

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена
кафедрой уголовного права и
процесса
Протокол от 21.12.2021 г. №12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

**АДВОКАТУРА И АДВОКАТСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Б1.В.18

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор-составитель:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Мишуточкин А.Л.

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса
Комаров Антон Анатольевич.

Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.	4
3. Содержание и структура дисциплины.	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	11
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	15
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	20
6.1. Основная литература.	20
6.2. Дополнительная литература.	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	21
6.4. Нормативные правовые документы.	21
6.5. Интернет-ресурсы.	22
6.6. Иные источники.	22
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.18 «Адвокатура и адвокатская деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС – 10.3	Способность определять и обосновывать применение мер юридической ответственности за совершение правонарушений и преступлений коррупционной направленности

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<i>Очная и заочная форма обучения</i>		
Способность определять и обосновывать применение мер юридической ответственности за совершение правонарушений и преступлений коррупционной направленности	УК ОС – 10	<p>Знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм материального и процессуального права отраслей российского права - о правонарушениях коррупционной направленности. <p>Умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать разъяснения относительно применения мер юридической ответственности за коррупционные правонарушения и преступления <p>Навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления юридических документов; - представительство интересов граждан и органов публичной власти в суде.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет **4 З.Е.**

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет

для очной формы обучения: 28 часов (из них 12 – лек, 16 – практ.), 116 – СРС;

для заочной формы обучения: 6 часов (из них 6 – практ.), 26 – СРС;

Место дисциплины, – Б1.В.18 «Адвокатура и адвокатская деятельность» осваивается студентами уголовно-правовой специализации на:

- пятом курсе, семестра А (по очной форме обучения); пятом курсе зимней сессии (по заочной форме обучения)

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, криминалистики, уголовного процесса и методики расследования отдельных видов преступлений, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, криминалистики, уголовного процесса и методики расследования отдельных видов преступлений, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.24	Уголовное право
Б1.О.27	Криминалистика
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право
Б1.В.13	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.О.37.01	Основы оперативно-розыскной деятельности
Б1.В.07	Судебная экспертиза

3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СРС	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа с преподавателем по видам учебных занятий				СРС		
			Л	С	П	КСР			
<i>Очная форма обучения</i>									
Тема 1	Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности		2		2			20	ОТ
Тема 2	Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости		2		2			20	ОТ
Тема 3	Участие адвоката в уголовном		2		2			20	ОТ

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

	судопроизводстве.						
Тема 4	Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей		2		2		20
Тема 5	Адвокат в гражданском судопроизводстве.		2		2		20
Тема 6	Адвокат в арбитражном судопроизводстве		2		2		16
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		144	12		12		116
		4					Зач. ед

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СРС	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	С	П			КСР
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности		2		2		6	ОТ
Тема 2	Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости				2		4	ОТ
Тема 3	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве.		2		2		4	ОТ
Тема 4	Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей				2		4	
Тема 5	Адвокат в гражданском судопроизводстве.		2		2		4	ОТ
Тема 6	Адвокат в арбитражном судопроизводстве				2		4	
Промежуточная аттестация							4	Зачет
Всего:		36	6		12		26	Акад час
		1						Зач. ед

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности.

Конституционные основы деятельности адвокатуры в России. Роль адвокатуры в становлении правового государства и укреплении гражданского общества в России. Место адвокатуры среди системы органов государственной власти и органов местного самоуправления. Адвокатура и государство – равноправные партнеры в обеспечении прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

Правовая природа адвокатуры, ее независимость от государства - основное условие равенства сторон в судопроизводствах и предпосылки установления независимости адвокатуры. Государственное регулирование обеспечения прав и свобод человека в доступности квалифицированной юридической помощи. Публичность института правовой защиты. Гарантии государственной защиты прав, свобод, законных интересов и оказание гражданам квалифицированной юридической помощи - приоритетные задачи адвокатуры.

Адвокатская деятельность: ее понятие, содержание и отличие от других видов юридической деятельности. Роль и значение отечественного законодательства и международных актов о правах человека в адвокатской деятельности. Консультативная и представительская юридическая помощь, ее практическая значимость. Отличие адвокатской деятельности от предпринимательской деятельности.

Тема 2. Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости.

Полномочия адвоката. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты о полномочиях адвоката. Права и обязанности адвоката как члена адвокатского формирования и участника судопроизводства. Ордер и доверенность, подтверждающие полномочия адвоката. Международные акты и российское законодательство о правах и обязанностях адвоката.

Статус адвоката. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на право заниматься адвокатской деятельностью. Порядок и условия приобретения статуса адвоката. Квалификационный экзамен: допуск и порядок сдачи. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката и порядок ее принятия.

Адвокатская тайна, ее понятие и содержание: общая характеристика. Запреты на негласное сотрудничество адвоката, на прослушивание его телефонных и иных переговоров, вызова в качестве свидетеля. Условия и особый порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в отношении адвоката.

Адвокатская неприкосновенность, ее понятие и содержание. Международно-правовые акты и российское законодательство о гарантиях независимости адвоката. Страхование риска ответственности адвоката.

Гонорарная практика. Оплата труда адвоката по соглашению с доверителями и за представление интересов доверителей в судопроизводствах.

Региональный и иные реестры адвокатов, орган, ведущий эти реестры. Основание и порядок выдачи удостоверения адвоката и документа, подтверждающего его статус. Основания и порядок приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката. Органы, принимающие эти решения. Меры поощрения ответственности адвоката.

Стажер адвоката и помощник адвоката, их правовой статуса.

Самостоятельность адвоката в избрании формы адвокатского образования и места его деятельности. Формы адвокатских образований, их общая характеристика.

Тема 3. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве.

Задачи и принципы **уголовного** судопроизводства. Процессуальный статус адвоката. Правовые основания допуска адвоката к защите доверителя. Момент принятия адвокатом функции защиты доверителя. Основания отказа обвиняемого от услуг адвоката или замена одного адвоката другим. Обстоятельства, исключающие участие в деле адвоката.

Задачи адвоката в процессе досудебного производства. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Права адвоката с момента допуска к участию в деле. Порядок предоставления свидания с подозреваемым, обвиняемым. Участие адвоката в производстве следственных действий. Право адвоката на собирание и представление доказательств, необходимых для оказания юридической помощи. Заявление ходатайств, имеющих значение для защиты доверителя. Участие адвоката при предъявлении обвинения доверителю, производства допроса и его права. Право обжалования действий (бездействий) и решений дознавателя, следователя и прокурора, а также судебных решений, принятых в ходе досудебного производства по делу. Ознакомление с материалами уголовного дела. Права адвоката по окончании дознания (предварительного следствия). Общие правила, соблюдение которых обязательно при изучении (ознакомлении) с материалами уголовного дела на предварительном следствии.

Роль адвоката в защите прав граждан при проведении в отношении их оперативно-розыскных мероприятий. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина, в отношении которого проводятся оперативно-розыскные мероприятия. Правовые основания и сроки действия судебного решения на ограничения конституционных прав граждан, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища.

Тема 4. Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей.

Общие вопросы участия адвоката-защитника в суде с участием присяжных в уголовном процессе России: история и современность. Суд присяжных заседателей в условиях российской действительности: назначение и условия эффективного функционирования. Процессуальное положение адвоката-защитника в суде присяжных по Судебным Уставам императора Александра. Процессуальное положение адвоката-защитника в суде присяжных по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству. Деятельность адвоката-защитника по подготовке к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей: значение, процессуальные особенности и практические проблемы.

Тема 5. Адвокат в гражданском судопроизводстве.

Право на обращение в суд за судебной защитой. Иск и его основание. Понятие и значение представительства. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе. Момент

вступления адвоката в гражданское дело. Подготовка адвоката-представителя к ведению дела.

Участие адвоката в сборе доказательств. Оценка доказательств. Критерии оценки доказательств. Подготовка и составление процессуальных документов.

Правила составления процессуального документа: обоснованность документа; содержание и реквизиты документа.

Участие адвоката в судебном разбирательстве. Роль адвоката в исследовании доказательств. Участие в прении сторон. Изучение протокола судебного заседания.

Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел. Составление апелляционной, кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора по гражданским делам. Участие адвоката в кассационном производстве, в производстве надзорной инстанции, в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 6. Адвокат в арбитражном судопроизводстве.

Право на обращение в арбитражный суд. Защита экономических прав субъектов предпринимательства в арбитражном судопроизводстве.

Особенности участия адвоката в арбитражном судопроизводстве в зависимости от того, чьи интересы он представляет – истца или ответчика. Формулировка предмета иска. Требования, предъявляемые к иску.

Участие адвоката в производстве по пересмотру судебных постановлений. Участие адвоката в апелляционном, кассационном производстве, производстве в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1.«Адвокатура и адвокатская деятельность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная форма обучения):

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2	Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4	Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Тема 5	Адвокат в гражданском судопроизводстве.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 6	Адвокат в арбитражном судопроизводстве	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета (очная, форма обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся за день до зачета.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

4.2.1. Вопросы и задания для устного опроса.

Тема № 1. Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности.

Вопросы:

1. Предмет и метод науки и учебного курса. Методология и задачи науки об адвокатуре. Методы познания науки об адвокатуре и их характеристика.
2. Социальная необходимость появления адвокатуры в государстве. Зарождение основ адвокатуры в Древней Греции и Риме. Два пути развития и образования двух систем адвокатуры.
3. История адвокатуры России.
- 3.1. Положение адвокатуры в дореформенной России XIX века.
- 3.2. Судебная реформа середины XIX века и развитие российской адвокатуры.
- 3.3. Организация адвокатуры в период с 1917 г. по 2002 г.
4. Адвокатура – институт гражданского общества:
 - 4.1. Конституционные основы деятельности адвокатуры.
 - 4.2. Задачи и принципы деятельности адвокатуры.

4.3. Понятие, виды и признаки адвокатской деятельности и ее отличия от предпринимательской деятельности.

Тема № 2. Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости.

Вопросы:

1. Кто считается адвокатом, его полномочия, права и обязанности.
2. Адвокатская тайна. Оплата труда адвоката.
3. Адвокатская неприкосновенность. Гарантии независимости адвоката.
4. Статус адвоката:
 - приобретение статуса адвоката. Квалификационный экзамен;
 - присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов;
 - приостановление и прекращение статуса адвоката;
 - ответственность адвоката.

Тема № 3,4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей.

Вопросы:

1. Роль адвоката в подготовке дела для уголовного процесса и в судебном разбирательстве.
2. Деятельность адвоката в процессе досудебного производства.
3. Участие адвоката в суде первой инстанции.
4. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений.
5. Деятельность адвоката в суде надзорной инстанции.
6. Участие адвоката в судебном следствии с участием присяжных заседателей.

Тема № 5, 6. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в арбитражном судопроизводстве

Вопросы:

1. Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе.
 2. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.
 3. Участие адвоката в третейском судопроизводстве.
- 4.2.2. Тематика докладов
1. История развития Российской адвокатуры в 19 веке и ее характеристика.
 2. История зарождения и развития зарубежной адвокатуры (на примере США).
 3. Особенности адвокатуры советского периода.
 4. Российская адвокатура как элемент гражданского общества.
 5. Особенности налогообложения и оплаты труда адвокатов.
 6. Сравнительная характеристика адвокатской деятельности в России.
 7. Особенности правового статуса Российских адвокатов.
 8. Правовые формы и характеристика адвокатских образований.
 9. Правовые основания оказания бесплатной юридической помощи.
 10. Правовой статус адвокатских палат и организация адвокатской деятельности.
 11. Конституционно-правовые гарантии оказания юридической помощи.
 12. Особенности правового положения адвоката в Конституционном Суде РФ.
 13. Особенности правового положения и деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.
 14. Влияние Российской адвокатуры на политическую жизнь общества.
 15. Характеристика современной Российской адвокатуры.
 16. Участие Российской адвокатуры в международных правоотношениях.
 17. Этические и психологические аспекты адвокатской деятельности.
 18. Особенности поведения адвоката в быту.
 19. Характеристика и значение Кодекса профессиональной деятельности адвоката.

20. Роль Российской адвокатуры в современном обществе.

4.2.3. Примеры ситуационных задач.

По теме №3.

Задача 1

Факты

Коркин и Лубинец, проведенные длительное время в следственном изоляторе, были приговорены судом к лишению свободы. Коркин к 11 годам, а Лубинец к 9.

Администрация исправительного учреждения при исчислении срока, назначенного им для отбывания в тюрьме, исходила из того, что в соответствии со ст. 130 Уголовно-исполнительного Кодекса РФ, срок исчисляется со дня прибытия осужденного в тюрьму.

Примечание: ст. 130 УИК РФ (извлечение).

1. В тюрьмах содержатся осужденные к лишению свободы на срок свыше 5 лет с отбыванием части срока наказания в тюрьме, а также осужденные, переведенные в тюрьму на срок до трех лет за нарушение установленного порядка отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов. В тюрьмах также могут содержаться осужденные, находящиеся там по основаниям, указанным ст. 77 настоящего Кодекса.

2. В тюрьмах устанавливаются общий и строгий режим.

Указанные осужденные обратились к адвокату с просьбой об оказании им юридической помощи в подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ на предмет соответствия положения ст. 130 УИК РФ Конституции РФ.

Жалоба

Осужденные Коркин и Лубинец, оспаривают конституционность положений ст. 130 УИК РФ, утверждая, что назначенный по приговору суда срок заключения был фактически удлинён (не учтено ч.3 ст. 72 УК РФ «время содержания лица под стражей до судебного разбирательства засчитывается в срок лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части и ареста из расчета один день за один день ...»).

Вопрос:

1. Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ? Имеются ли противоречия ст. 130 УИК РФ, ч.3 ст. 72 УК РФ положениям Конституции Российской Федерации?

2. Имеются ли основания для рассмотрения жалобы в порядке конституционного судопроизводства? (Дать анализ на соответствие жалобы требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона РФ «О Конституционном Суде РФ»).

Задача 3

Московский областной суд, по уголовному делу в отношении Давыдова и Привалова о применении к ним принудительных мер медицинского характера, в связи с совершением в состоянии невменяемости общественно опасных деяний, предусмотренных ч.1 ст. 239, ч.1 ст. 208, ч.3 ст. 127 и ст. 119 УК РФ, удовлетворил ходатайство государственного обвинителя об отводе адвоката «К».

Ходатайство об отводе адвоката «К» государственный обвинитель мотивировал тем, что уголовное дело в отношении Давыдова выделено из дела в отношении Дергузовой, осужденной Московским областным судом, с которой адвокат «К» заключил соглашение на ведение дела в Верховном Суде РФ в порядке надзора и интересы которой противоречили интересам Давыдова.

Московский областной суд со ссылкой на п.3 ч.1 ст. 72 УПК РФ удовлетворил ходатайство государственного обвинителя, отстранил адвоката «К» от участия в процессе и дело слушание отложил в порядке ст. 253 УПК РФ на время, необходимое для заключения законным представителем соглашения на защиту интересов Давыдова с другим адвокатом.

После возобновления судебного разбирательства Московский областной суд также отклонил

ходатайство адвоката «К» (к тому времени расторгшего соглашение с Дергузовой) о допуске его в судебное заседание для защиты Давыдова по тем мотивам, что адвокат уже оказывал помощь Дергузовой, так как получил документы по ее уголовному делу.

В кассационных жалобах адвокат «К» просил отменить определение суда, считая, что интересы Давыдова и Дергузовой по уголовному делу полностью совпадают и суд не указал в определении, в чем заключаются противоречия между их позициями. Дергузовой же он не успел оказать какую-либо юридическую помощь, так как не встречался с ней. В настоящее время соглашение с ней им расторгнуто. Делом Давыдова адвокат «К» занимается более полутора лет и на его участие имеется соглашение представителя Давыдова.

В возражениях на жалобу адвоката прокурор просил оставить определение без изменения, полагая, что противоречия в интересах Давыдова и Дергузовой заключаются в непризнании защитой доказанности совершения Давыдовым общественно опасных действий в отношении несовершеннолетних, а Дергузова на предварительном следствии своими показаниями изобличила его. Кроме того, адвокат «К» фактически приступил к защите Дергузовой, так как он уже ознакомился с материалами ее дела и получил на руки копию приговора и копию кассационного определения.

Вопрос:

1. Правомерны ли кассационные жалобы адвоката «К» в Судебную коллегия Верховного Суда РФ, в которых он просил отменить определение Московского областного суда и допустить его к защите Давыдова?
2. Отвечает ли вынесенное судом определение требованиям УПК РФ об отводе адвоката «К» из дела Давыдова?
3. Перечислите обстоятельства, со ссылкой на статью УПК РФ, исключающие участие в деле адвоката.

По теме №4.

Задача 2

Факты

В СССР дети, в несовершеннолетнем возрасте оставшиеся без попечения родителей, репрессированных по политическим мотивам, подверглись существенным ограничениям в правах, лишались жилья и имущества, помещались в специальные детские дома.

Законом РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» от 18 октября 1991 г. такие дети признаны пострадавшими от политических репрессий, но не репрессированными, что уменьшает объем предусмотренных законом компенсаций.

Жалоба

Гражданин Болотов заключил с адвокатом соглашение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ на нарушение рассматриваемой нормы Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» его конституционных прав, в частности права на равенство перед законом и судом (Болотов претендует, чтобы данный Закон признал его не пострадавшим, а репрессированным).

Вопрос:

1. Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ? Отвечают ли нормы Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» нормам Конституции Российской Федерации?
2. Имеются ли основания для рассмотрения жалобы Болотова в порядке конституционного судопроизводства? *(Дать анализ на соответствие жалобы требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации»).*

(2) При подготовке второго вопроса «Деятельность адвоката в процессе досудебного производства» следует четко уяснить, момент вступления адвоката в уголовное дело. Оно возможно на одной из стадий: вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого (п.1 ч.1 ст. 47 УПК); возбуждения уголовного дела в отношении лица (ст. 140

УПК); фактического задержания подозреваемого в совершении преступления (ч.3 ст. 128 УПК); объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы (ст. 196 УПК); начала осуществления иных мер процессуального принуждения или иных процессуальных действий, затрагивающих права и свободы подозреваемого в совершении преступления.

Затем надо знать объем прав адвоката с момента допуска его к участию в уголовном деле. Ответы следует искать в нормах статей Уголовно-процессуального кодекса РФ. В частности, ст. ст. 46, 47, 53, 58, 86 УПК РФ и др.

Особо следует обратить внимание на знания основных средств и способов защиты в процессе досудебного производства. К их числу теория и практика относит: общение адвоката с обвиняемым, подозреваемым; участие адвоката в следственных действиях; собирание и представление доказательств, необходимых для оказания юридической помощи; заявление ходатайств; участие адвоката при предъявлении обвинения и допросе подозреваемого (обвиняемого); обжалование действий (бездействий) и решений дознавателя, следователя и прокурора, а также судебных решений, принятых, в ходе досудебного производства по делу; ознакомление с материалами дела.

Не менее важна роль адвоката в защите прав граждан при проведении в отношении их оперативно-розыскных мероприятий.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5.

Код компет енции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетен ции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 10	Способность определять и обосновывать применение мер юридической ответственности за совершение правонарушений и преступлений коррупционной направленности	УК ОС – 10.3	Способность определять и обосновывать применение мер юридической ответственности за совершение правонарушений и преступлений коррупционной

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная форма обучения</i>		
УК ОС – 10.3 Способность определять и обосновывать применение мер юридической	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	Знает нормы действующего законодательства, устанавливающие юридическую ответственность за правонарушения и преступления коррупционной направленности. Самостоятельно выявляет

ответственности за совершение правонарушений и преступлений коррупционной направленности		правонарушения и преступления коррупционной направленности в собственных действиях/бездействии и иных лиц. Грамотно обосновывает возможные правовые последствия действий/бездействия лиц, совершивших правонарушения и преступления коррупционной направленности и дает разъяснения по защите своих прав.
--	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.
Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте определение предмета и метода науки и учебного курса «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации».
2. Перечислите обязанности адвоката.
3. Приведите примеры отличия адвокатской деятельности от предпринимательской деятельности.
4. Охарактеризуйте гарантии независимости адвоката.
5. Опишите порядок приостановления статуса адвоката.
6. Опишите порядок создания адвокатского кабинета.
7. Кто, с позиции закона, может воспользоваться помощью адвоката в уголовном судопроизводстве?
8. Перечислите общие правила при изучении (ознакомлении) с материалами уголовного дела на предварительном следствии

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена.
Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.
Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.
Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.
Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

В этих целях реализованы специальные аттестационные задания в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения студентами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из двух вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание предназначено для решения конкретных деловых (профессиональных) задача.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Пример билета.

БИЛЕТ № 1.

(Теоретический вопрос)

Участие адвоката в судебном следствии: процессуальные и тактические особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей; процессуальный порядок и виды судебного допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и эксперта; требования, предъявляемые к постановке вопросов в судебном допросе; участие адвоката в прениях сторон.

(Практический вопрос)

Судом присяжных Пермского областного суда осуждены Сабиров и Некрасов по п. «ж» ч.2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное группой лиц). Вердиктом коллегии присяжных заседателей они признаны виновными в убийстве группой лиц Пикулевой.

В кассационных жалобах адвокат и осужденный Некрасов просили приговор отменить, дело направить на новое рассмотрение. По их мнению, при формировании коллегии присяжных заседателей трое присяжных заседателей скрыли информацию о себе, и это повлияло на

формирование объективной и беспристрастной коллегии присяжных заседателей. В кассационных жалобах утверждалось, что присяжный заседатель Чмелева скрыла информацию о том, что два года назад являлась потерпевшей по уголовному делу, а присяжный заседатель Полипова скрыла информацию, что 8 месяцев назад подвергалась преступным посягательствам. Присяжный заседатель Гурьева была также потерпевшей по уголовному делу.

По мнению адвоката и осужденного Некрасова, сокрытие присяжными заседателями информации о себе лишило сторону защиты возможности заявить мотивированный отвод им, а также право на избрание беспристрастной коллегии присяжных заседателей.

Справка:

Присяжный заседатель Чмелева никогда не признавалась потерпевшей. Из квартиры ее родителей были совершены две кражи имущества. Потерпевшей и гражданским истцом по делу значилась ее мать.

Присяжный заседатель Полипова также не являлась потерпевшей. Из справки Индустриального РУВД г. Перми следует, что в возбуждении уголовного дела по факту кражи из ее дачного участка отказано за отсутствием состава преступления и потерпевшей ее не признавали.

Присяжный заседатель Гурьева пояснила, что писала заявление в милицию по поводу конфликта со своим мужем, но затем заявление забрала и не считает себя потерпевшей.

Вопрос:

1. Достаточно ли оснований, приведенных адвокатом и подзащитным Некрасовым в кассационных жалобах на отмену приговора и направления дела на новое рассмотрение?
2. Имеются ли, по вашему мнению, основания у Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ приговор оставить без изменения, а кассационные жалобы без удовлетворения.

Шкала оценивания

Очная и заочная форма обучения

Таблица 6.

Зачет («зачтено»/«не зачтено»)	Критерии оценки
Зачтено	Обучающийся имеет общее представление по теме задания, демонстрирует логичность и доказательность изложения материала. Допускает отдельные неточности в использовании ключевых понятий. Обладает определенными навыками по поиску информации о нормативных правовых актах.
Не зачтено	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или излагаемый материал раскрыт поверхностно, не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, не высказано собственное мнение, не проявлена способность к анализу, допущены смысловые и речевые ошибки.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебным планом подготовки специалистов в области правового обеспечения национальной безопасности предусмотрено изучение курса «Адвокатура и адвокатская деятельность» в объеме 144 академических часов. Изучение курса осуществляется в одном семестре и заканчивается экзаменом.

Основными формами получения знаний по данному курсу будут лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, научно-исследовательская и самостоятельная работа.

Теоретические занятия (лекции). На лекциях преподавателем используются аудиторские доски для представления схем, формул, графиков и иного подсобного материала, проекторы для демонстрации слайдов и иных материалов через соответствующую аппаратуру. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия проводятся по группам. В процессе рассмотрения вынесенных на обсуждение вопросов могут использоваться такие формы проведения занятий, как сообщение, дискуссия, и т.д. Могут применяться ТСО для демонстрации проблемного видеосюжета или условия задачи, мультимедийные средства для презентации выступлений и т.п. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью и подготовку письменных контрольных работ. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п. Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путём изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объёме.

Написание доклада по дисциплине.

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;

- консультация преподавателя;
 - подготовка плана доклада;
 - работа с источниками и литературой, сбор материала;
 - написание текста доклада;
 - оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
 - выступление с докладом, ответы на вопросы.
- Тематика доклада предлагается преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература.

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494012>.
2. Седлова, Е. В. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Седлова. - Электрон. дан. – Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 88 с. - Режим

доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43227.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Смоленский, М. Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России [Электронный ресурс] : курс адвокатского права / М. Б. Смоленский. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/59328.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Мирзоев, А. А. Власов. – 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2010. - 369 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83141>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Сергеев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 1008 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13370>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Заблоцкий, Р. А. Деятельность адвоката в качестве представителя [Электронный ресурс] / Р. А. Заблоцкий. - Электрон. дан. - Москва : Лаб. кн., 2012. - 158 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139895>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Мельниченко, Р. Г. Адвокатская деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Мельниченко. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5994>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Мельниченко, Р. Г. Адвокатура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Мельниченко. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 275 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5962>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Чашин, А. Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Чашин. — Электрон. дан. - Саратов : Вуз. образование, 2012. - 365 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9714>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

7. Адвокатская практика [Электронный ресурс] : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2016. - 506 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108> (19.08.2016).

8. Чашин, А. Н. Стратегия и тактика адвокатской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Чашин. - Электрон. дан. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 298 с. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9709.html> , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 10.06.2002, N 23, ст. 2102.
6. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6725.
7. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №33, Ч. 1. – Ст. 3418.
8. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // СЗ РФ. —
9. 2006. — 31 (ч. 1).
10. О персональных данных : Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Рос. газ. — 2006. — 29 июля.
11. О государственной тайне : Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-I // СЗ РФ. — 1997. — № 41. — Ст. 8220.

6.5. Интернет-ресурсы.

Президент РФ: <http://president.kremlin.ru>
Правительство РФ: <http://www.government.ru>
Государственная Дума РФ: <http://www.duma.ru>
Конституционный Суд РФ: <http://www.rfnet.ru>
Гарант: законодательство РФ: <http://garant.ru>
Консультант +: законодательство РФ: <http://www.consultant.ru>
Журнал «Информационное право»: www.infolaw.ru

6.6 Иные источники

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и

преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.