

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и
процесса

Протокол от 28.10.2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.В.05

краткое наименование дисциплины – БПД

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.А. Дорожинская

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 9 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 9 |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости | 11 |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации | 14 |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации | 17 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 18 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 19 |
| 6.1. Основная литература | 20 |
| 6.2. Дополнительная литература | 20 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 20 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 20 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 21 |
| 6.6. Иные источники | 21 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 21 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Безопасность предпринимательской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПКс – 2 | Способность к взаимодействию различными субъектами юридической деятельности в сфере предпринимательских отношений | ПКс – 2.3 | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|--|
| | ПКс – 2.3 | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вида субъектов права применительно к конкретным правоотношениям; - основных положений отраслевого законодательства; - способов обеспечения соблюдения законодательства; - порядка применения различных способов обеспечения законности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соблюдение Конституцией РФ и законов субъектами права; - определять способы обеспечения законодательства в конкретных ситуациях; - применять различные способы обеспечения законности <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять действия по обеспечению соблюдения законодательства; - определять вид уполномоченных органов для обращения по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права и необходимого для обращения перечня документов |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е (144 ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 38 ч. (12 ч. лекций, 26 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 79 часов;

контроль - 27

заочная форма обучения

- 12 ч. (4 ч. лекций, 8 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа.

Контроль – 9 ч

Место дисциплины – Б1.В.05 «Безопасность предпринимательской деятельности» изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, и на 5 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения всех дисциплин обязательной части, продолжает формирование компетенции после следующих дисциплин:

| | |
|---------------|----------------------------|
| Б1.В.21 | Курсовая работа по профилю |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Энергетическое право |

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущ. контроля успеваемости ¹ |
|-----------------------------|---|------------------------|----------------------------------|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа с обучающимися | | | | СР | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Общая характеристика обеспечения безопасности предпринимательской деятельности | 22 | 2 | | 6 | | 14 | О – 1, ПК - 1 |
| Тема 2 | Государственные и негосударственные институты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности | 19 | 2 | | 4 | | 13 | О – 2, ПЗ – 2 |
| Тема 3 | Предпринимательские риски | 19 | 2 | | 4 | | 13 | О – 3, ПЗ – 3 |
| Тема 4 | Финансовая безопасность организации | 19 | 2 | | 4 | | 13 | О – 4, ПЗ – 4 |
| Тема 5 | Кадровая безопасность организации | 19 | 2 | | 4 | | 13 | О – 5, ПЗ - 5 |
| Тема 6. | Физическая безопасность организации | 19 | 2 | | 4 | | 13 | О – 6, ПЗ - 6 |
| Промежуточная аттестация | | 27 | | | | | | Экзамен |

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

| | | | | | | | |
|--------|------------|----|--|----|--|----|-------|
| Всего: | 144 | 12 | | 26 | | 79 | ак.ч. |
| | 3 | | | | | | З.Е. |
| | 108 | | | | | | ас.ч. |

Таблица 4.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущ. контроля успеваемости ² |
|-------------------------------|---|------------------------|-------------------------------|----|----|----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся | | | СР | | |
| | | | л | лр | пз | | КСР | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Общая характеристика обеспечения безопасности предпринимательской деятельности | 26 | 4 | | 2 | | 20 | О – 1, ПК - 1 |
| Тема 2 | Государственные и негосударственные институты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности | 22 | | | 2 | | 20 | О – 2, ПЗ – 2 |
| Тема 3 | Предпринимательские риски | 20 | | | | | 20 | О – 3, ПЗ – 3 |
| Тема 4 | Финансовая безопасность организации | 23 | | | 2 | | 21 | О – 4, ПЗ – 4 |
| Тема 5 | Кадровая безопасность организации | 23 | | | 2 | | 21 | О – 5, ПЗ - 5 |
| Тема 6 | Физическая безопасность организации | 21 | | | | | 21 | О – 6, ПЗ - 6 |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | Экзамен |
| Всего: | | 144 | 4 | | 8 | | 123 | ак.ч. |
| | | 3 | | | | | | З.Е. |
| | | 108 | | | | | | ас.ч. |

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

| | |
|-------------------------------|--|
| О опрос | Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный |
| Т тестирование | Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование |
| ПЗ практическое задание | Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания |

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика обеспечения безопасности предпринимательской деятельности

Понятие и общая теория безопасности. Предмет и система курса. Генезис функции безопасности в истории общества. Объекты и субъекты безопасности, иерархия уровней безопасности. Глобальные проблемы безопасности. Функция обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. Особенности переходного этапа в экономической истории России.

Теория безопасности социально-экономических систем. Понятие среды предприятия (организации) и предпринимательских рисков. Современные системы предпринимательских рисков. Потенциальные и реализованные риски. Единство рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности. Общая характеристика угроз безопасности бизнеса. Недобросовестная конкуренция и коррупционные угрозы. Угроза вовлечения в систему теневой экономики. Внутренние и внешние криминальные угрозы. Мониторинг угроз и функции системы безопасности. Принцип декомпозиции системы «угроза — защита». Построение модели обеспечения безопасности организации. Организационно-штатная и кадровая реализация модели.

Тема 2. Государственные и негосударственные институты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности

История построения систем безопасности предпринимательской деятельности.

Государственные органы, реализующие функции по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.

Зарождение негосударственной системы безопасности.

Взаимодействие институтов обеспечения безопасности и государства в зарубежных странах. Особенности взаимодействия бизнеса и государства в России

Лицензирование частной охранной деятельности. Мониторинг частной охранной деятельности. Совместное обеспечение безопасности и правопорядка

Тема 3. Предпринимательские риски

Понятие предпринимательского риска и его функции.

Факторы предпринимательских рисков. Классификации предпринимательских рисков. Оценка рисков: понятие и основные этапы. Виды и методы анализа рисков. Методы оценки производственных рисков. Карта рисков. Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности и риска. Процесс управления рисками. Классификации процедур и основных методов управления предпринимательскими рисками. Методы снижения рисков.

Тема 4. Финансовая безопасность организации

Риски и угрозы в области финансовой безопасности. Угроза нарушения правил ведения бухгалтерской отчетности. Угроза нарушения правил совершения валютно-экспортных операций. Угроза нарушения правил осуществления внутреннего контроля в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. Международные системы финансовых расчетов. Межбанковская система передачи информации SWIFT. Международные карточные платежные системы. Национальные системы финансовых расчетов. Возможности платежных систем по защите от операционных рисков. Система внутреннего контроля организации. Бухгалтерский контроль текущих финансовых операций. Внутренний и внешний аудит организации. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности организации. Система организации валютного и экспортного контроля в Российской Федерации. Правила осуществления валютных операций. Ответственность за нарушение правил проведения валютных операций. Правила совершения таможенных процедур и таможенных операций. Ответственность за нарушение таможенных правил и контрабанду. Международная система мер в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. Система противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма в Российской Федерации. Операции, подлежащие обязательному контролю в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. Сомнительные операции. Контроль политически значимых лиц. Противодействие финансированию терроризма.

Тема 5. Кадровая безопасность организации

Корпоративная культура организации и роль персонала. Приоритеты и риски кадровой политики. Угрозы в области кадровой безопасности. Документальная проверка. Медико-психологическая проверка. Административно-правовая проверка. Проверка профессиональной компетентности и пригодности. Принципы внутреннего взаимодействия. Коммуникации в организации. Виды правонарушений со стороны персонала. Способы выявления фактов противоправных действий. Правовые основы проведения внутренних служебных расследований. Правила и методы проведения внутренних служебных расследований. Правила процессуального закрепления выявленных фактов нарушений. Взаимодействие с органами следствия и дознания при наличии оснований и подготовке ходатайства о возбуждении уголовного дела. Исполнение следственного поручения о назначении ревизии и производстве неотложных следственных действий.

Тема 6. Физическая безопасность организации

Угроза жизни и здоровью физических лиц. Угроза сохранности финансов и иных материальных ценностей организации. Угроза сохранности объектов недвижимости. Порядок создания и функционирования частных охранных предприятий. Порядок создания и функционирования ведомственной охраны. Порядок осуществления вневедомственной охраны полиции. Порядок осуществления государственной охраны. Порядок создания и функционирования организаций с особыми уставными задачами.

Порядок создания и функционирования небанковских кредитных организаций.
Особенности подготовки и работы инкассатора.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Безопасность предпринимательской деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|---|---|
| Тема 1 | Общая характеристика обеспечения безопасности предпринимательской деятельности | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2 | Государственные и негосударственные институты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Тема 3 | Предпринимательские риски | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Тема 4 | Финансовая безопасность организации | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Тема 5 | Кадровая безопасность организации | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Тема 6 | Физическая безопасность организации | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |

1.

| Методы текущего контроля успеваемости | |
|--|--|
| Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы |
| Решение тестового задания | Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> |
| Выполнение практического задания | <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> |

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
 устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся заблаговременно.

Для обучающихся с нарушением зрения

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО.
 Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Общая характеристика обеспечения безопасности предпринимательской деятельности (О-1)

1. Дайте определение понятия «предпринимательская деятельность».
2. Определите состояние безопасности социально-экономических систем в современной России, ее основные черты и тенденции развития.
3. Раскройте взаимосвязи потенциальных рисков, реализованных рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности.
4. Дайте определение понятие «безопасность предпринимательской деятельности», опишите ее структуру и основные компоненты.
5. Назовите основные принципы построения организационно-штатной модели службы безопасности организации?

Тема 2. Государственные и негосударственные институты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности (О-2)

1. Опишите историю обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в зарубежных странах.
2. Каковы основные этапы обеспечения безопасности субъектов экономической деятельности в Российской Федерации?
3. Расскажите о правилах подготовки и направления заявления в уполномоченный государственный орган о выявленном правонарушении.

Тема 3. Предпринимательские риски (О-3)

1. Дайте несколько определений понятия «риск» со ссылками на несколько источников.

2. Охарактеризуйте факторы, вызывающие предпринимательские риски.
3. Какие сферы предпринимательства наиболее уязвимы для рисков и угроз, порождаемых внешней средой организации в сфере экономики?
4. Каким рискам подвержены страховые организации как субъекты предпринимательской деятельности?
5. Каким рискам подвержены субъекты финансово-кредитного предпринимательства?
6. Опишите основные риски, которым подвержена деятельность торгового и посреднического предпринимательства?
7. Какие существуют коррупционные риски внутренней среды организации, способные создать угрозу его безопасности?
8. Охарактеризуйте риски вовлечения организации в сферу деятельности криминальной среды, другие отрасли теневой экономики.
9. Перечислите методы предотвращения, выявления и пресечения возможных криминальных рисков.
10. Какие объективные и субъективные признаки могут свидетельствовать о приготовлении к совершению мошенничества?
11. Назовите отличия сбора информации в целях маркетинга от деловой (конкурентной) разведки?
12. Какие вам известны правила сбора, накопления и обработки информации, полученной в процессе деловой (конкурентной) разведки?
13. Каковы основные принципы недопущения возникновения задолженности с учетом известных типов поведения контрагентов?
14. Расскажите о признаках действий, направленных на неправомерное получение кредита.
15. Перечислите признаки недружественного поглощения бизнеса в рамках легитимных процедур.
16. Каковы основные признаки рейдерского захвата бизнеса с использованием противоправных форм и методов действий?

Тема 4. Финансовая безопасность организации (О-4)

1. Дайте определение понятия «потеря деловой репутации организации» в рамках его защиты от угроз в области финансовой безопасности.
2. Какие угрозы могут нанести ущерб организации вследствие нарушения правил ведения бухгалтерской отчетности?
3. В чем заключаются угрозы нарушения правил валютно-экспортных операций?
4. Как функционирует система передачи банковской информации SWIFT и международные карточные платежные системы?
5. Какие существуют возможности приостановки транзакций по переводу безналичных денежных средств в случае допущения ошибки или выявления противоправных действий?
6. Раскройте принципы взаимодействия с уполномоченными финансово-кредитными учреждениями и государственными органами в случае необходимости приостановки транзакций и привлечения виновных к ответственности.
7. Расскажите о принципах осуществления бухгалтерского контроля.
8. Какова роль внутреннего аудита в финансовом мониторинге?
9. Какова роль ревизии финансово-хозяйственной деятельности в финансовом мониторинге организации (корпорации)?
10. Какие основные правила осуществления валютно-экспортных операций в Российской Федерации?
11. Какие меры административной и уголовной ответственности предусмотрены за нарушение правил совершения валютно-экспортных операций?
12. Назовите международные организации, осуществляющие координацию национальных мер в целях противодействия отмыванию денег и финансированию

терроризма?

13. Что такое сомнительные финансовые операции? Какие операции подлежат обязательному контролю в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма?

Тема 5. Кадровая безопасность организации (О-5)

1. Что входит в корпоративную культуру организации?
2. Какие основные кадровые риски существуют в сфере деятельности коммерческих организаций?
3. Возможен ли прием на работу бухгалтером человека, ранее осужденного за присвоение и растрату материальных ценностей?
4. Может ли информация о расходах работника организации указывать на возможное использование им должностного положения в корыстных целях?
5. Поясните, нужно ли искать доказательства вины или невинности работника в случае получения информации о возможном совершении им правонарушения, связанного с исполнением должностных обязанностей?
6. Дайте определение понятия «внутреннее служебное расследование»
7. Кто из должностных лиц организации, на каком основании и в какой форме вправе принимать решение о проведении внутреннего служебного расследования по конкретному факту?

Тема 6. Физическая безопасность организации (О-6)

1. Какие существуют угрозы проникновения посторонних лиц в места хранения материальных ценностей?
2. Какие существуют угрозы похищения наличных денежных средств и иных материальных ценностей во время их инкассации?
3. Дайте определение понятия «инкассация денежных средств»
4. Каковы требования Банка России к подразделениям инкассации коммерческих банков?
5. Каковы тенденции развития и инновации в сфере инкассации?
6. Что включает в себя лицензирование частной охранной деятельности?
7. В каком случае уполномоченный орган может отказать в выдаче лицензии частному охраннику?
8. Возможна ли подготовка совместного плана охраны и обороны объекта с участием организации и органа внутренних дел?

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Общая характеристика обеспечения безопасности предпринимательской деятельности (П-1)

1. Изобразите схематично внутреннюю и внешнюю среды организации.
2. Составьте схему «Классификация предпринимательских рисков»
3. Проведя сравнительный анализ, заполните таблицу: «Линейные и нелинейные угрозы безопасности бизнеса», приведя конкретные примеры.
4. Составьте схему «Мониторинг угроз в целях формирования системы безопасности в организации»

Тема 2. Государственные и негосударственные институты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности (П-2)

1. Составьте схему «Система российского законодательства в области обеспечения безопасности предпринимательской деятельности»
2. Составьте схему «Полномочия российских государственных органов по контролю деятельности российских организаций – субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 3. Предпринимательские риски (П-3)

1. Составьте схему: «Классификация рисков предпринимательской деятельности».
2. Составьте схему: «Меры по предупреждению рисков в области сотрудничества с недобросовестными контрагентами».
3. Составьте перечень легитимных источников информации о потенциальных контрагентах.
4. Составьте схему «Виды корпоративного мошенничества»
5. Составьте схему «Алгоритм (порядок) действий организации по возврату просроченной задолженности до суда и на стадии рассмотрения дела в суде?»
6. Составьте схему «Методы превентивной защиты бизнеса от попыток его захвата в рамках легитимных и противоправных процедур».

Тема 4. Финансовая безопасность организации (П-4)

1. Составьте схему: «Типовая национальная платежная система»
2. Составьте схему «Система финансовых расчетов в России»
3. Составьте схему «Основные способы выявления нарушений, допускаемых контрагентами, с использованием механизмов бухгалтерского учета».
4. Составьте схему «Функции внешнего аудита в финансовом мониторинге».
5. Сформируйте перечень рекомендаций международных организаций по противодействию финансированию терроризма, незаконному обороту оружия массового поражения и контролю расходов политически значимых лиц.

Тема 5. Кадровая безопасность организации (П-5)

1. Составьте схему «Виды противоправных действий персонала»
2. Составьте схему «Типовая структура проведения внутреннего служебного расследования»
3. Составьте перечень рекомендаций, в какой степени следует учитывать требования трудового законодательства при обеспечении кадровой безопасности организации.

Тема 6. Физическая безопасность организации (П-6)

1. Составьте схему «Возможные угрозы в области защиты жизни и здоровья физических лиц»
2. Составьте схему «Органы и организации, наделенные правом осуществления функции охраны»
3. Приведите примеры правомерного влияния государственной охраны на деятельность организаций
4. Составьте схему «Структура услуг, предоставляемых вневедомственной охраной полиции и подведомственными им учреждениями»

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации

- 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПКс – 2 | Способность к взаимодействию различными субъектами юридической деятельности в сфере предпринимательских отношений | ПКс – 2.3 | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. |

Таблица 7

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|--|
| ПКс – 2.3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. | Способен определять и применять различные способы обеспечения законности. | Определены и применены различные способы обеспечения законности. |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Тестовые задания для проведения электронного тестирования в количестве 150 вопросов для использования в онлайн-курсе СДО Академия разрабатываются автором онлайн-курса и сопровождаются отдельными методическими рекомендациями в курсе.

Шкалы оценивания в онлайн-курсе совпадают с представленными в данной рабочей программе.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Опишите условия внешней среды организации в Российской Федерации в условиях рыночной экономики.
2. Каковы роль и место безопасности предпринимательской деятельности в общей системе мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства?
3. Дайте определение «среда организации». Какова ее структура и основные компоненты?
4. Дайте определение понятие «угрозы предпринимательской деятельности» и опишите свое понимание их структуры.
5. Приведите примеры государственных институтов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности и правовые основы их функционирования.
6. Какие вам известны стандарты организации частной охранной и детективной деятельности в России и за рубежом?
7. Дайте определение предпринимательского риска и назовите его функции.

8. Приведите примеры рисков инвестиционной деятельности.
9. Перечислите принципы ответственного поведения организации при проведении мониторинга контрагента при сопровождении сделок.
10. Какие операции подлежат обязательному контролю в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма?
11. Раскройте принципы осуществления бухгалтерского учета в организации.
12. Может ли служба внутреннего аудита организации получать данные о нарушениях, допускаемых персоналом?
13. Нужно ли в организации утверждать порядок и правила проведения внутренних служебных расследований?
14. Каким образом лица, уполномоченные на проведение внутреннего служебного расследования, могут принимать меры для процессуального закрепления доказательств, полученных ими во время проверки?
15. Каков правовой статус частных военно-охранных организаций в Российской Федерации?

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

1. Состояние защищенности личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойное качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации – это:

*Национальная безопасность

Экономическая безопасность

Государственная безопасность

2. Выделяемая субъектом обеспечения безопасности часть материального мира в целях управления состоянием их защищенности – это:

*объекты безопасности

элементы системы безопасности

экономические свободы

Шкала оценивания

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

| 100-балльная шкала | Российская система (5-балльная шкала) | Шкала для зачета | Оценка ECTS* | |
|--------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|
| | | | A | Excellent |
| 95 – 100 | Отлично «5» | Зачтено | B | Very Good |
| 85 – 94 | | | C | Good |
| 75 – 84 | Хорошо «4» | | D | Satisfactory |
| 65 – 74 | | | E | Sufficient |
| 51 - 64 | Удовлетворительно «3» | | Не зачтено | F |
| 0 -50 | Неудовлетворительно «2» | | | |

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

| | |
|----------------------|-----------------|
| Экзамен (5-балльная) | Критерии оценки |
|----------------------|-----------------|

| | |
|--|---|
| шкала) | |
| неудовлетворительно (0 – 50 баллов) | Неправильно определяет и применяет различные способы обеспечения законности в различных ситуациях |
| удовлетворительно (51 – 64 баллов) | С ошибками определяет и применяет различные способы обеспечения законности в различных ситуациях |
| хорошо (65 – 84 баллов) | Правильно, но с некоторыми неточностями определяет и применяет различные способы обеспечения законности в различных ситуациях |
| отлично (85-100 баллов) | Правильно определяет и применяет различные способы обеспечения законности в различных ситуациях |

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

При устной сдаче экзамена ответы на теоретические вопросы даются в устной форме, выполнение практических заданий проводится в письменной форме, при этом студент дает пояснения и отвечает на вопросы.

При сдаче экзамена в письменной форме студент отвечает на вопросы и выполняет практические задания письменно с максимально подробными письменными пояснениями.

При сдаче экзамена путем тестирования студент на платформе СДО Академия отвечает на 150 тестовых вопросов, соответствующих типовым тестовым вопросам в данной рабочей программе.

Для сдачи экзамена достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и личных пометок по темам(конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям и лабораторным работам.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, поясняются разновидности заданий, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в представленной сфере очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает

собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант

плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература

1. *Зыков, В. В.* Безопасность предпринимательской деятельности / В. В. Зыков ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 195 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574392>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00588-6. – Текст : электронный.
2. *Лелюхин, С. Е.* Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности: учебник / С. Е. Лелюхин, А. М. Коротченков, У. В. Данилова. – Москва : Проспект, 2016. – 336 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443809>. – Библиогр.: с. 318-321. – ISBN 978-5-392-19542-8. – Текст : электронный.
3. *Шульц, В. Л.* Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476646>

6.2. Дополнительная литература

1. Организация предпринимательской деятельности : учебник / А. Н. Асаул, М. П. Войнаренко, И. В. Крюкова, П. Б. Люлин ; под ред. А. Н. Асаула. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 400 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443691> – ISBN 978-5-392-19550-3. – Текст : электронный.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. *Турчаева, И. Н.* Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497378>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
3. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385/
4. О государственной охране: федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10511/
5. О бухгалтерском учете: федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
6. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
7. О федеральной службе безопасности: федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300/

8. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/
9. О ведомственной охране: федеральный закон от 14.04.1999 № 77-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22716/

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>, свободный.
3. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный
4. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>, свободный.

6.6. Иные источники

Нет

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; веб-камера; телевизор. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.