

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 28.10.2021 №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.20

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Авторы–составители:

Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса
Зиновьев Константин Сергеевич

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	10
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	13
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования	13
4.3.2 Типовые оценочные средства	15
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые документы	26
6.5. Интернет-ресурсы	26
6.6. Иные источники	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.20 «Исполнительное производство» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Очная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен использовать специальные познания при представлении в суде интересов лиц, органов и организаций	ПКс – 3.5	Владение навыками подготовки юридических документов.

Таблица 3

Заочная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен использовать специальные познания при представлении в суде интересов лиц, органов и организаций	ПКс – 3.6	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Таблица 3

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс – 3.5 Очная форма	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о видах и структурах юридических документов; -о механизме разработки юридических документов; -способов определения последствия создания юридического документа. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять особенности юридических документов разных

		видов; -разрабатывать текст юридического документа; -определять последствия создания юридического документа; -правильно оформлять различного рода юридические документы. Навыки: - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов; - оформления юридических документов в соответствии с требованиями.
	ПКс – 3.6 Заочная форма	Знания: -о видах и структурах юридических документов. Умения: -выявлять особенности юридических документов разных видов. Навыки: - формирования структуры юридического документа.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Очная форма: 10 семестр -4 з.е. (144 а.ч.);

Заочная форма: 9 семестр -4 з.е. (72 а.ч.);

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

лекции – 12 а.ч., практические занятия –16 а.ч., самостоятельная работа – 116 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

заочная форма обучения

практические занятия –6 а.ч., самостоятельная работа – 62 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

Место дисциплины –

Исполнительное производство (Б1.В.20) изучается на 5 курсе (10 семестр) очной и на 5 курсе (9 семестр) заочной формы обучения

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.О.23	Гражданское право
Б1.О.29	Гражданское процессуальное право
Б1.О.31	Трудовое право
Б1.О.35	Предпринимательское право

На заочной форме:

Б1.О.23	Гражданское право
Б1.О.29	Гражданское процессуальное право
Б1.О.31	Трудовое право
Б1.О.35	Предпринимательское право

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий						
			л	лр	пз	КСР			
<i>Очная форма обучения</i>									
Раздел 1	Общая часть	62	4		8		50		
Тема 1.1.	Принудительное исполнение как особый вид правоприменительной деятельности	31	2		4		25	О, Т	
Тема 1.2.	Правовое обеспечение порядка принудительного исполнения	31	2		4		25		
Раздел 2	Особенная часть	78	8		8		66		
Тема 2.1	Порядок возбуждения исполнительного производства.	24	2		2		20	О, Т, СЗ	
Тема 2.2.	Применение мер принудительного исполнения	34	4		4		26	О, Т, СЗ	
Тема 2.3.	Завершение исполнительного производства	24	2		2		20	О, Т, СЗ	
Промежуточная аттестация		4						ЗАЧЕТ	
Всего:		144	12		16		116	ак.ч.	
		4						З.Е.	

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий						
			л	лр	пз	КСР			
<i>Заочная форма обучения</i>									

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ)

Раздел 1	Общая часть	32			2		30	
Тема 1.1.	Принудительное исполнение как особый вид правоприменительной деятельности	32			2		30	О, Т, СЗ
Тема 1.2.	Правовое обеспечение порядка принудительного исполнения							
Раздел 2	Особенная часть	36			4		32	
Тема 2.1	Порядок возбуждения исполнительного производства.	22			2		20	О, Т, СЗ
Тема 2.2.	Применение мер принудительного исполнения							
Тема 2.3.	Завершение исполнительного производства	14			2		12	О, Т, СЗ
Промежуточная аттестация		4						ЗАЧЕТ
Всего:		72			6		62	ак.ч.
		4						З.Е.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
СЗ Ситуационное задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Принудительное исполнение как особый вид правоприменительной деятельности

История развития исполнительного права в России

Место исполнительного права в системе российского права

Принципы исполнительного права

Исполнительные правоотношения

Субъекты исполнительного производства: классификация и характеристика

Тема 1.2. Правовое обеспечение порядка принудительного исполнения

Документы в исполнительном производстве

Гарантии законности в исполнительном производстве

Сроки в исполнительном производстве

Ответственность в исполнительном производстве

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Порядок возбуждения исполнительного производства.

Способы обращения исполнительного документа к исполнению

Возбуждение исполнительного производства

Разъяснение порядка исполнения исполнительных документов

Розыск личности должника, ребёнка и розыск имущества должника

Меры по обеспечению исполнения: арест имущества, запреты.

Тема 2.2. Применение мер принудительного исполнения

Обращение взыскания на имущество должника. Имущественные (исполнительские) иммунитеты

Оценка, хранение и реализация имущества должника.

Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина

Особенности исполнения приговоров о взыскании штрафов и конфискации имущества

Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах

Тема 2.3. Завершение исполнительного производства.

Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателей

Прекращение исполнительного производства.

Возврат исполнительного листа.

Окончание исполнительного производства.

Особенности принудительного исполнения в отношении иностранных лиц и государств, а также исполнение решений иностранных юрисдикционных органов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.20 «Исполнительное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос; тестирование, выполнение ситуационного задания.

Таблица 6.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть	

Тема 1.1.	Принудительное исполнение как особый вид правоприменительной деятельности	Устный/письменный опрос Тестирование
Тема 1.2.	Правовое обеспечение порядка принудительного исполнения	Устный/письменный опрос Тестирование Выполнение ситуационных заданий
Раздел 2	Особенная часть	
Тема 2.1	Порядок возбуждения исполнительного производства.	Устный/письменный опрос Тестирование Выполнение ситуационных заданий
Тема 2.2.	Применение мер принудительного исполнения	Устный/письменный опрос Тестирование Выполнение ситуационных заданий
Тема 2.3.	Завершение исполнительного производства	Устный/письменный опрос Тестирование Выполнение ситуационных заданий

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение ситуационного задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета
либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением

заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия.

Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, заранее информировав обучающихся.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться

собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

№	Тема (раздел)	Типовые вопросы (задания)
Тема 1.1.	Принудительное исполнение как особый вид правоприменительной деятельности	Расскажите историю становления и развития исполнительского дела в России (X – XX вв). Опишите значение принудительного исполнения судебных постановлений и актов иных лиц Опишите исполнительное право как особое правовое образование в системе российского права. Предмет и метод правового регулирования исполнительного права. Укажите понятие и виды источников исполнительного права. Раскройте принципы исполнительного производства
Тема 1.2	Правовое обеспечение порядка принудительного исполнения	Что такое исполнительные документы?. Порядок выдачи исполнительных документов. Утрата исполнительных документов и их восстановление. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Какие существуют акты (документы) судебного пристава-исполнителя?. Основания и порядок их составления. Каков порядок обжалование (оспаривание) постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов? Опишите отводы в исполнительном производстве. Каковы особенности защита прав взыскателя при несвоевременном производстве организацией взыскания по исполнительному документу?
Тема 2.1.	Порядок возбуждения исполнительного производства	Каков порядок возбуждения исполнительного производства? Проверка соблюдения требований, предъявляемых к исполнительному документу. Опишите порядок объединения исполнительных производств. Назначение срока для добровольного исполнения. Опишите порядок разъяснения вопросов в случае неясности порядка исполнения или требований, содержащихся в исполнительном документе. Время совершения исполнительных действий. Место совершения исполнительных действий. Раскройте понятие исполнительных действий Опишите порядок розыска личности и имущества должника: субъекты и основные методы розыска. Осмотр помещения должника. Розыск ребенка.

Тема 2.2.	Применение мер принудительного исполнения	Опишите порядок обращения взыскания на имущество должника как мера принудительного исполнения (понятие, основания применения). Опишите арест имущества должника как особую обеспечительная мера в исполнительном производстве (понятие, порядок применения). Каков порядок обращения взыскания на имущество должника?. Очередность обращения взыскания. Дайте понятие объекта обращения взыскания. Имущественные иммунитеты. Что такое изъятие имущества должника: понятие, порядок и сроки?
Тема 2.3	Завершение исполнительного производства	Опишите порядок распределения между субъектами исполнительных правоотношений взысканной денежной суммы. Очередность удовлетворения требований взыскателей В каких случаях происходит возвращение исполнительного документа взыскателю? Основания, порядок, последствия. Опишите порядок прекращения исполнительного производства Основания, порядок, последствия. Опишите порядок окончания исполнительного производства. Основания, порядок, последствия.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Таблица 8

№	Тема (раздел)	Типовые ситуационные задания
Тема 1.1.	Принудительное исполнение как особый вид правоприменительной деятельности	Составьте сравнительную таблицу субъектов исполнительных правоотношений Составьте схему системы органов принудительного исполнения в РФ
Тема 1.2	Правовое обеспечение порядка принудительного исполнения	Изобразите графически порядок поворота исполнения решения Составьте таблицу доказательств, применяемых при рассмотрении дела об освобождении имущества от ареста (исключения из акта описи)
Тема 2.1.	Порядок возбуждения исполнительного производства	Изобразите графически последовательность действий судебного пристава-исполнителя по розыску имущества должника
Тема 2.2.	Применение мер принудительного исполнения	Изобразите графически последовательность обращения взыскания на имущество должника (как меры принудительного исполнения) Составьте таблицу имущественных иммунитетов для организаций-должников
Тема 2.3	Завершение исполнительного производства	Составьте таблицы распределения взысканных денежных средств и очередности удовлетворения требований взыскателей

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите один правильный ответ:

Предметом правового регулирования исполнительного производства, являются общественные отношения, связанные с деятельностью:

* федеральных органов исполнительной власти по принудительному исполнению судебных актов и актов иных органов и должностных лиц²

финансовых органов по исполнению судебных актов по передаче гражданам, организациям денежных средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ должника по передаче суммы задолженности взыскателю
взыскателя по оспариванию действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя

2. Выберите один правильный ответ:

По общему правилу запрещается быть представителем стороны в исполнительном производстве:

лицам, находящиеся в отношениях подчинённости и подконтрольности в отношении другой стороны

лицам, находящиеся в родственных отношениях с другой стороной

руководителям органов государственной власти

* работникам аппарата суда

3. Выберите один правильный ответ:

В случае принятия судом к рассмотрению заявления об оспаривании постановления (действий) судебного пристава-исполнителя, рассмотрение жалобы, поданной в порядке подчиненности:

* приостанавливается

прекращается

продолжается

завершается

4. Выберите один правильный ответ:

По иску об освобождении имущества от ареста или исключении его из описи, в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований выступает:

* судебный пристав-исполнитель

взыскатель

казна Российской Федерации

должник

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9

Очная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

² Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

ПКс-3	Способен использовать специальные познания при представлении в суде интересов лиц, органов и организаций	ПКс – 3.5	Владение навыками подготовки юридических документов.
-------	--	-----------	--

Таблица 10
Заочная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен использовать специальные познания при представлении в суде интересов лиц, органов и организаций	ПКс – 3.6	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Таблица 11
Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 3.5 Владение навыками подготовки юридических документов	Прогнозирует и анализирует возможные последствия создания юридического документа, редактирует юридический документ и приводит его в требуемую форму.	Спрогнозированы и проанализированы возможные последствия создания юридического документа, отредактирован юридический документ и приведен в требуемую форму.

Таблица 12
Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 3.6 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Реализованы нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Тестовые задания для проведения электронного тестирования в количестве 150 вопросов для использования в онлайн-курсе СДО Академия разрабатываются автором онлайн-курса и сопровождаются отдельными методическими рекомендациями в курсе.

Шкалы оценивания в онлайн-курсе совпадают с представленными в данной рабочей программе.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Опишите предмет и метод правового регулирования исполнительного права.
2. Раскройте статус сторон в исполнительном производстве
3. Опишите отводы в исполнительном производстве.
4. Каковы общий и специальные сроки совершения исполнительных действий
5. Каков порядок изменения способа и порядка исполнения акта юрисдикционного органа?
6. Раскройте понятие исполнительных действий
7. Опишите меры принудительного исполнения (виды, значение, порядок и основание применения).
8. Раскройте особенности ареста и обращения взыскания на денежные средства и валютные ценности.
9. Каков порядок обращения взыскания на заложенное имущество
10. Укажите особенности обращения взыскания имущество должника, находящееся у других лиц.
11. Каковы общие условия исполнения исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера? Особенности исполнения по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
12. Опишите порядок исполнения содержащегося в исполнительном документе требования об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства
13. Опишите порядок распределения между субъектами исполнительных правоотношений взысканной денежной суммы. Очередность удовлетворения требований взыскателей
14. Опишите порядок окончания исполнительного производства. Основания, порядок, последствия.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильный ответ

Предметом правового регулирования исполнительного производства, являются общественные отношения, связанные с деятельностью:

* федеральных органов исполнительной власти по принудительному исполнению судебных актов и актов иных органов и должностных лиц
финансовых органов по исполнению судебных актов по передаче гражданам, организациям денежных средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ должника по передаче суммы задолженности взыскателю
взыскателя по оспариванию действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя

2. . Выберите правильный ответ

В ФЗ «Об исполнительном производстве» отсутствует упоминание о принципе:

принцип уважения чести и достоинства гражданина

* принцип неотвратимости исполнения

принцип соотносимости объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения

своевременности совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения

3. . Выберите правильный ответ

Руководство Федеральной службой судебных приставов осуществляет:

Министр юстиции РФ

* Главный судебный пристав РФ

Старший судебный пристав РФ

Верховый Судебный пристав РФ

4. . Выберите правильный ответ

Специальным (отдельно указываемым в доверенности) полномочием представителя в исполнительном производстве является полномочие на:

* заключение мирового соглашения

ознакомление с материалами исполнительного производства

заявление отвода судебному приставу-исполнителю

подачу заявления об изменении способа и порядка исполнения

5. . Выберите правильный ответ

Срок предъявления исполнительного документа к исполнению прерывается:

заключением мирового соглашения с должником

* частичным исполнением исполнительного документа должником

признанием долга должником

смертью должника.

6. . Выберите правильный ответ

Обжалование постановлений (действий) должностных лиц службы судебных приставов происходит:

в судебном порядке

* в порядке подчинённости

в претензионном порядке

в административном порядке

7. . Выберите правильный ответ

Постановление судебного пристава-исполнителя о взыскании расходов по совершению исполнительных действий может быть обжаловано:

* старшему судебному приставу

главному судебному приставу субъекта РФ

главному судебному приставу РФ
прокурору района

8. . Выберите правильный ответ

Истечение срока давности исполнения судебного акта, акта другого органа или должностного лица по делу об административном правонарушении:

не влечёт правовых последствий

* является основанием для окончания исполнительного производства

является основанием для вынесения старшим судебным приставом постановления о продлении сроков

является основанием для подачи заявления о продлении срока

9. . Выберите правильный ответ

Решение вопроса об отложении исполнительных действий находится в исключительной компетенции:

только судебного пристава-исполнителя

только суда

* суда и судебного пристава-исполнителя

только старшего судебного пристава

10. . Выберите правильный ответ

Исполнительский сбор взыскивается по исполнительным документам:

о применении судом обеспечительных мер

содержащим требования о принудительном выдворении за пределы РФ иностранных граждан

содержащим требования об отбывании обязательных работ

* об отобрании или о передаче ребенка

11. . Выберите правильный ответ

Для совершения исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения в нерабочие дни, судебный пристав-исполнитель должен получить разрешение:

* старшего судебного пристава

главного судебного пристава субъекта РФ

суда

органа, выдавшего исполнительный документ

12. . Выберите правильный ответ

Если лицо, доставляющее извещение, не застанет вызываемого гражданина по месту его жительства, то извещение передается:

органу федеральной связи

* членам семьи

уполномоченному лицу органа местного самоуправления

местному отделу службы судебных приставов для принудительного привода

13. . Выберите правильный ответ

Арест заложенного имущества в целях обеспечения иска взыскателя, не имеющего преимущества перед залогодержателем в удовлетворении требований

допускается с согласия залогодержателя

не допускается без внесения на депозит залоговой суммы

допускается на основании решения суда

* не допускается

14. . Выберите правильный ответ

Эмитент (управляющая компания, управляющий) в случае наступления срока платежа или погашения принадлежащих должнику ценных бумаг, на которые наложен арест, зачисляет денежные средства, составляющие сумму выплаты по указанным ценным бумагам,

на депозитный счет суда

на счёт взыскателя

на счёт должника

* на депозитный счет подразделения судебных приставов

15. . Выберите правильный ответ

Если имущество должника не было реализовано на вторичных торгах то:

* его предлагают взыскателю по цене на двадцать пять процентов ниже их начальной цены

сразу возвращают имущество должнику

уменьшают цену на пятнадцать процентов

проводят дополнительные торги

16. . Выберите правильный ответ

При исполнении уголовного наказания в виде штрафа, суд направляет судебному приставу:

копию приговора, распоряжение об исполнении приговора.

копию приговора, исполнительный лист;

исполнительный лист, распоряжение об исполнении приговора;

* копию приговора, исполнительный лист, распоряжение об исполнении приговора.

17. . Выберите правильный ответ

При исполнении требования об освобождении земельного участка (об обязанности должника освободить земельный участок) снос, расположенных на нём строений производится если: взыскатель берёт на себя расходы по сносу

должник отказывается демонтировать их добровольно

без сноса освободить земельный участок невозможно

* о сносе прямо указано в исполнительном документе

18. . Выберите правильный ответ

При невозможности исполнения решения суда о передаче ребенка без ущерба его интересам:

* ребенок может быть временно помещен в организацию для детей-сирот

исполнительное производство приостанавливается

исполнительное производство прекращается

к участию в исполнительном производстве привлекается орган опеки и попечительства

19. . Выберите правильный ответ

По итогам рассмотрения дела о признании решения иностранного суда (арбитража), взыскатель предоставляет в службу судебных приставов для возбуждения исполнительного производства:

решение суда РФ о признании иностранного решения

определение суда РФ о признании иностранного решения

решение иностранного суда с отметкой суда РФ о признании

* российский исполнительный лист

Шкала оценивания

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»		C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»		E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Зачет

Очная форма

	Критерии оценки
Не зачтено 0 -50	<p>Некорректно анализирует правоотношение, неправильно и неаргументированно определяет перечень его субъектов</p> <p>Неправильно определяет либо не определяет вовсе, какой вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи</p> <p>Неправильно определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, не способен установить наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Неправильно определяет виды мер предупреждения, пресечения нарушений прав и свобод граждан, виды мер юридической ответственности применительно к конкретному государственному органу и сфере правового регулирования</p> <p>Неправильно определяет цель и задачи экспертной деятельности, юридического консультирования применительно к конкретной ситуации</p> <p>Неправильно определяет отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации</p>
Зачтено 51-100	<p>Корректно анализирует правоотношение, верно и аргументированно определяет перечень его субъектов</p> <p>Правильно и аргументированно определяет, какой вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи</p> <p>Правильно определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, способен установить наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>

	<p>Правильно определяет виды мер предупреждения, пресечения нарушений прав и свобод граждан, виды мер юридической ответственности применительно к конкретному государственному органу и сфере правового регулирования</p> <p>Правильно определяет цель и задачи экспертной деятельности, юридического консультирования применительно к конкретной ситуации</p> <p>Правильно определяет отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации</p>
--	---

Зачет
Заочная форма

	Критерии оценки
Не зачтено 0 -50	<p>Не может установить правовой статус участников конкретного правоотношения, их материальные и процессуальные права и обязанности</p> <p>Делает неправильные и необоснованные выводы, не может провести анализ содержания нормы права в системной взаимосвязи с другими нормами</p> <p>Неправильно определяет адресата проекта нормативного правового акта или иного юридического документа</p> <p>Неправильно определяет виды мер предупреждения, пресечения нарушений прав и свобод граждан, виды мер юридической ответственности применительно к конкретному государственному органу и сфере правового регулирования</p> <p>Неправильно определяет вид экспертизы применительно к конкретной ситуации</p> <p>Не в состоянии разъяснить лицу суть проблемной ситуации, его права и обязанности</p>
Зачтено 51-100	<p>Корректно и аргументированно устанавливает правовой статус участников конкретного правоотношения, их материальные и процессуальные права и обязанности</p> <p>Делает правильные и обоснованные выводы на основе анализа содержания нормы права в системной взаимосвязи с другими нормами</p> <p>Правильно определяет адресата проекта нормативного правового акта или иного юридического документа</p> <p>Правильно определяет виды мер предупреждения, пресечения нарушений прав и свобод граждан, виды мер юридической ответственности применительно к конкретному государственному органу и сфере правового регулирования</p> <p>Правильно определяет и аргументирует вид экспертизы применительно к конкретной ситуации</p> <p>Корректно и полно разъясняет лицу суть проблемной ситуации, его права и обязанности, предупреждает о возможных рисках</p>

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

При устной сдаче ответы на теоретические вопросы даются в устной форме, выполнение практических заданий проводится в письменной форме, при этом студент дает пояснения и отвечает на вопросы.

При сдаче зачета в письменной форме студент отвечает на вопросы и выполняет практические задания письменно с максимально подробными письменными пояснениями.

При сдаче зачета путем тестирования студент на платформе СДО Академия отвечает на 150 тестовых вопросов, соответствующих типовым тестовым вопросам в данной рабочей программе.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Исполнительное право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение ситуационных заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере гражданского права очень часто обновляются.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

При подготовке к занятиям по всем разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере гражданского права очень часто обновляются.

В целом все разделы дисциплины «Гражданского права» можно разделить на 2 группы – относящиеся к общей части и особенной части гражданского права как отрасли.

Общая часть гражданского права в качестве отдельных элементов включает базовые положения о:

- понятии и принципах гражданского права;
- субъектах, т.е. участниках гражданских отношений;
- объектах гражданских прав;
- возникновении, изменении, прекращении гражданских правоотношений;
- реализации и защите гражданских правомочий;
- сроках;
- некоторых иных правилах общего порядка, которые применимы ко всем гражданским правоотношениям.

Общая часть обладает важным системообразующим значением, это проявляется в том, что составляющие ее правила заложены в основу всех остальных гражданско-правовых институтов и конструкций, что делает необходимым их учет в процессе применении всех иных гражданско-правовых норм.

Все остальные нормы данной отрасли формируют особенную часть гражданского права России.

Исходя из этого, в рамках изучения разделов, относящихся к Общей части гражданского права, стоит начать работу с освоения основных терминов – «принципы гражданского права», «предпринимательская деятельность», «юридическое лицо», «индивидуальный предприниматель», «сделки», «договоры» и т.д. Особое внимание стоит уделить правовому режиму и классификации объектов гражданских прав, а также классификации организационно-правовых форм юридических лиц.

При изучении разделов, относящихся к Особенной части гражданского права, стоит обратить особое внимание на разграничение множества гражданско-правовых договоров по предмету, выявлять различие между договорными и внедоговорными обязательствами (в частности, деликтными). Также стоит тщательно разобраться с механизмом принятия наследства по закону и завещанию в разделе, посвященном наследственному праву.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для гражданского права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Выполнение ситуационных заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере гражданского права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература.

1. Зиновьев, К. С. Исполнительное производство : курс лекций для студентов всех форм

обучения по направлению подгот. 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") / К. С. Зиновьев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2018. - 169 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : https://site-siu.ranepa.ru/Зиновьев_КЛ_Исппроизв_27_11_18.pdf , требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой ; Саратов. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан.. - Москва : Юрайт, 2019. - 450 с. - Доступ из БЭС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/59B87284-EA19-4F62-B211-A63303AD5925>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Пирогова, Е. Е. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. Е. Пирогова. — Электрон. дан. — Москва : Моск. гуманитар. ун-т, 2018. — 186 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22459>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Мамыкин, А. С. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Мамыкин. – Электрон. дан. - Москва : Рос. акад. правосудия, 2019. - 418 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140624>, требуется. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Гуреев, В. А. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гуреев, В. В. Гушин ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Статут, 2018. - 455 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29199.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. - То же. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450448&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Исаенкова, О. В. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Исаенкова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 125 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1366>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 302 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8761>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Пронякин, А. Д. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / А. Д. Пронякин, В. А. Селезнев. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 285 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90562>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Селезнев, В. А. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Селезнев, А. Д. Пронякин. — Электрон. дан. — Москва : Евраз. открытый ин-т, 2018. — 284 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10689>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6. Чашин, А. Н. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Чашин. — Электрон. дан. — Саратов : Вуз. образование, 2019. — 283 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9719> , требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гуреев, В. А. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гуреев, В. В. Гушин ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Статут, 2018. - 455 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450448&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Пронякин, А. Д. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / А. Д. Пронякин, В. А. Селезнев. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2019. - 285 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90562>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. -1993. -25 дек.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в Минске 22.01.1993 г.) (вступила в силу 19.05.1994 г., для Российской Федерации 10.12.1994 г.) // Бюллетень международных договоров. -1995. -№ 2.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Российская газета. -2002. -27 июля.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. -2002. -№ 46.- Ст. 4532.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ.- 2002.- № 1 (ч. 1). -Ст. 1.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ.- 1994. -№ 32.- Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. -1996. -№ 5. -Ст. 410.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. -2001.- № 49.- Ст. 4552.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. -2000. -№ 32. -Ст. 3340.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. - № 1 (ч. 1). -Ст. 3.
11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утв. ВС РФ 11.02.1993 г.; 4462-1 // Ведомости СНД И ВС РФ. -1993. -№ 10. -Ст. 357.
12. Об органах принудительного исполнения: федеральный закон от 21.07.97 № 118-ФЗ // Собрание законодательства. -1997. -№ 30. -Ст. 3590.
13. Об исполнительном производстве: федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ // Рос.газ., 2007, 6 октября.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов - <http://www.fssp.ru/>

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; веб-камера; телевизор. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.