

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой гражданского права и процесса  
Протокол от 28.10.2021 г. № 3

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛЮ**

Б1. В. 21

краткое наименование дисциплины – КР по профилю  
по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
специализация: «Гражданско-правовая»  
квалификация: Юрист  
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

**Автор–составитель:**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Е.А. Дорожинская

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Е.П. Войтович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости .....	11
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	16
4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	20
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	23
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература .....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	25
7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	25

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.21 «Курсовая работа по профилю» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 1	Способен моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	ПКс – 1.1	Способен определять особенности разных договорных конструкций и их структуры.
ПКс – 2	Готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере предпринимательских отношений	ПКс – 2.1	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПКс – 3	Способен использовать специальные познания при представлении в суде интересов лиц, органов и организаций	ПКс – 3.2 Очная форма	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		ПКс – 3.3 Заочная форма	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс – 1.1	<p><b>Знания:</b> основных терминов и понятий, сущность основных понятий в области правового регулирования объектов недвижимости, российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права, правоприменительную практику в изучаемой области.</p> <p><b>Умения:</b> работать с нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической</p>

		<p>деятельности, доказывать свою позицию по исследуемым вопросам, использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения, применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>Навыки:</b> работы с источниками, - применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
	ПКс – 2.1	<p><b>Знания:</b> критериев получения достоверной оценки перспективы судебного разбирательства.</p> <p><b>Умения:</b> применять критерии получения достоверной оценки перспективы судебного разбирательства.</p> <p><b>Навыки:</b> выявления и доказывания обоснованности позиции в суде.</p>
	ПКс – 3.2 Очная форма	<p><b>Знания:</b> -основных положений и особенностей науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; -сущности, содержания основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального законодательства; - видов и правового содержания самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса.</p> <p><b>Умения:</b> - оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; -принимать правовые решения и совершать действия в точном соответствии с административно-процессуальным законодательством; -применять административно-процессуальные нормы о сроках рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений.</p> <p><b>Навыки:</b>- владения юридической и научной терминологией административно-процессуального права; - анализа административно-процессуальных норм и административных правоотношений; -разрешения правовых проблем и коллизий при реализации норм административно-процессуального права.</p>

	ПКс – 3.3 Заочная форма	<p><b>Знания:</b> сущности, содержания основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального законодательства;</p> <p>- видов и правового содержания самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса.</p> <p><b>Умения:</b> -принимать правовые решения и совершать действия в точном соответствии с административно-процессуальным законодательством;</p> <p>-применять административно-процессуальные нормы о сроках рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений.</p> <p><b>Навыки:</b> анализа административно-процессуальных норм и административных правоотношений;</p> <p>-разрешения правовых проблем и коллизий при реализации норм административно-процессуального права.</p>
--	----------------------------	--

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 4 ч. (4 ч. практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 68 часов;

**Место дисциплины** – Курсовая работа по профилю (Б1.В.21) разрабатывается в 6 и 9 семестрах очной формы обучения, на 3 и 4 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения всех дисциплин обязательной части, а также следующих дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений

Б1.В.01	Правовые основы цифровой экономики
Б1.В.02	Семейное право
Б1.В.03	Юридическая техника
Б1.В.08	Муниципальное право

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся				
			л	лр	пз	КСР	
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Тема 1. Методологический этап подготовки курсовой работы №1				1	4	ПР
2	Тема 2. Практический этап подготовки курсовой работы №1				1	30	ПР

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: письменная работа (ПР)

Промежуточная аттестация							Зачет оценкой	с
3	Тема 3. Методологический этап подготовки курсовой работы №2				1		4	ПР
4	Тема 4. Практический этап подготовки курсовой работы №2				1		30	ПР
Промежуточная аттестация							Зачет оценкой	с
Всего:		72			4		68	ак.ч.
		2						З.Е.
		54						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
1	Тема 1. Методологический этап подготовки курсовой работы №1				1		4	ПР
2	Тема 2. Практический этап подготовки курсовой работы №1				1		26	ПР
Промежуточная аттестация		4						Зачет оценкой
3	Тема 3. Методологический этап подготовки курсовой работы №2				1		4	ПР
4	Тема 4. Практический этап подготовки курсовой работы №2				1		26	ПР
Промежуточная аттестация		4						Зачет оценкой
Всего:		72			4		60	ак.ч.
		2						З.Е.
		54						ас.ч.

ПР Письменная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
----------------------------	--

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: письменная работа (ПР)

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Методологический этап подготовки курсовой работы № 1

Выбор объекта и предмета исследования.

Формулировка темы курсовой работы в соответствии предмету исследования.

Составление плана (содержания) работы.

Изучение специальной литературы по теме, сбор и анализ теоретического и практического материала.

Тема 2. Практический этап подготовки курсовой работы № 1

Обобщение результатов исследования.

Формулировка основных теоретических положений и выводов.

Изложение полученных результатов и оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Подготовка к защите курсовой работы.

Тема 3. Методологический этап подготовки курсовой работы № 2

Выбор объекта и предмета исследования.

Формулировка темы курсовой работы в соответствии предмету исследования.

Составление плана (содержания) работы.

Изучение специальной литературы по теме, сбор и анализ теоретического и практического материала.

Тема 4. Практический этап подготовки курсовой работы № 2

Обобщение результатов исследования.

Формулировка основных теоретических положений и выводов.

Изложение полученных результатов и оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Подготовка к защите курсовой работы.

## **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.21 «Курсовая работа по профилю» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Методологический этап подготовки курсовой работы №1	Письменная работа
Тема 2.	Практический этап подготовки курсовой работы №1	Письменная работа
Тема 3	Методологический этап подготовки курсовой работы №2	Письменная работа
Тема 4.	Практический этап подготовки курсовой работы №2	Письменная работа



<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>	
Выполнение письменной работы	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных работ, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных работ, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных работ, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

4.1.2. По дисциплине Б1.В.21 «Курсовая работа по профилю» предусмотрено выставление двух зачетов с оценкой, промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств).

Оценивание результата проводится комплексно:

- первая оценка (X1) выставляется по результатам проверки содержания проведенного исследования и его формы;
- вторая оценка (X2) выставляется по итогам процедуры защиты курсовой работы.

Каждая оценка выставляется по столбальной шкале.

Итоговая комплексная оценка определяется по формуле:  $X1*0,6+X2*0,4$

Соответственно, оценка содержания курсовой работы составляет 60%, а оценка результатов защиты курсовой работы – 40% в итоговой комплексной оценке, которая в итоге переводится в пятибалльную оценку.

Защита курсовой работы проводится с применением следующих методов (средств): заслушивание доклада, ответы на вопросы по докладу в рамках предмета исследования курсовой работы.

Оценивание результатов проверки содержания проведенного исследования проводится в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6.

Показатели и критерии оценивания результатов проверки содержания курсовой работы

Показатели оценивания	Вес	Критерии оценивания
1. Степень соответствия текста курсовой работы обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, правильность выбранного метода	16-20	Текст полностью соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 30%
	11-15	Текст частично соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 30%
	6-10	Текст соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент

исследования, процент заимствований		заимствований более 30%
	0-5	Текст не соответствует структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 30%
2. Полнота охвата и качество использования литературных источников, нормативных актов, актов судебной практики и т.д.	6-10	Использованы свежие источники последних 3-5 лет выпуска, изучено актуальное законодательство, исследована судебная практика, характеризующая предмет исследования
	1-5	Использованы свежие и устаревшие литературные источники, изучено неактуальное законодательство, исследована судебная практика
	0	Использованы устаревшие литературные источники, изучено законодательство, утратившее силу, не исследована судебная практика
3. Глубина и полнота анализа материала	21-30	Проведен полноценный анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы
	11-20	В полной мере не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы
	6-10	Не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы
	0-5	Не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано недостаточное количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы
4. Наличие самостоятельных разработок, выводов и предложений, их обоснованность	16-30	В исследовании присутствуют самостоятельные, целесообразные, оригинальные и обоснованные автором выводы по итогам исследования
	6-15	В исследовании присутствуют несамостоятельные, но целесообразные выводы автора по итогам исследования
	0-5	В исследовании практически отсутствуют обоснованные выводы автора по итогам исследования
5. Четкость, ясность, стиль и грамотность изложения материала, качество оформления	6-10	Работа, включая библиографический список, оформлена, согласно установленным требованиям, язык четкий, ясный, текст не содержит орфографических, пунктуационных и речевых ошибок
	1-5	Работа, включая библиографический список, оформлена не в полной мере соответствуя установленным требованиям, язык изложения понятный, текст содержит

работы		несколько орфографических, пунктуационных и речевых ошибок
	0	Работа, включая библиографический список, оформлена не в соответствии с установленными требованиями, язык изложения сумбурный, текст содержит множество орфографических, пунктуационных и речевых ошибок
Итого	Максимум 100 баллов	

Для обучающихся с нарушением зрения

Защита курсовой работы проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Защита курсовой работы проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика). Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Защита курсовой работы проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение курсовой работы в СДО, где используется специализированное программное обеспечение.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение курсовой работы в СДО. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение курсовой работы в СДО. Защита с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

К материалам текущего контроля относятся указанные ниже темы (задания) для письменной работы. Темы (задания) для письменной работы формулируются одинаково для всех студентов, их содержание различается в зависимости от выбранной темы курсовой работы по профилю.

Предполагается, что тема курсовой работы по профилю соотносится с темой выпускной квалификационной работой студента как частное и общее. Поэтому, как правило, студент выбирает тему в рамках своих научных интересов.

Если же по каким-то причинам тема курсовой не была определена таким образом, возможно выбрать тему курсовой из тематики по базовым профильным дисциплинам. Полный список предлагаемых тем курсовых работ по профилю находится на кафедре гражданского права и процесса.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:  
для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ (ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ**

Темы (задания) для письменной работы формулируются одинаково для всех студентов, их содержание различается в зависимости от выбранной темы курсовой работы по профилю.

Тема 1. Методологический этап подготовки курсовой работы

Определите объект и предмет вашего исследования в рамках выбранной темы курсовой работы по профильным дисциплинам, составьте план (содержание) курсовой работы и сформируйте первоначальный вариант библиографического списка для согласования его с научным руководителем.

Тема 2. Практический этап подготовки курсовой работы

В результате обобщения результатов исследования и написания первоначального варианта текста курсовой работы сформулируйте основные теоретические положения и выводы и на их основе сформируйте текст доклада для защиты курсовой работы.

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ №1**

#### **Гражданское право**

1. Правовые механизмы устранения дисбаланса прав сторон в потребительском кредитовании
2. Правовая природа ответственности за недостоверные заверения об обстоятельствах
3. Негативные обязательства в российском и зарубежном праве
4. Виртуальные объекты и право собственности
5. Защита чести и достоинства публичных лиц: теоретико-правовые аспекты и сравнительный анализ судебной практики
6. Исполнение обязательства в натуре: проблемы теории и практики
7. Токен как объект гражданских прав
8. Компенсация причинённого вреда как способ защиты деловой репутации юридического лица в российском праве
9. Залог права аренды земельного участка: теория и практика
10. Защита добросовестного приобретателя имущественного права требования
11. Исполнение обязательства как сделка в российском праве
12. Титульное обеспечение как способ обеспечения обязательства в российском праве
13. «Smart contracts» («умные контракты») в современном договорном праве

14. Правовое регулирование виртуальной собственности в онлайн-играх
15. Возникновение права собственности на нежилые здания (сооружения)
16. Право застройки чужого земельного участка: теория и практика применения
17. Соотношение виндикации, кондикции и реституции по российскому гражданскому праву
18. Наследование жилых помещений: теория и практика
19. Особенности правового регулирования смешанных договоров в Российской Федерации
20. Договор аренды коммерческой недвижимости: теория и практика
21. Залог обязательственных прав: теория и практика
22. Сделки, совершенные под влиянием существенного заблуждения
23. Причинно-следственная связь между нарушением договора и упущенной выгодой
24. Нетипичные объекты недвижимости в российском праве
25. Опционные договоры: доктрина и практика применения

### **Трудовое право**

1. Принципы равенства прав граждан в трудовых отношениях.
2. Трудовой договор как правовая основа трудовых отношений.
3. Трудовые правоотношения при банкротстве работодателя, смене собственника и реорганизации.
4. Прекращение трудового договора за совершение виновных действий работником.
5. Режим рабочего времени: особенности, характеристика.
6. Компенсационные выплаты в трудовом праве.
7. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
8. Проблемы дисциплинарной ответственности в трудовом праве.
9. Материальная ответственность работодателя перед работником.
10. Несчастные случаи на производстве: понятие, учет, расследование.
11. Особенности правового регулирования труда руководителя.
12. Особенности трудового договора с работодателями-физическими лицами.
13. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
14. Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
15. Права инвалидов в сфере трудовых правоотношений.
16. Самозащита работников в трудовом праве.
17. Совершенствование механизма разрешения трудовых споров.
18. Коммерческая тайна в трудовых отношениях.
19. Локальное регулирование трудовых отношений.
20. Правовая защита от незаконных увольнений.

### **Семейное право**

1. Принцип гендерного равенства и его реализация в семейном законодательстве и правоприменительной практике.
2. Юридические факты в семейном праве.
3. Теоретические проблемы построения концепции семейного правоотношения.
4. Санкции в семейном праве.
5. Защита семейных прав в практике Европейского суда по правам человека
6. Договоры в механизме правового регулирования семейных отношений.
7. Понятие и признаки брака по законодательству России и зарубежных стран (сравнительно-правовой анализ).

8. Условия заключения и правовое обеспечение стабильности брака.
9. Недействительность брака: проблемы правового регулирования.
10. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами по законодательству Российской Федерации и зарубежных государств (сравнительно-правовой анализ).
11. Правовое регулирование отношений собственности между супругами: законный и договорный режим имущества супругов.
12. Брачный договор по законодательству РФ.
13. Соглашения, регулирующие имущественные отношения супругов.
14. Правовое регулирование суррогатного материнства по законодательству России и иностранных государств.
15. Права ребенка по семейному законодательству РФ.
16. Соглашения об осуществлении родительских прав и обязанностей в механизме правового регулирования родительских правоотношений.
17. Ответственность родителей за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию и содержанию детей.
18. Правовое регулирование алиментных обязательств родителей и детей.
19. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
20. Правовое регулирование усыновления российских детей иностранными гражданами

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ №2**

### **Патентное право**

1. Охрана изобретений в гражданском праве.
2. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
3. Оформление патентных прав.
4. Правовая охрана полезных моделей.
5. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
6. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.
7. Охрана российских изобретений за рубежом.
8. Право на товарный знак и знак обслуживания.
9. Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.
10. Правовая охрана наименований места происхождения товара.
11. Право на результаты творчества, используемые в производстве.
12. Лицензионные договоры.
13. Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче.
14. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
15. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).

### **Конкурсное право**

1. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц при банкротстве
2. Субординация требований участников (акционеров) при банкротстве
3. Правовое регулирование и проблемы банкротства ликвидируемого должника
4. Защита требований работников при несостоятельности (банкротстве) работодателя в России и зарубежных странах

5. Проблемы оспаривания сделок с предпочтением в рамках дела о несостоятельности (банкротстве)
6. Недобросовестность действий контролирующих лиц при привлечении их к субсидиарной ответственности при банкротстве
7. Правовое регулирование ответственности руководителя должника в деле о банкротстве
8. Правовое регулирование деятельности финансового управляющего в деле о банкротстве гражданина
9. Правовые проблемы признания гражданина банкротом
10. Правовое регулирование ответственности арбитражных управляющих
11. Оспаривание сделок должника в процедурах банкротства
12. Правовое регулирование применения мер по восстановлению платежеспособности организации-должника в ходе внешнего управления
13. Теория и практика расчетов с кредиторами в ходе конкурсного производства
14. Защита прав участников строительства при банкротстве застройщика
15. Правовое регулирование продажи имущества должника в ходе процедур банкротства

### **Банковское право**

1. Центральный Банк РФ как орган банковского регулирования и надзора.
2. Основные направления денежно-кредитной политики ЦБ РФ и тенденции ее совершенствования.
3. Международное сотрудничество в области банковского права.
4. Денежная система Российской Федерации.
5. Правовое регулирование банковских сделок и операций.
6. Правовое обеспечение осуществления валютных операций.
7. Правовые основы валютного контроля.
8. Значение залоговых отношений в системе банковской деятельности.
9. Правовая характеристика ипотечных отношений в РФ.
10. Особенности правового регулирования расчетов с использованием банковских карт в России.
11. Ответственность за нарушение норм банковского законодательства.
12. Институт банковской тайны.
13. Правовое регулирование эмиссии банком собственных ценных бумаг.
14. Понятие и виды банковских ассоциаций, особенности их правового положения.
15. Правовое регулирование вкладных операций.

### **Корпоративное право**

1. Исключение участника из хозяйственного общества: проблемы правового регулирования
2. Выход участников из общества с ограниченной ответственностью: проблемы правового регулирования
3. Теория и практика применения корпоративного договора в деятельности корпорации
4. Правовой режим имущества корпораций
5. Договор о передаче полномочий единоличного исполнительного органа хозяйственного общества управляющей организации
6. Акционерное соглашение как инструмент регулирования корпоративных отношений в акционерном обществе
7. Наследование корпоративных прав: российский и зарубежный опыт
8. Правовой статус единоличного исполнительного органа хозяйственного общества

9. Правовая природа решений органов управления хозяйственных обществ
10. Крупные сделки хозяйственных обществ
11. Совет директоров как орган управления акционерным обществом
12. Доктрина снятия «корпоративной вуали» в российском праве
13. Предоставление информации хозяйственным обществом по требованию его участника
14. Вклад в уставный капитал хозяйственного общества как сделка
15. Правовое регулирование и проблемы страхования ответственности членов органов управления хозяйственных обществ
16. Правовые проблемы формирования совета директоров в публичном акционерном обществе
17. Защита интересов участников корпоративных правоотношений при оспаривании крупных сделок и сделок с заинтересованностью в акционерном обществе
18. Защита прав акционеров на акции, утраченные ими помимо их воли
19. Ответственность участников (акционеров) хозяйственного общества по его обязательствам
20. Квалифицирующие признаки добросовестности в действиях единоличного исполнительного органа общества

### 4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 1	Способен моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	ПКс – 1.1	Способен определять особенности разных договорных конструкций и их структуры.
ПКс – 2	Готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере предпринимательских отношений	ПКс – 2.1	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПКс – 3	Способен использовать специальные познания при	ПКс – 3.2 Очная форма	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности



	представлении в суде интересов лиц, органов и организаций	ПКс – 3.3 Заочная форма	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
--	---	----------------------------	---

Таблица 8.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПКс – 1.1</b> Способен определять особенности разных договорных конструкций и их структуры.	Работает с нормативными и иными источниками, содержащими информацию об особенностях разных договорных конструкций. Выявляет особенности структуры различных договорных конструкций.	Содержательно выявлены и обоснованы особенности разных договорных конструкций. Определены особенности структуры различных договорных конструкций
<b>ПКс – 2.1</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Определяет необходимое процессуальное действие и принимает необходимое процессуальное решение.	Правильно определено необходимое процессуальное действие и принято необходимое процессуальное решение
<b>ПКс – 3.2</b> Очная форма Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними административно-процессуальные отношения. Анализирует и правильно применяет нормативно-правовые акты,	Проанализированы юридические факты и возникающие в связи с ними административно-процессуальные отношения. Проанализированы и правильно применены нормативно-правовые акты,
<b>ПКс – 3.3</b> Заочная форма Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	регламентирующие административный процесс. Представляет квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере административно-процессуального регулирования.	регламентирующие административный процесс. Представлены квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере административно-процессуального регулирования.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.  
 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Определите проектную составляющую вашей курсовой работы и определите особенности вашей работы на всех этапах жизненного цикла проекта (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение).
2. Определите срок реализации всех этапов жизненного цикла вашей курсовой работы как проекта (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение).
3. Какие практические кейсы (проблемные конкретные ситуации) вы рассматривали в вашей курсовой работы и с какой целью?
4. Какие договорные конструкции вы разбирали в ходе изучения предмета вашего исследования?
5. Определите статусы субъектов предпринимательской деятельности, исследуемых в вашей курсовой работе.
6. Какая деятельность субъектов предпринимательской деятельности была исследована в вашей курсовой работе?
7. Назовите цели и задачи консультирования субъектов предпринимательской деятельности, деятельность которых была исследована в вашей курсовой работы, по вопросам взаимодействия с государственными и муниципальными органами и организациями.
8. Какие варианты стратегий поведения субъектов предпринимательской деятельности вы исследовали в вашей курсовой работе?
9. Определите цели субъектов предпринимательской деятельности, которые были изучены в ходе написания курсовой работы? Все ли экономические цели являются правомерными?
10. Определите направления и виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимые для достижения их правомерных экономических целей.

## Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	A	Excellent
85 – 94		B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»	C	Good
65 – 74		D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»	E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	F	Fail

### \*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Таблица 9.  
Критерии оценки процедуры защиты

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетво рительно (0 – 50 баллов)	<p>Не выявлены и не обоснованы особенности разных договорных конструкций.</p> <p>Не определены особенности структуры различных договорных конструкций</p> <p>Не определено необходимое процессуальное действие и принято необходимое процессуальное решение</p> <p>Не проанализированы юридические факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Не проанализированы и неправильно применены нормативно-правовые акты.</p> <p>Не представлены квалифицированные юридические заключения и консультации</p>
удовлетвори тельно (51 – 64 баллов)	<p>Неполно выявлены и недостаточно, с ошибками обоснованы особенности разных договорных конструкций.</p> <p>С ошибками определены особенности структуры различных договорных конструкций</p> <p>С ошибками определено необходимое процессуальное действие и принято необходимое процессуальное решение</p> <p>Проанализированы с ошибками некоторые юридические факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Проанализированы и с ошибками применены нормативно-правовые акты.</p> <p>С ошибками представлены квалифицированные юридические заключения и консультации</p>
хорошо (65 – 84 баллов)	<p>Содержательно выявлены и обоснованы особенности разных договорных конструкций с некоторыми недостатками.</p> <p>Определены некоторые особенности структуры различных договорных конструкций</p> <p>Правильно, но с недочетами определено необходимое процессуальное действие и принято необходимое процессуальное решение</p> <p>Проанализированы некоторые юридические факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Проанализированы и правильно (с недочетами) применены нормативно-правовые акты.</p> <p>Представлены квалифицированные юридические заключения и консультации с некоторыми неточностями.</p>
отлично (85-100 баллов)	<p>Содержательно выявлены и обоснованы особенности разных договорных конструкций.</p> <p>Определены особенности структуры различных договорных конструкций</p> <p>Правильно определено необходимое процессуальное действие и принято необходимое процессуальное решение</p> <p>Проанализированы юридические факты и возникающие в связи с ними</p>

	<p>отношения.          Проанализированы и правильно применены нормативно-правовые акты.          Представлены квалифицированные юридические заключения и консультации .</p>
--	---

#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По дисциплине «Курсовая работа по профилю» предусмотрен зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Вместе с оценкой содержания самой курсовой работы (приложение 1) оценивается и её защита.

Защита курсовой работы представляет собой представление оформленного текста – результата исследования, заслушивание доклада, ответы на вопросы по докладу в рамках предмета исследования курсовой работы.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий теме курсовой работы понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курсовая работа – самостоятельное студенческое научное исследование по одной или нескольким базовым дисциплинам образовательной программы (является важным этапом в подготовке к написанию выпускной квалификационной работы), как правило, включающее теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по определенному вопросу, и аналитическую (практическую) часть, содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, правовой коллизии, социальной группы).

При работе над курсовой работой следует соблюдать требования локальных документов, размещенных на сайте: «Стандарт оформления письменных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС»; «Положение о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС», «Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС».

Студенты выбирают любую тему курсовой работы из представленного списка. Темы и тексты курсовых работ в пределах группы, как правило, не должны повторяться.

При желании работать над своей индивидуальной темой студент должен её предварительно согласовать с руководителем образовательной программы.

Структура курсовой работы включает: титульный лист, содержание, обозначения и сокращений (при наличии), введение, 2-3 главы, каждая из которых должна иметь деление на 2-3 параграфа (так называемый основной текст), заключение (краткие выводы и предложения), библиографический список, приложения (необязательный элемент).

При передаче курсовой работы на проверку научному руководителю студент к работе обязательно прилагает распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований системы Антиплагиат, проведенной в личном кабинете студента РАНХиГС (подшивает после титульного листа). До предоставления справки преподаватель вправе работу не проверять.

В содержании указываются заголовки глав и параграфов с указанием страниц, на которых помещены заголовки.

Названия параграфов формулируются таким образом, чтобы тема была раскрыта полно и последовательно. Каждый параграф должен быть посвящен части общей темы. Следует избегать дублирования в названиях параграфов темы курсовой работы или формулировок, выходящих за рамки исследования.

Каждая курсовая работа должна иметь свои отличительные особенности, вытекающие из объекта исследования, требований научного руководителя и возможности студента в получении необходимой информации. В курсовой работе студент должен проанализировать систему правоотношений между субъектами права.

Курсовая работа должна включать следующие элементы. Ниже в таблице 10 приводится методологический УСЛОВНЫЙ пример построения курсовой работы, исходя из которого можно строить содержание работы по любой теме.

Таблица 10.

Построение содержания курсовой работы (методологический подход)

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
Введение.....	3
Глава 1. Теоретические положения правового регулирования предмета исследования.....	5
1.1. Понятие, сущность и правовая природа предмета исследования.....	5
1.2. Генезис развития исследуемого института (явления) в историческом аспекте правового регулирования.....	9
1.3. Действующее законодательство, регулирующее объект исследования в целом и предмет исследования в частности.....	13
Глава 2. Практическая реализация правоотношений в исследуемой сфере .....	17
2.1. Субъекты правоотношений в исследуемой сфере.....	17
2.2. Направления (способы, виды) взаимодействия субъектов по поводу объекта в исследуемой сфере.....	21
2.3. Особенности реализации исследуемых правоотношений (в сравнении с иными областями и объектами).....	25
Глава 3. Проблемы правового регулирования правоотношений в исследуемой сфере .....	28
3.1. Проблемы практики правоприменения в исследуемой сфере.....	28
3.2. Проблемы законодательного регулирования в исследуемой сфере.....	31
Заключение.....	34
Библиографический список.....	36
Приложения.....	41

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в курсовой работе (проекте).

Во введении определяются объект, предмет, цели, задачи и методика исследования, обосновывается актуальность темы исследования, степень ее разработки, а также место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы. Объем введения - 3-4 страницы.

В основной части работы излагается материал исследования, решаются цели и задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать тему курсовой работы (проекта). Основной текст курсовой работы состоит из глав или параграфов. Объем основной части 25-30 страниц текста.

Стоит начать писать работу с введения, но в любом случае его придется корректировать по ходу работы, так как поставленные задачи могут измениться.

Главное в процессе работы над текстом - осмыслить факты, выявить тенденции развития процессов и особенностей правового регулирования. Сначала излагают общую постановку вопроса, а затем переходят к рассмотрению его отдельных сторон.

Изложение материала должно быть логичным, последовательным, выводы - обоснованными. Следует стремиться к ясности языка, четкости стиля.

Для подтверждения собственных мыслей автор может использовать цитаты из различных источников. При этом любая цитата (статистические данные, пример из практики и т.д.) должна быть приведена со ссылкой на источник. Ссылаться на источник нужно и тогда, когда в тексте курсовой работы приводятся конкретные цифры, факты, схемы и т.п. из других работ. Ссылки обычно делаются постранично.

При завершении параграфа надо сформулировать выводы, которые вытекают из содержания данного раздела.

Окончив работу над всеми параграфами, их затем прочитывают целиком. Это позволит выявить повторы, противоречия, нарушения логики. Здесь вносятся в текст необходимые дополнения и изменения, восполняются пробелы, осуществляется редактирование, проверяются сноски и т.п.

После написания разделов работы следует приступить к уточнению введения, в котором должна быть обоснована актуальность избранной темы, показано ее теоретическое и практическое значение, а также приведена краткая характеристика степени разработанности избранной темы в современной науке.

Полученный результат должен соответствовать цели исследования, поставленной во введении.

Завершающим этапом является подготовка заключения. Заключение - самостоятельная часть курсовой работы (проекта). Заключение не должно содержать дублирование содержания основной части.

В заключении подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, предлагаются обобщения и выводы по теме курсовой работы (проекта), формулируются рекомендации и (или) предложения по исследуемой проблеме, решению практической задачи, могут планироваться задачи для дальнейшего исследования темы в выпускной квалификационной работе. Объем заключения 2-4 страницы.

Завершают работу библиографический список и приложения. Библиографический список размещается после заключения. Библиографический список должен включать изученные и использованные в курсовой работе (проекте) источники и литературу. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы.

В приложения могут включаться связанные с выполненной курсовой работой (проектом) материалы, не включенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д. Также в приложениях приводятся материалы и неопубликованные документы, которые автор использует в своей работе, но на которые нельзя сделать ссылку и/или которые нецелесообразно помещать в основной части вследствие большого объема или описательного, а не аналитического характера.

После завершения работы над текстом курсовой работы студент проводит проверку текста в системе Антиплагиат, формируя справку Антиплагиата и вставляя ее в текст курсовой работы, после чего направляет работу на проверку преподавателю, а сам приступает к подготовке текста доклада для защиты курсовой работы.

**В тексте курсовой работы допускается не более 30% заимствований.**

Руководитель курсовой работы контролирует ход выполнения работы, проверяет законченную работу и дает на нее рецензию (приложение 1). В рецензии отмечаются достоинства и недостатки работы, исходя из установленных критериев оценки качества работы.

При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовых работ руководитель дает рекомендации по ее исправлению и возвращает ее для доработки и устранения недостатков.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для

каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

## 6.1 Основная литература

1. Логинова, Н. П. Курсовые и дипломные работы: структура, оформление, порядок защиты : учебно-методическое пособие / Н. П. Логинова, М. В. Климова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 73 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271868>. – Библиогр.: с. 60-61. – Текст : электронный.
2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474267> .
3. Францифоров Ю. В. О подготовке письменных работ молодого ученого : от реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации кандидата юридических наук : учебное пособие / Ю.В. Францифоров. - Москва : Проспект, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-392-30589-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373647/reading>. - Текст: электронный.



## **6.2. Дополнительная литература**

1. Подготовка и защита курсовых проектов : метод. рекомендации / РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. ; сост.: Е. А. Дорожинская, В. И. Крупницкая, Н. А. Лактионова, А. В. Сигарев. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2018. — 72 с.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Выполнение курсовых работ по дисциплинам кафедры гражданского права и процесса юридического факультета СибАГС : метод. рекомендации / сост. Е. А. Дорожинская, Н. А. Лактионова ; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. — 88 с.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Нет

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>, свободный.

3. Официальный сайт Верховного суда РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>, свободный.

4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный.

5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rosim.ru/>, свободный.

6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>, свободный.

7. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный

8. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rspp.ru/>, свободный.

9. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>, свободный.

## **6.6. Иные источники**

1. Нет

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект

специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; веб-камера; телевизор. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Образовательная программа «Гражданско-правовая специализация»

**РЕЦЕНЗИЯ  
о курсовой работе обучающегося**

**ТЕМА**

\_\_\_\_\_ (тема курсовой работы)

обучающегося \_\_\_курса, \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

Рецензент курсовой работы: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

Показатели оценивания	Вес	Критерии оценивания	Баллы курсовой работы
1. Степень соответствия текста курсовой работы обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, правильность выбранного метода исследования, процент заимствований	16-20	Текст полностью соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 30%	
	11-15	Текст частично соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 30%	
	6-10	Текст соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 30%	
	0-5	Текст не соответствует структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 30%	
2. Полнота охвата и качество использования литературных источников, нормативных актов, актов судебной практики и т.д.	6-10	Использованы свежие источники последних 3-5 лет выпуска, изучено актуальное законодательство, исследована судебная практика, характеризующая предмет исследования	
	1-5	Использованы свежие и устаревшие литературные источники, изучено неактуальное законодательство, исследована судебная практика	
	0	Использованы устаревшие литературные источники, изучено законодательство, утратившее силу, не исследована судебная практика	

3. Глубина и полнота анализа материала	21-30	Проведен полноценный анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
	11-20	В полной мере не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
	6-10	Не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
	0-5	Не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано недостаточное количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
4. Наличие самостоятельных разработок, выводов и предложений, их обоснованность	16-30	В исследовании присутствуют самостоятельные, целесообразные, оригинальные и обоснованные автором выводы по итогам исследования	
	6-15	В исследовании присутствуют несамостоятельные, но целесообразные выводы автора по итогам исследования	
	0-5	В исследовании отсутствуют обоснованные выводы автора по итогам исследования	
5. Четкость, ясность, стиль и грамотность изложения материала, качество оформления работы	6-10	Работа, включая библиографический список, оформлена, согласно установленным требованиям, язык четкий, ясный, текст не содержит орфографических, пунктуационных и речевых ошибок	
	1-5	Работа, включая библиографический список, оформлена не в полной мере соответствуя установленным требованиям, язык изложения понятный, текст содержит несколько орфографических, пунктуационных и речевых ошибок	
	0	Работа, включая библиографический список, оформлена не в соответствии с установленными требованиями, язык изложения сумбурный, текст содержит множество орфографических, пунктуационных и речевых ошибок	
Итого			

### ВЫВОДЫ:

---



---



---



---

\_\_\_\_\_ (подпись рецензента)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г