

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой конституционного  
и муниципального права  
от 24.12.2021 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограни-  
ченными возможностями здоровья  
**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**  
Б1.О.16

краткое наименование дисциплины – КП  
по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
специализация: «Гражданско-правовая»  
квалификация: Юрист  
формы обучения: очная, заочная

Год набора 2021

**Авторы – составители:**

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права  
Леоненко Наталья Терентьевна

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, канд. юрид. наук,  
доцент  
Сигарев Андрей Васильевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО .....	6
3	Содержание и структура дисциплины .....	7
4	Материалы текущего контроля обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	17
4.1	Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	17
4.2	Материалы текущего контроля успеваемости .....	19
4.3	Оценочные средства промежуточной аттестации .....	36
4.4	Методические материалы промежуточной аттестации .....	41
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ...	42
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	44
6.1	Основная литература (часть 1) .....	44
6.2	Дополнительная литература (часть 1) .....	45
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (часть1).	45
6.4	Нормативные правовые документы (часть 1) .....	45
6.5	Интернет-ресурсы (часть 1) .....	49
6.6	Иные источники (часть 1) .....	50
6.1	Основная литература (часть 2) .....	50
6.2	Дополнительная литература (часть 2) .....	50
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (часть2).	51
6.4	Нормативные правовые документы (часть 2) .....	51
6.5	Интернет-ресурсы (часть 2) .....	52
7	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	52

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Конституционное право России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
<i>Очная, заочная формы обучения</i>			
ПКо ОС–1	Способность обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	ПКо ОС - 1.1	Способность обеспечить прохождение проектов правовых актов
		ПКо ОС - 1.2	Способность организовать прохождение проектов правовых актов
ПКо ОС–6	Способность выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в РФ в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	ПКо ОС – 6.1	Способность оценить современную систему органов исполнительной власти в РФ
		ПКо – ОС 6.2	Способность определить национальные интересы РФ и соотнести их с институтами государственной власти, осуществляющими свои функции на основе Конституции РФ и законодательства РФ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<i>Очная, заочная формы обучения</i>		
- соблюдать законодательство о противодействии коррупции; - при установлении в ходе осуществления своих должностных (служебных)	ПКо ОС - 1.1	<b>На уровне знаний:</b> - основных понятий, категорий в сфере конституционного права России; - особенностей предмет и метода правового регулирования конституционного права РФ. <b>На уровне умений:</b> - анализировать основные понятия и категории теории права; - оценивать конкретную ситуацию, возникшую в процессе реализации конституционных правоотношений на предмет

<p>обязанностей необходимости совершенствования действующих нормативных актов вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов; -обеспечивать соблюдение действующего законодательства.</p>		<p>ее соответствия закону.</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения знаний основных категорий и норм теории государства при анализе положений отдельных отраслей юридической науки;</li> <li>- применения знаний основных категорий и норм теории права при анализе положений отдельных отраслей юридической науки;</li> <li>- принятия решения и совершения правомерных юридических действий в сфере конституционного права; применения знаний основных понятий, категорий, институтов, статуса субъектов в отдельных отраслях российского права.</li> </ul>
	ПКо ОС - 1.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий, категорий в сфере Конституционного права России;</li> <li>- особенностей предмет и метода правового регулирования Конституционного права РФ.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные понятия и категории теории права;</li> <li>- оценивать конкретную ситуацию, возникшую в процессе реализации конституционных правоотношений на предмет ее соответствия закону.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения знаний основных категорий и норм теории государства при анализе положений отдельных отраслей юридической науки;</li> <li>- применения знаний основных категорий и норм теории права при анализе положений отдельных отраслей юридической науки;</li> <li>- принятия решения и совершения правомерных юридических действий в сфере конституционного права;</li> <li>- применения знаний основных понятий, категорий, институтов, статуса субъектов в отдельных отраслях российского права.</li> </ul>
	ПКо ОС – 6.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную систему науки конституционного права, сущность и значение Конституции РФ, понятие и признаки органа государственной власти, полномочия, структуру, принципы деятельности органов исполнительной власти в РФ; - виды и специфику конституционных норм и правоотношений, регулирующих деятельность органов государственной власти; - содержание нормативных правовых актов, регламентирующих основы правового положения федеральных, региональных органов государственной власти в условиях ее модернизации и совершенствования;</li> <li>- понятие, систему и основные принципы организации и деятельности государственных органов;</li> <li>- порядок формирования, основные функции и необходимые для их реализации полномочия, структуру и основные организационно-правовые формы деятельности органов публичной власти в РФ.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике результаты правового анализа</li> </ul>

		<p>организации и деятельности государственных органов и должностных лиц, осуществляющих публично-правовые функции.</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения правовых вопросов, возникающих в сфере реализации конституционных норм, регулирующих деятельность органов исполнительной власти РФ.</li> </ul>
	ПКо – ОС 6.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения Концепции национальной безопасности России;</li> <li>- задачи в области обеспечения национальной безопасности России;</li> <li>- национальные интересы РФ и их классификацию.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять национальные интересы РФ в различных сферах общественной жизни;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и правильно толковать закон;</li> <li>- навыками оказания юридической помощи, консультирования по вопросам реформирования системы органов публичной власти, а также правильной квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками подготовки заключений по проектам распорядительных актов и иных правовых актов, регламентирующих вопросы организации и деятельности органов публичной власти на предмет их соответствия требованиям действующего конституционного законодательства и публичным интересам.</li> </ul>

ПКо ОС – 1 осваивается в рамках следующих учебных дисциплин: «Конституционное право России», «Правоприменительная практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

ПКо ОС – 6 осваивается в процессе изучения следующих учебных дисциплин: «Конституционное право России», «Административное право», «Уголовное право», «Международное право», «Муниципальное право», «Прокурорский надзор», «Административно-деликтное право», «Таможенное право», «Преддипломная практика».

## **2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ» В СТРУКТУРЕ АОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Дисциплина Б1.О.16 Конституционное право входит в базовую часть ОП ВО. Общая трудоемкость дисциплины – 7 з. е. (252 ак. ч.).

Количество академических часов, выделенных по части 1 на: контактную работу с преподавателем во втором семестре – 108 (лекции – 24 ак. ч., практические занятия – 24 ак. ч., самостоятельную работу обучающихся - 60 ак. ч.; выделенных по части 2 на: контактную работу с преподавателем в третьем семестре – 144 (лекции – 24 ак. ч., практические занятия – 26 ак. ч., самостоятельную работу обучающихся - 67 ак. ч., экзамен – 27 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом во втором семестре – зачет, в третьем семестре – экзамен (27 ак. ч.).

### **Место дисциплины**

Дисциплина Б1.О.Б.16 Конституционное право изучается на 1 и 2 курсе по очной и заочным формам обучения (2, 3 семестры).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемо сти*, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная, заочная формы обучения</i>								
<i>Часть 1: Конституционное право Российской Федерации</i>								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	4	1		1		2	О, Т, РЗ
Тема 2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	4	1		1		2	О, Т, РЗ
Тема 3	Конституция Российской Федерации и конституционализм	6	1		1		4	О, Т, РЗ
Тема 4	Основы конституционного строя Российской Федерации	6	1		1		4	О, Т, РЗ
Тема 5	Гражданство Российской Федерации	8	2		2		4	О, Т, РЗ
Тема 6	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	6	1		1		4	О, Т, РЗ
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	8	2		2		4	О, Т, РЗ
Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	4	1		1		2	О, Т, РЗ
Тема 9	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	4	1		1		2	О, РЗ
Тема 10	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	8	2		2		4	О, Т, РЗ
Тема	Федеральное собрание							О, Т, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
11	Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума	6	1		1		4	
Тема 12	Федеральный законодательный процесс	6	1		1		4	О, Т, РЗ
Тема 13	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации	6	1		1		4	О, Т, РЗ
Тема 14	Органы государственной власти с особым правовым статусом	4	1		1		2	О, Т, РЗ
Тема 15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	6	1		1		4	О, РЗ
Тема 16	Система судебной власти в Российской Федерации	8	2		2		4	О, Т, РЗ,
Тема 17	Конституционные основы национальной безопасности	6	2		2		2	
Тема 18	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	8	2		2		4	О, РЗ
	Консультация							
	Промежуточная аттестация							зачет
<b>ИТОГО</b>		108	24		24		60	
<i>Часть 2: Конституционное (государственное) право зарубежных стран</i>								
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	10	2		2		6	О, Т, РЗ
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	10	2		2		6	О, Т, РЗ
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	11	2		2		7	О, Т, РЗ



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемо сти*, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	11	2		2		7	О, Т, РЗ
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	15	4		4		7	О, Т, РЗ
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	13	2		4		7	О, Т, РЗ
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	11	2		2		7	О, Т, РЗ
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	10	2		2		6	О, Т, РЗ
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария,	16	4		4		8	О, Т, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемо сти*, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Япония, Индия и др.)							
Тема 10	Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности отдельных зарубежных государств		2		2		6	О, Т, РЗ
	Консультация							
	Промежуточная аттестация	27						экзамен
<b>ИТОГО</b>		144	24		26		67	
<b>ВСЕГО по курсу</b>		<b>252</b>	<b>48</b>		<b>50</b>		<b>127</b>	

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ решение за- дач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Часть 1: Конституционное право Российской Федерации

##### Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система

конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве.

Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания. Конституционный деликт. Конституционные санкции.

Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

## **Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

Сущность и функции Конституции Российской Федерации. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции Российской Федерации в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г.

## **Тема 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм**

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура.

Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в ст. 65 Конституции Российской Федерации.

Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы.

Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции Российской Федерации.

## **Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

## **Тема 5. Гражданство Российской Федерации**

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

## **Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации**

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

## **Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации**

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

## **Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов**

Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России.

Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

## **Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей**

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры.

Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти.  
Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

#### **Тема 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус**

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

#### **Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума**

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.

Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

#### **Тема 12. Федеральный законодательный процесс**

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

#### **Тема 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации**

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти.

Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние.

Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

#### **Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом**

Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Центральный Банк Российской Федерации. Центральная

избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук. Структурно-функциональная организация федерального округа.

### **Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации**

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

### **Тема 16. Система судебной власти в Российской Федерации**

Понятие судебной власти, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система России. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы Российской Федерации. Правовой статус Конституционного суда Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации.

### **Тема 17. Конституционные основы национальной безопасности**

Понятие безопасности и национальной безопасности. Компоненты безопасности: политическая, территориальная, экономическая, информационная, экологическая и др. Структура органов государственной власти, реализующих направления политики в сфере безопасности. Транснациональные угрозы безопасности страны. Нормативно-правовое обеспечение делимитации морских участков государственной границы, границ исключительной экономической зоны, континентального шельфа и модернизация организационно-правовых основ защиты интересов Российской Федерации в прибрежных морских пространствах. Конституционно-правовое обеспечение национальных интересов России во внешней политике.

### **Тема 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации**

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

## **Часть 2: Конституционное (государственное) право зарубежных стран**

### **Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина**

Наука конституционного права зарубежных стран. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». Предмет конституционного права зарубежных стран. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место конституционного права в системе права зарубежных стран. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основные направления и школы в современной науке конституционного права. Источники конституционного права зарубежных стран. Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции. Виды конституций. Понятие и значение

конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный.

## **Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах**

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства. Классификация прав и свобод личности. Формы социального обеспечения в зарубежных странах. Соотношение обязательного и бесплатного образования. Свобода преподавания. Политические права. Избирательные права. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения. Право на объединение. Правовое регулирование собраний. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Личные права и свободы. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

## **Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах**

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Конституционные принципы правового регулирования экономики. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства. Проблемы национализации и приватизации средств производства. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах. Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.). Конституционные принципы политической системы. Понятие политической системы в конституционном праве. Конституционные положения о политической системе. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.

## **Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах**

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объединения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения. Политические партии. Юридическое понятие политической партии. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве. Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий. Денежные средства и имущество партий. Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и роспуск. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера. Сущность и функции объединений социально-экономического и

культурного характера. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

#### **Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства**

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства. Институт автономии в зарубежных странах. Федерация как форма территориально-политического устройства. Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов. Регионалистское государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера

#### **Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива**

Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима. Авторитарный государственный режим. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные. Многозначность понятия «избирательное право». Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Сущность выборов. Принципы избирательного права. Абсентеизм и обязательность голосования. Виды избирательных систем. Контроль за проведением выборов. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

#### **Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах**

Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Структура парламента. Виды органов парламента. Особенности формирования верхних палат. Правовое положение члена парламента. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Полномочия парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Парламентские комиссары (омбудсмены). Участие парламента в формировании государственных органов. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти. Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Монарх. Правовое



положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Президент как глава государства. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Правительства меньшинства. Служебное правительство. «Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Организация вооруженных сил. Военская повинность и волонтерская система. Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция. Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества. Судебные системы и их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

#### **Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления**

Понятие местного самоуправления и управления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

#### **Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)**

Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного (государственного) права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного права Италии. Основы конституционного права Испании. Основы конституционного (государственного) права Швейцарии. Основы конституционного (государственного) права Японии. Основы конституционного (государственного) права Индии.

#### **Тема 10. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности отдельных зарубежных государств**

Конституционные основы обеспечения безопасности в зарубежных конституциях. Конституционные полномочия высших органов государственной власти в сфере обеспечения национальной безопасности в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус и полномочия совещательного органа по обеспечению безопасности при главе государства в зарубежных странах.

### **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Конституционное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная, заочная формы обучения</i>		
<i>Часть 1: Конституционное право Российской Федерации</i>		
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 3	Конституция Российской Федерации и конституционализм	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 4	Основы конституционного строя Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение
Тема 5	Гражданство Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение
Тема 6	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение
Тема 9	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 10	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 12	Федеральный законодательный процесс	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение
Тема 13	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 14	Органы государственной власти с особым правовым статусом	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение

Тема 15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 16	Система судебной власти в Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 17	Конституционно-правовые основы системы национальной безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение
Тема 18	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных. Формы территориально-политического устройства государства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач

Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач
Тема 10	Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности отдельных зарубежных государств	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания Решение задач

<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

#### **4.1.2. Зачет и экзамен проводятся в форме устных ответов на вопросы и задания**

Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету/экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено», на экзамене – как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет и экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет и экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет и экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет и экзамен (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

## **4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться

собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО / ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА**

### **Часть 1: Конституционное право Российской Федерации**

#### **Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права**

1. Как соотносятся понятия «конституционное право» и «государственное право»?
2. Что понимается под источником конституционного права в материальном и формальном (юридическом) смыслах?
3. Что дает основание относить тот или иной правовой акт к источникам конституционного права? Какие нормативные правовые акты относятся к федеральным, а какие к региональным источникам права?

#### **Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

1. Что означает понятие «конституционализм»? Является ли конституция государства обязательным элементом конституционализма?
2. Каковы исторически особенности российского конституционализма?
3. На какие этапы подразделяется история конституционного развития Российского государства? Каковы на ваш взгляд должны быть критерии периодизации конституционной истории России?

#### **Тема 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм**

1. Каково содержание понятий: «живая конституция», «конституция», «материальная конституция», «юридическая конституция»?
2. В чем состоит сущность конституции?
3. Какие в юридической литературе существуют наиболее распространенные подходы к понятию конституции?

#### **Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации**

1. Каково содержание понятия «конституционный строй»? Какие существуют подходы к его пониманию?
2. В чем заключается сущность основ конституционного строя России? Как соотносятся понятия «конституционный строй» и «основы конституционного строя»?
3. Как соотносятся понятия «общественное устройство», «общественный строй», «конституционный строй»?

#### **Тема 5. Гражданство Российской Федерации**

1. Когда в России впервые законодательно было закреплено гражданство?
2. Что представляет собой единое гражданство Российской Федерации?
3. Какие принципы гражданства закреплены в Конституции Российской Федерации и в соответствующем федеральном законе?

#### **Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации**

1. Назовите первые юридические документы, отражающие права человека в систематизированном виде.
2. Какие важнейшие документы о правах человека были приняты в Советской России?

3. Какие важнейшие документы о правах человека были приняты Генеральной ассамблеей ООН?

### **Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации**

1. Как соотносятся понятия «избирательное право», «избирательная система»?
2. Назовите основные принципы избирательного права.
3. Сформулируйте понятие «избирательная система», дайте классификацию избирательных систем.

### **Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов**

1. Что означает понятие «форма государства»?
2. Какие основные формы государственного устройства вам известны?
3. По каким признакам возможна классификация федераций на различные виды?

### **Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей**

1. Что означает понятие «государственный орган»?
2. Чем обусловлено многообразие государственных органов?
3. Какие принципы лежат в основе формирования структуры государственных органов?

### **Тема 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус**

1. Назовите основные события, связанные со становлением института президентства в Российской Федерации.
2. Какие требования предъявляются к кандидату на пост Президента Российской Федерации?
3. Назовите основные функции Президента Российской Федерации.

### **Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума**

1. Что такое Федеральное Собрание Российской Федерации? Каковы его место и роль в системе органов государственной власти?
2. Какова структура Федерального Собрания Российской Федерации?
3. Охарактеризуйте конституционный статус палат Федерального Собрания – Совета Федерации и Государственной Думы. Каковы взаимоотношения между палатами?

### **Тема 12. Федеральный законодательный процесс**

1. Как соотносятся понятия «правотворческий», «законотворческий», «законодательный», «нормотворческий» процессы?
2. Почему правотворчество народа (референдумы) для России остаются редким явлением?
3. Какими нормативными правовыми актами регулируется федеральный законодательный процесс?

### **Тема 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации**

1. Каковы место и роль правительства при различных системах правления?
2. Каков порядок формирования Правительства Российской Федерации?
3. В чем выражается коллегиальность деятельности Правительства Российской Федерации?

#### **Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом**

1. Какими признаками обладает орган государственной власти?
2. Какие признаки отличают государственные органы от органов государственной власти?
3. Какие органы составляют систему прокуратуры Российской Федерации?

#### **Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации**

1. Назовите принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Какие органы входят в систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации?
3. Каков порядок формирования законодательного (представительного) органа в субъекте Российской Федерации?

#### **Тема 16. Система судебной власти в Российской Федерации**

1. Назовите элементы судебной системы.
2. Перечислите основные функции судебной власти.
3. Какие принципы правосудия относятся к сфере взаимоотношений личности с судебной властью?

#### **Тема 17. Конституционные основы системы национальной безопасности**

1. Каково содержание международно-правовых основ обеспечения национальной безопасности?
2. Дайте общую характеристику стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
3. Опишите систему национальной безопасности.

#### **Тема 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации**

1. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие организацию местного самоуправления.
2. Что следует понимать под «местным самоуправлением»?
3. На каких принципах основана деятельность местного самоуправления?

#### **Часть 2: Конституционное (государственное) право зарубежных стран**

##### **Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина**

1. Раскройте предмет конституционного права зарубежных стран.
2. Дайте характеристику конституционно-правовых норм и институтов в зарубежных странах.
3. Раскройте систему конституционного права в зарубежных странах.

##### **Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах**

1. Дайте характеристику порядка приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
2. Раскройте систему прав и свобод человека в зарубежных странах. Покажите на примерах особенности развития института прав человека в разных странах.
3. Поясните особенности реализации и защиты политических, социальных и экономических прав и свобод человека в современном мире.



**Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах**

1. Каковы пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.
2. Назовите конституционные принципы организации экономической структуры общества в зарубежных странах.
3. Классифицируйте зарубежные страны по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя.

**Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах**

1. Раскройте содержание социальной сущности общественного объединения.
2. Дайте юридическое понятие политической партии.
3. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера.

**Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства**

1. Дайте определение формы правления. Перечислите виды форм правления в зарубежных странах.
2. Раскройте проблему суверенитета в федеративных государствах.
3. Назовите способы разграничения предметов ведения и компетенции в федерациях.

**Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива**

1. Назовите виды избирательных систем в современном мире и дайте их характеристику.
2. Раскройте значение института референдума в конституционном праве и практику его применения в зарубежных странах.
3. Назовите основные тенденции развития избирательного права в зарубежных странах.

**Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах**

1. Дайте характеристику структуры парламента в зарубежных странах.
2. Раскройте классификацию видов главы государства в зарубежных странах.
3. Охарактеризуйте основные модели организации судебной власти в зарубежных странах.

**Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления**

1. Дайте характеристику основных моделей местного самоуправления в зарубежных странах.
2. Назовите формы взаимоотношений муниципальных органов с центральной властью.
3. Каковы формы государственного контроля в отношении местного самоуправления.

**Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)**

1. Раскройте содержание системы «сдержек и противовесов» в государственном механизме Соединенных Штатов Америки.
2. Каковы причины принятия Конституции Франции 1958 г.?
3. Охарактеризуйте способ распределения предметов ведения и полномочий в Конституции Индии.

**Тема 10. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности отдельных зарубежных государств**

1. Каковы способы закрепления основ обеспечения безопасности в зарубежных конституциях?
2. Назовите основные полномочия высших органов государственной власти в сфере обеспечения национальной безопасности в зарубежных странах.
3. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус и полномочия совещательного органа по обеспечению безопасности при главе государства в зарубежных странах.

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Часть 1: Конституционное право Российской Федерации**

**Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права**

1. Для наименования отрасли наряду с термином «конституционное право» используется и другой термин:
  - а) ведущее право;
  - \* б) государственное право;
  - в) управленческое право.
2. Изменение наименования отрасли «государственное право» на «конституционное право» обусловлено:
  - а) принятием Конституции Российской Федерации 1993 г.;
  - б) гуманизацией российского права;
  - \* в) коренными преобразованиями основы и структуры ценностей российского общества  
в ходе реформ конца 1980-х–начала 1990-х гг.;
  - г) «победой» в теоретическом споре сторонников наименования отрасли в качестве конституционного права.
3. Конституционное право как отрасль права — это \_\_\_\_\_ конституционных норм, закрепляющих \_\_\_\_\_ российского общества, основы \_\_\_\_\_ положения человека и гражданина.
  - \* совокупность;
  - \* устои;
  - \* правового.
4. Материальными источниками конституционного права являются \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ отношения в обществе.
  - \* экономические;
  - \* политические;
  - \* социальные.

5. Источниками права в юридическом смысле принято делить на две основные сферы:
- а) материальное право и общественное право;
  - \* б) естественное право и позитивное право;
  - в) естественное право и регулярное право.
6. Источниками естественного права являются:
- а) нормативный правовой акт;
  - \* б) общечеловеческие представления о свободе и справедливости, неотъемлемости прав человека, составляющие суть права;
  - \* в) общечеловеческие представления о неотъемлемости прав человека;
  - г) обычай.

## **Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

1. Конституция РСФСР 1937 г. закрепляла:
- а) частную форму собственности;
  - \* б) отказ от диктатуры пролетариата;
  - в) разделение властей
  - г) построение общенародного государства.
2. Впервые глава о правах и обязанностях граждан была введена в Конституции:
- а) РСФСР 1918 г.;
  - б) РСФСР 1925 г.;
  - \* в) РСФСР 1937 г.;
  - г) РСФСР 1978 г.
3. Политический курс по осуществлению демократических преобразований советского строя, провозглашенный М. С. Горбачевым, получил название:
- а) «либерализация»;
  - б) «реконструкция»;
  - \* в) «перестройка»;
  - г) «демократизация».

## **Тема 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм**

1. Конституция Российской Федерации:
- а) гибкая;
  - \* б) жесткая;
  - в) октроированная.
2. Конституция Российской Федерации выполняет следующие функции:
- а) контрольную;
  - \* б) стратегического целеполагания;
  - в) социальную;
  - \* г) учредительную;
  - \* д) духовно-мировоззренческую.
3. Конституция является фиктивной, если:
- а) за ее принятие проголосовало более половины участвующих в голосовании граждан страны;
  - б) она принята с нарушением установленной процедуры;
  - в) часть ее положений в течение длительного времени остаются не реализованными

- на практике;
- \* г) ее основополагающие положения фактически отличаются от существующих в обществе юридических практик.

#### **Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации**

1. Понятие «конституционный строй Российской Федерации» следует понимать как:
  - а) структуру Конституции Российской Федерации;
  - б) совокупность перечисленных в Конституции Российской Федерации органов публичной власти;
  - в) закрепленную в Конституции Российской Федерации систему взаимоотношений общества и государства;
  - \* г) закрепленные в Конституции и реально существующие основы жизни российского общества и государства.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации включают принципы:
  - \* а) равноправия и самоопределения народов;
  - б) демократического централизма;
  - в) ограничения экономической деятельности на территории субъектов Российской Федерации;
  - г) приоритета государственной собственности.
3. Демократия – это:
  - а) возможность действовать, принимать решения по собственному усмотрению;
  - б) свобода через отрицание;
  - \* в) политический режим;
  - г) научное понятие.

#### **Тема 5. Гражданство Российской Федерации**

1. Гражданство Российской Федерации – это \_\_\_\_\_ связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
  - \* устойчивая;
  - \* правовая.
2. Принципы гражданства Российской Федерации:
  - а) почетное;
  - \* б) единое;
  - в) временное;
  - \* г) равное.
3. Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и \_\_\_\_\_ за ее пределами.
  - \* покровительство.

#### **Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации**

1. Высшей ценностью Конституция Российской Федерации провозгласила:
  - а) систему разделения властей;
  - б) гражданина Российской Федерации, его права и свободы;
  - \* в) человека, его права и свободы;
  - г) плюрализм форм собственности;
  - д) демократический режим.

2. Документ о правах человека, принятый Генеральной ассамблеей ООН в 1948 г. называется « \_\_\_\_\_ прав человека».
  - \* Всеобщая;
  - \* декларация.
3. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с:
  - а) 14 лет;
  - б) 16 лет;
  - \* в) 18 лет.

### **Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации**

1. Понятия «избирательное право» и «избирательная система»:
  - а) тождественные;
  - \* б) соотносятся как целое и часть;
  - в) не взаимосвязаны.
2. Источники избирательного права:
  - а) судебные акты;
  - \* б) Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»;
  - в) постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации;
  - г) Федеральный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
  - д) решения Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Выборы – это форма \_\_\_\_\_ волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях \_\_\_\_\_ органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.
  - \* прямого;
  - \* формирования.

### **Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов**

1. Конституция Российской Федерации характеризует Россию как государство:
  - \* а) социальное;
  - б) либеральное;
  - в) православное;
  - \* г) демократическое;
  - д) союзное;
  - \* е) федеративное.
2. Государственное устройство Российской Федерации основано на принципах:
  - а) эффективного саморегулирования без применения правовых механизмов;
  - \* б) единства системы государственной власти;
  - в) плановости в экономической деятельности государства;
  - \* г) равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации;
  - \* д) государственной целостности;
  - е) эквализации.

3. Выход субъекта Российской Федерации из состава Российской Федерации:
- а) возможен только для республик, находящихся в составе Российской Федерации;
  - \* б) невозможен;
  - в) возможен для всех субъектов без каких-либо ограничений;
  - г) возможен на основе решения, принятого на общероссийском референдуме.

### **Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации.**

#### **Принцип разделения властей**

1. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:
- \* а) Президент Российской Федерации;
  - б) федеральные министерства;
  - \* в) Федеральное Собрание;
  - г) органы местного самоуправления;
  - \* д) Правительство Российской Федерации;
  - е) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
  - \* ж) суды Российской Федерации.
2. Общие признаки, присущие всем государственным органам:
- \* а) самостоятельность;
  - \* б) установленный государством порядок образования;
  - в) подчинение вышестоящему органу
  - \* г) наличие государственно-властных полномочий;
  - д) соответствие общепризнанным принципам и нормам международного права.
3. Система органов государственной власти Российской Федерации включает:
- \* а) Федеральное Собрание Российской Федерации;
  - \* б) Правительство Российской Федерации;
  - \* в) иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными и федеральными законами.
  - г) ЦБ России;
  - д) прокуратуру;
  - е) Счетную палату Российской Федерации.

### **Тема 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус**

1. Президент Российской Федерации является:
- \* а) главой государства;
  - б) арбитром в отношениях между ветвями власти;
  - в) главным действующим лицом политического процесса;
  - \* г) гарантом Конституции Российской Федерации;
  - \* д) главой исполнительной власти.
2. Согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти обеспечивает:
- а) Правительство Российской Федерации;
  - б) Федеральное Собрание;
  - в) Конституционный Суд Российской Федерации;
  - \* г) Президент Российской Федерации.
3. Основные направления внутренней и внешней политики государства определяет:

- а) МИД России;
- \* б) Президент Российской Федерации;
- в) Федеральное Собрание;
- г) Правительство Российской Федерации;
- д) Государственный Совет Российской Федерации.

### **Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума**

1. Палаты могут собираться совместно для:
  - а) обсуждения поправок к Конституции Российской Федерации;
  - \* б) заслушивания посланий Президента Российской Федерации;
  - в) преодоления возникших разногласий в случае отклонения федерального закона Советом Федерации;
  - г) заслушивания выступлений руководителей иностранных государств.
  
2. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:
  - а) достигший возраста 18 лет;
  - б) постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;
  - \* в) достигший возраста 21 года;
  - \* г) имеющий право участвовать в выборах;
  - д) имеющий двойное гражданство.
  
3. Депутаты Государственной Думы седьмого созыва избирались на основе:
  - а) мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства;
  - \* б) мажоритарно-пропорциональной избирательной системы;
  - в) пропорциональной избирательной системы;
  - г) мажоритарной избирательной системы относительного большинства.

### **Тема 12. Федеральный законодательный процесс**

1. Право законодательной инициативы в федеральном законодательном процессе принадлежит:
  - \* а) Президенту Российской Федерации;
  - \* б) сенаторам Российской Федерации;
  - в) членам Совета Федерации;
  - г) Государственной Думе;
  - \* д) депутатам Государственной Думы;
  - \* е) Правительству Российской Федерации;
  - ж) исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации;
  - з) народу.
  
2. Реализация права законодательной инициативы – это:
  - а) инициатива об отрешении Президента от должности;
  - \* б) внесение проекта закона в законодательный орган;
  - в) принятие закона.
  
3. Вопросы внутреннего распорядка деятельности каждой из палат Федерального Собрания России определяется:
  - \* а) регламентом;
  - б) порядком;
  - в) правилами;

г) инструкцией.

### **Тема 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации**

1. Основные принципы деятельности Правительства Российской Федерации:
  - а) недопустимость вмешательства в свою деятельность;
  - \* б) верховенство Конституции Российской Федерации;
  - \* в) народовластие;
  - г) определенность;
  - \* д) разделение властей;
  - е) равноправие личности.
2. Правительство Российской Федерации возглавляет:
  - а) Председатель Правительства Российской Федерации, назначенный Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы;
  - \* б) Председатель Правительства Российской Федерации, назначенный Президентом Российской Федерации после утверждения его кандидатуры Государственной Думой;
  - в) Председатель Правительства Российской Федерации, назначенный Президентом Российской Федерации с согласия Совета Федерации.
3. Правительство Российской Федерации состоит из:
  - \* а) Председателя Правительства Российской Федерации;
  - б) руководителей федеральных органов исполнительной власти;
  - \* в) заместителей Председателя Правительства Российской Федерации;
  - г) Руководителя Аппарата Правительства Российской Федерации;
  - \* д) федеральных министров;
  - е) полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

### **Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом**

1. Полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры Российской Федерации определяется:
  - а) Конституцией Российской Федерации;
  - \* б) федеральным законом;
  - в) федеральным конституционным законом.
2. Следственный комитет Российской Федерации осуществляет свою деятельность под руководством:
  - а) Генерального прокурора Российской Федерации;
  - \* б) Президента Российской Федерации;
  - в) МВД России
  - г) Правительства Российской Федерации.
3. Счетная палата Российской Федерации осуществляет свою деятельность на основе принципов:
  - \* а) законности;
  - б) целесообразности;
  - \* в) эффективности;
  - г) справедливости;
  - д) гуманизма;
  - \* е) независимости.



## **Тема 15. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации**

1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается ими:
  - а) в соответствии с федеральным законодательством;
  - \* б) самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации;
  - в) самостоятельно.
  
2. Общие принципы организации органов государственной власти в субъектах Российской Федерации:
  - а) приоритет общепризнанных принципов и норм международного права;
  - \* б) распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию;
  - в) верховенство конституций (уставов) субъектов Российской Федерации;
  - \* г) единство системы государственной власти;
  - \* д) самостоятельное осуществление своих полномочий органами местного самоуправления.
  
3. Систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации составляют:
  - а) районный суд общей юрисдикции;
  - б) арбитражный суд;
  - \* в) законодательный (представительный) орган государственной власти;
  - г) прокуратура;
  - \* д) высший исполнительный орган государственной власти.

## **Тема 16. Система судебной власти в Российской Федерации**

1. Судебная система в Российской Федерации устанавливается:
  - а) федеральным конституционным законом;
  - \* б) Конституцией Российской Федерации, федеральным конституционным законом, федеральными законами;
  - в) Конституцией Российской Федерации, федеральными законами.
  
2. Судебная власть осуществляется посредством:
  - а) конституционного, гражданского, административного и охранительного судопроизводства;
  - \* б) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
  - в) конституционного, охранительного, административного и уголовного судопроизводства.
  
3. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только:
  - \* а) судами в лице судей;
  - б) органами государственного арбитража;
  - \* в) присяжными заседателями;
  - г) товарищескими судами;
  - \* д) арбитражными заседателями;
  - е) народными заседателями.

## **Тема 17. Конституционные основы системы национальной безопасности**

1. Методология теории национальной безопасности – это:

- а) совокупность знаний по вопросам национальной безопасности;
  - б) совокупность приемов воздействия на общественные отношения, связанные с обеспечением национальной безопасности;
  - в) совокупность знаний о методах воздействия на общественные отношения, связанные с обеспечением национальной безопасности;
  - \* г) совокупность определенных теоретических и логических приемов и способов исследования социально-правовых явлений и процессов, складывающихся в области обеспечения национальной безопасности.
2. Наиболее верным и полным определением общей теории национальной безопасности является следующее:
- а) это система обобщенных знаний, представлений и взглядов о сущности, содержании и элементах структуры национальной безопасности, о тенденциях развития организационно-правовых основ и направлений функционирования системы ее обеспечения в Российской Федерации;
  - б) это система учений, теорий, представлений и взглядов о сущности, содержании общественных отношений, связанных с вопросами национальной безопасности;
  - \* в) это система учений, теорий, представлений и взглядов о сущности, содержании общественных отношений, связанных с вопросами организации деятельности государственных органов Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
3. **Международная безопасность – это:**
- а) отсутствие опасности для государств и квазигосударственных образований;
  - б) отсутствие военной опасности для государств и международного сообщества;
  - \* в) это состояние защищенности жизненно важных интересов государств и международного сообщества от потенциально и реально существующих угроз или состояние, при котором такие угрозы отсутствуют.

## **Тема 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации**

1. Право на осуществление местного самоуправления гарантируется:
- а) федеральным законом;
  - \* б) Конституцией Российской Федерации;
  - в) уставом муниципального образования.
2. Источники муниципального права:
- \* а) федеральные законы;
  - б) доктрина;
  - в) акты Конституционного Суда Российской Федерации;
  - г) судебный прецедент;
  - \* д) устав муниципального образования.
3. Европейская Хартия местного самоуправления принята:
- \* а) государствами - членами Совета Европы;
  - б) Советом Европы;
  - в) Парламентской ассамблеей Совета Европы;
  - г) Европейской комиссией.

## **Часть 2: Конституционное (государственное) право зарубежных стран**

### **Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина**

1. Конституционное право зарубежных стран – это:
  - а) одна из основных отраслей права;
  - \* б) наука, изучающая зарубежный опыт конституционно-правового регулирования;
  - в) наука, изучающая правовые системы современного мира.
  
2. По способу изменения конституции в зарубежных странах бывают:
  - \* а) жесткие;
  - б) твердые;
  - в) мягкие;
  - \* г) гибкие.
  
3. Термин «государственное право» применяется в странах:
  - \* а) Германии;
  - б) Великобритании;
  - в) Японии;
  - \* г) Австрии.

### **Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах**

1. Термин «натурализация» в зарубежных странах аналогичен российскому понятию:
  - а) приобретение гражданства по рождению;
  - \* б) прием в гражданство;
  - в) восстановление в гражданстве;
  - г) лишение гражданства.
  
2. Термином «моральные обязанности» в конституционном праве зарубежных стран обозначают обязанности:
  - \* а) неисполнение которых не влечет мер государственного принуждения;
  - б) прямо не закрепленные в тексте конституции;
  - в) предусмотренные религиозными источниками конституционного права;
  - г) распространяющиеся не на всех граждан страны.
  
3. Страна, в которой впервые был учрежден институт уполномоченного по правам человека (омбудсмена):
  - а) Швейцария;
  - \* б) Швеция;
  - в) Великобритания;
  - г) Франция.

### **Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах**

1. Формула «республика, основанная на труде» использована в конституции:
  - а) Франции;
  - б) Испании;
  - \* в) Италии;
  - г) США.
  
2. Принцип «Правление народа, по воле народа и для народа» закреплен в конституции:
  - \* а) Франции;
  - б) Испании;
  - в) Италии;

- г) США.
3. Характеристика «социалистическое государство демократической диктатуры народа» содержится в конституции:
- а) Вьетнама;
  - б) Кубы;
  - \* в) Китая;
  - г) Бразилии.

**Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах**

1. Страны с двухпартийной (преимущественно) политической системой:
- а) Франция;
  - б) Китай;
  - в) Германия;
  - \* г) США;
  - \* д) Великобритания.
2. Страны с однопартийной политической системой:
- \* а) КНДР;
  - б) Индия;
  - в) Бразилия;
  - г) Чили.
3. Создание политических партий не допускается в:
- \* а) Саудовской Аравии;
  - б) Индии;
  - в) Индонезии;
  - г) Китае.

**Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства**

1. Страны с федеративной формой политико-территориального устройства:
- а) Китай;
  - \* б) США;
  - \* в) Германия;
  - \* г) Австрия.
2. Децентрализованное унитарное государство:
- а) Германия;
  - \* б) Великобритания;
  - в) Швейцария;
  - г) Австрия.
3. Парламентскими республиками являются:
- Великобритания;
  - \* а) Германия;
  - \* б) Индия;
  - в) Китай.

**Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива**

1. «Заградительный барьер» является элементом избирательной системы:
  - а) мажоритарной;
  - \* б) пропорциональной;
  - в) смешанной.
  
2. «Народное вето» – это:
  - \* а) голосование граждан за отмену принятого правового акта;
  - б) голосование в парламенте за отмену итогов референдума;
  - в) голосование за отзыв выборного должностного лица;
  - г) проведение референдума по поводу отмены решения предыдущего референдума.
  
3. Страна – лидер по количеству проводимых референдумов:
  - а) Австрия;
  - б) Норвегия;
  - в) Чехия;
  - \* г) Швейцария.

**Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах**

1. Бикамерализм – это характеристика:
  - а) двухпартийной политической системы;
  - \* б) двухпалатного парламента;
  - в) коалиционного правительства;
  - г) наличия должностей президента и вице-президента.
  
2. Вотум недоверия выражает:
  - а) правительство парламенту;
  - б) глава государства правительству;
  - \* в) парламент правительству;
  - г) парламент главе государства.
  
3. Страна, в которой отсутствует должность премьер-министра:
  - а) Франция;
  - \* б) США;
  - в) Индия;
  - г) Великобритания.

**Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления**

1. Понятие, которое в России аналогично зарубежному термину «территориальный коллектив»:
  - а) народ;
  - б) население;
  - в) субъект федерации;
  - \* г) муниципальное образование.
  
2. Признаки англо-саксонской модели местного самоуправления:

- а) наличие на местах назначаемых из центра должностных лиц;
  - \* б) Выборность большинства муниципальных органов и должностных лиц;
  - \* в) косвенный государственный контроль за муниципалитетами;
  - г) прямой государственный контроль за муниципалитетами.
3. Должность префекта существует в территориальных коллективах:
- а) США;
  - б) Великобритании;
  - \* в) Франции;
  - г) Германии.

**Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)**

1. Одно лицо может занимать пост Президента США:
- а) неограниченное количество раз;
  - б) не более двух сроков подряд;
  - \* в) не более двух сроков;
  - г) только один срок.
2. Год принятия конституции Французской республики:
- а) 1789;
  - б) 1946;
  - \* в) 1958;
  - г) 1964.
3. Главой государства в Германии является:
- а) Федеральный канцлер;
  - \* б) Федеральный президент;
  - в) Председатель Бундестага.

**Тема 10. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности отдельных зарубежных государств**

1. Страна, конституция которой закрепляет «отказ от войны на вечные времена»:
- а) Индия;
  - б) Китай;
  - \* в) Япония;
  - г) Германия.
2. «Если иные средства не могут быть использованы, граждане имеют право на сопротивление любому, кто предпринимает попытку устранить конституционный строй». Это положение содержится в конституции:
- а) США;
  - б) Франции;
  - \* в) Германии;
  - г) Индии.
3. «Право народа хранить и носить оружие не должно ограничиваться». Это положение содержится в конституции:
- \* а) США;
  - б) Мексики;
  - в) Бразилии;

г) Венесуэлы.

#### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Таблица 5.

*Очная форма обучения*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2	Анализирует содержание понятий и категорий конституционного права	Верно анализирует содержание понятий и категорий конституционного права
ОПК-1.3	Использует знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.	Корректно и правильно использует знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.
ОПК-2.2	Оценивает социально-экономические, политические, исторические и иные условия принятия конституционно-правовых норм на различных исторических этапах Российского государства	Корректно и правильно оценивает социально-экономические, политические, исторические и иные условия принятия конституционно-правовых норм на различных исторических этапах Российского государства
ОПК-2.3	Анализирует источники конституционного права, судебные решения, международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права, осуществляет их профессиональное толкование	Верно анализирует источники конституционного права, судебные решения, международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права, осуществляет их профессиональное толкование

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ЧАСТИ 1: КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Предмет и метод конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Система конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, субъекты.

5. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
  6. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Прямое действие российской Конституции.
  7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения конституционных поправок.
  8. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
  9. Понятие конституционного строя и его основ. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
  10. Политические основы конституционного строя.
  11. Институты прямой (непосредственной) демократии. Референдум: понятие, виды.
  12. Экономическая и социальная основы конституционного строя.
  13. Конституционные основы идеологического многообразия и политического плюрализма в Российской Федерации.
  14. Понятие основ правового статуса личности. Структура, конституционные принципы правового статуса личности.
  15. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
  16. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.
  17. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
  18. Классификация конституционных прав и свобод.
  19. Личные права и свободы: понятие, виды, содержание.
  20. Политические права и свободы: понятие, виды.
  21. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, содержание.
  22. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
  23. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие, виды, значение.
- Ограничения прав и свобод.
24. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
  25. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
  26. Государственный суверенитет Российской Федерации.
  27. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
  28. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
  29. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
  30. Государственные органы в Российской Федерации: понятие, признаки, система.
  31. Разделение властей в Российской Федерации.
  32. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
  33. Принципы российского избирательного права. Избирательный процесс и его стадии.
  34. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: статус и полномочия.
  35. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
  36. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение его полномочий.
  37. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.
  38. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.



39. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
40. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
42. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
43. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
44. Понятие законодательного процесса и его стадии.
45. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
46. Порядок формирования и принципы деятельности Правительства Российской Федерации.
47. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.
48. Отставка Правительства Российской Федерации.
49. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
50. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.
51. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, юридическая сила.
52. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
53. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания, состав, структура, функции.
54. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
55. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования, компетенция.
56. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
57. Система и компетенция органов местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
58. Конституционные гарантии местного самоуправления.
59. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
60. Правовой статус общественных объединений. Организационно-правовые формы.

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ  
ПО ЧАСТИ 2: КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовые нормы в зарубежных странах: понятие и особенности.
3. Система конституционного права зарубежных стран.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе.
6. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа.
7. Классификация конституций в зарубежных странах.
8. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
9. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
10. Способы изменения конституций в зарубежных странах.
11. Конституционный строй как институт конституционного права зарубежных стран.

12. Формы правления в зарубежных странах. Классификация форм правления.
13. Монархия: понятие и виды.
14. Республиканская форма правления в современных зарубежных государствах.
15. Президентская республика: понятие, основные признаки.
16. Парламентарная республика: понятие, основные признаки.
17. Полупрезидентская (смешанного типа) республика.
18. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
19. Автономия: понятие и виды.
20. Политические режимы в зарубежных странах.
21. Институты гражданского общества в зарубежных странах.
22. Партийные системы зарубежных стран.
23. Принцип разделения властей – основа построения системы органов государственной власти в зарубежных странах.
24. Основы правового положения статуса личности в зарубежных странах.
25. Способы конституционного формулирования прав и свобод в зарубежных странах.
26. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
27. Политические права и свободы граждан.
28. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
29. Конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах.
30. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
31. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод граждан в зарубежных странах.
32. Представительная и непосредственная демократия: формы реализации.
33. Референдум в зарубежных странах.
34. Избирательное право зарубежных стран: понятие и принципы.
35. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
36. Мажоритарная избирательная система в зарубежных странах.
37. Пропорциональная избирательная система в зарубежных странах.
38. Конституционный статус главы государства в зарубежных странах.
39. Компетенция главы государства в зарубежных странах.
40. Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах.
41. Статус депутатов в зарубежных странах.
42. Полномочия парламента в зарубежных странах.
43. Законодательный процесс в зарубежных странах.
44. Порядок формирования и структура правительства зарубежных стран.
45. Компетенция правительства в зарубежных странах.
46. Конституционный надзор в зарубежных странах.
47. Судебная власть в зарубежных странах.
48. Местное самоуправление в зарубежных странах.

### **Примеры ситуационных задач:**

#### **Задача.**

Субъект Российской Федерации принял закон, устанавливающий обязанность лица, отбывшего наказание за преступление, судимость которого не погашена, сообщать в органы внутренних дел о смене места жительства в пределах данного субъекта, временном выезде с территории данного субъекта, переезде на постоянное место жительства в другой субъект Российской Федерации. Прокурор субъекта обратился в суд с требованием признать данный закон не действующим.

Какое решение должен вынести суд?

### Ключ

Согласно ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации, права и свободы могут быть ограничены только федеральным законом. Законом субъекта не могут вводиться ограничения прав граждан на свободу передвижения и выбор места жительства в Российской Федерации. Суд признает закон субъекта Российской Федерации не соответствующим федеральному законодательству

**Задача.** Критикуя сложный порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации предложила внести соответствующие изменения в главу 9 Конституции Российской Федерации. Могут ли депутаты Государственной Думы пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ.

**Ключ:** Положения гл. 1, 2, 9 в соответствии со ст. 135 Конституции Российской Федерации изменяются в наиболее затрудненном порядке, внесение любой минимальной поправки в эти главы возможно только посредством принятия новой Конституции.

Принятие новой Конституции относится к компетенции специально созываемого для этого Конституционного Собрания, а не Федерального Собрания Российской Федерации. Однако только Федеральное Собрание может по предложениям субъектов права конституционной инициативы (перечислены в ст. 134 Конституции Российской Федерации) возбуждать вопрос о пересмотре положений гл. 1, 2 и 9. Для этого требуется, чтобы внесенное предложение было поддержано 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и таким же большинством голосов депутатов Государственной Думы.

Конституционное Собрание по инициативе Федерального Собрания либо подтверждает неизменность Конституции, либо разрабатывает проект новой Конституции, который самостоятельно принимает 2/3 голосов от общего числа его членов или выносит на всенародное голосование.

### Шкала оценивания

Таблица 6.

<b>Зачет</b> («зачтено»/«не зачтено»)	<b>Критерии оценки</b>
Зачтено	Обучающийся имеет общее представление по теме задания, демонстрирует логичность и доказательность изложения материала. Допускает отдельные неточности в использовании ключевых понятий. Обладает определенными навыками по поиску информации о нормативных правовых актах.
Не зачтено	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или излагаемый материал раскрыт поверхностно, не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, не высказано собственное мнение, не проявлена способность к анализу, допущены смысловые и речевые ошибки.

Таблица 7.

<b>Экзамен</b> (5-балльная шкала)	<b>Критерии оценки</b>
--------------------------------------	------------------------

2	Обучающийся неправильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.
3	Обучающийся применяет знания основные понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач, допуская существенные ошибки.
4	Обучающийся в целом корректно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач, допуская отдельные неточности.
5	Обучающийся корректно и правильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.

Таблица 8.

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Оценка ECTS*		Бинарная шкала
95 – 100	Отлично «5»	A	Excellent	Зачтено/ Passed
85 – 94		B	Very Good	
75 – 84	Хорошо «4»	C	Good	
65 – 74		D	Satisfactory	
51 – 64	Удовлетворительно «3»	E	Sufficient	
0 – 50	Неудовлетворительно «2»	F	Fail	Не зачтено/ Not passed

\*Интерпретация оценок ECTS:

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям;

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет и экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может

проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др. Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала. Умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами по теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные правовые акты в действующей редакции. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных правовых актов.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства, судебную практику.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству выявленных признаков.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативных правовых актов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере конституционного и муниципального права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

### **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология.

Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

### **6.1. Основная литература**

*Авакьян, С. А.* Конституционное право России. Учебный курс : в 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 864 с. — ISBN 978-5-16-108814-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178198> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znanium.com», требуется авторизация.

*Авакьян, С. А.* Конституционное право России : учеб. курс : в 2 т. Т. 2 : учеб. пособие / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 928 с. — (Высшее образование: Специалитет). — ISBN 978-5-16-109173-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191317> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znanium.com», требуется авторизация.

*Нудненко, Л. А.* Конституционное право России : учеб. / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.

*Братановский, С. Н.* Конституционное право Российской Федерации : учеб. / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-4499-0221-4. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

### **6.2. Дополнительная литература**

*Безруков, А. В.* Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. — Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=60203](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=60203), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.

*Васильев, В. Г.* Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / В. Г. Васильев. — Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибГУ, 2015. — 213 с. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). — Загл. с экрана.

*Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / И. А. Алжеев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. — 391 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29211>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.*

*Моисеенко, М. И.* Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. И. Моисеенко. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 129 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426418>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.

*Писарев, А. Н.* Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Писарев ; Рос. гос. ун-т правосудия. — Электрон. дан. - Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2016. — 410 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС



«IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

*Основы конституционного строя* : Т. 2 : сб. науч. трудов / О. Е. Кутафин, Е. И. Козлова, В. И. Фадеев [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА), Школа рос. конституционализма. – Москва : Проспект, 2018. – 404 с. – ISBN 978-5-9988-0593-6. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570364> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

*Нудненко, Л. А.* Конституционное право России : учеб. / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

#### ***Конституции России:***

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

Первая Конституция РСФСР от 10.07.1918 (утратила силу)

Вторая Конституция РСФСР от 11.05.1925 (утратила силу)

Третья Конституция РСФСР от 21.01.1937 (утратила силу)

Четвертая Конституция РСФСР от 12.04.1978 (утратила силу)

Конституция РФ, принятая референдумом 12.12.1993 (ред. от 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

#### ***Конституции СССР:***

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

Первая Конституция СССР 1924 г. (утратила силу)

Вторая Конституция СССР 1936 г. (утратила силу)

Третья Конституция СССР 1977 г. (утратила силу)

#### ***Федеральные конституционные законы***

*О Конституционном Суде Российской Федерации*: федер. конституц. закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 1994. – 23 июля.

*О судебной системе Российской Федерации*: федер. конституц. закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 1997. – 06 янв.

*Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации*: федер. конституц. закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 1997. – 4 марта.

*О Правительстве Российской Федерации*: федер. конституц. закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 1997. – 23 дек.

*О Государственном флаге Российской Федерации* : федер. конституц. закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 52 (ч. I). – Ст. 5020.

*О Государственном гербе Российской Федерации* : федер. конституц. закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 52 (ч. I). – Ст. 5021.

*О Государственном гимне Российской Федерации* : федер. конституц. закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 52 (ч. I). – Ст. 5022.

*О референдуме Российской Федерации: федер. конституц. закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (с изм. и доп.) // Российская газета, 30.06.2004.*

*О порядке принятия в Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федер. конституц. закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ (с изм. и доп.) // Российская газета, 20.12.2001.*

### **Федеральные законы**

*О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17.01.1992 №2202-1 (с изм. и доп.) // Российская газета. – 1995. – 25 нояб.*

*О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 1999. – 8 июля.*

*Об общественных объединениях: федер. закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 1995. – 25 мая.*

*О некоммерческих организациях: федер. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 1995. – 25 мая.*

*О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федер. закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 1996. – 22 авг.*

*О свободе совести и о религиозных объединениях: федер. закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 1997. – 1 окт.*

*Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 1999. – 19 окт.*

*О политических партиях: федер. закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 2001. – 14 июля.*

*О гражданстве Российской Федерации: федер. закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 2002. – 5 июня.*

*Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 2002. – 15 июня.*

*О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федер. закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 2002. – 31 июля.*

*О выборах Президента Российской Федерации: федер. закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 2003. – 16 янв.*

*О системе государственной службы Российской Федерации: федер. закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 2003. – 31 мая.*

*О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 2010. – 30 дек.*

*О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. IV). – Ст. 6952.*

*О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 2014. – 24 февр.*

### **Кодексы**

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

*Гражданский кодекс Российской Федерации: федер. закон от: часть I – 30.11.1994 № 51-ФЗ, ч. II – 26.01.1996 № 14-ФЗ, ч. III – 26.11.2001 № 146-ФЗ, 2001, ч. IV – 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 1994. – 8 дек.; 1996. – 6 февр.; 2001. – 28 нояб.; 2006. – 21 дек.*

*Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.*

*Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 2001. – 22 дек.*

*Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. – 2001. – 31 дек.*

### ***Указы Президента Российской Федерации***

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

*О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 21.09.1993 № 1400 // Российская газета. – 1993. – 21 сент.*

*О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 (с изм. и доп.) // Российская газета. – 1996. – 28 мая.*

*О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 (с изм. и доп.) // Российская газета. – 2004. – 12 марта.*

### ***Декларации:***

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

*Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991.*

*Декларация о языках народов России от 25.10.1991.*

*Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990.*

### ***Договоры:***

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

*О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарии. – Москва, 1994.*

*О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации: Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарии. – Москва, 1994.*

*О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарии. – Москва, 1994.*

### ***Акты высших судебных органов***

*По делу о проверке конституционности Указов Президента Российской Федерации от 23 августа 1991 г. № 79 «О приостановлении деятельности коммунистической партии РСФСР», от 25 августа 1991 г. № 90 «Об имуществе КПСС и коммунистической партии РСФСР» и от 6 ноября 1991 г. № 169 «О деятельности КПСС и КП РСФСР», а также о проверке конституционности КПСС и КП РСФСР: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 нояб. 1992 г. № 9-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1993. – № 11. – Ст. 400.*

*По делу о проверке конституционности части второй пункта 2 Постановления Съезда народных депутатов Российской Федерации от 29 марта 1993 года «О*

всероссийском референдуме 25 апреля 1993 года, порядке подведения его итогов и механизме реализации результатов референдума»: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 апр. 1993 г. № 8-П // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 18. – Ст. 653.

*По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации* : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 окт. 1995 г. № 12-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 45. – Ст. 4408.

*По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации* : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28 нояб. 1995 г. № 15-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 49. – Ст. 4868.

*По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 58 и пункта 2 статьи 59 Федерального закона от 28 августа 1995 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»* : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 мая 1996 г. № 13-П (с изм. от 22 апр. 1996 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 23. – Ст. 2811.

*По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 2 Федерального закона от 26 ноября 1996 года «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» в связи с запросом Тульского областного суда* : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 3 нояб. 1997 г. № 15-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 45. – Ст. 5241.

*По делу о проверке конституционности статей 80, 92, 93 и 94 Конституции Республики Коми и статьи 31 Закона Республики Коми от 31 октября 1994 года «Об органах исполнительной власти в Республике Коми»* : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 янв. 1998 г. № 3-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 4. – Ст. 532.

*По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации* : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 1998 г. № 19-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 25. – Ст. 3004.

*По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»* : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 25. – Ст. 2728.

*По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 4 статьи 64 Закона Ленинградской области «О выборах депутатов представительных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления в Ленинградской области» в связи с жалобой граждан В. И. Гнездилова и С. В. Пашигорова* : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 нояб. 2004 г. № 17-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 49. – Ст. 4948.

*По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф. Х. Гумеровой и Ю. А. Шикунова* : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 мая 2012 г. № 11-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 21. – Ст. 2697.

*О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия* : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 окт. 1995 г. № 8 (с изм. и доп.) // Рос. газ. – 2005. – 28 дек.

О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февр. 2005 г. № 3 // Рос. газ. – 2005. – 15 марта.

### 6.5. Интернет-ресурсы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: URL: <http://www.consultant.ru>  
Справочная правовая Система «Гарант»: URL: <http://www.garant.ru/iv>  
Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги»: URL: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>  
Официальный сайт Президента Российской Федерации: URL: <http://www.kremlin.ru>  
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: URL: <http://www.council.gov.ru>  
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: URL: <http://www.duma.gov.ru>  
Официальный сайт Правительства Российской Федерации: URL: <http://www.government.ru>  
Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»: URL: <http://www.gov.ru>  
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: URL: <http://www.ksrf.ru/>  
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: URL: <http://www.vsrfr.ru>

### 6.6. Иные источники

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*  
Конституции республик и уставы иных субъектов Российской Федерации.  
Уставы муниципальных образований

## Часть 2: Конституционное (государственное) право зарубежных стран

### 6.1. Основная литература

*Автономов, А. С.* Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учеб. / А. С. Автономов. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 476 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-00951-2. Текст : электронный. – URL: <https://new-znaniy-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/32859>

*Баглай, М. В.* Конституционное право зарубежных стран: учеб. / Под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 976 с. ISBN 978-5-16-104270-0. Текст : электронный. – URL: <https://new-znaniy-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/939931>

*Конституции государств (стран) мира // Интернет-библиотека Романа Пашкова.* URL: <https://worldconstitutions.ru/>

*Сафонов, В. Е.* Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учеб. для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. – Москва : Изд-во Юрайт, 2020. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01561-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/449699>

*Сафонов, В. Е.* Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учеб. для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. – Москва : Изд-во Юрайт, 2019. – 422 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2269-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/425575>

*Чиркин, В. Е.* Конституционное право зарубежных стран : учеб. / В. Е. Чиркин. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 528 с. - ISBN 978-5-16-107608-8. Текст : электронный. – URL: <https://new-znaniy-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1017426>

## 6.2. Дополнительная литература

*Андреева, Г. Н.* Конституционно-правовая доктрина по вопросам сессии в странах - членах ЕС (на примере Испании, Германии, Италии, Великобритании) / Г. Н. Андреева // *Lex russica (русский закон)*. – 2018. – № 8. – С. 130-143. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/585>

*Васильев, Н. С.* Введение в государствоведение / Н. С. Васильев. – Казань : Типо-лит. Императ. Ун-та, 1906. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233817>

*Исмаилов, Р. Р.* Эволюция оригиналистской теории толкования конституции в современной науке конституционного права США / Р. Р. Исмаилов // *Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения*. – 2018. – № 3. – С. 79-86. – URL: <https://jzsp.ru/issue/2018/3>

*Кокошкин, Ф. Ф.* Лекции по общему государственному праву / Ф. Ф. Кокошкин. – Москва : Изд-во Юрайт, 2020. – 254 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-10109-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/456424>

*Крысенкова, Н. Б.* Организация системы децентрализованного управления в Индии по территориальному принципу / Н. Б. Крысенкова // *Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения*. – 2018. – № 3 (70). – С. 87-93. – URL : <https://jzsp.ru/issue/2018/3>

*Нечкин, А. В.* Форма правления в государствах мира: проблемы классификации и пути их возможного решения / А. В. Нечкин // *Lex russica (Русский закон)*. – 2019. – № 5. – С. 132–147. – URL : <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/771>

*Троицкая, А. А.* Цели сравнительных исследований в конституционном праве / А. А. Троицкая // *Государство и право*. – 2018. – № 7. – С. 21-38. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36276891>

*Чиркин, В. Е.* Социально-экономический вектор конституционного развития: сравнительное измерение / В. Е. Чиркин // *Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения*. – 2018. – № 1. – С. 8–15. – URL : <https://jzsp.ru/issue/2018/1>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

*Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой.* – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во Юрайт, 2020. – 207 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03721-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/452109>

*Попова, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. – Москва : Изд-во Юрайт, 2020. – 371 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01448-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/450495>

## 6.4. Нормативные правовые документы

*Устав* Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. // Сб. действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII. – Москва, 1956. – С. 14–47.

*Всеобщая декларация прав человека* : принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г. // Рос. газ. – 1998. – 10 дек.

*Конвенция о защите прав человека и основных свобод*. Заключена в г. Риме 4 нояб. 1950 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

*Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета* (принята 21 дек. 1965 г. Резолюцией 2131 (XX) на 20-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс».

*О гражданских и политических правах* : международный пакт от 16 дек. 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1994. – № 12.

*Об экономических, социальных и культурных правах* : международный пакт от 16 дек. 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291.

*Европейская конвенция об иммунитете государств* (заключена в г. Базеле 16.05.1972). Перевод на русский язык предоставлен Аппаратом Государственной Думы ФС РФ // *Международное частное право: сборник документов*. – Москва : БЕК, 1997. – С. 41–51.

*Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе* (подписан в г. Хельсинки 1 авг. 1975 г.) // *Сб. действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами*. Вып. XXXI. М., 1977. С. 544–589.

*Венская конвенция о праве международных договоров* (заключена в г. Вене 23 мая 1969 г.) // *Ведомости ВС СССР*. 1986. № 37. Ст. 772.

*Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств - участников Содружества Независимых Государств* (принята в г. Москве 15 апр. 1994 г.) // *Бюллетень международных договоров*. 1994. № 7.

*Декларация принципов, регулирующих отношения между государствами - членами Совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА)* (принята в г. Алма-Ате 14 сент. 1999 г.) // *Дипломатический вестник*. 1999. № 11. С. 8–12.

*Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом* (заключена в г. Шанхае 15 июня 2001 г.) // *Бюллетень международных договоров*. 2004. № 1. С. 29–36.

*Преобразование нашего мира: резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 70/1* от 25 сент. 2015 г. URL: <http://docs.cntd.ru/document/420355765> (дата обращения: 01.12.2021).

*Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности* (заключена в г. Нью-Йорке 02.12.2004); подписана Россией - распоряжение Правительства РФ от 27.10.2006 № 1487-р.

## 6.5. Интернет-ресурсы

Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.scli.ru/>.

Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал / ООО «НПП «Гарант-сервис». – [М.], 2012. – Режим доступа.: <http://www.garant.ru/>.

КОДЕКС: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика [Электронный ресурс]: [сайт] / ЗАО «Кодекс». – [М], 2012. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.

КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс» / Компания «КонсультантПлюс». – М., 1997 – 2012. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>.

Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>

Институт европейского права МГИМО [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/iep/>.

Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.izak.ru/>.

## 6.6. Иные источники

нет

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

### **обеспечение и информационные справочные системы**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.