

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного
и муниципального права

Протокол от 24.12.2021 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограни-
ченными возможностями здоровья**

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

(Б1.О.15)

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021 г.

Автор – составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Ваймер Евгения Владимировна

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Канд. юрид. наук, Раздьяконова Евгения Владимировна

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Дисциплина Б1.О.15 «Правовые основы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Очная форма обучения – УК ОС-10.1	Способность применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения – УК ОС-10.1	Способность применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности
ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	Очная форма обучения – ОПК ОС-2.3	Способность оценивать результаты своей профессиональной деятельности, в том числе служебной, на соответствие морально-этическим и правовым нормам и принципам
		Заочная форма обучения – ОПК ОС-2.3	Способность оценивать результаты своей профессиональной деятельности, в том числе служебной, на соответствие морально-этическим и правовым нормам и принципам
ОПК ОС-7	Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ОПК ОС-7.2	Способность анализировать негативные аспекты коррупционных составляющих профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения – ОПК ОС-7.2	Способность анализировать негативные аспекты коррупционных составляющих профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 10.1	<p>Знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующего антикоррупционного законодательства РФ; - научно обоснованных закономерностей развития коррупционных преступлений и правонарушений; - цифровых технологий, позволяющих выявлять и предупреждать правонарушения в профессиональной деятельности; <p>Умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы действующего антикоррупционного законодательства РФ <p>Навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки документов правового характера, обеспечивающих антикоррупционное поведение.
	ОПК ОС-2.3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы законодательства РФ, подзаконные акты, должностные инструкции, - служебный этикет; - методики оценки профессиональной, в том числе служебной деятельности; - методика проведения аттестации государственного служащего; - методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет методикой оценки профессиональной деятельности <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументации собственной позиции; - составления документов правового характера.
	ОПК ОС-7.2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованных закономерностей развития преступности; - специфики её причинного комплекса, а равно основных направлений деятельности субъектов профилактики преступности и иных правонарушений; - цифровых технологий, позволяющих предупреждать правонарушения в профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить закономерности причинного комплекса конкретного вида преступности и коррелирующих с ней иных правонарушений в соответствии с имеющимися в правоохранительной практике сведениями о состоянии преступности на объекте или территории; - использовать данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по составлению и презентации обоснованных рекомендаций по борьбе с преступностью с последующим включением их в аналитические отчёты, записки, информационные письма, справки, обзоры; - имплементации конкретных мероприятий в планы органов и организаций по борьбе с преступностью.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 32 ч. (16 ч. лекций, 16 ч. практических (занятий));

на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 8 ч. (4 ч. лекций, 4 ч. практических (занятий));

на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч., контроль – 4 час.

Место дисциплины –

«Правовые основы противодействия коррупции» входит число обязательных дисциплин и изучается в течение 5 семестра по очной форме обучения и 3 курса заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностей развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Таблица 3

Б1.О.09	Теория государства и права
Б1.О.12	Профессиональная этика и служебный этикет

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие и признаки коррупции	8	2		2		4	О, ПЗ, Т
Тема 2.	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	8	2		2		4	О, ПЗ, Т
Тема 3.	Правовое регулирование противодействия коррупции	8	2		2		4	О, ПЗ, Т
Тема 4.	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	10	2		2		6	О, ПЗ, Т
Тема 5.	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	8	2		2		4	О, ПЗ, Т
Тема 6.	Организация и правовые средства проти-	10	2		2		6	О, ПЗ, Т

	водействия коррупции в экономической (деловой) сфере							
Тема 7.	Антикоррупционная социальная профилактика	10	2		2		6	О, ПЗ, Т
Тема 8.	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	10	2		2		6	О, ПЗ, Т
Промежуточная аттестация: зачёт								О, ПЗ, Т
Всего:		72	16		16		40	

Заочная форма обучения

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие и признаки коррупции	8	1				7	О, ПЗ, Т
Тема 2.	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	8	1				7	О, ПЗ, Т
Тема 3.	Правовое регулирование противодействия коррупции	8	1				7	О, ПЗ, Т
Тема 4.	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	10	1				9	О, ПЗ, Т
Тема 5.	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	8			1		7	О, ПЗ, Т
Тема 6.	Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	10			1		9	О, ПЗ, Т
Тема 7.	Антикоррупционная социальная профилактика	6			1		5	О, ПЗ, Т
Тема 8.	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	10			1		9	О, ПЗ, Т
Промежуточная аттестация: зачёт		4				4		О, ПЗ, Т
Всего:		72	4		4	4	60	

Опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
-------	---

	Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и признаки коррупции

Понятие коррупции; основные подходы к определению коррупции. Сущность коррупции. Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции. Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции. Признаки коррупционных отношений. Причины и условия возникновения коррупции. Причины, источники и последствия коррупции. Периодизация коррупции в России. Понятие противодействия коррупции, содержание, принципы. Понятие борьбы с коррупцией. Актуальность противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

Тема 2. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

Мировой опыт формирования и применения антикоррупционных механизмов. Международное сообщество против коррупции. Международно-правовые формы сотрудничества государств в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система. Международные акты по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции. Экспертное и информационное сопровождение применения международно-правовых норм о противодействии коррупции в национальных юрисдикциях.

Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции

Задачи и основные формы национального антикоррупционного регулирования. Правовое обеспечение системного противодействия коррупционной опасности. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Научно-практический подход к формированию и нормативному закреплению долгосрочных задач в сфере противодействия коррупции.

Тема 4. Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере

Понимание политической коррупции. Возможности искажения структурами публичной власти политической, экономической, социальной среды под влиянием коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Правовые средства противодействия политической коррупции в наиболее подверженных коррупционному искажению областях публично-правовых отношений. Системное совершенствование законодательства практике о выборах, о публичных финансах, о парламентской деятельности и парламентском контроле.

Тема 5. Организация и правовые средства противодействия коррупции в администра-

тивной (государственной) сфере

Понятие и виды административной коррупции. Основные коррупционные риски в сфере государственного и муниципального управления. Экономические, социальные, процессуальные причины, способствующие порождению коррупции. Обеспечение служебного контроля. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе. Урегулирование конфликта интересов; предупреждение отдельных форм коррупции, порождаемых конфликтом интересов. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц и его правовое регулирование. Совершенствование работы по отбору кадров (конкурсных процедур) на государственной службе. Значение моральных правил (ограничений) для противодействия коррупции. Повышение нравственных качеств публичных служащих как направление совершенствования законодательства о государственной или муниципальной службе. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 6. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере

Типы коррупционных отношений в деловой среде; структура и механизм коррупционных отношений. Субъекты коррупционных отношений. Причины и условия участия бизнеса в политических коррупционных отношениях. Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков. Антикоррупционные стандарты закупочной деятельности. Правовое закрепление корпоративных норм и иных мер, направленных на профилактику и предупреждение коррупции в сфере предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение антикоррупционной политики в организации.

Тема 7. Антикоррупционная социальная профилактика

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Роль государства в усилении антикоррупционной мотивации профессиональной служебной деятельности государственных служащих, муниципальных служащих, граждан. Сотрудничество органов государственной власти и институтов гражданского общества в профилактике коррупции. Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Система правовых средств профилактики коррупции. Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенных факторов и их выявление. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Порядок антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, осуществляемой Министерством юстиции Российской Федерации. Независимая антикоррупционная экспертиза.

Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Правовое регулирование форм общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Тема 8. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Увольнение в связи с утратой доверия.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.15 «Правовые основы противодействия коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Для проведения занятий по очной обучения

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие и признаки коррупции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы, Выполнение практического задания, Решение тестового задания
Тема 2.	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы, Выполнение практического задания, Решение тестового задания
Тема 3.	Правовое регулирование противодействия коррупции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы, Выполнение практического задания, Решение тестового задания
Тема 4.	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы, Выполнение практического задания, Решение тестового задания
Тема 5.	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы, Выполнение практического задания, Решение тестового задания
Тема 6.	Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы, Выполнение практического задания, Решение тестового задания
Тема 7.	Антикоррупционная социальная профилактика	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы, Выполнение практического задания, Решение тестового задания
Тема 8.	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы, Выполнение практического задания, Решение тестового задания

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий или посредством электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения в СДО «Академия».

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использова-

нием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО.

Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО.

Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Задание по теме 1. Ответьте на вопросы, мотивируя ответы

1. Коррупция (от лат. *Corruptere*) – что означает, перевод?
2. Назовите последствия коррупции.
3. Назовите причины коррупции.
4. Какие существуют методики проведения социологических исследований оценки уровня коррупции?
5. Что представляет собой деятельность по противодействию коррупции?
6. Чем понятие «противодействие» отличается от понятия «борьба» с коррупцией?
7. Каковы меры по противодействию коррупции?
8. Что представляет собой национальная система мониторинга эффективности противодействия коррупции?
9. Назовите Международный день борьбы с коррупцией, с какими событиями он связан?
10. Что представляет собой Индекс восприятия коррупции. Какие показатели его характеризуют?
11. В каких странах действует презумпция коррумпированности? Что означает презумпция коррумпированности?
12. Что представляет собой система оценки коррупционных рисков?

Задание по теме 4. Ответьте на поставленные вопросы аргументированно (ситуационные задачи)

1. Определите понятие «конфликт интересов».

2. Что понимается под личной заинтересованностью?
3. Какие действия обязан совершить служащий в целях предотвращения конфликта интересов?
4. Какие последствия имеет непринятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов?
5. Опишите порядок уведомления о факте поступления обращения к служащему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
6. Назовите типовые случаи конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации.
7. Проанализируйте Обзор практики правоприменения в сфере конфликта интересов, подготовленные в соответствии с протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 27 июня 2017 г. № 59 и во исполнение пункта 11 Национального плана противодействия коррупции на 2018-2020 год, утвержденного Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378. <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption/9/13>.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для студентов очной обучения

Задачи по теме 4.

1. Считаются ли транспортные средства, находящиеся в собственности физического лица - индивидуального предпринимателя -фермера, являющегося одновременно депутатом на непостоянной основе (в том числе сельскохозяйственная техника: тракторы, комбайны, сеялки, прицепы и т.д.), личной собственностью такого депутата и подлежат ли указанию в справке о доходах?
2. Может ли быть проведен контроль за расходами депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации за год, выходящий за пределы трехлетнего периода (например, может ли быть проведена в 2018 году проверка о расходах, совершенных в 2013 году)?

Задачи по теме 8.

1. В отношении В. было возбуждено исполнительное производство на основании судебного приказа о взыскании транспортного налога и пени за просрочку платежа., являющегося отцом судебного пристава П. П. не применял мер принудительного исполнения, направленных на фактическое исполнение содержащихся в исполнительном документе требований, что позволило должнику произвести отчуждение принадлежащего ему транспортного средства и повлекло невозможность исполнения этого и иных исполнительных документов в отношении В. П. – судебный пристав пояснила, что, уведомив непосредственного начальника о близком родстве с В. и заявив самоотвод в устной форме, она исполнила указанные обязанности. Назовите последствия совершения коррупционного правонарушения.
2. Может ли бюджетное учреждение распространить на своих сотрудников запрет на получение подарков от физических и юридических лиц и обязанность сообщать руководителю учреждения о конфликте интересов?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

- 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная и заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.1 Способность оценивать результаты своей профессиональной деятельности, в том числе служебной, на соответствие морально-этическим и правовым нормам и принципам	Способен применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности	Выбирает подходящие правовые нормы, подлежащие применению в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности, обеспечивающие антикоррупционное поведение
ОПК ОС-2.3 Способность определить и решить разнообразные задачи в своей профессиональной деятельности, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении	Правильно осуществлена постановка задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности. Грамотно применены морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении
ОПК ОС-7.2 Способность анализировать негативные аспекты коррупционных составляющих профессиональной деятельности	Анализирует негативные аспекты коррупционных составляющих профессиональной деятельности.	Правильно и всесторонне анализирует негативные аспекты коррупционных составляющих профессиональной деятельности.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите международные организации сотрудничества в сфере противодействия коррупции? Определите формы их взаимодействия.
2. Что представляет собой национальная система мониторинга эффективности противодействия коррупции?
3. Назовите государственные органы специальной компетенции в области противодействия коррупции. Определите их полномочия.
4. Определите организационные основы противодействия коррупции в Новосибирской области (в иных субъектах Российской Федерации).
5. Рассмотрите на конкретном примере, как распределяются основные полномочия в сфере противодействия коррупции между органами местного самоуправления.
6. Назовите общественные объединения, целью деятельности которых, является общественное противодействие коррупции?
7. Какими государственными органами проводится антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)?

8. Назовите последствия коррупции.
9. Назовите причины коррупции.
10. Какие существуют методики проведения социологических исследований оценки уровня коррупции?
11. Что представляет собой деятельность по противодействию коррупции?
12. Чем понятие «противодействие» отличается от понятия «борьба» с коррупцией?
13. Каковы меры по противодействию коррупции?
14. Что представляет собой национальная система мониторинга эффективности противодействия коррупции?
15. Назовите Международный день борьбы с коррупцией, с какими событиями он связан?
16. Что представляет собой Индекс восприятия коррупции. Какие показатели его характеризуют?
17. В каких странах действует презумпция коррумпированности? Что означает презумпция коррумпированности?
18. Что представляет собой система оценки коррупционных рисков?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Антикоррупционный стандарт устанавливает:
 - последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения
 - перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
 - нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
 - единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности
2. Примерами коррупции являются:
 - получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью
 - использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
 - дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
 - небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством
3. К последствиям коррупции относится:
 - финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
 - рост численности государственных служащих
 - ущерб репутации государственных органов
4. К специальным мерам противодействия коррупции относится:
 - установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
 - регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
 - применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
 - введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия
5. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

- только правоохранительных органов
- только государственных органов
- только государственных органов и иных государственных организаций
- как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

6. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

- ограничивается дачей и получением взятки
- возможна только в государственном секторе экономики
- связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды
- не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)

7. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

- установления местонахождения лиц, подозреваемых в совершении коррупционных преступлений
- предотвращения привлечения российских граждан к ответственности за коррупционные правонарушения за рубежом
- выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений
- Данный вопрос законодательством Российской Федерации не регламентирован

8. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
- включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты

9. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
- утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

10. Порядок применения к государственным гражданским служащим дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен:

- Федеральным законом «О противодействии коррупции»
- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- Указом Президента Российской Федерации «Об особенностях применения мер дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений»

11. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений НЕ несут:

- Уголовную ответственность
- Административную ответственность
- Материальную ответственность
- Гражданско-правовую ответственность
- Дисциплинарную ответственность

Шкала оценивания

Таблица 7.

Очная и заочная форма обучения

Тема	Вид работы/ Форма занятия	Содержание работы	Выполнение	Оценивание / Вклад в итоговую оценку
Понятие и признаки коррупции	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 10 баллов
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно	Верно и в полном объеме ответить на все вопросы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 8 баллов
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно	Верно ответить на все вопросы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
Правовое регулирование противодействия коррупции	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 8 баллов
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно, решение казусных задач	Верно ответить на все вопросы, решить практические задачи верно, мотивируя ответы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 8 баллов
	Практическое задание	Выполнение задания письменно, решение казусных задач	Верно ответить на все вопросы, решить практические задачи верно, мотивируя ответы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 8 баллов
	Практическое задание	Выполнение задания письменно, решение казусных задач	Верно ответить на все вопросы, решить практические задачи верно, мотивируя ответы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		

Тема	Вид работы/ Форма занятия	Содержание работы	Выполнение	Оценивание / Вклад в итоговую оценку
Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 8 баллов
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно, решение казусных задач	Верно ответить на все вопросы, решить практические задачи верно, мотивируя ответы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
Антикоррупционная социальная профилактика	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 8 баллов
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно, решение казусных задач	Верно ответить на все вопросы, решить практические задачи верно, мотивируя ответы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Лекция	Изучение лекционных материалов	Обратиться к материалам	Максимально 8 баллов
	Практическое занятие	Выполнение задания письменно, решение казусных задач	Верно ответить на все вопросы, решить практические задачи верно, мотивируя ответы	
	Промежуточный контроль	Контрольная работа		
Итоговый контроль	Итоговое тестирование	Прохождение итогового теста (50 вопросов, ограничение по времени – 25 минут, количество попыток – 2, итоговый балл – средний между двумя попытками)	Пройти тест	50 баллов максимально / вклад 50%
				100 баллов максимально

Доступ к **итоговому тестированию** предоставляется после выполнения всех видов работ по всем темам и не ранее даты зачета согласно расписанию. **Итоговое тестирование** охватывает **все темы курса**.

Итоговая оценка по курсу

Баллы, %	Оценка
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

Экзамен /оценка	Критерии оценки
Не зачтено	НЕ выявляет признаки деятельности лиц и органов, демонстрирующие наличие условий для проявления коррупции и определяет возможные пути их устранения. НЕ определяет особенности применения норм действующего законодательства при квалификации, выявлении и расследовании коррупционных правонарушений. НЕ верно определяет и правильно применяет алгоритм действий уполномоченных лиц с учетом сложившейся коррупциогенной ситуации. НЕ знает особенности причинного комплекса возникновения обстоятельств, способствующих коррупционным проявлениям в обществе и профессиональной

	деятельности.
Зачтено	Правильно и объективно выявляет признаки деятельности лиц и органов, демонстрирующие наличие условий для проявления коррупции и определяет возможные пути их устранения. Правильно определяет особенности применения норм действующего законодательства при квалификации, выявлении и расследовании коррупционных правонарушений. Определяет и правильно применяет алгоритм действий уполномоченных лиц с учетом сложившейся коррупционной ситуации. Проявляет знание особенностей причинного комплекса возникновения обстоятельств, способствующих коррупционным проявлениям в обществе и профессиональной деятельности. Понимает специфические закономерности причин коррупционных проявлений в России

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания, либо итоговое тестирование по всем темам дисциплины. Тестирование осуществляется при помощи дистанционных технологий.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

При выполнении теста в системе дистанционного обучения, время выполнения ограничено.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» связана с целым рядом дисциплин образовательной программы. Эта дисциплина имеет свою систему понятий, которыми студент юридического факультета должен оперировать, а не пытаться объяснить суть понятий или терминов на уровне быденного понимания. Следует учесть, что на зачете проверяется не столько уровень механического запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и реальные юридические проблемы, как умеет мыслить, грамотно, аргументировано, логично выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам противодействия коррупции, объяснять, передавать заученную дефиницию своими словами.

Также следует пользоваться материалами официальных сайтов Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ.

Программа дисциплины предусматривает опрос, выполнение письменных заданий (практических задач), выполнение итогового теста или сдачу зачета.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника. Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источники, рекомендуемые данной рабочей программой.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература

1. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>
2. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478055>.
3. Семенихин, А. Л. Формирование антикоррупционной культуры: коллективная монография / А. Л. Семенихин, А. В. Кондрашин, Л. А. Громова; под ред. А. Л. Семенихина. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-8064-2242-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51704.html>.

6.2. Дополнительная литература

1. Братановский, С. Н. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации : монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов, Н. Н. Косаренко ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. - Москва : Русайнс, 2020. - 275, [1] с. - Библиогр.: с. 268-276 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4365-2602-7.
2. Иншаков, С. М. Стратегии противодействия коррупции: классические и реальные : монография /

- С. М. Иншаков, В. А. Казакова. - Москва : Русайнс, 2019. - 189, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 178-190 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-5365-3642-2.
3. Коррупционные риски современного законодательства и правоприменения и правовые механизмы их преодоления : монография / [Рыбаков О. Ю., Иванов Н. Г., Дзарасов М. Э. и др.] ; под редакцией Н. Г. Иванова, М. Н. Илюшиной. - Москва : Юстиция, 2020. - 134 с. - Авт. указаны в начале глав. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4365-4038-2.
 4. Любкина, Н. А. Коррупция в России: политико-правовые принципы и направления противодействия : монография / Н. А. Любкина. - Москва : Русайнс, 2021. - ISBN 978-5-4365-5526-3.
 5. Чаннов, С. Е. Служебное право : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета : учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. - 2-е издание. - Москва : Юрайт, 2019. - 375, [1] с. : табл. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-09734-4.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2020. N 31. Ст. 4398.
2. Резолюция N (97)24 Комитета министров Совета Европы «О двадцати принципах борьбы с коррупцией» (принята Комитетом министров 06.11.1997 на 101-й сессии).
3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (ETS N 173) (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999).
4. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (ETS N 174) (заключена в г. Страсбурге 04.11.1999, вступила в силу в 2003 г.).
5. Рекомендация N Rec (2003) 4 Комитета министров Совета Европы "Об общих правилах борьбы с коррупцией при финансировании политических партий и избирательных кампаний" (принята 08.04.2003 на 835-м заседании представителей министров).
6. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
7. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
8. Федеральный закон от 03.12.2012 N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
9. Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами».
10. Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы».
11. Указ Президента РФ от 22.12.2015 N 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».
12. Указ Президента РФ от 08.03.2015 N 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции».
13. Указ Президента РФ от 15.07.2015 N 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» (вместе с «Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации»,

«Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений», «Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений»).

14. Указ Президента РФ от 08.07.2013 N 613 «Вопросы противодействия коррупции».
15. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 «О мерах по противодействию коррупции».
16. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».
17. Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей».
18. Указ Президента РФ от 18.12.2008 N 1800 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества».
19. Указ Президента РФ от 12.08.2002 N 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации - URL: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - URL: www.ksrf.ru
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации - URL: (genproc.gov.ru)
4. Министерство юстиции Российской Федерации URL: (minjust.gov.ru)
5. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции URL: <http://www.kremlin.ru/events/councils/by-council/12>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.