

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса
Протокол от 28.10.2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.В.13

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

канд. техн. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
А.М. Лисютин

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	11
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	12
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература.....	29
6.2. Дополнительная литература	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	31
6.4. Нормативные правовые документы.	31
6.5. Интернет-ресурсы.....	31
6.6. Иные источники.....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.13 "Арбитражный процесс" обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен использовать специальные познания при представлении в суде интересов лиц, органов и организаций	ПКс-3.3 Очная форма	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		ПКс-3.4 Заочная форма	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс-3.3 Очная форма	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальных действий; - процессуальных решений; - правового статуса участников уголовного и арбитражного процесса; - видов судебных актов, решений, иных процессуальных документов; - требований к составлению процессуальных документов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать юридическую квалификацию ситуации; - определять вид процессуального действия, процессуального решения; - выбирать процессуальный и иной документ для отображения процессуального решения. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки фактов, доказательств, обстоятельств для принятия решения; - принятия процессуального решения; - подготовки проектов процессуальных документов.

	ПКс-3.4 Заочная форма	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальных действий; - процессуальных решений; - правового статуса участников уголовного и арбитражного процесса; - видов судебных актов, решений, иных процессуальных документов; - требований к составлению процессуальных документов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать юридическую квалификацию ситуации; - определять вид процессуального действия, процессуального решения; - выбирать процессуальный и иной документ для отображения процессуального решения. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки фактов, доказательств, обстоятельств для принятия решения; - принятия процессуального решения; - подготовки проектов процессуальных документов.
--	--------------------------	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 26 а.ч., самостоятельная работа – 75 а.ч.; контроль – 27 ак.ч.

- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 121 а.ч.; контроль – 9 ак.ч.

Место дисциплины: Арбитражный процесс Б1.В.13 начинает изучаться на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 3 курсе (6 семестр) и 4 курсе (7 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин обязательной части и начинается формирование компетенции.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				С Р	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		

Тема 1	Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса	8	1	2	5	О, СЗ, Т
Тема 2	Компетенция арбитражных судов	8	1	2	5	О, СЗ, Т
Тема 3	Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	8	1	2	5	О, СЗ, Т
Тема 4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	8	1	2	5	О, СЗ, Т
Тема 5	Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов Процессуальные сроки. Судебные извещения	7	1	1	5	О, СЗ, Т
Тема 6	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.	8	1	2	5	О, СЗ, Т
Тема 7	Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	9	2	1	6	О, СЗ, Т
Тема 8	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	9	1	2	6	О, СЗ, Т
Тема 9	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	8	1	2	5	О, СЗ, Т
Тема 10	Производство по делам с участием иностранных лиц	8	1	2	5	О,СЗ, Т

Тема 11	Производство апелляционной кассационных инстанциях	в и	10	2	2	6	О, СЗ, Т
Тема 12	Производство надзорной инстанции	в	9	1	2	6	О,СЗ, Т
Тема 13	Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам		8	1	2	5	О,СЗ,Т
Тема 14	Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов		9	1	2	6	О,СЗ, Т
Промежуточная аттестация			27				Экзамен
Всего:			144	16	26	75	

Заочная форма обучения

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				С Р	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса	19	1		1	9	О, СЗ, Т
Тема 2	Компетенция арбитражных судов					8	О, СЗ, Т
Тема 3	Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	36	1		1	8	О, СЗ, Т
Тема 4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.						8

Тема 5	Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов Процессуальные сроки. Судебные извещения				1		9	О, СЗ, Т
Тема 6	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.						8	О, СЗ, Т
Тема 7	Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	13	1		2		10	О, СЗ, Т
Тема 8	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	19	1		1		9	О, СЗ, Т
Тема 9	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел						8	О, СЗ, Т
Тема 10	Производство по делам с участием иностранных лиц	20	1		1		9	О,СЗ, Т
Тема 11	Производство в апелляционной и кассационных инстанциях						9	О, СЗ, Т
Тема 12	Производство в надзорной инстанции						9	О,СЗ, Т
Тема 13	Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	28	1		1		8	О,СЗ,Т
Тема 14	Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов						9	О,СЗ, Т
Промежуточная аттестация		9						Экзамен

Всего:	144	6		8		12	1
О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный						
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование						
СЗ решение ситуационных задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач						

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса.

Место арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Арбитражное процессуальное право, его предмет, система и метод. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.

Тема 2. Компетенция арбитражных судов

Понятие компетенции арбитражного суда и ее основные критерии. Основные категории дел, рассматриваемые арбитражными судами. Коллизии компетенции и порядок их разрешений. Понятие подсудности и ее виды. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой

Тема 3. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.

Арбитражный суд как системообразующий субъект арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Понятие доказательства, его виды и свойства. Доказывание в арбитражном процессе. Характеристика и использование отдельных видов доказательств.

Тема 5. Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения.

Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения. Виды процессуальных сроков, порядок их исчисления, правовые

последствия пропуска процессуального срока. Судебные извещения.

Тема 6. Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.

Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение. Особенности применения обеспечительных мер по отдельным исковым требованиям.

Тема 7. Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Форма и содержание искового заявления. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия. Основные этапы и порядок судебного разбирательства. Временная остановка судебного разбирательства. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения судебного акта. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия судьи при подготовке дела к разбирательству. Предварительное судебное разбирательство, его значение, процессуальные особенности проведения.

Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Тема 9. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.

Особенности и порядок рассмотрения дел особого производства. Назначение упрощенного производства в арбитражном процессе и условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Порядок рассмотрения корпоративных споров. Рассмотрение дел о защите прав группы лиц. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков рассмотрения дела в арбитражном суде и за нарушение разумных сроков исполнения решения арбитражного суда.

Тема 10. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный. Процессуальные особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

Тема 11. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях.

Понятие апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. Пределы рассмотрения дела в апелляционном и кассационном арбитражном суде, а также в экономической коллегии Верховного суда. Полномочия суда апелляционной и кассационных инстанций. Апелляционные и кассационные жалобы на определение арбитражного суда.

Тема 12. Производство в надзорной инстанции.

Понятие и порядок надзорного производства в арбитражном процессе. Порядок рассмотрение дела в надзорной инстанции и его особенности. Полномочия суда надзорной инстанции.

Тема 13. Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Понятие и основания пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки и порядок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 14. Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов.

Законодательство об исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения актов арбитражных судов. Исполнительный лист арбитражного суда. Полномочия и участие арбитражного суда в исполнительном производстве.

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение ситуационного задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 "Арбитражный процесс" рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос; проверка конспекта;

- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, решение ситуационных задач;
- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета, либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо тестирование, в том числе в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену

Для обучающихся с нарушением зрения

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Экзамен (для студентов заочной формы обучения состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного

обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса.

Вопросы:

1. Место арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия.
2. Арбитражное процессуальное право, его предмет, система и метод.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Принципы арбитражного процессуального права.

Тема 2. Компетенция арбитражных судов

Вопросы:

1. Понятие компетенции арбитражного суда и ее основные критерии.
2. Основные категории дел, рассматриваемые арбитражными судами.
3. Коллизии компетенции и порядок их разрешения.
4. Понятие подсудности и ее виды.
5. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой

Тема 3. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.

Вопросы:

1. Арбитражный суд как системообразующий субъект арбитражного процесса.
2. Лица, участвующие в деле.
3. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе.
4. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Вопросы:

1. Понятие доказательства, его виды и свойства.
2. Доказывание в арбитражном процессе.
3. Характеристика и использование отдельных видов доказательств.

Тема 5. Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения.

Вопросы:

1. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты.
2. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.

3. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения.
4. Виды процессуальных сроков, порядок их исчисления, правовые последствия пропуска процессуального срока.
5. Судебные извещения.

Тема 6. Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.

Вопросы:

1. Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков.
2. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
3. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры.
4. Встречное обеспечение.
5. Особенности применения обеспечительных мер по отдельным исковым требованиям.

Тема 7. Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Вопросы:

1. Форма и содержание искового заявления.
2. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия.
3. Основные этапы и порядок судебного разбирательства.
4. Временная остановка судебного разбирательства.
5. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды.
6. Порядок вынесения судебного акта.
7. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия судьи при подготовке дела к разбирательству.
8. Предварительное судебное разбирательство, его значение, процессуальные особенности проведения.

Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Вопросы:

1. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
3. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
4. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Тема 9. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.

Вопросы:

1. Особенности и порядок рассмотрения дел особого производства.
2. Назначение упрощенного производства в арбитражном процессе и условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
3. Порядок рассмотрения корпоративных споров.
4. Рассмотрение дел о защите прав группы лиц.
5. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков рассмотрения дела в арбитражном суде и за нарушение разумных сроков исполнения решения арбитражного суда.

Тема 10. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Вопросы:

1. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе.
2. Компетенция арбитражных судов Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.
3. Судебный иммунитет.
4. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный.
5. Процессуальные особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

Тема 11. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях.**Вопросы:**

1. Понятие апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе.
2. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств.
3. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях.
4. Пределы рассмотрения дела в апелляционном и кассационном арбитражном суде, а также в экономической коллегии Верховного суда.
5. Полномочия суда апелляционной и кассационных инстанций.
6. Апелляционные и кассационные жалобы на определение арбитражного суда.

Тема 12. Производство в надзорной инстанции.

1. Понятие и порядок надзорного производства в арбитражном процессе.
2. Порядок рассмотрение дела в надзорной инстанции и его особенности.
3. Полномочия суда надзорной инстанции.

Тема 13. Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.**Вопросы:**

1. Понятие и основания пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Сроки и порядок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Порядок пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 14. Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов.**Вопросы:**

1. Законодательство об исполнительном производстве.
2. Органы принудительного исполнения актов арбитражных судов.
3. Исполнительный лист арбитражного суда.
4. Полномочия и участие арбитражного суда в исполнительном производстве.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**1. Выберите один правильный ответ.**

Предпосылками возникновения арбитражных процессуальных отношений являются:

- 1) правоспособность участников процесса*
- 2) заинтересованность в исходе дела
- 3) подведомственность дел арбитражному суду

2. Выберите один правильный ответ.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, могут вступить в процесс

- 1) только по инициативе суда
- 2) только по своей инициативе*

3) по инициативе истца

3. Выберите один правильный ответ

Лицами, участвующими в деле, при разрешении арбитражных споров являются:

- 1) свидетели
- 2) эксперты
- 3) стороны*
- 4) судьи

4. Выберите один правильный ответ.

Свидетелем при осуществлении арбитражного правосудия является лицо,

- 1) располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела*
- 2) имеющее специальные познания в различных отраслях
- 3) имеющее высшее образование

5. Выберите один правильный ответ.

По общему правилу, после вступления решения в законную силу вещественные доказательства

- 1) уничтожаются
- 2) возвращаются лицам, от которых они были получены*
- 3) хранятся по месту их нахождения

6. Выберите один правильный ответ.

За дачу заведомо ложных показаний свидетель несет _____ ответственность, о чем он предупреждается арбитражным судом

- 1) уголовную*
- 2) административную
- 3) дисциплинарную
- 4) гражданско-правовую

7. Выберите один правильный ответ, дополнив предложение.

Арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению арбитражного правосудия в судах:

- 1) первой инстанции*
- 2) апелляционной инстанции
- 3) кассационной инстанции
- 4) надзорной инстанции
- 5) любой инстанции

8. Выберите один правильный ответ.

Способность сторон иметь процессуальные права и нести процессуальные обязанности именуется:

- 1) процессуальной правоспособностью*
- 2) процессуальной дееспособностью
- 3) процессуальной независимостью

9. Выберите один правильный ответ.

Одним из принципов третейского разбирательства является:

- 1) принцип гласности
- 2) неотвратимости ответственности

3) диспозитивности*

10. Выберите один правильный ответ

Судьи арбитражных судов назначаются на должность:

- 1) Президентом РФ*
- 2) Государственной Думой РФ
- 3) Правительством РФ
- 4) Председателем ВС РФ

11. Выберите один правильный ответ

Метод арбитражно-процессуального права как способ воздействия на регулируемые данной отраслью отношения является

- 1) императивно-диспозитивный*
- 2) императивный
- 3) запретительный
- 4) разрешительный

12. Выберите один правильный ответ

Под принципами арбитражного процессуального права (процесса) понимают

-
- 1) основополагающие правовые идеи*
 - 2) диспозитивные нормы
 - 3) декларативные нормы

13. Выберите один правильный ответ

В соответствии с принципом диспозитивности возбуждение арбитражного дела и его дальнейшее движение (переход из одной стадии в другую), и окончание зависит, прежде всего, от _____

- 1) волеизъявления сторон*
- 2) усмотрения суда (судьи)
- 3) случайных событий

14. Выберите один правильный ответ, закончив предложение

Согласно принципу состязательности обязанность доказывать фактические обстоятельства, имеющие значение для дела, возлагается исключительно на

-
- 1) стороны*
 - 2) суд (судью)
 - 3) прокурора

15. Выберите один правильный ответ

Общественные отношения между судом и другими участниками процесса, урегулированные нормами арбитражного процессуального права и направленные на достижение задач арбитражного судопроизводства – это

- 1) гражданские правоотношения
- 2) арбитражные процессуальные правоотношения*
- 3) уголовно-процессуальные правоотношения
- 4) судебные правоотношения

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Определите вид судопроизводства в следующих ситуациях:

- 1) дело по требованию ООО «Искра» о взыскании убытков и неустойки по договору поставки;
- 2) дело по требованию о взыскании задолженности по налогу на добавленную стоимость в размере 100 000 руб.;
- 3) дело о взыскании убытков в размере 200 000 руб., причиненных коммерческой организации действиями ее руководителя;
- 4) дело о привлечении к налоговой ответственности в виде наложения штрафа в размере 100 000 руб. за непредставление налоговой декларации в установленный законодательством срок;
- 5) дело об оспаривании решения налоговой инспекции о наложении штрафа за нарушение установленного способа представления налоговой декларации;
- 6) дело об оспаривании представления Центрального банка России об устранении правонарушения;
- 7) дело о включении денежных требований в реестр требований кредиторов;
- 8) дело о признании недействительной записи в ЕГРИП о прекращении статуса индивидуального предпринимателя;
- 9) дело по требованию о взыскании задолженности по договору аренды в размере 400 000 руб. при условии, что заявитель представил документы, устанавливающие денежные обязательства, которые должником признаются, но не исполняются;
- 10) дело о принуждении к освобождению нежилого помещения, занятого ООО «Альфа» после истечения срока действия договора аренды.

2. 13 января 2020 г. мэрия Новосибирска, ссылаясь на постановление о возбуждении административного правонарушения от 10 октября 2019 г., выданного органом местного самоуправления, обратилась в Арбитражный суд Новосибирской области с иском к индивидуальному предпринимателю Л.Л. Тюленину о сносе незаконно используемых самовольных построек, расположенных на территории частного дома. Индивидуальный предприниматель Л.Л. Тюленин в судебном заседании указал, что жилой дом, земельный участок и все постройки, расположенные на нем, принадлежат на праве общей долевой собственности ему, его супруге и двум сыновьям в равных долях. Кроме того, на момент обращения мэрии Новосибирска с иском в суд Л.Л. Тюленин использовал нежилые строения не в предпринимательских целях, а только для личных бытовых нужд. В суде Л.Л. Тюленин просил прекратить производство по делу в связи с неподведомственностью спора. Арбитражный суд Новосибирской области отказал в удовлетворении иска мэрии Новосибирска. Мэрия Новосибирска обратилась в апелляционный суд с жалобой на решение суда первой инстанции.

Правильное ли решение принято судом первой инстанции? Какой судебный акт примет апелляционный суд?

3. Министерство здравоохранения Кемеровской области обратилось в Арбитражный суд Кемеровской области с иском к ООО «ТД «Стиллаг» о расторжении государственного контракта от 25 декабря 2019 г. и взыскании 190 632,87 руб. штрафа. Определением Арбитражного суда Кемеровской области от 15 июля 2020 г. дело передано по подсудности для рассмотрения Арбитражным судом Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Передавая дело по подсудности, суд первой инстанции исходил из того, что требование о расторжении договора и взыскании денежных средств с ответчика по существу связывается с исполнением должником денежного обязательства, поскольку государственным контрактом не было определено место его исполнения. Не согласившись с определением суда первой инстанции, Министерство здравоохранения Кемеровской области подало апелляционную жалобу, в которой просит обжалуемое определение отменить, направить вопрос на новое рассмотрение в арбитражный суд

первой инстанции. В обоснование жалобы податель указал, что местом заключения договора является г. Белово, а, следовательно, истец вправе предъявить иски в Арбитражный суд Кемеровской области.

Обосновано ли решение суда первой инстанции? Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции?

4. АО «Западно-Сибирский концерн» (Сургут) обратилось в Арбитражный суд Хабаровского края с иском к АО «Городское жилищно-коммунальное хозяйство» (Хабаровск) о взыскании 2 168 478 руб. 34 коп. задолженности за тепловую энергию, поставленную в период с апреля по май 2019 г. по договору от 24 августа 2018 г., 111 336 руб. 79 коп. пени за просрочку оплаты. Решением арбитражного суда от 19 марта 2020 г. иск удовлетворен. Постановлением арбитражного суда апелляционной инстанции от 10 августа 2020 г. решение суда первой инстанции отменено, принят новый судебный акт об отказе в удовлетворении иска. Отменяя решение суда первой инстанции и отказывая в удовлетворении иска, апелляционный суд указал на то, что АО «Городское жилищно-коммунальное хозяйство» не может являться ресурсоснабжающей организацией для потребителей тепловой энергии микрорайона Гидролизный, поскольку не имеет источника тепловой энергии, также суд не установил у ответчика признаков потребителя тепловой энергии или исполнителя коммунальных услуг. Не согласившись с принятым по делу судебным актом, АО «Западно-Сибирский концерн» обратилось в суд кассационной инстанции с кассационной жалобой, в которой просит отменить постановление арбитражного апелляционного суда от 10 августа 2020 г., а решение суда первой инстанции оставить в силе.

Обоснованно ли постановление суда апелляционной инстанции. Какое решение примет суд кассационной инстанции?

5. 20 февраля 2020 г. ООО «Ломбард», оспаривая законность предписания Центрального банка России о совершении ООО «Ломбард» определенных действий, обратилось в Арбитражный суд Новосибирской области с ходатайством о принятии обеспечительных мер в виде приостановления действия оспариваемого ненормативного правового акта. В обоснование заявленного ходатайства ООО указало на возможность причинения ему значительного ущерба в случае непринятия мер. В качестве доказательств были приложены выписки с банковских счетов, документы, подтверждающие месячный оборот денежных средств в фирме и штатное расписание. Отказывая в удовлетворении ходатайства о принятии обеспечительных мер, Арбитражный суд Новосибирской области указал только на недоказанность со стороны заявителя невозможности исполнения в дальнейшем судебного акта, принятого по существу.

Правомерен ли отказ арбитражного суда в удовлетворении ходатайства о принятии обеспечительных мер?

6. ТСЖ «Артёмовское» обратилось в Арбитражный суд Краснодарского края с иском к главному управлению Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Краснодарскому краю о взыскании 2 342 220 руб. ущерба. К участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечена администрация муниципального образования города-курорта Анапы. Решением от 12 мая 2020 г., оставленным без изменения постановлением суда апелляционной инстанции от 29 июля 2020 г., в удовлетворении исковых требований отказано. Суды указали, что иски основаны на незаконности действий управления при подписании разрешительных документов о соответствии систем пожарной безопасности при вводе в эксплуатацию жилого дома, расположенного по адресу: город-курорт Анапа, ул. Иванова, 1, вместе с тем ТСЖ не доказало факт отсутствия необходимого противопожарного оборудования при вводе в эксплуатацию жилого дома. В кассационной жалобе ТСЖ

просит отменить судебные акты и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции в ином составе. По мнению заявителя, суд первой инстанции необоснованно отказал в удовлетворении ходатайств истца о вызове свидетелей и об истребовании дополнительных доказательств.

Обоснованны ли требования ТСЖ в жалобе? Какое решение примет суд кассационной инстанции?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен использовать специальные познания при представлении в суде интересов лиц, органов и организаций	ПКс-3.3 Очная форма	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		ПКс-3.4 Заочная форма	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Очная форма

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.3 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Выбирает вид юридического документа и оформляет процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов; избирает правильную форму обращения в суд и судебный акт, составляет и правильно оформляет проект процессуального документа.	Выбран вид юридического документа и оформлены процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов; избрана правильная форма обращения в суд и судебный акт, составлен и правильно оформлен проект процессуального документа.

Заочная форма

Таблица 7.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.4 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Выбирает вид юридического документа и оформляет процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов; избирает правильную форму обращения в суд и судебный акт, составляет и правильно оформляет проект процессуального документа.	Выбран вид юридического документа и оформлены процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов; избрана правильная форма обращения в суд и судебный акт, составлен и правильно оформлен проект процессуального документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Тестовые задания для проведения электронного тестирования в количестве 150 вопросов для использования в онлайн-курсе СДО Академия разрабатываются автором онлайн-курса и сопровождаются отдельными методическими рекомендациями в курсе.

Шкалы оценивания в онлайн-курсе совпадают с представленными в данной рабочей программе.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Типовые вопросы для экзамена по дисциплине

1. Система арбитражных судов в РФ: уровни (звенья) и их полномочия. Суд по интеллектуальным правам.
2. Арбитражное процессуальное право России: предмет, система, метод.
3. Источники арбитражного процессуального права. Значение судебной практики в его развитии.
4. Принципы арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация.
5. Принцип гласности судебного разбирательства: сущность, содержание.
6. Принцип состязательности в арбитражном процессе: сущность, содержание.
7. Принципы судебного разбирательства дел в арбитражном суде: сочетание устности и письменности, непосредственность.
8. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел в арбитражных судах.
9. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе: сущность, содержание.
10. Стадии арбитражного процесса.
11. Виды производств арбитражного процесса.

12. Субъекты арбитражного процесса: понятие, классификация. Арбитражный суд основной субъект арбитражного процесса.
13. Стороны в арбитражном процессе: понятие, признаки, права и обязанности. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
14. Замена ненадлежащего ответчика и процессуальное правопреемство в арбитражном процессе
15. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие, виды, права и обязанности.
16. Участие прокурора в арбитражном процессе: формы и условия участия, права и обязанности.
17. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов: условия обращения в арбитражный суд, процессуальные права и обязанности.
18. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
19. Участие арбитражных заседателей в рассмотрении и разрешении экономических споров: цели и порядок привлечения, предъявляемые требования, права и обязанности.
20. Субъекты представительства в арбитражном процессе. Полномочия представителей, порядок их оформления и проверки.
21. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды (общая характеристика).
22. Последствия несоблюдения правил подсудности.
23. Территориальная подсудность: понятие, виды, основные правила.
24. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд: основания и процессуальный порядок.
25. Государственная пошлина в арбитражном процессе: понятие, объект обложения и порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.
26. Судебные издержки в арбитражном процессе: состав и порядок уплаты.
27. Сроки в арбитражном процессе: понятие, значение, виды.
28. Судебные штрафы в арбитражном процессе: понятие, основания и порядок наложения.
29. Понятие и признаки доказательств в арбитражном процессуальном праве, их соотношение со средствами доказывания.
30. Обязанность доказывания. Роль доказательственных презумпций в арбитражном процессе.
31. Основания освобождения от доказывания. Соглашение сторон по фактическим обстоятельствам
32. Представление и истребование доказательств. Правовые последствия неисполнения обязанности представления истребуемого арбитражным судом доказательства.
33. Письменные доказательства в арбитражном процессе: понятие, виды, способы представления и исследования.
34. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как средства доказывания в арбитражном процессе.
35. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе. Порядок назначения и проведения экспертизы.
36. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе.
37. Арбитражные судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.
38. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе.
39. Заявление об обеспечении иска и порядок его рассмотрения. Встречное обеспечение.
40. Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
41. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, правовые последствия.
42. Возвращение искового заявления: сущность, основания, правовые последствия.
43. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде. Порядок извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте его рассмотрения.

44. Предварительное судебное заседание: сущность, цели и порядок проведения.
45. Мирное соглашение в арбитражном процессе: сущность, виды, порядок и правовые последствия утверждения.
46. Разбирательство дела в арбитражном суде первой инстанции: сущность, основные этапы.
47. Отводы судей и других участников арбитражного процесса: основания и процессуальный порядок разрешения.
48. Перерыв и отложение в заседании арбитражного суда: сущность, срок, основания, правовые последствия
49. Приостановление производства по делу в арбитражном суде: сущность, основания и правовые последствия.
50. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия.
51. Оставление иска без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия.
52. Протоколирование судебного заседания арбитражного суда: сущность, виды, содержание, значение.
53. Решение арбитражного суда: сущность, значение, виды. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
54. Порядок устранения недостатков решения арбитражным судом, его вынесшим.
55. Законная сила решения арбитражного суда и ее правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.
56. Вопросы, решаемые арбитражным судом при вынесении акта правосудия, права и обязанности суда.
57. Немедленное исполнение судебных актов арбитражных судов.
58. Определения арбитражного суда: понятие, виды. Законная сила определений арбитражного суда.
59. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: общая характеристика, состав дел, отличия от других видов производств арбитражного процесса.
60. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства арбитражного процесса.
61. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
62. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности, дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности
63. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
64. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
65. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в арбитражных судах.
66. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании решений третейских судов.
67. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
68. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
69. Иск в защиту прав и законных интересов группы лиц: понятие, сущность, значение. Сравнительный анализ с институтом процессуального соучастия.
70. Понятие и признаки корпоративных споров. Соотношение корпоративных споров со спорами, возникающими из гражданских и трудовых правоотношений и их отличительные признаки.
71. Право апелляционного обжалования судебных актов арбитражных судов и условия его реализации.

72. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
73. Основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции арбитражным судом апелляционной инстанции.
74. Кассационное обжалование судебных актов арбитражных судов, условия его реализации.
75. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в судах, осуществляющих кассационный пересмотр.
76. Полномочия кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения судом кассационной инстанции.
77. Право оспаривания судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и условия его реализации.
78. Полномочия Президиума ВС РФ как надзорного суда. Основания к отмене или изменению судебного акта в порядке надзора.
79. Пересмотр актов арбитражных судов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: сущность, основания, процессуальный порядок.
80. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов.
81. Порядок признания и исполнения решений третейских судов.
82. Порядок признания и исполнения решений иностранных арбитражей.

Типовые задачи для экзамена по дисциплине

1. Дело по иску АО «Башсбытпром» к государственному предприятию «Башпром» рассматривалось Арбитражным судом Республики Башкортостан.
В судебном заседании представитель истца заявил ходатайство о том, чтобы судопроизводство велось на башкирском языке – государственном языке Республики. Кроме того, истец лучше говорит и лучше читает на башкирском языке, чем на русском.
Следует ли удовлетворить ходатайство представителя истца? В случае отказа в удовлетворении ходатайства следует ли удовлетворить его просьбу о предоставлении переводчика истцу?
2. Арбитражный суд Рязанской области рассматривал иск воинской части 48481 к АО «Автокомбинат № 15» о возмещении вреда, причиненного дорожно-транспортным происшествием.
Представитель ответчика заявил в суде ходатайство о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании. Ходатайство было связано с составом учредителей, который ответчику не хотелось бы раскрывать, поскольку состав учредителей, по мнению представителя ответчика, является коммерческой тайной.
Представитель воинской части был не против удовлетворения ходатайства представителя ответчика, поскольку вред был причинен имуществу воинской части, на которое распространялся режим секретности.
Как следует поступить суду?
3. Рассматривая одно из дел, арбитражный суд области объявил перерыв на 40 минут. За это время он рассмотрел другое дело. Затем разбирательство по первому делу было продолжено.
Имеются ли нарушения в действиях арбитражного суда?
4. В ходе судебного разбирательства по делу о взыскании убытков, причиненных незаконным обогащением, представитель ответчика заявил ходатайство об отложении разбирательства, поскольку многие документы были представлены истцом прямо на судебное заседание.

Он успел только ознакомиться с ними, но не изучить внимательно: на это ему нужно время.

Как следует поступить суду?

5. В ходе открытого судебного разбирательства дела в арбитражном суде один из присутствующих в зале заседания, представившийся как «известный блогер» Киселёв, без разрешения председательствующего и без уведомления всех присутствующих делал с помощью имеющегося у него портативного компьютера звукозапись всего заседания и одновременно осуществлял в текстовом режиме публикацию о заседании в электронном средстве массовой информации.

Имелись ли в действиях Киселёва нарушения действующего законодательства?

6. Гражданин Чехов, собственник акций АО «Сибчермет», обратился в районный суд с иском к общему собранию АО об отмене его решения о том, чтобы в очередной раз не выплачивать дивиденды по акциям. Суд отказал в принятии иска из-за неподведомственности дела суду общей юрисдикции.

Правильно ли поступил суд?

7. Комбайн сельскохозяйственного кооператива, проезжая по поселку Сузун, задел автобус, принадлежащий негосударственному образовательному учреждению «Сузунский музыкальный колледж». Ущерб составил 60 тыс. руб.

В какой суд (общей юрисдикции или арбитражный) должно обратиться НОУ для взыскания этой суммы с кооператива?

8. Генеральный директор ООО «Флора» Чубайс обратился с жалобой в арбитражный суд с заявлением об оспаривании бездействия начальника отдела ФМС по одному из районов г. Санкт-Петербурга, который не оформлял ему регистрацию в г. Санкт-Петербурге. Это, по утверждению Чубайса, плохо влияло на деятельность возглавляемого им ООО.

Подведомственно ли дело арбитражному суду?

9. Жилищный кооператив «Стрижи» обратился в Арбитражный суд Свердловской области к ООО «Универсам «Уральский»» о взыскании платы за горячее водоснабжение принадлежащего ответчику нежилого помещения за период с января 2019 г. по июль 2020 г.

В ходе судебного разбирательства истец заявил ходатайство об увеличении размера исковых требований, требуя взыскать с ответчика также плату за отопление (за тот же период) и проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК РФ.

Как должен арбитражный суд прореагировать на ходатайство истца?

10. ПАО «Стройсервис» обратилось в Арбитражный суд Хабаровского края к МУП «ОЖЭК № 6» о расторжении заключенного между сторонами договора аренды недвижимого имущества в связи с неоднократным нарушением арендатором сроков перечисления арендной платы. При рассмотрении дела в первой инстанции было установлено, что заключенный на пять лет договор аренды не был зарегистрирован в Росреестре. ПАО «Стройсервис» заявило ходатайство об изменении предмета иска, требуя признать договор аренды незаключенным и выселить ответчика из спорного здания. МУП «ОЖЭК № 6» против удовлетворения данного ходатайства возражало, ссылаясь на то, что

закон не предусматривает такого способа защиты нарушенных прав как признание договора незаключенным, а также на то, что истец одновременно изменяет предмет и основание иска.

Как должен в этой ситуации поступить арбитражный суд?

Шкала оценивания

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100- балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Оценка ECTS*	
		95 – 100	Отлично «5»
85 – 94	B	Very Good	
75 – 84	Хорошо «4»	C	Good
65 – 74		D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»	E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 8.

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не демонстрирует знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент не демонстрирует знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент не выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент не правильно и не полно составляет проект процессуального документа.</p>
3	<p>Студент демонстрирует частичные знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент демонстрирует частичные знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент только иногда выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент только иногда правильно и полно составляет проект процессуального документа.</p>

4	<p>Студент демонстрирует не полные знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент демонстрирует не полное знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент не всегда выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент не всегда правильно и полно составляет проект процессуального документа.</p>
5	<p>Студент демонстрирует знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент демонстрирует знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент правильно и полно составляет проект процессуального документа.</p>

Таблица 9.

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не демонстрирует знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент не демонстрирует знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент не выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент не правильно и не полно составляет проект процессуального документа.</p>
3	<p>Студент демонстрирует частичные знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент демонстрирует частичное знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент только иногда выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент только иногда правильно и полно составляет проект процессуального документа.</p>
4	<p>Студент демонстрирует не полные знания форм обращения в арбитражный суд.</p> <p>Студент демонстрирует не полное знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент не всегда выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент не всегда правильно и полно составляет проект процессуального документа.</p>
5	<p>Студент демонстрирует знания форм обращения в арбитражный суд.</p>

	<p>Студент демонстрирует знание видов судебных актов, правильно определяет требования, предъявляемые к судебным актам, и судебные инстанции, их принимающие.</p> <p>Студент выбирает необходимый для конкретного процессуального действия процессуальный документ.</p> <p>Студент правильно и полно составляет проект процессуального документа.</p>
--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Арбитражный процесс» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и личных пометок по темам (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, поясняются разновидности заданий, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Арбитражный процесс» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Гражданский кодекс РФ, Арбитражно-процессуальный кодекс РФ, федеральные законы «Об обществах с ограниченной ответственностью», «Об акционерных обществах» и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
в печатной форме;
в форме электронного документа;
Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

1. Бармина, О. Н. Арбитражный процесс : учебное пособие / О. Н. Бармина. – Москва : Проспект, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-392-29694-1. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570115> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05196-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/448907> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

3. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/453434> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

4. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс : учебник / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). — ISBN 978-5-00156-070-8. — ISBN 978-5-16-016230-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088249> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

5. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под ред. Т. А. Григорьевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/456692> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Власов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01694-9.

2. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9.

3. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00344-4.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Арбитражный процесс : лекц. материалы / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. ин-т упр.; разработ.: Т. Н. Михневич, А. М. Лисютин – Новосибирск, 2020. – 231 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.
3. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
4. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. -№ 7. -Ст. 785.
5. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1996. - № 1. -Ст. 1.
6. О хозяйственных партнерствах: федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. -2011. - № 49 (ч. 5). -Ст. 7058.
7. Об инвестиционном товариществе: федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. -№ 49 (ч. 1). -Ст. 7013.
8. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№19. - Ст. 2304.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>, свободный.
3. Официальный сайт Верховного суда РФ -[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>, свободный.
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный.
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rosim.ru/>, свободный.
6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>, свободный.
7. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный
8. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rspp.ru/>, свободный.
9. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>, свободный.

6.6. Иные источники.

Модельный закон об акционерных обществах: принят на тридцать пятом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (постановление № 35-13 от 28 октября 2010 года) [Электронный ресурс] <http://www.vkr.ru/104/106/117/316.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; веб-камера; телевизор. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр) комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя), проектор, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью

речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.