

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой конституционного и  
муниципального права  
протокол от 24.12.2021 №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ**

Б1.В.01

краткое наименование дисциплины – АПКПР

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

**Авторы – составители:**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права  
Е.А. Казьмина

**заведующий кафедрой конституционного и муниципального права:**

канд.юрид.наук, Е.В. Раздьяконова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы. ....	26
6.3. Иные источники.....	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Актуальные проблемы конституционного права России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс - 1	Способность проектировать правовые акты в сфере публично-правовой деятельности и оценивать их регулирующее воздействие	ПКс-1.1.	способность выявлять проблемы правового регулирования в публично-правовой сфере, определять цели и задачи правового регулирования

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера	ПКс-1.1.	<p><b>На уровне знаний:</b> - видов источников, содержащих информацию о действующих нормативно-правовых актах - целях и задачах правового регулирования</p> <p><b>На уровне умений:</b> - определить подходящие и актуальные источники, характеризующие состояние правового регулирования в публично-правовой сфере</p> <p><b>На уровне навыков:</b> - корректного и обоснованной определения целей и задач правового регулирования</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре оп во

### Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных

### очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем: 66 часов (32 часа лекций, 34 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 51 час;

на контроль – 27 часов.

### заочная, заочная с ЭО и ДОТ форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 32 часа (6 часов лекций, 26 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 103 часа;

на контроль – 9 часов.

### Место дисциплины –

Дисциплина Б1.В.01 «Актуальные проблемы конституционного права России» изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1,2 семестры) заочной формы обучения,

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции
Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические проблемы конституционного</b>	<b>26</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1.	Предмет, метод, система	10	4		4		2	О – 1.1.
Тема 1.2.	Нормы и источники конституционного права. Конституционно-	6	2		2		2	О – 1.2
Тема 1.3.	Конституция и конституционализм	10	2		4		4	О – 1.3
<b>Раздел 2</b>	<b>Проблемы обеспечения и защиты прав физических лиц в конституционно-правовой сфере</b>	<b>22</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1.	Проблемы обеспечения и защиты прав и свобод граждан в конституционно-правовой сфере	16	6		6		4	О – 2.1
Тема 2.2.	Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты конституционного	6	2		2		2	О – 2.2
<b>Раздел 3</b>	<b>Проблемы конституционно-правового регулирования системы органов государственной</b>	<b>45</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>13</b>	
Тема 3.1.	Конституционно-правовой статус Президента РФ	6	2		2		2	О – 3.1 ПЗ – 3.1
Тема 3.2.	Конституционно-правовой статус Федерального	11	4		4		3	О – 3.2 ПЗ -3.2

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ).

Тема 3.3.	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	6	2		2		2	О – 3.3 ПЗ -3.3
Тема 3.4.	Конституционно-правовой статус органов судебной власти и Прокуратуры РФ	10	4		4		2	О – 3.4 ПЗ -3.4
Тема 3.5.	Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ	6	2		2		2	О – 3.5 ПЗ -3.5
Тема 3.6.	Конституционно-правовой статус местного	6	2		2		2	О – 3.6 ПЗ -3.6
	Выполнение контрольной работы по							Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27					27	Экзамен
Всего:		<b>144</b>	32		34		51	Ак.ч.
		<b>4</b>						З.Е.
		<b>108</b>						Ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические проблемы конституционного</b>	<b>44</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1.	Предмет, метод, система	16	2		2		12	О – 1.1.
Тема 1.2.	Нормы и источники конституционного права. Конституционно-	15	2		1		12	О – 1.2
Тема 1.3.	Конституция и конституционализм	13			1		12	О – 1.3

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

<b>Раздел 2</b>	<b>Проблемы обеспечения и защиты прав физических лиц в конституционно-</b>	<b>35</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>27</b>	
Тема 2.1.	Проблемы обеспечения и защиты прав и свобод граждан в конституционно-правовой сфере	25	2		3		20	О – 2.1
Тема 2.2.	Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты конституционного	10	2		1		7	О – 2.2
<b>Раздел 3</b>	<b>Проблемы конституционно-правового регулирования системы органов государственной</b>	<b>56</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>40</b>	
Тема 3.1.	Конституционно-правовой статус Президента РФ	8	1		1		6	О – 3.1 ПЗ – 3.1
Тема 3.2.	Конституционно-правовой статус Федерального	14	2		2		10	О – 3.2 ПЗ -3.2
Тема 3.3.	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	8	1		1		6	О – 3.3 ПЗ -3.3
Тема 3.4.	Конституционно-правовой статус органов судебной власти и Прокуратуры	12	2		2		8	О – 3.4 ПЗ -3.4
Тема 3.5.	Конституционно-правовой статус органов государственной власти	9	2		1		6	О – 3.5 ПЗ -3.5
Тема 3.6.	Конституционно-правовой статус местного	5			1		4	О – 3.6 ПЗ -3.6
	Выполнение контрольной работы по							Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		<b>144</b>	16		16		103	Ак.ч.
		<b>4</b>						З.Е.
		<b>108</b>						Ас.ч.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Теоретические проблемы конституционного права



### **Тема 1.1. Предмет, метод, система конституционного права: подходы к пониманию**

Развитие представлений о предмете, методе, системе конституционного права в разные исторические периоды. Современная дискуссия о предмете конституционного, анализ мнений разных ученых. Современные взгляды на систему конституционного права, деление отрасли на подотрасли, части, институты. Исторические этапы формирования и развития конституционного права и конституционно-правовой науки. Эволюция представлений о целях и ценностных основаниях конституционного права. Соотношение понятий конституционное и государственное право.

### **Тема 1.2. Нормы и источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения**

Понятие и особенности норм конституционного права. Нормативные правовые акты как основной источник конституционного права. Современные тенденции развития конституционного законодательства. Договорное регулирование в конституционном праве. Способы систематизации нормативных правовых актов: кодификация, консолидация, инкорпорация, их применение в конституционном праве. Значение международно-правовых актов как источников конституционного права. Роль решений Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ. Понятие и особенности конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений. Классификация конституционно-правовых отношений. Юридические факты в конституционном праве. Проблемы разграничения конституционно-правых отношений и отношений, регулируемых другими отраслями права.

### **Тема 1.3. Конституция и конституционализм**

Понятие и сущность конституции: различные подходы к пониманию. Понятие конституционализма. Исторические этапы становления и развития конституционализма в России и зарубежных странах. Классификация конституций в зарубежных странах. Функции конституции. Юридические свойства Конституции РФ, их характеристика: высшая юридическая сила, прямое действие и др. Конституция как политико-правовой акт. Проблемы толкования конституции. Проблемы правовой охраны конституции. Этапы конституционного развития России. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Исторические условия принятия Конституции РФ 1993 г. Структура Конституции РФ 1993 г. Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок, изменения статьи 65. Характеристика поправок, внесенных в Конституцию РФ.

## **Раздел 2. Проблемы обеспечения и защиты прав физических лиц в конституционно-правовой сфере**

### **Тема 2.1. Проблемы обеспечения и защиты прав и свобод граждан в конституционно-правовой сфере**

Понятие и структура правового статуса личности. Роль конституционного права в закреплении правового статуса личности.

Конституционные принципы правового статуса личности. Понятие и принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания и порядок прекращения гражданства РФ. Порядок изменения гражданства детей. Порядок решения дел о гражданстве. Органы, ведающие делами о гражданстве. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Эволюция прав и свобод человека в мире. «Поколения» прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные, культурные права и свободы. Основные обязанности граждан. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды. Уполномоченный по правам человека в РФ: порядок назначения, полномочия, порядок

рассмотрения обращений. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ. Проблемы обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

## **Тема 2.2. Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты конституционного права**

Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Проблемы двойного и множественного гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Современное состояние миграционной сферы в России: основные показатели. Современные тенденции развития законодательства о правовом статусе иностранных граждан и миграционной политики государства. Проблема защиты экономических и иных интересов России при регулировании миграционной политики. Проблема защиты прав иностранных граждан в России. Особенности трудовой деятельности иностранных граждан. Ответственность иностранных граждан и проблемы ее эффективности. Проблемы межнациональных конфликтов, административно-правовые средства их профилактики и пресечения.

## **Раздел 3. Проблемы конституционно-правового регулирования системы органов государственной власти и местного самоуправления**

### **Тема 3.1. Конституционно-правовой статус Президента РФ**

Понятие института президентства. Понятие главы государства. Возникновение президентства в мире. Становление и развитие президентуры на примере США. Возникновение института президентства в России. Место Президента РФ в системе органов государственной власти России. Порядок выборов Президента РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. Основные функции Президента. Полномочия Президента РФ: понятие и виды. Понятие «скрытых полномочий» Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Администрация Президента, ее структура и правовой статус, роль в обеспечении деятельности Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах. Органы при Президенте РФ. Прекращение полномочий Президента РФ – проблемы правового регулирования. Понятие и виды оснований досрочного прекращения полномочий Президента РФ.

### **Тема 3.2. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания**

Парламент и парламентаризм: соотношение категорий, тенденции развития. Роль и назначение парламента в современном государстве. Виды парламента в зарубежных странах, классификация по структуре, порядку формированию, объему полномочий. История развития парламентаризма в России. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации: структура и функции. Государственная Дума: состав и порядок избрания. Совет Федерации: состав и порядок формирования. Правовой статус члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Парламентский контроль и парламентское расследование. 15. Счетная палата: порядок формирования и состав, полномочия и порядок деятельности. Понятие и виды законов. Понятие законодательного процесса. Основные стадии законодательного процесса: общая характеристика. Проблемы эффективности законодательной деятельности в России.

### **Тема 3.3. Конституционно-правовой статус Правительства РФ**

Исполнительная власть: понятие и общая характеристика. Правительство РФ в системе исполнительной власти. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Правовой статус членов Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти: общая характеристика. Проблемы

правового регулирования деятельности Правительства РФ, его взаимодействия с другими органами исполнительной власти.

### **Тема 3.4. Конституционно-правовой статус органов судебной власти и Прокуратуры РФ**

Понятие и значение судебной власти и правосудия. Конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судов РФ. Верховный Суд РФ: структура, полномочия. Правовой статус судей. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования. Полномочия конституционного Суда РФ. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие и правовая природа. Исполнение решений Конституционного Суда РФ. Проблемы обеспечения независимости судов в РФ. Конституционно-правовой статус органов Прокуратуры РФ.

### **Тема 3.5. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ**

Виды субъектов РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ. Законодательные органы субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, порядок деятельности. Статус депутата законодательного органа субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок избрания, полномочия, прекращение полномочий. Исполнительные органы субъекта РФ. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ. Органы государственной власти Новосибирской области. Конституция (Устав) субъекта РФ: структура, порядок принятия и изменения.

### **Тема 3.6. Конституционно-правовой статус местного самоуправления**

Понятие и сущность местного самоуправления. Развитие законодательства о местном самоуправлении в России. Политико-правовая природа местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Вопросы местного значения: понятие и виды. Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Проблемы реализации конституционных положений о местном самоуправлении. Проблема эффективности гарантий местного самоуправления. Проблемы эффективности форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. *Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Актуальные проблемы конституционного права России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические проблемы конституционного права</b>	
Тема 1.1.	Предмет, метод, система конституционного права: подходы к пониманию	Опрос

Тема 1.2.	Нормы и источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения	Опрос
Тема 1.3.	Конституция и конституционализм	Опрос
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проблемы обеспечения и защиты прав физических лиц в конституционно-правовой сфере</b>	
Тема 2.1.	Проблемы обеспечения и защиты прав и свобод граждан в конституционно-правовой сфере	Опрос
Тема 2.2.	Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты конституционного права	Опрос
<b>Раздел 3.</b>	<b>Проблемы конституционно-правового регулирования системы органов государственной власти и местного самоуправления</b>	
Тема 3.1.	Конституционно-правовой статус Президента РФ	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3.2.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3.3.	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3.4.	Конституционно-правовой статус органов судебной власти и Прокуратуры РФ	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3.5.	Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3.6.	Конституционно-правовой статус местного самоуправления	Опрос Выполнение практического задания

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов находится на кафедре конституционного и муниципального права

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

#### **Раздел 1. Теоретические проблемы конституционного права**

### **Тема 1.1. Предмет, метод, система конституционного права: подходы к пониманию (О – 1.1.)**

1. Развитие представлений о предмете, методе, системе конституционного права в разные исторические периоды.
2. Современная дискуссия о предмете конституционного, анализ мнений разных ученых.
3. Современные взгляды на систему конституционного права, деление отрасли на подотрасли, части, институты.
4. Исторические этапы формирования и развития конституционного права и конституционно-правовой науки.
5. Эволюция представлений о целях и ценностных основаниях конституционного права.
6. Соотношение понятий конституционное и государственное право.

### **Тема 1.2. Нормы и источники конституционного права (О – 1.2)**

1. Нормы конституционного права: понятие и особенности.
2. Классификации норм конституционного права.
3. Источники конституционного права: понятие, признаки.
4. Систематизация в конституционном праве России: понятие и виды.
5. Роль решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в развитии конституционного права.
6. Международно-правовые акты как источники конституционного права.

### **Тема 1.3. Конституционно-правовые отношения (О – 1.3)**

1. Понятие и особенности конституционно-правовых отношений.
2. Субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Объекты конституционно-правовых отношений.
4. Классификация конституционно-правовых отношений.
5. Юридические факты в конституционном праве.
6. Проблемы разграничения конституционно-правых отношений и отношений, регулируемых другими отраслями права.

## **Раздел 2. Проблемы обеспечения и защиты прав физических лиц в конституционно-правовой сфере**

### **Тема 2.1. Проблемы обеспечения и защиты прав и свобод граждан в конституционной сфере (О – 2.1)**

1. Понятие и структура правового статуса личности. Роль конституционного права в закреплении правового статуса личности.
2. Конституционные принципы правового статуса личности.
3. Понятие и принципы гражданства РФ.
4. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
5. Порядок изменения гражданства детей.
6. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.
7. Эволюция прав и свобод человека в мире. «Поколения» прав и свобод.
8. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные, культурные права и свободы.
9. Основные обязанности граждан.
10. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды.

## **Тема 2.2. Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты административного права (О –2.2)**

1. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Проблемы двойного и множественного гражданства.
3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
4. Современные тенденции развития законодательства о правовом статусе иностранных граждан и миграционной политики государства.
5. Проблема защиты прав иностранных граждан в России.
6. Особенности трудовой деятельности иностранных граждан.
7. Проблемы межнациональных конфликтов, административно-правовые средства их профилактики и пресечения.

## **Раздел 3. Проблемы конституционно-правового регулирования системы органов государственной власти и местного самоуправления**

### **Тема 3.1. Правовой статус Президента РФ (О –3.1)**

1. Понятие главы государства, его юридические формы.
2. Понятие института президентства. Возникновение президентства в мире. Становление и развитие президентуры на примере США.
3. Возникновение института президентства в России. Место Президента РФ в системе органов государственной власти России.
4. Порядок выборов Президента РФ.
5. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.
6. Основные функции Президента. Полномочия Президента РФ: понятие и виды. Понятие «скрытых полномочий» Президента РФ.
7. Правовые акты Президента РФ. Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ.
8. Администрация Президента, ее структура и правовой статус, роль в обеспечении деятельности Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах. Органы при Президенте РФ.
9. Прекращение полномочий Президента РФ – проблемы правового регулирования. Понятие и виды оснований досрочного прекращения полномочий Президента РФ.

### **Тема 3.2. Правовой статус Федерального Собрания (О –3.2)**

1. Парламент и парламентаризм: соотношение категорий, тенденции развития. Роль и назначение парламента в современном государстве.
2. Виды парламентов в зарубежных странах, классификация по структуре, порядку формированию, объему полномочий.
3. История развития парламентаризма в России.
4. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации: структура и функции.
5. Государственная Дума: состав и порядок избрания.
6. Совет Федерации: состав и порядок формирования.
7. Правовой статус члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы.
8. Парламентский контроль и парламентское расследование.
9. Счетная палата: порядок формирования и состав, полномочия и порядок деятельности.
10. Понятие и виды законов. Понятие законодательного процесса.
11. Основные стадии законодательного процесса: общая характеристика. Проблемы эффективности законодательной деятельности в России.

### **Тема 3.3. Правовой статус Правительства РФ (О –3.3)**

1. Исполнительная власть: понятие и общая характеристика. Правительство РФ в системе исполнительной власти.
2. Порядок формирования и состав Правительства РФ.
3. Полномочия Правительства РФ.
4. Правовой статус членов Правительства РФ.
5. Правовые акты Правительства РФ.
6. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ.
7. Федеральные органы исполнительной власти: общая характеристика.
8. Проблемы правового регулирования деятельности Правительства РФ, его взаимодействия с другими органами исполнительной власти.

### **Тема 3.4. Конституционно-правовой статус органов судебной власти и Прокуратуры РФ (О –3.4)**

1. Понятие и значение судебной власти и правосудия. Конституционные принципы судебной власти в РФ.
2. Система судов РФ.
3. Верховный Суд РФ: структура, полномочия.
4. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования.
5. Полномочия конституционного Суда РФ.
6. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.
7. Правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие и правовая природа.
8. Конституционно-правовой статус органов Прокуратуры РФ.

### **Тема 3.5. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, органов государственной власти субъектов РФ (О –3.5)**

1. Виды субъектов РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
2. Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.
4. Законодательные органы субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, порядок деятельности. Статус депутата законодательного органа субъекта РФ.
5. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок избрания, полномочия, прекращение полномочий. Исполнительные органы субъекта РФ.
6. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ.

### **Тема 3.6. Конституционно-правовой статус местного самоуправления (О –3.6)**

1. Понятие и сущность местного самоуправления. Развитие законодательства о местном самоуправлении в России.
2. Политико-правовая природа местного самоуправления.
3. Понятие и виды муниципальных образований.
4. Вопросы местного значения: понятие и виды.
5. Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления.
6. Органы местного самоуправления.
7. Муниципальные правовые акты.
8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
9. Гарантии местного самоуправления

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тема 3.1. Правовой статус Президента РФ (ПЗ-3.1)**

1. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации повторно рассматривает закон, отклоненный Президентом Российской Федерации. Ранее он был принят 2/3 голосов общего состава депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ранее принял его абсолютным большинством голосов, а теперь преодолевает вето Президента Российской Федерации 2/3 голосов. Поскольку он был принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации ранее в 2/3 голосов, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации заявляет, что нет необходимости принимать его в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации вторично. Необходимо ли его принимать Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации во второй раз? Как обязан поступить Президент Российской Федерации, если Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации преодолеет его вето? Какие еще есть варианты действий у Президента России?

### **Тема 3.2. Правовой статус Федерального Собрания (ПЗ-3.2)**

2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации приняла в первом чтении законопроект о введении пропорциональной избирательной системы. Президент Российской Федерации направляет в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации свои замечания и поправки. Одна из поправок гласит, что нужно установить мажоритарную систему абсолютного большинства. Президент Российской Федерации, как известно, имеет право законодательной инициативы. Будет Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации рассматривать поправку или нет? Почему?

### **Тема 3.3. Правовой статус Правительства РФ (ПЗ-3.3)**

3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации приняла несколько федеральных законов: о федеральном налоге на недвижимую собственность, о ежегодном бюджете, о государственной границе, о забастовках, о телевидении, о кредитных отношениях – и направила их в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Он одобрил ряд законов, а законы о кредитных отношениях, о телевидении, о государственной границе не одобрил. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации преодолела вето Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, как и положено, большинством в 2/3 голосов общего состава. В отношении каких законов это неверно?

### **Тема 3.4. Конституционно-правовой статус органов судебной власти и Прокуратуры РФ (ПЗ –3.4)**

4. Заполните таблицу «Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации», в которой необходимо выделить следующие столбцы: 1) полномочие Конституционного Суда Российской Федерации; Субъекта, которому принадлежит право на обращение; Условия допустимости обращения; Пределы проверки; Вид решения Суда.

### **Тема 3.5. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, органов государственной власти субъектов РФ (ПЗ – 3.5.)**

5. Законодательный орган субъекта Российской Федерации избрал своего представителя в Совете Федерации, приняв соответствующее постановление. Однако по истечении четырех месяцев со дня избрания этого представителя Совет Федерации так и не рассмотрел вопрос о подтверждении полномочий данного члена Совета



Федерации. Депутаты законодательного органа считают, что их решение не нуждается в утверждении Советом Федерации и что оно намеренно «саботируется». Дайте правовой анализ ситуации и предложите способы разрешения конфликта.

### Тема 3.6. Конституционно-правовой статус местного самоуправления (ПЗ –3.6)

6. Сравните определения местного самоуправления, содержащиеся в статье 3 Европейской Хартии местного самоуправления, в Федеральном законе от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в Федеральном законе от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в Законе РФ от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном самоуправлении в Российской Федерации».

### ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Предмет, метод и система конституционного права: современное научное понимание.
2. Эволюция представлений о целях и ценностных основаниях конституционного права.
3. Нормы и источники конституционного права: понятие, признаки, тенденции развития.
4. Международно-правовые акты как источники конституционного права.
5. Конституционно-правовые отношения: современное научное понимание.
6. Конституционно-правовой статус личности в России.
7. Институт гражданства России: правовое регулирование и проблемы развития.
8. Эволюция прав и свобод человека в мире. «Поколения» прав и свобод.
9. Личные права и свободы человека и гражданина в России и зарубежных странах.
10. Политические права и свободы граждан в России и зарубежных странах.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс - 1	Способность проектировать правовые акты в сфере публично-правовой деятельности и оценивать их регулирующее воздействие	ПКс-1.1.	способность выявлять проблемы правового регулирования в публично-правовой сфере, определять цели и задачи правового регулирования

Таблица 7.

Этап освоения компетенции	Показатель Оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1. - способность выявлять проблемы	Анализирует состояние правового регулирования в	Глубоко анализирует состояние правового

<p>правового регулирования в публично-правовой сфере, определять цели и задачи правового регулирования</p>	<p>публично-правовой сфере и выявляет проблемы правового регулирования</p> <p>На основе анализа состояния правового регулирования определяет цели и задачи правового регулирования</p>	<p>регулирования в публично-правовой сфере, обоснованно выявляет проблемы правового регулирования</p> <p>Корректно и обоснованно определяет цели и задачи правового регулирования</p>
--	--	---

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте содержание современных подходов к пониманию предмета конституционного права.
2. Дайте характеристику исторических этапов развития конституционного права в России.
3. Исторические этапы формирования и развития конституционного права и конституционно-правовой науки.
4. Сформулируйте свою точку зрения: можно ли считать акты Конституционного Суда РФ источниками конституционного права?
5. Поясните соотношение норм международного права и положений Конституции РФ.
6. Приведите примеры конституционно-правовых отношений различных видов.
7. Сформулируйте свою точку зрения: в каких случаях проявляется прямое действие Конституции РФ?
8. Раскройте механизм правовой охраны Конституции РФ.
9. Раскройте сущность и значение конституционного строя.
10. Раскройте порядок внесения поправок в Конституцию РФ.

### Шкала оценивания

#### Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Оценка ECTS*	
		A	Excellent
95 – 100	Отлично «5»	B	Very Good
85 – 94		C	Good
75 – 84	Хорошо «4»	D	Satisfactory
65 – 74		E	Sufficient
51 – 64	Удовлетворительно «3»	F	Fail
0 -50	Неудовлетворительно «2»		

#### \*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0–50 баллов)	Студент не способен самостоятельно анализировать состояние правового регулирования в публично-правовой сфере, обоснованно выявляет проблемы правового регулирования Корректно и обоснованно не определяет цели и задачи правового регулирования
удовлетворительно (51–64 балла)	Студент с ошибками анализирует состояние правового регулирования в публично-правовой сфере, обоснованно выявляет проблемы правового регулирования

	некорректно и необоснованно определяет цели и задачи правового регулирования
хорошо (65–84 балла)	Студент с неточностями анализирует состояние правового регулирования в публично-правовой сфере, обоснованно выявляет проблемы правового регулирования некорректно и необоснованно определяет цели и задачи правового регулирования
отлично (85-100 баллов)	Студент глубоко анализирует состояние правового регулирования в публично-правовой сфере, обоснованно выявляет проблемы правового регулирования Корректно и обоснованно определяет цели и задачи правового регулирования

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Проверка знаний также может осуществляться с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Академия» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

#### ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

*Билет 1.*

*Вопрос:* Дайте характеристику предмету конституционного права России

*Задание:* Охарактеризуйте такое юридическое свойство Конституции России как прямое действие. Приведите примеры из практики Конституционного Суда России, когда Суд обозначил возможность прямого применения Конституции

*Билет 2.*

*Вопрос:* Перечислите принципы гражданства Российской Федерации, раскройте их содержание

*Задание:* Проанализируйте вопрос соотношения норм Конституции России и норм международного права. Подкрепите ответ позициями Конституционного Суда России и иных органов государственной власти.

*Билет 3.*

*Вопрос:* Проанализируйте особенности Конституционного Суда Российской Федерации как высшего судебного органа конституционного контроля.

*Задание:* Охарактеризуйте систему органов государственной власти Новосибирской области.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Актуальные проблемы конституционного права России» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать

запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее объемными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение различной правоприменительной, в том числе судебной, практики для выявления особенностей нарушений и защиты прав человека. Это и практика государственных органов, и национальных судов, в том числе Конституционного Суда Российской Федерации, международных органов, правозащитных организаций и др.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере конституционного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для конституционного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере вещного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. *Мутагиров, Д. З.* Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474426>. — требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. *Нечкин, А. В.* Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475965>. — требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558>. — требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477945>. — требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. *Умнова-Конюхова, И. А.* Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 536 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449868>. — требуется авторизация. — Загл. с экрана.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472647>. — требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. *Краснов, М. А.* Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учеб. пособие [Текст] / М. А. Краснов ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. — 454с.

3. Конституционное право Российской Федерации: учебник / под ред. Б.С.Эбзеева. - Москва: Проспект, 2017. — 456 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257409.html>

4. *Бондарчук, Р. Ч.* Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Ч. Бондарчук. - Электрон. дан. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 100 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47241.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## **Массовые открытые онлайн курсы**

1. MOOK «Конституционное право: Общая часть». URL: <https://stepik.org/course/63699>.

2. MOOK «Конституционное право: Особенная часть». URL: <https://stepik.org/course/100565/info>.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

### **Массовые открытые онлайн курсы**

1. MOOK «Конституционное право: Общая часть». URL: <https://stepik.org/course/63699>.

2. MOOK «Конституционное право: Особенная часть». URL: <https://stepik.org/course/100565/info>.



#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – 4 июля. – 144.
2. О Конституционном Суде РФ: федер. конст. закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
3. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федер. конст. закон от 17 дек. 2001 г. № 6-ФКЗ: в ред. от 31 окт. 2005 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2001 г. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4916.
4. О референдуме Российской Федерации: федер. конст. закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 42.
5. Об Уполномоченном по правам человека в РФ: федер. конст. закон от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – №9. – Ст. 1011.
6. О Правительстве РФ: федер. конст. закон от 6 ноя. 2020 г. № 4-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2020. – № 45. – Ст. 7061.
7. О чрезвычайном положении: федер. конст. закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – Ст. 2277.
8. О Прокуратуре РФ: федер. закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (с последующими изменениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
9. Об общественных объединениях: федер. закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: федер. закон от 6 окт.1999 года № 184-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
11. О гражданстве РФ: федер. закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ (с последующими изменениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
12. О правовом положении иностранных граждан в РФ: федер. закон от 25 июля 2002 № 115-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
13. О противодействии экстремистской деятельности: федер. закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.
14. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: федер. закон от 6 окт. 2003 года № 131-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
15. Об Общественной палате Российской Федерации: федер. закон от 4 апр. 2005 г. № 32-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.
16. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: федер. закон от 21 дек. 2021 г. № 414-ФЗ // Российской газет. - 27 декабря 2021 г. - № 294.
17. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ: федер. закон от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 19. – Ст. 2060.
18. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
19. Об арбитражных судах Российской Федерации: федер. конст. закон от 28 апр.

- 1995 г. № 1-ФКЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
20. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федер. закон от 25 мая 1994 г. № 5-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.
21. О международных договорах Российской Федерации: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
22. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федер. закон от 6 февр. 1998 г. № 33-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 10. – Ст. 1146.
23. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.
24. О выборах Президента Российской Федерации: федер. закон от 10 янв. 2003 г. № 19-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
25. О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 2. – Ст. 74.
26. О статусе судей в Российской Федерации: федер. закон от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 26. – Ст. 2399.
27. О мировых судьях в Российской Федерации: федер. закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.
28. Об общественных объединениях: федер. закон № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
29. О политических партиях: федер. закон № 95-ФЗ от 11 июля 2001 г. // Российская газета. – 2005. – № 297.
30. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: федер. закон № 10-ФЗ от 12 янв. 1996 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 148.
31. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федер. закон от 9 февр. 2009 г. № 8-ФЗ; в ред. от 11 июля 2011 г. // Российская газета. – 2009. – № 25.
32. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Российская газета. – 2006. – № 25.
33. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: федер. закон № 4-ФЗ от 4 янв. 1999 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 2. – Ст. 231.
34. О свободе совести и о религиозных объединениях: федер. закон № 125-ФЗ от 26 сент. 1997 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.
35. О Прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
36. О счетной палате Российской Федерации: федер. закон от 11 янв. 1995 г. № 4-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 3. – Ст. 167.
37. Об общественной палате: федер. закон от 4 апр. 2005 г. № 32-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.
38. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: федер.

закон № 97-ФЗ от 21 июля 2005 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 30.

39. О беженцах: федер. закон от 19 февр. 1993 г. № 4528-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 26. – Ст. 2956.

40. О вынужденных переселенцах: федер. закон от 19 февр. 1993 г. № 4530-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 52. – Ст. 5110.

41. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федер. закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // Российская газета. – 2004. – № 246.

42. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федер. закон от 15 авг. 1996 г. № 114-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.

43. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 22 февр. 2014 г. № 20-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 8. – Ст. 740.

44. О парламентском контроле: федер. закон от 07 мая 2013 г. № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.

45. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 22 дек. 2020 г. № 439-ФЗ // Российская газета. – 28 декабря 2020.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>

2. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

3. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

4. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gosuslugi.ru/ru/>

5. Открытое правительство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://большоеправительство/open.gov/>

6. Правительство РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.government.ru>

7. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nso.ru>

8. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://regulation.gov.ru/>

### **6.6. Иные источники**

Не используются.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система;

проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.