

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса  
юридического факультета

Протокол от «21»12 2021 г. № 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **Прокурорский надзор**

Б1.О.34

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

год набора – 2021

Новосибирск, 2021

**Авторы–составители:**

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса Крупницкая Валерия Игоревна

Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Брашнина Оксана Александровна

**Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса:**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре АОП ВО.....	7
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	38

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.34 «Прокурорский надзор» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
<b>ОПК ОС-7</b>	Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	ОПК ОС-7.3. очная форма и заочная форма обучения	Способность прогнозировать негативные последствия аспектов коррупционных составляющих профессиональной деятельности.
<b>ПКо ОС - 3</b>	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКо ОС - 3.3 очная форма обучения	Способность обнаружить скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций
		ПКо ОС - 3.5 заочная форма обучения	
<b>ПКо ОС – 6</b>	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	ПКо ОС – 6.5 очная форма и заочная форма обучения	Способен проверить соблюдение интересов национальной безопасности в деятельности органов публичной власти и должностных лиц

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или проф. действия	Код этапа освоения компетенц ии	Результаты обучения
	<b>ОПК ОС-7.3.</b> <b>Очная и</b> <b>заочная</b> <b>формы</b> <b>обучения</b>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности чести и достоинства личности;</li> <li>- исторических фактов о формировании института прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ и законами, а также международными актами;</li> <li>- способов обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- особенностей реализации и защиты различных прав и свобод.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические факты о формировании института прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- анализировать международные акты в сфере правового регулирования соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- классифицировать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- выявлять факты нарушения прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- определять способы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения мер, позволяющие обеспечить соблюдение и защиту прав и свобод в конкретной ситуации;</li> <li>- самостоятельного осуществления практических действий по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- формирования документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>

<p>— формулировать представление об устранении нарушений закона, предостережение о недопустимости нарушения закона, протест на акт, нарушающий права человека и гражданина</p> <p>— обеспечивать исполнение судебных актов и актов иных органов.</p> <p>— соблюдать законодательство о противодействии коррупции;</p> <p>— осуществлять производство по обращениям граждан.</p>	<p><b>ПКо ОС - 3.3</b> <b>Очная форма обучения</b></p> <p><b>ПКо ОС- 3.5.</b> <b>Заочная форма обучения</b></p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных конституционных прав и обязанностей гражданина, уважающего закон и правопорядок;</li> <li>- о законах и закономерностях развития природы, общества и мышления.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать конкретные ситуации и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- обобщать, анализировать и оценивать информацию.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического мышления, анализа и синтеза фактов и явлений;</li> <li>- способами аргументации и обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции</li> </ul>
	<p><b>ПКо ОС – 6.5</b> <b>Очная и заочная формы обучения</b></p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическую терминологию;</li> <li>- законодательство РФ в отраслях российского права; предмет и метод правового регулирования надзорной деятельности прокуратуры;</li> <li>- порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих прав и обязанностей;</li> <li>- нормы профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять все основные документы, образующиеся в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры РФ, проверять их форму и содержание на предмет соответствия требованиям действующего законодательства РФ и прокурорской практики.</li> <li>- производить необходимые прокурорские проверки, осуществлять иные действия, связанные с реализацией прокурорами своих полномочий</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.</li> </ul>

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

**очная форма обучения**

- 32 часа (16 часов лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, ЗЕ - 2.

**заочная форма обучения**

- 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов, контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, ЗЕ - 2.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Прокурорский надзор (Б1.О.34) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения.

Прокурорский надзор (Б1.О.34) изучается на 4 и 5 курсах (8-9 семестры) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

**На очной форме обучения:**

Б1.О.12	Профессиональная этика и служебный этикет
Б1.О.15	Правовые основы противодействия коррупции
Б1.О.16	Конституционное право России
Б1.О.22	Административное право
Б1.О.24	Уголовное право
Б1.О.26	Международное право
Б1.В.08	Муниципальное право
Б1.О.20	Основы теории национальной безопасности
Б1.В.ДВ.03.01	Суд и судоустройство
Б1.В.ДВ.03.02	Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц

**На заочной форме обучения**

Б1.О.12	Профессиональная этика и служебный этикет
Б1.О.15	Правовые основы противодействия коррупции
Б1.О.20	Основы теории национальной безопасности
Б1.В.ДВ.03.01	Суд и судоустройство
Б1.В.ДВ.03.02	Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц
Б1.О.22	Административное право
Б1.О.24	Уголовное право
Б2.В.01.01(П)	Правоприменительная практика

Б1.О.16	Конституционное право России
Б1.В.08	Муниципальное право
Б1.О.26	Международное право
Б1. В. 15	Административно-деликтное право
Б1.В. 17	Таможенное право

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

**Структура дисциплины**

№№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины/модуля, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности, отрасль знаний и учебная дисциплина.	4	1		1		2	О Т
Тема 2	История возникновения прокурорского надзора в России.	5	1		1		3	О Т
Тема 3	Сущность, значение и принципы прокурорского надзора.	8	2		1		5	О Т
Тема 4	Система и организация органов прокурорского надзора.	9	2		2		5	О Т
Тема 5	Отрасли, средства и методы прокурорского надзора.	8	2		1		5	О Т



Тема 6	Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов.	9	2		2		5	О СЗ
Тема 7	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	8	1		2		5	О Т
Тема 8	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	8	2		2		5	О Т
Тема 9	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	6	2		2		2	О СЗ Т
Тема 10	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	4	1		2		3	О СЗ Т
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b>						
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	

*Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос.*

№.№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины/модуля, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие, цели и задачи прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.		1		-			О Т
Тема 2	Законодательные и иные нормативные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации. Закон «О прокуратуре Российской Федерации».		-		-			О Т
Тема 3	Система и структура органов прокуратуры.		1		1			О Т
Тема 4	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.				1			О СЗ
Тема 5	Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.		1		1			О Т
Тема 6	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства и за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам		1		1			О СЗ
Тема 7	Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе.		1		1			О СЗ Т
Тема 8	Полномочия прокурора в уголовном процессе.		1		1			О Т

Тема 9	Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера.							О СЗ Т
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>						
<b>Контроль</b>		<b>Зачет</b>						
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>56</b>	

*Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос.*

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
СЗ решение ситуационных задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности, отрасль знаний и учебная дисциплина.**

Прокурорский надзор как вид государственной деятельности. Прокурорский надзор как отрасль знаний и учебная дисциплина. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее место в системе юридических дисциплин. Основные понятия прокурорского надзора: прокуратура, прокурор, прокурорский надзор; предмет, субъекты и объекты прокурорского надзора. История возникновения и развития прокурорского надзора и прокуратуры в России.

#### **Тема 2. История возникновения прокурорского надзора в России.**

Организация и деятельность прокуратуры в дореволюционный период. История развития прокуратуры и прокурорского надзора в советском государстве. Прокуратура и прокурорский надзор на современном этапе.

#### **Тема 3. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора.**

Сущность и значение прокурорского надзора. Принципы прокурорского надзора: принцип единства, принцип централизации, принцип законности, принцип независимости, принцип

гласности. Значение прокурорского надзора для обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

#### **Тема 4. Система и организация органов прокурорского надзора.**

Система органов прокуратуры. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры. Полномочия генерального прокурора, прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров, прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры

#### **Тема 5. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора.**

Прокурорский надзор в системе основных направлений деятельности (функций) прокуратуры. Понятие отрасли прокурорского надзора. Перечень отраслей прокурорского надзора, их общая характеристика. Полномочия прокуроров и акты прокурорского надзора.

#### **Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов.**

Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Средства и методы прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов.

#### **Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.**

Соблюдение прав и свобод человека и гражданина как предмет прокурорского надзора. Порядок рассмотрения и разрешения обращений и приема граждан в органах и учреждениях прокуратуры. Средства и методы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

#### **Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.**

Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, полномочия прокуроров в этой сфере.

Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, полномочия прокуроров в этой сфере.

#### **Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.**

Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

#### **Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.**

Основные направления деятельности прокурора в суде. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

##### 4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Прокурорский надзор» (Б1.О.34) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной и заочной формы обучения		
Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
T.1.	Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности, отрасль знаний и учебная дисциплина.	опрос (О), тест (Т)
T.2.	История возникновения прокурорского надзора в России.	опрос (О), тест (Т)
T.3.	Сущность, значение и принципы прокурорского надзора.	опрос (О), тест (Т)
T.4.	Система и организация органов прокурорского надзора.	опрос (О), тест (Т)
T.5.	Отрасли, средства и методы прокурорского надзора.	опрос (О), тест (Т)
T.6.	Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов.	опрос (О), ситуационные задачи (СЗ)
T.7.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	опрос (О), тест (Т)
T.8.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	опрос (О), тест (Т)
T.9.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	опрос (О), ситуационные задачи (СЗ), тест (Т)

Т.10.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	опрос (О), ситуационные задачи (СЗ), тест (Т)
-------	--	---

<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО.

Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Прокурорский надзор, как вид государственной деятельности, отрасль знаний и учебная дисциплина:**

#### **Вопросы к опросу:**

1. В чем заключается сущность прокурорского надзора?
2. Чем прокурорский надзор отличается от других видов государственной деятельности (например, от деятельности законодательных органов, судебных органов и др.)?
3. Каковы, на Ваш взгляд, основные этапы становления и развития прокурорского надзора в России?
4. Имеет ли приведенная в юридической литературе периодизация развития прокуратуры объективные основания? Предложите свои основания периодизации.

#### **Тест:**

##### **1. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры:**

- А. К исполнительной.
- Б. К судебной.
- В. Ни к какой.
- Г. К представительной.

##### **2. Содержание принципа независимости прокурора заключается в том, что он осуществляет свои полномочия независимо от:**

- А. Подчиненных работников.
- Б. Вышестоящего прокурора.
- В. Судебных решений.
- Г. Органов государственной власти.

##### **3. Кого из перечисленных субъектов прокуратуры не обязаны информировать о состоянии законности:**

- А. Население.
- Б. Органы местного самоуправления.
- В. Коммерческие организации.
- Г. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации,

**4. Могут ли прокуроры быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и местного самоуправления:**

- А. Нет, не могут.
- Б. Могут, но только на федеральном уровне.
- В. Могут, но только на уровне субъектов Российской Федерации.
- Г. Могут на любом уровне.

**5. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам организации и деятельности органов прокуратуры:**

- А. Гласность.
- Б. Законность.
- В. Подконтрольность.
- Г. Независимость.

**6. Согласно закону не является принципом организации и деятельности органов прокуратуры:**

- А. Законность
- Б. независимость
- В. централизация
- Г. гласность
- Д. выборность

**7. Прокурорский надзор – это:**

1. осуществляемая от имени государства деятельность органов прокуратуры по обеспечению соблюдения Конституции, исполнения Законов и подзаконных нормативных правовых актов гражданами, государственными и негосударственными органами;
2. уголовное преследование за совершение преступления;
3. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и участие в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

**Типовые оценочные материалы по теме 2. История возникновения прокурорского надзора в России.**

**Вопросы к опросу:**

1. Назовите особенности организации и деятельности прокуратуры в дореволюционный период.
2. Охарактеризуйте историю развития прокуратуры и прокурорского надзора в советском государстве.
3. Прокуратура и прокурорский надзор на современном этапе.
4. Дайте общую характеристику правовым актам, регламентирующим прокурорский надзор в настоящее время.
5. Какие правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, следует отнести к основным?

**Тест:**

**1. Какой год считается годом рождения российской прокуратуры:**

- А. 1864
- Б. 1804
- В. 1722



Г. 1775

**2. Указ какого императора (императрицы) положил начало образованию российской прокуратуры:**

- А. Петра I
- Б. Александра II
- В. Екатерины II
- Г. Павла I

**3. По судебной реформе 1864 года основным направлением деятельности органов прокуратуры было:**

- А. общий надзор
- Б. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- В. поддержание государственного обвинения в суде
- Г. расследование политических преступлений

**4. Какие из перечисленных целей не относятся к целям деятельности прокуратуры:**

- А. обеспечение безопасности государства
- Б. обеспечение верховенства закона
- В. обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина
- Г. обеспечение охраняемых законом интересов общества и государства

**Типовые оценочные материалы  
по теме 3. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора.**

**Вопросы к опросу:**

1. Раскройте понятие и систему принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Раскройте принцип единства и централизации.
3. В чем выражается принцип гласности?
4. Каковы принципы прохождения службы в органах прокуратуры?
5. Поясните отличия зонального и предметного принципа организации деятельности органов прокуратуры.

**Тест:**

1. Продолжите определение: «Принципы прокурорского надзора – это ...»:
  - А. требования, обязательные для любого прокурорского работника
  - Б. основополагающие, руководящие положения, определяющие наиболее существенные черты и признаки деятельности органов прокуратуры
  - В. осуществление надзорных функций в строгих рамках закона
  - Г. закрепленные в законодательстве РФ общие руководящие исходные положения, определяющие построение прокурорского надзора
2. К принципам прокурорского надзора не относится:
  - А. принцип единства прокурорского надзора
  - Б. принцип независимости прокурорского надзора
  - В. принцип законности
  - Г. принцип публичности
3. Принцип единства прокурорского надзора выражается
  - А. в единстве целей и общих задач
  - Б. в единообразных формах организации и деятельности всех прокурорских органов
  - В. в единстве принимаемых прокурорами решений на незаконные акты
  - Г. в единстве ответственности прокуроров за принимаемые решения

4. Прокуратура Российской Федерации относится к органам:

- А. исполнительной власти государства
- Б. законодательной власти государства
- В. ни к какой
- Г. судебной власти

5. К организационным принципам прокуратуры относится:

- А. гласность
- Б. обязательность исполнений указаний прокурора
- В. законность
- Г. единство и централизация органов прокуратуры

**Типовые оценочные материалы**  
по теме **4. Система и организация органов прокуратуры**

**Вопросы к опросу:**

Органы прокуратуры как один из государственных органов образуются в соответствии с административным федерально-региональным государственным устройством страны. Наряду с ними создаются и специализированные прокуратуры. В то же время, органы прокуратуры действуют как единая централизованная система с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ и не подчиняются местным (региональным) органам власти:

1. Как Вы считаете, обосновано ли такое положение органов прокуратуры?
2. Не противоречит ли это принципам демократизма?
3. Какие звенья входят в систему территориальных прокуратур? Насколько целесообразно их выделение?
4. Какие специализированные прокуратуры существуют в России? В чем специфика этих прокуратур? Каково их основное назначение?
5. Отдельными авторами высказывается мнение, что прокуратуры должны создаваться по направлениям деятельности и с учетом специфики региона, например сельские и городские прокуратуры, прокуратуры по охране прав наименее защищенных слоев населения и т.п. Изложите Ваше мнение по данному вопросу.
6. Каков порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации, прокуроров районов и специализированных прокуратур? Почему, на Ваш взгляд, в законе закреплен именно такой порядок?
7. Генеральный прокурор РФ назначил своим приказом на должность прокурора г. Москвы В. Московская городская дума с этим приказом не согласилась. Может ли В. выполнять функции прокурора г. Москвы? Ответ обоснуйте.
8. Назовите основные требования, предъявляемые в соответствии с Законом «О прокуратуре РФ» к претендентам на службу в органах прокуратуры.
9. Назовите меры правовой и социальной защиты работников прокуратуры.
10. Приказом Генерального прокурора РФ К. был назначен на должность прокурора района. Органы местного самоуправления района с этим назначением не согласились. Каковы юридические последствия возражений органов местного самоуправления в таких случаях?
11. Что относится к основным направлениям надзорной деятельности прокуратуры?

**Тест:**

**1. Основоположителем учреждения органов прокуратуры в России является**

- А. Петр I;
- Б. Павел I;
- В. Александр I;

Г. Николай I;  
Д. В.И. Ленин.

**2. Могут ли создаваться органы прокуратуры, не входящие в единую систему органов прокуратуры Российской Федерации:**

А. Да, могут, но только когда требуется проведение независимого расследования по поручению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Б. Да, могут для проведения конкретных мероприятий в рамках ратифицированных Российской Федерацией международных договоров и соглашений.

В. Да, могут по решению органов государственной власти субъектов Российской Федерации для укрепления законности на соответствующей территории.

Г. Нет, не могут.

**3. Специализированной прокуратурой является:**

А. прокуратура субъекта Федерации;

Б. городская прокуратура;

В. районная прокуратура;

Г. транспортная прокуратура.

**4. Проверки исполнения законов при содержании в специальных учреждениях МВД России иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации, депортации и реадмиссии должны проводиться:**

А. Систематически, не реже 1 раза в месяц.

Б. Систематически не реже 1 раза в 2 месяца.

В. Систематически не реже 1 раза в 6 месяцев.

Г. Неотложно при поступлении заявлений о нарушении прав человека.

**Типовые оценочные материалы по теме 5. Отрасли, средства и методы прокурорского надзора.**

**Вопросы к опросу:**

1. Обозначьте функции прокуратуры и отрасли прокурорского надзора.
2. Раскройте понятие тактики прокурорского надзора.
3. Раскройте понятие методики прокурорского надзора.
4. Определите предмет, объекты и пределы прокурорского надзора.
5. Перечислите акты прокурорского реагирования и порядок их принесения.

**Тест:**

**1. Под объектом прокурорского надзора следует понимать:**

А. предприятия, учреждения, организации и другие органы, в которых проводятся прокурорские проверки

Б. участники прокурорско-надзорных отношений

В. объем прав и обязанностей, которыми располагает прокурор

Г. совокупность федеральных министерств, служб и иных федеральных органов, на которых распространяется компетенция прокуратуры

**2. Субъектом прокурорского надзора следует считать:**

А. участников прокурорско-надзорных отношений

Б. исполнение законов юридическими и физическими лицами

В. сфера общественных отношений, на регулирование которой направлена деятельность прокурора

Г. должностное лицо органа прокуратуры, наделенное правоохранительной властью

### **3. Полномочия прокурора – это:**

- А. система прав и обязанностей, которыми располагает прокурор для осуществления своих функций
- Б. деятельность прокурора, направленная на регулирование общественных отношений
- В. специфика реагирования прокурора на различные виды правонарушений
- Г. деятельность прокурора, осуществляемая от имени государства

### **4. Предмет прокурорского надзора:**

- А. направление деятельности, обусловленное предметом ведения
- Б. система прав и обязанностей прокурора по осуществлению возложенных на прокуратуру задач
- В. совокупность правовых приемов, способов действия прокурора для достижения целей и осуществления задач прокуратуры
- Г. совокупность научно-обоснованных приемов и способов, применения правовых средств

### **5. Какой из перечисленных видов деятельности не является самостоятельной отраслью прокурорского надзора:**

- А. надзор за исполнением законов и законностью правовых актов
- Б. надзор за исполнением законов органами административной юрисдикции
- В. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- Г. надзор за исполнением законов судебными приставами

## **Типовые оценочные материалы по теме 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов.**

### **Вопросы к опросу:**

1. Сущность, особенности и задачи прокурорского надзора за исполнением законов. Правовая основа надзора.
2. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов.
3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
4. Полномочия прокурора в ситуации конфликта интересов.

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача № 1**

В ходе прокурорской проверки на автотранспортном предприятии «Такси-престиж» были выявлены многочисленные нарушения трудового законодательства, связанные с заключением трудовых договоров, с приемом на работу и увольнением работников с работы, наложением денежных взысканий на водителей. Прокурором на имя руководителя предприятия было внесено представление об устранении выявленных нарушений трудового законодательства.

Вопросы:

1. Оцените действия прокурора.
2. Каким принципом руководствовался прокурор в данной ситуации?
3. Изложите содержание данного принципа.

#### **Задача № 2**

Прокурорской проверкой было установлено, что на предприятии ОАО «Вымпел» Правила внутреннего трудового распорядка не соответствуют трудовому законодательству и нарушают коллективный трудовой договор, заключенный работниками и администрацией.

Вопросы:

1. В рамках каких правоотношений и какой отрасли надзора прокурору следует принять меры по устранению нарушений?
2. Укажите средства прокурорского реагирования, которые могут быть применены для устранения выявленных нарушений в данном случае.

### **Задача № 3**

В районную прокуратуру поступила жалоба, в которой сообщалось, что на унитарном предприятии «Контур» систематически задерживается выплата заработной платы работникам. В ходе проверки факты, изложенные в жалобе, подтвердились.

Вопросы:

1. В рамках какой отрасли прокурорского надзора надлежит принимать решение прокурору в данной ситуации?
2. Какие меры должен принять прокурор, чтобы обеспечить устранение выявленных нарушений?
3. Назовите акты общего надзора.
4. В чем отличие представления от протеста?

### **Задача № 4**

В районную прокуратуру поступила жалоба от гражданина Филатова в связи с его увольнением с работы в ОАО «Зодчий-Сервис» за однократное нарушение трудовой дисциплины, которое выразилось в опоздании на работу. В ходе проверки жалобы было установлено, что в нарушение трудового законодательства (ст. 81 ТК РФ) Филатов был уволен с работы незаконно.

Вопросы:

1. Какие меры должен принять прокурор по жалобе Филатова?
2. В рамках какой отрасли прокурорского надзора должен действовать прокурор в данном случае?

## **Типовые оценочные материалы по теме 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.**

### **Вопросы к опросу:**

1. Сущность и задачи надзора прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовая основа надзора.
2. Предмет и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Его пределы.
3. Полномочия прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

### **Тест:**

#### **1. Протест на противоречащий закону правовой акт приносит:**

- А. прокурор
- Б. первый заместитель прокурора
- В. старший помощник прокурора
- Г. помощник прокурора

#### **2. Протест на противоречащий закону правовой акт подлежит рассмотрению не позднее:**

- А. 3-х суток
- Б. 7 суток
- В. 10 суток
- Г. 15 суток

#### **3. Представление прокурора об устранении нарушений закона подлежит рассмотрению:**

- А. безотлагательно

- Б. не позднее 10 суток
- В. не позднее 15 суток
- Г. не позднее одного месяца

**4. Предостережение о недопустимости нарушения закона прокурор или его заместитель в письменной форме объявляют:**

- А. служащим
- Б. свидетелям
- В. гражданам
- Г. должностным лицам

**5. Органы прокуратуры, осуществляя надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:**

- А. не подменяют иные государственные органы и должностных лиц, которые осуществляют контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- Б. не вмешиваются в оперативно-хозяйственную деятельность организаций
- В. не производят проверок по заявлениям граждан
- Г. не сообщают гражданам о результатах рассмотрения их заявлений

**Типовые оценочные материалы по теме 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.**

**Вопросы к опросу:**

1. Сущность и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Правовая основа надзора.
2. Предмет и пределы надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
3. Полномочия прокурора при исполнении надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и формы прокурорского реагирования.
4. Полномочия прокурора при исполнении надзора за органами, осуществляющими дознание, формы прокурорского реагирования.
5. Полномочия прокурора при исполнении надзора за органами, осуществляющими предварительное следствие, формы прокурорского реагирования.
6. Процессуальная самостоятельность следователя и прокурорский надзор.

**Тест:**

**1. В каком из названных законодательных актах закрепляются полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания:**

- А. Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации
- Б. Федеральном законе « О прокуратуре Российской Федерации»
- В. Федеральном законе « Об оперативно-розыскной деятельности»
- Г. Законе Российской Федерации «О полиции»

**2. Предметом надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, являются:**

- А. соблюдение прав и свобод человека и гражданина
- Б. установленного порядка выполнения оперативно-розыскных мероприятий,
- В. организация и тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий
- Г. законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

**3. Сведения о лицах, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность:**

- А. с письменного согласия лиц, оказывающих содействие на конфиденциальной основе
- Б. при привлечении указанных выше лиц к уголовной ответственности
- В. при поступлении на указанных выше лиц жалоб граждан
- Г. при вызове вышеуказанных лиц в суд в качестве свидетелей

**4. Давать согласие дознавателю, следователю на возбуждение перед судом ходатайства о наложении ареста на корреспонденцию и о контроле и записи телефонных и иных переговоров имеет право:**

- А. прокурор
- Б. первый заместитель прокурора
- В. старший помощник прокурора
- Г. помощник прокурора

**5. Основаниями для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются:**

- А. указание прокурора
- Б. поручение следователя
- В. поручение органа дознания
- Г. определение суда

**Типовые оценочные материалы по теме 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.**

**Вопросы к опросу:**

1. Охарактеризуйте предмет надзорных полномочий прокурора в данной области.
2. Раскройте содержание полномочий прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрацией поднадзорных органов и учреждений. Что, по Вашему мнению, на практике мешает эффективности данного вида надзора?

**Ситуационные задачи**

**Задача № 1**

Прокурор района, проверяя исполнение законов в изоляторе временного содержания при ОВД этого района, обнаружил, что Я., задержанный по подозрению в совершении угона мотоцикла, содержится без решения суда четвертые сутки, а само уголовное дело по данному факту не возбуждено, лишь проводятся оперативно-розыскные и другие следственные мероприятия.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации?

**Задача № 2**

Посетив исправительную колонию, прокурор обнаружил, что осужденный А. в порядке наложения дисциплинарного взыскания был помещен на 15 суток в штрафной изолятор незаконно. Режим содержания в колонии А. не нарушал, а помещение его в штрафной изолятор последовало по надуманным основаниям.

Каковы должны быть действия прокурора?

Какими нормативными актами должен руководствоваться прокурор в этой ситуации?

**Задача № 3**

Проверяя законность содержания в следственном изоляторе подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, прокурор установил, что:

- привлекавшийся к уголовной ответственности за кражу В. содержится под стражей свыше двух месяцев, решением суда срок содержания его под стражей не

продлен;



- в одной камере совместно со взрослыми заключенными содержались несовершеннолетние.

Какие решения в соответствии с законом надлежит принять прокурору при подобных нарушениях?

#### **Задача № 4**

При проверке законности содержания осужденных в штрафном изоляторе исправительной колонии прокурор выявил, что:

- осужденный Ж. при водворении в изолятор был избит дежурным контролером;
- содержащиеся в изоляторе осужденные не получали горячей пищи, некоторые из них находились в изоляторе свыше 15 суток.

Какими полномочиями наделен прокурор для реагирования на указанные факты?

#### **Задача № 5**

Осужденный Н. обратился к начальнику колонии с просьбой разрешить ему зарегистрировать брак с В., с которой он ранее состоял в гражданском браке; начальник колонии ему отказал.

Какое решение может быть принято прокурором? Назовите формы реагирования прокурора на факты несоблюдения прав осужденных.

#### **Тест:**

**К полномочиям прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства при исполнении уголовных наказаний не относится:**

- А. требование от должностных лиц исправительных учреждений создания условий, обеспечивающих права лиц, подвергнутых мерам принудительного характера;
- Б. внесение протестов и представлений;
- В. возбуждение производства об административных правонарушениях;
- Г. освобождение начальника учреждения или любого другого должностного лица от занимаемой должности.

### **Типовые оценочные материалы по теме 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Проанализируйте нормативные правовые акты, регламентирующие участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве
2. Формы участия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
3. В чем отличие участия прокурора в гражданском судопроизводстве от его участия в уголовном судопроизводстве?
4. Раскройте сущность прокурорского надзора в стадии исполнительного производства. Каковы формы реагирования прокурора на возможные противодействия?
5. Задачи и общая характеристика полномочий прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами.
  1. Полномочия прокурора по осуществлению надзора на стадии возбуждения уголовного дела;
  2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законодательства в процессе расследования;
  3. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с итоговым процессуальным документом после окончания расследования;

**Ситуационные задачи****Задача № 1**

Полномочия прокурора, участвующего в судебном рассмотрении гражданских дел, регулируются гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации. Его процессуальный статус определяется тем, что прокурор вместе со сторонами, третьими лицами и государственными органами включается в круг лиц, участвующих в деле.

Полномочия прокурора представляют собой совокупность общих полномочий, присущих всем лицам, участвующим в деле, предусмотренных ст. 35 ГПК РФ, а также специальных полномочий, присущих только прокурору (ст. 45 ГПК РФ).

Проанализировав законодательные акты, перечислите основные формы участия прокурора при рассмотрении судом гражданских дел и раскройте их основное содержание.

**Задача №2**

Раскройте основное содержание деятельности прокурора при рассмотрении гражданских дел:

- а) в суде первой инстанции; б) в арбитражном суде;
- в) при осуществлении апелляционного, кассационного и надзорного производства;
- г) при пересмотре решений судов по вновь открывшимся обстоятельствам. С какими проблемными ситуациями здесь может столкнуться прокурор?

**Задача № 3**

Органы социального обеспечения района необоснованно отказали гражданке К., 72-лет, в назначении пенсии по старости. Областной отдел социального обеспечения отклонил жалобу К. Гражданка К. обратилась с жалобой на решения органов социального обеспечения к районному прокурору.

Какое решение и какие действия должен предпринять прокурор? Аргументируйте свой ответ.

**Задача № 4**

Гражданин Н. обратился к прокурору района с устным заявлением, в котором сообщил, что распространённые его соседом Т. сведения о том, что он якобы находится в сожительстве со своей несовершеннолетней дочерью, порочат его честь и достоинство.

Н. указал, что вследствие малограмотности он не может самостоятельно защитить свои интересы. Вправе ли в данном случае прокурор обратиться в суд и потребовать на основании норм ГК РФ опровержения порочащих Н. сведений? Обоснуйте свой ответ.

**Задача № 5**

Ф. обратилась в суд в порядке ст. 276 ГПК РФ с заявлением о признании ее супруга умершим. Суд сообщил о заявлении Ф. прокурору. Прокурор, ссылаясь на занятость, отказался участвовать в рассмотрении дела.

Дайте правовую оценку действиям прокурора.

**Тест:****1. При рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции прокурор имеет полномочия:**

- А. участвовать в качестве государственного обвинителя;
- Б. осуществлять прокурорский надзор за законностью принятия решения;
- В. осуществлять текущий контроль за деятельностью суда.

**2. При рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей прокурор имеет право:**

- А. участвовать в исследовании доказательств, заявлять ходатайства и отводы, поддерживать обвинение;
- Б. вносить протест на вынесенный вердикт судом присяжных;
- В. осуществлять допрос подсудимого, потерпевшего, свидетеля;

- Г. только оценивать доказательства;
- Д. только заявлять ходатайства.

**3. При избрании следователем в качестве меры пресечения заключения под стражу прокурор:**

- А. санкционирует заключение под стражу;
- Б. дает согласие на возбуждение ходатайства перед судом о заключении под стражу;
- В. предлагает собрать дополнительные материалы;
- Г. не управомочен на принятие решения.

**4. При избрании дознавателем заключения под стражу в качестве меры пресечения прокурор:**

- А. санкционирует заключение под стражу;
- Б. дает согласие на возбуждение ходатайства перед судом о заключении под стражу;
- В. предлагает собрать дополнительные материалы;
- Г. не управомочен на принятие решения.

**5. При решении дознавателем вопроса об обыске жилого помещения прокурор**

- А. санкционирует производство обыска;
- Б. дает согласие на возбуждение ходатайства перед судом о принятии решения о производстве обыска;
- В. предлагает отложить его производство на определенный срок;
- Г. не управомочен на принятие решения.

**6. При решении дознавателем вопроса о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием прокурор**

- А. дает согласие на прекращение уголовного дела;
- Б. принимает дело к своему производству и предъявляет обвинение;
- В. прекращает сам уголовное дело;
- Г. не управомочен на принятие решения.

**7. Уголовное преследование – это:**

- А. осуществляемое прокурором (следователем, дознавателем) в процессуальном порядке изобличение лица в совершении преступления;
- Б. деятельность сотрудников органа дознания по преследованию и задержанию скрывающегося преступника;
- В. меры по раскрытию совершенного преступления.

**ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ**  
(для студентов заочной формы обучения)

1. Охарактеризуйте направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Приказом директора МКОУ «Павловская СОШ» от 09.09.2017 № 81 утверждены Правила поведения учащихся в школе, п.6.1. которых предусматривает привлечение учеников школы к дисциплинарной ответственности. Составьте акт прокурорского реагирования – протест на противоречащий закону правовой акт.
3. Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства на АТП-3, помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства, допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении по сокращению штатов и т.п. Помощник прокурора внес в АТП-3 представление об устранении выявленных нарушений, а также вынес постановление о привлечении директора к дисциплинарной ответственности. Соответствуют ли действия помощника прокурора закону? Обоснуйте свой ответ.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
<b>ОПК ОС-7</b>	Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	ОПК ОС-7.3. очная форма и заочная форма обучения	Способность прогнозировать негативные последствия аспектов коррупционных составляющих профессиональной деятельности.
<b>ПКо ОС - 3</b>	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКо ОС - 3.3 очная форма обучения	Способность обнаружить скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций
		ПКо ОС - 3.5 заочная форма обучения	
<b>ПКо ОС – 6</b>	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	ПКо ОС – 6.5 очная форма и заочная форма обучения	Способен проверить соблюдение интересов национальной безопасности в деятельности органов публичной власти и должностных лиц

### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

#### Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ОПК ОС-7.3.</b>	Определяет должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения.	Точно определены должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; продемонстрировано знание антикоррупционного законодательства, продиагностированы потенциальные ситуации его нарушения
<b>ПКо ОС - 3.3</b>	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников о скрытых угрозах безопасности деятельности органов и организаций	Произведен анализ и критическая обработка информации, полученной из различных источников о скрытых угрозах безопасности деятельности органов и организаций.
<b>ПКо ОС – 6.5</b>	Способен проверить соблюдение интересов национальной безопасности в деятельности органов публичной власти или должностных лиц	Дает правильную и всестороннюю оценку деятельности органов публичной власти и должностных лиц, проверяет соблюдены ли интересы национальной безопасности в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры

#### Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ОПК ОС-7.3.</b>	Определяет должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения.	Точно определены должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; продемонстрировано знание антикоррупционного законодательства, продиагностированы потенциальные ситуации его нарушения
<b>ПКо ОС - 3.5</b>	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников о скрытых угрозах безопасности деятельности органов и организаций	Произведен анализ и критическая обработка информации, полученной из различных источников о скрытых угрозах безопасности деятельности органов и организаций.

<b>ПКo OC – 6.5</b>	Способен проверить соблюдение интересов национальной безопасности в деятельности органов публичной власти или должностных лиц	Дает правильную и всестороннюю оценку деятельности органов публичной власти и должностных лиц, проверяет соблюдены ли интересы национальной безопасности в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры.
---------------------	---	--

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Раскройте предмет, понятие и систему дисциплины «Прокурорский надзор».
2. Определите место органов прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ.
3. Назовите основные функции и направления деятельности прокуратуры.
4. Перечислите отрасли прокурорского надзора, их краткая характеристика.
5. Какие правовые средства реагирования прокуратуры на выявляемые нарушения законности, акты реагирования, предусмотрены законодательством?
6. Охарактеризуйте систему прокуратуры РФ. Основные принципы ее деятельности.
7. Определите полномочия нижестоящих прокуроров (района, города, субъекта), порядок назначения их на должности.
8. В чем Вы видите сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
9. В чем состоит проблема проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов.
10. В чем Вы видите сущность, задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
11. В чем Вы видите сущность, задачи прокурорского надзора за исполнением закона судебными приставами.
12. В чем Вы видите сущность и задачи надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу и администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
13. В чем Вы видите сущность надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия.
14. В чем Вы видите сущность и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
15. Назовите значение поддержания прокурором государственного обвинения.
16. Перечислите требования, предъявляемые к работникам прокуратуры при приеме на службу.

### **Шкала оценивания**

#### **Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины**

<b>100-балльная шкала</b>	<b>Российская система (5-балльная шкала)</b>	<b>Шкала зачета</b>	<b>Оценка ECTS*</b>	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84			C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»		E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

#### **\*Интерпретация оценок ECTS**

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;  
 Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;  
 Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.  
 Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено 0-50	<p>Не может определить должностные обязанности и применить знания правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; отсутствуют знания антикоррупционного законодательства, не может продиагностировать потенциальные ситуации его нарушения.</p> <p>Не может анализировать и обобщать информацию, полученную из различных источников о скрытых угрозах безопасности деятельности органов и организаций.</p> <p>Не может правильно дать правильную и всестороннюю оценку деятельности органов публичной власти и должностных лиц, не способен проверить соблюдены ли интересы национальной безопасности в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры.</p>
Зачтено 51-100	<p>Точно определены должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; продемонстрировано знание антикоррупционного законодательства, продиагностированы потенциальные ситуации его нарушения</p> <p>Произведен анализ и критическая обработка информации, полученной из различных источников о скрытых угрозах безопасности деятельности органов и организаций.</p> <p>Дает правильную и всестороннюю оценку деятельности органов публичной власти и должностных лиц, проверяет соблюдены ли интересы национальной безопасности в ходе надзорной и иной деятельности органов прокуратуры.</p>

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При изучении курса «Прокурорский надзор» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее

сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 7-9, которые предусматривают изучение отдельных отраслей надзора. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся. Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в



произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение ситуационных задач** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

### **Методические материалы промежуточной аттестации.**

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства

и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

## **6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант».

### Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469309>
2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/467372>
3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14548-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/477930>
4. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13653-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/468740>
5. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14230-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/468090>

### Дополнительная литература

1. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/468061>
2. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/468060>
3. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/467965>
4. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14170-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/467966>
5. Родин, А. Е. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13401-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/459020>
6. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09662-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451682>
7. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09660-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468456>
8. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471055>

9. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03027-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/469131>

10. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11487-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469835>

### Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ [ред. от 28.12.2016] //Собрание законодательства РФ, 25.07.1994, N 13, ст. 1447.
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ [ред. от 05.02.2014] //Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1.
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 28.04.1995 № 1-ФКЗ [ред. от 15.02.2016] //Собрание законодательства РФ, 01.05.1995, N 18, ст. 1589.
5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ [ред. от 17.04.2017] //Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ [ред. от 19.12.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017] //Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ [ред. от 17.04.2017] //Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: [ред. от 17.04.17]. //Собрание законодательства РФ от 17.06.96, № 25, ст. 2954.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. [в ред. от 17.04.2017 г]. // Собр. Законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921.
10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ [ред. от 05.04.2017] //Собрание законодательства РФ от 13.01.97, № 2, ст. 198.
11. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г.[в ред. от 07.03.2017 г.] // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366.
12. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. № 33. Ст. 1316, 1317 [в ред. от 28.12.2016].
13. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г.[в ред. от 06.07.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349.
14. О системе государственной службы РФ: Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ [в ред. 23.05.2016] //Собрание законодательства РФ, 2003, N 22, ст. 2063).
15. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ [в ред. 03.07.2016] // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
16. Об исполнительном производстве: Федеральный закон РФ от 02.10.2007 N 229-ФЗ [ред. от 28.12.2016] // Собрание законодательства РФ, 08.10.2007, N 41, ст. 4849.
17. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г.[в ред. от 28.12.2016г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759.

18. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, N 33, ст. 1913.
19. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ [ред. от 06.07.2016] //Собрание законодательства РФ, 10.04.1995, N 15, ст. 1269.
20. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ [ред. от 28.12.16] // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3802.
21. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ [ред. от 05.04.2016] // Собрание законодательства РФ, 21.12.1998, N 51, ст. 6270.
22. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ [от 07.02.2017] // Собрание законодательства РФ, 23.08.2004, N 34, ст. 3534.
23. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ [ред. от 28.12.2016] // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 15.
24. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ [ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016] // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 900.
25. О систематизации законодательства в органах прокуратуры: Приказ Генпрокуратуры РФ от 19.04.2004 N 9 [ред. от 04.04.2018] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
26. О едином учете преступлений: Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 [ред. от 20.02.2014] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
27. Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений Приказ Генпрокуратуры РФ от 16.01.2014 № 6 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
28. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации делопроизводства в органах прокуратуры по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 № 33 (ред. от 20.01.2017) - – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
29. О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления: Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.09.2007 № 144 [ред. от 06.02.2013] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
30. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления: Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.10.2007 № 155 [ред. от 29.10.2012] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
31. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи: Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 № 188 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
32. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
- Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: Приказ Генпрокуратуры РФ от 07.12.2007 № 195 [ред. от 21.06.2016] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
33. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 28 декабря 2016 г. № 826 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

34. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: Приказ Генпрокуратуры России от 05.09.2011 № 277 (ред. от 05.12.2016) - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### Иные источники

Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrf.ru/index.php> Сайт Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru> ГАС РФ «Правосудие» <http://www.sudrf.ru/> Сайт Государственной Думы [www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/) Сайт Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru> Сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru> Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <https://genproc.gov.ru> Сайт журнала «Прокурор» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/prokuror>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.