

Сибирский институт управления — филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от 20.12.2021 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

Экономика

Б1.О.05

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2021

Новосибирск, 2021

Автор — составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и инвестиций
Казанцев Юрий Юрьевич

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций

кандидат экономических наук, доцент
Гурунян Татьяна Валентиновна

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
1.1. Дисциплина Б1.О.05 «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:	4
1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:	4
2. Объём и место дисциплины в структуре АОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	19
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	19
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	21
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	61
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	69
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	70
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	72
6.1. Основная литература.	72
6.2. Дополнительная литература.	73
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	74
6.4. Нормативные правовые документы.	74
6.5. Интернет-ресурсы.	74
6.6. Иные источники.	74
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	75
7.1. Программное обеспечение	Ошибка! Залкада не определена.
7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.	Ошибка! Залкада не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.05 «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-09	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	Очная форма обучения — УК ОС-09.1	Способен ориентироваться в основах экономических знаний и использовать их в различных сферах профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения — УК ОС-09.1	Способен ориентироваться в основах экономических знаний и использовать их в различных сферах профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов	Очная форма обучения — УК ОС-09.1. Заочная форма обучения — УК ОС-09.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - виды и способы государственного регулирования экономики. <p>-информационных технологий;</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения основами экономических знаний и навыками применения их в практической деятельности - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов; - навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования

		<p>экономических систем;</p> <ul style="list-style-type: none">- понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики.- методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объём и место дисциплины в структуре АОП ВО

Объём дисциплины

– общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётные единицы;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

– 32 часов (16 часов лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся — 40 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

– 8 часов (4 часов лекций, 4 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся — 60 часов.

Место дисциплины

Экономика (Б1.О.05) изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной:

На очной форме:

Б1.В.ДВ.01.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией
Б1.В.01	Правовые основы цифровой экономики
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика

На заочной форме:

Б1.В.01	Правовые основы цифровой экономики
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Микроэкономика	36	8		8		20	
Тема 1	Предмет и метод экономической теории	2,5	0,5		0,5		1,5	Д ₁ , Т ₁
Тема 2	Внешние эффекты (экстерналии)	2,5	0,5		0,5		1,5	О ₂ , ПЗ ₂
Тема 3	Экономические системы и их сущность	2,5	0,5		0,5		1,5	О ₃ , Т ₃
Тема 4	Основы рыночного хозяйства	2,5	0,5		0,5		1,5	Д ₄ , Т ₄
Тема 5	Спрос и предложение. Равновесная цена	3	1		1		1	Д ₅ , Т ₅
Тема 6	Теория потребительского поведения	3	1		1		1	ПЗ ₆ , Т ₆
Тема 7	Теория производства фирмы	2,5	0,5		0,5		1,5	Д ₇ , Т ₇
Тема 8	Издержки производства и прибыль	2,5	0,5		0,5		1,5	Д ₈ , Т ₈
Тема 9	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	2,5	0,5		0,5		1,5	Д ₉ , Т ₉
Тема 10	Рынок ресурсов	2,5	0,5		0,5		1,5	Д ₀ , Т ₁₀
Тема 11	Рынок труда	2,5	0,5		0,5		1,5	К ₁₁ , ПЗ ₁₁
Тема 12	Рента, ссудный процент и прибыль	2,5	0,5		0,5		1,5	ПЗ ₁₂ , Т ₁₂
Тема 13	Доходы в рыночной экономике	2,5	0,5		0,5		1,5	Д ₁₃ , Т ₁₃
Тема 14	Роль государства в рыночной экономике	2,5	0,5		0,5		1,5	О ₁₄ , П ₁₄
Раздел 2	Макроэкономика	36	8		8		20	
Тема 15	Национальная экономика: результаты и их измерение	3	1		1		1	О ₁₅ , Т ₁₅
Тема 16	Сбалансированность и экономический рост	3	1		1		1	Д ₁₆ , Т ₁₆
Тема 17	Цикличность экономического развития	2,5	0,5		0,5		1,5	Д ₁₇ , Т ₁₇

Тема 18	Рынок труда и безработица	2,5	0,5		0,5		1,5	Д ₁₈ , О ₁₈
Тема 19	Инфляция: сущность, причины, последствия	2,5	0,5		0,5		1,5	Д ₁₉ , О ₁₉
Тема 20	Макроэкономическое равновесие и его механизмы	2,5	0,5		0,5		1,5	Д ₂₀ , Т ₂₀
Тема 21	Денежный рынок	3	1		1		1	ПЗ ₂₁ , Т ₂₁
Тема 22	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS–LM	3	1		1		1	ПЗ ₂₂ , Т ₂₂
Тема 23	Принципы и формы налогообложения	2,5	0,5		0,5		1,5	О ₂₃ , Т ₂₃
Тема 24	Мировой рынок и международная торговля	2,5	0,5		0,5		1,5	Д ₂₄ , Т ₂₄
Тема 25	Переходная экономика	2,5	0,5		0,5		1,5	О ₂₅ , Т ₂₅
Тема 26	Основы экономической безопасности	2,5	0,5		0,5		1,5	Т ₂₆ , О ₂₆
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		72	16		16		40	Ак. ч.
		2	0,(4)		0,(4)		1,(1)	З. е.
		54	12		12		30	Ас. ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Микроэкономика	36	2		2		20	
Тема 1	Предмет и метод экономической теории	2,5	0,5				2	Д ₁ , Т ₁
Тема 2	Внешние эффекты (экстерналии)	2,5	0,5				2	О ₂ , ПЗ ₂
Тема 3	Экономические системы и их сущность	2,5			0,5		2	О ₃ , Т ₃
Тема 4	Основы рыночного хозяйства	2,5			0,5		2	Д ₄ , Т ₄
Тема 5	Спрос и предложение. Равновесная цена	3	1				2	Д ₅ , Т ₅
Тема 6	Теория потребительского поведения	3			1		2	ПЗ ₆ , Т ₆
Тема 7	Теория производства фирмы	2,5					2,5	Д ₇ , Т ₇

Тема 8	Издержки производства и прибыль	2,5				2,5	Д ₈ , Т ₈
Тема 9	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	2,5				2,5	Д ₉ , Т ₉
Тема 10	Рынок ресурсов	2,5				2,5	Д ₁₀ , Т ₁₀
Тема 11	Рынок труда	2,5				2,5	О ₁₁ , ПЗ ₁₁
Тема 12	Рента, ссудный процент и прибыль	2,5				2,5	ПЗ ₁₂ , Т ₁₂
Тема 13	Доходы в рыночной экономике	2,5				2,5	Д ₁₃ , Т ₁₃
Тема 14	Роль государства в рыночной экономике	2,5				2,5	О ₁₄ , Д ₁₄
Раздел 2	Макроэкономика	36	2		2	20	
Тема 15	Национальная экономика: результаты и их измерение	3	1			2	О ₁₅ , Т ₁₅
Тема 16	Сбалансированность и экономический рост	3			1	2	Д ₁₆ , Т ₁₆
Тема 17	Цикличность экономического развития	2,5	0,5			2	Д ₁₇ , Т ₁₇
Тема 18	Рынок труда и безработица	2,5	0,5			2	Д ₁₈ , О ₁₈
Тема 19	Инфляция: сущность, причины, последствия	2,5			0,5	2	Д ₁₉ , Л ₁₉
Тема 20	Макроэкономическое равновесие и его механизмы	2,5			0,5	2	Д ₂₀ , Т ₂₀
Тема 21	Денежный рынок	3				3	ПЗ ₂₁ , Т ₂₁
Тема 22	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS–LM	3				3	ПЗ ₂₂ , Т ₂₂
Тема 23	Принципы и формы налогообложения	2,5				2,5	О ₂₃ , Т ₂₃
Тема 24	Мировой рынок и международная торговля	2,5				2,5	Д ₂₄ , Т ₂₄
Тема 25	Переходная экономика	2,5				2,5	О ₂₅ , Т ₂₅
Тема 26	Основы экономической безопасности	2,5				2,5	Т ₂₆ , О ₂₆
Промежуточная аттестация							Зачёт
Всего:		72	4		4	64	Ак. ч.
		2	0,(1)		0,(1)	1,(7)	З. е.
		54	3		3	48	Ас. ч.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад

Содержание дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Характеристика методов общей экономической теории. Позитивный и нормативный подходы в экономических исследованиях. Микроэкономика и макроэкономика. Основные проблемы экономической организации общества. Экономические и свободные блага. Свойства и виды экономических благ. Общественные, коллективные и частные блага. Взаимосвязь редкостей и потребностей. Конкуренция. Проблема выбора в экономической деятельности. Кривая производственных возможностей. Сущность и значение производства в жизни общества. Понятие общественного воспроизводства, его виды и фазы. Факторы производства и их взаимодействие. Роль предпринимательской деятельности в развитии общества. Экономическая эффективность. Сравнительное преимущество. Экономические системы и критерии их классификации. Общая характеристика традиционной, административно-командной, рыночной, смешанной и переходной экономических систем. Институты, их роль в экономике и обществе. Институты государственные и негосударственные, формальные и неформальные.

Тема 2. Внешние эффекты (экстерналии)

Рыночная власть; асимметричная информация, внешние воздействия (экстерналии) и общественные блага. Типы экстерналий. Экстерналии и неэффективность. Графическое представление безвозвратных потерь, как при отрицательных, так и при положительных внешних воздействиях. Подходы к решению проблемы неэффективности: нормативы выбросов, налоги (субсидии) Пигу, передаваемые лицензии на выбросы, интернализация внешнего воздействия; внешние эффекты и права собственности: теорема Коуза. Пример: трагедия общин. Классификация товаров; вывод уравнения Самуэльсона, графическая иллюстрация оптимального

количества общественного товара для квазилинейной экономики. Неэффективность равновесия при наличии общественных товаров, добровольное финансирование общественного блага, проблема безбилетника. Решение проблемы неэффективности путём введения персонифицированных цен Линдаля. Локальные общественные блага, теория клубов (клубные блага). Проблема неблагоприятного отбора и способы её решения. Рынок «лимонов». Скрининг и сигналинг, примеры этих механизмов в экономике. Проблема морального риска и способы её решения.

Тема 3. Экономические системы и их сущность

Собственность как экономическая категория. Содержание категории «собственность». Собственность и экономическая власть. Диалектика взаимодействия экономического поведения. Правоотношение собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Государственная собственность. Интеллектуальная собственность. Диалектика взаимодействия экономического и юридического содержания собственности. Владение, пользование, распоряжение. Институты собственности. Место собственности в реформировании экономики. Государственная, частная и корпоративная собственность как социально-экономическая основа конкуренции. Типы и формы собственности. Собственность и экономические интересы. Экономическая система общества. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем и периодизации их развития. Цивилизация и формация. Индустриальное, постиндустриальное и неоиндустриальное общество. Динамика экономических систем. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная, административно-командная, смешанная. Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая. Формирование экономической системы России.

Тема 4. Основы рыночного хозяйства

История становления рыночной экономики. Товарное производство. Понятие товара и его свойства. Деньги как развитая форма товарных отношений: происхождение, сущность, функции. Концепция происхождения и функции денег. Ликвидность денег. Природа современных денег. Системы денежного обращения. Виды денег (товарные, бумажные, кредитные). Разновидности кредитных денег. Принципы экономической свободы. Сущность, преимущества и недостатки рыночной экономики. Особенности современной рыночной экономики. Различные модели рыночной экономики, их особенности. Различные критерии классификации рынков. Совершенная конкуренция, её признаки. Виды несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Теневой рынок (теневая экономика). Схема кругооборота продуктов, ресурсов и доходов. Виды конкуренции: ценовая и неценовая, добросовестная и недобросовестная.

Тема 5. Спрос и предложение. Равновесная цена

Понятие спроса. Объём спроса и цена спроса. Закон спроса. Способы отображения спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты спроса. Психологические эффекты спроса. Исключения из закона спроса. Понятие предложения. Объём предложения и цена предложения. Детерминанты предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена, равновесный объём. Рыночное равновесие по А. Маршаллу и Л. Вальрасу. Функции цены. Равновесие при изменении спроса и предложения. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Существование, единственность и устойчивость равновесия. Спекулянты и их роль в устойчивости рыночного равновесия. Взаимовыгодность обмена: излишек потребителя и производителя. Влияние налогов и дотаций на рыночное равновесие. Общее понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Ценовая эластичность спроса и её факторы. Связь ценовой эластичности спроса с выручкой продавца. Перекрёстная эластичность спроса и эластичность спроса по доходу. Ценовая эластичность предложения. Три периода предложения и рыночного равновесия. Практическое применение теории эластичности. Влияние ценовой эластичности спроса и предложения на последствия налогообложения.

Тема 6. Теория потребительского поведения

Бюджетное множество и его границы; изменение бюджетного ограничения при изменении цен и дохода; учёт налогов, субсидий и рациирования. Строгое предпочтение, нестрогое предпочтение и отношение безразличия; аксиомы полноты и транзитивности; кривые безразличия, примеры предпочтений: случай абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай абсолютно взаимодополняющих товаров, случай антиблаг, возможность насыщения. Функция полезности; построение функции полезности на основе кривых безразличия; примеры функций полезности (для абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай для абсолютно взаимодополняющих товаров, для квазилинейных предпочтений, для предпочтений Кобба-Дугласа); предельная полезность и предельная норма замещения. Задача максимизации полезности при бюджетном ограничении и её графическое представление для случая двух товаров, внутренний оптимум и угловое решение; спрос потребителя, примеры: случай абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай абсолютно взаимодополняющих товаров, случай предпочтений Кобба-Дугласа, случай невыпуклых предпочтений; применение: сравнение потоварного налога с эквивалентным по налоговым поступлениям подоходным налогом.

Тема 7. Теория производства фирмы

Различие понятий «фирма» и «предприятие». Цели фирмы. Основные типы производственных организаций в рыночной экономике, их особенности, достоинства и недостатки. Ценные бумаги, их виды. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Субъекты внутрифирменных отношений. Сочетание экономических интересов собственников, менеджеров и наёмных работников. Производственная функция. Три периода для фирмы. Производство с одним переменным ресурсом (фирма в краткосрочном периоде). Отдача от переменного ресурса. Закон убывающей эффективности отдачи факторов производства. Общий, средний и предельный продукт фактора. Производственная функция и эффект масштаба. Оптимальная комбинация ресурсов. Издержки фирмы, их виды. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль фирмы. Внешние и внутренние издержки. Вменённые (альтернативные) издержки. Невозвратные издержки. Транзакционные издержки. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки, их графическая интерпретация. Взаимосвязь предельных (MC) и средних общих (ATC) издержек. Издержки фирмы в долговременном периоде. Влияние отдачи от масштаба на вид средних издержек фирмы в долгосрочном периоде. Минимально эффективный размер производства.

Тема 8. Издержки производства и прибыль

Общий, средний и предельный доход (выручка). Два метода определения объёма выпуска, максимизирующего прибыль или минимизирующего убытки в краткосрочном периоде. Сравнение общих издержек с общим доходом. Сравнение предельных издержек с предельным доходом. «Золотое правило» фирмы ($MR=MC$). Краткосрочная кривая предложения фирмы и отрасли в условиях совершенной конкуренции. Трудности правильной оценки предельных издержек. Условия равновесия конкурентной фирмы в долговременном периоде. Реакция отрасли на изменение спроса. Общая оценка эффективности рынка совершенной конкуренции.

Тема 9. Рыночные структуры и конкурентная стратегия

Предельный доход монополиста. Условие максимизации прибыли фирмы-монополиста. Монопольная власть: источники, способы измерения. Индекс А. Лернера. Индекс Херфиндала-Хиршмана. Особенности ценообразования при монопольной власти. Сравнение монополии и совершенной конкуренции. Последствия монопольного господства. Х-неэффективность. Естественная монополия: особенности функционирования и регулирования. Антимонопольное регулирование. Понятие и условия ценовой дискриминации. Виды ценовой

дискриминации. Рынок монополистической конкуренции с дифференциацией продукта: условие равновесия в долговременном периоде. Значение неценовой конкуренции. Экономическая роль рекламы, её последствия. Роль монополистической конкуренции для общества. Олигополистический рынок. Особенности рыночного поведения предприятий в условиях олигополии. Модель с ломаной кривой спроса, объяснение жесткости цен при олигополии. Теория игр и поведение фирмы–олигополиста. Равновесие Нэша. Формы и последствия сговора олигополистов. Экономические последствия олигополии для общества.

Тема 10. Рынок ресурсов

Рынки факторов производства, Предложение факторов производства. Плата за удержание и экономическая рента. Спрос на ресурс и факторы, на него влияющие. Эластичность спроса на ресурс. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость производственных факторов. Оптимальное соотношение ресурсов в фирме. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли на рынке факторов производства. Рынок капитала: понятие и виды (рынок капитальных благ, рынок услуг капитала, рынок ссудного капитала). Капитальная и прокатная цена капитальных благ. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Межвременной выбор и норма временного предпочтения. Ставка ссудного процента как цена ссудного капитала. Текущая (дисконтированная) стоимость капитальных благ. Цена актива с учётом дисконтирования. Использование дисконтирования при анализе эффективности инвестиций. Рынок земли. Особенности спроса и предложения на земельные участки. Рента и её виды. Цена земли. Земельный рынок. Частная собственность на землю: условия и система ограничений. Проблемы функционирования рынка земли в российской экономике. Общая характеристика и особенности рынка труда. Индивидуальный и отраслевой спрос и предложение на рынке труда и факторы, на них влияющие. Определение человеческого капитала. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Роль и политика профсоюзов на рынке труда. Особенности рынка труда в развитых странах и в России.

Тема 11. Рынок труда

Рынок труда и распределение доходов: рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии. Роль профсоюзов на рынке труда. Формы заработной платы. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Труд как фактор производства. Контракты и наем рабочей силы. Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы. Правила найма рабочей силы и максимизации дохода от труда. Дифференциация заработной платы. Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал. Особенности рынка труда в аграрной сфере экономики. Имобильность рабочей силы в сельском хозяйстве.

Тема 12. Рента, ссудный процент и прибыль

Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Основные виды рент. Полная пожизненная рента. Временная пожизненная рента. Отсроченная пожизненная рента. Теория предельной производительности и земельная рента. Рыночная цена земли. Предпринимательский доход и процент. Экономическая природа процента. Абсолютная величина процента. Норма процента. Дисконтирование. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя. Аннуитет как вид потока платежей. Определение финансовой ренты. Классификация финансовых рент в зависимости от типа её параметров. Понятие вечной ренты. Использование финансовых рент при оценке активов, приносящих стабильный доход. Договор ренты и расчёт платежей по договору с использованием финансовых рент. Понятие ипотеки. Понятие лизинга.

Тема 13. Доходы в рыночной экономике

Доходы населения и их источники. Персональное и функциональное распределение доходов. Доходы населения: уровень, виды и структура в России. Роль государства в перераспределении доходов населения. Неравенство в доходах населения: причины, способы его измерения.

Гистограмма. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Децильный коэффициент и коэффициент фондов. Проблема справедливого распределения доходов в рыночной экономике. Социальная политика государства. Социальная защита населения: цели и основные виды. Проблема бедности, социального равенства и справедливости и возможные пути её разрешения в России. Основные направления государственной политики в сфере доходов. Индексация доходов. Поддержка малообеспеченных слоёв населения. Развитие социального сектора экономики. Дилемма эффективности и справедливости распределения доходов. Средний класс в современном мире и в России. Важнейшие задачи правительства РФ в реализации социальной политики.

Тема 14. Роль государства в рыночной экономике

Цели и задачи государственного регулирования экономики. Особенности формирования и развития подходов к реализации государственного регулирования экономики. Государство и рынок: противоречия и баланс интересов. Границы участия государства в экономике. Различные типы государственного регулирования. Инструменты государственного регулирования в условиях рынка. Современная роль государства в определении пропорций экономического развития. Основные положения теории государственного регулирования Дж. М. Кейнса и современные тенденции развития системы государственного регулирования экономики. Роль государства в регулировании отдельных секторов экономики. Отраслевой, финансовый и социальный уровень государственного регулирования. Особенности развития реального сектора экономики. Стратегические отрасли в системе национальных приоритетов развития. Специфика отраслевой структуры регионального развития. Проблемы государственного регулирования отраслей специализации отдельных регионов и развития моногородов. Антимонопольное регулирование.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 15. Национальная экономика: результаты и их измерение

Макроэкономика как направление экономической науки и как хозяйственная деятельность. Макроэкономическая модель доходов и расходов в обществе. Национальная экономика как целостная система основных макроэкономических рынков. Потоки и запасы в экономике. Система национальных счетов как инструмент анализа макроэкономических процессов. Основные принципы измерения результатов функционирования экономики. Проблема повторного счета. Конечный и промежуточный общественный продукт. Добавленная стоимость. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчёта ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по доходам (распределительный метод), по расходам (метод конечного использования). Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, индекс цен производителей. Индексы цен Ласпейреса, Пааше, Фишера.

Тема 16. Сбалансированность и экономический рост

Экономический рост. Фактический и потенциальный ВВП. Производственные возможности. Статистика по реальному ВВП в России и США (с выделенным трендом). Факторы производства: труд, капитал, технологии. ВВП на душу населения (производительность труда). Факторы производительности труда. Физический капитал. Накопление физического капитала. Закон убывающей предельной производительности капитала. Накопление капитала как временный фактор экономического роста. Человеческий капитал. Проблемы измерения. Технологии. Научно-технический прогресс как постоянный фактор долгосрочного роста экономики. Создание новых технологий. Заимствование технологий. Что нужно для того, чтобы стимулировать научно-технический прогресс? Институты. Роль институтов. Открытость экономики. Труд: отсутствие влияние труда на ВВП на душу населения в долгосрочном периоде. Влияние населения земли на развитие технологий.

Тема 17. Цикличность экономического развития

Цикличность как всеобщая форма развития экономики. Природа экономического цикла, его внутренние и внешние факторы. Различные подходы к объяснению цикличности. Экономический цикл и его фазы. Кризис как элемент механизма саморегулирования рыночной экономики. Виды кризисов. Деловой цикл и его параметры. Фазы цикла. Экономические показатели цикла. Виды переменных в цикле (опережающие, совпадающие, запаздывающие, проциклические, антициклические, ациклические). Виды макроэкономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н. Д. Кондратьева. Государственное антициклическое регулирование. Особенности финансово-экономического кризиса 2008-2010 гг. в мире и в России. Причины и особенности современного этапа экономического кризиса в России. Экономическое развитие, экономический рост, их измерение. Факторы экономического роста. Типы роста (экстенсивный, интенсивный, экспортоориентированный, импортозамещающий). Экономический рост и структурные изменения. Эволюция неоклассических и кейнсианских теорий экономического роста. Технический прогресс и экономический рост. Политика государства, направленная на стимулирование экономического роста. Признаки устойчивости экономического роста. Ограничители экономического роста в России. Необходимость укрепления конкурентной среды. Значение экономической свободы как фактора экономического роста. Инновационная экономика и экономика знаний.

Тема 18. Рынок труда и безработица

Безработица. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Статистика по уровню безработицы в России и других странах мира. Виды безработицы. Естественная безработица и циклическая. Естественная безработица: фрикционная безработица и структурная безработица (обусловленная жёсткостью заработных плат). Причины фрикционной безработицы. Несовпадение информации. Мобильность населения. Несовпадение структуры спроса и предложения на рынке труда (в том числе за счёт устаревания части профессий вследствие структурных изменений в экономике). Причины структурной безработицы. Законы о минимальной заработной плате. Профсоюзы. Степень охвата экономики профсоюзами. Эффективная заработная плата. Асимметрия информации на рынке труда. Стимулирование работников работать более производительно, честно, решение проблемы отрицательной селекции. Влияние демографической структуры на естественный уровень безработицы. Высокий уровень безработицы среды молодых. Старение населения в России и уровень безработицы. Пособия по безработице. Плюсы (поддержка населения, более эффективное распределение ресурсов) и минусы (снижение стимулов к поиску работы). Влияние величины и длительности выплаты пособия по безработице на уровень безработицы. Пособия по безработице в России. Государственная политика, направленная на снижение уровня безработицы в долгосрочном периоде. Распространение информации. Повышение мобильности населения. Профессиональная переподготовка. Содействие самозанятости.

Тема 19. Инфляция: сущность, причины, последствия

Количественная теория денег. Деньги. Функции денег. Товарные и символические деньги. Способы измерения объёма денег в экономике. Денежные агрегаты M0, M1, M2 и M2X в России. Ликвидность и доходность денежных агрегатов. Основное уравнение количественной теории денег. Предпосылки количественной теории денег. Постоянство скорости денежного обращения. Отсутствие влияния номинальных показателей на темпы роста экономики. Влияние изменения темпов роста денег в экономике на темпы инфляции. Инфляция и валютный курс. Механизмы влияния валютного курса на цены. Импортные товары. Импортное сырьё, используемое в производстве российских товаров. Товары — заменители импорта. Асимметрия влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены. Инфляция и инфляционные ожидания. Самосбывающиеся инфляционные ожидания. Издержки инфляции. Издержки стоптанных башмаков. Издержки меню. Издержки неоптимальных относительных цен. Издержки изменчивой инфляции (влияние на инвестиции и сбережения). Перераспределение средств между

экономическими агентами (например, кредитором и заёмщиком). Выгоды от инфляции: корректировка реальных заработных плат, снижение долга в реальном выражении, «смазка в ценовом механизме» при асимметричной жёсткости цен.

Тема 20. Макроэкономическое равновесие и его механизмы

Макроэкономическое равновесие. Влияние на него прочих факторов. Шок совокупного спроса: на примере увеличения налогов или снижения денежной массы. Последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шок совокупного предложения. Цены на сырьевые товары. Цены на электроэнергию. Цены на сельскохозяйственные товары. Разбор кейса: причины Великой Депрессии или глобального экономического кризиса (на примере США или России) с помощью модель $AD-AS$. Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса. Основные характеристики экономики в краткосрочном периоде. Жёсткость цен и их причины. Наличие свободных мощностей у производителей. Подстройка производителей к спросу. Планируемые расходы. Потребление. Потребление и располагаемый доход. Предельная склонность к потреблению. Автономные расходы: инвестиции и государственные закупки. Равновесие: совпадение планируемых расходов и объёмов производства. Изменение товарно-материальных запасов как механизм достижения равновесия экономикой. Влияние бюджетно-налоговой политики на совокупный спрос. Цели и задачи. Инструменты. Государственные расходы и закупки. Мультипликатор государственных закупок. Объяснение мультипликативного механизма. Налоги. Налоговый мультипликатор. Объяснение мультипликативного механизма. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Влияние изменения общего уровня цен на макроэкономическое равновесие в модели кейнсианского креста. Её связь с моделью $AD-AS$.

Тема 21. Денежный рынок

Понятие и основные элементы денежной системы. Виды денежных систем. Денежная масса и денежные агрегаты. Количество денег в обращении. Формула Фишера. Кембриджская версия формулы обмена. Три вида спроса на деньги (транзакционный, по мотиву предосторожности, спекулятивный). Денежное предложение. Равновесие на денежном рынке. Сущность, виды и роль кредита. Современная кредитно-банковская система и её элементы. Функции Центрального банка. Коммерческие банки и их роль в экономике. Кредитная эмиссия и банковский мультипликатор. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор. Кредитно-денежная политика Центрального банка, её цели и инструменты. Регулирование денежной базы путём эмиссии наличных денег. Операции с государственными облигациями на рынке ценных бумаг. Регулирование ставки рефинансирования. Изменение нормы обязательных резервов. Специальные кредитно-финансовые учреждения. Особенности монетарной политики в современной экономике России.

Тема 22. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель $IS-LM$

Равновесие на товарном рынке и рынке заёмных средств. Кривая IS . Влияние бюджетно-налоговой политики, изменения предпочтений домохозяйств и фирм на равновесие на товарном рынке. Сдвиги кривой IS . Равновесие на денежном рынке и рынке облигаций. Кривая LM . Влияние изменения предложения и спроса на деньги на равновесие на денежном рынке. Сдвиги кривой LM . Общее макроэкономическое равновесие. Подстройка экономики к равновесию. Влияние бюджетно-налоговой и монетарной политики на общее макроэкономическое равновесие. Мультипликаторы. Эффект вытеснения инвестиций государственными закупками. Частные случаи: монетарный подход (спрос на деньги не зависит от ставки процента), кейнсианский подход (низкие процентные ставки), послевоенные кейнсианцы (инвестиции не зависят от ставки процента). Модель $IS-LM$ как модель совокупного спроса. Вывод кривой совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Объяснение причин Великой Депрессии и последнего экономического кризиса (в мире и/или России) с помощью модели $IS-LM$. Современный взгляд на совокупное предложение (с

положительным наклоном). Влияние ожидаемого уровня цен на кривую совокупного предложения. Модель жёстких цен. Модель несовершенной информации Лукаса.

Тема 23. Принципы и формы налогообложения

Финансовая система и её уровни. Централизованные и децентрализованные финансы, принципы их формирования. Государственный бюджет — основной элемент централизованных финансов, его сущность, структура и функции. Источники доходов и основные направления расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Способы покрытия дефицита бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Управление государственным долгом. Профицит государственного бюджета, проблемы его эффективного использования в российской экономике. Цели создания Стабилизационного фонда РФ и его реальная роль. Резервный фонд и фонд национального благосостояния. Налоги, их виды. Экономические основы налогообложения: принципы, формы, механизм. Функции налогов и налогово-бюджетная политика. Мультипликатор государственных расходов. Налоги и налоговый мультипликатор. Кривая А. Лаффера. Дискреционная налогово-бюджетная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоги в России: способы уклонения. Проблемы совершенствования налоговой политики в РФ.

Тема 24. Мировой рынок и международная торговля

Структура международной торговли. Глобализация и международная торговля. Глобализация и формирование глобальных цепочек добавленной стоимости. Торговый баланс и чистый отток капитала. Совершенная мобильность капитала. Шоки, чистый экспорт и чистый отток капитала. Валютный курс. Паритет процентных ставок. Гипотеза паритета покупательной способности. Причины невыполнения гипотезы паритета покупательной способности. Малая открытая экономика. Мобильность капитала. Постановка модели Манделла-Флеминга. Бюджетно-налоговая политика, монетарная и внешнеторговая политика в модели Манделла-Флеминга с плавающим валютным курсом. Валютные интервенции центрального банка. Бюджетноналоговая политика, монетарная и внешнеторговая политика в модели Манделла-Флеминга с фиксированным валютным курсом. Невозможная триада: мобильность капитала, режим валютного курса и денежно-кредитная политика. Модель Манделла-Флеминга для малой открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала. Чистые иностранные активы. Бюджетно-налоговая политика, монетарная и внешнеторговая политика в модели Манделла-Флеминга с несовершенной мобильностью капитала.

Тема 25. Переходная экономика

Понятия «переходная экономика» и «переходный период в экономике». Объективные предпосылки переходных состояний хозяйственных систем. Черты переходной экономики. Неустойчивость и альтернативность развития экономики. Локальные и глобальные переходные состояния хозяйственных систем. Характер противоречий и не типичность переходных процессов. Закономерность функционирования переходной экономики. Инерционность воспроизводства. Ускоренное развитие новых хозяйственных форм и отношений. Структура теории переходной экономики. Различные модели экономических реформ и оценка их реализации. Шоковая терапия. Опыт экономической реформы в Китае и возможности его использования в современной переходной российской экономике. Реформирование отношений собственности в современной экономике России. Собственность теневой и рыночной экономики. Приватизация в России: этапы, методы, направления, результаты. Формирование много субъектной структуры собственности в отечественной экономике переходного периода. Криминализация экономических отношений в переходный к рынку период. Экономическая среда и предпринимательский потенциал в современной российской экономике. Теневая экономика. Рынок труда. Инвестиционная политика как фактор преодоления структурной несбалансированности. Инвестиционный кризис в экономике России: причины, формы преодоления. Преобразования в социальной сфере. Распределение доходов. Структурные сдвиги

в экономике. Формирование открытой экономики в условиях глобализации хозяйственной деятельности. Государственная инновационная политика.

Тема 26 Основы экономической безопасности

Сущность экономической безопасности. Безопасность и устойчивость. Теории экономической безопасности. Экономическая безопасность в контексте теории устойчивого развития. Основные категории экономической безопасности. Уровни обеспечения экономической безопасности. Критерии, показатели и индикаторы экономической безопасности. Факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности. Коррупция как угроза экономической безопасности. Международная экономическая безопасность. Национальная экономическая безопасность. Региональная экономическая безопасность. Экономическая безопасность предприятия. Экономическая безопасность личности. Система обеспечения экономической безопасности. Методы и средства обеспечения экономической безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.05 «Экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Микроэкономика	
Тема 1	Предмет и метод экономической теории	Предоставление доклада-презентации , Решение тестового задания
Тема 2	Внешние эффекты (экстерналии)	Устный ответ на вопросы , Выполнение практического задания
Тема 3	Экономические системы и их сущность	Устный ответ на вопросы , Решение тестового задания
Тема 4	Основы рыночного хозяйства	Предоставление доклада-презентации , Решение тестового задания
Тема 5	Спрос и предложение. Равновесная цена	Предоставление доклада-презентации , Решение тестового задания
Тема 6	Теория потребительского поведения	Выполнение практического задания, Решение тестового задания
Тема 7	Теория производства фирмы	Предоставление доклада-презентации , Решение тестового задания
Тема 8	Издержки производства и прибыль	Предоставление доклада-презентации , Решение тестового задания
Тема 9	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	Предоставление доклада-презентации , Решение тестового задания
Тема 10	Рынок ресурсов	Предоставление доклада-презентации , Решение тестового задания
Тема 11	Рынок труда	Выполнение практического задания
Тема 12	Рента, ссудный процент и прибыль	Выполнение практического задания, Решение тестового задания
Тема 13	Доходы в рыночной экономике	Выполнение практического задания, Решение тестового задания
Тема 14	Роль государства в рыночной экономике	Устный ответ на вопросы , Предоставление доклада-презентации
Раздел 2	Макроэкономика	
Тема 15	Национальная экономика: результаты и их измерение	Устный ответ на вопросы , Решение тестового задания
Тема 16	Сбалансированность и экономический рост	Предоставление доклада-презентации , Решение тестового задания
Тема 17	Цикличность экономического развития	Устный ответ на вопросы , Решение тестового задания
Тема 18	Рынок труда и безработица	Устный ответ на вопросы
Тема 19	Инфляция: сущность, причины, последствия	Устный ответ на вопросы
Тема 20	Макроэкономическое равновесие и его механизмы	Предоставление доклада-презентации , Решение тестового задания
Тема	Денежный рынок	Практическое задание, Решение тестового

21		задания
Тема 22	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS–LM	Практическое задание, Решение тестового задания
Тема 23	Принципы и формы налогообложения	Выполнение практического задания, Решение тестового задания
Тема 24	Мировой рынок и международная торговля	Предоставление доклада-презентации, Решение тестового задания
Тема 25	Переходная экономика	Выполнение практического задания, Решение тестового задания
Тема 26	Основы экономической безопасности	Выполнение практического задания, опрос

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Предоставление доклада-презентации	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с

	помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
--	----------------------------------------------------------------------------------------

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Экзамен (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.
Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре экономики и инвестиций.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Типовые оценочные средства по теме 1

Типовые темы презентаций

- П₁-1. Экономические блага: сущность, свойства и виды.
- П₁-2. Проблема выбора в экономической деятельности и альтернативная стоимость.
- П₁-3. Факторы производства и их взаимодействие.
- П₁-4. Экономическая эффективность, её виды. Частные показатели эффективности.
- П₁-5. Экономические системы, их классификация.
- П₁-6. Институты, их сущность и виды. Важнейшие общественные институты.
- П₁-7. Собственность как институт. Её организационно правовые формы, их достоинства и недостатки.

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

- Т₁-1. Что из перечисленного изучает микроэкономика?
 - а) Производство в масштабе всей экономики.
 - б) Численность занятых.
 - в) Общий уровень цен.
 - г) Производство сахара и динамику его цен.
- Т₁-2. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение?
 - а) Экономическая свобода.
 - б) Полная занятость.
 - в) Экономические гарантии.
 - г) Справедливое распределение дохода.
- Т₁-3. Позитивная экономическая теория изучает...
 - а) что есть;
 - б) что должно быть;
 - в) положительные тенденции в экономическом развитии;
 - г) оценочные суждения.
- Т₁-4. Временами в обществе растёт неприязнь к экономистам, им приписываются все сложности и провалы в экономике. Это объясняется тем, что...
 - а) их теории и анализ чрезмерно усложнены;
 - б) они руководствуются в первую очередь своими профессиональными интересами;
 - в) они не обращают внимания на политические издержки своих рекомендаций, разрушая достигнутый ранее консенсус различных политических сил;
 - г) все предыдущие ответы верны.
- Т₁-5. Использование допущений в экономическом анализе...
 - а) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
 - б) облегчает решение проблемы;

- в) делает модель более реалистичной;
 - г) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ.
- Т₁-6. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это...
- а) инвестиции;
 - б) производство;
 - в) потребление;
 - г) редкость.
- Т₁-7. Какими двумя основными причинами можно объяснить существование экономических проблем?
- а) Воздействием государства на экономику и растущим населением Земли.
 - б) Загрязнением окружающей среды и существованием транснациональных корпораций.
 - в) Наличием безработицы и инфляции.
 - г) Неограниченностью желаний людей и ограниченностью ресурсов.
- Т₁-8. Человеку для удовлетворения биологических потребностей достаточно иметь одно пальто. Чем объяснить, что большинство людей имеют несколько пальто?
- а) Необходимостью потратить лишние деньги.
 - б) Агрессивностью людей.
 - в) Желанием улучшить свои жизненные позиции.
 - г) Поскольку нет возможности купить иные вещи.
- Т₁-9. Можно ли отнести к экономическим ресурсам деньги?
- а) Можно, но если они используются для покупки капитальных ресурсов.
 - б) Можно только в том случае, если ими оплачиваются услуги труда.
 - в) Можно, если деньги помещены на счёт в банке.
 - г) Нельзя, так как деньги являются финансовым средством.

Типовые оценочные средства по теме 2

Типовые вопросы для опроса

- О₂-1. Перечислите типы экстерналий эффектов. Укажите примеры для каждого из типов экстерналий эффектов.
- О₂-2. Приведите пример межрегиональных экстерналий и их связь с ущербом от загрязнения окружающей среде.
- О₂-3. Приведите пример темпоральных экстерналий и их связь с ущербом от загрязнения окружающей среде.
- О₂-4. Какие виды загрязнения окружающей среды в настоящее время не оцениваются в стоимостном выражении?
- О₂-5. Как используется экономическая оценка годовой величины ущерба от загрязнения окружающей среды в управленческой деятельности?
- О₂-6. Почему метод прямого счета экономической оценки ущерба от загрязнения окружающей среды не всегда может быть использован?

Типовое практическое задание

ПЗ₂-1. Рассмотрим два завода, расположенных на берегу реки. Первый завод производит сталь s и продаёт её по цене p_s , при этом сливая в реку отходы x , которые влияют на вторую фирму — рыболовное хозяйство, расположенное вниз по течению реки. Рыболовное хозяйство производит рыбу f и продаёт её по цене p_f . Функции издержек фирм имеют вид $C_s(s, x) = s^2(\theta - x)^2 + s^2$ и $C_f(f, x) = f^2x^2$ соответственно, где $\theta > 0$ — параметр модели.

- а) Найдите, какое количество стали, рыбы и отходов будет произведено, если фирма, производящая сталь, принимает во внимание только свои издержки (отсутствует государственное вмешательство и фирмы действуют независимо). Считайте, что решение во всех задачах

внутреннее.

б) Предположим, обе фирмы юридически объединились, договорившись о распределении совокупной прибыли между владельцами предприятий. Сравните равновесные выпуски производимых отходов, стали и рыбы со значениями, полученным в пункте (а). Объясните полученный результат.

в) Можно ли достичь общественно оптимального уровня производства с помощью налога на загрязнение t ? Каким должен быть этот налог?

г) Правительство разрешает фирме, производящей сталь, избавляться от отходов, если они не превышают некоторой величины x . Рыбохозяйство согласно платить ей за снижение уровня загрязнения. Сравните уровень загрязнения, производимый сталелитейным предприятием в этом случае, со значением, полученным в пункте (а). Объясните полученный результат.

Типовые оценочные средства по теме 3

Типовые вопросы опроса

О₃-1. Что такое собственность как экономическая категория?

О₃-2. Что понимает под собственностью юрист?

О₃-3. Что относится к субъектам и объектам собственности?

О₃-4. Какие виды и формы собственности вы знаете, чем они принципиально отличаются друг от друга?

О₃-5. Сопоставьте преимущества и недостатки частной и общественной собственности. Какой форме собственности вы отдаёте предпочтение и почему?

О₃-6. От какой формы собственности зависит благосостояние вашей семьи?

О₃-7. Что такое интеллектуальная собственность, каковы её субъекты, объекты и правовая защита согласно Гражданскому кодексу РФ?

О₃-8. Какие типы экономических систем вы знаете и какова их сущность?

О₃-9. Раскройте сущность моделей экономических систем.

О₃-10. Каковы особенности российской модели переходной экономики (в отличие от административно-командной к рыночной)?

О₃-11. Чем отличается японская модель от южнокорейской? Какие элементы этих моделей могут быть использованы в России при создании рыночной экономики?

О₃-12. На какие три главных вопроса экономики постоянно стремится дать ответ экономическая теория и в чем заключается их содержание?

О₃-13. Каким образом решаются три основных вопроса экономики в рыночной экономике и административно-командной?

О₃-14. В чем состоят особенности развития экономических систем на современном этапе?

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

Т₃-1. Можно говорить о преобладании в стране административно-командной системы исходя из степени участия государства в хозяйственных процессах, когда...

а) вмешательство государства в экономику минимально;

б) государство контролирует производство основной части товаров и услуг в рамках государственного сектора;

в) государство, сохраняя контроль над некоторыми отраслями экономики, в то же время поощряет развитие частного сектора;

г) все ответы верны.

Т₃-2. Проблемы что, как, для кого производить могут иметь отношение...

а) только к обществу, где господствует административно-командная экономика;

б) только к рыночной экономике;

в) только к традиционной экономике;

- г) к любому типу экономических систем.
- Т₃-3. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, эта экономика...
- а) административно-командная;
 - б) рыночная;
 - в) традиционная;
 - г) смешанная.
- Т₃-4. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают...
- а) потребители;
 - б) производители;
 - в) государство;
 - г) иностранные инвесторы.
- Т₃-5. Собственность — это:
- а) отношения людей к вещам, закрепленные в юридических законах;
 - б) отношения между людьми по поводу присвоения вещей;
 - в) отношения между общественными классами;
 - г) отношение человека к вещи.
- Т₃-6. Основным содержанием понятия собственности для экономистов является...
- а) пользование и распространение;
 - б) владение и управление;
 - в) получение дохода;
 - г) присвоение.
- Т₃-7. Формой общественной собственности является:
- а) муниципальная собственность;
 - б) акционерная собственность;
 - в) кооперативная собственность;
 - г) коллективная собственность.
- Т₃-8. Собственником акционерного общества является:
- а) президент общества;
 - б) члены правления;
 - в) наблюдательный совет;
 - г) акционеры.
- Т₃-9. Экономическая свобода может определяться:
- а) юридическими законами;
 - б) экономическими законами;
 - в) материальным достатком;
 - г) отношениями собственности на средства производства и производимой с их помощью продукции.
- Т₃-10. Отношения собственности выражают...
- а) форму присвоения людьми материальных благ в процессе их производства;
 - б) форму присвоения людьми материальных благ в процессе их распределения;
 - в) форму присвоения людьми материальных благ в процессе их обмена и потребления;
 - г) все ответы неверны;
 - д) все ответы верны.
- Т₃-11. Государство получает часть прибыли от функционирования госпредприятий на основе...
- а) распоряжения имуществом;
 - б) пользования имуществом;
 - в) отчуждения имущества;

- г) владения имуществом.
- Т₃-12. К субъекту собственности относится:
- а) земля;
 - б) производственное оборудование;
 - в) хозяйственный инвентарь;
 - г) транспортные средства;
 - д) государство.
- Т₃-13. К основным функциям рыночной экономики не относится:
- а) ценообразующая;
 - б) информационная;
 - в) стимулирующая;
 - г) санирующая;
 - д) структурная.
- Т₃-14. При какой форме собственности результаты коммерческой деятельности фирмы направлены на удовлетворение интересов предприятия в целом и каждого работника в отдельности?
- а) Социалистической.
 - б) Государственной.
 - в) Индивидуальной частной.
 - г) Смешанной.
 - д) Акционерной.
- Т₃-15. Существование государственной собственности обусловлено...
- а) наличием капиталоемких и убыточных отраслей национальной экономики;
 - б) необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержания уровня жизни населения;
 - в) стремлением увеличить государственные доходы;
 - г) все ответы верны.
- Т₃-16. К основным критериям классификации экономических систем не относится:
- а) механизм структурной перестройки экономики;
 - б) форма собственности на средства производства;
 - в) мотивация принятия управленческих решений;
 - г) механизм регулирования хозяйственной деятельности;
 - д) цель экономической системы.
- Т₃-17. Если функцию обеспечения высокого уровня жизни общества выполняет — государство, то это является характерной особенностью...
- а) американской и шведской модели экономики;
 - б) немецкой и японской модели экономики;
 - в) немецкой и шведской модели экономики;
 - г) американской и японской модели экономики.
- Т₃-18. Отрицательным проявлением рыночной системы, основанной на частной собственности, является...
- а) формирование акционерного капитала;
 - б) жёсткая зависимость благосостояния собственника от результатов предпринимательской деятельности;
 - в) развитие предприимчивости;
 - г) усиление конкуренции;
 - д) имущественная дифференциация общества.
- Т₃-19. Использование термина «инфраструктура» применимо только...
- а) к рыночной системе хозяйствования;
 - б) к административной системе хозяйствования;

- в) к смешанной экономике;
- г) все ответы неверны;
- д) все ответы верны.

Типовые оценочные средства по теме 4

Типовые темы презентаций

- П4-1. Причины возникновения товарного производства. Товар и его свойства.
- П4-2. Происхождение, сущность и функции денег.
- П4-3. Сущность, преимущества и недостатки рыночной экономики.
- П4-4. Основные субъекты и объекты рыночной экономики.
- П4-5. Виды конкуренции.
- П4-6. Теневой рынок (теневая экономика), его роль в жизни общества.

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

- Т4-1. Конкурентный рыночный механизм — это способ...
 - а) согласования решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;
 - б) синхронизации этих решений;
 - в) согласования и синхронизации этих решений;
 - г) ни синхронизации, ни согласования этих решений.
- Т4-2. Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли?
 - а) Уровень прибыли ниже нормального для данной экономики.
 - б) Неспособность фирм данной отрасли к расширению производства.
 - в) Невозможность другим фирмам «войти» в данную отрасль.
 - г) Более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в среднем по стране.
 - д) Рост цен на ресурсы, которые заняты в этой отрасли.
- Т4-3. Какой рынок скорее всего станет монополистическим?
 - а) Рынок зерна.
 - б) Рынок цветов.
 - в) Рынок шоколадных изделий.
 - г) Бензоколонка в сельской местности.
- Т4-4. При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество, и оно выражается...
 - а) В предоставлении личной свободы всем агентам рынка.
 - б) В эффективном распределении ресурсов.
 - в) В уравнительном распределении дохода.
 - г) В стабильном развитии экономики.
- Т4-5. Термин «несовершенный конкурент» в рыночной экономике относится к продавцу, который...
 - а) действует вне системы специализации и цен;
 - б) предлагает достаточный объем товаров, чтобы влиять на цены;
 - в) пытается разрушить существующий стандарт потребительских предпочтений.
- Т4-7. Земля, капитал, труд — базовая классификация факторов производства. Можно ли в данном аспекте отнести к капиталу...
 - а) деньги, акции, облигации;
 - б) только акции и облигации;
 - в) деньги и акции, но не облигации;
 - г) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу.

Т4-8. В смешанной экономике роль государства...

- а) никак не проявляется;
- б) ограничена;
- в) значительна;
- г) проявляется во многих секторах хозяйства.

Т4-9. Какая из этих характеристик противоречит понятию «конкурентный рынок»?

- а) Диффузия власти.
- б) Большое число продавцов.
- в) Наличие немногих покупателей, предъявляющих спрос на все товары.
- г) Относительно лёгкое вхождение производителей в данный рынок.

Т4-10. К средствам ценовой конкуренции относятся:

- а) улучшение качества продукции;
- б) лидерство в ценах;
- в) реклама;
- г) организация выставок.

Типовые оценочные средства по теме 5

Типовые темы презентаций

П5-1. Спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

П5-2. Предложение. Детерминанты предложения.

П5-3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие, механизм его формирования.

П5-4. Взаимовыгодность обмена. Влияние налогов и дотаций на рыночное равновесие.

П5-5. Ценовая эластичность спроса и её факторы. Виды эластичности спроса.

П5-6. Ценовая эластичность предложения и её факторы.

П5-7. Практическое применение теории эластичности.

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

Т5-1. Закон спроса предполагает, что...

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растёт.

Т5-2. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- а) Вкусов и предпочтений потребителей.
- б) Размера или распределения национального дохода.
- в) Цены товара.
- г) Численности или возраста потребителей.

Т5-3. Если любое количество товара продаётся по одинаковой цене, то спрос на этот товар является...

- а) абсолютно неэластичным;
- б) абсолютно эластичным;
- в) эластичным;
- г) неэластичным;
- д) спросом единичной эластичности.

Т5-4. Ценовая эластичность спроса будет расти с увеличением продолжительности периода, в течении которого предъявляется спрос, так как...

- а) доходы потребителей увеличатся;
- б) произойдёт сдвиг вправо кривой спроса;
- в) вырастет общий уровень цен;

- г) потребители смогут приобрести товары-заменители;
 д) все ответы верны.
- Т₅-5. В каких из приведённых вариантов суммарная выручка фирмы-производителя возрастает?
 а) Цена увеличивается при неэластичном спросе.
 б) Цена падает при неэластичном предложении.
 г) Цена растёт при эластичном спросе.
 д) Все утверждения верны.
- Т₅-6. Предположим, что предложение товара X абсолютно неэластично. Если произойдёт снижение спроса, то равновесное количество реализуемого товара...
 а) понизится, но равновесная цена останется неизменной;
 б) останется неизменным, цена повысится;
 в) повысится, а цена понизится;
 г) останется неизменным, а цена понизится;
 д) понизится одновременно с понижением цены.
- Т₅-7. Товар можно отнести к низшей категории, если:
 а) эластичность его спроса по доходу равна $-0,5$;
 б) ценовая эластичность его спроса равна $1,3$;
 в) перекрёстная эластичность его спроса равна $-0,7$;
 г) эластичность его спроса по доходу равна $1,3$;
 д) перекрёстная эластичность его спроса равна $0,1$.
- Т₅-8. Товары A и B взаимно дополняют друг друга. Цена товара B возрастает. Какие значения примет перекрёстная эластичность E_{ab} ?
 а) Отрицательные.
 б) Положительные.
 в) Может быть и положительной, и отрицательной.
 г) Останется без изменения.
 д) И положительные и отрицательные.
- Т₅-9. Какое из указанных ниже значений коэффициента эластичности по доходу относится к товарам первой необходимости?
 а) Меньше 0.
 б) Больше 0, но меньше 1.
 в) Больше 1.
 г) 1.
 д) Ни одно из приведённых значений.

Типовые оценочные средства по теме 6

Типовые практические задания

ПЗ₆-1. Предположим, что ваше недельное содержание (стипендия) составляет 40 талеров, и вы расходуете все деньги на мороженое и рок-концерты. При условии, что цена мороженого 4 талера за одну порцию, а цена каждого билета на рок-концерт 10 талеров, нарисуйте вашу бюджетную линию. На какое количество концертов вы могли бы сходить, если бы вы не тратили деньги ни на что другое? Сколько мороженого вы можете купить при отказе от концерта? Покажите, как снижение вашего дохода до 20 талеров в неделю повлияет на количество товаров, которые вы можете купить. Покажите эффект повышения цены на билеты до 20 талеров.

ПЗ₆-2. Пусть предпочтения потребителя представимы функцией полезности $u(x_1, x_2) = \ln x_1 + \ln x_2$. Правительство рассматривает два варианта субсидирования потребления блага x_1 . Первый — потоварная субсидия в размере $s = 50\%$. Второй — паушальная субсидия S , эквивалентная по величине расходам на потоварную субсидию (то есть расходы государства при любой этих программ равны). Полагая, что доход потребителя $m = 60$, а первоначальный вектор цен $p = (4; 3)$, определите, какой вариант политике предпочтительнее для потребителя. Приведите графическую иллюстрацию.

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

Т₆-1. Предельная полезность — это...

- а) минимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага;
- б) максимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага;
- в) производная функция общего продукта;
- г) прирост общей полезности при увеличении потребления блага на одну дополнительную единицу.

Т₆-2. Аркадий покупает подарки родным на Новый год. Что из следующих утверждений описывает проблему его рационального выбора?

- а) Он купит подарки тогда, когда предельная полезность подарка будет соответствовать его цене.
- б) Он не обращает внимания на цену и руководствуется только своими предпочтениями.
- в) Его бюджет ограничен, поэтому он обращает внимание только на цену.
- г) Аркадий очень любит своих родных, поэтому принципы рационального потребления к нему не применимы.

Т₆-3. Бюджетное ограничение для потребителя представляет собой...

- а) линию общей полезности товара;
- б) линию предельной полезности товара;
- в) ограничение, налагаемое на выбор потребителя;
- г) линию максимального удовлетворения потребителя.

Т₆-4. Множество наборов, доступных потребителю и предполагающих полное расходование средств, образуют...

- а) бюджетное множество;
- б) бюджетную совокупность;
- в) бюджетную линию;
- г) бюджет потребителя.

Т₆-5. Пусть цена яблок равна 28 руб. за килограмм, а цена груш — 40 руб. за килограмм, потребитель имеет 280 руб. Как можно записать бюджетное ограничение для данного потребителя при выборе набора из двух товаров (яблоки и груши)?

- а) $28x + 40y = 280$ (количество яблок) + 40 х (количество груш) = 280.
- б) $28x + 40y = 280$ (количество груш) + 40 х (количество яблок) = 280.
- в) $28x + 40y \geq 280$ (количество яблок) + 40 х (количество груш) \geq 280.
- г) $28x + 40y \geq 280$ (количество груш) + 40 х (количество яблок) \geq 280.
- д) $28x + 40y \leq 280$ (количество яблок) + 40 х (количество груш) \leq 280.
- е) $28x + 40y \leq 280$ (количество груш) + 40 х (количество яблок) \leq 280.

Т₆-6. Кривая Энгеля представляет...

- а) множество равновесных комбинаций двух видов товаров при изменении цены одного из них;
- б) множество равновесных комбинаций двух видов товаров при изменении дохода;
- в) зависимость объёма реализации от цены;
- г) зависимость количества приобретаемого товара от денежного дохода.

Т₆-7. Изменение цены товара вызывает:

- а) эффект замещения;
- б) эффект дохода;
- в) эффект Гиффена;
- г) верно а) и б).

- Т₆-8. Если для товара A величина спроса растёт вместе с ростом цены, то товар A является:
- а) товаром Гиффена,
 - б) малоценным товаром,
 - в) обычным товаром;
 - г) верно а) и б).

Типовые оценочные средства по теме 7

Типовые темы презентаций

- П₇-1. Основные типы производственных организаций в рыночной экономике, их особенности, достоинства и недостатки. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
- П₇-2. Производственная функция. Закон убывающей отдачи факторов производства.
- П₇-3. Общий, средний и предельный продукт фактора.
- П₇-4. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль фирмы. Альтернативные издержки.
- П₇-5. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки.
- П₇-6. Общие, средние и предельные издержки, их графическая интерпретация.
- П₇-7. Издержки фирмы в долговременном периоде. Эффект масштаба.

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

Т₇-1. Производственная функция показывает...

- а) какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;
- б) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;
- в) максимальное количество продукта, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов;
- г) минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов;
- д) величину переменных затрат, используемых в производстве.

Т₇-2. Предельный продукт труда — это...

- а) отношение совокупного выпуска к затратам труда;
- б) прибавка к выпуску, полученная за счёт увеличения затрат труда на одну единицу;
- в) объем выпуска при различных объёмах затрат труда;
- г) объем постоянных факторов;
- д) объем переменных факторов.

Т₇-3. Средний продукт — это объем...

- а) от использования единицы постоянного фактора;
- б) от использования единицы переменного фактора;
- в) от использования дополнительной единицы переменного ресурса;
- г) от использования дополнительной единицы постоянного ресурса;
- д) не зависящий от объёмов применения ресурсов.

Т₇-4. Какое из утверждений, касающихся TP , AP , MP является не верным?

- а) AP продолжает расти до тех пор, пока увеличивается MP .
- б) AP достигает максимального уровня до того, как TP становится максимальным.
- в) TP достигает максимального уровня, когда $MP=0$.
- г) TP снижается, если MP отрицателен.
- д) AP всегда положителен.

Т₇-5. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем возрастает при этом на 15%, то в этом случае...

- а) наблюдается отрицательный эффект производства;
- б) наблюдается положительный эффект производства;

- в) действует закон убывающей производительности;
 - г) фирма получает максимальную прибыль;
 - д) объем производства не изменяется.
- Т7-6. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний ресурсов и объёмов выпускаемой продукции выражается при помощи...
- а) кривой производственных возможностей;
 - б) кривой общего объёма выпуска;
 - в) кривой общих затрат;
 - г) производственной функции;
 - д) эластичности предложения.
- Т7-7. Под краткосрочным периодом подразумевается период времени:
- а) не более одного месяца;
 - б) не более одного года;
 - в) который требуется, чтобы изготовить определённое количество товара;
 - г) в течении которого количество применяемого труда растёт, а капитала — нет;
 - д) который требуется для увеличения капитала в связи с ростом числа рабочих.
- Т7-8. Какое из следующих утверждений является правильным?
- а) Бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль.
 - б) Экономическая прибыль — бухгалтерские издержки = явные издержки.
 - в) Бухгалтерская прибыль — неявные издержки = экономическая прибыль.
 - г) Экономическая прибыль — неявные издержки = бухгалтерская прибыль.
 - д) Явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.
- Т7-9. Если средние переменные издержки возрастают по мере роста объёма производства, то...
- а) предельные издержки также должны возрасти;
 - б) общие постоянные издержки также должны увеличиваться;
 - в) средние общие издержки также возрастают;
 - г) средние общие издержки должны быть ниже, чем средние переменные издержки;
 - д) предельные издержки не изменяются.
- Т7-10. Предельная выручка фирмы — это...
- а) общая выручка фирмы, делённая на количество проданных единиц товара;
 - б) сумма средств, полученных в результате распродажи активов фирмы при её закрытии;
 - в) изменение общей выручки фирмы в результате производства одной дополнительной единицы продукции;
 - г) прирост выручки фирмы за определённый период времени;
 - д) разница между общей и средней выручкой.

Типовые оценочные средства по теме 8

Типовые темы презентаций

П8-1. Максимизация прибыли и минимизация убытков фирмы в коротком периоде. Сравнение общих издержек с общим доходом.

П8-2. Максимизация прибыли фирмы в коротком периоде. Сравнение предельных издержек с предельным доходом.

П8-3. Условия равновесия конкурентной фирмы в долговременном периоде.

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

Т8-1. Может ли фирма, действующая в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде, иметь положительную прибыль?

- а) Может, если цена товара превосходит средние издержки.

- б) Не может, т.к. в этом случае все фирмы отрасли имеют нулевую прибыль.
- в) Может, если она в состоянии снизить средние издержки.
- г) Не может, т.к. в точке равновесия постоянные издержки превосходят переменные.
- д) Может, если будет продавать товар по более высокой цене.

Т8-2. Термин «несовершенный конкурент» в рыночной экономике относится к продавцу, который...

- а) действует вне системы специализации и цен;
- б) предлагает достаточный объем товаров, чтобы влиять на цены;
- в) пытается разрушить существующий стандарт потребительских предпочтений;
- г) является ценополучателем;
- д) продаёт товар по сложившейся цене.

Т8-3. Фирма находится в равновесии в краткосрочном периоде, её постоянные издержки возрастают на 10 тыс. рублей. Она должна:

- а) сократить объем производства на 10 тыс. рублей;
- б) увеличить выпуск товара на 10 тыс. рублей;
- в) оставить выпуск товара без изменений;
- г) уменьшить использование капитала на 10 тыс. рублей;
- д) уменьшить использование труда на 10 тыс. рублей.

Т8-4. Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы...

- а) имеет отрицательный наклон;
- б) вертикальная линия при данном объёме предложения;
- в) горизонтальная линия при данном уровне цены;
- г) имеет положительный наклон;
- д) может иметь как положительный так и отрицательный наклон.

Т8-5. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что...

- а) значительное число фирм в отрасли выпускают стандартные товары;
- б) имеется несколько покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене;
- в) все продавцы и покупатели имеют возможность влиять на цену;
- г) существуют незначительные барьеры входа на рынок;
- д) для продажи предлагаются дифференцированные товары и услуги.

Т8-6. Предположим, что у фирмы в краткосрочном периоде $MC = AVC$ при 30 тыс. руб., $MC = ATC$ при 50 тыс. руб. и $MC = MR$ при 40 тыс. руб. На основании этих данных можно сделать вывод, что:

- а) фирма максимизирует прибыль, которая на ед. продукции составляет 20 тыс. р.;
- б) фирма минимизирует убытки;
- в) фирма прекращает существование;
- г) фирма имеет нулевую прибыль;
- д) фирма максимизирует прибыль, которая на ед. продукции составляет 40 тыс. р.;

Т8-7. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде представляет собой...

- а) часть кривой средних переменных издержек, лежащую над кривой предельных издержек;
- б) кривую предельных издержек, лежащую выше кривой средних переменных издержек;
- в) часть кривой предельных издержек, лежащую выше кривой средних издержек;
- г) кривую предельных издержек;
- д) кривую переменных издержек.

Т8-8. В краткосрочном периоде конкурентная фирма не будет продолжать производство, если:

- а) цена продукта ниже минимальных средних издержек;
- б) средние постоянные издержки выше цены продукта;
- в) цена продукта ниже минимума средних переменных издержек;
- г) цена продукта ниже предельных издержек;
- д) общий доход не покрывает общих издержек фирмы.

Т8-9. Что не является условием совершенной конкуренции?

- а) Свобода входа на рынок.
- б) Разнообразие производства.
- в) Большое число продавцов и покупателей.
- г) Свобода выхода с рынка.
- д) Все товары продаются по одинаковой цене.

Т8-10. Кривая спроса для фирмы в условиях совершенной конкуренции совпадает с...

- а) кривой предельного и среднего дохода;
- б) кривой общего дохода;
- в) кривой общих затрат;
- г) кривой предельных затрат;
- д) кривой средних переменных затрат.

Типовые оценочные средства по теме 9

Типовые темы презентаций

П9-1. Максимизация прибыли фирмы-монополиста.

П9-2. Последствия монопольной власти.

П9-3. Особенности ценообразования при монопольной власти.

П9-4. Естественная монополия и антимонопольное регулирование.

П9-5. Ценовая дискриминация, её виды.

П9-6. Рынок монополистической конкуренции с дифференциацией продукта.

П9-7. Олигополистический рынок, его особенности. Модели ценообразования и поведения фирм на олигополистическом рынке.

П9-8. Применение теории игр для анализа поведения фирм-олигополистов.

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

Т9-1. Монополист, максимизирующий прибыль, будет снижать цену на свой продукт, если...

- а) средние издержки падают;
- б) затраты на рекламу растут;
- в) предельный доход выше предельных издержек;
- г) предельный доход равен переменным издержкам;
- д) все предыдущие ответы неверны.

Т9-2. В отличие от конкурентной фирмы монополист...

- а) может назначать любую цену на свой продукт;
- б) максимизирует прибыль при условии $MR = MC$;
- в) может произвести любой объем продукции и продать его по любой цене;
- г) при данной кривой рыночного спроса может выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которая даёт максимум прибыли;
- д) сталкивается с совершенно эластичной кривой спроса.

Т9-3. Ценовая дискриминация — это...

- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- б) различия в оплате труда по национальности или по полу;
- в) эксплуатация трудящихся путём установления высоких цен на потребительские товары;
- г) повышение цены на товар более высокого качества;
- д) все предыдущие ответы неверны.

Т9-4. Олигополия — это рыночная структура, где оперируют...

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
- б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;

- в) небольшое количество конкурирующих фирм;
 - г) только одна крупная фирма;
 - д) только один крупный покупатель.
- Т₉-5. Предельный доход не ниже рыночной цены у...
- а) монополистических конкурентов;
 - б) монополистов;
 - в) участников картеля;
 - г) олигополистов, не участвующих в картеле;
 - д) совершенных конкурентов.
- Т₉-6. Естественные барьеры для вхождения иных фирм в олигополистическую отрасль возникают вследствие...
- а) возможности крупных фирм снижать *АТС* в долгосрочном периоде из-за положительного эффекта масштаба;
 - б) невозможности предсказать реакцию фирм-конкурентов;
 - в) производства фирмами-олигополистами дифференцированного продукта;
 - г) способностью олигополистов удерживать «жесткие» цены на определённом интервале выпуска продукции;
 - д) нет верных ответов.
- Т₉-7. Вероятность возникновения картеля при олигополии выше...
- а) в отрасли с небольшим количеством фирм;
 - б) в отрасли, переживающей экономический подъём;
 - в) в отрасли, где имеется лидирующая фирма;
 - г) в отрасли, выпускающей однородный, а не дифференцируемый продукт;
 - д) все ответы верны.
- Т₉-8. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
- а) выпускаются дифференцированные товары;
 - б) на рынке оперируют множество покупателей и продавцов;
 - в) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт;
 - г) выпускаются однородные товары;
 - д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции её конкурентов.
- Т₉-9. Как повлияет на кривую спроса увеличение расходов на рекламу и на иные неценовые формы конкуренции?
- а) Кривая спроса сместится влево и станет менее эластичной.
 - б) Кривая спроса не переместится, но станет более эластичной.
 - в) Кривая спроса сместится вправо и станет более эластичной.
 - г) Кривая спроса сместится вправо и станет менее эластичной.
 - д) Кривая спроса сместится влево и станет более эластичной.
- Т₉-10. Может ли фирма при монополистической конкуренции терпеть убытки в краткосрочном периоде?
- а) Может, но только в отсутствие неценовой конкуренции.
 - б) Не может, т.к. «падающий» характер кривой спроса предполагает наличие монопольной прибыли в любом случае.
 - в) Может, и это определяется величиной средних общих издержек.
 - г) Может, поскольку в краткосрочном периоде слабее проявляются монопольные признаки.

Типовые оценочные средства по теме 10

Типовые темы презентаций

- П₁₀-1. Спрос на ресурс и факторы, на него влияющие. Оптимальное соотношение ресурсов.
- П₁₀-2. Рынок капитала и ссудный процент. Ставка процента и факторы, его определяющие.

П₁₀₋₃. Рынок земельных ресурсов. Земельная рента, её виды. Цена земли.

П₁₀₋₄. Общая характеристика и особенности рынка труда.

П₁₀₋₅. Заработная плата, её формы и системы.

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

Т₁₀₋₁. Факторы производства — это...

- а) блага, необходимые для удовлетворения наших потребностей;
- б) товары и услуги, участвующие в производственном процессе;
- в) ресурсы, участвующие в производстве;
- г) денежные средства на депозите в банке;
- д) денежные средства, вложенные в производство товаров и услуг.

Т₁₀₋₂. Что из нижеперечисленного является фактором производства?

- а) Деньги.
- б) Облигации.
- в) Информация.
- г) Акция.
- д) Депозитный счёт.

Т₁₀₋₃. Вознаграждение за сдачу в аренду земельного участка называется...

- а) зарплатой;
- б) процентом;
- в) рентой;
- г) прибылью;
- д) дивидендами.

Т₁₀₋₄. Что относится к фактору производства капитал?

- а) Металлорежущий станок.
- б) Алюминиевая руда.
- в) Работник сферы образования.
- г) Банковский кредит.
- д) Акции.

Т₁₀₋₅. В какой форме получает доход собственник капитала?

- а) Заработная плата.
- б) Процент.
- в) Прибыль.
- г) Предпринимательский доход.
- д) Дивиденды.

Т₁₀₋₆. Ставка процента выросла с 8 до 10%. Держатель бессрочной ценной бумаги, которая приносит ему годовой доход в 100 долл., постоянно будет иметь...

- а) потери капитала в 40 долл.;
- б) потери капитала в 50 долл.;
- в) доход от прироста капитала в 50 долл.;
- г) потери капитала в 250 долл.;
- д) доход от прироста капитала в 250 долл.

Т₁₀₋₇. Станок используется в течение 5 лет, принося ежегодно по 100 тыс. руб. выручки. Если предположить, что остаточная стоимость станка через 5 лет равна 50 тыс. руб, то при $r = 10\%$ текущая стоимость станка будет равна:

- а) $PV = (100 - 50) / (1 + r)^5$
- б) $PV = 100 / (1 + r)^5 + 50$ тыс. руб.
- в) $PV = 100 / (1 + r) + 100 / (1 + r)^2 + 100 / (1 + r)^3 + 100 / (1 + r)^4 + 100 / (1 + r)^5 + 50$ тыс. руб.
- г) $PV = 100 / (1 + r) + 100 / (1 + r)^2 + 100 / (1 + r)^3 + 100 / (1 + r)^4 + 100 / (1 + r)^5 + 50 / (1 + r)^5$
- д) $PV = (100 + 50) / (1 + r)^5$

Т₁₀-8. Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором денежное выражение предельного продукта каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она...

- а) производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль;
- б) получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукцию при минимальных издержках;
- в) получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства;
- г) не обязательно получает максимальную прибыль, либо достигает минимального уровня издержек;
- д) ни один из предыдущих ответов не является правильным.

Т₁₀-9. Фирма-монополист будет нанимать дополнительных рабочих до тех пор, пока не будет соблюдаться равенство:

- а) $P \times MP = W$;
- б) $P : W = MP$;
- в) $MR \times MP = W$;
- г) $MR : MP = W$;
- д) $W : MR = MC$.

Т₁₀-10. Рентная оценка земли — это...

- а) цена услуги земли;
- б) суммарный доход, полученный от использования услуги данного актива его владельцем;
- в) цена, по которой земельный участок продаётся на рынке;
- г) все перечисленное выше верно.

Типовые оценочные средства по теме 11

Типовой кейс

К₁₁-1. Российский рынок труда близок к дефициту.¹

Экономика восстанавливается, но ускорять её некому.

О демографической яме, которая ждёт Россию в нынешние годы, предупреждали ещё 10 лет назад, вспоминает директор Института социального анализа и прогнозирования Татьяна Малева: на рынок труда выходит малочисленное поколение 1990-х гг. Дефицит трудовых ресурсов в России может помешать восстановлению и росту экономики, указали одновременно Центробанк и Минэкономразвития — в комментарии о ключевой ставке (после пятничного заседания) и докладе о состоянии экономики соответственно.

Минэкономразвития допускает, что в этом году рост ВВП может превысить 2%. Это возможно, только если провести реформы, в том числе рынка труда, — уже сейчас проявляются признаки дефицита кадров, предупреждает ЦБ. Нехватка рабочих рук связана с низкими зарплатами, а высококвалифицированных кадров — с их дефицитом, объясняет представитель регулятора, обучить же людей быстро невозможно.

На постепенное формирование дефицита на рынке труда указывают несколько трендов, пояснил «Ведомостям» министр экономического развития Максим Орешкин: в частности, с начала нынешнего года число безработных сократилось на 400 000 человек, несмотря на то что занятость в сельском хозяйстве из-за холодной погоды продолжает снижаться. Активный рост экономики увеличивает спрос на труд, но из-за демографических причин предложение ограничено, рассуждает Орешкин, и, хотя рост зарплат пока соответствует темпам роста экономики, уже в 2018 г. тенденция может измениться и экономика столкнётся с этим ограничением.

Об этом же предупреждает и ЦБ. Из-за усиления структурного дефицита трудовых

¹ Ист.: Ломская Т., Папченкова М. Российский рынок труда близок к дефициту // Ведомости. — 30 июля 2017. <https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2017/07/31/727040-rinok-truda/>

ресурсов зарплаты растут сильнее производительности труда (см. график): нужны реформы для повышения качества человеческого капитала и увеличения территориальной и профессиональной мобильности работников.

Экономический рост определяется инвестициями, числом занятых и их производительностью, говорит главный экономист по России и СНГ ING Дмитрий Полевой, но экономически активное население в ближайшие годы будет сокращаться. Повышение зарплат для удержания сотрудников или привлечения новых ускорит рост цен, которого так опасается ЦБ, замечает он.

Есть риски перегрева на рынке труда — в отдельных секторах экономики наблюдается быстрое восстановление, согласно главному экономисту Альфа-банка Наталия Орлова, а из-за нехватки трудовых ресурсов повышаются зарплаты.

Логика ЦБ понятна — он обосновывает свой отказ от снижения ключевой ставки, рассуждает замдиректора Центра трудовых исследований Высшей школы экономики Ростислав Капелюшников: если экономика достигла состояния полной занятости, дальнейшее смягчение денежной политики только провоцирует инфляцию.

Риски для рынка труда исходят и со стороны госсектора, отмечает экономист «ВТБ капитала» по России и СНГ Александр Исаков. Последние два года зарплаты в торгуемых секторах — добывающей промышленности и обработке — росли быстрее, чем в рознице, строительстве и других неторгуемых секторах, объясняет он, но чрезмерное повышение зарплат в госсекторе даёт неправильные сигналы — ресурсы должны идти туда, где они нужнее. Поэтому ЦБ и призывает к бюджетной дисциплине, чтобы зарплаты в госсекторе не приводили к избыточному оттоку работников из частного, объясняет Исаков.

Оценка полугодия. В годовом выражении экономика во II квартале выросла на 2,7%, а за первое полугодие — на 1,7%, говорится в докладе Минэкономразвития. Растёт оборот розничной торговли, восстанавливается кредитование, а за ними — и внутренний спрос, перечисляет министерство. Так, торговля добавила в мае — июне 0,5 п. п. в прирост ВВП. Семьи тратят все больше на потребление, поддерживает ЦБ. Одним из факторов восстановления потребительской активности стал рост зарплат — за первое полугодие в реальном выражении на 2,7%, оценивает Минэкономразвития. Инвестиции во II квартале выросли на 5–6%. Четвёртый месяц подряд увеличивается производство инвестиционных товаров, растёт и их импорт.

Безработица близка к историческому минимуму, но вывод, что российская экономика достигла состояния полной занятости, — преждевременный, замечает Капелюшников: сверхбыстрого роста зарплат пока не наблюдается. Смена многочисленного поколения на малочисленное началась еще пять лет назад, а острого дефицита кадров в реальном секторе до сих пор не было и при модернизации экономики его можно избежать, считает Малева.

Но санкции и политика импортозамещения этому препятствуют, предупреждает Малева. Сейчас в основном на рынок труда выходят юристы, менеджеры, экономисты и IT-специалисты, но протекционизм может привести к тому, что востребованы будут не они, а агрономы и фермеры, структура экономики будет соответствовать тому положению, которое было в 1940–1950-х гг., продолжает она. Кадры с нужными для такой экономики компетенциями есть, но они уходят на пенсию, задержать их на рынке труда могло бы повышение пенсионного возраста.

Предложение на рынке труда не соответствует спросу в том числе из-за того, что люди не учатся тому, что требуется работодателям, указывает и представитель Минтруда.

В долгосрочной перспективе структура занятости должна меняться, говорит Орешкин: доля некоторых профессий, например бухгалтеров, продавцов, охранников, будет снижаться по мере внедрения технологий, но появятся рабочие места в новых отраслях.

Нужно повышать производительность труда, уверен Орешкин, для этого экономика должна больше инвестировать, внедрять новые управленческие технологии и активно развивать человеческий капитал. Другими мерами проблему не решить, считает он: например, повышение пенсионного возраста не окажет серьёзного воздействия на рынок труда — те пенсионеры, которые хотят, уже работают. Задача — не заставить работать тех, кто не хочет, а дать возможность тем, кто хочет, резюмирует министр.

Вопросы:

1. На основе материала, представленного в статье, перечислите основные проблемы на российском рынке труда.
2. Какие факторы стимулируют спрос на российском рынке труда? Что сдерживает рост предложения на рынке труда в России?
3. В каких отраслях России наблюдался рост заработной платы работников? Был ли обусловлен данный рост экономическими предпосылками?
4. Как можно объяснить несоответствие между спросом и предложением на рынке труда?
5. Какие специальности будут востребованы в ближайшие годы?
6. Назовите основные возможные риски на российском рынке труда.
7. Какие меры должно предпринять государство в области регулирования российского рынка труда?

Типовые практические задания

ПЗ₁₁-1. Производственная фирма продаёт продукцию на конкурентном рынке товара по цене 1300 рублей за единицу. На предприятии работает 80 работников, каждый из которых производит 300 единиц продукции в месяц. Фирма рассматривает возможности расширения и рассчитала, что при найме на работу 81-го работника ежемесячная средняя производительность труда на предприятии снизится на 1%.

Определите:

- 1) Как изменится объем выпуска и выручка фирмы после того как она стала больше нанимать работников?
- 2) Уровень заработной платы, если фирма наймёт 81 работника, при условии, что заработная плата у всех работников фирмы одинаковая.

ПЗ₁₁-2. Рыночная функция спроса на труд имеет вид: $Ld = 146 - 0,2W$, а функция рыночного предложения рабочей силы описывается зависимостью: $Ls = W + 110$, где L — количество работников (в тыс.), W — заработная плата (долларов в час).

- 1) Определите равновесную ставку заработной платы, количество нанятых работников, если рынок труда является конкурентным.
- 2) Как изменятся параметры рыночного равновесия, если спрос на рынке труда предъявляет только один производитель?
- 3) Чему равен выигрыш монополиста?
- 4) Найдите величину мертвого груза.
- 5) Представьте графическую иллюстрацию к решению задачи.

ПЗ₁₁-3. В одной из конкурентных отраслей действует профсоюзная организация. Рыночная функция спроса на труд имеет вид: $Ld = 980 - 4W$, а функция рыночного предложения рабочей силы описывается зависимостью: $Ls = W - 20$, где L — количество работников (в тыс. человеко-часов), W — годовая заработная плата (в тыс. рублей).

I. Определите равновесную ставку заработной платы, количество нанятых работников на рынке труда, размер ренты работников и выигрыш фирм в следующих ситуациях:

- 1) Профсоюз не оказывает никакого воздействия на рынок труда.
- 2) Профсоюз добился принятия закона о сокращении рабочего времени для работников данной отрасли до 30 часов в неделю. Это привело к снижению предложения на 50 тыс. человеко-часов.
- 3) Профсоюз организовал бесплатные курсы для работников в целях повышения производительности труда в данной отрасли. В результате спрос на готовую продукцию вырос, что привело к увеличению спроса на труд на 50 тыс. человек.
- 4) Профсоюз добился повышения уровня минимальной оплаты труда в данной отрасли до уровня равного 210 тыс. рублей в год.
- 5) Профсоюз выступает в качестве монополиста на рынке труда, то есть фирмы-производители, могут нанимать и увольнять работников только с согласия профсоюза.

II. Выберите модель поведения профсоюза, которая является наиболее привлекательной с позиции:

- 1) фирм;
- 2) работников-членов профсоюза;
- 3) общественного благосостояния.

III. Представьте графическую иллюстрацию ко всем пунктам задачи.

Типовые оценочные средства по теме 12

Типовые практические задания

ПЗ₁₂₋₁. Зависимость объема выращивания редьки от используемых площадей (X) для фермера описывается уравнением: $Q(X) = 120X - X^2$, где Q — объем производства редьки (в центнерах), X — площадь земельного надела, используемого для выращивания редьки (в гектарах). Для этих целей, он арендует участок земли площадью 20 гектаров и платит за него ежегодно 1000 долларов за гектар. Рыночная цена центнера редьки равна 20 долларам. Рынок редьки является конкурентным рынком.

Определите:

- 1) Сколько гектаров земли используется для выращивания редьки?
- 2) Определите объем производства редьки.
- 3) Если собственник земли примет решение продать земельный участок, то какова будет его рыночная цена гектара земли, если ставка процента равна 4% в год?

ПЗ₁₂₋₂. Фермер арендует участок земли за 24000 долларов в год. Рыночная ставка процента в долларах равна 2% годовых.

Определите:

- 1) Согласится ли фермер на выкуп земельного участка, если собственник земельного участка предложил ему выкупить землю за 1400000 долларов, при условии, что фермер располагает запрашиваемой денежной суммой?
- 2) Согласится ли фермер на выкуп земельного участка, если собственник земельного участка предложил ему выкупить землю за 1000000 долларов, при условии, что фермер располагает запрашиваемой денежной суммой?
- 3) Согласится ли фермер на выкуп земельного участка за 1000000 долларов, если он располагает только половиной от запрашиваемой денежной суммы?
- 4) При какой минимальной сумме собственных средств, фермер будет рассматривать покупку земли в качестве выгодной для него сделки?

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

Т₁₂₋₁. Что из нижеперечисленного можно отнести к экономической ренте?

- а) Гонорары известных певцов российской эстрады.
- б) Заработная плата известного португальского футболиста Криштиану Роналду.
- в) Земельная рента, которую получает собственник земельного участка Петр Иванов.
- г) Верно (а) и (в).
- д) Всё перечисленное верно.
- е) Всё перечисленное неверно.

Т₁₂₋₂. Экономическая рента равна нулю, если...

- а) функция спроса на землю расположена левее функции предложения земли;
- б) функция спроса на землю расположена правее функции предложения земли;
- в) функция спроса на землю пересекает функцию предложения земли при $Q_{\text{земли}} > 0$;
- г) функция спроса на землю пересекает функцию предложения земли при $Q_{\text{земли}} = 0$;
- д) верно (а) и (г);
- е) все вышеперечисленное неверно.

Т₁₂-3. Что может повлиять на изменение величины земельной ренты, получаемой собственником земли сельскохозяйственного назначения?

- а) Изменение спроса на сельскохозяйственную продукцию.
- б) Рост импорта сельскохозяйственной продукции.
- в) Повышение налога на прибыль сельскохозяйственных производителей.
- г) Уменьшение численности населения.
- д) Введение санкций на импорт сельскохозяйственной продукции.
- е) Всё вышеперечисленное верно.

Т₁₂-4. Собственник земли получит дифференциальную ренту, так как...

- а) земельные участки могут характеризоваться разным плодородием;
- б) земельные участки различаются местоположением;
- в) равновесие на рынке земли зависит только от предложения;
- г) верно (а) и (б);
- д) верно (а), (б), (в);
- е) нет верного ответа.

Т₁₂-5. Предположим, что Вы оцениваете инвестиционные возможности в области приобретения участка земли площадью 20 гектаров в Московской области. Цена участка земли стоит 120000 долларов. Ставка процента на долларовом рынке равна 8% годовых. Инвестиции в земельный участок будут выгодным для Вас вложением средств, если...

- а) ежегодная рента участка будет не менее 10000 долларов;
- б) ежегодная рента участка будет не менее 8000 долларов;
- в) ежегодная рента участка будет не менее 96000 долларов;
- г) ежегодная рента участка будет не менее 5760 долларов;
- д) ежегодная рента участка будет не менее 480 долларов;
- е) приобретение земельного участка, ни при каком уровне ренты не будет выгодным вложением средств.

Т₁₂-6. Собственник земли согласен продать свой земельный участок за 57000. Покупатель и продавец оценивают, что данный земельный участок может ежегодно приносить доход в размере 8550 долларов. Тогда годовая ставка процента на рынке равна:

- а) 6,6%;
- б) 15%;
- в) 10%;
- г) 18%;
- д) 20%;
- е) невозможно определить.

Т₁₂-7. Собственник земли сдаёт в аренду земельный участок и получает ежегодную ренту в размере 4400 долларов. Ставка банковского процента равна 2% годовых. Как изменится цена земельного участка, если ставка банковского процента увеличилась до 5% годовых?

- а) Снизится на 88000 долларов.
- б) Увеличится на 88000 долларов.
- в) Снизится на 132000 долларов.
- г) Увеличится на 132000 долларов.
- д) Снизится на 44000 долларов.
- е) Увеличится на 44000 долларов.

Типовые оценочные средства по теме 13

Типовой кейс

К₁₃-1. Существует ли необходимость повышения доходов в России?²

² См.: Львов, Дмитрий Семенович. Вернуть народу ренту : резерв для бедных / Дмитрий Львов. — Москва : ЭКСМО : Алгоритм, 2004. — 252 с.

По уровню заработной платы Россия занимает одно из последних мест среди промышленно развитых стран, отстав даже от многих развивающихся стран. Доля заработной платы в ВВП России (26%) примерно в 2 раза ниже, чем в развитых странах. В структуре затрат на производство продукции доля заработной платы в России также невелика: в экономике в целом она составляет 15%, в промышленности — 12%, в сельском хозяйстве — 14%.

Низкий уровень заработков в России лишь отчасти можно объяснить низкой производительностью труда. По данным академика Д. С. Львова, на один доллар заработной платы наш среднестатистический работник производит в 2,5-3 раза больше ВВП, чем, например, в США. Особенно низкий уровень заработной платы в бюджетном секторе экономики.

В нулевые годы экономический рост способствовал росту среднедушевых денежных доходов населения. Но разрыв в материальном благосостоянии россиян превратился в реальную угрозу для общества. По расчётам акад. Д. С. Львова, на 1/6 часть населения страны приходится 57% всех денежных доходов и 92% от собственности, в то время как более 60% населения являются бедными. Люди, казалось бы, живущие в одной стране, не просто покупают различные товары (большинству людей не доступны дорогие дома, автомобили, качественная мебель и т.п.), но ведут совершенно разный образ жизни и все хуже понимают друг друга. Богатые стремятся «отгородиться» от бедных, используя услуги охранных служб (профессия охранника стала массовой и очень востребованной), переезжая в престижные дома и кварталы, отдавая детей в частные школы и т.п. Бедные отвечают им завистью и ненавистью.

В отличие от развитых стран, где к среднему классу относится 50-70% населения, в России его доля составляет менее 10%. Миллионы людей, особенно в малых городах, плохо, т.е. скудно и однообразно питаются; 10% призывников имеют дефицит веса, более 40% беременных женщин страдают анемией и т.п. Социологические опросы показывают, что разных регионах страны более половины населения живёт «одним днём», не делая сбережений; у 10% не хватает средств на питание; у 40% — на одежду. По оценке российских учёных, основные причины бедности — это низкая зарплата (в сочетании с безработицей) и низкий уровень пенсий. Половину всех категорий бедного населения составляют «традиционно бедные: одинокие матери, многодетные семьи и инвалиды. Вторую половину составляют так называемые «новые бедные» — семьи с одним или двумя детьми и двумя работающими родителями, чьи доходы, однако, не позволяют обеспечить достойное существование.

Вопросы:

1. Низкий уровень заработков в экономике России имеет противоречивые последствия. Выявить и обсудить их. Сделать выводы — какие же последствия преобладают: позитивные или негативные?

2. Почему люди соглашаются работать в госсекторе за крайне низкую заработную плату? Опасно ли повышать заработную плату бюджетникам?

3. К каким социальным последствиям приводит глубокая дифференциация доходов населения России?

4. Заинтересованы ли предприниматели в росте заработной платы своих работников?

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

Т₁₃-1. К социальным объектам ГРЭ можно отнести:

- а) налоги;
- б) образование и здравоохранение;
- в) инвестиционный климат;
- г) антиинфляционную политику;
- д) денежно-финансовое обращение.

Т₁₃-2. Кривая Лаффера описывает соотношение между...

- а) дефицитом госбюджета и безработицей;
- б) налоговыми ставками и инфляцией;
- в) уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет;

- г) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений;
 - д) уровнем цен и степенью неравенства в обществе.
- Т₁₃-3. Реальный доход в отличие от номинального...
- а) представляет собой доход после вычета всех налогов;
 - б) включает в себя не только заработную плату, но и другие доходы;
 - в) рассчитывается с учётом изменения цен;
 - г) доход, получаемый работником в виде продукции;
 - д) потраченный доход.
- Т₁₃-4. При введении прогрессивного налогообложения кривая Лоренца сместится...
- а) вверх, и коэффициент Джини уменьшится;
 - б) вниз, и коэффициент Джини увеличится;
 - в) останется без изменения;
 - г) вниз для малообеспеченных семей и вверх — для богатых;
 - д) нет верного ответа.
- Т₁₃-5. Если государство снизит подоходные налоги и увеличит налоги на продажи, то общая прогрессивность налогообложения...
- а) понизится;
 - б) повысится;
 - в) останется без изменения;
 - г) данное обстоятельство никак не повлияет на прогрессивность.
- Т₁₃-6. Какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог?
- а) Усиливает неравенство в распределении дохода.
 - б) Не оказывает никакого воздействия.
 - в) Способствует более равномерному распределению дохода.
 - г) Нельзя дать однозначный ответ.
- Т₁₃-7. Причины неравенства в доходах людей могут объясняться...
- а) индивидуальными различиями между ними;
 - б) разными способностями;
 - в) разными «стартовыми условиями»;
 - г) влиянием случайных обстоятельств;
 - д) любой из этих причин.
- Т₁₃-8. Основные социальные гарантии государства:
- а) минимальная заработная плата;
 - б) пенсии, стипендии, пособия;
 - в) бесплатное образование;
 - г) стандарты на медицинское обслуживание;
 - д) верно все вышеперечисленное.

Типовые оценочные средства по теме 14

Типовые вопросы для опроса

- О₁₄-1. Какими факторами диктуется необходимость государственной поддержки малого бизнеса?
- О₁₄-2. Назовите принципы, которые лежат в основе государственного регулирования малого бизнеса.
- О₁₄-3. По каким признакам можно классифицировать структуру экономики?
- О₁₄-4. Что понимается под структурной политикой государства?
- О₁₄-5. Какие принципы лежат в основе современной структурной политики государства?
- О₁₄-6. Какие факторы имеют определяющее значение в формировании приоритетов современной структурной политики России?
- О₁₄-7. В чем заключается содержание научно-технической политики современной России?
- О₁₄-8. В чем состоит роль государства по обеспечению инновационного пути развития?

- О₁₄₋₉. Каковы особенности инвестиционной политики государства в переходной экономике?
- О₁₄₋₁₀. В чем суть амортизационной политики как инструмента государственного регулирования воспроизводства основного капитала?
- О₁₄₋₁₁. Какова роль государственного финансирования инвестиций?
- О₁₄₋₁₂. Назовите формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
- О₁₄₋₁₃. В чем заключается государственное регулирование иностранных инвестиций в национальную экономику?
- О₁₄₋₁₄. В чем состоит задача антимонопольной политики государства?
- О₁₄₋₁₅. Какие элементы включает политика поддержки конкуренции?
- О₁₄₋₁₆. Назовите методы антимонопольного регулирования.
- О₁₄₋₁₇. В чем состоят особенности российского антимонопольного регулирования?
- О₁₄₋₁₈. Каковы основные направления регулирования естественных монополий?

Типовые темы презентаций

- П₁₄₋₁. Экономический рост как главная цель государственного регулирования.
- П₁₄₋₂. Содержание, основные методы и направления государственной инновационной политики.
- П₁₄₋₃. Государственный сектор как необходимый элемент в смешанной экономике.
- П₁₄₋₄. Потребительские бюджеты населения и их использование в практике государственного регулирования.
- П₁₄₋₅. Внешнеторговые отношения.

Типовые оценочные средства по теме 15

Типовые вопросы для проведения опроса

- О₁₅₋₁. Какие проблемы могут быть отнесены к макроэкономическим?
- О₁₅₋₂. Каково экономическое содержание понятия валовой национальный продукт?
- О₁₅₋₃. Что такое двойной счёт?
- О₁₅₋₄. Раскройте смысл категории «промежуточный продукт».
- О₁₅₋₅. Охарактеризуйте понятие «конечная продукция».
- О₁₅₋₆. Какова взаимосвязь показателей ВВП, ЧНП, НДС?
- О₁₅₋₇. В чем экономический смысл показателей, входящих в систему национальных счетов?

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

- Т₁₅₋₁. Что из перечисленного включается в состав ВВП?
- а) Услуги домашней хозяйки.
 - б) Покупка у соседа подержанного автомобиля.
 - в) Покупка новых акций у брокера.
 - г) Стоимость нового учебника в местном книжном магазине.
 - д) Покупка облигаций у корпорации.
- Т₁₅₋₂. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
- а) Сумма всех конечных товаров и услуг.
 - б) Сумма всех реализованных товаров и услуг.
 - в) Сумма всех произведённых товаров и услуг.
 - г) Сумма всех конечных товаров и услуг, произведённых и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями.
- Т₁₅₋₃. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объёма национального дохода?
- а) Прибыль корпорации.
 - б) Государственные трансфертные платежи.

- в) Проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, порученный в кредит.
 - г) Рентный доход.
 - д) Зарплата и жалованье.
- Т₁₅-4. Валовые частные инвестиции учитываются при расчёте..
- а) ВВП по методу потока доходов;
 - б) ВВП по методу потока расходов;
 - в) ЧНП по методу потока расходов;
 - г) располагаемого дохода;
 - д) личного дохода.
- Т₁₅-5. Зарплата учитывается при расчёте...
- а) ВВП по методу потока доходов;
 - б) ВВП по методу потока расходов;
 - в) чистого экспорта;
 - г) чистых субсидий государственным предприятиям;
 - д) все предыдущие ответы неверны.
- Т₁₅-6. Номинальный ВВП измеряется...
- а) в экспортных ценах;
 - б) в рыночных текущих ценах;
 - в) в базовых (неизменных) ценах;
 - г) в ценах предшествующего периода;
 - д) в мировых ценах.

Типовые оценочные средства по теме 16

Типовые темы презентаций

П₁₆-1. Устойчивое экономическое развитие.

П₁₆-2. Институциональные факторы экономического роста.

П₁₆-3. Теории экономического роста.

П₁₆-4. «Большие циклы конъюнктуры» Н. Д. Кондратьева и инновационные волны Й. Шумпетера.

П₁₆-5. Модель промышленного цикла К. Маркса.

П₁₆-6. Экономическая цикличность в современных условиях и стабилизационные программы государства.

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

Т₁₆-1. Показатель, с помощью которого измеряют экономический рост:

- а) темп роста накопления капитала;
- б) темп роста реального валового национального дохода;
- в) рост органического строения капитала;
- г) темп роста номинального ВВП.

Т₁₆-2. Экономический рост, сопровождаемый повышением качества продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется...

- а) экстенсивным;
- б) интенсивным;
- в) интенсивным, но только трудосберегающим;
- г) интенсивным, но только капиталосберегающим.

Т₁₆-3. «Экстенсивный экономический рост» характеризуется увеличением объёмов производства за счёт:

- а) роста производительности труда;
- б) наращивания качественно неизменных трудовых ресурсов;
- в) более эффективного использования факторов производства;

- г) вовлечения в хозяйственный оборот целинных земель.
- Т₁₆₋₄. Наука как непосредственная производительная сила общества и крупная сфера экономики олицетворяет собой:
- а) технический прогресс;
 - б) научно-технический прогресс;
 - в) область производства;
 - г) знаний переворот в технике.
- Т₁₆₋₅. Интенсивный экономический рост имеет место при:
- а) повышении уровня образования и квалификации;
 - б) используемой рабочей силы;
 - в) использовании качественно новых или более совершенных средств труда;
 - г) неизменности органического строения капитала наращивании объёмов используемых ресурсов.
- Т₁₆₋₆. Экономический рост является интенсивным, если...
- а) увеличивается численность занятых;
 - б) увеличиваются размеры капиталовооруженности;
 - в) увеличивается заработная плата наёмных рабочих;
 - г) рост производительности труда опережает рост численности занятых.
- Т₁₆₋₇. Для интенсивного типа экономического роста нехарактерно...
- а) применение в производстве новых технологий;
 - б) использование новых средств производства;
 - в) повышение квалификации кадров;
 - г) увеличение применяемых материальных ресурсов.

Типовые оценочные средства по теме 17

Типовые дискуссионные темы

- Д₁₇₋₁. Согласны ли вы с утверждением, что наиболее характерная черта цикличности — это движение не по кругу, а по спирали, поэтому цикличность — форма прогрессивного развития?
- Д₁₇₋₂. В чем смысл теории «длинных волн» Н. Д. Кондратьева?
- Д₁₇₋₃. Опишите различные подходы к объяснению цикличности, существующие в разных экономических школах.
- Д₁₇₋₄. Является ли цикличность закономерностью планового хозяйства?
- Д₁₇₋₅. Можно ли утверждать, что экстенсивный тип экономического роста характерен для предкризисного состояния экономики, а интенсивный — для фазы оживления или подъёма?
- Д₁₇₋₆. Известно, что в XIX и первой половине XX вв. в период кризисов происходило общее понижение уровня цен. В 50-80-х гг. XX в. ходе кризисов цены повышались. Объясните роль динамики цен в механизме развития кризиса и выхода из него.

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

- Т₁₇₋₁. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада в развитых странах?
- а) Снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы.
 - б) Падение курса акций, более низкий спрос на труд.
 - в) Сокращение налоговых поступлений.
 - г) Снижение прибылей корпораций.
 - д) Уменьшение объёма пособий по безработице.
- Т₁₇₋₂. Теория, согласно которой развитие экономического цикла вызвано действием политических факторов, исходит из того, что...
- а) антиинфляционные меры принимаются на правительственном уровне;

- б) год, следующий за выборами высших органов государственной власти, часто связан с проведением жёстких экономических мер;
- в) в год проведения выборов нередко наблюдается высокий экономический рост;
- г) периодичность выборов может влиять на периодичность экономических циклов;
- д) все предыдущие утверждения верны.
- T₁₇₋₃. Когда речь идёт об экономическом цикле, всегда ли справедливы следующие утверждения?
- а) Высшая точка активности — это период оживления.
- б) Спад — это период депрессии.
- в) Потребительские расходы — самый нестабильный компонент совокупных расходов.
- г) Все предыдущие утверждения неверны.
- д) Все предыдущие утверждения верны.
- T₁₇₋₄. Экономический рост может быть проиллюстрирован...
- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- в) движением точки по кривой производственных возможностей;
- г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей;
- д) движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей.
- T₁₇₋₅. В модели «AD–AS» экономический рост может быть представлен как...
- а) сдвиг влево кривой AS;
- б) сдвиг вправо кривой AD;
- в) сдвиг влево кривой AD;
- г) сдвиг вправо кривой AS;
- д) все предыдущие ответы неверны.
- T₁₇₋₆. Какое из утверждений неверно?
- а) Экономический рост приводит к повышению уровня жизни.
- б) Легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается.
- в) Имеется прямая связь между увеличением реального объёма ВВП и оздоровлением окружающей среды.
- г) Экономический рост создаёт предпосылки к повышению уровня образования и квалификации.
- д) Экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны.
- T₁₇₋₇. Численное значение какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъёма и растёт после наступления фазы спада?
- а) Объём товарных запасов в обрабатывающей промышленности.
- б) Объём ВВП.
- в) Объём промышленного производства.
- г) Средняя продолжительность рабочей недели.
- д) Курсы ценных бумаг.
- T₁₇₋₈. Тенденция к падению объёма валовых инвестиций появляется в период, когда...
- а) повышаются темпы роста продаж;
- б) уровень роста продаж остаётся постоянным;
- в) темпы роста продаж падают;
- г) все предыдущие утверждения верны;
- д) все предыдущие утверждения неверны.
- T₁₇₋₉. Препятствием экономическому росту может быть...
- а) рост запаса капитала;
- б) расходы на образование;
- в) рост ставки процента;
- г) расходы на НИР;
- д) увеличение производственных возможностей.

- Т₁₇₋₁₀. Экстенсивный экономический рост достигается...
- а) за счёт количественного увеличения используемых факторов производства;
 - б) за счёт качественного усовершенствования факторов производства;
 - в) благодаря поддержке государства;
 - г) благодаря научным открытиям.

Типовые оценочные средства по теме 18

Типовые дискуссионные темы

- Д₁₈₋₁. Особенности рынка труда и безработицы в России.
- Д₁₈₋₂. Демографические факторы безработицы в России.
- Д₁₈₋₃. Безработица и цифровая экономика.
- Д₁₈₋₄. «Прекариат» — современный пауперизм?

Типовые темы эссе

- Э₁₈₋₁. Уровень безработицы по методологии Международной организации труда.
- Э₁₈₋₂. Закон Оукена: связь между безработицей и выпуском в краткосрочном периоде.
- Э₁₈₋₃. Причины фрикционной безработицы в России и за рубежом.
- Э₁₈₋₄. Влияние демографической структуры на естественный уровень безработицы.
- Э₁₈₋₅. Несовпадение структуры спроса и предложения на рынке труда.
- Э₁₈₋₆. Влияние трудовой миграции на уровень безработицы.
- Э₁₈₋₇. Безусловный базовый доход и проблема хронической безработицы.

Типовые оценочные средства по теме 19

Типовые дискуссионные темы

- Д₁₉₋₁. «Идеальная инфляция»: возможно ли такое?
- Д₁₉₋₂. Что опасней — инфляция или дефляция?
- Д₁₉₋₃. Особенности инфляции в России: существует ли особый «русский путь»?
- Д₁₉₋₄. Инфляционные процессы в США и ЕС: польза и вред для российской экономики.

Типовые темы эссе

- Э₁₉₋₁. Денежные агрегаты M₀, M₁, M₂ и M_{2X} в России.
- Э₁₉₋₂. Инфляция спроса и инфляция предложения.
- Э₁₉₋₃. Изменение покупательной способности заработной платы.
- Э₁₉₋₄. Самосбывающиеся инфляционные ожидания.
- Э₁₉₋₅. Издержки инфляции: «эффект стоптанных башмаков», «издержки меню» и др.
- Э₁₉₋₆. Выгоды от инфляции.

Типовые оценочные средства по теме 20

Типовые темы презентаций

- П₂₀₋₁. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное предложение» (AD–AS).
- П₂₀₋₂. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия.
- П₂₀₋₃. Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мотивы сбережений.
- П₂₀₋₄. Инвестиции, их виды и роль в экономическом развитии.
- П₂₀₋₅. Мультипликатор инвестиций и совокупных расходов. Простой и сложный мультипликатор.
- П₂₀₋₆. Факторы инвестиционного климата в современной России.

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

Т₂₀₋₁. Кривая совокупного спроса выражает отношение между...

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) уровнем цен и произведённым ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, удовлетворяющим продавцов;
- г) объёмами произведённого и потреблённого ВВП в реальном выражении;
- д) все предыдущие ответы неверны.

Т₂₀₋₂. Рост совокупного предложения вызовет...

- а) снижение уровня цен и реального объёма ВВП;
- б) замедление роста цен и увеличение реального объёма ВВП;
- в) повышение уровня цен и объёма ВВП в реальном выражении;
- г) замедление роста цен и снижение реального объёма ВВП;
- д) все предыдущие ответы неверны.

Т₂₀₋₃. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведёт...

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и объёма ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объёма ВВП в реальном выражении;
- д) к снижению цен и росту объёма ВВП в реальном выражении.

Т₂₀₋₄. Кривая совокупного предложения выражает отношение между...

- а) уровнем цен и потребляемым объёмом ВВП в реальном выражении;
- б) уровнем цен и произведёнными объёмами ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели — покупать товары;
- г) потреблённым и произведённым объёмом ВВП в реальном выражении;
- д) все предыдущие ответы неверны.

Т₂₀₋₅. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они...

- а) сберегают, но не инвестируют;
- б) инвестируют, но не сберегают;
- в) не сберегают и не инвестируют;
- г) и сберегают, и инвестируют;
- д) сберегают, но инвестируют часть сбережений для покупки ценных бумаг.

Т₂₀₋₆. Если реальная процентная ставка увеличится, то...

- а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо;
- б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево;
- в) кривая спроса на инвестиции переместится вверх;
- г) инвестиционные расходы сократятся;
- д) все предыдущие ответы неверны.

Т₂₀₋₇. Дж. М. Кейнс утверждал, что объём потребительских расходов в стране зависит, прежде всего...

- а) от местожительства потребителя;
- б) от возраста членов семьи;
- в) от темпа прироста предложения денег;
- г) от уровня национального дохода;
- д) от уровня располагаемого дохода.

Т₂₀₋₈. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость?

- а) Отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом.
- б) Отношение между сбережениями и располагаемым доходом.
- в) Отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки.
- г) Отношение между потребительскими расходами и численностью населения.
- д) Все предыдущие ответы верны.

Типовые оценочные средства по теме 21

Типовое практическое задание

ПОЗ₂₁-1. Цель: проанализировать комплекс факторов, влияющих в России на инвестирование в различные активы и выработать практические рекомендации для вкладчика (инвестора). Задачи:

1. Сформулировать основные цели, которые преследует вкладчик и инвестор.
2. Определить (путём совместного обсуждения) круг наиболее популярных и доступных активов для вложения денежных средств в России.
3. Проанализировать каждый из этих активов с учётом соотношения целей вкладчика; выявить круг наиболее предпочтительных активов с учётом факторов риска.
4. Обсудить возможность и целесообразность инвестирования в зарубежные активы.
5. Обсудить причины и возможные последствия значительного роста цен на жилье в России.
6. Обсудить причины и возможные последствия роста цен на акции российских эмитентов (первого и второго эшелона) с учётом рисков.
7. Выявить различия в поведении вкладчиков, принадлежащих к различным группам (классам) российского населения по доходам, социальному статусу, возрасту, уровню образования, месту жительства и др.
8. Выявить влияние асимметричности информации и слабости института доверия на поведение российских вкладчиков и инвесторов.
9. Определить преимущества и недостатки вложения средств в собственный бизнес или в бизнес родственников, знакомых с учётом рассмотренных факторов.

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

T₂₁-1. Когда Центральный банк покупает ценные бумаги на открытом рынке, то денежная масса в стране...

- а) уменьшается на сумму стоимости купленных ценных бумаг;
- б) уменьшается на большую сумму;
- в) увеличивается на сумму стоимости купленных ценных бумаг;
- г) увеличивается на большую сумму.

T₂₁-2. К основным инструментам кредитно-денежной политики не относится...

- а) регулирование ключевой ставки;
- б) поддержание золотовалютных резервов;
- в) операции на открытом рынке;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) регулирование обменного курса национальной валюты.

T₂₁-3. В условиях «перегрева» экономики Центральный банк может использовать следующие инструменты денежно-кредитной политики:

- а) повышение учётной ставки процента;
- б) снижение учётной ставки процента;
- в) повышение нормы минимальных резервов;
- г) продажа казначейских векселей населению;
- д) верны ответы а, в, г.

T₂₁-4. Какие операции приводят к увеличению количества денег в обращении?

- а) Продажа Центральным банком государственных облигаций населению.
 - б) Повышение Центральным банком учётной ставки процента.
 - в) Внесение населением наличных денег на вклады до востребования.
 - г) Предоставление одним коммерческим банком ссуды другому коммерческому банку.
 - д) Ни одна из указанных операций.
- Т₂₁-5. Проводя стимулирующую фискальную политику, государство...
- а) увеличивает государственные расходы и (или) уменьшает налоги;
 - б) уменьшает государственные расходы и (или) уменьшает налоги;
 - в) увеличивает государственные расходы и (или) повышает налоги;
 - г) уменьшает государственные расходы и (или) повышает налоги;
 - д) снижает ключевую ставку.
- Т₂₁-6. К функциям центрального банка относятся...
- а) кредитование экономических субъектов;
 - б) эмиссия кредитных денег;
 - в) эмиссия банкнот;
 - г) расчетно-кассовое обслуживание населения;
 - д) брокерские услуги.
- Т₂₁-7. Увеличение объёма денежной массы в экономике может быть вызвано такой мерой кредитно-денежной политики, как...
- а) увеличение нормы резервирования;
 - б) повышение ставки рефинансирования;
 - в) уменьшение ключевой ставки;
 - г) продажа ценных бумаг на открытом рынке;
 - д) кредитование коммерческих банков.
- Т₂₁-8. К функциям коммерческого банка относятся...
- а) эмиссия банкнот;
 - б) эмиссия кредитных денег;
 - в) хранение золотовалютных резервов;
 - г) определение нормы резервирования;
 - д) определение ключевой ставки.
- Т₂₁-9. Повышение ключевой ставки влечёт за собой...
- а) увеличение резервов денежных средств коммерческих банков;
 - б) сокращение кредитной активности коммерческих банков;
 - в) сокращение обязательных резервов коммерческих банков;
 - г) расширение денежного предложения;
 - д) увеличение масштабов кредитной эмиссии.
- Т₂₁-10. Какое из утверждений неверно?
- а) Основной функцией нормы обязательных резервов является поддержание банковской ликвидности.
 - б) Коммерческие банки создают деньги при погашении ссуд.
 - в) Если норма обязательных резервов составляет 100%, то денежный мультипликатор равен 1.
 - г) Банковская наличность, хранящаяся в сейфах, представляет собой часть банковских резервов.

Типовые оценочные средства по теме 22

Типовые практические задания

ПЗ₂₂-1. Экономика страны характеризуется следующими данными: функция потребления: $C = 700 + 0,8(Y - T)$, функция инвестиций $I = 1000 - 25r$, где r — представлена в процентах, государственные закупки автономны и составляют 600, функция налогов $T = 10 + 0,15Y$.

а) Запишите уравнение кривой IS . Представьте графически. Объясните, что показывает кривая IS .

б) Определите равновесное значение выпуска в случае, если ставка процента равна 20%. Представьте равновесие на диаграмме кейнсианского креста и на диаграмме сбережения-инвестиции.

в) Принадлежит ли точка с координатами $r = 15\%$ и $Y = 6000$ кривой IS ? Если нет, то определите, как при указанных значениях выпуска соотносятся планируемые расходы и совокупный выпуск, инвестиции и сбережения? Является ли данная ситуация равновесной для рынка товаров? Представьте её на диаграмме кейнсианского креста и диаграмме сбережения-инвестиции, а также на графике линии IS .

г) Как повлияет на уравнение линии IS увеличение государственных закупок на 100. Найдите новое уравнение кривой IS , представьте изменение графически. Определите, как изменится равновесное значение выпуска при ставке процента, равной 20%.

ПЗ₂₂₋₂. Рассмотрите 2 страны, в одной из которых госзакупки процикличны, а в другой контрцикличны.

а) Выведите и сравните мультипликатор воздействия госзакупок на выпуск в модели кейнсианского креста в двух странах при прочих равных условиях, если в обеих странах действует система подоходных налогов. Объясните полученный результат.

б) Выведите и сравните мультипликатор воздействия одновременного изменения госзакупок и автономных налогов на одинаковую величину на выпуск в модели $IS-LM$ в двух странах при прочих равных условиях, если в обеих странах существуют как автономные, так и подоходные налоги. Объясните полученный результат.

Типовые тестовые задания

Т₂₂₋₁. Модель $IS-LM$ показывает достижение равновесия одновременно на рынках продуктов и денег при сочетании таких параметров, как...

- а) совокупные расходы и ставка процента;
- б) инвестиции и ставка процента;
- в) совокупные расходы и инвестиции;
- г) предложение денег и инвестиции;
- д) совокупный доход и ставка процента.

Т₂₂₋₂. Модель IS равновесия на рынке продуктов удовлетворяет следующим функциям:

- а) функции потребления, функции чистого экспорта и функции инвестиций;
- б) функции совокупных расходов и функции спроса на деньги;
- в) функции потребления, функции инвестиций, функции чистого экспорта и функции спроса на деньги;
- г) функции совокупных расходов, функции потребления, функции инвестиций, функции чистого экспорта;
- д) функции инвестиций, функции чистого экспорта и функции спроса на деньги.

Т₂₂₋₃. Что произойдёт в модели $IS-LM$, если вырастут налоги?

- а) Кривая IS сдвинется влево вниз, выпуск упадёт.
- б) Кривая IS сдвинется вправо вверх, выпуск вырастет.
- в) Кривая IS сдвинется влево вверх, выпуск упадёт.
- г) Кривая IS сдвинется вправо вниз, выпуск вырастет.
- д) Нет правильного ответа.

Т₂₂₋₄. Как с помощью модели $IS-LM$ можно обосновать необходимость государственного вмешательства?

- а) Государство может смягчать экономические шоки.
- б) Государство может установить справедливое перераспределение богатств.
- в) Государство может защитить отечественных производителей.
- г) Модель $IS-LM$ показывает, что экономика может обойтись без государства.

- д) Нет правильного ответа.
- Т₂₂₋₅. Что из перечисленного не может свидетельствовать об экономическом кризисе?
- а) Падение биржевых индексов.
 - б) Падение реальных располагаемых доходов населения.
 - в) Уменьшение ставки налогов.
 - г) Уменьшение потребления.
 - д) Нет правильного ответа.
- Т₂₂₋₆. Монетарная политика наиболее неэффективна при сочетании...
- а) более низкоэластичной кривой *IS*, чем кривая *LM*;
 - б) более высокоэластичной кривой *IS*, чем кривая *LM*;
 - в) низкоэластичной кривой *IS* и высокоэластичной кривой *LM*;
 - г) низкоэластичной кривой *LM* и высокоэластичной кривой *IS*;
 - д) более низкоэластичной кривой *LM*, чем кривая *IS*.
- Т₂₂₋₇. Эффект нейтральности денег проявляется при проведении...
- а) мер фискальной политики в краткосрочном периоде;
 - б) мер монетарной политики в долгосрочном периоде;
 - в) мер монетарной политики в краткосрочном периоде;
 - г) мер и монетарной, и фискальной политики в долгосрочном периоде;
 - д) мер фискальной политики в долгосрочном периоде.

Типовые оценочные средства по теме 23

Типовой кейс

К₂₃₋₁. Достоинства и недостатки пропорциональной шкалы налогообложения.³

Последние 30 лет наблюдается снижение максимальной ставки подоходного налога в самых разных странах мира. С 1980-го по 2005 год среднее значение максимальной ставки подоходного налога снизилось с 62 до 36%. Этот процесс наблюдался в странах с разной степенью развития. Вторая глобальная тенденция — сокращение степени прогрессии в ставках подоходного налога, разрыв между максимальными и минимальными ставками в системах с прогрессивным налогообложением уменьшается.

Важной чертой эволюции налоговых систем начиная с 90-х годов прошлого века стало все большее распространение пропорциональной шкалы подоходного налога. Если ранее пропорциональную шкалу вводили только совсем малые страны и некоторые офшорные юрисдикции, то в 90-е эта практика расширилась. В 2001 году Россия первой из крупных стран ввела плоскую шкалу подоходного налога, притом по весьма низкой ставке (13%). Две прогрессивные ставки (20 и 30%) для лиц с высокими доходами были отменены, также было отменено однопроцентное отчисление в Пенсионный фонд. За последнее десятилетие число стран с плоской шкалой подоходного налога резко увеличилось. Однако если внимательно посмотреть на список стран с плоской шкалой подоходного налога, то заметно, что в нем представлен бывший социал-демократический лагерь и относительно менее развитые страны. Из относительно более развитых только Исландия ввела плоскую шкалу, но через три года вернулась к прогрессивной шкале.

Российская налоговая реформа и ее результаты очень внимательно изучались и до сих пор изучаются за рубежом. Реформа считается успешной и часто рассматривается как образец для подражания. За один только 2001 год поступления НДФЛ в России выросли на 26% в реальном выражении, в дальнейшем этот рост продолжился. С научной точки зрения очень сложно доказать, что именно пропорциональная шкала повлияла на сокращение налоговых уклонений и тем более на рост благосостояния. Методологически это особенно сложно сделать, к примеру, в России, когда большая часть экономики находится в тени. Важно разделить влияние налоговой реформы. С одной стороны, с точки зрения реального роста благосостояния, то есть увеличения ресурсов общества, которое оно может направить на потребление домохозяйств. С другой — с

³ По материалам журнала «Эксперт», №14, 2010.

точки зрения простого декларирования ранее скрываемых, ненаблюдаемых, но фактически существовавших доходов.

Экономистами доказано, что уменьшение налоговых ставок положительно влияет на собираемость подоходного налога. Пропорциональные налоговые ставки вряд ли приведут к значимому увеличению налоговых поступлений в экономиках с небольшой долей уклонения от налогов, поскольку эффект дополнительных трудовых усилий в ответ на реформу, скорее всего, будет небольшим. Тем не менее, если экономика работает в условиях повсеместного распространения практики уклонения от налогов, как это можно предполагать для России начала 2000-х, тогда единая ставка подоходного налога может привести к заметному росту доходов бюджета через увеличение добровольного согласия на уплату налогов.

Прогрессивная шкала НДФЛ может дать увеличение доходов в странах со слабой налоговой дисциплиной через эффект декларирования доходов. В развитых странах, где масштабы сокрытия доходов не так велики, эффект введения такой шкалы может быть небольшим, поэтому они и не рассматривают обычно в практической области переход к пропорциональной шкале.

Важный политический вопрос: увеличивает ли пропорциональная шкала неравенство в доходах? Если рассмотреть страну, где не существует теневой экономики (уклонения от налогов), то там прогрессивная шкала налогообложения снижает неравенство. Собственно, в этом заключается главная цель системы прогрессивного налогообложения — сгладить неравенство в доходах. Когда же существует эффект сокрытия, то ещё неизвестно, как фактически влияет прогрессивная шкала на неравенство в доходах. У более обеспеченных слоёв есть больше возможностей уклониться от налогов, вывести капитал, поиграть с источниками доходов и т. д. В этом смысле при введении прогрессивной шкалы видимое неравенство в доходах сократится, а фактическая разница в потреблении может возрасти.

Вопросы:

1. Перечислите основные достоинства и недостатки пропорциональной шкалы налогообложения.
2. Почему пропорциональную шкалу налогообложения используют в основном развивающиеся страны?
3. Как влияет введение пропорциональной шкалы налогообложения на неравенство в доходах?
4. Почему в развитых странах уменьшается разрыв между максимальными и минимальными ставками в системах с прогрессивным налогообложением?
5. Является ли пропорциональная шкала налогообложения наиболее эффективной?

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

Т₂₃-1. К числу основных целей фискальной политики государства относится:

- а) создание условий для успешного ведения бизнеса;
- б) антициклическое регулирование экономики;
- в) повышение благосостояния граждан;
- г) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоёв населения.

Т₂₃-2. Фискальная политика является экспансионистской в случае:

- а) уменьшения налогооблагаемого дохода граждан на сумму затрат на строительство жилья;
- б) введения акцизных марок на алкогольную продукцию;
- в) увеличения трансфертных платежей;
- г) уменьшения государственных расходов на оборону страны.

Т₂₃-3. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры:

- а) увеличиваются ставки налогообложения;
- б) уменьшаются ставки налогообложения;
- в) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной

прогрессивной шкалы налогообложения;

г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице;

д) верны ответы а, б, г.

Т₂₃-4. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры:

а) увеличивается ставка подоходного налога;

б) при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений;

в) повышаются размеры отчислений заработной платы в пенсионный фонд;

г) увеличивается ставка по банковским вкладам для физических лиц.

Т₂₃-5. Относительные расходы по обслуживанию государственного долга измеряются...

а) суммой государственного долга;

б) суммой процентных выплат по долгу;

в) отношением размеров долга к объёму ВВП;

г) отношением суммы процентных выплат по долгу к объёму ВВП;

д) все предыдущие ответы неверны.

Т₂₃-6. Инфляция — это налог на...

а) держателей государственного долга; она сокращает размеры бюджетного дефицита;

б) держателей государственного долга; она увеличивает размеры бюджетного дефицита;

в) правительство; она сокращает размеры бюджетного дефицита;

г) правительство; она увеличивает размеры бюджетного дефицита;

д) держателей государственного долга; она не сказывается на размерах бюджетного дефицита.

Т₂₃-7. Государственный долг — это...

а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны;

б) задолженность правительства перед населением;

в) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами;

г) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран.

Т₂₃-8. К прямым налогам относится:

а) акциз;

б) НДС;

в) таможенные пошлины;

г) налог на имущество;

д) налог на действия.

Т₂₃-9. К косвенным налогам относится:

а) налог с покупок;

б) налог на доходы физических лиц;

в) налог на прибыль корпораций;

г) налог на имущество;

д) налог на землю.

Т₂₃-10. Что из перечисленного не относится к инструментам дискреционной фискальной политики?

а) Выплата пособий по безработице.

б) Налоговые изъятия и скидки.

в) Налоговые кредиты.

г) Ускоренная амортизация.

д) Правительственные расходы.

Типовые оценочные средства по теме 24

Типовые темы презентаций

П₂₄-1. Классическая теория торговли (А. Смит, Д. Рикардо).

П₂₄-2. Эволюция мировой системы валютных курсов.

П₂₄-3. Активная и пассивная экономическая политика.

П₂₄-4. Критика Лукаса.

П₂₄-5. Глобализация и реформирование.

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

Т₂₄-1. Основные формы международных экономических отношений не включают...

- а) международную торговлю;
- б) международное движение капитала;
- в) миграцию рабочей силы;
- г) международные политические отношения;
- д) международный обмен научно-технической информацией и технологиями;
- е) международные валютно-финансовые отношения.

Т₂₄-2. Международная торговля является взаимовыгодной, если...

- а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна — абсолютным преимуществом в производстве другого товара;
- б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;
- в) страны обладают относительными преимуществами в производстве каких-либо товаров;
- г) верны ответы а) и в).

Т₂₄-3. Полный контроль над объектами зарубежных капиталовложений вследствие полной собственности на зарубежный капитал, а также обладание контрольным пакетом акций обеспечивает...

- а) вывоз ссудного капитала;
- б) вывоз предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
- в) вывоз предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций.

Т₂₄-4. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведёт...

- а) к снижению внутренней цены данного товара;
- б) к увеличению потребления этого товара;
- в) к снижению производства данного товара внутри страны;
- г) к потерям бюджета;
- д) все предыдущие ответы верны.

Т₂₄-5. Снижение курса доллара к рублю будет способствовать...

- а) увеличению объёмов импорта товаров в Россию;
- б) увеличению объёмов экспорта товаров из России;
- в) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия;
- г) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья.

Т₂₄-6. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
- б) таможенные пошлины — важный источник доходов государственного бюджета;
- в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

Т₂₄-7. Использование труда иммигрантов обусловлено...

- а) наличием безработицы в стране-реципиенте;
- б) стремление использовать более дешёвую и неквалифицированную рабочую силу в определённых нишах рынка труда;
- в) стремление получить выгоду от использования квалифицированной рабочей силы.

Т₂₄₋₈. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это...

- а) общий рынок;
- б) таможенный союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

Т₂₄₋₉. Основной объем производства ТНК в настоящее время сосредоточен...

- а) в развитых странах;
- б) в странах переходной экономики;
- в) в развивающихся странах.

Т₂₄₋₁₀. Главные принципы деятельности Всемирной Торговой организации заключается:

- а) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страховании экспортных кредитов;
- б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимности торговых уступок;
- в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права.

Типовые оценочные средства по теме 25

Типовой кейс

К₂₅₋₁. Реформирование экономики: «шоковая терапия».⁴

Ещё в 1991 г., став президентом Российской Федерации, Б. Н. Ельцин провозгласил курс на радикальное реформирование общества. При этом он заявил, что уже через 6-8 месяцев после начала реформ наступит существенное улучшение жизни. Уверенность в том, что в столь короткие сроки будут достигнуты желаемые результаты, была присуща всему новому поколению экономистов-рыночников. Один из них, Г. А. Явлинский, разработал программу на 500 дней. Суть предложений приверженцев радикально-либеральных взглядов заключалась в форсированном переходе от прежней экономической системы к рыночной экономике, путём «прыжка». Такая экономическая политика получила название «шоковая терапия».

Курс на осуществление реформ был одобрен V Съездом народных депутатов РСФСР в конце октября 1991 г., для его реализации президенту представлялись самые широкие полномочия. Вскоре было сформировано новое правительство во главе с самим президентом. Ключевой фигурой в нем стал экономист Е. Т. Гайдар. С его именем и связаны реформы, начало которым положила либерализация цен, ставшая реальностью 2 января 1992 года.

Предусматривалось, что нерегулируемая «свобода цен» позволит ликвидировать товарный дефицит и создаст реальную конкуренцию для товаропроизводителей. Наряду с либерализацией цен проводилась и либерализация торговли, эта сфера переставала быть государственной и переходила в руки коммерческих организаций и частных лиц. Все эти меры должны были не только придать новый импульс развитию экономики, но и способствовать изменению сознания людей: в создавшихся условиях требовалось не ждать материальных благ от государства, а проявлять хозяйственную инициативу, зарабатывать деньги.

Следующим этапом экономических преобразований в России стала приватизация. В ходе этого процесса, начавшегося во второй половине 1992 года, все граждане страны получили приватизационные чеки — ваучеры, которые давали право на определённую часть государственного имущества (в сумме 10 тысяч рублей в ценах на конец 1991 года). Ваучеры не были именными, их можно было вкладывать в инвестиционные фонды (они имели возможность приобретать на ваучеры акции предприятий), продавать и покупать. Лица и группы лиц,

⁴ Ист.: О. В. Волобуев, «Россия и мир». — URL: <http://www.rusempire.ru/rossiya/istoriya-rossijskojfederatsii/111-reformirovanie-ekonomiki-shokovaya-terapiya.html>

скупившие или сосредоточившие другими путями в своих руках большое количество ваучеров, могли стать собственниками крупных государственных предприятий, приобретавшихся ими по заниженной стоимости. С окончанием начального этапа приватизации на основе ваучеров наступил второй её этап, когда предприятия или пакеты акций приобретались уже не на ваучеры, а за деньги.

Провозглашённая правительством задача создать широкий социальный слой собственников («средний класс») не была осуществлена, но в результате приватизации появились крупные собственники (владельцы дающих прибыль предприятий, финансисты, обогатившиеся в результате операций с ценными бумагами). Довольно значительный слой частных предпринимателей возник в сфере торговли. Реальной собственностью большого количества граждан стали квартиры, перешедшие в их руки в процессе приватизации. Общий выигрыш от реформ заключался в насыщении рынка товарами, преимущественно импортными.

В то же время платёжеспособный спрос населения существенно снизился ввиду бурного роста цен, инфляции и сокращения денежных средств (в частности, в связи с обесцениванием вкладов в сберегательном банке). Поэтому, процесс оздоровления экономики России, проводимый командой Е. Гайдара, привёл к ряду негативных последствий: было провалено одно из главных условий реформы — резкое снижение инфляции. По итогам 1991 года среднегодовая инфляция в России составила 301,5% в год, а двухзначных цифр (21,5%) достигла лишь в 1996 году. Кроме того, 1992 год правительство РФ свело бюджет с дефицитом в 40% ВВП, что также противоречит требованиям проведения «шоковой терапии».

Задание:

1. Дать определение феномену «шоковая терапия».
2. Объясните, из какой области знаний было заимствовано данное понятие. Почему?
3. Определите, какие задачи ставило перед собой правительство России, выбирая данный способ реформирования экономики. Существует ли иной способ преобразований в условиях становления рыночной экономики?
4. Как Вы полагаете, привела ли «шоковая терапия» к оздоровлению экономики России? Обоснуйте свой ответ.

Типовые тестовые задания

Задание на выбор одного правильного ответа из многих:

Т₂₅-1. Какие меры не способствуют финансовой стабилизации в переходной экономике?

- а) Сокращение дефицита государственного бюджета.
- б) Снятие государственного контроля над ценами.
- в) «Замораживание» ставок заработной платы.
- г) Увеличение ссудного процента.

Т₂₅-2. Какой проблемой в переходной экономике не должно заниматься государство?

- а) Формировать механизм социальной адаптации населения к новым условиям хозяйствования.
- б) Обеспечивать экономику необходимым количеством денег.
- в) Определять порядок формирования учреждений рыночного типа.
- г) Ужесточать контроль во всех сферах хозяйственной жизни.

Т₂₅-3. Приватизация характеризуется...

- а) отказом государства от регулирования экономических отношений;
- б) передачей частных предприятий в собственность государства;
- в) передачей государственной собственности другим владельцам;
- г) установлением неприкосновенности частной жизни граждан.

Т₂₅-4. К методам российской приватизации нельзя отнести:

- а) выдачу ваучеров;
- б) привлечение иностранных инвестиций;
- в) прямые продажи на конкурсах и аукционах;
- г) социальную защиту граждан.

- Т₂₅-5. Одной из закономерностей перехода к рыночной экономике является...
- а) усиление роли государства;
 - б) национализация экономики;
 - в) приоритет в экономике социальным вопросам;
 - г) формирование разных типов рынка и рыночной инфраструктуры.
- Т₂₅-6. Одной из основных проблем командной экономики в нашей стране было...
- а) полная экономическая свобода;
 - б) масштабный государственный монополизм;
 - в) недостаточное развитие военно-промышленного комплекса;
 - г) перепроизводство товаров народного потребления.
- Т₂₅-7. Отрицательным последствием российской приватизации можно считать:
- а) возникновение конкуренции;
 - б) возникновение российского фондового рынка;
 - в) ликвидация монополии государственной собственности;
 - г) усиление дифференциации доходов экономических субъектов.
- Т₂₅-8. Ослабление или полное освобождение государственного регулирования ценообразования называется...
- а) национализацией;
 - б) либерализацией;
 - в) приватизацией;
 - г) институционализацией.

Типовые оценочные средства по теме 26

Типовой кейс

К₂₆-1. Современные угрозы безопасности России.⁵

Среди угроз экономической безопасности следует рассмотреть, во-первых, угрозы объективные и субъективные. Второй тип угроз — угрозы внешние и внутренние. О развитии мира как глобального социально-экономического процесса свидетельствует наличие глобальных угроз человечеству, впервые обозначенных в первых докладах Римскому клубу.

Статус глобальных носят угрозы экологической безопасности и истощаемости природных ресурсов, выражающейся в энергетических и сырьевых кризисах. Сегодня к числу глобальных угроз относят также угрозы международного терроризма, мировых эпидемий «социальных болезней» наподобие СПИДа, загрязнения Космоса и мирового океана, нарушения торгового и финансового баланса, где долг низкоразвитых стран высокоразвитым, который превышает триллионы долларов и не подлежит выплате, становится источником опасности и средством манипуляции на национальном уровне, а также проблемы, связанные с демографическим балансом, с состоянием образования и культуры. Усиливается угроза, связанная с транспортным балансом, где только на автодорогах в катастрофах погибает четверть миллиона людей и около миллиона получает серьёзные ранения. Повышаются риски морских и речных, авиа- и железнодорожных рейсов в связи с ростом международного терроризма.

О значимости внешних угроз для любого государства свидетельствует факт осуществления во множестве стран мира (Японии, Южной Кореи, странах ЮВА, некоторых государствах Латинской Америки) экзогенной модернизации, обусловленной давлением внешних факторов, а не внутренней потребностью элит и народа. Тот же путь, по-видимому, предстоит пройти и России, стремящейся преодолеть воздействие внешних угроз — прежде всего, усиливающейся глобальной конкуренции — посредством модернизации экономико-политической системы и общественных отношений.

В качестве внутренних (эндогенных) угроз России сегодня выступают: деиндустриализация страны, сохранение деформированности структуры экономики; институциональная незавершённость экономических преобразований; несовершенство

⁵ Ист.: Костин В. Современные угрозы безопасности России//Современные проблемы науки и образования. 2012 №3.

законодательства и нормативно-правовой базы; слабая координация взаимосвязей реального и финансового секторов; ограниченные возможности по страхованию рисков; ухудшение состояния научно-технического потенциала; изъятие из внутреннего оборота финансов и интеллекта; нарастание безработицы; дифференциация в доходах населения. К этому же разряду относятся и социально-демографическая безопасность, связанная с процессами воспроизводства населения и обеспечением населения достойными условиями жизни.

В настоящее время в качестве реальных угроз экономической безопасности России можно выделить следующее: снижение производственного потенциала ввиду высокого износа основных фондов; утрату рынков сбыта; низкую конкурентоспособность продукции; вывоз капитала за рубеж; опасность обострения финансового кризиса; низкий уровень жизни населения.

Потенциальными угрозами, имеющими перспективную (прогноз на 10 и более лет) вероятность реализации, являются: во-первых, научно-технологическое отставание от США, Японии, Индии, Китая, Кореи, стран ЕС, Бразилии и Израиля; во-вторых, зависимость от иностранной рабочей силы; в-третьих, обострение экологических проблем, которое примет катастрофический характер, и, в-четвёртых, коррупция в управлении национальной экономикой.

Среди опосредованных угроз экономической безопасности выделяются: низкая конкурентоспособность продукции; преобладание сырьевой направленности экспорта; зависимость от импорта техники и технологий; дискриминационные меры к российским товарам на мировых рынках; низкий уровень притока инвестиций; криминальная борьба за передел собственности; неэффективная валютная, налоговая и таможенная политики государства; слабая кредитно-банковская поддержка реального сектора; вывод капитала за рубеж; межотраслевые ценовые диспаритеты; отсутствие реальной протекционистской политики государства по отношению к отечественным производителям.

Задания и вопросы:

1. Выделите наиболее значимые для России угрозы экономической безопасности.
2. Ранжируйте данные угрозы. Аргументируйте.
3. Какие дополнительные угрозы экономической безопасности России, актуальные для современного этапа развития, Вы можете назвать?

Типовые вопросы для опроса

- О₂₆-1. Каковы основные источники информации для анализа экономической безопасности?
- О₂₆-2. Критерии, показатели и индикаторы экономической безопасности.
- О₂₆-3. Факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.
- О₂₆-4. Классифицируйте угрозы экономической безопасности.
- О₂₆-5. Каковы основные методы анализа экономической безопасности?
- О₂₆-6. Каковы основные уровни экономической безопасности?
- О₂₆-7. Какова роль управления в обеспечении экономической безопасности?
- О₂₆-8. Каковы основные цели и задачи обеспечения экономической безопасности России?
- О₂₆-9. Каковы основные элементы системы экономической безопасности России?
- О₂₆-10. Опыт какие стран по обеспечению экономической безопасности целесообразно использовать в России?
- О₂₆-11. Каковы основные направления повышения устойчивости и безопасности экономики регионов?
- О₂₆-12. Каким образом обеспечивается экономическая безопасность предприятия?
- О₂₆-13. В чем заключается сущность понятий «безопасность личности» и «экономическая безопасность личности»?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учётом этапа их формирования

Таблица 6.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов	Очная форма обучения — УК ОС-09.1. Заочная форма обучения — УК ОС-09.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - виды и способы государственного регулирования экономики. <p>-информационных технологий;</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения основами экономических знаний и навыками применения их в практической деятельности - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов; - навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; - понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики. - методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов.

Таблица 7.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-09	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	Очная форма обучения — УК ОС-09.1	Способен ориентироваться в основах экономических знаний и использовать их в различных сферах профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения — УК ОС-09.1	Способен ориентироваться в основах экономических знаний и использовать их в различных сферах профессиональной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Промежуточная аттестация предполагает тестирование.

Типовые тестовые задания

Т-1. Если в обществе объём производственных ресурсов увеличился, то:

- а) будет произведено больше товаров и услуг;
- б) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг;
- в) улучшилась технология производства;
- г) повысился старт жизненного уровня.

Т-2. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- а) полная занятость;
- б) полное использование производственных ресурсов;
- в) или полная занятость или полное использование остальных ресурсов;
- г) и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

Т-3. Альтернативные издержки нового стадиона — это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цены других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

Т-4. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) спрос равен предложению;
- б) цена равна издержкам плюс прибыль;
- в) уровень технологии меняется постоянно;
- г) объём предложения равен объёму спроса.

Т-5. Если предложение и спрос на товары возрастают, то:

- а) цена повысится;
- б) увеличится общее количество товара;
- в) цена останется стабильной;
- г) благосостояние общества возрастёт.

Т-6. Что может вызвать падение спроса на товар X ?

- а) уменьшение доходов потребителей;
- б) увеличение цен на товары-субституты товара X ;
- в) ожидание роста цен на товар X ;
- г) падение предложения товара X .

Т-7. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую спроса вниз и вправо;
- в) кривую предложения вниз и вправо;
- г) кривую предложения вверх и влево.

Т-8. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляются избытки товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;

- г) падает цена ресурсов.
- Т-9. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны проявляется:
- а) в росте предложения;
 - б) в снижении предложения;
 - в) в росте объёма предложения;
 - г) в падении объёма предложения.
- Т-10. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цен на первый, вызовет:
- а) падение спроса на второй товар;
 - б) рост спроса на второй товар;
 - в) увеличение объёма спроса на второй товар;
 - г) падение величины спроса на второй товар.
- Т-11. Сокращение предложения товара ведёт к увеличению:
- а) спроса на взаимозаменяемые товары;
 - б) общей выручки продавца, если спрос на товар является эластичным по цене;
 - в) спроса на этот товар;
 - г) спроса на взаимозаменяемые товары.
- Т-12. Ценовая эластичность спроса будет выше:
- а) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
 - б) в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя;
 - в) чем больше альтернативные издержки производства товаров;
 - г) чем менее товар необходим потребителю.
- Т-13. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:
- а) вертикальную линию;
 - б) горизонтальную линию;
 - в) кривую линию;
 - г) прямую линию с отрицательным наклоном.
- Т-14. Если предложение товара не эластично, а спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:
- а) растёт;
 - б) сокращается;
 - в) остаётся неизменной;
 - г) будет нулевой.
- Т-15. Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объёма предложения на 8%, то данное предложение:
- а) неэластично;
 - б) единичной эластичности;
 - в) эластично;
 - г) абсолютно неэластично.
- Т-16. Какой из указанных ниже значений коэффициента эластичности по доходу относится к товарам первой необходимости.
- а) меньше 0;
 - б) больше 0, но меньше 1;
 - в) больше 1;
 - г) равен 1.
- Т-17. Функция спроса на товар $Q = 7 - P$, функция предложения $Q = 2P - 5$. Правительство установило цену на этот товар в 5 франков. Что произойдёт на рынке?
- а) возникнет дефицит в 3 шт.;
 - б) возникнет избыток в 3 шт.;
 - в) объём производства станет равновесным, т. е. составит 5 шт.;
 - г) объём потребления составит 2 шт.

Т-18. Понятие переменных и постоянных издержек имеют место только:

- а) в коротком периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) для фирмы-монополиста;
- г) для рынка совершенной конкуренции.

Т-19. Постоянные издержки — это:

- а) затраты на заработную плату управляющего персонала, охраны, процент по кредитам, амортизацию оборудования;
- б) затраты на заработную плату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;
- в) затраты на оплату труда работников, амортизацию оборудования, рентные платежи;
- г) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, процент по кредиту.

Т-20. Переменные издержки — это:

- а) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
- б) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
- в) явные и неявные издержки;
- г) альтернативные издержки производства.

Т-21. Когда цена фактора производства возрастает, фирма, скорее всего, в краткосрочном периоде должна:

- а) использовать большее количество этого фактора;
- б) использовать меньшее количество этого фактора;
- в) использовать прежнее количество этого фактора;
- г) заменить его другим фактором производства.

Т-22. Неявные издержки — это:

- а) издержки бухгалтерские;
- б) экономические издержки;
- в) издержки упущенных возможностей;
- г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы.

Т-23. Бухгалтерские издержки — это:

- а) явные издержки;
- б) затраты в денежной форме на производство продукции;
- в) затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции;
- г) стоимость ресурсов по цене их приобретения.

Т-24. Средние постоянные издержки — это:

- а) затраты на сырье, оборудование, заработную плату;
- б) бухгалтерские затраты на единицу продукции;
- в) постоянные затраты в расчёте на единицу продукции;
- г) экономические издержки на единицу продукции.

Т-25. Предельные издержки — это:

- а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
- б) издержки в расчёте на единицу продукции;
- в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;
- г) затраты, меньше которых объем производства равен 0.

Т-26. Валовой доход — это:

- а) выручка от реализации — бухгалтерские издержки;
- б) стоимостное выражение всей производимой продукции;
- в) доход, полученный от реализации всей продукции;
- г) выручка от реализации — экономические издержки.

Т-27. Условия максимизации прибыли для фирмы — это равенство:

- а) валового дохода и валовых издержек;
- б) среднего дохода, средних издержек и цены;

- в) предельного дохода и предельных издержек;
 - г) предельного дохода, предельных издержек и цены.
- Т-28. В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если окажется, что:
- а) цена меньше минимальных средних общих издержек;
 - б) нормальная прибыль ниже среднеотраслевой;
 - в) общий доход меньше общих издержек;
 - г) общий доход меньше общих переменных издержек.
- Т-29. Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы?
- а) средние переменные издержки;
 - б) бухгалтерские издержки;
 - в) средние постоянные издержки;
 - г) предельные издержки.
- Т-30. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастает при этом на 15%, то в этом случае:
- а) наблюдается отрицательный эффект масштаба;
 - б) наблюдается положительный эффект масштаба;
 - в) действует закон убывающей производительности;
 - г) фирма получает максимальную прибыль.
- Т-31. Рынок монополии характеризуется тем, что способность влиять на цену у фирмы:
- а) отсутствует;
 - б) ограничена пределами рыночной ниши;
 - в) ограничена взаимной зависимостью и значительна при тайном сговоре;
 - г) безгранична в пределах кривой спроса.
- Т-32. Рынок монополии характеризуется тем, что его продукт:
- а) дифференцирован;
 - б) и дифференцирован и однороден;
 - в) уникален;
 - г) однороден.
- Т-33. Рынок олигополии характеризуется тем, что способность влиять на цену у фирмы:
- а) отсутствует;
 - б) ограничена пределами рыночной ниши;
 - в) ограничена взаимной зависимостью и значительна при тайном сговоре;
 - г) безгранична в пределах кривой спроса.
- Т-34. Рынок совершенной конкуренции характеризуется тем, что способность влиять на цену у фирмы:
- а) отсутствует;
 - б) ограничена пределами рыночной ниши;
 - в) ограничена взаимной зависимостью и значительна при тайном сговоре;
 - г) безгранична в пределах кривой спроса.
- Т-35. Предметом исследования макроэкономики являются:
- а) поведение таких агентов, как домашние хозяйства, фирмы, отдельные потребители и производители;
 - б) причины инфляции, безработицы в стране;
 - в) система денежного обращения в стране;
 - г) влияние фискальной политики на экономический рост;
 - д) реализация продукции и повышение эффективности производства.
- Т-36. Основными субъектами в макроэкономике является:
- а) центральный банк;
 - б) домохозяйства;
 - в) фирмы;

- г) рынок товаров и услуг;
 - д) государство.
- Т-37. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:
- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
 - б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
 - в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
 - г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.
- Т-38. ВВП равен стоимости:
- а) промежуточного продукта;
 - б) продукта перепродаж;
 - в) конечного продукта, произведённого внутри страны за год;
 - г) конечного продукта, произведённого национальным капиталом за год.
- Т-39. ВВП и ВНП отличаются на величину:
- а) стоимости промежуточного продукта;
 - б) стоимости продукта перепродаж;
 - в) трансфертных платежей;
 - г) сальдо факторных доходов из-за рубежа.
- Т-40. Трансфертные платежи — это:
- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
 - б) просроченные платежи;
 - в) часть произведённого продукта, не имеющую форму дохода;
 - г) рентные доходы.
- Т-41. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путём сложения чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов:
- а) валовой внутренний продукт;
 - б) промежуточный продукт;
 - в) добавленная стоимость;
 - г) все ответы неверны.
- Т-42. ВВП не включает:
- а) продукцию, произведённую внутри страны национальным капиталом;
 - б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
 - в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
 - г) продукцию, произведённую внутри страны иностранным капиталом.
- Т-43. Переведённый в США доход на капитал, вложенный американским гражданином в предприятие, находящееся на территории Российской Федерации, включается:
- а) в ВНП России;
 - б) в ВВП России;
 - в) в ВНП США;
 - г) в ВВП США.
- Т-44. Промежуточный продукт включает:
- а) товары и услуги для дальнейшей переработки или продажи в течение текущего периода;
 - б) полуфабрикаты покупные и собственного производства, используемые в производстве других благ и услуг;
 - в) продукты питания и напитки, приобретённые гостиницами, кафе, медицинскими и учебными заведениями;
 - г) расходы на текущий ремонт;
 - д) питание и обслуживание военнослужащих;
 - е) все ответы верны.
- Т-45. Назовите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав ВВП:

- а) покупка подержанного автомобиля у знакомого;
 - б) покупка новых акций у брокера;
 - в) покупка облигаций сберегательного займа в коммерческом банке;
 - г) покупка новой авторучки взамен утерянной.
- Т-46. Какой из перечисленных элементов не включается в состав ВВП, рассчитанного по доходам:
- а) косвенные налоги;
 - б) прибыль зарубежных фирм, расположенных на территории данной страны;
 - в) заработная плата иностранцев, проживающих на территории данной страны;
 - г) дивиденды, полученные жителями страны, имеющими акции зарубежных фирм.
- Т-47. Какой из способов исчисления ВВП определяется как сумма личных потребительских расходов, государственных закупок товаров и услуг, валовых инвестиций фирм и чистого экспорта:
- а) производственный метод (по добавленной стоимости);
 - б) распределительный (по доходам);
 - в) метод конечного использования (по расходам).
- Т-48. Личный располагаемый доход представляет собой:
- а) начисленную заработную плату;
 - б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);
 - в) реальный доход;
 - г) полученный личный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.
- Т-49. Динамику (увеличение или уменьшение) цен характеризуют:
- а) темпы экономического роста;
 - б) индекс цен;
 - в) денежный мультипликатор;
 - г) мультипликатор расходов.
- Т-50. Номинальный ВВП — это:
- а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;
 - б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определённого (базового) периода;
 - в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором.
- Т-51. Если номинальный ВВП равен 1 100 долл., а реальный ВВП — 1 000 долл., дефлятор ВВП составит:
- а) 9,09;
 - б) 90,91;
 - в) 1,1;
 - г) 110.
- Т-52. Все нижеперечисленное может быть включено в государственные закупки, кроме:
- а) покупки нового боевого самолёта;
 - б) выплаты пенсий из пенсионного фонда;
 - в) выплаты пособий малообеспеченным семьям;
 - г) строительства нового испытательного полигона; д) найма нового сотрудника полиции.
- Т-53. Потенциальный ВВП — это:
- а) максимально возможный ВВП, произведённый за определённый период при полной занятости;
 - б) фактически произведённый ВВП за определённый период;
 - в) минимальный объем ВВП, произведённый за определённый период.
- Т-54. Все утверждения неверны, за исключением:
- а) добавленная стоимость представляет собой вклад каждой фирмы в национальный продукт;

б) добавленная стоимость включает в себя часть стоимости продукта или услуги, созданной на этом предприятии;

в) добавленная стоимость — это разница между выручкой фирмы и всеми затратами;

г) добавленная стоимость может быть подсчитана путём вычитания стоимости конечной продукции из стоимости общего объёма продаж.

T-55. Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. долл., а её затраты составили: на заработную плату — 1,5 тыс. долл., на покупку сырья и материалов — 3 тыс. долл. Величина добавленной стоимости равна:

а) 18 тыс. долл.;

б) 17 тыс. долл.;

в) 15,5 тыс. долл.;

г) 13,5 тыс. долл.

Шкала оценивания.

Таблица 8.

Зачет	Экзамен (100-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	менее 51	Ответ не соответствует основным формальным и нормативным требованиям, отсутствует аргументация
зачтено	51-64	Ответ соответствует основным формальным и нормативным требованиям, отсутствует аргументация, имеются недочеты в ответе
	65-84	Ответ соответствует основным формальным и нормативным требованиям, присутствует аргументация, но имеются мелкие недочеты в ответе
	85-100	Ответ соответствует основным формальным и нормативным требованиям, приводится аргументация

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен представляет собой интегральную оценку, состоящую из оценки практических занятий и итогового тестирования.

Выполняя работу в течение практических занятий, студент, опираясь на заранее изученную литературу, под руководством преподавателя выполняет следующие виды работ:

- опрос (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии);
- выполнение практико-ориентированных заданий (индивидуально и в команде);
- решение ситуационных заданий (индивидуально и в команде);
- тестирование.

Итоговое тестирование проводится в электронном или бланочном виде исходя из возможностей студентов и образовательной организации и охватывает все темы, предусмотренные настоящей РПД.

Итоговая экзаменационная оценка складывается из оценки результатов практических занятий (80%) и результатов итогового тестирования (20%).

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного

программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Шкала оценивания.

Таблица 9.

Зачёт	Экзамен (100-балльная шкала)	Экзамен (5-балльная шкала)
незачтено	менее 51	неудовлетворительно
зачтено	51-64	удовлетворительно
	65-84	хорошо
	85-100	отлично

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Экономика» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдаётся задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания

к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение экономических проблем на макроуровне. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к ним при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций официальных методик, которые очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объёма аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории — внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой — как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определённый уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на её закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, например, сопоставлять теоретические положения с конкретной ситуацией, давать аналитическую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения учебной литературы, относящейся к курсу.

Методические указания для решения практических заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных экономических терминов и ссылка на фактические источники.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на элементы источника.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить определениям и классификациям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют истине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература.

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449889> (дата обращения: 27.01.2022).

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449309> (дата обращения: 27.01.2022).

6.2. Дополнительная литература.

3. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548> (дата обращения: 27.01.2022).

4. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488590> (дата обращения: 27.01.2022).

5. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488796> (дата обращения: 27.01.2022).

6. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488938> (дата обращения: 27.01.2022).

7. Ломсадзе, Д. Г. Теневая экономика. Проблемы борьбы с контрафактной продукцией в ЕС и России : учебное пособие для вузов / Д. Г. Ломсадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12679-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496175> (дата обращения: 27.01.2022).

8. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488957> (дата обращения: 27.01.2022).

9. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467802> (дата обращения: 27.01.2022).

10. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488561> (дата обращения: 27.01.2022).

11. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488342> (дата обращения: 27.01.2022).

12. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488991> (дата обращения: 27.01.2022).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466922> (дата обращения: 27.01.2022).

2. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490186> (дата обращения: 27.01.2022).

3. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00174-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491800> (дата обращения: 27.01.2022).

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативно-правовые документы не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. — Washington, USA, 2022. — Mode of access: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/home>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». — Москва, 1990-2022. — Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. — Москва, 2010-2022. — Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований — Москва, 1999-2022. — Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ. — СПб, 2002-2022. — Режим доступа: <http://economicus.ru/>

6. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. — Mode of access: <https://www.oecd.org/>

7. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Центрального банка России/ Центрального банка России. — Москва, 2010-2022. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

8. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/Фед. Служба гос. статистики. — Москва, 2010-2022. — Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик — Высшая школа экономики). — Москва, — 2003-2022. — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.