

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и
процесса

Протокол от 28.10.2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

Б1.В.07

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Авторы–составители:

д.э.н., профессор, профессор кафедры менеджмента
Князева И.В.

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций
Чирихин С.Н.

канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Дорожинская Е.А.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	20
6.6. Иные источники	20
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Конкурентное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 1	Способен моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	ПКс – 1.2 Очная форма	Способен различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
		ПКс – 1.4 Заочная форма	Способен определения особенностей подходящей договорной конструкции.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс – 1.2 Очная форма	<p>Знания:- современные концепции конкуренции; - роль, место и значение конкурентной политики; - классификации и пути создания определенных конкурентных структур; - модели конкуренции и конкурентного права; - особенности правового регулирования конкуренции; - особенности ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; - особенности нормативного регулирования конкурентных отношений.</p> <p>Умения: - организовывать работу по правовому регулированию конкуренции и по проведению конкурентной политики; - формировать конкурентную политику с учетом требований действующего законодательства; - разрабатывать локальные нормативные акты организации с учётом требований антимонопольного законодательства; - разрабатывать основные виды договоров и соглашений с учётом требований антимонопольного законодательства.</p> <p>Навыки:- обеспечения при принятии правовых решений в конкурентной сфере соблюдение действующего антимонопольного законодательства; - составления договоров и соглашений в сфере</p>

		конкуренции и с учётом требований антимонопольного законодательства; - составления локальных нормативных актов организации с учётом требований антимонопольного законодательства.
	ПКс – 1.4 Заочная форма	Знания: -нормативно-правовых актов, составляющих источники информации, и подлежащих применению; Умения: - определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; - сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией. Навыки: - синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на **(очная форма обучения):**

контактную работу с преподавателем - 36 ч. (16 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 81 часов;

контроль – 27 часов.

Количество академических часов, выделенных на **(заочная форма обучения):**

контактную работу с преподавателем - 14 часов (6 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 121 часов;

контроль – 9 часов.

Место дисциплины: Конкурентное право Б1.В.07 начинает изучаться на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин обязательной части и начинается формирование компетенции.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промеж. аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Понятие, система и задачи конкурентного права	12	1		2		9	О
Тема 2	Законодательство о защите конкуренции Национальный план развития конкуренции.	11	1		2		8	О, ПЗ,Т
Тема 3	Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкурентных отношений, анализ рынка, правовая природа доминирующего положения на рынке	12	2		2		8	О, ПЗ,Т
Тема 4	Запреты на монополистическую деятельность	12	2		2		8	О, ПЗ,Т
Тема 5	Антиконкурентная деятельность публично-правовых образований	12	2		2		8	О, ПЗ,Т
Тема 6	Формы недобросовестной конкуренции и методы регулирования	12	2		2		8	О, ПЗ, Т
Тема 7	Функции и задачи антимонопольного органа	12	2		2		8	О, ПЗ, Т
Тема 8	Государственный контроль за экономической концентрацией	12	2		2		8	О, ПЗ, Т
Тема 9	Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства и ответственность	11	1		2		8	О, ПЗ,Т
Тема 10	Содержание и основные положения антимонопольного комплаенса	11	1		2		8	О, ПЗ,Т
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
Всего:		144	16		20		81	Ак.ч.
		4						З.Е.
		108						Ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Понятие, система и задачи конкурентного права	15	1		1		13	О
Тема 2	Законодательство о защите конкуренции Национальный план развития конкуренции.	13	1				12	О, ПЗ,Т
Тема 3	Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкурентных отношений, анализ рынка, правовая природа доминирующего положения на рынке	14	1		1		12	О, ПЗ,Т
Тема 4	Запреты на монополистическую деятельность	13	1				12	О, ПЗ,Т
Тема 5	Антиконкурентная деятельность публично-правовых образований	14	1		1		12	О, ПЗ,Т
Тема 6	Формы недобросовестной конкуренции и методы регулирования	14	1		1		12	О, ПЗ, Т
Тема 7	Функции и задачи антимонопольного органа	13			1		12	О, ПЗ, Т
Тема 8	Государственный контроль за экономической концентрацией	13			1		12	О, ПЗ, Т
Тема 9	Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства и ответственность	13			1		12	О, ПЗ,Т
Тема 10.	Содержание и основные положения антимонопольного комплаенса	13			1		12	О, ПЗ,Т
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		144	6		8		121	Ак.ч.
		4						З.Е.
		108						Ас.ч.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, система и задачи конкурентного права

Понятие и содержание конкурентного права. Механизм правового регулирования отношений в сфере конкуренции. Система конкурентного права. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции. Отношения, складывающиеся в процессе конкуренции. Отношения в сфере монополий. Принципы правового регулирования конкуренции и монополий.

Тема 2. Законодательство о защите конкуренции. Национальный план развития конкуренции

Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции. Основные положения Конституции РФ в области защиты конкуренции. Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2017 года № 618 «Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции» и Национальный план развития конкуренции. На период 2021-2025 гг. Основные нормативные правовые акты, входящих в систему антимонопольного законодательства Основные положения Закона о защите конкуренции. Сфера применения Закона о защите конкуренции. Законодательство о естественных монополиях. Основы антимонопольного законодательства отдельных зарубежных стран. Толкование и применение законодательства о защите конкуренции.

Тема 3. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкурентных отношений, анализ рынка, правовая природа доминирующего положения на рынке

Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкурентных отношений, анализ рынка, правовая природа доминирующего положения на рынке

Понятие и структура рынка. Субъектный состав рынка, его границы. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке. Группа лиц как субъект конкуренции. . Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.

Тема 4. Запреты на монополистическую деятельность

Сущность монополии. Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий. Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства. Монополистическая деятельность и монополии. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Исключения из установленных запретов (правило de minimis, общие исключения и критерии допустимости отдельных антиконкурентных действий). Естественные монополии и особенности регулирования их деятельности. Органы регулирования деятельности субъектов монополий в системе государственной власти. Правовой механизм государственного контроля в сфере естественных монополий.

Тема 5. Антиконкурентная деятельность публично-правовых образований

Антиконкурентная деятельность властных органов. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ. Антимонопольные требования к торгам. Государственные или муниципальные преференции. Порядок предоставления государственных или муниципальных преференций.

Тема 6. Формы недобросовестной конкуренции и методы регулирования

Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию. Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Распространение дискредитирующей информации. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции. Паразитирование. Некорректное сравнение. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Тема 7. Функции и задачи антимонопольного органа

История становления и задачи антимонопольных органов в России. Антимонопольный орган и его правовое положение. Функции антимонопольного органа. Полномочия антимонопольного органа. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов. Обязательность исполнения решений и предписаний, предупреждений и предостережений антимонопольного органа. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции. Содержание и особенности проведения внутриведомственной апелляции. Права работников антимонопольного органа при проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства. Обязанность представления информации в антимонопольный орган. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны. Наднациональные антимонопольные органы ЕАЭС.

Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией

Понятие и формы государственного контроля за экономической концентрацией. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. Принятие антимонопольным органом решения по результатам рассмотрения ходатайства, выдача антимонопольным органом предписания лицу, представившему уведомление. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок,

иных действий, а также порядка представления в антимонопольный орган уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю.

Тема 9. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства и ответственность

Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства и порядок их рассмотрения. Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Уголовная, гражданско-правовая, административная ответственность. Ответственность субъектов предпринимательства и их руководителей. Ответственность органов власти, местного самоуправления и их должностных лиц. Основные положения Кодекса об административных правонарушениях в отношении соблюдения антимонопольного законодательства.

Тема 10. Содержание и основные положения антимонопольного комплаенса

Обязательные элементы антимонопольного комплаенса. Требования к порядку проведения оценки рисков нарушения антимонопольного законодательства, связанных с осуществлением хозяйствующим субъектом деятельности. Карта антимонопольных рисков. Дорожная карта внедрения системы антимонопольного комплекса в систему управления и контроля.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие, система и задачи конкурентного права	Устный (письменный) ответ на вопросы
Тема 2.	Законодательство о защите конкуренции Национальный план развития конкуренции.	Устный (письменный) ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания
Тема 3.	Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкурентных отношений, анализ рынка, правовая природа доминирующего положения на рынке	Устный (письменный) ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания
Тема 4.	Запреты на монополистическую деятельность	Устный (письменный) ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания
Тема 5.	Антиконкурентная деятельность публично-правовых образований	Устный (письменный) ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания
Тема 6.	Формы недобросовестной конкуренции и методы регулирования	Устный (письменный) ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания
Тема 7.	Функции и задачи	Устный (письменный) ответ на вопросы

	антимонопольного органа	Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания
Тема 8.	Государственный контроль за экономической концентрацией	Устный (письменный) ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания
Тема 9.	Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства и ответственность	Устный (письменный) ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания
Тема 10.	Содержание и основные положения антимонопольного комплаенса	Устный (письменный) ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Понятие, система и задачи конкурентного права

Охарактеризуйте механизм правового регулирования отношений в сфере конкуренции.

Составьте схему: «Система конкурентного права»

Раскройте правовую природу отношений, складывающихся в сфере конкуренции.

Тема 2. Законодательство о защите конкуренции. Национальный план развития конкуренции

Назовите предмет и цели Закона о защите конкуренции.

Охарактеризуйте законодательство о государственных монополиях.

Назовите особенности действия норм антимонопольного законодательства по территории.

Тема 3. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкурентных отношений, анализ рынка, правовая природа доминирующего положения на рынке

Определите понятие и структуру рынка.

Назовите субъектный состав рынка, его границы.

Раскройте барьеры входа на рынок, показатели концентрации.

Дайте обобщенную характеристику состояния конкуренции на рынке.

Назовите правовые последствия установления факта доминирования на рынке.

Тема 4. Запреты на монополистическую деятельность

Как сочетаются монополия и конкуренция?

Назовите понятие и виды монополистической деятельности.

Как соотносятся монополистическая деятельность и свобода предпринимательства?

Тема 5. Антиконтурентная деятельность публично-правовых образований

Проанализируйте антиконтурентную деятельность властных органов.

Назовите антимонопольные требования к торгам.

Определите последствия нарушения требований Закона о защите конкуренции при предоставлении и использовании государственных или муниципальных преференций.

Тема 6. Формы недобросовестной конкуренции и методы регулирования

Охарактеризуйте отдельные формы недобросовестной конкуренции.

Что такое «дискредитирующая информация»?

Какими способами вводят в заблуждение третьих лиц?

Приведите пример ненадлежащей рекламы как формы недобросовестной конкуренции.

Тема 7. Функции и задачи антимонопольного органа

Определите статус антимонопольного органа РФ и его функции

Назовите правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами.

Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией

Назовите особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.

Перечислите лиц, представляющих в антимонопольный орган ходатайства и уведомления об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю, а также документы и сведения.

Тема 9. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства и ответственность

Определите пределы ответственность субъектов предпринимательства и их руководителей.

Тема 10. Содержание и основные положения антимонопольного комплаенса

Понятие антимонопольных рисков, систематизация и формирование карты рисков.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2. Законодательство о защите конкуренции. Национальный план развития конкуренции

Составьте сравнительную таблицу: «Антимонопольное законодательство России и зарубежных стран», сравнив их не менее чем по трем критериям.

Тема 3. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкурентных отношений, анализ рынка, правовая природа доминирующего положения на рынке

Составьте схему: «Субъектный состав рынка».

Тема 4. Запреты на монополистическую деятельность

Составьте схему «Основные типы монополий».

Охарактеризуйте правовой механизм государственного контроля в сфере естественных монополий.

Тема 5. Антиконтурентная деятельность публично-правовых образований

Приводя конкретные примеры из практики, исследуйте цели и последствия нарушения запрета на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ.

Тема 6. Формы недобросовестной конкуренции и методы регулирования

Составьте схему «Виды и формы недобросовестной конкуренции»,

Тема 7. Функции и задачи антимонопольного органа

Составьте схему: «Полномочия антимонопольного органа»

Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией

Приведите примеры сделок с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций, которые совершаются с предварительного согласия антимонопольного органа.

Тема 9. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства и ответственность

Составьте сравнительную таблицу: «Уголовная, гражданско-правовая, административная ответственность за нарушение конкурентного законодательства», сравнив их не менее чем по трем критериям и приведя примеры из практики.

Тема 10. Содержание и основные положения антимонопольного комплаенса

Составьте карту антимонопольных рисков и дорожную карту реализации комплаенса в коммерческой организации

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2. Законодательство о защите конкуренции. Национальный план развития конкуренции

1. Выберите один правильный ответ:

Основной источник права в сфере антимонопольного регулирования – это:

Конституция РФ;

*Федеральный закон «О защите конкуренции»

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Федеральный закон «О монополиях»

Тема 3. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкурентных отношений, анализ рынка, правовая природа доминирующего положения на рынке

1. Вставьте слова (*аффилированные лица*):

_____ — это физические и юридические лица, способные оказывать влияние на деятельность юридических и (или) физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Тема 4. Запреты на монополистическую деятельность

1. Вставьте слова (*доминирующее положение*):

Если доля товаров, производимых ООО на рынке превышает пятьдесят процентов, то это ООО занимает _____ на рынке указанных товаров.

Тема 5. Антиккурентная деятельность публично-правовых образований

1. Выберите один правильный ответ:

Органом исполнительной власти, обеспечивающим защиту конкуренции, является:

МВД России

*ФАС России

Минэкономразвития России

Минфин России

2. Выберите один правильный ответ:

Истребуемые антимонопольным органом документы представляются:

*в виде заверенных копий;

в виде копий;

в виде подлинников.

Тема 6. Формы недобросовестной конкуренции и методы регулирования

1. Выберите все правильные ответы:

Недобросовестная конкуренция путем введения в заблуждение включает:

*Предоставление недостоверной информации о качестве товара;

*Предоставление недостоверной информации о количестве товара;

Сравнение с другим товаром путем использования слов "лучший", "первый", "номер один", "самый", "только", "единственный"

Тема 7. Функции и задачи антимонопольного органа

1. Выберите правильный ответ:

Плановая проверка проводится антимонопольным органом не чаще чем один раз в:

Год

*три года

Пять лет

Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией

1. Вставьте слова (*антимонопольного органа*):

Сведения о поступившем в антимонопольный орган ходатайстве о даче согласия на осуществление сделки, иного действия подлежат размещению на сайте _____ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Тема 9. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства и ответственность

1. Выберите один правильный ответ:

Доступ должностных лиц антимонопольного органа, проводящих проверку, на территорию или в помещение проверяемого лица осуществляется при:

*предъявлении этими должностными лицами служебных удостоверений и приказа руководителя антимонопольного органа о проведении проверки проверяемого лица; предъявлении этими должностными лицами только служебных удостоверений; появлении этих должностных лиц в месте нахождения проверяемого лица.

2. Выберите один правильный ответ:

В целях предупреждения нарушения антимонопольного законодательства антимонопольный орган направляет должностному лицу хозяйствующего субъекта:

*Предостережение;

Представление;

Протокол;

Письмо.

3. Выберите один правильный ответ:

При воспрепятствовании доступу должностных лиц антимонопольного органа, проводящих проверку, на территорию или в помещение проверяемого лица этими должностными лицами составляется:

Протокол;

*Акт;

Постановление;

Письмо.

Тема 10. Содержание и основные положения антимонопольного комплаенса

Антимонопольный комплаенс - это:

система мер, направленных на внедрение стандартов конкуренции

*система мер, направленных на предупреждение нарушения антимонопольного законодательства

система мер, направленных на внедрение программы защиты конкуренции

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс – 1	Способен моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	ПКс – 1.2 Очная форма	Способен различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
		ПКс – 1.4 Заочная форма	Способен определения особенностей подходящей договорной конструкции.

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 1.2 Способен различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо	Выявляет элементы конкретного правоотношения и его особенности.	Определены элементы конкретного правоотношения и его особенности для выбора применимой договорной конструкции.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
учитывать при выборе применимой договорной конструкции.		
ПКс – 1.4 Способен определения особенностей подходящей договорной конструкции.	Оценивает конкретное правоотношение для определения особенностей подходящей договорной конструкции.	Разработан перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте категориальный аппарат конкурентного права
2. Проанализируйте организацию антимонополистической деятельности государства: принципы, система.
3. Приведите примеры системы органов, обеспечивающих антимонопольную деятельность в зарубежных странах.
4. Назовите международные организации и органы, обеспечивающие антимонопольную деятельность.
5. Раскройте правовое положение Федеральной антимонопольной службы: цель, задачи, функции, полномочия, организация деятельности, а также правовой статус территориального органа Федеральной антимонопольной службы.
6. Приведите пример последствий нарушения запрета на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
7. Охарактеризуйте запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации.
8. Охарактеризуйте запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с применением недобросовестной рекламы, приведите пример из практики.
9. Назовите цели и особенности сделок и иных действий, подлежащие государственному контролю.
10. Определите цели принудительного разделения или выделения коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.
11. Приведите пример, когда необходимо применить предупреждение о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства.
12. Охарактеризуйте статус лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства.
13. Раскройте порядок возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства.
14. Назовите и проанализируйте права и обязанности лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства.
15. Назовите особенности предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

Шкала оценивания

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	A	Excellent
85 – 94		B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»	C	Good
65 – 74		D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»	E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Шкала оценивания экзамена

Таблица 8

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Не определены элементы конкретного правоотношения и его особенности для выбора применимой договорной конструкции. Не разработан перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Определены с ошибками некоторые элементы конкретного правоотношения и его особенности для выбора применимой договорной конструкции. Разработан с ошибками перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации
хорошо (65 – 84 баллов)	Определены некоторые элементы конкретного правоотношения и его особенности для выбора применимой договорной конструкции. Разработан с неточностями перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации
отлично (85-100 баллов)	Определены элементы конкретного правоотношения и его особенности для выбора применимой договорной конструкции. Разработан перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

При подготовке ответа не допускается использование какой-либо литературы, конспектов, а также электронных устройств.

Для получения положительной оценки необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в нужной редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Обучающийся при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве, при этом нет необходимости приводить номера статей нормативных правовых актов.

При ответе обучающийся должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. Студент должен быть готов ответить на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя в рамках вопросов и заданий билета.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, самостоятельная работа с источниками и др.

Рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Обучающийся должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется обучающимися самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

При необходимости в период самостоятельной подготовки обучающиеся могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом

от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере антимонопольного регулирования, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:
в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:
в печатной форме;
в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
в печатной форме;
в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>,

а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»; системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература

1. Антимонопольное (конкурентное) право : учебник / К. А. Писенко, И. А. Цинделиани, Б. Г. Бадмаев, К. В. Казарян. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 с. — ISBN 978-5-93916-475-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45216.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Егорова М. А., Петров Д. А. Конкурентное право России : учебное пособие / М. А. Егорова, Д. А. Петров. — Москва : РГ-Пресс, 2020. — 192 с. - ISBN 978-5-9988-0827-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42430>
3. Конкурентное право: учебник [Электронный ресурс] / под общ. ред. М.А. Егоровой, А.Ю. Кинева. М.: Юстицинформ, 2018. — 632 с. URL http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/egorova_ma_kinev_au_konkurentno_e_pravo_uchebnik/
4. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468758>
5. Князева, И. В. Антимонопольное регулирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / И. В. Князева ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2020. - 250 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 752 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444452> (дата обращения: 25.12.2021).
2. Копьёв, А. В. Конкурентное право : учебное пособие / А. В. Копьёв, Н. А. Агешкина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-394-01304-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75220.html> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486440> (дата обращения: 25.12.2021).
4. Рыженков А.Я. - Право и монополии в современной России: монография - Издательство "Юстицинформ" - 2017 - 208с. - ISBN: 978-5-7205-1371-9 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/104899>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Князева, И. В. Антимонопольная политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие (авт. ред.) / И. В. Князева. – Электрон. дан. — Новосибирск, 2014. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – Раздел практических заданий.

6.4. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. ((принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Договор о Евразийском экономическом союзе, подписан в Астане 29.05.2014 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - N 1 (ч. 1). - Ст. 1.
3. О защите конкуренции: федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N 31 (1 ч.). - Ст. 3434.
4. О естественных монополиях: федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 34. - Ст. 3426.
5. О рекламе: федеральный закон РФ от 13.03.2006 № 38-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/
6. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ: федеральный Закон РФ от 17.08.1995 № 147-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/
7. Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции: указ Президента Российской Федерации от 21.12.2017 № 618 [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/
8. Положение о Федеральной антимонопольной службе: Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 331 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 31. - Ст. 3259.
9. Об утверждении Национального плана ("дорожной карты") развития конкуренции в Российской Федерации на 2021 – 2025 гг.: распоряжение Правительства РФ от 02.09.2021 « 2424-р [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_394879/

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
6. Сайт Федеральной антимонопольной службы fas.gov.ru Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml> и

7. Сайты региональных территориальных управлений ФАС РФ:
8. Сайт ассоциации антимонопольных экспертов competitionsupport.com

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; веб-камера; телевизор. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.