

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена
кафедрой уголовного права и процесса
Протокол от «21» 12 2021 г. № 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

Криминалистика

Б1.О.27

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Мишуточкин Александр Леонидович

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

канд. юрид. наук, доцент
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	54
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	56
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	59

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.27 «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
<i>Очная и заочная форма обучения</i>			
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС 2.4 Очная и заочная форма	Способность оценивать правонарушающее поведение, его последствия и причины совершения.
		ПКо ОС 2.5 Очная и заочная форма	Способен применять меры, направленные на привлечение правонарушителей к ответственности
ПКо ОС – 4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКо ОС – 4.2 Очная форма Заочная форма	Способен на определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики
		ПКо ОС – 4.3 Очная форма Заочная форма	Способен организовать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<i>Очная форма обучения</i>		
Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС – 2.4 Очная и заочная форма	<p>знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам, способность составлять основные документы, способность применять знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять криминалистическую тактику, приемы и методы при расследовании преступлений <p>навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений
	ПКо ОС – 2.5 Очная и заочная форма	<p>знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд, в целях обеспечения производства по уголовному делу и его разрешению; - необходимости отнесения тех или иных сведений, добытых в рамках ОРМ к государственной тайне - административных правонарушениях в образовательной сфере; - способах пресечения правонарушений в государственно-правовых отношениях; <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечивать законность при проведении негласных ОРМ, засекретить информацию об использованных для этого силах, средствах, источниках, методах, планах и результатах ОРД в соответствии с требованиями законодательства. - соблюдать алгоритм действий участников процесса по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. <p>навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять порядок рассекретивания отдельных ОРМ в целях последующего гласного использования в уголовном процессе расследования - применения правовых процедур, а также средств предупреждения прав и свобод граждан; - разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан.

	ПКо ОС – 4.2 Очная и заочная форма	знаний: современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности умений: - действовать по разработанной методике противодействия угрозам национальной безопасности навыков: - принимает верное процессуальное решение с осознанием пределов усмотрения принятия решения.
	ПКо ОС – 4.3 Очная и заочная форма	знаний: - способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам, способность составлять основные документы, способность применять знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел умений: - способность применять криминалистическую тактику, приемы и методы при расследовании преступлений навыков: - способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений

Освоение компетенций происходит в процессе изучения учебных дисциплин, предшествующих «Криминалистике»:

Б1.О.20 Основы теории национальной безопасности

Б1.О.06 Правоохранительные органы

Б1.О.24 Уголовное право

Б1.О.28 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

2. Объем и место дисциплины «криминалистика» в структуре АОП ВО

Объем дисциплины

Очная форма обучения

- 252 часа всего; 114 ч. – контактная работа (48 часов лекций, 32 часа – лабораторных занятий, 34 часа- практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 111 часов, контроль на экзамен – 27 часов).

Место дисциплины

Криминалистика (Б1.О.27) изучается на 3 курсе (5,6 семестр) очной формы обучения.

В 5 семестре предусмотрен зачет, а в 6 семестре – экзамен.

Криминалистика (Б1.О.27) изучается на 3 и 4 курсах заочной формы обучения (5,6,7 семестры). В 6 семестре предусмотрен зачет, а в 7 семестре – экзамен.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области права, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Заочная форма обучения

- 252 часа всего; 28 ч. – контактная работа (12 часов лекций, 8 часа – лабораторных занятий, 8 часа- практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 211 часов, контроль– 13 часов, из них 4 часа – зачёт, а 9 часов - экзамен).

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	Пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Предмет, система и задачи науки криминалистики	2					2	О, ПЗ
Тема 2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	4	2				2	О, Т
Тема 3.	Общие положения криминалистической техники	2					2	О, ПЗ, Т
Тема 4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	4	2				2	О, ПЗ
Тема 5.	Криминалистическая трасология	4					4	О, ПЗ
Тема 6.	Криминалистическое оружиеведение	8		2	2		4	О, ПЗ, Т
Тема 7.	Криминалистическая габитоскопия	10	2	2	2		4	О, ПЗ
Тема 8.	Криминалистическая документология	10	2	2	2		4	О, ПЗ, Т
Тема 9.	Криминалистические версии и планирование расследования	10	2	2	2		4	О, ПЗ
Тема 10.	Общие положения криминалистической тактики	8	2	2	2		2	О, ПЗ, Т
Тема 11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	4					4	О, ПЗ
Тема 12.	Тактика допроса и очной ставки	2					2	О, ПЗ, Т

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 13.	Тактика предъявления для опознания	2					2	О, ПЗ
Тема 14.	Тактика обыска и выемки	6	2	2			2	О, ПЗ
Тема 15.	Тактика следственного эксперимента	10	2	2	2		4	О, ПЗ
Тема 16.	Тактика проверки показаний на месте	4	2		2			О, ПЗ, Т
Тема 17.	Тактика получения образцов для сравнительного	6	2	2	2			О, ПЗ
Тема 18.	Общие положения криминалистической методики	2					2	О, ПЗ
Тема 19.	Методика расследования убийств	2					2	О, ПЗ
Тема 20.	Методика расследования разбоев и грабежей	4	2				2	О, ПЗ, Т
Тема 21.	Методика расследования краж	4	2				2	О, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	24	16	16		52	
Тема 22.	Методика расследования взяточничества	23	6	2	2		13	О, ПЗ
Тема 23.	Методика расследования вымогательства	29	6	4	6		13	О, ПЗ
Тема 24.	Методика расследования мошенничества	14	2	2	2		8	О, ПЗ, Т
Тема 25.	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	18	4	2	4		8	О, ПЗ
Тема 26.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	14	2	2	2		8	О, ПЗ
Тема 27.	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	19	4	4	2		9	О, ПЗ
Промежуточная аттестация						27		Экзамен
Всего:		144	24	16	18		59	
Всего:		252	48	32	34		111	ак.ч.
		7						З.Е.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	Пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Предмет, система и задачи науки криминалистики	10	2				8	О, ПЗ
Тема 2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	8					8	О, Т
Тема 3.	Общие положения криминалистической техники	10	2				8	О, ПЗ, Т
Тема 4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	10		2			8	О, ПЗ
Тема 5.	Криминалистическая трасология	10	2				8	О, ПЗ
Тема 6.	Криминалистическое оружиеведение	10		2			8	О, ПЗ, Т
Тема 7.	Криминалистическая габитоскопия	10		2			8	О, ПЗ
Тема 8.	Криминалистическая документология	10		2			8	О, ПЗ, Т
Тема 9.	Криминалистические версии и планирование расследования	8					8	О, ПЗ
Тема 10.	Общие положения криминалистической тактики	8					8	О, ПЗ, Т
Тема 11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	12	2		2		8	О, ПЗ
Тема 12.	Тактика допроса и очной ставки	10			2		8	О, ПЗ, Т
Раздел 13.	Тактика предъявления для опознания	8					8	О, ПЗ
Тема 14.	Тактика обыска и выемки	8					8	О, ПЗ
Тема 15.	Тактика следственного эксперимента	8					8	О, ПЗ
Тема 16.	Тактика проверки показаний на месте	8					8	О, ПЗ, Т

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 17.	Тактика получения образцов для сравнительного	8					8	О, ПЗ
Тема 18.	Общие положения криминалистической методики	10	2				8	О, ПЗ
Тема 19.	Методика расследования убийств	10			2		8	О, ПЗ
Тема 20.	Методика расследования разбоев и грабежей	8					8	О, ПЗ, Т
Тема 21.	Методика расследования краж	8					8	О, ПЗ
Тема 22.	Методика расследования взяточничества	10	2				8	О, ПЗ
Тема 23.	Методика расследования вымогательства	8					8	О, ПЗ
Тема 24.	Методика расследования мошенничества	10			2		8	О, ПЗ, Т
Тема 25.	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	8					8	О, ПЗ
Тема 26.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	5					6	О, ПЗ
Тема 27.	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	5					5	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Всего:		144		4	4		127	
Всего:		252	12	8	8		211	ак.ч.
		7						З.Е.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук.

Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.

Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации.

Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы, субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Оформление факта и результатов применения видеозаписи, фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.

Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров и их следов. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.

Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их классификация. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов

орудий и инструментов. Классификация следов транспортных средств, их свойства и механизм слеодообразования.

Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микро-следов (микрообъектов), их свойства и классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микро-следов. Подготовка и назначение экспертизы микро-следов. Значение исследований микро-следов.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела.

Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.

Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и броские приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 8. Криминалистическая документология

Понятие и структура криминалистической документологии. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, цели и принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

Понятие и система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (подозреваемых и обвиняемых) и в условиях бесконфликтной ситуации (свидетелей и потерпевших). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.

Тема 14. Тактика обыска и выемки

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабо видимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента

Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте

Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств и помощи специалистов для фиксации хода и результатов

следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз.

Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

Понятие и предмет криминалистической методики (методики расследования отдельных видов и групп преступлений). Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Ее элементы. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие и содержание следственной ситуации. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тема 19. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.

Тема 21. Методика расследования краж

Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 22. Методика расследования взяточничества

Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения

уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве. Особенности использования помощи специалистов при задержании с поличным, в проведении следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 23. Методика расследования вымогательства

Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 24. Методика расследования мошенничества

Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 25. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП.

Тема 26. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 27. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела.

Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Меры безопасности при обнаружении и осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории, и вопросы, разрешаемые при их производстве. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.27 «Криминалистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной форме обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Предмет, система и задачи науки криминалистики	О, ПЗ
Тема 2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	О, Т
Тема 3.	Общие положения криминалистической техники	О, ПЗ, Т
Тема 4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	О, ПЗ
Тема 5.	Криминалистическая трасология	О, ПЗ
Тема 6.	Криминалистическое оружиеведение	О, ПЗ, Т
Тема 7.	Криминалистическая габитоскопия	О, ПЗ
Тема 8.	Криминалистическая документология	О, ПЗ, Т
Тема 9.	Криминалистические версии и планирование расследования	О, ПЗ
Тема 10.	Общие положения криминалистической тактики	О, ПЗ, Т
Тема 11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	О, ПЗ
Тема 12.	Тактика допроса и очной ставки	О, ПЗ, Т
Раздел 13.	Тактика предъявления для опознания	О, ПЗ
Тема 14.	Тактика обыска и выемки	О, ПЗ
Тема 15.	Тактика следственного эксперимента	О, ПЗ
Тема 16.	Тактика проверки показаний на месте	О, ПЗ, Т
Тема 17.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	О, ПЗ
Тема 18.	Общие положения криминалистической методики	О, ПЗ

Тема 19.	Методика расследования убийств	О, ПЗ
Тема 20.	Методика расследования разбоев и грабежей	О, ПЗ, Т
Тема 21.	Методика расследования краж	О, ПЗ
Тема 22.	Методика расследования взяточничества	О, ПЗ
Тема 23.	Методика расследования вымогательства	О, ПЗ
Тема 24.	Методика расследования мошенничества	О, ПЗ, Т
Тема 25.	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	О, ПЗ
Тема 26.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	О, ПЗ
Тема 27.	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	О, ПЗ

Для проведения занятий по заочной форме обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Предмет, система и задачи науки криминалистики	О, ПЗ
Тема 2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	О, Т
Тема 3.	Общие положения криминалистической техники	О, ПЗ, Т
Тема 4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	О, ПЗ
Тема 5.	Криминалистическая трасология	О, ПЗ
Тема 6.	Криминалистическое оружиеведение	О, ПЗ, Т
Тема 7.	Криминалистическая габитоскопия	О, ПЗ
Тема 8.	Криминалистическая документология	О, ПЗ, Т
Тема 9.	Криминалистические версии и планирование расследования	О, ПЗ
Тема 10.	Общие положения криминалистической тактики	О, ПЗ, Т

Тема 11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	О, ПЗ
Тема 12.	Тактика допроса и очной ставки	О, ПЗ, Т
Раздел 13.	Тактика предъявления для опознания	О, ПЗ
Тема 14.	Тактика обыска и выемки	О, ПЗ
Тема 15.	Тактика следственного эксперимента	О, ПЗ
Тема 16.	Тактика проверки показаний на месте	О, ПЗ, Т
Тема 17.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	О, ПЗ
Тема 18.	Общие положения криминалистической методики	О, ПЗ
Тема 19.	Методика расследования убийств	О, ПЗ
Тема 20.	Методика расследования разбоев и грабежей	О, ПЗ, Т
Тема 21.	Методика расследования краж	О, ПЗ
Тема 22.	Методика расследования взяточничества	О, ПЗ
Тема 23.	Методика расследования вымогательства	О, ПЗ
Тема 24.	Методика расследования мошенничества	О, ПЗ, Т
Тема 25.	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	О, ПЗ
Тема 26.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	О, ПЗ
Тема 27.	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	О, ПЗ

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

4.1.2. Зачет/экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет/экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет/экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет/экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет/экзамен (для студентов заочной формы обучения состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики

1. Раскройте понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.
2. Охарактеризуйте систему криминалистики.
3. Каково место криминалистики в системе юридических наук?
4. Перечислите источники и принципы криминалистики.
5. Что такое криминалистическая идентификация и диагностика?

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

1. Дайте понятие криминалистической идентификации.
2. Назовите научные основы криминалистической идентификации.
3. Дайте понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.
4. Назовите задачи криминалистической идентификации.
5. Перечислите субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации.
6. Дайте понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

1. Дайте понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.
2. Определите систему криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
3. Назовите отрасли криминалистической техники, их систему.
4. Каковы правовые основы, субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.

1. Дайте понятие и определите научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.
2. Какова система криминалистической фотографии. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений?
3. Определите методику фотографирования наиболее распространенных объектов. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.
4. Назовите порядок оформления факта и результатов применения видеозаписи, фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическая трасология

1. Раскройте понятие и систему трасологии.
2. Назовите понятие и классификацию следов в криминалистике.
3. Какие вы знаете криминалистические правила обнаружения, фиксации и изъятия следов?
4. Что включается в определение микрообъекты, а именно понятие, классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.
5. Охарактеризуйте кожный покров человека и его основные свойства.
6. Назовите правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

1. Что включается в понятие судебной баллистики и ее значение в расследовании преступлений?
2. Назовите следы выстрела на преградах, на стреляных пулях и гильзах и назовите их криминалистическое значение.
3. Какие бывают следы взрыва и взрывных устройств?
4. Каковы правила изъятия взрывных устройств и взрывчатых материалов, их осмотр и фиксация?

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия.

1. Назовите свойства внешнего облика человека.
2. Дайте понятие элемента и признака внешности и классификацию элементов и признаков внешности человека.
3. Что такое словесный портрет? Каковы теоретические основы и практическое использования?
4. Назовите источники информации о признаках внешности человека и их практическое применение.
5. Назовите правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.
6. Каковы особенности описания признаков внешности человека по фотоснимку?
7. Перечислите правила составления розыскной ориентировки.

Тема 8. Криминалистическая документология.

1. Дайте понятие документа и классификацию документов.
2. Назовите признаки письма, общие и частные признаки почерка.
3. Что такое технико-криминалистическое исследование документов?
4. Охарактеризуйте полную и частичную подделку документов.
5. Каковы перспективы развития документов и их реквизитов?

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования

1. Раскройте понятие и сущность криминалистической версии.
2. Дайте понятие планирования расследования.
3. Каковы цели и принципы планирования расследования?
4. Назовите элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия.
5. Какова роль версий в планировании и особенности планирования при возбуждении уголовного дела.
6. Охарактеризуйте технику планирования (формы и виды планов).

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

1. Дайте понятие криминалистической тактики, ее задач и системы.
2. Какова связь тактики с другими разделами криминалистики, другими науками и дисциплинами уголовно-правовой специализации?
3. Какова система понятия и правовых основ тактических приемов?
4. Какие требования, предъявляются к тактико-криминалистическим приемам?
5. Что такое тактические и оперативно-тактические комбинации?

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

1. Дайте понятие следственного осмотра и назовите виды следственного осмотра.
2. Каковы этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия?
3. Что включается в фиксацию хода и результатов осмотра места происшествия?
4. Какие требования, предъявляются к протоколу осмотра места происшествия?
5. В чем отличие освидетельствования от судебно-медицинского освидетельствования?

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

1. В чем особенность подготовки к допросу?
2. Какие технические средства используются при допросе?
3. В чем заключается особенность планирования допроса?
4. Перечислите тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи.
5. Расскажите о фиксации хода и результатов допроса.
6. Какие требования предъявляются к протоколу допроса?
7. Охарактеризуйте допрос с применением звукозаписи.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

1. Раскройте понятие, сущность и задачи предъявления для опознания.
2. Какие вы знаете виды опознания?
3. Охарактеризуйте подготовку к предъявлению для опознания.
4. В чем заключается тактика проведения предъявления для опознания?
5. Какова фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 14. Тактика обыска и выемки

1. Дайте понятие, охарактеризуйте сущность и задачи обыска и выемки.
2. В чем заключается подготовка к обыску?
3. Каковы тактика и психология проведения обыска?
4. Расскажите о фиксации его хода и результатов.
5. В чем заключается тактика проведения выемки?

Тема 15. Тактика следственного эксперимента

Раскройте понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.
Охарактеризуйте подготовку к следственному эксперименту.
Каковы общие положения тактики следственного эксперимента?

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте

1. Раскройте понятие, сущность, цели проверки показаний на месте.
2. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте?
3. Каковы общие положения тактики проверки показаний на месте?
4. Какова фиксация хода и результатов проверки показаний на месте?

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Назовите виды образцов и требования, предъявляемые к ним.

Каков порядок подготовки к получению образцов?

Каковы общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования?

Какой порядок фиксации хода и результатов получения образцов?

Назовите понятие и виды судебных экспертиз.

Каков процесс экспертного исследования?

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

1. Назовите источники, перечислите задачи и дайте характеристику системы криминалистической методики.

2. Дайте понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики

Тема 19. Методика расследования убийств

1. Какова криминалистическая характеристика убийств?

2. Назовите особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах.

3. Определите типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя.

4. Каковы особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий?

Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей

1. Какова криминалистическая характеристика разбоев и грабежей?

2. Назовите особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о разбоях и грабежах.

3. Определите типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей.

4. Какова программа действий следователя и особенности тактики первоначальных следственных действий?

Тема 21. Методика расследования краж

1. Какова криминалистическая характеристика краж?

2. Назовите особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.

3. Перечислите основные способы совершения краж и признаки инсценировки краж. Каковы типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж.

4. Назовите особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 22. Методика расследования взяточничества

1. Какова криминалистическая характеристика взяточничества и особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению?

2. Назовите типичные ситуации первоначального этапа расследования, и программу действий следователя.

3. Перечислите особенности тактики первоначальных следственных действий и последующие следственные действия.

4. Какие судебные экспертизы назначаются по делам о взяточничестве?

Тема 23. Методика расследования вымогательства

1. Какова криминалистическая характеристика вымогательства и особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве?
2. Какие типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя?
3. Назовите особенности тактики первоначальных следственных действий и последующие следственные действия.

Тема 24. Методика расследования мошенничества

1. Какова криминалистическая характеристика мошенничества и основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные)?
2. Назовите особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве, а также типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.
3. Каковы особенности тактики следственных действий и наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовка материалов и назначении судебных экспертиз?

Тема 25. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

1. Какова криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП)?
2. Назовите особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП.
3. Какие типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования?
4. Назовите особенности тактики первоначальных следственных действий, последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП.

Тема 26. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

1. Какова криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также особенности возбуждения уголовного дела?
2. Перечислите документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
3. Перечислите типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя.
4. Назовите особенности тактики первоначальных следственных действий, а также последующие следственные действия.
5. Перечислите экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных

экспертиз.

Тема 27. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

1. Какова криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению?
2. Назовите типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования, а также особенности тактики следственных действий.
3. Какие меры безопасности при обнаружении и осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств?
4. Перечислите судебные экспертизы, характерные для дел данной категории, и вопросы, разрешаемые при их производстве. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<p>Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики</p> <p>Термин криминалистика впервые появился в работе: Лузгина И.М. Расследование как процесс познания Россинской Е.Р. Криминалистика Васильева А.Н. и Яблокова Н.П. Предмет, система и теоретические основы криминалистики Белкина Р.С. Курс советской криминалистики *Гросса Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики³</p>
<p>Природа науки криминалистики: юридическая (легальная) общественная (социальная) естественная (натуральная) *синтетическая (интегративная) гуманитарная (общечеловеческая)</p>
<p>Общая задача криминалистики: *содействие своими разработками борьбе правоохранительных органов с преступностью изучение следов преступления расследование отдельных видов преступлений разработка криминалистических методов и средств предотвращения преступлений</p>
<p>Раздел криминалистики, состоящий из отраслей - это криминалистическая: *трасология габитология методология техника технология</p>
<p>Термин криминалистическая техника употребляется в следующем значении как: *раздел криминалистики раздел общей техники портативный комплект технических средств комплекс закономерностей работы со следами</p>
<p>Перечислите отрасли криминалистической техники: *трасология дактилоскопия *габитоскопия *криминалистическая регистрация криминалистический учет лиц *криминалистическая фотография опознавательная фотосъемка</p>
<p>Какое проводится исследование обнаруженных на месте происшествия объектов, предметов, следов и веществ: микроскопическое химическое *предварительное окончательное восстановление целого по частям</p>
<p>Технико-криминалистические средства и методы в процессуальной форме применяются: в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий при проверке по криминалистическим учетам при проведении предварительных исследований специалистами *при проведении криминалистических экспертиз при получении консультаций специалистов-криминалистов</p>
<p>Технико-криминалистические средства и методы, предназначенные для фиксации следов на месте происшествия:</p>

³ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

<p>фотосъемка медицинский гипс *лупа криминалистическая 4-х кратного увеличения *колонковая кисть дактилоскопическая пленка протоколирование</p>
<p>Субъекты применения технико-криминалистических средств: *следователь защитник *эксперт подозреваемый *начальник следственного отдела *оперативный работник *специалист</p>
<p>Виды криминалистической фотографии по функциональному назначению: *запечатлевающая изобличающая доказательственная *исследовательская реставрационная эксгумационная</p>
<p>Криминалистическая фотография позволяет быстро и точно зафиксировать: *обстановку места происшествия *обнаруженные следы, орудия преступления мотив преступления инсценировку преступления *ход и результаты проведения следственных действий</p>
<p>Основные виды объективов: *широкоугольный *телеобъектив сравнительный объектив *объектив ”рыбий глаз” объектив для портретной съемки панорамный объектив</p>
<p>Следы-предметы, изучаемые в трасологии: головной убор преступника на месте происшествия *фрагменты фарного стекла часы преступника на месте происшествия *замки, пломбы *деталь взрывного устройства со следами механической обработки</p>
<p>Следы тормозной жидкости это: следы-предметы *следы-вещества следы-объекты следы-отображения следы-фрагменты</p>
<p>Вмятина от гвоздодера относится к следам: диагностическим *статическим *объемным поверхностным *локальным периферическим комбинированным</p>

<p>Задачи криминалистической баллистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> *определение дистанции, направления выстрела, места нахождения стрелявшего *установление групповой принадлежности оружия и боеприпасов установление физического и психического состояния стрелявшего *определение исправности оружия и пригодности его к стрельбе *определение возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок установление целей и мотивов стрелявшего
<p>Унитарный патрон - это:</p> <p>патрон иностранного производства</p> <p>патрон, предназначенный для стрельбы, как из нарезного, так и гладкоствольного оружия</p> <ul style="list-style-type: none"> *патрон, содержащий все элементы, необходимые для производства выстрела <p>патрон, предназначенный для стрельбы из различного по калибру нарезного оружия</p> <p>патрон, предназначенный для стрельбы из малокалиберного оружия</p>
<p>Следы от боя ударника на капсюле гильзы могут иметь форму:</p> <ul style="list-style-type: none"> *овальную шестиугольную *квадратную эллипсоидную *треугольную
<p>Криминалистическое исследование письма включает подразделы:</p> <p>почерковедение</p> <p>графология</p> <p>фразеология</p> <p>криптография</p> <ul style="list-style-type: none"> *автороведение лексикография
<p>Признаки письменной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> *грамматические семантические *лексические топографические *стилистические синтезирующие
<p>Задачи технико-криминалистического исследования документов &mdash; это:</p> <ul style="list-style-type: none"> *установление признаков подделки документов *идентификация средств изготовления документов и их реквизитов установление относимости исследуемого документа к расследуемому событию *восстановление первоначального содержания документа *установление отдельных обстоятельств изготовления и хранения документов оперативная проверка документов
<p>Предмет габитоскопии - это:</p> <p>закономерности образования огнестрельных повреждений внешнего облика</p> <ul style="list-style-type: none"> *криминалистическое понятие внешнего облика *закономерности формирования внешнего облика *закономерности собирания, изучения и использования данных о внешнем облике <p>особенности процессуального закрепления внешнего облика</p> <ul style="list-style-type: none"> *методика портретной криминалистической экспертизы
<p>Метод словесного портрета разработал:</p> <p>Ф.Гальтон</p> <p>Н.Бокариус</p> <p>Е.Буринский</p> <ul style="list-style-type: none"> *А.Бертильон
<p>Фотопортретная экспертиза не устанавливает:</p> <p>одно и то же или разные лица изображены на представленных фотоснимках</p> <p>принадлежит ли представленный на исследование череп без вести пропавшему гражданину Н., изображенному на фотоснимке</p>

<p>*каковы пол, возраст, национальность человека, изображенного на фотоснимке имеются ли факты монтажа фотоснимка *способно ли лицо, изображенное на представленном фотоснимке, противодействовать расследованию</p>
<p>Объекты криминалистической регистрации это: *лица определенных категорий (подозреваемые, пропавшие без вести и др.) архивные уголовные дела *предметы со следами преступления *орудия преступления латентные преступления *предметы посягательства</p>
<p>Задачи криминалистической тактики: *разработка рекомендаций по выдвижению и проверке следственных версий, организации и планированию расследования *разработка тактических приемов подготовки и производства отдельных следственных (судебных) действий, тактических комбинаций (операций) разработка тактики оперативно-розыскных мероприятий *поиск форм взаимодействия следователя с оперативными аппаратами *разработка рекомендаций по использованию специальных познаний при производстве следственных и судебных действий разработка вопросов, связанных с предъявлением обвинения и избрания меры пресечения</p>
<p>Тактический прием для лица, осуществляющего расследование, &mdash; это: составление протокола вынесение постановления *способ действия, линия поведения принятие решения оценка информации запрос в архивный орган</p>
<p>Тактические приемы при допросе это: допрос десятилетнего свидетеля без участия педагога *наблюдение за поведением лица, у которого в квартире производится обыск введение в заблуждение, допрашиваемого лица *установление психологического контакта перед допросом проведение следственного действия без участия понятых *проведение допроса по месту нахождения допрашиваемого</p>
<p>Сущность следственного осмотра заключается в: изъятии доказательств *непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра установлении личности потерпевшего раскрытии преступления по горячим следам обеспечении возбуждения уголовного дела</p>
<p>Задачи осмотра места происшествия: *обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления и преступника обеспечение уголовного преследования *выяснение обстоятельств расследуемого события обнаружение очевидцев преступления *получение необходимых данных для производства последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий составление криминалистической характеристики деяния *получение информации для выдвижения версий и розыска преступника</p>
<p>Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия это: фотографирование (видеозапись) составление планов и схем изготовление копий (слепков) следов *протоколирование</p>

<p>Сущность обыска заключается в: непосредственном обнаружении и исследовании объектов при проведении экспертизы истребованных и изъятых объектов, имеющих значение для уголовного дела *принудительном обследовании помещений, сооружений, транспорта и местности истребовании, осмотре и изъятии объектов, имеющих значение для уголовного дела</p>
<p>Цель обыска: *обнаружение предметов, имеющих доказательственное значение *обнаружение имущества, обеспечивающего возмещение ущерба и возможную конфискацию материальное обеспечение применения мер пресечения *обнаружение разыскиваемых лиц и материалов, облегчающих их розыск *изъятие предметов и документов, запрещенных к обращению</p>
<p>Попытки уничтожения или сокрытия в ходе обыска каких-либо объектов должны быть отражены в: рапорте оперативного работника *протоколе обыска протоколе допроса, свидетелей (в данном случае понятых) отдельной справке следователя акте о незаконных действиях обыскиваемого</p>
<p>Виды допроса, в зависимости от процессуального положения лица: *свидетеля пострадавшего *подозреваемого понятого *подсудимого *обвиняемого Адвоката</p>
<p>Тактические приемы установления психологического контакта: *снятие психологического напряжения *вовлечение в беседу, представляющую взаимный интерес демонстрация возможностей расследования *создание благоприятной обстановки допроса применение угроз, оказание психологического воздействия *обращение к положительным качествам допрашиваемого *убеждение допрашиваемого в объективности следователя</p>
<p>Предварительная стадия допроса включает: свободный рассказ предъявление фотоснимков, схем и других объектов *выяснение сведений о личности допрашиваемого лица фиксации хода и результатов допроса диалог с допрашиваемым о происшедшем событии</p>
<p>Сущность предъявления для опознания это идентификация: объекта по зрительно-двигательному отображению (образу) в динамическом стереотипе личности объекта по отображениям лингвистических и интеллектуальных навыков, зафиксированных в письменной речи человека человека по отображениям признаков внешнего облика, запечатленных на слепках, копиях рентгеновских снимках лица и черепа *объекта по чувственно-конкретному отображению (образцу), сохранившемуся в памяти человека</p>
<p>Виды предъявления людей для опознания: *в натуре *по фотоснимкам *по видеоизображениям по словесному описанию по рисованному портрету</p>

<p>Опознание может быть произведено на основе ощущений:</p> <ul style="list-style-type: none"> *зрительных звуковых *слуховых глазных *обонятельных *осязательных
<p>Сущность следственного эксперимента это:</p> <p>непосредственное восприятие и исследование объектов</p> <p>сопоставление показаний допрошенных лиц с объективной обстановкой на месте</p> <p>принудительное обследование объектов, могущих иметь значение для дела</p> <ul style="list-style-type: none"> *воспроизведение действий, а также обстановки определенного события идентификация объекта по зрительно-двигательному отображению
<p>Цель следственного эксперимента:</p> <p>установления цели и мотива совершения преступления</p> <ul style="list-style-type: none"> *установление наличия или отсутствия профессиональных (преступных) навыков *установление возможности восприятия какого-либо факта, явления <p>определение подследственности преступления</p> <ul style="list-style-type: none"> *установление возможности совершения какого-либо действия *установление возможности существования какого-либо явления <p>выявление правосубъектности определенного лица</p>
<p>Тактические приемы следственного эксперимента:</p> <ul style="list-style-type: none"> *проведение опытных действий в условиях максимально приближенных к тем, в которых имело место исследуемое явление обеспечение безопасности жизни и здоровья участников эксперимента *проведение опытных действий в определенной последовательности, в определенном темпе исключение возможности причинения материального вреда *неоднократность проведения однородных опытных действий в одних и тех же условиях исключение возможности ущемления прав граждан, унижения их достоинства, насилия над ними
<p>Подготовка к проверке показаний на месте включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> *дополнительный допрос лица, показания которого будут проверяться <p>выявление подлинных мотивов согласия подозреваемого или обвиняемого на участие в проверке показаний на месте</p> <ul style="list-style-type: none"> *определение исходной точки, порядка движения; составление плана проверки показаний на месте <p>установление и преодоление причин противоречий в показаниях</p> <ul style="list-style-type: none"> *определение предмета предстоящей проверки <p>предварительный контроль и запись телефонных и иных переговоров лица, чьи показания проверяются</p>
<p>Проверка показаний на месте начинается с предложения лицу, чьи показания проверяются:</p> <p>раскаяться в совершенном преступлении</p> <p>выдать предметы, служившие орудиями преступления, деньги, ценности, нажитые преступным путем</p> <ul style="list-style-type: none"> *сообщить об обстоятельствах, которые будут проверяться <p>возместить вред, причиненный преступлением</p> <p>назвать соучастников</p>
<p>Оперативные работники включаются в состав участников проверки показаний на месте для того, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> *исключить побег лица, чьи показания проверяются <p>оказать содействие следователю в проведении и фиксации результатов проверки показаний на месте</p> <ul style="list-style-type: none"> *воспрепятствовать уничтожению следов и иных объектов, имеющих значение для дела *не допустить обмена информацией между лицом, чьи показания проверяются
<p>Традиционная криминалистическая экспертиза:</p> <ul style="list-style-type: none"> *судебно-баллистическая *судебно-трасологическая

<p>судебно-материаловедческая *судебно-техническая экспертиза документов судебно-химическая *судебно-почерковедческая</p>
<p>Требования к образам для сравнительного исследования &mdash; это: *достоверность происхождения от конкретных объектов неизменяемость свойств проверяемых объектов *сопоставимость со следами искомого объекта выразительность свойств проверяемых объектов *достаточность (качественная и количественная) отобранной совокупности свойств проверяемого объекта</p>
<p>Экспериментальные образцы: образцы, возникшие до возбуждения уголовного дела, но не в связи с проводимым расследованием *образцы, отобранные у определенных лиц после возбуждения уголовного дела по постановлению следователя образцы, возникшие после возбуждения уголовного дела, но в связи с проводимым расследованием</p>
<p>Задача криминалистической методики это: разработка научно-технических средств и технических приемов при расследовании преступлений определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе досудебной проверки материалов *создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии и в судебном разбирательстве</p>
<p>Этапы расследования преступления, когда применяются криминалистические методики: *первоначальный предварительный *последующий окончательный *заключительный итоговый</p>
<p>Методика расследования преступлений как самостоятельный раздел науки криминалистики включает: *общие и исходные положения методики расследования понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа общие положения использования специальных знаний в расследовании *методики расследования отдельных видов преступлений порядок действий следователя с учетом типичных следственных ситуаций</p>
<p>Характерные признаки инсценировки самоубийства из огнестрельного оружия: *отсутствие на теле и одежде признаков близкого выстрела или выстрела в упор *отсутствие в оружии или на месте происшествия стреляной гильзы, если она должна быть *отсутствие запаха и нагара пороха в канале ствола оружия наличие на руке трупа, держащей пистолет, копоты, ссадин, брызг крови, мозгового вещества и др.</p>
<p>Вопрос, который ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизы трупа: *соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений *в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений *принимал ли потерпевший алкогольные напитки оставлен ли данный след (пальца, босой ноги, зубов) данным человеком *способен ли был потерпевший после причинения ему повреждений совершать какие-либо самостоятельные действия</p>
<p>Осмотр обнаруженного трупа начинают с: осмотра одежды и обуви осмотра следов и предметов на трупе и возле него *описания местоположения трупа и его позы</p>

выявления и фиксации трупных явлений осмотра ложа трупа
Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник неизвестен: *составление субъективного портрета назначение судебно-психиатрической экспертизы *допрос потерпевшего и свидетелей проведение следственного эксперимента *проверка по криминалистическим учетам
Характерные экспертизы, назначаемые при расследовании мошенничества: *дактилоскопическая медико-криминалистическая *финансово-экономическая *судебно-бухгалтерская судебно-ботаническая *товароведческая
Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве это: деньги или имущество; предприятие или частное лицо, которому принадлежит имущество деньги или имущество, жизнь и здоровье потерпевшего право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего *деньги или имущество; право на имущество; иные действия имущественного характера

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.

1. На импровизированном месте происшествия (офис, жилая комната, гараж, участок местности т.п.) создать обстановку имитирующую совершение какого-либо преступления (кражу, грабеж, компьютерное преступление, убийство, причинение вреда здоровью, изнасилование, кража из автомобиля и т.д.) на свое усмотрение.

2. На данном месте происшествия разложить осматриваемые объекты (нож, пистолет, объекты со следами пальцев рук, следы-предметы, следы-вещества и т.п. Предметов должно быть не менее трех.

3. По результатам фотосъемки изготовить фототаблицу и план-схему

4. Сфотографировать человека по правилам опознавательной (сигналетической) фотосъемки.

5. Изготовить три опознавательных (сигналетических) фотоснимка (правый профиль, анфас, левый полупрофиль (разворот в $\frac{3}{4}$) в масштабе 1/7 натуральной величины, размером 6х9 см.

Тема 5. Криминалистическая трасология

1. Изготовить отпечатки ногтевых фаланг пальцев рук на дактилоскопической карте и отпечатки ладоней на дактокарте.

2. Выявить следы пальцев рук на различных поверхностях физическим способом.

3. Сфотографировать исследуемый объект по правилам узловой и детальной фотосъемки.

4. Схематически зарисовать объект с указанием всех размеров обнаруженных следов

5. Составить фрагмент протокола осмотра следов

6. Скопировать след на дактилоскопическую пленку, процессуально оформить изъятие следов.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

1. Осмотреть стреляные пули и гильзы. Установить по ним вид оружия.
2. Выполнить детальную фотосъемку объектов со следами масштабным способом.
3. Произвести процессуальное оформление результатов осмотра (фрагмент протокола осмотра; схемы доньшка, корпуса гильзы, пули и следов на них; упаковка пули и гильзы).
4. Вынести постановление о назначении экспертизы по фабуле.
5. На схеме гильзы укажите образованные следы следы.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия.

1. Составить розыскную ориентировку на всем известного человека (актера, политика, музыканта и т.п.). Пользуясь полученным описанием, которое зачитывает преподаватель, произвести узнавание человека.
2. По описанию внешности произвести поиск лица на указанной территории. При нахождении лица следует обменяться паролями и контрольными карточками. Карточку необходимо доставить преподавателю.

Тема 8. Криминалистическая документология

1. Произвести осмотр рукописного документа (конспект лекций, письмо и т.п.) и составить фрагмент протокола его осмотра.
2. Проанализировать представленный документ, изучить и описать признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка.
3. Вынести постановление о назначении экспертизы, исходя из результатов предварительного исследования рукописных документов.
4. Принести с собой любые личные документы (паспорт, аттестат, свидетельство и т.п.), а также денежную купюру любого достоинства.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Фабула: Сегодня, в 7 часов 25 минут, в Д\Ч ОП-6 Октябрьского района г.Новосибирска поступило сообщение от бригады скорой медицинской помощи о том, что на пустыре, недалеко от промышленного здания по адресу ул.Декабристов 150 обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти.

Задание:

1. Осуществить подготовку к проведению осмотра места происшествия;
2. Определить состав членов СОГ и перечислить их функциональные обязанности;
3. Перечислить технико-криминалистические средства, необходимые для проведения осмотра.
4. Определить методы осмотра трупа на месте происшествия.
5. Перечислить приемы запечатлевающей фотосъемки, применяемой при ОМП.
6. Определить современные приемы и методы установления личности неустановленного трупа.

Из наиболее подготовленных студентов сформировать состав СОГ для проведения осмотра места происшествия на участке местности или в помещении (в зависимости от погоды). Подготовить технико-криминалистическое обеспечение осмотра, фото, видео технику. Провести осмотр места происшествия.

Примечание: Все задания распределить между студентами группы из следующего расчета:

- Протокол ОМП – 2 человека;
- Фототаблица – 2 человека;
- План-схема – 2 человека;
- Постановления о назначении экспертиз по одному на человека;
- Дактилоскопическая карта трупа – 1 человек;
- Постановление и протокол получения образцов для сравнительного исследования – 1 человек;
- Справка о результатах проведения подворно-поквартирного обхода – 1 человек;
- Объяснение от врача скорой помощи, констатировавшего смерть неизвестного – 1 человек.

Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей

Вводная 1.

Фабула: Сегодня, в 23 часа 15 минут, в Д\Ч ОП-6 Октябрьского района г.Новосибирска поступило сообщение по телефону от гр-на Саголиева В.П., о том, что, недалеко здания по адресу ул.Переселенческая 74 на него напали двое неизвестных, которые под угрозой применения ножа забрали у него деньги, часы и финансовые документы его фирмы. Сам он не пострадал.

Задание:

1. Наметить перечень неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
2. Осуществить подготовку к проведению осмотра места происшествия;
3. Определить состав членов СОГ и перечислить их функциональные обязанности;
4. Перечислить технико-криминалистические средства, необходимые для проведения осмотра.
5. Перечислить экспертизы, назначаемые при расследовании убийств

Примечание: Задание выполняется на практическом занятии в аудитории. Время на выполнение задания - 30 минут.

Вводная 2.

Из наиболее подготовленных студентов сформировать состав СОГ для проведения осмотра места происшествия на участке местности или в помещении (в зависимости от погоды). Подготовить технико-криминалистическое обеспечение осмотра, фото, видео технику. Провести осмотр места происшествия по вводной 1.

В процессе проведения доследственной проверки и осмотра места происшествия было установлено следующее:

Саголиев В.П. возвращался домой с корпоратива. Подъехав к воротам своего дома, Саголиев попытался открыть ворота гаража, но ему это не дали сделать двое мужчин, на вид 20-30 лет, рост 175 см, худощавого телосложения, на головах были одеты балаклавы. Со словами «выворачивай карманы, а то зарежу», один из них вытащил нож и поднес его к горлу Саголиева, последний подчинился и передал преступникам деньги с бумажником в сумме 7500 рублей и 300 долларов, часы Tissot и финансовые документы принадлежащей потерпевшему компании Сибстройсервис. На месте происшествия обнаружены – различные следы обуви, следы транспортного средства.

По результатам осмотра места происшествия подготовить протокол ОМП, фототаблицу, план-схему. Назначить соответствующие экспертизы. Составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Примечание: Все задания распределить между студентами группы из следующего расчета:

Протокол ОМП – 2 человека;

Фототаблица – 2 человека;

План-схема – 2 человека;

Постановления о назначении экспертиз по одному на человека;

Постановление и протокол получения образцов для сравнительного исследования – 1 человек;

Справка о результатах проведения подворно-поквартирного обхода – 1 человек;

Выдвинуть версии и составить план СД и ОРМ - 4 человека.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
<i>Очная и заочная форма обучения</i>			
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС 2.4 Очная и заочная форма	Способность оценивать правонарушающее поведение, его последствия и причины совершения.
		ПКо ОС 2.5 Очная и заочная форма	Способен применять меры, направленные на привлечение правонарушителей к ответственности
ПКо ОС – 4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКо ОС – 4.2 Очная форма Заочная форма	Способен на определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики

		ПКо ОС – 4.3 Очная форма Заочная форма	Способен организовать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности
--	--	---	--

Очная форма обучения

Этап освоения Компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС 2.4 Способность оценивать правонарушающее поведение, его последствия и причины совершения	Дает оценку правонарушающему поведению, его последствиям и причинам совершения конкретного деяния.	Дана оценка правонарушающему поведению, его последствиям и причинам совершения конкретного деяния.
ПКо ОС 2.5 Способен применять меры, направленные на привлечение правонарушителей к ответственности	Определяет последовательность профессиональных действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим законодательством.	Самостоятельно осуществляет профессиональные действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим законодательством.
ПКо ОС – 4.2 Способен на определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики	определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики. Изучает современные технологии и методики, разработанные для противодействия угрозам национальной безопасности. Выработывает тактику применения современных технологий и методик, разработанных для противодействия угрозам национальной безопасности.	Демонстрирует верный выбор мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики. Изучил современные технологии и методики, разработанные для противодействия угрозам национальной безопасности. Выработал тактику применения современных технологий и методик, разработанных для противодействия угрозам национальной безопасности.

Этап освоения Компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС – 4.3 Способен организовать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности	Способен организовывать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности. Разрабатывает методики по противодействию угрозам национальной безопасности. Осуществляет взаимодействие с подразделениями и ОГВ по противодействию угрозам национальной безопасности.	Организовывает и обеспечивает реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности. Разрабатывает методики по противодействию угрозам национальной безопасности. Осуществляет взаимодействие с подразделениями и ОГВ по противодействию угрозам национальной безопасности.

Заочная форма обучения

Этап освоения Компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС 2.4 Способность оценивать правонарушающее поведение, его последствия и причины совершения	Дает оценку правонарушающему поведению, его последствиям и причинам совершения конкретного деяния.	Дана оценка правонарушающему поведению, его последствиям и причинам совершения конкретного деяния.
ПКо ОС 2.5 Способен применять меры, направленные на привлечение правонарушителей к ответственности	Определяет последовательность профессиональных действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим законодательством.	Самостоятельно осуществляет профессиональные действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим законодательством.
ПКо ОС – 4.2 Способен на определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики	определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики. Изучает современные технологии и методики, разработанные для противодействия угрозам национальной безопасности. Выработывает тактику применения современных	Демонстрирует верный выбор мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики. Изучил современные технологии и методики, разработанные для противодействия угрозам национальной безопасности. Выработал тактику применения современных технологий и методик, разработанных для

Этап освоения Компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	технологий и методик, разработанных для противодействия угрозам национальной безопасности.	противодействия угрозам национальной безопасности.
ПКО ОС – 4.3 Способен организовать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности	Способен организовывать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности. Разрабатывает методики по противодействию угрозам национальной безопасности. Осуществляет взаимодействие с подразделениями и ОГВ по противодействию угрозам национальной безопасности.	Организовывает и обеспечивает реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности. Разрабатывает методики по противодействию угрозам национальной безопасности. Осуществляет взаимодействие с подразделениями и ОГВ по противодействию угрозам национальной безопасности.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине

1. Предмет и объекты криминалистики. Законы развития криминалистики.
2. Понятие и система криминалистики. Принципы криминалистики.
3. Техничко-криминалистические средства (понятие, классификация). Принципы, правовые основания и субъекты их применения в процессуальной деятельности.
4. Понятие и система криминалистической техники.
5. Экспертные учреждения в России, их структура и задачи в раскрытии и расследовании преступлений. Структура и возможности экспертных подразделений ОВД.
6. Формы фиксации доказательственной информации. Специфика данных форм.
7. Этапы работы со следами на месте их нахождения.
8. Криминалистическая идентификация (понятие, научные основы, субъекты, объекты, формы и виды, стадии идентификационного исследования).
9. Криминалистическая диагностика (понятие, задачи, стадии диагностического исследования).
10. Идентификационный признак (понятие, свойства, виды). Понятие идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.
11. Методы запечатлевающей фотографии.
12. Оpoznательная (сигналетическая) фотосъемка живых лиц и трупов (понятие, цели, правила фотосъемки и фотопечати).
13. Строение и свойства кожного покрова человека. Поро- эджеоскопия (понятие, задачи). Возможности предварительного исследования следов рук на месте происшествия.
14. Понятие и научные основы трасологии. Объекты трасологии и возможности трасологических исследований.
15. Классификация следов орудий взлома и инструментов. Правила обнаружения,

- фиксации и изъятия таких объектов. Подготовка, назначение и возможности экспертизы следов орудий взлома и инструментов.
16. Понятие следа в криминалистике. Классификация следов-отображений в трасологии.
 17. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук (папиллярных узоров).
 18. Следы транспортных средств (классификация, средства и методы обнаружения и фиксации этих следов и их криминалистическое значение).
 19. Классификация папиллярных узоров пальцев рук (типы, виды, разновидности) и детали их строения.
 20. Криминалистическая габитоскопия (понятие, объекты и задачи). Элементы и признаки внешности человека (понятие и классификация).
 21. Правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.
 22. Судебная баллистика (понятие, объекты и задачи). Понятие огнестрельного оружия.
 23. Следы огнестрельного нарезного оружия на гильзе и пуле (виды следов, их криминалистическое значение). Правила обнаружения, фиксации и изъятия таких объектов.
 24. Признаки полной подделки документов и способы их выявления.
 25. Виды и признаки частичной подделки документов, способы и средства их выявления.
 26. Способы подделки печатей и штампов. Признаки, свидетельствующие о способах их подделки.
 27. Криминалистические учеты, ведущиеся в экспертных подразделениях ОВД.
 28. Учеты, ведущиеся в информационных центрах ОВД.
 29. Понятие общих положений криминалистической тактики, их роль в разработке тактико-криминалистических рекомендаций.
 30. Понятие, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
 31. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия.
 32. Тактика осмотра трупа.
 33. Особенности тактики осмотра объектов и предметов, являющихся вещественными доказательствами.
 34. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
 35. Общие положения тактики допроса. Этапы и стадии допроса.
 36. Понятие и виды допроса.
 37. Понятие, значение и тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым для достижения целей допроса.
 38. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших в бесконфликтной ситуации.
 39. Тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях.
 40. Понятие и тактика очной ставки.
 41. Подготовка к обыску. Технические средства, применяемые при обыске.
 42. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
 43. Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте. Отличие этого следственного действия от осмотра, допроса, следственного эксперимента, предъявления для опознания.
 44. Взаимодействие следователя, оперативных дежурных ОВД при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
 45. Взаимодействие следователя с органом дознания при возбуждении уголовного дела по материалам предварительной проверки.
 46. Методы и формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.
 47. Участие населения в подготовке и проведении следственных действий.

48. Понятие и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.
49. Использование криминалистических средств и методов в розыскной деятельности следователя.
50. Тактика розыска лиц, без вести пропавших.
51. Тактика розыска скрывшихся обвиняемых.
52. Понятие, структура и виды криминалистических версий. Типичная версия и ее значение для раскрытия преступлений.
53. Приемы построения и проверки криминалистических версий. Требования, предъявляемые к построению и проверке версий. Выведение следствий из версии.
54. Понятие, цели и принципы планирования расследования.
55. Техника планирования (формы планов и вспомогательная документация).
56. Планирование производства отдельного следственного действия.
57. Понятие криминалистической методики расследования преступлений.
58. Система и задачи криминалистической методики расследования.
59. Источники криминалистической методики. Принципы криминалистической методики.
60. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и криминалистической тактикой.
61. Периодизация расследования преступлений.

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену

1. Раскройте понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.
2. Охарактеризуйте систему криминалистики.
3. Каково место криминалистики в системе юридических наук?
4. Перечислите источники и принципы криминалистики.
5. Что такое криминалистическая идентификация и диагностика?
6. Раскройте такие понятия как предмет, система, методы и задачи криминалистической техники.
7. Что такое технико-криминалистические средства, приемы и методы?
8. Назовите современные научно-технические средства и методы, их классификация.
9. Какие вы знаете возможности их использования для целей и задач расследования преступлений?
10. Назовите элементы устройства цифрового зеркального фотоаппарата.
11. Что такое чувствительность ISO, диафрагма и выдержка?
12. Дайте содержание системы криминалистической фотографии.
13. Какие вы знаете методы запечатлевающей фотосъемки?
14. Назовите приемы фотосъемки, применяемые при проведении следственных действий.
15. Раскройте понятие и систему трасологии.
16. Назовите понятие и классификацию следов в криминалистике.
17. Какие вы знаете криминалистические правила обнаружения, фиксации и изъятия следов?
18. Что включается в определение микрообъекты, а именно понятие, классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.
19. Охарактеризуйте кожный покров человека и его основные свойства.
20. Назовите правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
21. Что включается в понятие судебной баллистики и ее значение в расследовании преступлений?
22. Назовите следы выстрела на преградах, на стреляных пулях и гильзах и назовите их криминалистическое значение.
23. Какие бывают следы взрыва и взрывных устройств?

24. Каковы правила изъятия взрывных устройств и взрывчатых материалов, их осмотр и фиксация?
25. Дайте понятие документа и классификацию документов.
26. Назовите признаки письма, общие и частные признаки почерка.
27. Что такое технико-криминалистическое исследование документов?
28. Охарактеризуйте полную и частичную подделку документов.
29. Каковы перспективы развития документов и их реквизитов?
30. Назовите свойства внешнего облика человека.
31. Дайте понятие элемента и признака внешности и классификацию элементов и признаков внешности человека.
32. Что такое словесный портрет? Каковы теоретические основы и практическое использования?
33. Назовите источники информации о признаках внешности человека и их практическое применение.
34. Назовите правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.
35. Каковы особенности описания признаков внешности человека по фотоснимку?
36. Перечислите правила составления розыскной ориентировки.
37. Каково криминалистическое исследование запаховых следов?
38. Назовите особенности криминалистического исследования аудиовидеозаписи.
39. Определите возможности и методы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий.
40. Дайте характеристику иных нетрадиционных направлений в криминалистической технике (криминалистическая полиграфология, криминалистическая генотипоскопия, криминалистическая биоритмология, криминалистическая гипнология).
41. Дайте понятие, объекты криминалистической регистрации, способы регистрации и формы ведения.
42. Каковы правовые основания ведения криминалистической регистрации и перспективы ее развития?
43. Что такое алфавитно-дактилоскопический учет?
44. Охарактеризуйте ФЗ «О Государственная дактилоскопической регистрации».
45. Где и в каких формах ведется учет следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и дактилоскопический учет лиц, представляющих оперативный интерес?
46. Дайте понятие криминалистической тактики, ее задач и системы.
47. Какова связь тактики с другими разделами криминалистики, другими науками и дисциплинами уголовно-правовой специализации?
48. Какова система понятия и правовых основ тактических приемов?
49. Какие требования, предъявляются к тактико-криминалистическим приемам?
50. Что такое тактические и оперативно-тактические комбинации?
51. Дайте понятие следственного осмотра и назовите виды следственного осмотра.
52. Каковы этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия?
53. Что включается в фиксацию хода и результатов осмотра места происшествия?
54. Какие требования, предъявляются к протоколу осмотра места происшествия?
55. В чем отличие освидетельствования от судебно-медицинского освидетельствования?
56. Дайте понятие, охарактеризуйте сущность и задачи обыска и выемки.
57. В чем заключается подготовка к обыску?
58. Каковы тактика и психология проведения обыска?
59. В чем заключается тактика проведения выемки?
60. В чем особенность подготовки к допросу?

61. Какие технические средства используются при допросе?
62. В чем заключается особенность планирования допроса?
63. Перечислите тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи.
64. Расскажите о фиксации хода и результатов допроса.
65. Какие требования предъявляются к протоколу допроса?
66. Охарактеризуйте допрос с применением звукозаписи.
67. Раскройте понятие, сущность и задачи предъявления для опознания.
68. Какие вы знаете виды опознания?
69. Охарактеризуйте подготовку к предъявлению для опознания.
70. В чем заключается тактика проведения предъявления для опознания?
71. Какова фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
72. Раскройте понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.
73. Охарактеризуйте подготовку к следственному эксперименту.
74. Каковы общие положения тактики следственного эксперимента?
75. Раскройте понятие, сущность, цели проверки показаний на месте.
76. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте?
77. Каковы общие положения тактики проверки показаний на месте?
78. Какова фиксация хода и результатов проверки показаний на месте?
79. Раскройте понятие и сущность судебной экспертизы, ее роды и виды.
80. Каковы особенности назначения некоторых видов экспертиз при расследовании отдельных видов преступлений?
81. Раскройте понятие и принципы организации работы по раскрытию преступлений.
82. Каково значение организационных вопросов в криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений?
83. Назовите действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
84. Каков порядок приема и регистрации в МВД России заявлений о преступлениях и правонарушениях?
85. В чем заключается проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела?
86. Перечислите формы и методы проверки, оформление ее результатов.
87. Раскройте понятие, значение и принципы взаимодействия, а также содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
88. Перечислите формы взаимодействия.
89. Какие виды следственно-оперативных групп вы знаете?
90. Каковы психологические аспекты взаимодействия?
91. В чем заключается взаимодействие следователя с органами дознания при проведении осмотра места происшествия?
92. Раскройте понятие и значение розыскной деятельности следователя.
93. Какие виды и формы розыскной деятельности следователя вы знаете?
94. Перечислите тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых и дайте подробную характеристику по каждому приему.
95. Какова тактика розыска других объектов?
96. Раскройте понятие и сущность криминалистической версии.
97. Дайте понятие планирования расследования.
98. Каковы цели и принципы планирования расследования?
99. Назовите элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия.
100. Какова роль версий в планировании и особенности планирования при возбуждении уголовного дела.
101. Охарактеризуйте технику планирования (формы и виды планов).

102. Перечислите формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.
103. Назовите проблемы и перспективы непроцессуальной помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений.
104. Назовите источники, перечислите задачи и дайте характеристику системы криминалистической методики.
105. Дайте понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики
106. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
107. Каковы особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья?
108. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности.

Каковы особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Выберите правильный ответ⁴

1. Раздел криминалистики, состоящий из отраслей - это криминалистическая:
 трасология
 габитология
 методология
 *техника
 технология

2. Термин криминалистическая техника употребляется в следующем значении как:
 *раздел криминалистики
 раздел общей техники
 портативный комплект технических средств
 комплекс закономерностей работы со следами

3. Какое проводится исследование обнаруженных на месте происшествия объектов, предметов, следов и веществ:
 микроскопическое
 химическое
 *предварительное
 окончательное
 восстановление целого по частям

4. Техничко-криминалистические средства и методы в процессуальной форме применяются:
 в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий
 при проверке по криминалистическим учетам
 при проведении предварительных исследований специалистами
 *при проведении криминалистических экспертиз
 при получении консультаций специалистов-криминалистов

⁴ Правильный ответ отмечен звездочкой

5. Техничко-криминалистические средства и методы, предназначенные для фиксации следов на месте происшествия:

фотосъемка

медицинский гипс

*лупа криминалистическая 4-х кратного увеличения

*колонковая кисть

дактилоскопическая пленка

протоколирование

6. Субъекты применения технико-криминалистических средств:

*следователь

защитник

*эксперт

подозреваемый

*начальник следственного отдела

*оперативный работник

*специалист

7. Виды криминалистической фотографии по функциональному назначению:

*запечатлевающая

изобличающая

доказательственная

*исследовательская

реставрационная

экспгумационная

Криминалистическая фотография позволяет быстро и точно зафиксировать:

8. Следы-предметы, изучаемые в трасологии:

головной убор преступника на месте происшествия

*фрагменты фарного стекла

часы преступника на месте происшествия

*замки, пломбы

*деталь взрывного устройства со следами механической обработки

9. Вмятина от гвоздодера относится к следам:

диагностическим

*статическим

*объемным

поверхностным

*локальным

периферическим

комбинированным

10. Задачи криминалистической баллистики:

*определение дистанции, направления выстрела, места нахождения стрелявшего

*установление групповой принадлежности оружия и боеприпасов

установление физического и психического состояния стрелявшего

*определение исправности оружия и пригодности его к стрельбе

*определение возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок

установление целей и мотивов стрелявшего

11. Криминалистическое исследование письма включает подразделы:

почерковедение
 графология
 фразеология
 криптография
 *автороведение
 лексикография

12. Признаки письменной речи:

*грамматические
 семантические
 *лексические
 топографические
 *стилистические
 синтезирующие

13. Задачи технико-криминалистического исследования документов — это:

*установление признаков подделки документов
 *идентификация средств изготовления документов и их реквизитов
 установление относимости исследуемого документа к расследуемому событию
 *восстановление первоначального содержания документа
 *установление отдельных обстоятельств изготовления и хранения документов
 оперативная проверка документов

14. Предмет габитоскопии - это:

закономерности образования огнестрельных повреждений внешнего облика
 *криминалистическое понятие внешнего облика
 *закономерности формирования внешнего облика
 *закономерности собирания, изучения и использования данных о внешнем облике
 особенности процессуального закрепления внешнего облика
 *методика портретной криминалистической экспертизы

15. Задачи криминалистической тактики:

*разработка рекомендаций по выдвижению и проверке следственных версий, организации и планированию расследования
 *разработка тактических приемов подготовки и производства отдельных следственных (судебных) действий, тактических комбинаций (операций)
 разработка тактики оперативно-розыскных мероприятий
 *поиск форм взаимодействия следователя с оперативными аппаратами
 *разработка рекомендаций по использованию специальных познаний при производстве следственных и судебных действий
 разработка вопросов, связанных с предъявлением обвинения и избрания меры пресечения

Шкала оценивания

Очная и форма обучения

Таблица 6.

Зачет («зачтено»/«не зачтено»)	Критерии оценки

Зачтено	Обучающийся имеет общее представление по теме задания, демонстрирует логичность и доказательность изложения материала. Допускает отдельные неточности в использовании ключевых понятий. Обладает определенными навыками по поиску информации о нормативных правовых актах.
Не зачтено	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или излагаемый материал раскрыт поверхностно, не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, не высказано собственное мнение, не проявлена способность к анализу, допущены смысловые и речевые ошибки.

Таблица 7.

Экзамен	Критерии оценки
2	<p>Студент не может правильно применять в конкретной ситуации нормы, не правильно определяет особенности деятельности на различных стадиях уголовного процесса</p> <p>Не правильно формирует требования к составлению основных документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений, не правильно и необоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел</p> <p>Не определяет и неправильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации.</p> <p>Не правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой</p> <p>Не правильно и необоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений</p> <p>Не правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Несамостоятельно и необоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Не определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.</p>
3	<p>Студент в полной мере может правильно применять в конкретной ситуации нормы, не правильно определяет особенности деятельности на различных стадиях уголовного процесса</p> <p>В целом правильно формирует требования к составлению основных документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений, не правильно и необоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел</p>

	<p>Практически в полной мере определяет и неправильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации.</p> <p>Практически правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой</p> <p>Не до конца правильно и необоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений</p> <p>Не в полной мере правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Несамостоятельно и необоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Не совсем верно определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.</p>
4	<p>В целом определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы</p> <p>Правильно определяет особенности деятельности на различных стадиях уголовного процесса</p> <p>В основном правильно формирует требования к составлению основных документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений,</p> <p>В целом правильно и обоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел</p> <p>В целом самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений</p> <p>Определяет и правильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации.</p> <p>Правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой</p> <p>Правильно и обоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений</p> <p>Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Правильно определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.</p>
5	<p>Определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы</p> <p>Правильно определяет особенности деятельности на различных стадиях уголовного процесса</p> <p>Правильно формирует требования к составлению основных документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений,</p> <p>Правильно и обоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел</p> <p>Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений</p> <p>Определяет и правильно применяет алгоритм действий следователя с</p>

	<p>учетом сложившейся следственной ситуации.</p> <p>Правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой</p> <p>Правильно и обоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений</p> <p>Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Правильно определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.</p>
--	--

Таблица 8.

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Оценка ECTS*		Бинарная шкала
95 – 100	Отлично «5»	A	Excellent	Зачтено/ Passed
85 – 94		B	Very Good	
79 – 79	Хорошо «4»	C	Good	
65 – 78		D	Satisfactory	
51 – 64	Удовлетворительно «3»	E	Sufficient	
0 – 50	Неудовлетворительно «2»	F	Fail	Не зачтено/ Not passed

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет/экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на Зачет/экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос: 1. Раскройте понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.

Вопрос: 2. Какие требования, предъявляются к протоколу осмотра места происшествия?

Билет 2.

Вопрос 1: Назовите признаки письма, общие и частные признаки почерка.

Вопрос 2: Какие требования предъявляются к протоколу допроса?

Билет 3.

Вопрос 1: Каково криминалистическое исследование запаховых следов?

Вопрос 2: Охарактеризуйте подготовку к следственному эксперименту.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Криминалистика» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками .

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают значительное выполнение практических заданий.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке практических навыков.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Студенты, обучающиеся на заочной форме обучения, работают на платформе СДО «Академия». Преподаватель создает свой курс, наполняет его содержание, разрабатывает задания для студентов, тест (в банке вопросов не менее 150 тестовых заданий), рекомендует методические материалы, основную литературу (могут быть размещены учебные пособия, научные статьи, гиперссылки), лекции в записи, презентация, справочная литература).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант».

6.1. Основная литература.

1. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 855 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3267-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448108>
2. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.]; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444150>
3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469249>

4. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14938-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485709>
5. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488309>
6. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470363>
7. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449418>

6.2.Список дополнительной литературы

1. Адельханян, Р. А. Криминалистика [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>, требуется авторизация
2. Криминалистика : учеб. для студентов вузов / [авт. : В. В. Агафонов и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 835 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/217F0E34-581F-407D-B884-C628B0A87A39>, требуется авторизация
3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Аверьянова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 943 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7022>
4. Гадельшин Р.И., А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf

6.3.Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) //Собр. законодательства РФ. – 2009. № 4. – Ст. 445.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ /[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. законРос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992.– № 8. – Ст. 366.

4. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, – 1993.. – № 2. – Ст. 62

5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.законРос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

6. Об охране окружающей среды: Федер.законРос. Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федер.законРос. Федерации от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

8. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.законРос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.законРос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>

10. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

11. О ратификации Конвенции «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Федер.законРос. Федерации от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола «Против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху» и протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее»: Федер. закон Рос. Федерации от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

13. О ратификации Соглашения «О сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.законРос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

14. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]

15. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067406/>

6.4.Список Интернет-ресурсов, справочных систем

- <http://www.ksrf.ru> – сайт Конституционного Суда РФ;
- <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации;
- <http://www.genproc.gov.ru/> – Сайт Генеральной прокуратуры РФ;
- <http://www.sledcom.ru/> – Сайт Следственного комитета РФ;
- <http://www.mvd.ru/> – Сайт МВД РФ;
- <http://www.mvd.ru/mvd/structure/unit/komitet/> – Сайт Следственного департамента МВД РФ;
- <http://www.consultant.ru/> – Сайт СПС КонсультантПлюс;
- <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант»;
- <http://www.operave.ru/> – Юридический портал «Правопорядок»;

–<http://www.sapanet.ru/>– сайт СИУ-филиала РАНХиГС

6.5. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:
NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать

на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.