

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса
Протокол от 28.10.2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

**НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО И НОТАРИАЛЬНАЯ
ПРАКТИКА**

Б1.В.17

краткое наименование дисциплины – не устанавливается
по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация: «Гражданско-правовая»
квалификация: Юрист
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор-составитель:

Зав. кафедрой гражданского права и процесса, канд. юрид. наук, доцент
Войтович Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	11
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1 Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература:.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.	18
6.5. Интернет-ресурсы.	18
6.6. Иные источники.	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.17 Наследственное право и нотариальная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ПКо ОС-7.4 очная	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.
		ПКо ОС-7.4 заочная	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-7.4 очная	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норм права; - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; - форм реализации норм материального и процессуального права <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; -определять нормы права, подлежащие применению; уяснять смысл и содержание правовых норм; -реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах. <p>Навыки:</p> <p>правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
	ПКо ОС-7.4 заочная	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норм права; - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению;

		<p>- форм реализации норм материального и процессуального права</p> <p>Умения:</p> <p>-выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства;</p> <p>-определять нормы права, подлежащие применению;</p> <p>уяснять смысл и содержание правовых норм;</p> <p>-реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах.</p> <p>Навыки:</p> <p>правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «наследственное право и нотариальная практика» (Б1.В.17) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 5 курсе в 9 семестре в очной форме обучения, на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 7 семестре в заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 26 а.ч., самостоятельная работа – 75 а.ч., контроль 27 а.ч.

- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 123 а.ч., контроль 9 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие положения о наследовании	14	2		2		10	О, СЗ, Т
Тема 2	Наследственные правоотношения	9	2		2		5	
Тема 3	Основания наследования	16	2		4		10	О, СЗ, Т
Тема 4	Приобретение наследства	16	2		4		10	О, СЗ, Т
Тема 5	Наследование отдельных	16	2		4		10	О, СЗ, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	видов имущества							
Тема 6	Производство по наследственному делу	16	2		4		10	О, СЗ, Т
Тема 7	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав	14	2		2		10	О, СЗ, Т
Тема 8	Особенности оформления наследственных прав	16	2		4		10	О, СЗ, Т
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего: 144			16		26	27	75	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общие положения о наследовании	22	2				20	О, СЗ, Т
Тема 2	Наследственные правоотношения	15					15	О, СЗ, Т
Тема 3	Основания наследования	22			2		20	О, СЗ, Т
Тема 4	Приобретение наследства	22			2		20	О, СЗ, Т
Тема 5	Наследование отдельных видов имущества	22			2		20	О, СЗ, Т
Тема 6	Производство по наследственному делу	22	2				20	О, СЗ, Т
Тема 7	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав	20					20	О, СЗ, Т
Тема 8	Особенности оформления	22	2				20	О, СЗ, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	наследственных прав							
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	Всего: 144		6		6	9	155	

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
СЗ Ситуационное задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о наследовании

Понятие наследования и наследственного правопреемства. Наследственное право в системе гражданского права.

Возникновение и развитие римского наследственного права. История возникновения и развития наследования и наследственного права в России. Наследственное право до Свода законов Российской империи. Наследственное право по Своду законов Российской империи (1835-1917гг.). Наследственные отношения в 1917-1918гг. Декрет об отмене наследования. Положения о наследовании по Гражданскому кодексу РСФСР 1922г. Основы гражданского законодательства 1961г. и ГК РСФСР 1964г. Регулирование наследственных отношений на современном этапе. Современное наследственное право зарубежных стран. Открытие наследства (время, место).

Тема 2. Наследственные правоотношения

Понятие, содержание и структура наследственных правоотношений. Субъекты

наследственных правоотношений. Недостойные наследники. Наследство как объект наследственных правоотношений. Правовой режим наследственной массы. Содержание наследственных правоотношений.

Тема 3. Основания наследования

Распорядительная свобода на случай смерти. Завещательные распоряжения: понятие, виды, правовая природа. Завещание как основание наследования. Толкование завещания. как основание наследования. Наследственный договор как основание наследования. Наследование по закону.

Тема 4. Приобретение наследства

Принятие наследства: понятие, правовая природа, способы принятия наследства. Срок принятия наследства. Вызов наследника. Выбор призываемого наследника. Переход права на принятие наследства. Отказ от наследства: виды и способы. Приращение наследственных долей. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследства. Банкротство наследства.

Тема 5. Наследование отдельных видов имущества

Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах. Наследование прав, связанных с участием в кооперативе. Наследование предприятия. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование вещей, ограничено оборотоспособных. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование интеллектуальных прав.

Тема 6. Производство по наследственному делу

Основание для начала производства по наследственному делу. Стадии производства по наследственному делу. Получение и фиксирование информации, необходимой для выдачи свидетельства о праве на наследство. Совершение нотариусом нотариального действия по принятию мер по охране наследственного имущества, вынесение постановления о выдаче денежных средств, находящихся во вкладах или на счетах банков, иных кредитных организаций.

Тема 7. Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав

Общая характеристика обязанностей и полномочий нотариуса. Осуществление нотариусом полномочий в деле о банкротстве умершего гражданина или гражданина, объявленного умершим. Действия нотариуса при наличии завещания, условия которого предусматривают создание наследственного фонда. Поручение о принятии мер по охране наследственного имущества. Опись наследственного имущества и передача его на хранение. Иные обязанности и полномочия нотариуса.

Тема 8. Особенности оформления наследственных прав

Место и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство. Условия выдачи свидетельства о праве на наследство по закону. Условия выдачи свидетельства о праве на наследство по завещанию. Обеспечение прав супругов при оформлении наследства

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 Международное частное право рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос.

Тестирование

Выполнение ситуационного задания.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Общие положения о наследовании	О, СЗ, Т
Тема 2	Наследственные правоотношения	
Тема 3	Основания наследования	О, СЗ, Т
Тема 4	Приобретение наследства	О, СЗ, Т
Тема 5	Наследование отдельных видов имущества	О, СЗ, Т
Тема 6	Производство по наследственному делу	О, СЗ, Т
Тема 7	Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав	О, СЗ, Т
Тема 8	Особенности оформления наследственных прав	О, СЗ, Т

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение ситуационного задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется

	<p>специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
--	---

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Для обучающихся с нарушением зрения

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Экзамен (для студентов заочной формы обучения состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ПКо ОС-7.4 очная	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.
		ПКо ОС-7.4 заочная	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-7.4 очная	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.	Целенаправленно и эффективно получена юридически значимая информация из различных источников, включая правовые базы данных с помощью информационно-справочных систем, имеющихся в распоряжении органов государственной власти и в системе правоохранительной

		деятельности.
ПКо ОС-7.4 заочная	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных.	Целенаправленно и эффективно получена юридически значимая информация из различных источников, включая правовые базы данных с помощью информационно-справочных систем, имеющихся в распоряжении органов государственной власти и в системе правоохранительной деятельности.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса

4.4.Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме: для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Типовые вопросы для экзамена по дисциплине

1. Наследственное право как подотрасль гражданского права.
2. Принципы наследственного права.
3. Источники наследственного права.
4. Наследственное правопреемство в гражданском праве.
5. Наследственное правоотношение.
6. Институт недостойных наследников.
7. Осуществление и защита наследственных прав.
8. Ограничение наследственных прав.
9. Наследование по завещанию в российском гражданском праве.
10. Понятие, правовая природа, форма и порядок совершения завещания.
11. Свобода завещания и ее пределы.
12. Совместные завещания супругов.
13. Особые завещательные распоряжения.
14. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.
15. Исполнение завещания: проблемы теории и практики.
16. Наследственный договор.
17. Наследование по закону.
18. Наследование по праву представления.
19. Осуществление права на обязательную долю в наследстве.
20. Наследование выморочного имущества.
21. Охрана наследственного имущества и управление им.
22. Доверительное управление наследственным имуществом.
23. Наследственный фонд.
24. Расходы, связанные с наследством и порядок их возмещения.
25. Гражданско-правовая защита прав наследников.
26. Приобретение наследства в гражданском праве.
27. Отказ от наследства: понятие, правовая природа, способы.
28. Раздел наследственного имущества.

29. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
30. Банкротство наследственной массы.
31. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.
32. Наследование прав, связанных с участием в кооперативах.
33. Наследование предприятия.
34. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
35. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
36. Наследование жилых помещений и оформление наследственных прав на них.
37. Наследование земельных участков.
38. Наследование денежных сумм, предоставленных к наследодателю в качестве средств к существованию.
39. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
40. Наследование интеллектуальных прав.
41. Особенности нотариального производства по наследственному делу.
42. Обязанности и полномочия нотариуса при оформлении наследственных прав.
43. Особенности оформления наследственных прав.
44. Расчет обязательной доли в наследстве.
45. Выдача свидетельства о праве на наследство.
46. Обеспечение прав супругов при оформлении наследства.

Пример ситуационной задачи:

Участники общества с ограниченной ответственностью решили предоставить друг другу встречные опционы на выкуп долей с пятилетним сроком действия. Они предполагали указать смерть оферента в период существования опциона в качестве отлагательного условия. Нотариус отказал в удостоверении договора, сославшись на то, что распорядиться имуществом на случай смерти можно только путем составления завещания или заключения наследственного договора. *Оцените доводы нотариуса.*

Типовые тестовые задания

1. Переход всех прав и обязанностей от одного лица к другому (или к нескольким лицам) называется ...
универсальным правопреемством
сингулярным правопреемством
наследственной трансмиссией
2. Договор, который наследодатель вправе заключить с любым из лиц, которые могут призываться к наследованию, определяющий круг наследников и порядок перехода прав на имущество наследодателя после его смерти к пережившим наследодателя сторонам договора или к пережившим третьим лицам, которые могут призываться к наследованию - это ... _____.
3. Граждане, умершие в один и тот же день, если момент смерти каждого из них установить невозможно, считаются умершими...
одновременно и не наследуют друг после друга
разновременно и наследуют друг после друга
одновременно и наследуют друг после друга
разновременно и не наследуют друг после друга
4. По законодательству РФ иностранные граждане и лица без гражданства могут наследовать имущество ... _____.
по закону и по завещанию
по закону
по завещанию
не могут наследовать имущество, наследниками могут быть только граждане РФ

5. В случае, если основную его часть наследства составляют акции, местом открытия наследства является ...
последнее место жительства наследодателя
место приобретения акций
место нахождения акций
место регистрации выпустившего их юридического лица
6. Завещатель вправе завещать имущество по своему усмотрению ...
любым лицам
только лицам из числа наследников по закону
только лицам из числа наследников с первой по третью очереди
только физическим лицам
7. Свершение завещания через представителя ...
не допускается
допускается всегда
допускается в случае тяжелой болезни гражданина
допускается, если в местности, где находится гражданин, нет нотариуса
8. В завещании могут содержаться распоряжения:
только одного гражданина
двух и более граждан
одного гражданина, а также граждан, состоящих в момент совершения завещания в браке между собой
9. Закрытое завещание должно передаваться завещателем нотариусу в присутствии ...
двух свидетелей
душеприказчика
рукоприкладчика
10. Наследниками по закону первой очереди являются:
дети, супруги и родители наследодателя
полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя
двоюродные братья и сестры наследодателя
дедушка и бабушка наследодателя как со стороны отца, так и матери

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Наследственное право и нотариальная практика» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия – форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и

формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение ситуационных задач нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием правовых терминов и ссылка на источник.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых преподавателем. Особое внимание стоит уделить определениям в сфере семейного права, элементам семейных правоотношений, основаниям их возникновения и прекращения. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы,

электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1 Основная литература

1. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Никуликин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453030> (дата обращения: 14.10.2020).
2. Белов, В. А. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08809-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449780> (дата обращения: 14.10.2020). Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с.
3. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12006-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449744> (дата обращения: 14.10.2020).

6.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы наследственного права / Ю.Б. Гонгало, П.В. Крашенинников, И.Б. Миронов и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2016. 112 с.
2. Актуальные вопросы наследственного права [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / под ред. П.В. Крашенинникова. — Электрон. дан. М.: СТАТУТ, 2016. 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92548>. (27.02.2019).
3. Крашенинников П.В. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания). 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2019. 302 с.
4. Наследственное право: постатейный комментарий к статьям 1110 - 1185, 1224 Гражданского кодекса Российской Федерации / Р.С. Бевзенко, С.Л. Будылин, Е.В. Кожевина и др.; отв. ред. Е.Ю. Петров. М.: М-Логос, 2018. 656 с.
5. Нотариальное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.] ; Под ред. В.В. Яркова. Электрон. дан. М.: СТАТУТ, 2017. 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107545>. (27.02.2019).
6. Основы наследственного права России, Германии, Франции / Ю.Б. Гонгало, К.А. Михалев, Е.Ю. Петров и др.; под общ. ред. Е.Ю. Петрова. М.: Статут, 2015. 271 с.
7. Петров Е.Ю. Наследственное право России: состояние и перспективы развития (сравнительно-правовое исследование) [Электронное издание]. М.: М-Логос, 2017. 152 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гребенкина И.А. Наследственное право: практикум. М.: Проспект, 2020. 64 с.
2. Сборник задач по наследственному праву [Электронное издание] / Сост. Е. Ю. Петров. М. : М-Логос, 2020. 30 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ. 1993. 25 дек.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. 1998. 12 авг.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. 1996. 10 фев.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федер. закон от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ // Рос. газ. 2001. 28 нояб.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации федер. закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №46. Ст.4532.
6. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Рос. газ. 1996. 27 янв.
7. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.02.2008) // Рос. газета. 2001. 31 дек.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями)// Собрание законодательства РФ. 2000. N 32. Ст. 3340.
9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 №4462-1. // Рос. газ. 1993. 13 марта.
10. Об акционерных обществах: федер. закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ) // Рос. газ. 1995. 29 дек.
11. О государственной регистрации недвижимости : федер. закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. N 29 (часть I). Ст. 4344.
12. Об обществах с ограниченной ответственностью: федер. закон от 08.02.1998. № 14-ФЗ // Рос. газ. 2001. 20 дек.
13. Об оружии: федер. закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. 04.03.2008) // Рос. газ. 1996. 18 дек.
14. О производственных кооперативах: федер. закон от 08.05.1996 №41-ФЗ // СЗ РФ. 1996. Ст. 2321.
15. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации (вместе с Положением о государственных наградах Российской Федерации, Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации): указ Президента РФ от 07.09.2010 №1099 // Рос. газ. 2010. 15 сентября.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
5. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <https://notariat.ru/ru-ru/>

6.6. Иные источники.

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 7.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 12.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 7.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 N 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 3.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 N 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 4.
7. Методические рекомендации по оформлению наследственных прав, утв. решением Правления ФНП от 25.03.2019, протокол N 03/19.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.