

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 28.10.2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.О.32

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:

Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса Кудрицкая Юлия Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО..... | 8 |
| 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)..... | 9 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)..... | 16 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 27 |
| 6.1. Основная литература..... | 27 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 28 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 28 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 28 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 30 |
| 6.6. Иные источники..... | 30 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 30 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.О.32 Земельное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)¹:

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа (компонента) освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|------------------------|--|--|--|
| ОПК ОС-4 | Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку. | ОПК ОС-4.4 – очная форма обучения ОПК ОС-4.5 – заочная форма обучения | Способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом Способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства. |
| ОПК ОС-5 | Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством | ОПК ОС-5.4 – очная форма обучения ОПК ОС-5.5 – заочная форма обучения | Способен определять способы реализации норм посредством их применения. Способность толковать и применять правовые нормы. |
| ОПК ОС-6 | Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | ОПК ОС-6.4 – очная форма обучения ОПК ОС-6.5 – заочная форма обучения | Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства. |

¹ Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|---|
| <p>Дает правовую оценку ситуации в целом на основе анализа фактов, событий, обстоятельств.</p> | <p>ОПК ОС-4.4 – очная форма обучения</p> | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению; - о юридически значимых фактах и обстоятельствах; - о толковании и применении правовых норм. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства; - определять отрасли и нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; - уяснять смысл правовых норм; - сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; - давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; - правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>В точном соответствии с законом устанавливает источники информации и выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства.</p> | <p>ОПК ОС-4.5 – заочная форма обучения</p> | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о толковании и применении правовых норм. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов. |
| <p>Выявляет способы реализации норм посредством их применения к конкретной ситуации.</p> | <p>ОПК ОС-5.4 – очная форма обучения</p> | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строения механизма реализации норм права; - основных понятий и институтов, принципов отраслей материального и процессуального права. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять элементы механизма реализации норм права; - применять механизм реализации норм права на подходящих конкретных примерах; - выявлять различные условия для реализации норм материального и/или процессуального права. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>В точном соответствии с законом устанавливает источники информации и выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства.</p> | <p>ОПК ОС-5.5 – заочная форма обучения</p> | <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять различные условия для реализации норм материального и/или процессуального права; - работы с правовыми источниками; - применять механизм реализации общепризнанных принципов права в профессиональной деятельности; - характеризовать правомерное поведение должностных лиц. <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о толковании и применении правовых норм. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов. |
| <p>Способен принимать решения в конкретной ситуации на основе закона.</p> | <p>ОПК ОС-6.4 – очная форма обучения</p> | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России; - видов юридических |

| | | |
|---|--|---|
| <p>В точном соответствии с законом устанавливает источники информации и выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства.</p> | <p>ОПК ОС-6.5 – заочная форма обучения</p> | <p>действий.</p> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона; - давать оценку ситуации на основе закона - выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной ситуации. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона. <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о толковании и применении правовых норм. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов. |
|---|--|---|

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина «Земельное право» (Б1.О.32) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается на 3-ем курсе в 6-ом семестре в очной форме обучения, на 4-ом курсе в заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 47 а.ч.

- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 85 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен – 27 а.ч. в очной форме обучения, 9 а.ч. в заочной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации | |
|--------|--|---------------------------------|---|----|----|-----|--|----------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений | 7 | 2 | | 2 | | 3 | О, РЗ, Т |
| Тема 2 | Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, РЗ, Т |
| Тема 3 | Возникновение прав на земельные участки | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, РЗ, Т |
| Тема 4 | Прекращение прав на земельные участки. Ограничение прав на землю | 6 | | | 2 | | 4 | О, РЗ, Т |
| Тема 5 | Управление в области использования и охраны земель | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О РЗ, Т |
| Тема 6 | Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю | 6 | 2 | | | | 4 | О, РЗ, Т |
| Тема 7 | Оценка земель. Земельный налог и арендная плата | 6 | | | 2 | | 4 | О, РЗ, Т |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|--|----|--|----|----------|
| Тема 8 | Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | 6 | | | 2 | | 4 | О, РЗ, Т |
| Тема 9 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, РЗ, Т |
| Тема 10 | Правовой режим земель населенных пунктов | 6 | 2 | | | | 4 | О, РЗ, Т |
| Тема 11 | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса | 6 | 2 | | | | 4 | О, РЗ, Т |
| Тема 12 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | 6 | | | 2 | | 4 | О, РЗ, Т |
| Промежуточная аттестация | | 27 | | | | | | Экзамен |
| Всего: | | 108 | 16 | | 18 | | 47 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации | |
|--------|--|---------------------------------|---|----|----|-----|--|----------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового | 10 | 2 | | | | 8 | О, РЗ, Т |

| | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--|---|--|---|----------|
| | регулирования земельных отношений | | | | | | | |
| Тема 2 | Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки | 9 | 2 | | | | 7 | О, РЗ, Т |
| Тема 3 | Возникновение прав на земельные участки | 9 | | | 2 | | 7 | О, РЗ, Т |
| Тема 4 | Прекращение прав на земельные участки. Ограничение прав на землю | 9 | | | 2 | | 7 | О, РЗ, Т |
| Тема 5 | Управление в области использования и охраны земель | 9 | 2 | | | | 7 | О РЗ, Т |
| Тема 6 | Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю | 7 | | | | | 7 | О, РЗ, Т |
| Тема 7 | Оценка земель. Земельный налог и арендная плата | 7 | | | | | 7 | О, РЗ, Т |
| Тема 8 | Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | 9 | | | 2 | | 7 | О, РЗ, Т |
| Тема 9 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 9 | | | 2 | | 7 | О, РЗ, Т |
| Тема 10 | Правовой режим земель населенных пунктов | 9 | | | | | 7 | О, РЗ, Т |
| Тема 11 | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса | 9 | | | | | 7 | О, РЗ, Т |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----|---|--|---|--|----|----------|
| Тема 12 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | 7 | | | | | 7 | О, РЗ, Т |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | Экзамен |
| Всего: | | 108 | 6 | | 8 | | 85 | |

| | |
|------------------------|---|
| О опрос | Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный |
| Т тестирование | Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование |
| РЗ решение задач | Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач |

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений

Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений.

Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними. Управленческие отношения, связанные с землей.

Соотношение земельного права с различными отраслями права.

Субъекты земельных отношений

Объекты земельных отношений. Искусственный земельный участок.

Понятие и значение принципов земельного права. Виды и содержание принципов охраны и использования земель; принципов, связанных с правом граждан и их объединений на землю; принципов государственного управления землей; принципов, связанных с землей как объектом недвижимости.

Методы правового регулирования в земельном праве.

Понятие и система форм и источников земельного права.

Конституционные основы земельного права. Закон как форма земельного права. Указы Президента Российской Федерации как форма земельного права. Постановления Правительства Российской Федерации форма земельного права. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как форма земельного права.

Нормативный договор как форма земельного права.
Правовой обычай как форма земельного права.
Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.
Правовое регулирование общественных земельных отношений с IX по XVIII вв.
Правовое регулирование земельных отношений с 1861 по 1917 гг. (земельная реформа 1861 г., столыпинская реформа).
Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (1917 – 1990 гг.).
Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). Земельный кодекс 2001 г.
Основные направления государственной политики Российской Федерации по управлению земельным фондом на 2012-2020 гг.

Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки

Понятие собственности и права собственности на землю, другие природные ресурсы.

Право частной собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. Общая собственность на земельные участки.

Право федеральной собственности на землю. Право собственности на землю субъектов Российской Федерации.

Право муниципальной собственности на земельные участки.

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками.

Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Тема 3. Возникновение прав на земельные участки

Возникновение прав на земельные участки из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки.

Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности

Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

Тема 4. Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю

Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как основания прекращения прав на землю.

Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.

Порядок изъятия земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка.

Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Конфискация земельного участка.

Реквизиция земельного участка.

Понятие и виды ограничений прав на землю.

Основания и сроки установления ограничений прав на землю.

Полномочия органов публичной власти при установлении ограничений прав на землю.

Порядок государственной регистрации ограничений прав на землю.

Компенсация ограничений прав на землю.

Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды.

Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Тема 5. Управление в области использования и охраны земель

Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель.

Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель: Министерство экономического развития; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство сельского хозяйства; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Государственный мониторинг земель.

Территориальное планирование и зонирование.

Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений.

Перевод земель из одной категории в другую.

Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Тема 6. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю

Землеустройство.

Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель.

Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

Тема 7. Оценка земель. Земельный налог и арендная плата

Понятие платы за землю. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы.

Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности.

Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захламлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.

Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество.

Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий. Особенности формирования фонда перераспределения земель.

Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Земельная доля. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие земель городов и других населенных пунктов.

Понятие границ населенных пунктов. Границы городских, сельских населенных пунктов относительно границ земель иных категорий. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Порядок утверждения и изменения границ городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя.

Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент.

Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий (земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам: жилым; общественно-деловым; производственным; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационным; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иным территориальным зонам). Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны. Случаи несоответствия земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости установленному градостроительному регламенту территориальных зон.

Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения

космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.

Понятие лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды.

Понятие земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда.

Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования.

Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохраных зон и прибрежных защитных полос.

Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.

Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.

Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.32 Земельное право рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос.

Тестирование

Выполнение ситуационного задания.

| Методы текущего контроля успеваемости | |
|--|--|
| Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы |
| Решение тестового задания | Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |
| Решение задач | Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Экзамен (для студентов заочной формы обучения состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2.1. Типовые задания к практическому занятию

Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки.

Задания:

1. Дайте определение права собственности на землю.
2. Назовите формы и виды собственности на землю.
3. Назовите субъектов, объекты и содержание права собственности на землю.
4. Перечислите основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

Практическая задача:

Гражданин Непейвода решил пробурить на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном им под индивидуальное жилищное строительство, скважину для поднятия воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что качество воды из городского колодца (10 метров) его не устраивает.

Правомерны ли действия гражданина Непейвода?

Практическое задание:

Составьте схему форм и видов собственности на землю.

Тема 4. Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю

Задания:

1. Назовите объективные и субъективные основания ограничений права на землю.
2. Дайте классификацию оснований прекращения прав на землю.

Практическая задача:

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства был привлечен к административной ответственности за загрязнение сельскохозяйственных земель горюче-смазочными материалами.

Есть ли основания для прекращения права фермера на земельный участок?

4.2.2. Типовые тестовые задания

Выберите один правильный ответ²

1. В системе земельного права выделяются следующие части:

- а) общая и специальная;
- *б) общая и особенная;
- в) публичная и частная;
- г) использования земель и охраны земель.

2. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в собственности граждан и юридических лиц осуществляется:

- а) за плату;
- б) бесплатно;
- *в) за плату, или бесплатно в случаях, предусмотренных законодательством;
- г) за плату, или бесплатно по решению органов местного самоуправления.

5. Земельные участки, отнесенные к землям, изъятым из оборота, в частную собственность:

² Правильный ответ отмечен звездочкой

- а) предоставляются без ограничений;
- *б) не предоставляются ни в каких случаях;
- в) не предоставляются, за исключением случаев, установленных федеральными законами;

6. При переходе права собственности на земельный участок, обремененный сервитутом, сервитут:

- а) прекращается;
- *б) сохраняется;
- в) сохраняется по соглашению между покупателем и продавцом;
- г) нуждается в пролонгации.

7. Арендатор, по общему правилу, по договору аренды земельного участка вправе сдать его в субаренду:

- а) только с согласия арендодателя;
- б) без согласия, но при уведомлении арендодателя;
- *в) без согласия и без уведомления арендодателя;
- г) не обладает таким правом.

8. Установите соответствие, определив категорию земель:

| | |
|---|--|
| Земли, занятые водными объектами и гидротехническими сооружениями | Земли водного фонда |
| Земли, предназначенные для застройки | Земли населенных пунктов |
| Земли, земли занятые военными и гражданскими захоронениями | Земли особо охраняемых природных территорий и объектов |

10. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав на земельные участки:

- а) влечет за собой прекращение их обязанностей;
- *б) не влечет за собой прекращения их обязанностей
- в) влечет за собой прекращение их обязанностей, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом.

11. Публичный сервитут устанавливается:

- *а) нормативно-правовым актом;
- б) соглашением сторон;
- в) правовым обычаем;
- г) протоколом публичных слушаний.

12. В безвозмездное пользование могут предоставляться земельные участки:

- а) из земель находящихся в государственной собственности;
- б) из земель, находящихся в муниципальной собственности;
- б) из земель, находящихся в собственности граждан или юридических лиц;
- *в) все вышеперечисленное.

13. Лица, виновные в совершении земельных правонарушений могут следующие виды ответственности:

- а) административная, уголовная, гражданско-правовая;
- б) дисциплинарная и материальная;
- *в) дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.

14. Земли сельскохозяйственного назначения располагаются:

- *а) за пределами населенных пунктов
- б) в составе земель населенных пунктов
- в) в соответствии с зонированием территорий
- г) на землях специального назначения

15. Земли населенных пунктов отделены от земель иных категорий

- а) землями сельскохозяйственного назначения
- *б) границами городских и сельских поселений
- в) охранными зонами
- г) межселенными территориями

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

4.3.1. Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа (компонента) освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК ОС-4 | Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку. | ОПК ОС-4.4 – очная форма обучения | Способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом |
| | | ОПК ОС-4.5 – заочная форма обучения | Способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства. |
| ОПК ОС-5 | Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством | ОПК ОС-5.4 – очная форма обучения | Способен определять способы реализации норм посредством их применения. |
| | | ОПК ОС-5.5 – заочная форма обучения | Способность толковать и применять правовые нормы. |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| | | | |
| ОПК ОС-6 | Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | ОПК ОС-6.4 – очная форма обучения ОПК ОС-6.5 – заочная форма обучения | Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства. |

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине

1. Предмет и метод земельного права.
2. Земельные отношения; имущественные и управленческие отношения, связанные с землей: понятие, состав.
3. Понятие и значение принципов земельного права.
4. Система земельного права.
5. История земельного права
6. Понятие источников земельного права, их система.
7. Конституционные основы земельного права.
8. Общая характеристика субъектов земельных отношений. Права и обязанности правообладателей земельных участков при их использовании.
9. Объекты земельных отношений. Земельный участок: понятие, образование. Искусственный земельный участок.
10. Охрана земель. Мероприятия по предотвращению негативного воздействия на земли.
11. Рациональное использование земель. Правовой режим, целевое назначение, разрешенное использование земель и земельных участков.
12. Ограничение прав на землю. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
13. Право собственности на землю: содержание, формы.
14. Государственная собственность на землю: понятие, виды, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения. Разграничение государственной собственности на землю.
15. Частная собственность на земельные участки: понятие, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения.
16. Общая собственность на земельные участки.
17. Виды и общая характеристика имущественных прав на земельные участки.

18. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Общая характеристика.
19. Сделки с земельными участками: виды и особенности.
20. Прекращение права собственности на земельные участки: виды, основания.
21. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения земельным участком: виды, основания, порядок.
22. Прекращение права аренды земельного участка: основания и порядок: основания и порядок.
23. Прекращение права безвозмездного пользования земельным участком и сервитута: основания и порядок.
24. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: основания, порядок, гарантии прав собственника.
25. Прекращение прав на земельные участки ввиду их ненадлежащего использования.
26. Понятие, цели, методы и формы государственного управления в области использования и охраны земель.
27. Функции государственного управления в области использования и охраны земель. Общая характеристика.
28. Система и полномочия органов государственной власти, осуществляющих управление в области использования и охраны земель.
29. Мониторинг земель: понятие, задачи, объекты, виды и содержание.
30. Землеустройство: понятие, объекты и основания. Порядок проведения землеустройства.
31. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земельных участков.
32. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль.
33. Плата за землю: понятие, формы, порядок исчисления.
34. Земельные споры: понятие, виды, порядок разрешения.
35. Юридическая ответственность за земельные правонарушения: понятие, основания, виды.
36. Уголовная и административная ответственность за земельные правонарушения.
37. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
38. Отнесение земель к категориям в зависимости от их целевого назначения и их перевод из одной категории в другую.
39. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, правовой режим, субъекты, использующие земли сельскохозяйственного назначения.
40. Особенности гражданско-правового оборота земель сельскохозяйственного назначения. Земельные доли: понятие и правовое регулирование.
41. Земли населенных пунктов: понятие, состав, правовой режим.
42. Градостроительное зонирование в населенных пунктах. Правила землепользования и застройки.
43. Земли особо охраняемых территорий и объектов: понятие, состав, правовой режим. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.
44. Особенности правового режима земель природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
45. Земли промышленности и иного специального назначения: понятие, состав, правовой режим.
46. Особенности правового режима земель промышленности и земель энергетики.
47. Особенности правового режима земель транспорта.

48. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики

49. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности и земель обороны и безопасности.

50. Земли, предоставляемые для пользования недрами: особенности правового режима, предоставление и изъятие.

51. Понятие, состав и правовой режим земель лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.

52. Понятие, состав и правовой режим земель водного фонда. Водоохранные зоны. Прибрежные защитные полосы. Земли запаса.

53. Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды.

54. Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Пример ситуационной задачи

Законом субъекта РФ определены порядок и условия проведения межевания земель и внутрихозяйственного землеустройства. Установлено, что эти мероприятия осуществляются за счет средств граждан и юридических лиц, заинтересованных в их проведении.

Вопросы:

Наделены ли субъекты РФ полномочиями по регулированию отношений в сфере землеустройства?

Ключ.

Согласно пп. 3 п. 1 ст. 8 Земельного кодекса РФ землеустройство отнесено к полномочиям Российской Федерации, следовательно, субъекты Российской Федерации такими полномочиями не наделены.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Земельное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Земельный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Градостроительный кодекс РФ, федеральные законы «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», «О государственной регистрации недвижимости» и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы

справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере земельного права очень часто обновляются.

Изучение дисциплины рекомендуется начинать с освоения основных терминов: «земельного право», «земля как природный ресурс», «земельный участок» и т.д. Основная цель общей части дисциплины – дать возможность обучающемуся изучить основные элементы земельного законодательства и перечень источников земельного права.

Особое внимание стоит уделить освоению терминов «земельный участок», «земельные правоотношения» (в сравнении с содержанием гражданских правоотношений в целом), «правовая охрана земель», «управление земельными ресурсами» и «земельный контроль», которые предусматривают изучение объектов земельных правоотношений для выявления особенностей каждого из них, реализации земельного законодательства и проблем правоприменения.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных правовых терминов и ссылка на статьи земельного-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере земельного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого

количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на Экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант».

6.1. Основная литература.

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477766>

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486429>

3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449641>

6.2. Дополнительная литература.

1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450327>

2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08192-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450416>

3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08731-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450366>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельно работы расположено в СДО Академия.

Земельное право : практикум для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. Н. В. Шишкина. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 160 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) Рос. газ. – 2009. – № 7.

2. Гражданский Кодекс РФ: часть 1 от 30.11.1994 г. №51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – №32. – Ст. 1301.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195–ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №1. – Ст.1.

4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63–ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №25. – Ст. 2954.

5. Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №40. – Ст. 3822.

6. Федеральный закон от 06.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №42. – Ст.5005.

7. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №2. – Ст.13.
8. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 г. №74-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №23. – Ст.2381.
9. Земельный кодекс РФ от 20.09.2001 г. №136-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №44. – Ст.4147.
10. Федеральный закон РФ от 25.10.2001 г. №137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №44. – Ст.4148.
11. Лесной кодекс от 04.12.2006 г. №200-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №50. – Ст. 5278.
12. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. №190-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – №1 (часть1). – Ст.16.
13. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 г. №2395-1 «О недрах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №10. – Ст.823.
14. Федеральный закон от 14.03.1995 г. №33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №12. – Ст.1024.
15. Федеральный закон от 11.06.2003 г. №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №24. – Ст.2249.
16. Федеральный закон от 10.01.1996 г. №4-ФЗ «О мелиорации земель» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №3. – Ст.142
17. Федеральный закон от 29.07.2017 г. №217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2017. – №31 (Часть 1). – Ст.4766.
18. Федеральный закон от 24.06.2002 г. №101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №30. – Ст.3018.
19. Федеральный закон от 18.06.2001 г. №78-ФЗ «О землеустройстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №26. – Ст.2582.
20. Федеральный закон от 16.07.1998 г. №101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №29. Ст.3399.
21. Федеральный закон от 03.08.1995 г. №123-ФЗ «О племенном животноводстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №32. – Ст.3199.
22. Федеральный закон от 23.02.1995 г. №26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №9. – Ст.713.
23. Закон Российской Федерации от 14.07.1992 №3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Рос. газ. – 1992. – №190.
24. Федеральный закон от 18.06.2001 г. №78-ФЗ «О землеустройстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – №26. – ст.2582.
25. Федеральный закон от 07.05.2001 г. №49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №20. – Ст.1972.
26. Федеральный закон от 07.07.2003 г. №112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №28. – Ст.2881.
27. Федеральный закон от 21.12.2001 г. №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №4. – Ст.251.

28. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2004 г. №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №52 (часть1). – Ст.5276

6.5. Интернет-ресурсы.

- 1.Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
- 2.Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

6.6. Иные источники

нет

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду

организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.