

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и
муниципального права
протокол от 24.12.2021 №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛЮ
Б1.В.07**

краткое наименование дисциплины – КР по профилю
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль):

«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Авторы – составители:

заведующий кафедрой

конституционного и муниципального права СИУ – филиала РАНХиГС

канд.юрид.наук Е.В. Раздьяконова

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

канд.юрид.наук, Е.В. Раздьяконова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре оп во	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	11
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	13
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1 Основная литература	24
6.2 Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	25
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Курсовая работа по профилю» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС – 2.3 Очная форма	Способен применить и обосновать эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК ОС – 2.3 Заочная форма	Способен проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ для решения профессиональных задач
ПКс-1	Способность проектировать правовые акты в сфере публично-правовой деятельности и оценивать их регулирующее воздействие	ПКс-1.2 Очная форма	способность составить концепцию нормативного правового акта, проектировать правовые акты в сфере конституционно-правового регулирования
		ПКс-1.3 Заочная форма	способность проектировать правовые акты в сфере конституционно-правового регулирования
ПКс-2	Способность обеспечивать правовое сопровождение принятия управленческих решений государственной муниципальной службе	ПКс-2.1 Очная форма	способность анализировать правовые аспекты управленческой деятельности, выявлять управленческие решения, не соответствующие действующему законодательству
		ПКс-2.1 Заочная форма	способность анализировать правовые аспекты управленческой деятельности, выявлять управленческие решения, не соответствующие действующему законодательству и консультировать по правовым вопросам управленческой деятельности
ПКс-3	Способность реализовывать формы взаимодействия государственных и муниципальных служащих с гражданами,	ПКс-3.2	Способность анализировать информацию, содержащую оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

	объединениями, юридическими лицами		
--	--	--	--

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудоые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 2.3 Очная форма	знаний: - о различных методах управления умений: - обосновывать эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом навыков: -управления самостоятельно разработанным проектом
	УК ОС – 2.3 Заочная форма	знаний: - о методах и приемах проектирования решений конкретных задач умений: - проектировать решение конкретных задач способом, оптимальным для решения профессиональных задач навыков:- определения оптимального способа решения профессиональных задач с учетом ресурсов и ограничений
разработка проектов документов правового характера	ПКс-1.2 Очная форма	знаний: - понятия концепции нормативно-правового акта; - об основных элементах проекта нормативно-правового акта умений: - корректно и юридически грамотного составления общей концепции нормативного правового акта навыков: - определения подходящей для конкретной ситуации формы правового акта.
	ПКс-1.3 Заочная форма	знаний: - об основных элементах проекта нормативно-правового акта; умений: - грамотно и обоснованно определять основные положения правовых актов, принятие которых необходимо для решения проблем публично-правовой сферы; навыков: - подготовки проектов нормативных правовых актов

Консультирование по правовым вопросам	ПКс-2.1 Очная форма	<p>знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенции органов публичной власти; - способов выявления последствий принятия управленческих решений <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять направления управленческой деятельности, корректировать их в соответствии с действующим законодательством; - оценивать законность управленческих решений; <p>навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач консультирования по правовым вопросам управленческой деятельности; - формулирования предложений по устранению нарушений законодательства в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
	ПКс-2.1 Заочная форма	<p>знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенцию органов публичной власти <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять направления управленческой деятельности, корректировать их в соответствии с действующим законодательством <p>навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач консультирования по правовым вопросам управленческой деятельности
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов	ПКс-3.2	<p>знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форм анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть порядок и формы анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления <p>навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

2. Объем и место дисциплины в структуре оп во

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 1 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 4 ч. (4 ч. практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 5 часов;

на контроль – 27 часов.

заочная форма обучения

- 4 ч. (4 ч. практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 28 ч.;

на контроль – 4 ч.

Место дисциплины – Б1.В.07 Курсовая работа по профилю изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения, на 1,2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин

Б1.О.01	Методология правовых исследований
Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции
Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.01	Актуальные проблемы конституционного права России
Б1.В.02	Проблемы административного права и административной деятельности

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Методологический этап подготовки курсовой работы	4			2		2	ПР
2	Тема 2. Практический этап подготовки курсовой работы	5			2		3	ПР
Промежуточная аттестация		27						Зачет с оценкой
Всего:		36			4	27	5	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Тема 1. Методологический этап подготовки курсовой работы	18			2		16	ПР
2	Тема 2. Практический этап подготовки курсовой работы	14			2		12	ПР
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		36			4	4	28	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: письменная работа (ПР)

Содержание дисциплины

Тема 1. Методологический этап подготовки курсовой работы

Выбор объекта и предмета исследования.

Формулировка темы курсовой работы в соответствии предмету исследования.

Составление плана (содержания) работы.

Изучение специальной литературы по теме, сбор и анализ теоретического и практического материала.

Тема 2. Практический этап подготовки курсовой работы

Обобщение результатов исследования.

Формулировка основных теоретических положений и выводов.

Изложение полученных результатов и оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Подготовка к защите курсовой работы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Курсовая работа по профилю» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Методологический этап подготовки курсовой работы	Письменная работа
Тема 2.	Практический этап подготовки курсовой работы	Письменная работа

4.1.2. По дисциплине Б1.В.07 «Курсовая работа по профилю» предусмотрено выставление зачета с оценкой, промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств).

Оценивание результата проводится комплексно:

- первая оценка (X1) выставляется по результатам проверки содержания проведенного исследования и его формы;

- вторая оценка (X2) выставляется по итогам процедуры защиты курсовой работы.

Каждая оценка выставляется по стобальной шкале.

Итоговая комплексная оценка определяется по формуле: $X1*0,6+X2*0,4$

Соответственно, оценка содержания курсовой работы составляет 60%, а оценка результатов защиты курсовой работы – 40% в итоговой комплексной оценке, которая в итоге переводится в пятибалльную оценку.

Защита курсовой работы проводится с применением следующих методов (средств): заслушивание доклада, ответы на вопросы по докладу в рамках предмета исследования курсовой работы.

Оценивание результатов проверки содержания проведенного исследования проводится в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6.

Показатели и критерии оценивания результатов проверки содержания курсовой работы

Показатели оценивания	Вес	Критерии оценивания
1. Степень соответствия текста курсовой работы обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, правильность выбранного метода исследования, процент заимствований	16-20	Текст полностью соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 20%
	11-15	Текст частично соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 20%
	6-10	Текст соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 20%
	0-5	Текст не соответствует структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 20%
2. Полнота охвата и качество использования литературных источников, нормативных актов, актов судебной практики и т.д.	6-10	Использованы свежие источники последних 3-5 лет выпуска, изучено актуальное законодательство, исследована судебная практика, характеризующая предмет исследования
	1-5	Использованы свежие и устаревшие литературные источники, изучено неактуальное законодательство, исследована судебная практика
	0	Использованы устаревшие литературные источники, изучено законодательство, утратившее силу, не исследована судебная практика
3. Глубина и полнота анализа материала	21-30	Проведен полноценный анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы
	11-20	В полной мере не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы
	6-10	Не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы
	0-5	Не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано недостаточное количество источников, позволяющее сделать

		обоснованные выводы
4. Наличие самостоятельных разработок, выводов и предложений, их обоснованность	16-30	В исследовании присутствуют самостоятельные, целесообразные, оригинальные и обоснованные автором выводы по итогам исследования
	6-15	В исследовании присутствуют несамостоятельные, но целесообразные выводы автора по итогам исследования
	0-5	В исследовании практически отсутствуют обоснованные выводы автора по итогам исследования
5. Четкость, ясность, стиль и грамотность изложения материала, качество оформления работы	6-10	Работа, включая библиографический список, оформлена, согласно установленным требованиям, язык четкий, ясный, текст не содержит орфографических, пунктуационных и речевых ошибок
	1-5	Работа, включая библиографический список, оформлена не в полной мере соответствуя установленным требованиям, язык изложения понятный, текст содержит несколько орфографических, пунктуационных и речевых ошибок
	0	Работа, включая библиографический список, оформлена не в соответствии с установленными требованиями, язык изложения сумбурный, текст содержит множество орфографических, пунктуационных и речевых ошибок
Итого	Максимум 100 баллов	

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

К материалам текущего контроля относятся указанные ниже темы (задания) для письменной работы. Темы (задания) для письменной работы формулируются одинаково для всех студентов, их содержание различается в зависимости от выбранной темы курсовой работы по профилю.

Предполагается, что тема курсовой работы по профилю соотносится с темой выпускной квалификационной работы магистранта как частное и общее. Поэтому, как правило, магистрант вместе с научным руководителем магистерской диссертации формулирует свою тему курсовой работы в рамках тематики диссертации.

Если же по каким-то причинам тема курсовой не была определена таким образом, возможно выбрать тему курсовой из тематики по базовым профильным дисциплинам. Полный список предлагаемых тем курсовых работ по профилю находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ (ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

Темы (задания) для письменной работы формулируются одинаково для всех студентов, их содержание различается в зависимости от выбранной темы курсовой работы по профилю.

Тема 1. Методологический этап подготовки курсовой работы

Определите объект и предмет вашего исследования в рамках выбранной темы курсовой работы по профильным дисциплинам, составьте план (содержание) курсовой работы и сформируйте первоначальный вариант библиографического списка для согласования его с научным руководителем.

Тема 2. Практический этап подготовки курсовой работы

В результате обобщения результатов исследования и написания первоначального варианта текста курсовой работы сформулируйте основные теоретические положения и выводы и на их основе сформируйте текст доклада для защиты курсовой работы.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Конституционное право

1. Конституционно-правовой механизм обеспечения единства правового пространства Российской Федерации
2. Конституционно-правовые основы государственного регулирования экономики.
3. Проблемы муниципального нормотворчества (на примере....)
4. Конституционно - правовое обеспечение экономических прав граждан России.
5. Конституционные основы публичной собственности в Российской Федерации.
6. Реализация права на местное самоуправление в Российской Федерации.
7. Правовой статус некоммерческих организации и их роль в принятии публично значимых решений.
8. Правовой статус иностранных граждан
9. Правовой статус личности
10. Механизм реализации политических прав
11. Свобода экономической деятельности: конституционные пределы реализации
12. Способы защиты конституционных прав личности

Административное право

1. Противодействие экстремистской деятельности: административно-правовые аспекты.
2. Паспортная система в России: правовое регулирование и пути совершенствования.
3. Государственная служба в России и зарубежных странах: сравнительно-правовое исследование.
4. Правовое регулирование планирования в деятельности органов управления
5. Реализация приоритетных национальных проектов на территории Новосибирской области: проблемы правового регулирования.
6. Административно-правовые режимы
7. Административная ответственность: понятие и отличие от других видов юридической ответственности
8. Административное правонарушение: понятие, признаки
9. Аттестация государственных служащих: проблемы правового регулирования
10. Порядок поступления на государственную службу

Муниципальное право

1. Развитие российской науки муниципального права.
2. Тенденции развития местного самоуправления.
3. Публичные слушания как форма участия граждан в осуществлении местного самоуправления: муниципально-правовое регулирование.
4. Правовое регулирование наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
5. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики межнациональных и межконфессиональных конфликтов.
6. Аттестация муниципальных служащих: проблемы правового регулирования
7. Порядок поступления на муниципальную службу
8. Правовой статус муниципальных служащих

9. ТОС как форма участия в осуществлении местного самоуправления.
10. Актуальные проблемы управления муниципальной собственностью.
11. Право на местное самоуправление: понятие, значение и реализация.
12. Применение Европейской Хартии местного самоуправления: теория и практика
13. Устав муниципального образования как правовая основа муниципального образования.
14. Общая характеристика способов реализации полномочий органов местного самоуправления.
15. Правовые проблемы реализации муниципально-правовой ответственности
16. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ.
17. Защита прав населения при преобразовании и упразднении муниципальных образований.

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС – 2.3 Очная форма	Способен применить и обосновать эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК ОС – 2.3 Заочная форма	Способен проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ для решения профессиональных задач
ПКс-1	Способность проектировать правовые акты в сфере публично-правовой деятельности и оценивать их регулирующее воздействие	ПКс-1.2 Очная форма	способность составить концепцию нормативного правового акта, проектировать правовые акты в сфере конституционно-правового регулирования
		ПКс-1.3 Заочная форма	способность проектировать правовые акты в сфере конституционно-правового регулирования
ПКс-2	Способность обеспечивать правовое сопровождение принятия	ПКс-2.1 Очная форма	способность анализировать правовые аспекты управленческой деятельности, выявлять управленческие решения, не соответствующие действующему законодательству

	управленческих решений государственной муниципальной службе	на и	ПКс-2.1 Заочная форма	способность анализировать правовые аспекты управленческой деятельности, выявлять управленческие решения, не соответствующие действующему законодательству и консультировать по правовым вопросам управленческой деятельности
ПКс-3	Способность реализовывать формы взаимодействия государственных муниципальных служащих гражданами, объединениями, юридическими лицами	и с их	ПКс-3.2	Способность анализировать информацию, содержащую оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Таблица 8.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования (очная форма обучения)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 2.3 Способен применить и обосновать эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла	Правильно применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла в установленное время
ПКс-1.2 способен составить концепцию нормативного правового акта, проектировать правовые акты в сфере конституционно-правового регулирования	Составляет общую концепцию нормативного правового акта Формулирует основные положения правовых актов, принятие которых необходимо для решения проблем публично-правовой сферы	Корректно и юридически грамотно составляет общую концепцию нормативного правового акта Грамотно и обоснованно формулирует основные положения правовых актов, принятие которых необходимо для решения проблем публично-правовой сферы
ПКс-2.1 Способен анализировать правовые аспекты управленческой деятельности, выявлять управленческие решения, не соответствующие действующему законодательству	Анализирует правовые аспекты управленческой деятельности Выявляет управленческие решения, не соответствующие действующему законодательству Выявляет правовые последствия принятия управленческих решений Осуществляет оценку законности управленческих решений Формулирует предложения по устранению нарушений законодательства в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Глубоко и грамотно анализирует правовые аспекты управленческой деятельности Правильно и обоснованно выявляет управленческие решения, не соответствующие действующему законодательству Точно и обоснованно выявляет правовые последствия принятия управленческих решений Точно и обоснованно осуществляет оценку законности управленческих решений Правильно и обоснованно формулирует предложения по устранению нарушений законодательства в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

ПКс-3.2 Способность анализировать информацию, содержащую оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	Раскрывает порядок и формы анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Полно и точно раскрывает порядок и формы анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
--	---	---

Таблица 9.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования (заочная форма обучения)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 2.3 Способен проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ для решения профессиональных задач	Проектирует решение конкретных задач проекта	Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ для решения профессиональных задач
ПКс-1.3 Способен проектировать правовые акты в сфере конституционно-правового регулирования	Оформляет итоговый вариант проекта нормативного правового акта и осуществляет оценку регулирующего воздействия правовых актов в публично-правовой сфере	В соответствии с правилами юридической техники оформляет итоговый вариант проекта нормативного правового акта. Точно и методологически грамотно осуществляет оценку регулирующего воздействия правовых актов в публично-правовой сфере
ПКс-2.2 Способен анализировать правовые аспекты управленческой деятельности, выявлять управленческие решения, не соответствующие действующему законодательству и консультировать по правовым вопросам управленческой деятельности	Выявляет правовые последствия принятия управленческих решений Осуществляет оценку законности управленческих решений Формулирует предложения по устранению нарушений законодательства в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Точно и обоснованно выявляет правовые последствия принятия управленческих решений Точно и обоснованно осуществляет оценку законности управленческих решений Правильно и обоснованно формулирует предложения по устранению нарушений законодательства в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

ПКс-3.2 Способен анализировать информацию, содержащую оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	Раскрывает порядок и формы анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Полно и точно раскрывает порядок и формы анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
---	---	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Определите проектную составляющую вашей курсовой работы и определите особенности вашей работы на всех этапах жизненного цикла проекта (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение).

2. Определите срок реализации всех этапов жизненного цикла вашей курсовой работы как проекта (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение).

3. Какие практические кейсы (проблемные конкретные ситуации) вы рассматривали в вашей курсовой работы и с какой целью?

4. Какие примеры из правоприменительной, в т.ч. судебной, практики вы разбирали в ходе изучения предмета вашего исследования?

5. Определите статусы субъектов правоотношений, исследуемых в вашей курсовой работе.

6. Какая деятельность органов публичной власти была исследована в вашей курсовой работе?

7. Назовите цели и задачи консультирования субъектов правоотношений, деятельность которых была исследована в Вашей курсовой работы, по вопросам взаимодействия с государственными и муниципальными органами и организациями.

8. Какие варианты стратегий поведения органов публичной власти вы исследовали в вашей курсовой работе?

9. Определите цели анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления? Все ли запросы являются правомерными?

10. Определите направления и виды действий органов публичной власти, необходимые для достижения их правомерных целей.

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	A	Excellent
85 – 94		B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»	C	Good
65 – 74		D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»	E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Таблица 10.

Критерии оценки процедуры защиты студентов очной формы обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	<p>Не может дать определения специальных юридических понятий</p> <p>Не знает и не применяет эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла в установленное время</p> <p>Полностью неверно составляет общую концепцию нормативного правового акта и неверно формулирует основные положения правовых актов, принятие которых необходимо для решения проблем публично-правовой сферы.</p> <p>Студент не способен анализировать правовые аспекты управленческой деятельности, выявлять управленческие решения, не соответствующие действующему законодательству, выявлять правовые последствия принятия управленческих решений, осуществлять оценку законности управленческих решений, формулировать предложения по устранению нарушений законодательства в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Студент не способен раскрыть порядок и формы анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	<p>Дает ошибочные определения специальных юридических понятий, в целом владеет терминологической базой</p> <p>С ошибками применяет и недостаточно обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла в установленное время</p> <p>С ошибками и неполно составляет общую концепцию нормативного правового акта и формулирует основные положения правовых актов, принятие которых необходимо для решения проблем публично-правовой сферы</p> <p>Студент с неточностями анализирует правовые аспекты управленческой деятельности, выявляет управленческие решения, не соответствующие действующему законодательству, выявляет правовые последствия принятия управленческих решений, осуществляет оценку законности управленческих решений, формулирует предложения по устранению нарушений законодательства в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Студент с ошибками раскрывает порядок и формы анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности</p>

	органов государственной власти и местного самоуправления
хорошо (65 – 84 баллов)	<p>Дает определения специальных юридических понятий, в целом владеет терминологической базой</p> <p>С неточностями применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла в установленное время</p> <p>С неточностями составляет общую концепцию нормативного правового акта и формулирует основные положения правовых актов, принятие которых необходимо для решения проблем публично-правовой сферы</p> <p>Студент с неточностями, но с учетом действующего законодательства анализирует правовые аспекты управленческой деятельности, выявляет управленческие решения, не соответствующие действующему законодательству, выявляет правовые последствия принятия управленческих решений, осуществляет оценку законности управленческих решений, формулирует предложения по устранению нарушений законодательства в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Студент правильно, но недостаточно полно раскрывает порядок и формы анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
отлично (85-100 баллов)	<p>Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, владеет терминологической базой.</p> <p>Правильно применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла в установленное время</p> <p>Правильно и полно анализирует общую концепцию нормативного правового акта и формулирует основные положения правовых актов, принятие которых необходимо для решения проблем публично-правовой сферы.</p> <p>Правильно и с учетом действующего законодательства анализирует правовые аспекты управленческой деятельности, выявляет управленческие решения, не соответствующие действующему законодательству, выявляет правовые последствия принятия управленческих решений, осуществляет оценку законности управленческих решений, формулирует предложения по устранению нарушений законодательства в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Правильно и обоснованно полно раскрывает порядок и формы анализа информации, содержащей оценки деятельности гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p>

Таблица 11.

Критерии оценки процедуры защиты студентов заочной формы обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
----------------------------------	-----------------

<p>неудовлетворительно (0 – 50 баллов)</p>	<p>Не может дать определения специальных юридических понятий Не умеет проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая при этом оптимальный способ для решения профессиональных задач Не может самостоятельно определить оформить итоговый вариант проекта нормативного правового акта и осуществить оценку регулирующего воздействия правовых актов в публично-правовой сфере Не в состоянии самостоятельно выявить правовые последствия принятия управленческих решений, осуществить оценку законности управленческих решений, сформулировать предложения по устранению нарушений законодательства в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Студент не способен раскрыть порядок и формы анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>
<p>удовлетворительно (51 – 64 баллов)</p>	<p>Дает ошибочные определения специальных юридических понятий, в целом владеет терминологической базой Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая при этом неоптимальный способ для решения профессиональных задач Студент способен с ошибками оформить итоговый вариант проекта нормативного правового акта и осуществить оценку регулирующего воздействия правовых актов в публично-правовой сфере Студент способен с ошибками выявить правовые последствия принятия управленческих решений, осуществить оценку законности управленческих решений, сформулировать предложения по устранению нарушений законодательства в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Студент с ошибками раскрывает порядок и формы анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>
<p>хорошо (65 – 84 баллов)</p>	<p>Дает определения специальных юридических понятий, в целом владеет терминологической базой С неточностями проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ для решения профессиональных задач Студент способен с неточностями оформить итоговый вариант проекта нормативного правового акта и осуществить оценку регулирующего воздействия правовых актов в публично-правовой сфере Студент способен с неточностями выявить правовые последствия принятия управленческих решений, осуществить оценку законности управленческих решений, сформулировать предложения по устранению нарушений законодательства в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Студент правильно, но недостаточно полно раскрывает порядок и формы анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p>отлично (85-100)</p>	<p>Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, владеет терминологической базой.</p>

баллов)	<p>Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ для решения профессиональных задач</p> <p>Студент способен точно оформить итоговый вариант проекта нормативного правового акта и осуществить оценку регулирующего воздействия правовых актов в публично-правовой сфере</p> <p>Студент способен правильно выявить правовые последствия принятия управленческих решений, осуществить оценку законности управленческих решений, сформулировать предложения по устранению нарушений законодательства в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Студент правильно и обоснованно полно раскрывает порядок и формы анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Правильно и обоснованно определяет стратегию поведения субъектов предпринимательской деятельности при их взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями.</p> <p>Правильно и обоснованно полно раскрывает порядок и формы анализа информации, содержащей оценки деятельности гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
---------	--

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

По дисциплине «Курсовая работа по профилю» предусмотрен зачет с оценкой.

Вместе с оценкой содержания самой курсовой работы (приложение 1) оценивается и её защита.

Защита курсовой работы представляет собой представление оформленного текста – результата исследования, заслушивание доклада, ответы на вопросы по докладу в рамках предмета исследования курсовой работы.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий теме курсовой работы понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курсовая работа – самостоятельное студенческое научное исследование по одной или нескольким базовым дисциплинам образовательной программы (является важным этапом в подготовке к написанию выпускной квалификационной работы), как правило, включающее теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по определенному вопросу, и аналитическую (практическую) часть, содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, правовой коллизии, социальной группы).

При работе над курсовой работой следует соблюдать требования локальных документов, размещенных на сайте: «Стандарт оформления письменных работ

обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС»; «Положение о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС», «Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС».

Студенты выбирают любую тему курсовой работы из представленного списка. Темы и тексты курсовых работ в пределах группы, как правило, не должны повторяться.

При желании работать над своей индивидуальной темой студент должен её предварительно согласовать с руководителем образовательной программы.

Структура курсовой работы включает: титульный лист, содержание, обозначения и сокращений (при наличии), введение, 2-3 главы, каждая из которых должна иметь деление на 2-3 параграфа (так называемый основной текст), заключение (краткие выводы и предложения), библиографический список, приложения (необязательный элемент).

При передаче курсовой работы на проверку научному руководителю студент к работе обязательно прилагает распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований системы Антиплагиат, проведенной в личном кабинете студента РАНХиГС (подшивает после титульного листа). До предоставления справки преподаватель вправе работу не проверять.

В содержании указываются заголовки глав и параграфов с указанием страниц, на которых помещены заголовки.

Названия параграфов формулируются таким образом, чтобы тема была раскрыта полно и последовательно. Каждый параграф должен быть посвящен части общей темы. Следует избегать дублирования в названиях параграфов темы курсовой работы или формулировок, выходящих за рамки исследования.

Каждая курсовая работа должна иметь свои отличительные особенности, вытекающие из объекта исследования, требований научного руководителя и возможности студента в получении необходимой информации. В курсовой работе студент должен проанализировать систему правоотношений между субъектами права.

Курсовая работа должна включать следующие элементы. Ниже в таблице 12 приводится методологический УСЛОВНЫЙ пример построения курсовой работы, исходя из которого можно строить содержание работы по любой теме.

Таблица 12.

Построение содержания курсовой работы (методологический подход)

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение.....	3
Глава 1. Теоретические положения правового регулирования предмета исследования.....	5
1.1. Понятие, сущность и правовая природа предмета исследования.....	5
1.2. Генезис развития исследуемого института (явления) в историческом аспекте правового регулирования.....	9
1.3. Действующее законодательство, регулирующее объект исследования в целом и предмет исследования в частности.....	13
Глава 2. Практическая реализация правоотношений в исследуемой сфере	17
2.1. Субъекты правоотношений в исследуемой сфере.....	17
2.2. Направления (способы, виды) взаимодействия субъектов по поводу объекта в исследуемой сфере.....	21
2.3. Особенности реализации исследуемых правоотношений (в сравнении с иными областями и объектами).....	25
Глава 3. Проблемы правового регулирования правоотношений в исследуемой сфере	28

3.1. Проблемы практики правоприменения в исследуемой сфере.....	28
3.2. Проблемы законодательного регулирования в исследуемой сфере.....	31
Заключение.....	34
Библиографический список.....	36
Приложения.....	41

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в курсовой работе (проекте).

Во введении определяются объект, предмет, цели, задачи и методика исследования, обосновывается актуальность темы исследования, степень ее разработки, а также место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы. Объем введения - 3-4 страницы.

В основной части работы излагается материал исследования, решаются цели и задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать тему курсовой работы (проекта). Основной текст курсовой работы состоит из глав или параграфов. Объем основной части 25-30 страниц текста.

Стоит начать писать работу с введения, но в любом случае его придется корректировать по ходу работы, так как поставленные задачи могут измениться.

Главное в процессе работы над текстом - осмыслить факты, выявить тенденции развития процессов и особенностей правового регулирования. Сначала излагают общую постановку вопроса, а затем переходят к рассмотрению его отдельных сторон.

Изложение материала должно быть логичным, последовательным, выводы - обоснованными. Следует стремиться к ясности языка, четкости стиля.

Для подтверждения собственных мыслей автор может использовать цитаты из различных источников. При этом любая цитата (статистические данные, пример из практики и т.д.) должна быть приведена со ссылкой на источник. Ссылаться на источник нужно и тогда, когда в тексте курсовой работы приводятся конкретные цифры, факты, схемы и т.п. из других работ. Ссылки обычно делаются постранично.

При завершении параграфа надо сформулировать выводы, которые вытекают из содержания данного раздела.

Окончив работу над всеми параграфами, их затем прочитывают целиком. Это позволит выявить повторы, противоречия, нарушения логики. Здесь вносятся в текст необходимые дополнения и изменения, восполняются пробелы, осуществляется редактирование, проверяются сноски и т.п.

После написания разделов работы следует приступить к уточнению введения, в котором должна быть обоснована актуальность избранной темы, показано ее теоретическое и практическое значение, а также приведена краткая характеристика степени разработанности избранной темы в современной науке.

Полученный результат должен соответствовать цели исследования, поставленной во введении.

Завершающим этапом является подготовка заключения. Заключение - самостоятельная часть курсовой работы (проекта). Заключение не должно содержать дублирование содержания основной части.

В заключении подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, предлагаются обобщения и выводы по теме курсовой работы (проекта), формулируются рекомендации и (или) предложения по исследуемой проблеме, решению практической задачи, могут планироваться задачи для дальнейшего исследования темы в выпускной квалификационной работе. Объем заключения 2-4 страницы.

Завершают работу библиографический список и приложения. Библиографический список размещается после заключения. Библиографический список должен включать изученные и использованные в курсовой работе (проекте) источники и литературу. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы.

В приложения могут включаться связанные с выполненной курсовой работой (проектом) материалы, не включенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д. Также в приложениях приводятся материалы и неопубликованные документы, которые автор использует в своей работе, но на которые нельзя сделать ссылку и/или которые нецелесообразно помещать в основной части вследствие большого объема или описательного, а не аналитического характера.

После завершения работы над текстом курсовой работы студент проводит проверку текста в системе Антиплагиат, формируя справку Антиплагиата и вставляя ее в текст курсовой работы, после чего направляет работу на проверку преподавателю, а сам приступает к подготовке текста доклада для защиты курсовой работы.

В тексте курсовой работы допускается не более 20% заимствований.

Руководитель курсовой работы контролирует ход выполнения работы, проверяет законченную работу и дает на нее рецензию (приложение 1). В рецензии отмечаются достоинства и недостатки работы, исходя из установленных критериев оценки качества работы.

При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовых работ руководитель дает рекомендации по ее исправлению и возвращает ее для доработки и устранения недостатков.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474267> .
2. Францифоров Ю. В. О подготовке письменных работ молодого ученого : от реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации кандидата юридических наук : учебное пособие / Ю.В. Францифоров. - Москва : Проспект, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-392-30589-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373647/reading>. - Текст: электронный.
3. Логинова, Н. П. Курсовые и дипломные работы: структура, оформление, порядок защиты : учебно-методическое пособие / Н. П. Логинова, М. В. Климова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. — Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. — 73 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271868>. — Библиогр.: с. 60-61. — Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Подготовка и защита курсовых проектов : метод. рекомендации / РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. ; сост.: Е. А. Дорожинская, В. И. Крупницкая, Н. А. Лактионова, А. В. Сигарев. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2018. — 72 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Выполнение курсовых работ по дисциплинам кафедры гражданского права и процесса юридического факультета СибАГС : метод. рекомендации / сост. Е. А. Дорожинская, Н. А. Лактионова ; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. — 88 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Нет

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ergu.gosuslugi.ru/pgu/>, свободный.

3. Официальный сайт Верховного суда РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>, свободный.

4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный.

5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rosim.ru/>, свободный.

6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>, свободный.

7. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный

8. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rspp.ru/>, свободный.

9. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>, свободный.

6.6. Иные источники

1. Нет

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Образовательная программа «Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»

**РЕЦЕНЗИЯ
о курсовой работе обучающегося**

ТЕМА

_____ (тема курсовой работы)

обучающегося ___курса, _____ группы _____ формы обучения

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

Рецензент курсовой работы: _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Показатели оценивания	Вес	Критерии оценивания	Баллы курсовой работы
1. Степень соответствия текста курсовой работы обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, правильность выбранного метода исследования, процент заимствований	16-20	Текст полностью соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 20%	
	11-15	Текст частично соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены верно, процент заимствований не более 20%	
	6-10	Текст соответствует обозначенной структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 20%	
	0-5	Текст не соответствует структуре, объекту, предмету исследования, цели и задачам, методы исследования определены не верно, процент заимствований более 20%	
2. Полнота охвата и качество использования литературных источников, нормативных актов, актов судебной практики и т.д.	6-10	Использованы свежие источники последних 3-5 лет выпуска, изучено актуальное законодательство, исследована судебная практика, характеризующая предмет исследования	
	1-5	Использованы свежие и устаревшие литературные источники, изучено неактуальное законодательство, исследована судебная практика	
	0	Использованы устаревшие литературные источники, изучено законодательство, утратившее силу, не	

		исследована судебная практика	
3. Глубина и полнота анализа материала	21-30	Проведен полноценный анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
	11-20	В полной мере не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
	6-10	Не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
	0-5	Не проведен анализ теории и практики правоприменения в сфере объекта исследования, работа носит описательный характер, не продемонстрирован критический подход к изученной информации, исследовано недостаточное количество источников, позволяющее сделать обоснованные выводы	
4. Наличие самостоятельных разработок, выводов и предложений, их обоснованность	16-30	В исследовании присутствуют самостоятельные, целесообразные, оригинальные и обоснованные автором выводы по итогам исследования	
	6-15	В исследовании присутствуют несамостоятельные, но целесообразные выводы автора по итогам исследования	
	0-5	В исследовании отсутствуют обоснованные выводы автора по итогам исследования	
5. Четкость, ясность, стиль и грамотность изложения материала, качество оформления работы	6-10	Работа, включая библиографический список, оформлена, согласно установленным требованиям, язык четкий, ясный, текст не содержит орфографических, пунктуационных и речевых ошибок	
	1-5	Работа, включая библиографический список, оформлена не в полной мере соответствуя установленным требованиям, язык изложения понятный, текст содержит несколько орфографических, пунктуационных и речевых ошибок	
	0	Работа, включая библиографический список, оформлена не в соответствии с установленными требованиями, язык изложения сумбурный, текст содержит множество орфографических, пунктуационных и речевых ошибок	
Итого			

ВЫВОДЫ:

_____ (подпись рецензента)

« ____ » _____ 20__ г