

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и
муниципального права
Протокол от 24.12.2021 №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПЕРТИЗА ПРАВОВЫХ АКТОВ И
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА**
Б1.О.07

краткое наименование дисциплины – ЭПА и АДЮ
по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль):
«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

квалификация выпускника: Магистр
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель,
заведующий кафедрой
конституционного и муниципального права СИУ – филиала РАНХиГС
канд.юрид.наук Раздъяконова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	8
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	12
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	13
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	20
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	33
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	36
6.1 Основная литература.....	36
6.2 Дополнительная литература	36
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	37
6.4 Нормативные правовые документы.....	38
6.5 Интернет-ресурсы.....	39
6.6. Иные источники.....	40
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.07 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	Очная УК ОС-1.1.	Способен правильно подбирать и обрабатывать информацию для решения профессиональных задач
		Очная УК ОС-1.2.	Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач
		Заочная УК ОС-1.1.	Способен правильно подбирать информацию для решения профессиональных задач
		Заочная УК ОС-1.2.	Способен обрабатывать информацию для решения профессиональных задач
ОПК – 1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики
		ОПК-1.2.	Способен осуществлять квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях в точном соответствии с законом
ОПК – 2	Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1.	Способен самостоятельно определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
		ОПК-2.2.	Способен осуществлять оценку правовых явлений, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида
ОПК - 3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Способен профессионально уяснять смысл нормы права
		ОПК-3.2	Способен демонстрировать навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права,

			формулирует заключение по результатам толкования
ПКо-ОС – 3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.1	Способен выявлять риски и неопределенности, осуществлять их оценку
		ПКо ОС-3.2	Способен осуществлять оценку ситуации и возможности причинения вреда, применять меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
ПКо ОС - 4	способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1	Способен выявлять и оценивать правовой конфликт, его тип, мотивы, участников и способ урегулирования
		ПКо ОС-4.2	Способен осуществлять системный анализ конфликтной ситуации и формировать стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная УК ОС-1.1.	<p>На уровне знаний: - видов профессиональных задач - видов источников информации, пригодной для решения профессиональных задач - способов определения достоверности объективности и достаточности информации для решения профессиональных задач</p> <p>На уровне умений: -подбирать информацию, пригодную для решения конкретных профессиональных задач из различных источников; -определять актуальность и новизну информации, полученной при решении профессиональных задач</p> <p>На уровне навыков: -правильного и достаточного подбора информации, пригодной для решения профессиональных задач; -формирования сводной информации, пригодной и достаточной для решения профессиональных задач</p>
	Очная УК ОС-1.2.	<p>На уровне знаний: основных теорий и учений, значимых для решения различных профессиональных задач</p> <p>На уровне: - устанавливая корреляцию полученной информации с различными теориями и учениями, а также с собственными представлениями</p>

		На уровне навыков: подбора информации, пригодной для установления корреляции полученной информации с различными теориями и учениями, а также с собственными представлениями
	Заочная УК ОС-1.1.	На уровне знаний: - видов профессиональных задач - видов источников информации, пригодной для решения профессиональных задач На уровне умений: подбирать информацию, пригодную для решения конкретных профессиональных задач из различных источников На уровне навыков: - правильного и достаточного подбора информации, пригодной для решения профессиональных задач
	Заочная УК ОС-1.2	На уровне знаний: - способов определения достоверности объективности и достаточности информации для решения профессиональных задач На уровне умений: - определять актуальность и новизну информации, полученной при решении профессиональных задач На уровне навыков: - формирования сводной информации, пригодной и достаточной для решения профессиональных задач
	ОПК-1.1.	На уровне знаний: - действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности На уровне умений: - выявлять пробелы и коллизии правового регулирования На уровне навыков: - проведения критического анализа ситуации; - осуществления правовой квалификации ситуации
	ОПК-1.2.	На уровне знаний: - понятия и видов юридических фактов На уровне умений: - определить стратегию действий в конкретных правовых ситуациях На уровне навыков: - квалификации юридических фактов в точном соответствии с законом
	ОПК-2.1.	На уровне знаний: - методов и методик экспертной юридической деятельности На уровне умений: - подбирать подходящие методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи На уровне навыков: - оценивает законность и обоснованность принятия правовых актов и документов
	ОПК-2.2.	На уровне знаний: - способов оценки правовых явлений На уровне умений: - формулировать обоснованные выводы и предложения на основе анализа правовых явлений На уровне навыков: - формировать экспертные заключения установленного вида
	ОПК-3.1	На уровне знаний: - способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права На уровне умений: - устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логическое построение нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми

		<p>нормами; цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась;</p> <p>На уровне навыков: - определять конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения норм права;</p> <p>-выявлять пробелы в праве или коллизии норм права;</p> <p>-выявлять действительный смысл норм права.</p>
	ОПК-3.2	<p>На уровне знаний: - приемов и способов толкования норм права,</p> <p>- способов устранения и восполнения пробелов правового регулирования</p> <p>На уровне умений: - осуществлять толкование норм права</p> <p>На уровне навыков:- формулирования заключения по результатам толкования норм права</p>
	ПКо ОС-3.1	<p>На уровне знаний: -видов факторов риска и неопределенности</p> <p>На уровне умений: - оценивать факты и обстоятельства, требующие решения правовыми средствами в условиях риска и неопределенности</p> <p>На уровне навыков:- выявления и оценки факторов риска и неопределенности;</p> <p>- обоснования и выбора конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями</p>
	ПКо ОС-3.2	<p>На уровне знаний: - способов оценки ситуации и возможности причинения вреда;</p> <p>- различных мер по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда</p> <p>На уровне умений: - осуществлять оценку ситуации и возможность причинения вреда</p> <p>На уровне навыков: - применения мер по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда</p>
	ПКо ОС-4.1	<p>На уровне знаний: - видов и характеристик правовых конфликтов</p> <p>- типов, мотивов, статусов участников и способов урегулирования правовых конфликтов</p> <p>На уровне умений: - выявлять и оценивать правовой конфликт</p> <p>На уровне навыков: - оценки правового конфликта для определения перспектив и способов его урегулирования</p>
	ПКо ОС-4.2	<p>На уровне знаний: - способов разрешения конфликтных ситуаций, предусмотренных нормами действующего законодательства и сформированными правоприменительной практикой</p> <p>На уровне умений: - проводить системный анализ конфликтной ситуации</p> <p>На уровне навыков:- формировать стратегию разрешения конфликтной ситуации на основе действующего законодательства и правоприменительной практики</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в **зачетных единицах: 4 з.е;**
- количество академических часов, выделенных на работу обучающихся:

очная форма обучения

50 часов контактной, из них: 16 часов лекций, 34 часа практических занятий,
67 часов самостоятельной работы,
27 часов контроль.

заочная форма обучения

24 часов контактной, из них: 8 часа лекций, 16 часов практических занятий,
107 часа самостоятельной работы,
4 часа контроль зачет, 9 часов контроль экзамен.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

- Б1.О.07 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» в соответствии с учебным планом изучается на 1 курсе очной и заочной формы обучения. Дисциплине не предшествует изучение других дисциплин.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	18	2		4		12	О – 1 ПЗ – 1 Т – 1
Тема 2	Методика правовой экспертизы	36	4		8		24	О – 2 ПЗ – 2 Т – 2
Тема 3	Институциональный компонент правовой экспертизы	18	2		4		12	О – 3 ПЗ – 3 Т – 3
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 4	Антикоррупционная правовая экспертиза	21	4		8		9	О – 4 ПЗ – 4 Т – 4
Тема 5	Юридикско-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	13	2		6		5	О – 5 ПЗ – 5 Т – 5
Тема 6	Содержательный анализ текста нормативного акта	11	2		4		5	О – 6 ПЗ – 6 Т – 6
Промежуточная аттестация		27				27		экзамен
Всего		144	16		34	27	67	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	16	1		2		13	О – 1 ПЗ – 1 Т – 1
Тема 2	Методика правовой экспертизы	31	1		4		26	О – 2 ПЗ – 2 Т – 2
Тема 3	Институциональный компонент правовой экспертизы	17	2		2		13	О – 3 ПЗ – 3 Т – 3
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Тема 4	Антикоррупционная правовая экспертиза	19	2		2		15	О – 4 ПЗ – 4 Т – 4
Тема 5	Юридиколо-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	30	1		4		25	О – 5 ПЗ – 5 Т – 5
Тема 6	Содержательный анализ текста нормативного акта	18	1		2		15	О – 6 ПЗ – 6 Т – 6
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего		144	8		16	13	107	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности

Понятие правовых актов. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки. Правовая экспертиза и юридическая техника (подходы к соотношению явлений). Правовая аналитика как форма юридической экспертизы. Значение правовой экспертизы для правоприменения. Ключевые нормативные акты, определяющие требования оценки правовой экспертизы: ФЗ № 247 от 31.07.2020 («Об обязательных требованиях...»); Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1318 («О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов»).

Тема 2. Методика правовой экспертизы

Детализация правовой оценки (экспертизы): форма правового акта; его цели и задачи; предмет правового регулирования; компетенция органа, принявшего правовой акт; оценка содержащиеся норм; порядок принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.

Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы. Количественный и качественный анализ правового документа. Пределы усмотрения (оценочность) в правовой экспертизе. Содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.

Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы

Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная). Случаи признания неофициальной правовой экспертизы (приобщение судом к материалам дела экспертизы, сделанной самостоятельно стороной по делу; правовые заключения «друзей суда» (*amicī curiae*) и др.).

Общие и специальные органы правовой экспертизы. Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).

Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза

Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы. Критерии оценки коррупциогенности: российские и зарубежные стандарты. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.

Тесты (проверка) на коррупциогенность: объём дискреционных полномочий; дозволенные способы определения компетенции; выборочное изменение объёма прав; необоснованность широты делегированного правотворчества; принятие правового акта за пределами компетенции; неправовые способы преодоления правовых пробелов и коллизий и др. Иные методики.

Тема 5. Юрико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта

Юрико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Цели юрико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической техники). Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.

Понятие «доступности» изложения правовой нормы. Проверка на «согласованность» правового текста. Иные требования, предъявляемые к тексту нормативного акта.

Ненадлежащая правовая формулировка как пример ошибки в изложении правового материала.

Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта

Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав. Понятие «абсолютных» и «относительных» прав. Правомерные цели ограничения конвенциональных прав. Выявление ограничений прав, не основанных на федеральном законе. Выявление нарушений «правового качества» нормативного акта.

Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав: тест на сохранение основного содержания права; тест на пропорциональность (правомерная цель; пригодность ограничения; необходимость ограничения); тест на сохранения баланса прав равных участников правоотношений; тест на соблюдения принципа равноправия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.07 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий Тестирование
Тема 2. Методика правовой экспертизы	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий Тестирование
Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий Тестирование
Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий Тестирование
Тема 5. Юридикско-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий Тестирование
Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий Тестирование

4.1.2. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов находится на кафедре конституционного и муниципального права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности – О-1

1. Понятие правовых актов. Понятие и признаки нормативности правового акта.
2. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации.
3. Верховенство Конституции РФ и федеральных законов.
4. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов РФ.
5. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила.
6. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки.
7. Правовая экспертиза и юридическая техника (подходы к соотношению явлений).
8. Правовая аналитика как форма юридической экспертизы.
9. Значение правовой экспертизы для правоприменения.
10. Ключевые нормативные акты, определяющие требования оценки правовой экспертизы: ФЗ № 247 от 31.07.2020 («Об обязательных требованиях...»); Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1318 («О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов»).
11. Понятие оценки регулирующего воздействия. Основные подходы к проведению оценки регулирующего воздействия.
12. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов как инструмент повышения качества правотворчества; государственного и муниципального управления.

Тема 2. Методика правовой экспертизы – О-2

1. Понятие «экспертиза», различные значения.
2. Понятие экспертизы нормативного правового акта.
3. Виды экспертизы.
4. Правовая оценка нормативного правового акта на этапе его подготовки к принятию.
5. Понятие правовой экспертизы
6. Этапы проведения правовой экспертизы
7. Правовая оценка формы нормативного правового акта, его содержания, порядка принятия и обнародования (опубликования) на предмет соответствия положениям Конституции РФ и федерального законодательства.
8. Значение юридической техники в нормотворчестве и правовой экспертизе.
9. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.
10. Количественный и качественный анализ правового документа. Пределы усмотрения (оценочность) в правовой экспертизе.
11. Содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.

Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы – О - 3

1. Правовая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая Министерством юстиции РФ и его территориальными органами, органами прокуратуры.
2. Критерии оценки качества нормативных правовых актов.

3. Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению.
4. Содержание экспертного заключения.
5. Составление экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты.
6. Формулирование выводов о противоречии нормативного правового акта субъекта РФ Конституции РФ и федеральному законодательству.
7. Направление экспертных заключений с выводами о несоответствии акта Конституции РФ и федеральному законодательству или с нарушениями правил юридической техники в орган, принявший акт.
8. Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная). Случаи признания неофициальной правовой экспертизы (приобщение судом к материалам дела экспертизы, сделанной самостоятельно стороной по делу; правовые заключения «друзей суда» (*amicī curiae*) и др.).
9. Общие и специальные органы правовой экспертизы.

Тема 4. Анतिकоррупционная правовая экспертиза – О - 4

1. Анतिकоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
2. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности.
3. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы.
4. Критерии оценки коррупциогенности: российские и зарубежные стандарты.
5. Анतिकоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.
6. Тесты (проверка) на коррупциогенность.
7. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
8. Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению. Содержание экспертного заключения.
9. Составление экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты по результатам проведения антикоррупционной экспертизы

Тема 5. Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта – О - 5

1. Юридико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
2. Цели юридико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической техники). Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.
3. Понятие «доступности» изложения правовой нормы.
4. Юридические ошибки: понятие и виды.

Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта – О – 6

1. Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы.
2. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы. Критерии ограничения прав.
3. Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности – ПЗ-1

1. Ознакомиться с обсуждаемыми в настоящее время проектами на соответствующих сайтах органов государственной власти и местного самоуправления и готовыми заключениями по итогам ОРВ за последний календарный год.
2. Составить список НПА по теме диссертационного исследования, расположив их по иерархии. Оформить в соответствии с требованиями ГОСТа
3. Составить справку по предлагаемой форме о прошедшем научном мероприятии

Тема 2. Методика правовой экспертизы – ПЗ-2

Практическое задание 1. Заполните таблицу.

Вид экспертизы	Субъект, осуществляющий экспертную деятельность
Судебная	
Экологическая	
Правовая	

Практическое задание 2. Экспертиза как оценочно-аналитическая деятельность

По каждому виду экспертиз определите объект и предмет исследования

Вид экспертизы	Объект экспертизы	Предмет оценивания (анализа)
Судебная		
Экологическая		
Правовая		

Практическое задание 3. Виды правовых экспертиз

Заполните таблицу, установив соответствие

Вид экспертизы	
Социально-правовая	
Юридикско-техническая	

антикоррупционная экспертиза; правовая экспертиза нормативно-правового акта; криминологическая экспертиза; герметевтическая экспертиза; экономическая экспертиза; экологическая экспертиза; экспертиза договоров; экспертиза по оценке регулирующего воздействия; экспертиза проекта административного регламента

Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы – ПЗ - 3

1. Проанализировать экспертные заключения и протесты прокурора и соотнести их с нормативными правовыми актами, на которые подготовлены соответствующие экспертные заключения и протесты.
2. Подготовить экспертное заключение по итогам проведения правовой экспертизы на предложенный проект НПА.
3. Найти и ознакомиться с правовыми заключениями «друзей суда» (*amici curiae*).

Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза – ПЗ - 4

1. Постановлением главы муниципального района «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений культуры, финансируемых из бюджета муниципального района» было предусмотрено, что молодым специалистам в течение трех лет с момента окончания учебного заведения выплачивается стимулирующая

выплата, которая может производиться как постоянно, так и единовременно. *Укажите, имеется ли в данном Положении коррупционный фактор, если да, то какой?*

2. Подготовить экспертное заключение по итогам проведения антикоррупционной экспертизы на предложенный проект НПА.

3. *Проведите анализ приказа Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 3 апреля 2014 г. N 175 «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, содержащих нормы права» и определите субъектов проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры.*

Укажите, как должны поступать органы прокуратуры в случае обнаружения коррупционных факторов в нормативных правовых актах, в отношении которых нижестоящие органы прокуратуры не имеют полномочий проводить антикоррупционную экспертизу.

Тема 5. Юридино-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта – ПЗ – 5

1. Проведите анализ ст. 41 ФЗ РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и установите в сравнении с положениями ст. 16 «эксперт не вправе: - принимать поручения о производстве судебной экспертизы непосредственно от каких-либо органов или лиц, за исключением руководителя государственного судебно-экспертного учреждения; - осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве негосударственного эксперта» имеются ли в данном Законе противоречия, которые должны были выявить эксперты, проводившие правовую экспертизу при его принятии.

Как эти ошибки могут повлиять на правовой статус частных экспертов?

2. *Проведите анализ ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе» и соотнесите принципы экспертной деятельности и принципы антикоррупционной экспертизы*

Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта – ПЗ - 6

1. В средствах массовой информации уже несколько лет продолжается дискуссия о легализации оружия в Российской Федерации. Так, известный политик В.В. Жириновский в интервью сказал, что «большинство преступлений не было бы совершено, зная, что простые граждане могут оказать вооруженное сопротивление». Адвокат И.Л. Трунов легализацию оружия рассматривает как один из критериев снижения преступности. Он, в частности, отмечает, что «легальное присутствие огнестрельного оружия повышает уровень общественного порядка и безопасности. Одно осознание того, что гражданин вооружен, заставляет преступников искать более легкие цели». Поэтому на рассмотрение Государственной Думы был внесён проект ФЗ «О предоставлении гражданам РФ права приобретать и использовать гражданское оружие без ограничений». В проекте указано, что право на приобретение оружия граждане могут получить при подаче заявления в ОВД по месту своей регистрации. Причём требований к состоянию здоровья и наличия документов об этом не предусмотрено. Также в проекте не предусмотрена проверка знаний по навыкам пользования оружием. *Проанализируйте такую инициативу на криминогенность соответствующего документа.*

2. *Проведите анализ ФЗ РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и установите, какую экспертизу провели эксперты при установлении, что норма,*

запрещающая частному эксперту проводить экспертизу по заданию негосударственных органов ограничивает его права, правовая или антикоррупционная.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности – Т-1

Конституция РФ имеет верховенство:

- *и прямое действие на всей территории РФ
- на территории субъектов РФ
- и прямое действие на территории субъектов РФ

Федеральный регистр – это база данных, содержащая сведения:

- *о нормативных правовых актах субъектов РФ
- о муниципальных правовых актах
- об актах правоприменения

Конституционный строй – _____ организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство.

- * форма

Согласно Конституции РФ, неопубликованные законы:

- *не применяются
- применяются всегда
- применяются, только в случае если не затрагивают права и свободы человека

Тема 2. Методика правовой экспертизы – Т-2

Правовая экспертиза – это деятельность, направленная на исследование НПА:

- *на его соответствие Конституции РФ, законам и требованиям юридической техники
- на его соответствие законодательству
- на его соответствие Конституции РФ и федеральным законам

Правовые акты подлежат правовой экспертизе, если они носят:

- правовой характер
- * нормативный характер
- компилятивный характер
- юридический характер

При проведении правовой экспертизы соблюдение правил юридической техники:

- *оценивается всегда
- анализируется только в исключительных случаях
- оценивается только по запросам органов прокуратуры

Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы – Т - 3

Внесенный проект указа или распоряжения Президента РФ после прохождения необходимых согласований в Правительстве РФ и Администрации Президента РФ направляется на юридическую экспертизу:

- *в Главное государственно-правовое управление Президента Российской Федерации;
- в Канцелярию Президента РФ;
- для согласования с соответствующим помощником Президента РФ;
- для контрасигнатуры Председателю Правительства.

Правовая экспертиза нормативных правовых актов проводится в срок до:

- * 30 дней
- одного месяца

15 дней

При проведении правовой экспертизы используется:

*судебная практика высших судебных инстанций
административная практика
сведения прокурорских проверок

Пробел в праве – это полное или частичное отсутствие _____
конкретного вида общественных отношений.

*правового регулирования

Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза – Т - 4

Сущность АЭ:

анализ актов на наличие норм коррупциогенного характера
анализ актов на соответствие Конституции РФ
выявление нарушений правил юридической техники

При проведении АЭ выявляются коррупциогенные _____:

факты
*факторы
данные

Определение компетенции по формуле "вправе" относится к группе коррупциогенных факторов:

в части связи анализируемого законодательного акта с другими нормативными правовыми актами

*в части реализации полномочий государственного органа (должностного лица)
в части контроля над действиями государственных служащих

К группе коррупциогенных факторов «в части связи анализируемого законодательного акта с другими нормативными правовыми актами» относится:

отсутствие специализированных, детализированных запретов и ограничений для государственных служащих в той или иной области деятельности (управление имуществом, налоговые, таможенные отношения и пр.);

отсутствие ответственности государственного служащего за правонарушения;

*широкие возможности ведомственного и локального нормотворчества (отсылочные нормы);

К группе коррупциогенных факторов «в части реализации полномочий государственного органа (должностного лица)» относится:

отсутствие ответственности государственного служащего за правонарушения;

*широта дискреционных полномочий;

широкие возможности ведомственного и локального нормотворчества (отсылочные нормы);

Тема 5. Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта – Т - 5

К требованиям юридической техники относится:

*наличие необходимых реквизитов НПА

процедурные вопросы

этапы нормотворческого процесса

Юридическая техника — это

совокупность нормативно-правовых актов

выработка и систематизация нормативно-правовых актов

*совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства

Условия рационального использования юридической терминологии:

единство терминологии

устойчивость терминологии

*единство, общепризнанность и устойчивость терминологии

Средства юридической техники:

правовые презумпции

структурное построение

*средства юридического выражения воли законодателя, средства словесно-документального изложения текста документа, структурное построение, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы и правовые оговорки

Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта – Т - 6

В преамбуле закона указываются:

*причины, поводы, цели издания нормативного акта;

меры ответственности;

структура закона

Нормативный акт по возможности должен избегать:

*исключений и отсылок;

дозволений;

наименований

Что нельзя отнести к процессу правовой экспертизы:

анализ состояния правового регулирования рассматриваемых правоотношений;

оформление экспертного заключения

*оформление приказа о приеме на работу специалиста-эксперта

В каком документе можно найти информацию о правилах, регламентирующих процедуру деятельности эксперта, осуществляющего правовую экспертизу?

в положении о территориальном органе Минюста РФ;

в должностной инструкции эксперта;

*в приказе Минюста, принятом в целях совершенствования организации работы по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	Очная УК ОС-1.1.	Способен правильно подбирать и обрабатывать информацию для решения профессиональных задач
		Очная УК ОС-1.2.	Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач
		Заочная УК ОС-1.1.	Способен правильно подбирать информацию для решения профессиональных задач
		Заочная УК ОС-1.2.	Способен обрабатывать информацию для решения профессиональных задач
ОПК – 1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики
		ОПК-1.2.	Способен осуществлять квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях в точном соответствии с законом
ОПК – 2	Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1.	Способен самостоятельно определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
		ОПК-2.2.	Способен осуществлять оценку правовых явлений, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида
ОПК - 3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Способен профессионально уяснять смысл нормы права
		ОПК-3.2	Способен демонстрировать навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права,

			формулирует заключение по результатам толкования
ПКо-ОС – 3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.1	Способен выявлять риски и неопределенности, осуществлять их оценку
		ПКо ОС-3.2	Способен осуществлять оценку ситуации и возможности причинения вреда, применять меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
ПКо ОС - 4	способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1	Способен выявлять и оценивать правовой конфликт, его тип, мотивы, участников и способ урегулирования
		ПКо ОС-4.2	Способен осуществлять системный анализ конфликтной ситуации и формировать стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1. – Очная форма Способен правильно подбирать и обрабатывать информацию для решения профессиональных задач	Подбирает информацию, пригодную для решения профессиональных задач из различных источников; обрабатывает информацию для решения профессиональных задач, выявляя степень ее достоверности, объективности и достаточности для выполнения профессиональных задач, правильно определяет ее актуальность и новизну	Правильно и полно подбирает информацию, пригодную для решения профессиональных задач из различных источников; качественно и верно обрабатывает информацию для решения профессиональных задач, выявляя степень ее достоверности, объективности и достаточности для выполнения профессиональных задач, правильно определяет ее актуальность и новизну
УК ОС-1.2.- Очная форма Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач	Даёт оценку достоинств и недостатков информации, получаемой и используемой для решения профессиональных задач, на основании её корреляции с собственными представлениями или другими теориями и	Даёт обоснованную и качественную оценку достоинств и недостатков информации, получаемой и используемой для решения профессиональных задач, на основании её корреляции с собственными представлениями или другими

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	учениями	теориями и учениями
УК ОС-1.1. – Заочная форма Способен правильно подбирать информацию для решения профессиональных задач	Подбирает информацию, пригодную для решения профессиональных задач из различных источников	Правильно и полно подбирает информацию, пригодную для решения профессиональных задач из различных источников
УК ОС-1.2 – Заочная форма Способен обрабатывать информацию для решения профессиональных задач	Обрабатывает информацию для решения профессиональных задач, выявляя степень ее достоверности, объективности и достаточности для выполнения профессиональных задач, правильно определяет ее актуальность и новизну	Качественно и верно обрабатывает информацию для решения профессиональных задач, выявляя степень ее достоверности, объективности и достаточности для выполнения профессиональных задач, правильно определяет ее актуальность и новизну
ОПК-1.1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Анализирует практику применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявляет пробелы и коллизии правового регулирования; проводит критический анализ и правовую квалификацию ситуации из правоприменительной практики	Правильно и полно анализирует практику применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявляет значимые пробелы и коллизии правового регулирования; правильно проводит критический анализ и правовую квалификацию ситуации из правоприменительной практики
ОПК-1.2. Способен осуществлять квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях в точном соответствии с законом	В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях	Правильно и в точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-2.1. Способен самостоятельно определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Определяет методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; оценивает законность и обоснованность принятия правовых актов и документов	Правильно определяет подходящие методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; Обоснованно оценивает законность и обоснованность принятия правовых актов и документов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2. Способен осуществлять оценку правовых явлений, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида	Правильно осуществляет оценку правовых явлений, формулирует обоснованные выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида в полном соответствии с действующим законодательством
ОПК-3.1. Способен профессионально уяснить смысл нормы права	Определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; устанавливает грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логическое построение нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; определяет конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения норм права; выявляет пробелы в праве или коллизии норм права; выявляет действительный смысл норм права.	Правильно определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; правильно устанавливает грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логическое построение нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; Определяет подходящие ситуации конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения норм права; Обоснованно выявляет пробелы в праве или коллизии норм права; Правильно выявляет действительный смысл норм права.
ОПК-3.2. Способен продемонстрировать навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и	Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования	Правильно демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, грамотно формулирует заключение по результатам

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования		толкования
ПКо ОС-3.1 Способен выявлять риски и неопределенности, осуществлять их оценку	Оценивает факты и обстоятельства, требующие решения правовыми средствами Выявляет и оценивает факторы риска и неопределенности Обосновывает и выбирает конкретные юридические решения, связанные с рисками и неопределенностями	Правильно оценивает значимые факты и обстоятельства, требующие решения правовыми средствами Правильно выявляет и оценивает факторы риска и неопределенности Правильно обосновывает и выбирает подходящие конкретные юридические решения, связанные с рисками и неопределенностями
ПКо ОС-3.2 Способен осуществлять оценку ситуации и возможности причинения вреда, применять меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Правильно осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет адекватные ситуации меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
ПКо ОС-4.1 Способен выявлять и оценивать правовой конфликт, его тип, мотивы, участников и способ урегулирования	Выявляет и оценивает правовой конфликт, его тип, мотивы, участников и способ урегулирования	Правильно выявляет и оценивает правовой конфликт, его тип, мотивы, участников и способ урегулирования
ПКо ОС-4.2 Способен осуществлять системный анализ конфликтной ситуации и формировать стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики	Осуществляет системный анализ конфликтной ситуации и формирует стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики	Правильно, полно и обоснованно осуществляет системный анализ конфликтной ситуации и грамотно формирует стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики

4.3.2. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

Типовые вопросы на проверку знаний

1. Понятие правового пространства РФ
2. Обеспечение единства правового пространства Российской Федерации Министерством юстиции Российской Федерации
3. Понятие и принципы правотворчества
4. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации
5. Нормативный правовой акт как источник права

Типовые вопросы на проверку умений

6. Дайте общую характеристику понятия юридической техники, раскройте ее значение для правовой экспертизы
7. Охарактеризуйте понятие и виды коррупциогенных факторов
8. Раскройте требования, предъявляемые к оформлению нормативных правовых актов
9. Раскройте цели и значение проведения правовой экспертизы нормативного правового акта
10. Раскройте роль Федерального закона от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов РФ

Типовые вопросы на проверку навыков

11. Какие существуют нарушения правил юридической техники в нормативных правовых актах?
12. Охарактеризуйте предмет правового регулирования нормативного правового акта, приведите примеры
13. Опишите особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, воспроизводящих нормы федеральных актов
14. Раскройте механизм обеспечения соответствия всех нормативных правовых актов Конституции РФ
15. Перечислите требования к оформлению экспертного заключения

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Типовые вопросы на проверку знаний

1. Охарактеризуйте приемы и способы толкования норм права,
2. Раскройте способы устранения и восполнения пробелов правового регулирования
3. Дайте общую характеристику иерархии нормативных правовых актов в РФ
4. Раскройте значение правовой оценки проектов нормативных актов субъектов РФ
5. Раскройте значение федерального закона «О технических требованиях...» для регулирования различных общественных отношениях

Типовые вопросы на проверку умений

1. Раскройте правила установления грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание
2. Охарактеризуйте правила логики при построении нормы права
3. Дайте общую характеристику понятия юридической техники, раскройте ее значение для правовой экспертизы
4. Раскройте требования, предъявляемые к оформлению нормативных правовых актов
5. Раскройте виды различных экспертиз и их значение для экспертной юридической деятельности

Типовые вопросы на проверку навыков

1. Укажите факторы законности и обоснованности принятия правовых актов и документов.
2. Раскройте виды коррупциогенных факторов в НПА
3. Опишите методику выявления коррупциогенных факторов в НПА
4. Опишите способы формирования стратегий разрешения конфликтной ситуации между правотворческим органом и органом, осуществляющим экспертизу НПА
5. Охарактеризуйте основные элементы экспертного заключения по итогам правовой экспертизы

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности – Т-1

Конституция РФ имеет верховенство:

- *и прямое действие на всей территории РФ
- на территории субъектов РФ
- и прямое действие на территории субъектов РФ

Федеральный регистр – это база данных, содержащая сведения:

- *о нормативных правовых актах субъектов РФ
- о муниципальных правовых актах
- об актах правоприменения

Конституционный строй – _____ организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство.

- * форма

Согласно Конституции РФ. неопубликованные законы:

- *не применяются
- применяются всегда
- применяются, только в случае если не затрагивают права и свободы человека

Тема 2. Методика правовой экспертизы – Т-2

Правовая экспертиза – это деятельность, направленная на исследование НПА:
*на его соответствие Конституции РФ, законам и требованиям юридической техники
на его соответствие законодательству
на его соответствие Конституции РФ и федеральным законам

Правовые акты подлежат правовой экспертизе, если они носят:
правовой характер
* нормативный характер
компилятивный характер
юридический характер

При проведении правовой экспертизы соблюдение правил юридической техники:
*оценивается всегда
анализируется только в исключительных случаях
оценивается только по запросам органов прокуратуры

Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы – Т - 3

Внесенный проект указа или распоряжения Президента РФ после прохождения необходимых согласований в Правительстве РФ и Администрации Президента РФ направляется на юридическую экспертизу:

*в Главное государственное-правовое управление Президента Российской Федерации;
в Канцелярию Президента РФ;
для согласования с соответствующим помощником
Президента РФ;
для контрасигнатуры Председателю Правительства.

Правовая экспертиза нормативных правовых актов проводится в срок до:
* 30 дней
одного месяца
15 дней

При проведении правовой экспертизы используется:
*судебная практика высших судебных инстанций
административная практика
сведения прокурорских проверок

Пробел в праве – это полное или частичное отсутствие _____
_____конкретного вида общественных отношений.
*правового регулирования

Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза – Т - 4

Сущность АЭ:
анализ актов на наличие норм коррупциогенного характера
анализ актов на соответствие Конституции РФ
выявление нарушений правил юридической техники

При проведении АЭ выявляются коррупциогенные _____:
факты

*факторы
данные

Определение компетенции по формуле "вправе" относится к группе коррупциогенных факторов:

в части связи анализируемого законодательного акта с другими нормативными правовыми актами

*в части реализации полномочий государственного органа (должностного лица)
в части контроля над действиями государственных служащих

К группе коррупциогенных факторов «в части связи анализируемого законодательного акта с другими нормативными правовыми актами» относится:

отсутствие специализированных, детализированных запретов и ограничений для государственных служащих в той или иной области деятельности (управление имуществом, налоговые, таможенные отношения и пр.);

отсутствие ответственности государственного служащего за правонарушения;

*широкие возможности ведомственного и локального нормотворчества (отсылочные нормы);

К группе коррупциогенных факторов «в части реализации полномочий государственного органа (должностного лица)» относится:

отсутствие ответственности государственного служащего за правонарушения;

*широта дискреционных полномочий;

широкие возможности ведомственного и локального нормотворчества (отсылочные нормы);

Тема 5. Юридикто-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта – Т - 5

К требованиям юридической техники относится:

*наличие необходимых реквизитов НПА

процедурные вопросы

этапы нормотворческого процесса

Юридическая техника — это

совокупность нормативно-правовых актов

выработка и систематизация нормативно-правовых актов

*совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства

Условия рационального использования юридической терминологии :

единство терминологии

устойчивость терминологии

*единство, общепризнанность и устойчивость терминологии

Средства юридической техники:

правовые презумпции

структурное построение

*средства юридического выражения воли законодателя, средства словесно-документального изложения текста документа, структурное построение, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы и правовые оговорки

Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта – Т - 6

В преамбуле закона указываются:

- *причины, поводы, цели издания нормативного акта;
- меры ответственности;
- структура закона

Нормативный акт по возможности должен избегать:

- *исключений и отсылок;
- дозволений;
- наименований

Что нельзя отнести к процессу правовой экспертизы:

- анализ состояния правового регулирования рассматриваемых правоотношений;
- оформление экспертного заключения
- *оформление приказа о приеме на работу специалиста-эксперта

В каком документе можно найти информацию о правилах, регламентирующих процедуру деятельности эксперта, осуществляющего правовую экспертизу?

- в положении о территориальном органе Минюста РФ;
- в должностной инструкции эксперта;

*в приказе Минюста, принятом в целях совершенствования организации работы по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Шкала оценивания.

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	C		Good	
65 – 74	D		Satisfactory	
51 - 64	Удовлетворительно «3»		E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Шкала оценивания зачета

Зачет	Критерии оценки
<p style="text-align: center;">не зачтено (0-50 баллов)</p>	<p>Неправильно подбирает либо не подбирает совсем информацию, пригодную для решения профессиональных задач из различных источников; неверно обрабатывает информацию для решения профессиональных задач, не выявляя степень ее достоверности, объективности и достаточности для выполнения профессиональных задач, неправильно определяет ее актуальность и новизну.</p> <p>Не в состоянии провести анализ практики применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, не умеет выявлять значимые пробелы и коллизии правового регулирования; неправильно проводит либо не проводит совсем критический анализ и правовую квалификацию ситуации из правоприменительной практики.</p> <p>Неправильно определяет подходящие методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p> <p>Не оценивает либо необоснованно оценивает законность и обоснованность принятия правовых актов и документов.</p> <p>Неправильно определяет либо не определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; правильно устанавливает грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логическое построение нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась.</p> <p>Не может определить подходящие для ситуации конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения норм права.</p> <p>Необоснованно выявляет либо не выявляет пробелы в праве или коллизии норм права.</p> <p>Неправильно выявляет либо не может выявить действительный смысл норм права.</p> <p>Неправильно оценивает либо не может оценить значимые факты и обстоятельства, требующие решения правовыми средствами.</p> <p>Неправильно выявляет и оценивает факторы риска и неопределенности.</p> <p>Неправильно обосновывает и выбирает подходящие конкретные юридические решения, связанные с рисками и неопределенностями.</p> <p>Неправильно выявляет и оценивает правовой конфликт, его тип, мотивы, участников и способ урегулирования.</p>
<p style="text-align: center;">Зачтено (51-100 баллов)</p>	<p>Правильно и полно подбирает информацию, пригодную для решения профессиональных задач из различных источников; качественно и верно обрабатывает информацию для решения профессиональных задач, выявляя степень ее достоверности, объективности и достаточности для выполнения профессиональных задач, правильно определяет ее актуальность и новизну.</p> <p>Правильно и полно анализирует практику применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявляет значимые пробелы и коллизии правового регулирования; правильно проводит критический анализ и правовую квалификацию ситуации из правоприменительной практики.</p> <p>Правильно определяет подходящие методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p> <p>Обоснованно оценивает законность и обоснованность принятия</p>

	<p>правовых актов и документов.</p> <p>Правильно определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; правильно устанавливает грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логическое построение нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась.</p> <p>Определяет подходящие ситуации конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения норм права.</p> <p>Обоснованно выявляет пробелы в праве или коллизии норм права.</p> <p>Правильно выявляет действительный смысл норм права.</p> <p>Правильно оценивает значимые факты и обстоятельства, требующие решения правовыми средствами.</p> <p>Правильно выявляет и оценивает факторы риска и неопределенности.</p> <p>Правильно обосновывает и выбирает подходящие конкретные юридические решения, связанные с рисками и неопределенностями.</p> <p>Правильно выявляет и оценивает правовой конфликт, его тип, мотивы, участников и способ урегулирования.</p>
--	---

Шкала оценивания экзамена

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
Неудовлетворительно (0-50 баллов)	<p>Не может дать оценку достоинств и недостатков информации, получаемой и используемой для решения профессиональных задач, на основании её корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями</p> <p>Не в состоянии обработать полученную информацию для решения профессиональных задач, не может выявить степень ее достоверности, объективности и достаточности для выполнения профессиональных задач, неправильно определяет ее актуальность и новизну.</p> <p>Не в состоянии в полном соответствии с законом осуществить квалификацию юридических фактов, не умеет определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях.</p> <p>Не может осуществить оценку правовых явлений, не в состоянии сформулировать выводы и предложения на основе их анализа, не умеет давать разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, не может сформулировать заключение по результатам толкования</p> <p>Не может осуществить оценку ситуации и возможность причинения вреда, не умеет применять адекватные ситуации меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда</p> <p>Не в состоянии самостоятельно осуществить системный анализ конфликтной ситуации, сформировать стратегию его разрешения на</p>

	основе действующего законодательства и правоприменительной практики
Удовлетворительно (51-64 балла)	<p>Даёт недостаточно обоснованную и неполную оценку достоинств и недостатков информации, получаемой и используемой для решения профессиональных задач, на основании её корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями</p> <p>Не вполне качественно и верно обрабатывает информацию для решения профессиональных задач, недостаточно тщательно выявляет степень ее достоверности, объективности и достаточности для выполнения профессиональных задач, с ошибкой правильно определяет ее актуальность и новизну.</p> <p>С ошибками и не в полном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов, с ошибками определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Правильно осуществляет оценку правовых явлений, но формулирует недостаточно обоснованные выводы и предложения на основе их анализа, дает (с ошибками) разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида в соответствии с действующим законодательством</p> <p>С ошибками демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, с неточностями формулирует заключение по результатам толкования</p> <p>С ошибками осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, знает, но не умеет применять адекватные ситуации меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда</p> <p>С ошибками и не вполне обоснованно осуществляет системный анализ конфликтной ситуации, бессистемно формирует стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики</p>
Хорошо (65-84 балла)	<p>Даёт недостаточно обоснованную, но качественную оценку достоинств и недостатков информации, получаемой и используемой для решения профессиональных задач, на основании её корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями</p> <p>Качественно и верно обрабатывает информацию для решения профессиональных задач, но недостаточно тщательно выявляет степень ее достоверности, объективности и достаточности для выполнения профессиональных задач, правильно определяет ее актуальность и новизну</p> <p>Правильно и в точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов, с некоторыми неточностями определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Правильно осуществляет оценку правовых явлений, формулируя недостаточно обоснованные выводы и предложения на основе их анализа, дает (с некоторыми неточностями) разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида в соответствии с действующим законодательством</p>

	<p>Правильно, но с неточностями демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, грамотно формулирует заключение по результатам толкования</p> <p>Правильно, но с неточностями осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет адекватные ситуации меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда</p> <p>Правильно, полно, но не вполне обоснованно осуществляет системный анализ конфликтной ситуации и формирует стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики</p>
<p>Отлично (85 – 100 баллов)</p>	<p>Даёт обоснованную и качественную оценку достоинств и недостатков информации, получаемой и используемой для решения профессиональных задач, на основании её корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями</p> <p>Качественно и верно обрабатывает информацию для решения профессиональных задач, выявляя степень ее достоверности, объективности и достаточности для выполнения профессиональных задач, правильно определяет ее актуальность и новизну</p> <p>Правильно и в точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Правильно осуществляет оценку правовых явлений, формулирует обоснованные выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида в полном соответствии с действующим законодательством</p> <p>Правильно демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, грамотно формулирует заключение по результатам толкования</p> <p>Правильно осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет адекватные ситуации меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда</p> <p>Правильно, полно и обоснованно осуществляет системный анализ конфликтной ситуации и грамотно формирует стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики</p>

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет и экзамен включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной, письменной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной или письменной форме, по указанию преподавателя.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем

опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий, для успешной сдачи экзамена надо более глубоко освоить умения и навыки.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно, демонстрируя знания либо умения в рамках вопроса. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения, выполнение письменного контрольного задания в СДО «Академия» позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Академия" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется полуавтоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением установлен локальными актами Сибирского института управления-филиала РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе анализа проблем нормотворчества, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, содержание, введение, разделы, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество разделов в работе 2 (максимум 3).

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1090567>. – Режим доступа: по подписке.

2. *Нечкин А. В.* Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/476687>

3. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433794>

6.2 Дополнительная литература

1. *Бэкон Фрэнсис.* Новый Органон наук / Под редакцией Г. Тымянского. Пер. С. Красильникова, вступления и предисловия Я. Боровского. - М.: «Канон +» РООИ «Реабилитация», 2016. - 352 с.

2. *Васильева Т. А.* Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412648>.

3. *Дидикин А.Б.* Оценка регулирующего воздействия как инструмент профессиональной оценки рисков и повышения качества российского законодательства // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 4 (44). – с. 136-143. – [Электронный ресурс] <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35154232>

4. *Кабанов, П. А.* Анतिकоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/459078>

5. *Мамитова Н. В.* Правовая экспертиза российского законодательства : учебно-практическое пособие / Н. В. Мамитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-00156-097-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproхu.ranepa.ru:2443/catalog/product/1178109>. – Режим доступа: по подписке.

6. *Осипова И.Н.* Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс]/ Осипова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44601.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. *Раздьяконова Е.В.* К вопросу о роли антикоррупционной экспертизы в правотворческой деятельности государства // Юридическая наука и практика. – 2021. – Т. 17. - № 1. – С. 25-31

8. *Раздьяконова Е.В.* Основы нормотворчества и экспертиза нормативных правовых актов: (учебное пособие) Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. – 212 с. ISBN 978-5-7782-4347-7 – 13,25 п.л. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45593843>

9. *Раздьяконова, Е. В.* Правовая экспертиза нормативных правовых актов : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 40.03.01 - Юриспруденция / Е. В. Раздьяконова, Е.-Д. С. Третьякова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 167 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

10. *Рудольф фон Иеринг:* Юридическая техника / Сост. А.В. Поляков. - Статут, 2008. - 231 с.

11. *Сенин, И. Н.* Основы юридической техники: учебное пособие / И. Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 173 с. – ISBN 978-5-4499-0494-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

12. Юридическая техника : учебник для вузов / В. М. Баранов [и др.] ; под ред. В. М. Баранова. — Москва : Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06848-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455519>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. *Давыдова, М. Л.* Юридическая техника: общая часть: учебник / М. Л. Давыдова. — Москва: Проспект, 2018. – 226 с. – ISBN 978-5-392-27012-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494481>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

2. *Кашанина, Т. В.* Юридическая техника в сфере частного права (корпоративное и договорное нормотворчество) : учебное пособие / Т. В. Кашанина. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-018-7. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/518426>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

3. *Максименко, Е. И.* Юридическая техника: учебное пособие / Е. И. Максименко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 189 с. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930.html>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

4. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66089.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. *Румянцева, Е. Е.* Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа: URL : <https://urait.ru/bcode/451501>

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – 4 июля. – 144.

2. Об обязательных требованиях в Российской Федерации: федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 247-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 31 июля 2020 г. № 0001202007310002

3. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 29. - Ст. 3609

4. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ (с изм и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. - ст. 801.

5. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101 – ФЗ (с изм и доп.)/ Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995.- № 29. - ст. 2757.

6. О порядке деятельности центральных органов федеральной исполнительной власти и Администрации Президента Российской Федерации по ведению законопроектных работ: указ Президента Российской Федерации от 14 января 1993 года № 48(с изм и доп.) // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. – 1993. - № 3. - ст. 170.

7. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 года № 763 (с изм и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22 - ст. 2663.

8. О классификаторе правовых актов: указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2000 года № 511 (с изм и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 12 - ст. 1260.

9. О некоторых мерах по укреплению юридических служб государственных органов: указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2001 года № 528 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 20 - ст. 2000.

10. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.

11. Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009 (с изм и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997 - № 33. - ст. 3895.

12. О совершенствовании законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2000 года № 347 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 17. - ст. 1877.

13. Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов: постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 года № 576 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 32. - ст. 3335.

14. Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.

15. О совершенствовании законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2000 № 347 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 17. – Ст. 1877.

16. Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов: постановление Правительства Российской Федерации от 2.08.2001 № 576 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 32. – Ст. 3335.

17. Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 4 мая 2007 года № 88 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2007. – № 23. – рег. № 9449.

18. Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Приказ Минюста России от 31.05.2012 № 87 (ред. от 21.09.2015) // Бюллетень Минюста Российской Федерации. – 2013. – № 1.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>

2. Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

3. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://regulation.gov.ru/>

4. Открытое правительство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://большоеправительство/opengov/>

5. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>

6. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nso.ru>

7. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://regulation.gov.ru/>

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.