

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и муниципального  
права

Протокол от 24.12.2021 № 6

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Б1.В.01

краткое наименование дисциплины – ПрОЦЭк

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Авторы – составители**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права  
Казьмина Екатерина Алексеевна

**Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права**

Канд.юрид.наук, Раздъяконова Евгения Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	9
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	12
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Нормативные правовые документы.....	16
6.4. Интернет-ресурсы. ....	17
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовые основы цифровой экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Очная и заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС- 9.2	Способность экономического обоснования решения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Очная и заочная формы обучения

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС- 9.2	Знаний - методики сбора, анализа финансовой и экономической информации Умений - разработать алгоритм принятия экономически обоснованного решения Навыков - владеть методами экономического обоснования решения

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем – 42 часа (18 ч. лекций, 24 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 102 часа

**зачет с оц.**

#### заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем – 8 часа (4 ч. лекций, 4 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 132 часа

**зачет с оц.  
контроль – 4 часа**

**Место дисциплины –**  
«Правовые основы цифровой экономики» Б1.В.01 изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения и на 1 курсе (1, 2 семестры) заочной формы обучения.

**Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:**

**По очной форме обучения**

Б1.О.05	Экономика
Б1.В.ДВ.01.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией

**По заочной форме обучения:**

Б1.В.ДВ.01.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> ,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Понятие информации и правовой режим информации в России	14	2		2		10	О-1
Тема 2.	Цифровая экономика: общие положения	16	2		4		10	О -2 ПЗ-2
Тема 3.	Проблемы и риски цифровой экономики	14	2		2		10	О-3 ПЗ-3
Тема 4.	Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой	14	2		2		10	О-4 ПЗ-4

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

Тема 5..	Национальное нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в сфере	16	2		2		12	О-5
Тема 6.	Национальная программа «Цифровая	14	2		2		10	О – 6
Тема 7.	Права человека в условиях развития цифровой экономики	28	2		6		20	О-7
Тема 8..	Инновационная деятельность. Цифровые платформы	14	2		2		10	О – 8 ПЗ -8
Тема 9.	Правовые основы информационной безопасности-	14	2		2		10	О-9
Промежуточная аттестация								Зачет с оц.
Всего:		<b>144</b>	18		24		102	Ак.ч.
		<b>4</b>						З.Е.
								Ас.ч.

Таблица

4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , %
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Понятие информации и правовой режим информации в России	17	1		1		15	О-1
Тема 2.	Цифровая экономика: общие положения	12	1		1		10	О -2 ПЗ-2
Тема 3.	Проблемы и риски цифровой экономики	10					10	О-3 ПЗ-3
Тема 4.	Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой	15					15	О-4 ПЗ-4
Тема 5..	Национальное нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в сфере	26	2		2		22	О-5

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

Тема 6.	Национальная программа «Цифровая	15					15	О – 6
Тема 7.	Права человека в условиях развития цифровой экономики	20					20	О-7
Тема 8..	Инновационная деятельность. Цифровые платформы	10					10	О – 8 ПЗ -8
Тема 9.	Правовые основы информационной безопасности-	15					15	О-9
Промежуточная аттестация Контроль:		4						Зачет с оц.
Всего:		<b>144</b>	4		4		132	Ак.ч.
		<b>4</b>						З.Е.
								Ас.ч.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

## Содержание дисциплины

### *Тема 1. Понятие информации и правовой режим информации в России*

Понятие информации. Свойства информации. Нематериальная сущность информации. Обособляемость информации от ее обладателя. Неисчерпаемость. Непотребляемость информации. Возможность неограниченного тиражирования. Субстанциональная несамостоятельность.

Роль информации в обществе. Виды информации. Документированная информация. Информационные ресурсы. Информационное общество и общество знаний. Декларация принципов информационного общества. Информационная безопасность.

Понятие и содержание правового режима информации. Информация как объект частноправовых отношений. Информация как объект публично-правовых отношений.

Информация в экономике. Информация как экономическое благо.

Информация как неэкономическое благо.

### *Тема 2. Цифровая экономика: общие положения*

Понятие и становление цифровой экономики в современных условиях. Экономическое и социальное значение цифровой экономики. Трансформация основных видов деятельности в условиях цифровой экономики. Развитие систем искусственного интеллекта и роботизация. Защита прав и свобод человека в условиях цифровой экономики.

Виды правоотношений, возникающих в условиях цифровой экономики, их трансформация. Факты, обуславливающие возникновение новых правоотношений. Виды ответственности субъектов правоотношений в цифровой экономике и механизмы ее реализации. Электронный документооборот. Специальные правовые режимы субъектов в сфере развития цифровой экономики.

### *Тема 1.3. Проблемы и риски цифровой экономики*

Проблемы повышения эффективности прав предпринимателей в киберпространстве. Социальный риск. Риск снижения профессионального мастерства. Риск снижения образовательной системы. Технологический риск. Риск мошенничества. Риск сопротивления внедрению цифровой экономики. Риск коррупции.

### *Тема 4. Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики.*

Международно-правовые стандарты в эпоху цифровизации. Основные принципы и права, закрепленные в фундаментальных актах. Принципы и права, возникшие непосредственно в связи с развитием технологий и внедрением их в повседневную жизнь.

Окинавская хартия глобального информационного общества (2000); Декларация принципов «Построение информационного общества — глобальная задача в новом тысячелетии» (2003); План действий Тунисского обязательства (2005); Соглашение Содружества Независимых Государств (СНГ) о сотрудничестве в борьбе с преступлениями в информации (2001); Соглашение Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности (2009).

ЕАЭС и ОЭСР: роль в выработке международных принципов цифровой экономики.

### *Тема 5. Национальное нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики*

Понятие и основные направления государственного регулирования цифровой экономики. Концепция комплексного правового регулирования цифровой экономики. Основные понятия и принципы правового регулирования цифровой экономики. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Законодательство о науке и научно-технической



деятельности. Национальная программа «Цифровая экономика». Зарубежный опыт развития цифровой экономики.

#### *Тема 6. Национальная программа «Цифровая экономика»*

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: особенности и задачи. Порядок реализации национальной программы. Федеральные проекты: «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект».

#### *Тема 7. Права человека в условиях развития цифровой экономики*

Влияние технологий на безопасность и частную жизнь. Дискуссия: проблема камер в контексте безопасности и частной жизни. Этика хранения истории переписки. Тайна переписки и возможность предоставления доступа к переписке по запросу государственных органов. Компетенция государственных органов и право запрашивать информацию – в каких случаях возможен запрос. Ситуация «надзирать и наказывать» – дискуссия по мотивам проблематики Мишеля Фуко в контексте цифровых технологий. Возможность запроса данных без судебного решения. Значение принципа состязательности. Дискуссия: критерий абсолютной истины и право на частную жизнь.

#### *Тема 8. Инновационная деятельность. Цифровые платформы*

Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей.

Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство и формы сотрудничества с бизнесом.

Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Законодательство о науке и научно-технической деятельности. Трансформация основных видов деятельности в условиях цифровой экономики. Развитие систем искусственного интеллекта и роботизация. Понятие и правовой режим цифровых платформ, основные типы бизнес-моделей.

#### *Тема 9. Правовые основы информационной безопасности-*

Общая характеристика правовых основ информационной безопасности. Правовой режим конфиденциальности информации. Правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних. Реализация и защита прав в условиях применения сквозных цифровых технологий. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере электронного документооборота.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### ***4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.***

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правовые основы цифровой экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Таблица 5  
Для очной и заочной формы обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие информации и правовой режим информации в России	Опрос
Тема 2.	Цифровая экономика: общие положения	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3.	Проблемы и риски цифровой экономики	Опрос Выполнение практического задания
Тема 4.	Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	Опрос Выполнение практического задания
Тема 5..	Национальное нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	Опрос
Тема 6.	Национальная программа «Цифровая экономика»	Опрос
Тема 7.	Права человека в условиях развития цифровой экономики	Опрос
Тема 8..	Инновационная деятельность. Цифровые платформы	Опрос Выполнение практического задания
Тема 9.	Правовые основы информационной безопасности	Опрос

<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.

	<p>Для лиц с нарушениями слуха:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
--	--

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

### *Тема 1. Понятие информации и правовой режим информации в России (О-1)*

1. Понятие и свойства информации
2. Роль информации в обществе. Виды информации.
3. Информационные ресурсы.
4. Информационное общество и общество знаний.
5. Понятие и содержание правового режима информации.

### *Тема 2. Цифровая экономика: общие положения (О-2)*

1. Понятие и становление цифровой экономики в современных условиях.
2. Трансформация основных видов деятельности в условиях цифровой экономики.
3. Виды правоотношений, возникающих в условиях цифровой экономики, их трансформация.
4. Электронный документооборот.
5. Специальные правовые режимы субъектов в сфере развития цифровой экономики.

### *Тема 1.3. Проблемы и риски цифровой экономики (О-3)*

1. Проблемы повышения эффективности прав предпринимателей в киберпространстве.
2. Социальный риск.
3. Риск снижения профессионального мастерства.
4. Риск снижения образовательной системы.
5. Технологический риск.
6. Риск мошенничества.
7. Риск сопротивления внедрению цифровой экономики.
8. Риск коррупции.

### *Тема 4. Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики (О-4)*

1. Международно-правовые стандарты в эпоху цифровизации.
2. Основные принципы и права, закрепленные в фундаментальных актах.
3. Принципы и права, возникшие непосредственно в связи с развитием технологий и внедрением их в повседневную жизнь.
4. ЕАЭС и ОЭСР: роль в выработке международных принципов цифровой экономики.

### *Тема 5. Национальное нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики (О-5)*

1. Понятие и основные направления государственного регулирования цифровой экономики.
2. Концепция комплексного правового регулирования цифровой экономики.
3. Основные понятия и принципы правового регулирования цифровой экономики. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Законодательство о науке и научно-технической деятельности.
4. Зарубежный опыт развития цифровой экономики.

#### *Тема 6. Национальная программа «Цифровая экономика» (О-6)*

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: особенности и задачи.
2. Порядок реализации национальной программы.
3. Федеральные проекты: «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект».

#### *Тема 7. Права человека в условиях развития цифровой экономики (О-7)*

1. Влияние технологий на безопасность и частную жизнь.
2. Неприкосновенность частной жизни.
3. Защита персональных данных.

#### *Тема 8. Инновационная деятельность. Цифровые платформы (О-8)*

1. Инновационная инфраструктура цифровой экономики.
2. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей.
3. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство и формы сотрудничества с бизнесом.
4. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности.
5. Законодательство о науке и научно-технической деятельности.
6. Понятие и правовой режим цифровых платформ, основные типы бизнес-моделей.

#### *Тема 9. Правовые основы информационной безопасности (О-9)*

1. Общая характеристика правовых основ информационной безопасности.
2. Правовой режим конфиденциальности информации.
3. Правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних.
4. Реализация и защита прав в условиях применения сквозных цифровых технологий. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере электронного документооборота.

### **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

#### *Тема 2. Цифровая экономика: общие положения (ПЗ-2)*

Отразите роль государства в становлении и развитии цифровой экономики зарубежных государств: проведите сравнительный анализ на примере 3 зарубежных государств с цифровой экономикой.

#### *Тема 3. Проблемы и риски цифровой экономики (ПЗ-3)*

Проведите сравнительный анализ методов противодействия коррупции в условиях цифровой экономики в России и за рубежом

*Тема 4 Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики (ПЗ – 4).*

Проанализируйте международные соглашения в области цифровой экономики: составьте таблицу с указанием основных положений.

*Тема 8. Инновационная деятельность. Цифровые платформы (ПЗ-8)*

Проведите сравнительный анализ государственной поддержки научной и инновационной деятельности за рубежом на примере 3 зарубежных государств с цифровой экономикой

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Основные виды информационных угроз в социальной и экономической сферах и юридические механизмы их нейтрализации.
2. Формы государственной поддержки цифровой экономики
3. Перспективы развития машиночитаемого права.
4. Проблемы и риски цифровой экономики
5. Понятие база знаний.
6. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.
7. Основные направления развития телекоммуникационных технологий

### **4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Таблица 5.

*Очная и заочная форма*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС- 9.2	Способность экономического обоснования решения

Таблица 6.

*Очная и заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС- 9.2  Способность экономического обоснования решения	Способен искать, собирать, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Грамотно осуществляет поиск информации, анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованного решения

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

1. Понятие цифровой экономики.
2. Принципы цифровой экономики.
3. Система источников правового регулирования цифровой экономики
4. Международно-правовые основы цифровой экономики
5. Организация экономического сотрудничества и развития и ее роль в создании основ цифровой экономики
6. Виды правоотношений цифровой экономики.
7. Основные направления государственного регулирования цифровой экономики.
8. Формы государственной поддержки цифровой экономики
9. Информация как объект социально-экономических отношений.
10. Государство как платформа
11. Понятие, юридические средства и система мер обеспечения информационной безопасности.
12. Методы противодействия коррупции в условиях цифровой экономики.
13. Национально-правовые и международные основы обеспечения информационной безопасности.
14. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности.
15. Законодательство о науке и научно-технической деятельности.
16. Национальная программа «Цифровая экономика»
17. Проекты национальной программы «Цифровая экономика».
18. Основания и порядок ограничения доступа к информации.
19. Защита прав и свобод человека в условиях цифровой экономики.
20. Ответственность за нарушения в сфере оборота информации при реализации основных прав.
21. Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа.
22. Развитие систем искусственного интеллекта и роботизация.

23. Основания и условия обработки персональных данных при реализации основных прав.
24. Обеспечение права на персональные данные.
25. Правовая охрана социальных и экономических прав при обработке больших пользовательских данных и использовании облачных сервисов.
26. Применение искусственного интеллекта в социальной и экономической сферах.
27. Понятие и формы электронного документооборота.
28. Понятие, юридическое значение и основные виды электронной подписи.
29. Теоретические и практические вопросы защиты прав и законных интересов владельцев электронной подписи.
30. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере обмена электронными документами и электронной переписки.
31. Правовое обеспечение информационной безопасности в системе государственных и муниципальных электронных услуг.
32. Субъекты инновационной деятельности.
33. Понятие и правовое положение технопарков.
34. Объекты, охраняемые в силу регистрации и выдачи охранного документа (патента, свидетельства).
35. Информационная безопасность в условиях цифровой экономики.
36. Факторы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики.
37. Правовая природа цифрового пространства и общие начала его регулирования.
38. Цифровые отношения: понятие, виды, структура и объекты.
39. Общая характеристика системы цифровых технологий.
40. Цифровые данные: понятие и сущность.
41. Понятие и правовой режим цифровых платформ, основные типы бизнес-моделей.
42. Правовые основы использования электронной цифровой подписи.
43. Система цифровых технологий.
44. Общая характеристика отдельных цифровых технологий.
45. Правовые режимы в сфере цифровых инноваций.
46. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России и за рубежом.

## Шкала оценивания

### Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»		C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»		E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

#### \*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям



## Очная и заочная форма

Таблица 7

Зачет с оценкой	Критерии оценки
Не удовлетворительно	Затрудняется в поиске информации, не может анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованного решения
удовлетворительно	Осуществляет поиск информации, но допускает существенные ошибки при анализе финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованного решения
хорошо	Осуществляет поиск информации, не уверенно анализирует финансовую и экономическую информацию необходимую для принятия обоснованного решения, допускает неточности в расчетах .
отлично	Грамотно осуществляет поиск информации, анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованного решения

### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме. Выполнение практических заданий проводится предварительно в письменной форме и обсуждается с преподавателем. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать по соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка

ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

## **ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ**

*Билет 1.*

*Вопрос:* Понятие цифровой экономики.

*Задание:* Составьте таблицу федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика»

*Билет 2.*

*Вопрос:* Виды правоотношений цифровой экономики

*Задание:* Составьте схему «Субъекты инновационной деятельности»

*Билет 3.*

*Вопрос:* Государство как платформа

*Задание:* Проанализируйте соотношение понятий «Цифровое право», «Платформенное право», «Информационное право», «Право цифровой экономики».

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посещать лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Обучающийся самостоятельно может выбирать тему из предложенного списка тем работ для выполнения контрольной работы, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

## **6.1. Основная литература**

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488594>
2. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489946>
3. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496717>
4. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477968>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07052-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494255>
2. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477968>
3. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497448>
4. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496725>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

- Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488767>

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. — 2020. — 4 июля. — 144.
2. Замечание общего порядка № 25 (2021) «О правах детей в связи с цифровой средой» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.refworld.org.ru/docid/60acef0d4.html>
3. Соглашение Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности ( Екатеринбург, 16 июня 2009 г. // Бюллетень международных договоров. — 2012. - № 1.
4. План действий Тунисского обязательства (Тунис, 2005) [Электронный ресурс]. -

Режим доступа: <https://www.itu.int/net/wsis/outcome/booklet/tunisru.html>

5. Декларация принципов «Построение информационного общества – глобальная задача в новом тысячелетии» (Женева, 2003) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://www.itu.int/net/wsis/outcome/booklet/declaration\\_Bru.html](https://www.itu.int/net/wsis/outcome/booklet/declaration_Bru.html)
6. Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 13. Ст. 1460.
7. Окинавская хартия глобального информационного общества” от 21 июля 2000 года. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/2560931/>
8. О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 02 августа 2019 г. № 259-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2019. – № 31. – Ст. 4418.
9. Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации федер. закон от 31 июля 2020 № 258-ФЗ // Собр. Законодательства Российской Федерации. - 2020. № 31 (ч. I). Ст. 5017.
10. О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ // Собр. Законодательства Российской Федерации. - № 31 (ч. I). Ст. 5018.
11. Об электронной подписи: федер. закон от 06 апр. 2011 № 63-ФЗ // Собр. Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 15. – Ст. 2036.
12. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: федер. закон от 29 дек. 2010 г. № 436-ФЗ // Собр. Законодательства Российской Федерации. - 2011. – № 1. – Ст. 48.
13. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федер. закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ // Собр. Законодательства Российской Федерации. - 2010. – № 31. – Ст. 4179.
14. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федер. закон от 9 февр. 2009 г. № 8-ФЗ: в ред. от 11 июля 2011 г. // Российская газета. – 2009. – № 25.
15. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 1490-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 31. – Ст. 3448.
16. О коммерческой тайне: федер. закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 32. – Ст. 3283.
17. О связи: федер. закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. - 2003.- № 28. - Ст. 2895.
18. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>
19. О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2019. - № 41. – Ст. 5700.
20. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/63728>
21. Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2016. - № 50. – Ст. 7074. .
22. Концепция развития технологий машиночитаемого права: утв. Правительственной комиссией по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 15

сент. 2021 № 31 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rulaws.ru/acts/Kontsepsiya-razvitiya-tehnologiy-mashinochitaemogo-prava/>

23. Концепция развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники на период до 2024 г: утв. Распоряжением Правительства РФ от 19 августа 2020 г. № 2129-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/74560628/>

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/>

2. Сайт национальной программы «Цифровая экономика» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/tsifrovaya-ekonomika>

3. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://regulation.gov.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rkn.gov.ru/>

5. Официальный сайт органов государственной власти Новосибирской области - Режим доступа: <https://nso.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты

лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.