

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и муниципального

права Протокол от 24.12.2021г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ  
ЭКОНОМИКИ**

Б1.В.01

краткое наименование дисциплины – ПроЦЭк

по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

**Авторы – составители**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права  
Казьмина Екатерина Алексеевна

**Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права**

Канд.юрид.наук, Раздъяконова Евгения Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	9
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	12
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Нормативные правовые документы.....	16
6.4. Интернет-ресурсы. ....	17
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовые основы цифровой экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Очная и заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС- 9.2	Способность экономического обоснования решения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Очная и заочная формы обучения

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС- 9.2	Знаний - методики сбора, анализа финансовой и экономической информации Умений - разработать алгоритм принятия экономически обоснованного решения Навыков - владеть методами экономического обоснования решения

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем – 42 часа (18 ч. лекций, 24 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 102 часа

**зачет с оц.**

#### заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем – 8 часа (4 ч. лекций, 4 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 132 часа

**зачет с оц.**

**контроль – 4 часа**

**Место дисциплины –**

«Правовые основы цифровой экономики» Б1.В.01 изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения и на 1 курсе (1, 2 семестры) заочной формы обучения.

**Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:**

**По очной форме обучения**

Б1.О.05	Экономика
Б1.В.ДВ.01.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией

**По заочной форме обучения:**

Б1.В.ДВ.01.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Понятие информации и правовой режим информации в России	14	2		2		10	О-1
Тема 2.	Цифровая экономика: общие положения	16	2		4		10	О -2 ПЗ-2
Тема 3.	Проблемы и риски цифровой экономики	14	2		2		10	О-3 ПЗ-3
Тема 4.	Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	14	2		2		10	О-4 ПЗ-4
Тема 5..	Национальное нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	16	2		2		12	О-5
Тема 6.	Национальная программа «Цифровая экономика»	14	2		2		10	О – 6

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

Тема 7.	Права человека в условиях развития цифровой экономики	28	2		6		20	О-7
Тема 8..	Инновационная деятельность. Цифровые платформы	14	2		2		10	О – 8 ПЗ -8
Тема 9.	Правовые основы информационной безопасности-	14	2		2		10	О-9
Промежуточная аттестация								Зачет с оц.
Всего:		<b>144</b>	18		24		102	Ак.ч.
		<b>4</b>						З.Е.
								Ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Понятие информации и правовой режим информации в России	17	1		1		15	О-1
Тема 2.	Цифровая экономика: общие положения	12	1		1		10	О -2 ПЗ-2
Тема 3.	Проблемы и риски цифровой экономики	10					10	О-3 ПЗ-3
Тема 4.	Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	15					15	О-4 ПЗ-4
Тема 5..	Национальное нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	26	2		2		22	О-5
Тема 6.	Национальная программа «Цифровая экономика»	15					15	О – 6
Тема 7.	Права человека в условиях развития цифровой экономики	20					20	О-7

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

Тема 8..	Инновационная деятельность. Цифровые платформы	10					10	О – 8 ПЗ -8
Тема 9.	Правовые основы информационной безопасности-	15					15	О-9
Промежуточная аттестация Контроль:		4						Зачет с оц.
Всего:		<b>144</b>	4		4		132	Ак.ч.
		<b>4</b>						З.Е.
								Ас.ч.

## Содержание дисциплины

### *Тема 1. Понятие информации и правовой режим информации в России*

Понятие информации. Свойства информации. Нематериальная сущность информации. Обособляемость информации от ее обладателя. Неисчерпаемость. Непотребляемость информации. Возможность неограниченного тиражирования. Субстанциональная несамостоятельность.

Роль информации в обществе. Виды информации. Документированная информация. Информационные ресурсы. Информационное общество и общество знаний. Декларация принципов информационного общества. Информационная безопасность.

Понятие и содержание правового режима информации. Информация как объект частноправовых отношений. Информация как объект публично-правовых отношений.

Информация в экономике. Информация как экономическое благо.

Информация как неэкономическое благо.

### *Тема 2. Цифровая экономика: общие положения*

Понятие и становление цифровой экономики в современных условиях. Экономическое и социальное значение цифровой экономики. Трансформация основных видов деятельности в условиях цифровой экономики. Развитие систем искусственного интеллекта и роботизация. Защита прав и свобод человека в условиях цифровой экономики.

Виды правоотношений, возникающих в условиях цифровой экономики, их трансформация.

Факты, обуславливающие возникновение новых правоотношений. Виды ответственности субъектов правоотношений в цифровой экономике и механизмы ее реализации. Электронный документооборот. Специальные правовые режимы субъектов в сфере развития цифровой экономики.

### *Тема 1.3. Проблемы и риски цифровой экономики*

Проблемы повышения эффективности прав предпринимателей в киберпространстве. Социальный риск. Риск снижения профессионального мастерства. Риск снижения образовательной системы. Технологический риск. Риск мошенничества. Риск сопротивления внедрению цифровой экономики. Риск коррупции.

### *Тема 4. Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики.*

Международно-правовые стандарты в эпоху цифровизации. Основные принципы и права, закрепленные в фундаментальных актах. Принципы и права, возникшие непосредственно в связи с развитием технологий и внедрением их в повседневную жизнь.

Окинавская хартия глобального информационного общества (2000); Декларация принципов «Построение информационного общества — глобальная задача в новом тысячелетии» (2003); План действий Тунисского обязательства (2005); Соглашение Содружества Независимых Государств (СНГ) о сотрудничестве в борьбе с преступлениями в информации (2001); Соглашение Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности (2009).

ЕАЭС и ОЭСР: роль в выработке международных принципов цифровой экономики.

### *Тема 5. Национальное нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики*

Понятие и основные направления государственного регулирования цифровой экономики. Концепция комплексного правового регулирования цифровой экономики. Основные понятия и принципы правового регулирования цифровой экономики. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Законодательство о науке и научно-технической деятельности. Национальная программа «Цифровая экономика». Зарубежный опыт развития цифровой экономики.

### *Тема 6. Национальная программа «Цифровая экономика»*

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: особенности и задачи. Порядок реализации национальной программы. Федеральные проекты: «Нормативное



регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект».

*Тема 7. Права человека в условиях развития цифровой экономики*

Влияние технологий на безопасность и частную жизнь. Дискуссия: проблема камер в контексте безопасности и частной жизни. Этика хранения истории переписки. Тайна переписки и возможность предоставления доступа к переписке по запросу государственных органов. Компетенция государственных органов и право запрашивать информацию – в каких случаях возможен запрос. Ситуация «надзирать и наказывать» – дискуссия по мотивам проблематики Мишеля Фуко в контексте цифровых технологий. Возможность запроса данных без судебного решения. Значение принципа состязательности. Дискуссия: критерий абсолютной истины и право на частную жизнь.

*Тема 8. Инновационная деятельность. Цифровые платформы*

Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей.

Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство и формы сотрудничества с бизнесом.

Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Законодательство о науке и научно-технической деятельности. Трансформация основных видов деятельности в условиях цифровой экономики. Развитие систем искусственного интеллекта и роботизация.

Понятие и правовой режим цифровых платформ, основные типы бизнес-моделей.

*Тема 9. Правовые основы информационной безопасности-*

Общая характеристика правовых основ информационной безопасности. Правовой режим конфиденциальности информации. Правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних. Реализация и защита прав в условиях применения сквозных цифровых технологий. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере электронного документооборота.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. *Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.***

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правовые основы цифровой экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Таблица 5

Для очной и заочной формы обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие информации и правовой режим информации в России	Опрос
Тема 2.	Цифровая экономика: общие положения	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3.	Проблемы и риски цифровой экономики	Опрос Выполнение практического задания

Тема 4.	Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	Опрос Выполнение практического задания
Тема 5..	Национальное нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	Опрос
Тема 6.	Национальная программа «Цифровая экономика»	Опрос
Тема 7.	Права человека в условиях развития цифровой экономики	Опрос
Тема 8..	Инновационная деятельность. Цифровые платформы	Опрос Выполнение практического задания
Тема 9.	Правовые основы информационной безопасности	Опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета (очная форма обучения).

Студенты, обучающиеся на заочной форме обучения выполняют задания на платформе СДО «Академия». Преподаватель, ведущий дисциплину, формирует на платформе СДО «Академия» курс, устанавливает систему оценивания по дисциплине. Она включает выполнение практических заданий и итогового тестирования. Итоговый тест включает не менее 150 вопросов по всем разделам курса. Зачёт проводится согласно утвержденному календарному графику и расписанию занятий.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

##### *Тема 1. Понятие информации и правовой режим информации в России (О-1)*

1. Понятие и свойства информации
2. Роль информации в обществе. Виды информации.
3. Информационные ресурсы.
4. Информационное общество и общество знаний.
5. Понятие и содержание правового режима информации.

##### *Тема 2. Цифровая экономика: общие положения (О-2)*

1. Понятие и становление цифровой экономики в современных условиях.
2. Трансформация основных видов деятельности в условиях цифровой экономики.
3. Виды правоотношений, возникающих в условиях цифровой экономики, их трансформация.
4. Электронный документооборот.
5. Специальные правовые режимы субъектов в сфере развития цифровой экономики.

##### *Тема 1.3. Проблемы и риски цифровой экономики (О-3)*

1. Проблемы повышения эффективности прав предпринимателей в киберпространстве.
2. Социальный риск.
3. Риск снижения профессионального мастерства.
4. Риск снижения образовательной системы.
5. Технологический риск.

6. Риск мошенничества.
7. Риск сопротивления внедрению цифровой экономики.
8. Риск коррупции.

*Тема 4. Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики (О-4)*

1. Международно-правовые стандарты в эпоху цифровизации.
2. Основные принципы и права, закрепленные в фундаментальных актах.
3. Принципы и права, возникшие непосредственно в связи с развитием технологий и внедрением их в повседневную жизнь.
4. ЕАЭС и ОЭСР: роль в выработке международных принципов цифровой экономики.

*Тема 5. Национальное нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики (О-5)*

1. Понятие и основные направления государственного регулирования цифровой экономики.
2. Концепция комплексного правового регулирования цифровой экономики.
3. Основные понятия и принципы правового регулирования цифровой экономики. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Законодательство о науке и научно-технической деятельности.
4. Зарубежный опыт развития цифровой экономики.

*Тема 6. Национальная программа «Цифровая экономика» (О-6)*

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: особенности и задачи.
2. Порядок реализации национальной программы.
3. Федеральные проекты: «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект».

*Тема 7. Права человека в условиях развития цифровой экономики (О-7)*

1. Влияние технологий на безопасность и частную жизнь.
2. Неприкосновенность частной жизни.
3. Защита персональных данных.

*Тема 8. Инновационная деятельность. Цифровые платформы (О-8)*

1. Инновационная инфраструктура цифровой экономики.
2. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей.
3. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство и формы сотрудничества с бизнесом.
4. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности.
5. Законодательство о науке и научно-технической деятельности.
6. Понятие и правовой режим цифровых платформ, основные типы бизнес-моделей.

*Тема 9. Правовые основы информационной безопасности (О-9)*

1. Общая характеристика правовых основ информационной безопасности.
2. Правовой режим конфиденциальности информации.
3. Правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних.

4. Реализация и защита прав в условиях применения сквозных цифровых технологий. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере электронного документооборота.

### **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

*Тема 2. Цифровая экономика: общие положения (ПЗ-2)*

Отразите роль государства в становлении и развитии цифровой экономики зарубежных государств: проведите сравнительный анализ на примере 3 зарубежных государств с цифровой экономикой.

*Тема 3. Проблемы и риски цифровой экономики (ПЗ-3)*

Проведите сравнительный анализ методов противодействия коррупции в условиях цифровой экономики в России и за рубежом

*Тема 4 Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики (ПЗ – 4).*

Проанализируйте международные соглашения в области цифровой экономики: составьте таблицу с указанием основных положений.

*Тема 8. Инновационная деятельность. Цифровые платформы (ПЗ-8)*

Проведите сравнительный анализ государственной поддержки научной и инновационной деятельности за рубежом на примере 3 зарубежных государств с цифровой экономикой

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Основные виды информационных угроз в социальной и экономической сферах и юридические механизмы их нейтрализации.
2. Формы государственной поддержки цифровой экономики
3. Перспективы развития машиночитаемого права.
4. Проблемы и риски цифровой экономики
5. Понятие база знаний.
6. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.
7. Основные направления развития телекоммуникационных технологий

#### **4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Таблица 5.

*Очная и заочная форма*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС- 9.2	Способность экономического обоснования решения

Таблица 6.

*Очная и заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС- 9.2  Способность экономического обоснования решения	Способен искать, собирать, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Грамотно осуществляет поиск информации, анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованного решения

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

1. Понятие цифровой экономики.
2. Принципы цифровой экономики.
3. Система источников правового регулирования цифровой экономики
4. Международно-правовые основы цифровой экономики
5. Организация экономического сотрудничества и развития и ее роль в создании основ цифровой экономики
6. Виды правоотношений цифровой экономики.
7. Основные направления государственного регулирования цифровой экономики.
8. Формы государственной поддержки цифровой экономики
9. Информация как объект социально-экономических отношений.
10. Государство как платформа
11. Понятие, юридические средства и система мер обеспечения информационной безопасности.
12. Методы противодействия коррупции в условиях цифровой экономики.
13. Национально-правовые и международные основы обеспечения информационной безопасности.
14. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности.
15. Законодательство о науке и научно-технической деятельности.
16. Национальная программа «Цифровая экономика»
17. Проекты национальной программы «Цифровая экономика».
18. Основания и порядок ограничения доступа к информации.
19. Защита прав и свобод человека в условиях цифровой экономики.
20. Ответственность за нарушения в сфере оборота информации при реализации основных прав.
21. Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа.
22. Развитие систем искусственного интеллекта и роботизация.
23. Основания и условия обработки персональных данных при реализации основных прав.
24. Обеспечение права на персональные данные.

25. Правовая охрана социальных и экономических прав при обработке больших пользовательских данных и использовании облачных сервисов.
26. Применение искусственного интеллекта в социальной и экономической сферах.
27. Понятие и формы электронного документооборота.
28. Понятие, юридическое значение и основные виды электронной подписи.
29. Теоретические и практические вопросы защиты прав и законных интересов владельцев электронной подписи.
30. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере обмена электронными документами и электронной переписки.
31. Правовое обеспечение информационной безопасности в системе государственных и муниципальных электронных услуг.
32. Субъекты инновационной деятельности.
33. Понятие и правовое положение технопарков.
34. Объекты, охраняемые в силу регистрации и выдачи охранного документа (патента, свидетельства).
35. Информационная безопасность в условиях цифровой экономики.
36. Факторы и инструменты государственного регулирования цифровой экономики.
37. Правовая природа цифрового пространства и общие начала его регулирования.
38. Цифровые отношения: понятие, виды, структура и объекты.
39. Общая характеристика системы цифровых технологий.
40. Цифровые данные: понятие и сущность.
41. Понятие и правовой режим цифровых платформ, основные типы бизнес-моделей.
42. Правовые основы использования электронной цифровой подписи.
43. Система цифровых технологий.
44. Общая характеристика отдельных цифровых технологий.
45. Правовые режимы в сфере цифровых инноваций.
46. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России и за рубежом.

### Шкала оценивания

#### Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»		C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»		E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

**\*Интерпретация оценок ECTS**

Excellent –выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

**Очная и заочная форма**

Таблица 7

Зачет с оценкой	Критерии оценки
Не удовлетворительно	Затрудняется в поиске информации, не может анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованного решения
удовлетворительно	Осуществляет поиск информации, но допускает существенные ошибки при анализе финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованного решения
хорошо	Осуществляет поиск информации, не уверенно анализирует финансовую и экономическую информацию необходимую для принятия обоснованного решения, допускает неточности в расчетах .
отлично	Грамотно осуществляет поиск информации, анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованного решения

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме. Выполнение практических заданий проводится предварительно в письменной форме и обсуждается с преподавателем. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать по соответствующей дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

#### ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

*Билет 1.*

*Вопрос:* Понятие цифровой экономики.

*Задание:* Составьте таблицу федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика»

*Билет 2.*

*Вопрос:* Виды правоотношений цифровой экономики

*Задание:* Составьте схему «Субъекты инновационной деятельности»

*Билет 3.*

*Вопрос:* Государство как платформа

*Задание:* Проанализируйте соотношение понятий «Цифровое право», «Платформенное право», «Информационное право», «Право цифровой экономики».

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посещать лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо



перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Обучающийся самостоятельно может выбирать тему из предложенного списка тем работ для выполнения контрольной работы, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература**

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488594>

2. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489946>

3. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496717>

4. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477968>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07052-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494255>

2. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477968>

3. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497448>

4. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496725>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488767>

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. — 2020. — 4 июля. — 144.

2. Замечание общего порядка № 25 (2021) «О правах детей в связи с цифровой средой» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.refworld.org.ru/docid/60acef0d4.html>
3. Соглашение Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности (Екатеринбург, 16 июня 2009 г. // Бюллетень международных договоров. – 2012. - № 1.
4. План действий Тунисского обязательства (Тунис, 2005) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.itu.int/net/wsis/outcome/booklet/tunisru.html>
5. Декларация принципов «Построение информационного общества – глобальная задача в новом тысячелетии» (Женева, 2003) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://www.itu.int/net/wsis/outcome/booklet/declaration\\_Bru.html](https://www.itu.int/net/wsis/outcome/booklet/declaration_Bru.html)
6. Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 13. Ст. 1460.
7. Окинавская хартия глобального информационного общества” от 21 июля 2000 года. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/2560931/>
8. О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 02 августа 2019 г. № 259-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2019. – № 31. – Ст. 4418.
9. Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации федер. закон от 31 июля 2020 № 258-ФЗ // Собр. Законодательства Российской Федерации. - 2020. № 31 (ч. I). Ст. 5017.
10. О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ // Собр. Законодательства Российской Федерации. - № 31 (ч. I). Ст. 5018.
11. Об электронной подписи: федер. закон от 06 апр. 2011 № 63-ФЗ // Собр. Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 15. – Ст. 2036.
12. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: федер. закон от 29 дек. 2010 г. № 436-ФЗ // Собр. Законодательства Российской Федерации. - 2011. – № 1. – Ст. 48.
13. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федер. закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ // Собр. Законодательства Российской Федерации. - 2010. – № 31. – Ст. 4179.
14. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федер. закон от 9 февр. 2009 г. № 8-ФЗ: в ред. от 11 июля 2011 г. // Российская газета. – 2009. – № 25.
15. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 1490-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 31. – Ст. 3448.
16. О коммерческой тайне: федер. закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 32. – Ст. 3283.
17. О связи: федер. закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. - 2003.- № 28. - Ст. 2895.
18. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>
19. О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2019. - № 41. – Ст. 5700.
20. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 // [Электронный

ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/63728>

21. Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2016. - № 50. – Ст. 7074. .

22. Концепция развития технологий машиночитаемого права: утв. Правительственной комиссией по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 15 сент. 2021 № 31 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rulaws.ru/acts/Kontseptsiya-razvitiya-tehnologiy-mashinochitaemogo-prava/>

23. Концепция развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники на период до 2024 г: утв. Распоряжением Правительства РФ от 19 августа 2020 г. № 2129-р [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/74560628/>

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/>

2. Сайт национальной программы «Цифровая экономика» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/tsifrovaya-ekonomika>

3. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://regulation.gov.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rkn.gov.ru/>

5. Официальный сайт органов государственной власти Новосибирской области - Режим доступа: <https://nso.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

### **7.1. Программное обеспечение**

ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

