

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой  
Уголовного права и процесса  
Протокол от «21»12 2021 г.  
№ 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩИЕ НАЧАЛА И ПРАКТИКА**  
**НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**  
**Б1.В.20**

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

**Авторы-составители:**

Канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса  
Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	4
<b>2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО .....</b>	10
<b>3. Содержание и структура дисциплины .....</b>	11
<b>4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....</b>	23
<b>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>	50
<b>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b>	53
<b>7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....</b>	56

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.20. «Общие начала и практика назначения наказания» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	ПКр ОС-1. 1	Способен использовать основы знаний законодательства для принятия обоснованных решений при реализации норм права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

<b>Профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ПКр ОС-1.1	<p><b>знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения необходимости защиты прав и свобод граждан,</li> <li>- основ законодательства для принятия обоснованных решений при реализации норм права</li> </ul> <p><b>умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные решения при реализации норм права;</li> </ul> <p><b>навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения необходимости защиты прав и свобод граждан.</li> </ul>

## **2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.**

Дисциплина «Общие начала и практика назначения наказаний» Б1.В.20. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 4-м курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4з.е. (144а.ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

Лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 96 а.ч.,

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

Место дисциплины, – Б1.В.20., «Общие начала и практика назначения наказаний» осваивается студентами на:4 курсе 7 семестре.

Б1.В.20            Общие начала и практика назначения наказания

Б1.В.09            Уголовно-исполнительное право

Б1.В.14            Теория и практика прав человека

Б1.В.19            Судебная м медицина и психиатрия

Б2.В.01.02(Пд)        Преддипломная практика

### 3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 7.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л <sup>2</sup>	ЛР <sup>3</sup>	ПЗ <sup>4</sup>	КСР <sup>5</sup>		СР <sup>1</sup>
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	14	2		3		8	О <sup>6</sup> , СЗ <sup>7</sup>
Тема 2	Общие начала назначения наказания	16	4		4		8	СЗ
Тема 3	Назначение наказания за неоконченное преступление, по совокупности преступлений и приговоров.	14	4		3		8	О, Т <sup>8</sup> , СЗ
Тема 4	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	14	2		3		8	О, СЗ
Тема 5	Определение судом меры уголовного наказания	15	4		4		8	О,
Тема 6	Специальные правила назначения наказания	15	4		3		8	О, СЗ
Тема 7	Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы	14	4		3		8	О, СЗ
Тема 8	Специальные правила назначения наказаний, связанных с лишением свободы	14	4		3		8	О, Т
Тема 9	Условное осуждение	14	2		3		8	О, СЗ
Тема 10	Отсрочка отбывания наказания, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена назначенного наказания более мягким видом	14	2		3		8	О, СЗ
Консультация								
Промежуточная аттестация								Зачет

<sup>1</sup> Здесь и далее по тексту «СР» - обозначает «самостоятельная работа студента»

<sup>2</sup> Здесь и далее по тексту «Л» - обозначает «лекционные занятия»

<sup>3</sup> Здесь и далее по тексту «ЛР» - обозначает «лабораторные работы»

<sup>4</sup> Здесь и далее по тексту «ПЗ» - обозначает «практические занятия»

<sup>5</sup> Здесь и далее по тексту «КСР» - обозначает «контролируемая самостоятельная работа» студента

<sup>6</sup> Здесь и далее по тексту «О» - обозначает форму текущего контроля «опрос»

<sup>7</sup> Здесь и далее по тексту «СЗ» - обозначает форму текущего контроля «ситуационные задачи»

<sup>8</sup> Здесь и далее по тексту «Т» - обозначает форму текущего контроля «тестирование»

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний**

История развития института уголовного наказания в России. Понятие и признаки уголовного наказания. Отличия наказания от других мер государственного принуждения и иных мер уголовно-правового характера. Цели уголовного наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осуждённого. Предупреждение преступлений (общая и специальная превенции). Механизм реализации целей наказания. Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности уголовного наказания. Соотношение понятий «вид наказания» и «мера наказания». Основные направления реформы уголовного законодательства в сфере наказания, проблемы её реализации. Понятие и значение системы наказаний. Принципы и признаки системы наказаний. Виды наказаний по УК РФ. Законодательная и доктринальная классификация уголовных наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения. Проблема неприменения отдельных видов наказания в Российской Федерации.

#### **Тема 2. Общие начала назначения наказания**

#### **Тема 3. Назначение наказания за неоконченное преступление, по совокупности преступлений и приговоров.**

Назначение наказания за неоконченное преступление, назначение наказаний по совокупности приговоров и преступлений.

#### **Тема 4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание**

Понятие и правовая природа обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Юридическое значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Система и классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

#### **Тема 5. Определение судом меры уголовного наказания**

История становления и развития отечественного уголовного законодательства о понятии меры наказания. Понятие меры уголовного наказания в доктрине и в уголовном законодательстве. Влияние конструкции санкции уголовно-правовой нормы на меру наказания. Проблемы судебного усмотрения при выборе меры наказания. Критерии определения судом меры наказания

#### **Тема 6. Специальные правила назначения наказания**

Понятие и виды специальных правил назначения наказания. Соотношение специальных правил и общих начал назначения наказания. Проблемы учёта смягчающих и отягчающих обстоятельств судами. Проблемы учёта судами смягчающих обстоятельств, не указанных в УК РФ. Проблемы комбинированного применения специальных правил назначения наказания. Назначение наказания при особо смягчающих обстоятельствах. Назначение наказания в случае соблюдения условий досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания при исключительных обстоятельствах и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений. Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

#### **Тема 7. Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы**

Пределы применения наказаний, не связанных с лишением свободы. Назначение наказания в виде штрафа. Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Назначение наказания в виде обязательных работ, исправительных работ и принудительных работ. Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Особенности назначения наказания в виде ограничения по военной службе и в виде ограничения свободы.

#### **Тема 8. Специальные правила назначения наказаний, связанных с лишением свободы**

Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида и режима исправительного учреждения. Особенности назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Проблемы применения смертной казни как вида уголовного наказания.

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Исключительные обстоятельства. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания по специальным правилам и в отдельных случаях. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

#### **Тема 9. Условное осуждение**

История возникновения и развития института условного осуждения в российском уголовном праве. Основания и порядок изменения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении. Контроль за поведением лиц, осужденных условно. Ответственность за нарушение режима условного осуждения.

Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Правовая природа и значение условного осуждения. Дискуссии о месте института условного осуждения в системе норм Общей части УК РФ.

#### **Освобождение от уголовной ответственности и наказания**

Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; с назначением судебного штрафа; в связи с истечением сроков давности). Основания освобождения от наказания (условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда). Освобождение от дальнейшего отбывания наказания военнослужащих, отбывающих арест либо содержание в дисциплинарной воинской части. Амнистия. Помилование.

#### **Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

Понятие несовершеннолетнего. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от уголовно ответственности и наказания несовершеннолетних. Сроки давности уголовной ответственности и при освобождении от отбывания наказания несовершеннолетних. Сроки погашения судимости у несовершеннолетних. Применение положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.



## **Раздел II. Уголовное право: часть Особенная**

### **Тема 11. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права**

Предмет Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права. Нормы Особенной части. Критерий построения Особенной части УК РФ. Структура (система) Особенной части УК РФ. Назначение норм Особенной части. Связь норм Особенной части с нормами Общей части уголовного права. Место науки Особенной части уголовного права в системе юридических наук криминального цикла.

### **Тема 12. Уголовно-правовая квалификация**

Понятие уголовно-правовой квалификации. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды уголовно-правовой квалификации. Этапы квалификации. Понятие полноты квалификации. Обстоятельства, осложняющие уголовно-правовую квалификацию. Юридическое закрепление результатов уголовно-правовой квалификации. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции, правила ее преодоления. Понятие коллизии уголовно-правовых норм. Правила ее преодоления.

### **Тема 13. Преступления против личности, причиняющие вред жизни**

Понятие преступлений против личности. Уголовно-правовая классификация преступлений против личности. Система преступлений против жизни и здоровья, их виды. Уголовно-правовая классификация преступлений причинения вреда жизни человека. Умышленные преступления причинения вреда жизни человека. Виды, составы и признаки убийств, их наказуемость. Уголовная ответственность за убийство с косвенным умыслом. Неосторожные преступления причинения вреда жизни человека. Причинение смерти по неосторожности. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Причинение смерти по неосторожности двум и более лицам. Квалификация умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

### **Тема 14. Преступления против личности, причиняющие вред здоровью**

Умышленные преступления причинения вреда здоровью человека. Неосторожные преступления причинения вреда здоровью человека. Иные преступления против здоровья человека (побои; нанесение побоев лицом, подвергнутым административному взысканию; истязание, принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации; заражение венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией; незаконное проведение искусственного прерывания беременности; неоказание помощи больному; оставление в опасности).

### **Тема 15. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью**

Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Поставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

### **Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Уголовно-правовая классификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности (похищение человека; незаконное лишение свободы; торговля людьми; использование рабского труда; незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях). Преступления против чести и достоинства личности (клевета).

### **Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Уголовно-правовая классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности личности (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; развратные действия). Преступления против половой свободы личности (изнасилование, насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера).

### **Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Уголовно-правовая классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Уголовно-правовая классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против семьи (подмена ребенка; незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей). Преступления против несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции; вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего).

### **Тема 20. Преступления против собственности**

Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности. Хищения, их общие юридические признаки. Формы и виды хищения. Уголовно-правовая классификация и характеристика мошенничества. Виды мошенничества с выделенными составами. Понятие корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Виды корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.

### **Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности**

Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объект таких преступлений. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки. Отличие хищения от заранее не обещанного приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путем.

### **Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие коммерческих и иных организаций. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника. Система преступлений коммерческого подкупа. Передача коммерческого подкупа. Получение коммерческого подкупа. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Освобождение от уголовной ответственности лица, виновного в коммерческом подкупе.

### **Тема 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

Уголовно-правовая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовое понятие общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности террористической направленности. Иные преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

#### **Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Уголовно-правовая классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Уголовно-правовое понятие здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

#### **Тема 25. Экологические преступления**

Уголовно-правовая классификация экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Иные экологические преступления. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов экологических преступлений. Понятие зоны экологического бедствия. Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации.

#### **Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Иные транспортные преступления. Уголовная ответственность за хулиганские действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортного средства. Понятие лица, находящегося в состоянии опьянения.

#### **Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации**

Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Понятие компьютерной информации и крупного ущерба. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

#### **Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Уголовно-правовая классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, подрывающие государственную власть в Российской Федерации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Преступления против внутренней безопасности Российской Федерации. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступления против конституционного строя и безопасности государства.

#### **Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Уголовно-правовая классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти. Преступления против государственной власти коррупционной направленности. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления коррупционной направленности. Основание уголовной ответственности за посредничество в мелком взяточничестве.

#### **Тема 30. Преступления против правосудия**

Уголовно-правовая классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия общего характера. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность суда. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность органов предварительного расследования и прокуратуры. Преступления против правосудия, препятствующие исполнению судебного акта

### **Тема 31. Преступления против порядка управления**

Уголовно-правовая классификация преступлений против порядка управления. Преступления против авторитета государственной власти и неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации. Преступления против нормальной деятельности государственных органов власти и местного самоуправления. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации.

### **Тема 32. Преступления против военной службы**

Понятие и признаки преступлений против военной службы. Уголовно-правовая классификация преступлений против военной службы. 2 Преступления против порядка несения военной службы. Иные преступления против военной службы.

### **Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества**

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовно-правовая классификация преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Преступления против безопасности человечества. Иные преступления против мира и безопасности человечества.

#### 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.О.17. «Уголовное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении занятий семинарского типа:
  - опрос;
  - тестирование;
  - выполнение ситуационного задания.

Таблица 10.

Для проведения занятий по очной и очно-заочной формам обучения		
Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Т.1.	Уголовное право, его источники (формы)	Опрос, Ситуационные задачи
Т.2.	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	Ситуационные задачи
Т.3.	Преступление, составы преступлений, непреступные деяния	Опрос, Тест, Ситуационные задачи
Т.4.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Опрос, Ситуационные задачи
Т.5.	Преступная совместность	Опрос,
Т.6.	Множественность преступлений, ее формы и виды	Опрос, Ситуационные задачи
Т.7.	Меры уголовно-правового характера	Опрос, Ситуационные задачи
Т.8.	Назначение наказания	Опрос, Тест,
Т.9.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Опрос, Ситуационные задачи
Т.10.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Опрос, Ситуационные задачи
Т.11.	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	Деловая игра
Т.12.	Уголовно-правовая квалификация	Деловая игра
Т.13.	Преступления против личности, причиняющие вред жизни	Опрос, Тест,
Т.14.	Преступления против личности, причиняющие вред здоровью	Опрос, Ситуационные задачи
Т.15.	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	Деловая игра
Т.16.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Опрос, Ситуационные задачи
Т.17.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Опрос, Ситуационные задачи
Т.18.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Опрос, Ситуационные задачи
Т.19.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Опрос, Ситуационные задачи
Т.20.	Преступления против собственности	Опрос, Тест,
Т.21.	Преступления в сфере экономической деятельности	Опрос, Ситуационные задачи
Т.22.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Опрос, Ситуационные задачи

Т.23.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Опрос, Ситуационные задачи
Т.24.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Опрос, Ситуационные задачи
Т.25.	Экологические преступления	Опрос, Ситуационные задачи
Т.26.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Опрос, Ситуационные задачи
Т.27.	Преступления в сфере компьютерной информации	Опрос, Ситуационные задачи
Т.28.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Опрос, Ситуационные задачи
Т.29.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Опрос, Тест,
Т.30.	Преступления против правосудия	Опрос, Ситуационные задачи
Т.31.	Преступления против порядка управления	Опрос, Ситуационные задачи
Т.32.	Преступления против военной службы	Опрос, Ситуационные задачи
Т.33.	Преступления против мира и безопасности человечества	Опрос, Ситуационные задачи

Таблица 11.

<b>Для проведения занятий по заочной форме обучения (второе высшее) с применением ДОТ</b>		
<b>Тема (раздел)</b>		<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Т.1.	Уголовное право, его источники (формы)	
Т.2.	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	
Т.3.	Преступление, составы преступлений, непреступные деяния	
Т.4.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	
Т.5.	Преступная совместность	
Т.6.	Множественность преступлений, ее формы и виды	
Т.7.	Меры уголовно-правового характера	Т
Т.8.	Назначение наказания	Т
Т.9.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	
Т.10.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	
Т.11.	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	
Т.12.	Уголовно-правовая квалификация	
Т.13.	Преступления против личности, причиняющие вред жизни	Т
Т.14.	Преступления против личности, причиняющие вред здоровью	
Т.15.	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	
Т.16.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	

Т.17.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	
Т.18.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	
Т.19.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	
Т.20.	Преступления против собственности	
Т.21.	Преступления в сфере экономической деятельности	Г
Т.22.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Г
Т.23.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	
Т.24.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	
Т.25.	Экологические преступления	
Т.26.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	
Т.27.	Преступления в сфере компьютерной информации	
Т.28.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	
Т.29.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	
Т.30.	Преступления против правосудия	
Т.31.	Преступления против порядка управления	
Т.32.	Преступления против военной службы	
Т.33.	Преступления против мира и безопасности человечества	

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен**

Первый экзамен проводится после изучения Общей части (темы 1-10) с применением следующих методов: устного собеседования по вопросам билета либо письменного ответа на вопросы билета (очная, очно-заочная, формы обучения) и письменной работы и компьютерного тестирования (заочная форма обучения с применением ДОТ).

Последующий экзамен проводится после изучения Особенной части (темы 11-33) с применением следующих методов: устного собеседования по вопросам билета либо письменного ответа на вопросы билета (очная, очно-заочная формы обучения) и письменной работы и компьютерного тестирования (заочная форма обучения с применением ДОТ).

Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения выбирает преподаватель, проинформировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### **4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

##### **Тема 1. Уголовное право, его источники (формы)**

1. Перечислите задачи уголовного права.
2. Какие принципы уголовного права закреплены в УК РФ?
3. С какими отраслями права взаимодействует уголовное право?

4. Как определяется время совершения преступления?
5. Что понимается под обратной силой уголовного закона?
6. Что значат реальный и универсальный принципы действия уголовного закона?
7. Могут ли граждане России, совершившие преступления на территории иностранного государства, нести ответственность по УК РФ?

### **Тема 3. Преступление, составы преступлений, непроступные деяния**

1. Дайте классификацию преступлений:
  - по характеру и степени общественной опасности;
  - по структуре состава преступления (способу его описания в норме Особенной части);
  - по законодательной конструкции объективной стороны.
2. Назовите признаки преступления.
3. Что понимается под составом преступления?
4. Какие категории преступлений закреплены в УК РФ?
5. Какое значение имеют категории преступлений?
6. Что понимается под делящимся и продолжаемым преступлением?

### **Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

1. Что понимается под мнимой обороной?
2. Кто имеет право на задержание лица, совершившего преступление?
3. Кто несет уголовную ответственность за исполнение незаконного приказа или распоряжения?
4. Что значит преодолимое и непреодолимое физическое принуждение?
5. Назовите условия правомерности обоснованного риска.

### **Тема 5. Преступная совместность.**

1. Что признается эксцессом исполнителя?
2. Поясните различие между организатором и подстрекателем.
3. Кто такой «посредственный» исполнитель?
4. Что значит простое и сложное соучастие?
5. Назовите формы соучастия.

### **Тема 6. Множественность преступлений, ее формы и виды.**

1. Назовите виды множественности преступлений.
2. Определите соотношение множественности преступлений и единичного преступления.
3. Что понимается под реальной и идеальной совокупностью?
4. Какие виды рецидива закреплены в УК РФ?
5. Что такое конкуренция норм?
6. Что не учитывается при признании рецидива?

### **Тема 7. Меры уголовно-правового характера**

1. Каковы основные признаки уголовного наказания?
2. Какие виды наказаний предусмотрены в уголовном законе?
3. Назовите виды наказания, которые могут применяться как основные и как дополнительные.
4. Кому назначаются исправительные работы?
5. Перечислите учреждения, в которых отбывается лишение свободы.
6. Назовите признаки принудительных мер медицинского характера.
7. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?
8. Что может быть предметом конфискации.

### **Тема 8. Назначение наказания**

1. Как решается вопрос о назначении наказания за неоконченное преступление?
2. Что понимается под совокупностью приговоров и совокупностью преступлений?



3. Какие варианты назначения более мягкого вида наказания предусмотрены УК РФ?
4. Что учитывается при назначении наказания соучастникам?
5. Что представляет собой условное осуждение?
6. Какое наказание назначается при рецидиве преступлений?

#### **Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности**

1. Какие виды освобождения от уголовной ответственности названы в УК РФ?
2. Какие сроки давности предусмотрены в УК РФ?
3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности являются безусловными?
4. Что такое деятельное раскаяние?
5. Назовите условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением сторон.

#### **Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

1. Какие виды наказания назначаются несовершеннолетним?
2. Назовите принудительные меры воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетнему.
3. Где отбывают наказание в виде лишения свободы несовершеннолетние?
4. Применяются ли положения главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет?

#### **Тема 13. Преступления против личности, причиняющие вред жизни**

1. Что понимается под убийством?
2. Приведите примеры наиболее распространенных видов так называемого простого убийства.
3. Назовите виды убийства матерью новорожденного ребенка.
4. При каких условиях деяние лица можно квалифицировать как убийство в состоянии аффекта?

#### **Тема 14. Преступления против личности, причиняющие вред здоровью**

1. Какие повреждения признаются опасными для жизни?
2. Что подразумевается под истязанием?
3. Чем различаются между собой ч.4 ст.111 УК РФ и убийство?

#### **Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства**

1. В чем заключается объективная сторона похищения человека?
2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 128 УК РФ?
3. Что является объектом клеветы?

#### **Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

1. Что понимается под половой свободой и половой неприкосновенностью?
2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ?
3. Возможно ли освобождение лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 134 УК РФ, от наказания?

#### **Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

1. Назовите виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного в статье 142 УК РФ?
3. В чем выражается нарушение неприкосновенности жилища?
4. Какова объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 138 УК РФ?

#### **Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

1. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ?
2. На какие случаи не распространяется действие ст. 151 УК РФ?
3. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных частями 1 и 2 ст. 157 УК РФ?

#### **Тема 20. Преступления против собственности**

1. Что является объектом и предметом преступлений против собственности?
2. Что понимается под «тайным» хищением имущества?
3. В чем выражается объективная сторона грабежа?
4. Когда разбой считается оконченным преступлением?
5. Что понимается под мошенничеством?
6. В чем состоит объективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества?

#### **Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности**

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 169 УК РФ?
2. В чем выражается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 175 УК РФ?
3. Что является предметом преступления, предусмотренного в статье 191 УК РФ?
4. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 186 УК РФ?

#### **Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ?
2. Что является предметом коммерческого подкупа?
3. Какой размер коммерческого подкупа является значительным, крупным и особо крупным?

#### **Тема 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

1. Что означает понятие «общественная безопасность»?
2. Что означает понятие «общественный порядок»?
3. В чем заключается объективная сторона захвата заложников?
4. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 224 УК РФ (Небрежное хранение огнестрельного оружия)?

#### **Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

1. Что составляет объективную сторону преступления, предусмотренного в статье 228.1 УК РФ?
2. В чем выражается объективная сторона склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ?
3. Чем отличаются объективные стороны преступлений, предусмотренных ст. 228 и 228.1 УК РФ?

#### **Тема 25. Экологические преступления**

1. Что такое незаконная охота?
2. В чем выражается объективная сторона загрязнения вод?
3. Что означает понятие «зона чрезвычайной экологической ситуации»?

#### **Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 263 УК РФ?
2. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 267 УК РФ?
3. В чем выражается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 268 УК РФ?

### **Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации**

1. Материальным или формальным является состав преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ?
2. Что понимается под вредоносной компьютерной программой?
3. Назовите объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

### **Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

1. Что является объектом преступления, предусмотренного в статье 277 УК РФ?
2. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных в статьях 275 и 276 УК РФ?
3. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 283 УК РФ?
4. В чем заключается объективная сторона государственной измены?

### **Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

1. Дайте определение понятия «должностное лицо».
2. Что может быть предметом взятки?
3. Кто является субъектом получения взятки и дачи взятки?
4. В чем состоит объективная сторона халатности?

### **Тема 30. Преступления против правосудия**

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 299 УК РФ?
2. Может ли обвиняемый нести ответственность по статьям 307, 308 УК РФ?
3. В чем заключается объективная сторона фальсификации доказательств?

### **Тема 31. Преступления против порядка управления**

1. В чем заключается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 329 УК РФ?
2. Что понимается под посягательством на жизнь сотрудника правоохранительных органов?
3. С какого момента самоуправство считается оконченным преступлением?

### **Тема 32. Преступления против военной службы**

1. Какие деяния признаются преступлениями против военной службы?
2. Чем отличается самовольное оставление части или места службы от дезертирства?
3. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 349 УК РФ?

### **Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества**

1. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 355 УК РФ?
2. Что понимается под геноцидом?
3. Кто признается наемником?

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тема 3. Преступление, составы преступлений, непроступные деяния**

Выберите один правильный ответ:

*Понятие преступления дано в:*

- ст. 12 УК РФ
- ст. 13 УК РФ
- \*ст. 14 УК РФ
- ст. 15 УК РФ

Выберите один правильный ответ:

**Состав преступления образуют:**

- объект преступления и субъективная сторона
- объективная сторона и субъект преступления
- объект преступления и субъект преступления
- \*объективные и субъективные признаки

Выберите один правильный ответ:

**Внешняя сторона преступления, которая характеризует сам процесс совершения преступного деяния, есть ...**

- \*объективная сторона
- способ совершения преступления
- субъективная сторона

Выберите один правильный ответ:

**Субъект преступления – это...**

- лицо, совершившее правонарушение или преступление
- \*лицо, совершившее преступление и способное нести за него уголовную ответственность
- лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления

Выберите один правильный ответ:

**Признаки субъективной стороны преступления:**

- деяние, вменяемость, эмоции
- субъект, объект, мотив
- \*вина, мотив, цель
- последствия, деяние, причинная связь

## Тема 8. Назначение наказания

Выберите один правильный ответ:

**Обязательные работы устанавливаются на срок:**

- от 60 до 240 часов
- \*от 60 до 480 часов
- от 40 до 240 часов

Выберите правильные ответы:

**Исправительные работы назначаются осужденному, ....**

- \*не имеющему основного места работы
- \* имеющему основное место работы
- имеющему временное место работы

Выберите один правильный ответ:

**Лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы, может быть освобождено условно-досрочно, если судом будет признано, что оно не нуждается в дальнейшем отбывании этого наказания и фактически отбыло не менее ...**

- 15 лет лишения свободы
- 20 лет лишения свободы
- \*25 лет лишения свободы

Выберите один правильный ответ:

**Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать [...] максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.**

- двух третей
- \*половины

трех четвертей

### Тема 13. Преступления против личности, причиняющие вред жизни

Выберите один правильный ответ:

**Под убийством в УК РФ понимается:**

лишение другого человека жизни

противоправное, умышленное или неосторожное лишение человека жизни

\* умышленное причинение смерти другому человеку

Выберите правильные ответы:

**К убийству со смягчающими обстоятельствами относятся:**

\*убийство матерью новорожденного ребенка

\* убийство в состоянии аффекта

убийство из ревности

Выберите один правильный ответ:

**К простому убийству не относится:**

убийство из ревности

убийство, когда мотив не установлен

\* убийство из кровной мести

убийство из мести на почве личных отношений

### Тема 20. Преступления против собственности

Выберите правильные ответы:

**К хищению относятся:**

вымогательство

\* мошенничество

\*кража

\*разбой

Вставьте пропущенное слово:

**Дополните:**

Кража есть \_\_\_\_\_ хищение чужого имущества.

\*(тайное)

Выберите один правильный ответ:

**Размер хищения признается особо крупным, если он:**

составляет сумму от 2500 руб. до 250000 рублей

составляет сумму от 250000 до 1000000рублей

\*составляет сумму свыше 1000000 рублей

Выберите один правильный ответ:

**Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения есть:**

кража

грабеж

\* угон

### Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Выберите правильные ответы:

**Должностными лицами являются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие:**

- \* функции представителя власти
- \* выполняющие организационно-распорядительные функции в государственных органах и органах местного самоуправления
- \* выполняющие административно хозяйственные функции в государственных органах и органах местного самоуправления
- выполняющие организационно-распорядительные функции в коммерческих организациях;

Выберите один правильный ответ:

**Получение взятки считается оконченным преступление с момента:**

когда договорились о передаче взятки

- \* когда должностное лицо получило хотя бы части взятки, если она передавалась по частям
- когда должностное лицо полностью получило взятку, если она передавалась по частям

Выберите один правильный ответ:

**Преступление, предусмотренное ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями), считается оконченным:**

с момента злоупотребления должностными полномочиями

- \* если деяние повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства
- если злоупотребление повлекло получение выгоды для организации

Выберите один правильный ответ:

**Получение взятки (ст. 290 УК РФ) отличается от коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ):**

- по объективной стороне;
- по субъективной стороне;
- \* по субъекту;

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 1. Уголовное право, его источники (формы)

**Решите задачу:** Гражданин Узбекистана Рахимов, находясь в качестве туриста в г. Новосибирске, совершил грабеж, похитив мобильный телефон, принадлежащий гр-ке Токаревой.

По уголовному закону какого государства должен быть привлечен к ответственности Рахимов?

### Тема 2. Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия

**Задание 1.** Проанализируйте статьи 10, 24, 28, 64, 67 Общей части УК РФ. Какие положения соответствуют принципам справедливости, гуманизма, вины?

**Задание 2:** Сравните предмет отрасли уголовного права и науки уголовного права.

### Тема 3. Преступление, составы преступлений, непроступные деяния

**Задание 1.** Проанализируйте ст. 105 и 111 УК РФ. Материальными или формальными являются составы данных преступлений?

**Решите задачу:** Анищенко у себя в гараже изготовил пистолет, который стал носить с собой. При задержании он пояснил, что оружие носил для самообороны. Его действия квалифицировали по ст. 222 и 223 УК РФ. Определите объект и предмет преступления, совершенного Анищенко.

**Задачи 2.** Найдите в Особенной части УК РФ статьи, предусматривающие уголовную ответственность специальных субъектов.

**Решите задачу:** Гр-н Хорин, имея умысел убить гр-на Бутурлина, прикрепил взрывное устройство к днищу его автомашины. При взрыве погиб Бутурлин, а также его водитель и охранник. Определите вину Хорина по отношению к их гибели

#### **Тема 4. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

**Решите задачи:** 1. Серов в присутствии односельчан избил и оскорбил Леонова. На второй день Серов пришел в его дом и стал ругать Леонова и его жену нецензурными словами. Возвращенный оскорблениями Леонов, выстрелив из охотничьего ружья, тяжело ранил Серова.

Возникает ли право на необходимую оборону у лица, в адрес которого или его близких были высказаны грубые оскорбления?

2. В конце августа 2008 года Вахрушев похитил с фермы акционерного общества «Обское» двух поросят, которых затем продал. Вырученные от продажи деньги он потратил на приобретение учебных принадлежностей для своих детей. После задержания его сотрудниками правоохранительных органов он пояснил совершенное деяние тем, что длительное время (в течение 4 месяцев) не получал зарплату, а детей нужно было подготовить к школе. Имеется ли в данном случае крайняя необходимость?

#### **Тема 6. Множественность преступлений, ее формы и виды**

**Решите задачи:** 1. 5 июня на дискотеке Игнатъев, будучи в нетрезвом состоянии, выражался нецензурными словами, приставал к присутствующим. Он был задержан сотрудниками вневедомственной охраны и затем по определению суда отбывал наказание в виде административного ареста на срок 10 суток. 20 июня, находясь в состоянии алкогольного опьянения, он из хулиганских побуждений избил Шляпникова. За это был привлечен к уголовной ответственности по ст. 115 УК РФ.

Имеются ли в поведении Игнатьева признаки множественности?

2. Колосков был осужден за кражу чужого имущества к 3 годам лишения свободы. Отбывая наказание, он причинил тяжкий вред здоровью Сопова, который также отбывал наказание.

Можно ли признать в его действиях рецидив преступления?

#### **Тема 7. Меры уголовно-правового характера**

**Решите задачи:** 1. Военнослужащему Лямину, проходящему военную службу по контракту, признанному виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 213 УК РФ, вместо исправительных работ суд назначил наказание в виде ограничения по военной службе сроком на 1 год и 6 месяцев с удержанием в доход государства 25% с денежного содержания Лямина. Соответствует ли требованиям закона данный приговор?

2. Кладовщица склада продуктов Панкратова совершила хищение вверенных ей ценностей, за что была привлечена к уголовной ответственности по ст. 160 ч.1 УК РФ. В ходе предварительного следствия было установлено, что у нее на иждивении имеется ребенок в возрасте 2 лет. Суд назначил Панкратовой наказание в виде обязательных работ на срок 120 часов. Правомерно ли такое решение суда?

#### **Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания**

**Решите задачу:** Извеков, обязанный по решению суда выплачивать средства на содержание несовершеннолетнего сына, в течение года без уважительных причин уклонялся от уплаты указанных средств. Однако во время предварительного следствия Извеков погасил образовавшуюся по исполнительному листу задолженность. Имеются ли основания для освобождения Извекова от уголовной ответственности?

**Решите задачи:** 1. Сенцов после отбытия 1/8 части наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима был представлен к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Правомерны ли действия начальника исправительного учреждения?

2. Николаевой было назначено наказание за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 159 сроком на 5 лет лишения свободы. Ей была предоставлена отсрочка как женщине, имеющей

двухлетнего ребенка. Правомерно ли решение суда, если Николаева была лишена родительских прав? Назовите условия предоставления отсрочки женщинам, имеющим малолетних детей.

#### **Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

**Решите задачи:** 1. Несовершеннолетнему Зинченко за угон автомобиля суд назначил наказание в виде обязательных работ на срок 200 часов. Имеются ли нарушения в решении суда?

2. 16-летний Шатров за систематическое совершение краж чужого имущества приговорен судом к четырем годам лишения свободы с отбыванием наказания до 18 лет в воспитательной колонии, а затем в колонии строгого режима. Правильно ли назначены виды колоний?

#### **Тема 14. Преступления против личности, причиняющие вред здоровью**

**Решите задачи:** 1. Дмитриев и Носов распивали спиртные напитки, между ними возникла ссора, во время которой Дмитриев схватил со стола нож и нанес Носову проникающее ранение брюшной полости. Квалифицируйте действия Дмитриева.

2. Зверев, ревновавший свою жену, трижды в течение года избивал ее, в результате чего у нее появлялись ссадины, кровоподтеки, синяки.

Содержится ли в действиях Зверева состав преступления?

#### **Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

**Решите задачи:** 1. Житель деревни Николаевка Строгов стал замечать пропажу продуктов питания из своего погреба, расположенного во дворе дома. Однажды вечером увидел, как в его погреб залез сосед Николаев. Чтобы проучить последнего, Строгов закрыл погреб на замок. Когда утром открыл погреб, то обнаружил там Николаева мертвым. Квалифицируйте действия Строгова.

2. После развода супругов Лаптевых их сын Михаил остался проживать с матерью. Лаптева не разрешала мужу общаться с сыном. Тогда Лаптев забрал Михаила из детского садика и увез к себе домой. Содержится ли в действиях Лаптева состав преступления?

#### **Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

**Решите задачи:** 1. Гр-н Волков в лесопарковой зоне города в вечернее время нападал на женщин, насиловал их, после чего убивал. Всего им было совершено 5 таких деяний. Квалифицируйте действия Волкова.

2. Семнадцатилетний Семенов вступил в интимные отношения с пятнадцатилетней Дудкиной с ее добровольного согласия. Содержится ли в действиях Семенова состав преступления?

#### **Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

**Решите задачи:** 1. Желая сорвать выборы в орган местного самоуправления, член участковой избирательной комиссии Светич опустил в урну 100 недействительных бюллетеней. Квалифицируйте его действия.

2. Руководитель малого предприятия Сунгатуллин отказался принять на работу водителя Королева, мотивируя свои действия тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности, а Королев не знал татарского языка, поэтому ему трудно будет общаться с остальными рабочими. Законны ли действия Сунгатуллина? Решите вопрос об ответственности последнего.

#### **Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

**Решите задачи:** 1. Двадцатилетний Саврасов предложил семнадцатилетнему Маслову совершить кражу из квартиры Поповых, на что тот согласился. Из квартиры помимо вещей была похищена бутылка коньяка, которую Саврасов и Маслов распили. Квалифицируйте действия Саврасова и Маслова.



Вариант: Изменится ли квалификация, если кражу предложил совершить Маслов?

2. Лачина родила ребенка с болезнью Дауна. По просьбе матери и за вознаграждение в сумме 10 тыс. рублей медсестра родильного дома Ложкина заменила ребенка на здорового, от которого родители отказались. Квалифицируйте содеянное.

### **Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности**

**Решите задачи: 1.** Лигов, являясь должностным лицом органа, ведущего кадастровый учет недвижимости, по просьбе своего друга Елисеева, занизил кадастровую стоимость объекта недвижимости – коттеджа Елисеева, чтобы последний платил меньший налог. Дайте правовую оценку содеянному.

2. Житель Дагестана Мамедов возглавлял группу лиц, состоящую из 10 человек, занимавшихся печатанием фальшивых 5-тысячных купюр. Фальшивые купюры они отправляли в различные регионы России, где сбывали. При аресте фальшивомонетчиков были изъяты 10 тыс. поддельных купюр, а также печатные машины. Квалифицируйте действия указанных лиц.

### **Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

**Решите задачи: 1.** К работнику частного детективного агентства Смолову обратился гражданин Селютин с просьбой собрать компромат на его партнера по бизнесу Игнатьева. При этом он попросил, чтобы из офиса последнего были добыты документы, свидетельствующие о том, что Игнатьев совершает преступления. Смолов в форменной одежде явился в офис, предъявил фиктивное удостоверение сотрудника полиции и в присутствии двух понятых произвел изъятие документов. Дайте правовую оценку действиям Смолова.

2. Индивидуальный аудитор Зеленщикова была приглашена для проведения аудиторской проверки в фирму «Енисей». После проведения проверки она передала полученную информацию своему брату, который работал в конкурирующей фирме. В связи с этим фирма «Енисей» понесла крупные убытки. Правомерны ли действия Зеленщиковой?

### **Тема 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

**Решите задачи: 1.** Студенты техникума Гилев и Павликов, чтобы сорвать экзамен, к которому они не были готовы, позвонили в территориальный отдел полиции и сообщили о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с этим полиция и МЧС эвакуировали студентов и работников учебного заведения, занятия были прерваны на 3 часа. Квалифицируйте действия Гилева и Павликова.

2. У Крицкого А. дома на стене висело охотничье ружье. Однажды его сын Крицкий С., проживавший с семьей в этом же доме вместе с родителями, во время ссоры со своей женой схватил ружье, зарядил имевшимся у него патроном и произвел выстрел в жену, чтобы убить ее, однако промахнулся. Решите вопрос об ответственности Крицкого А. и Крицкого С.

### **Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

**Решите задачи: 1.** Янаева, работающая учителем в школе, выращивала на своем садовом участке различные сорта мака. Достигшие зрелости стебли она срывала, измельчала и высушивала, а полученную массу продавала. По заключению экспертизы маковая соломка имела небольшое содержание наркотически активных алкалоидов опия. Решите вопрос об уголовной ответственности Янаевой.

2. Наркоман Смычков вовлек в употребление наркотиков свою сожительницу Келину. Вместе они ездили в Искитимский район, где собирали дикорастущую коноплю, привозили ее на квартиру сестры Келиной и там изготавливали наркотическое средство, которое употребляли. Сестра Келиной знала об этом и предоставляла им свою квартиру. Дайте правовую оценку действиям всех указанных лиц.

Изменится ли квалификация, если коноплю они собрали на полях хозяйства, которое занималось ее выращиванием?

### **Тема 25. Экологические преступления**

**Решите задачи: 1.** Жители п. Шексна Коростелев и Лепешкин по договоренности между собой занимались незаконной добычей щуки, налима, лещей с помощью рыболовной сети в период нереста рыбы на участке, являющимся местом нереста рыб. Квалифицируйте действия Коростелева и Лепешкина.

**2.** В начале лета 2015г. жители Минусинска Суворовы выехали на берег Енисея, на отдых. На берегу они развели костер, приготовили шашлыки. Оставшиеся угли, уезжая домой, не залили водой. Поднявшийся ветер разметал угли, они попали на сухую траву, в результате чего возник пожар. Огнем был уничтожен большой участок соснового бора, тем самым причинен ущерб в крупном размере. Дайте правовую оценку действиям Суворовых.

## **Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

**Решите задачи: 1.** Дубинин был привлечен к административной ответственности за управление принадлежащим ему автомобилем «Тойота» в состоянии алкогольного опьянения и лишен прав на управление автомобилем сроком на 2 года. Однако будучи лишенным водительских прав, Дубинин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вновь поехал на автомобиле, за что был задержан. Подлежит ли Дубинин уголовной ответственности?

**2.** Автомеханик Винокуров произвел недоброкачественный ремонт двигателя, а инженер Титов, в обязанности которого входила проверка качества ремонта, не сделал этого, доверившись авиатехнику, с которым был в дружеских отношениях. В результате двигатель в полете отказал, что привело к аварии воздушного судна и гибели пассажиров и членов экипажа, находившихся на борту. По заключению комиссии, самолет практически не был пригоден к эксплуатации. Дайте правовую оценку ситуации.

## **Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации**

**Решите задачи: 1.** Гайворонский работал программистом в компании «Х». За нарушение трудовой дисциплины он был уволен. Посчитав увольнение необоснованным, Гайворонский решил отомстить руководству компании. С этой целью использовал вредоносную компьютерную программу и уничтожил всю бухгалтерскую отчетность, которая велась в электронном виде. Подлежит ли Гайворонский уголовной ответственности?

**2.** В течение полугода программист Малышев рассылал клиентам пяти петербургских интернет-провайдеров троянские программы и получал логины с паролями, которые использовал для доступа в Интернет. Содержат ли действия Малышева состав преступления?

## **Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

**Решите задачи: 1.** Инженер одного из НИИ Власов продал документацию по разработке оптического прибора, не имеющего аналогов в мире, агенту иностранного государства. Данные сведения относились к государственной тайне. Полученные деньги Власов израсходовал на лечение жены. Дайте правовую оценку действиям Власова.

**2.** Вальков и Спирин, недовольные существующим строем, решили подорвать экономическую систему государства. С этой целью они взорвали мост через реку, который был единственной транспортной артерией, связывающей центр страны с нефтедобывающими районами. Можно ли действия Валькова и Спирина квалифицировать как диверсию? Проанализируйте состав данного преступления.

## **Тема 30. Преступления против правосудия**

**Решите задачи: 1.** Гр-ка Дозорцева была вызвана на допрос в качестве свидетеля по делу о хищении денежных средств руководителем и главным бухгалтером организации, в которой она работала. Перед началом допроса она была предупреждена об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Кроме того, ее предупредили о неразглашении данных предварительного расследования. Вернувшись после допроса на работу, Дозорцева рассказала своим сослуживцам, зачем ее вызывали, о чем спрашивали. Можно ли ее привлечь к уголовной ответственности по ст. 310 УК РФ?

2. В ходе предварительного расследования уголовного дела в отношении гр-на Забарова по ст. 228.1 УК РФ у него было описано имущество в целях обеспечения возможной конфискации. Описанное имущество было вверено на хранение его сестре – Забаровой Р. Однако последняя скрыла это имущество. Дайте правовую оценку действиям Забаровой Р.

### **Тема 31. Преступления против порядка управления**

**Решите задачи:** 1. Военнослужащие Яцко и Миллер были вместе с другими военнослужащими задействованы на охрану общественного порядка во время проведения Дня города. Около 23 часов они, проходя по скверу, увидели, как неизвестный молодой человек под угрозой ножа вырывает сумочку из рук девушки. Они подошли к молодому человеку, представились и потребовали прекратить преступные действия. В ответ на это молодой человек, как позже установлено – Дроздов, оставил в покое девушку и нанес удар ножом Яцко в область сердца. Но так как последний увернулся, удар пришелся по касательной и Яцко был причинен легкий вред здоровью. Можно ли квалифицировать действия Дроздова по ст. 317 УК РФ.

2. Гражданин Германии Руст на одноместном самолете пересек границу России и приземлился недалеко от Красной площади в Москве. Квалифицируйте действия Руста.

### **Тема 32. Преступления против военной службы**

**Решите задачи:** 1. Рядовой Соснов в целях уклонения от прохождения военной службы 7 апреля 2015г. самовольно оставил место службы, после чего 23 апреля того же года за совершение разбойного нападения был задержан сотрудниками милиции. Квалифицируйте действия Соснова.

2. Рядовой Кузьмин в целях уклонения от обязанности исполнения военной службы, прострелил себе ногу, в связи с чем был признан не годным к военной службе. Решите вопрос об ответственности Кузьмина.

### **Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества**

**Решите задачи:** 1. В одном из регионов РФ, примыкающем к Украине, Запорощенко вербовал граждан России, на территории заброшенного пионерского лагеря обучал их, после чего, вооружив, переправлял их на территории Украины, где они за вознаграждение принимали участие на стороне армии Украины в боевых действиях с населением Донбасса. Содержится ли в действиях Запорощенко состав преступления? Можно ли привлекать к уголовной ответственности лиц, которые обучались в лагере Запорощенко?

2. Дубов во время спортивного матча обратил внимание на хорошо одетого гражданина, разговаривающего на английском языке. Во время перерыва Дубов в мужском туалете, угрожая ножом, отобрал у него швейцарские часы, сотовый телефон и бумажник. При выходе со стадиона Дубов был задержан нарядом милиции. Потерпевший оказался сотрудником иностранного посольства, обладающим дипломатическим иммунитетом. Можно ли Дубова привлечь к ответственности за нападение на лиц или учреждения, которые используются международной защитой? В чем выражается субъективная сторона данного преступления?

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ**

Деловая игра в рамках изучения дисциплины «Уголовное право» представляет собой воспроизведение деятельности по рассмотрению уголовного дела.

В ходе организации и проведения деловых игр достигаются следующие цели:

- формируется адекватное представление студентов о предстоящей профессиональной деятельности;
- демонстрируются типовые модели (алгоритмы) профессиональной деятельности;
- прививаются элементарные навыки правоприменительной и правозащитной деятельности;
- апробируются новые, не получившие широкого практического применения процессуальные формы;

- моделируются типичные проблемные ситуации; - отрабатываются процессуальные формы доказывания;
- анализируются недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения;
- эмпирическим путем обосновываются позиции по спорным теоретическим вопросам различных отраслей права;
- выявляются конфликты и проблемы, которые могут возникнуть на практике, определяются возможные пути их разрешения;
- отрабатываются навыки работы в коллективе, а также раскрывается личностный потенциал студентов;
- проверяется уровень готовности студентов к реальной правоприменительной и правозащитной деятельности.

Деловая игра в рамках изучения дисциплины «Уголовное право» проводятся по темам №11, 12, 15 и называется: «Судебное разбирательство по уголовному делу в отношении несовершеннолетних».

Методика подготовки и проведения деловой игры, методические указания для студентов при подготовке к проведению деловой игры, описание этапов организации и проведения игры и сценарий игры описаны в Методических рекомендациях по организации и проведению деловых игр. (См Уголовный процесс: метод. рекомендации по организации и проведению деловых игр / сост. В. И. Крупницкая; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. —Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. [Электронный ресурс] /доступ в библиотеке электронный изданий СИУ РАНХиГС [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3680/ugproc\\_mr\\_2015.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3680/ugproc_mr_2015.pdf)

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 12.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-2.1 Способен определить, к предмету какой отрасли материального или процессуального права относится конкретное правоотношение	Проводит различие между отраслями материального и процессуального права с точки зрения предмета и метода регулирования. Способен определить, к предмету какой отрасли материального или процессуального права относится конкретное правоотношение	Правильно проводит различие между отраслями материального и процессуального права с точки зрения предмета и метода регулирования. Способен правильно определить, к предмету какой отрасли материального или процессуального права относится конкретное правоотношение, а также аргументировать свое суждение	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ОПК ОС-2.2 Способен установить круг участников конкретного правоотношения	Анализирует конкретное правоотношение и определяет перечень его субъектов	Корректно анализирует правоотношение, верно и аргументированно определяет перечень его субъектов	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ОПК ОС-2.3 Способен определить источники,	Анализирует конкретное правоотношение и определяет перечень	Корректно анализирует правоотношение и верно и аргументированно	Выполнение практических заданий

регламентирующие данное правоотношение	источников права, подлежащих применению в данном случае	определяет перечень источников права, подлежащих применению в данном случае	Устный/письменный опрос
ОПК ОС-2.4 Способен установить правовой статус участников правоотношения	Устанавливает правовой статус участников конкретного правоотношения, их материальные и процессуальные права и обязанности	Корректно и аргументированно устанавливает правовой статус участников конкретного правоотношения, их материальные и процессуальные права и обязанности	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ОПК ОС-2.5 Способен определить, какие нормы права подлежат применению в данной ситуации	Устанавливает нормы права, которые подлежат применению в данной ситуации	Корректно и аргументированно устанавливает нормы права, которые подлежат применению в данной ситуации	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ОПК ОС-2.6 Способен определить алгоритм действий в конкретной правовой ситуации	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	Точно, полно и обоснованно выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос

Таблица 13.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-4.1 Способен установить, какая норма права подлежит толкованию, к какой отрасли права она относится	Исходя из анализа профессиональной ситуации, определяет, какая норма права подлежит толкованию, к какой отрасли права она относится	Правильно определяет, какая норма права подлежит толкованию, к какой отрасли права она относится	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ОПК ОС-4.2 Способен определить, какой способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи	Определяет, какой вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи	Правильно и аргументированно определяет, какой вид и способ толкования нормы применим для решения конкретной профессиональной задачи	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ОПК ОС-4.3 Способен определить юридическую силу нормы права, ее место в системе права	Определяет юридическую силу нормы права, ее место в системе права	Правильно и аргументированно определяет юридическую силу нормы права, ее место в системе права	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ОПК ОС-4.4 Способен уяснить содержание нормы права в системной взаимосвязи с другими нормами	Анализирует содержание нормы права в системной взаимосвязи с другими нормами	Делает правильные и обоснованные выводы на основе анализа содержания нормы права в системной взаимосвязи с другими нормами	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ОПК ОС-4.5 Способен разъяснить содержание правового предписания	Разъясняет содержание правового предписания	Юридически грамотно, обоснованно разъясняет	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос

		содержание правового предписания	
ОПК ОС-4.6 Способен толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	Демонстрирует умение профессионального толкования и грамотного применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос

Таблица 14.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-6.1 Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Устанавливает совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Правильно устанавливает совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ОПК ОС-6.2 Способен определять порядок разработки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, устанавливает наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Правильно определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, способен установить наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ОПК ОС-6.3 Способен определить адресата проекта нормативного правового акта и иного юридического документа и его вид	Определяет адресата проекта нормативного правового акта и иного юридического документа и его вид	Правильно определяет адресата проекта нормативного правового акта или иного юридического документа и его вид	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ОПК ОС-6.4 Способен участвовать в разработке структуры проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Определяет наличие вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе, участвует в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Правильно определяет структуру проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ОПК ОС-6.5 Способен участвовать в разработке содержания проекта нормативного правового	Участвует в формировании содержания проекта нормативного правового	Правильно формирует содержание проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос

акта и иного юридического документа	акта и иного юридического документа		
ОПК ОС-6.6 Способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приемов юридической техники	Правильно составляет и оформляет проект нормативного правового акта и сопроводительные документы к проекту нормативного правового акта	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос

Таблица 15.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПКо ОС-2.1. – способность определить виды мер предупреждения, пресечения нарушений прав и свобод граждан, виды мер юридической ответственности	Определяет виды мер предупреждения, пресечения нарушений прав и свобод граждан, виды мер юридической ответственности применительно к конкретному государственному органу и сфере правового регулирования	Правильно определяет виды мер предупреждения, пресечения нарушений прав и свобод граждан, виды мер юридической ответственности применительно к конкретному государственному органу и сфере правового регулирования	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ПКо ОС-2.2 – способность установить и квалифицировать факты нарушения прав и свобод граждан, определить вид и меру юридической ответственности	Устанавливает факты нарушения прав и свобод граждан. Квалифицирует факты нарушения прав и свобод граждан. Определяет вид юридической ответственности за нарушение. Определяет вид и размер наказания.	Правильно и аргументированно устанавливает факты нарушения прав и свобод граждан. Правильно и аргументированно квалифицирует факты нарушения прав и свобод граждан. Правильно и аргументированно определяет вид юридической ответственности за нарушение, вид и размер наказания.	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ПКо ОС-2.3 – способность составить процессуальные документы для привлечения виновных лиц к ответственности	Определяет виды процессуальных документов для привлечения виновных лиц к ответственности и составляет указанные документы	Правильно определяет виды процессуальных документов для привлечения виновных лиц к ответственности. Юридически грамотно составляет указанные документы	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ПКо ОС-2.4 – способность установить размер причиненного вреда, разъяснить порядок его возмещения	Определяет способы и формы восстановления нарушенного права. Определяет и разъясняет порядок возмещения вреда, причиненного в результате преступления или правонарушения.	Правильно и аргументированно определяет формы и способы восстановления нарушенного права, юридически грамотно разъясняет порядок возмещения причиненного вреда	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос

Таблица 16.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПКо ОС-3.1. – способность определить цель и задачи экспертной деятельности; цель и задачи юридического консультирования	Определяет цель и задачи экспертной деятельности, юридического консультирования применительно к конкретной ситуации	Правильно определяет цель и задачи экспертной деятельности, юридического консультирования применительно к конкретной ситуации	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ПКо ОС-3.2 – способность определить вид экспертизы и порядок ее проведения применительно к конкретной ситуации	На основе анализа конкретной ситуации определяет вид экспертизы	Правильно определяет и аргументирует вид экспертизы применительно к конкретной ситуации	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ПКо ОС-3.3 – способность структурировать юридическую проблему, выделить ключевые вопросы	Определяет основные составляющие юридической проблемы, выделяет ключевые вопросы	Правильно определяет основные составляющие юридической проблемы, выделяет ключевые вопросы	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ПКо ОС-3.4 – способность определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, для юридического консультирования	Определяет перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования (нормативные правовые акты, материалы судебной и административной практики, правовую статистику и т.д.)	Определяет и аргументирует перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ПКо ОС-3.5 – способность выполнить экспертные действия	Выполняет экспертные действия в рамках экспертизы соответствующего вида	Полно, качественно, обоснованно выполняет экспертные действия в рамках экспертизы соответствующего вида	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ПКо ОС-3.6 – способность дать полный и квалифицированный ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов	Осуществляет полное и точное разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет объективно и обоснованно оценивать законность и обоснованность юридических актов	Защита отчета по практике

Таблица 17.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания
ПКо ОС-4.1. – способность проанализировать и уяснить смысл проблемной ситуации, с которой столкнулось физическое или	Выделяет существенные аспекты проблемной ситуации, с которой столкнулось физическое или юридическое лицо	Правильно и полно может выделить существенные аспекты проблемной ситуации, с которой столкнулось физическое или юридическое лицо	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос



юридическое лицо			
ПКо ОС-4.2 – способность определить отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации	Определяет отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации	Правильно определяет отрасль права и нормативные правовые акты, относящиеся к проблемной ситуации	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ПКо ОС-4.3 – способность изучить судебную и административную практику, относящуюся к проблемной ситуации	Находит и анализирует материалы судебной и административной практики, относящуюся к проблемной ситуации	Корректно и полно анализирует материалы судебной и административной практики, относящуюся к проблемной ситуации, делает необходимые выводы	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ПКо ОС-4.4 – способность разъяснить лицу суть проблемной ситуации, его права и обязанности, предупредить о возможных рисках	Разъясняет лицу суть проблемной ситуации, его права и обязанности, предупреждает о возможных рисках	Корректно и полно разъясняет лицу суть проблемной ситуации, его права и обязанности, предупреждает о возможных рисках	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ПКо ОС-4.5 способность сформулировать рекомендации по решению проблемы, по реализации и защите прав, свобод и законных интересов	Формулирует рекомендации по решению проблемы, по реализации и защите прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц	Корректно и полно формулирует рекомендации по решению проблемы, по реализации и защите прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос
ПКо ОС-4.6 способность составить проект документа, необходимого для реализации или защиты прав, свобод, законных интересов лица, сделать необходимые копии, выписки	Составляет проект документа, необходимого для реализации или защиты прав, свобод, законных интересов лица, делает необходимые копии, выписки	Корректно и полно составляет проект документа, необходимого для реализации или защиты прав, свобод, законных интересов лица	Выполнение практических заданий Устный/письменный опрос

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

##### Для подготовки к экзамену по **Общей части**

1. Дайте понятие уголовного закона. Раскройте действие уголовного закона во времени и пространстве
2. Раскройте понятие состава преступления, обоснуйте его значение, назовите виды составов
3. Раскройте понятие объекта преступления, назовите его виды. Чем отличается объект от предмета преступления?
4. Дайте понятие и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. Назовите признаки объективной стороны состава преступления

5. Раскройте понятие субъекта преступления, перечислите признаки его характеризующие. Дайте характеристику специального субъекта преступления.
6. Раскройте понятие и признаки субъективной стороны преступления.
7. Дайте понятие стадий совершения преступления, охарактеризуйте их виды и значение. Что такое добровольный отказ от преступления? Перечислите его признаки
8. Раскройте понятие соучастия в преступлении. Назовите виды соучастников, охарактеризуйте формы соучастия.
9. Дайте понятие множественности преступлений. Охарактеризуйте совокупность преступлений и рецидив преступления.
10. Проанализируйте понятие необходимой обороны, назовите ее признаки.
11. Назовите цели и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством.
12. Раскройте наказание в виде обязательных работ
13. Охарактеризуйте исправительные работы как вид уголовного наказания
14. Определите порядок назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров
15. Перечислите основания освобождения от наказания и охарактеризуйте их.

### **Пример ситуационной задачи**

Г. с целью совершения кражи тайно проник в квартиру А. Неожиданно А. вернулась и обнаружила Г. в своей квартире. Г. ее убил и ушел, ничего не взяв.

Вопросы:

- 1) Каким требованиям должно соответствовать прекращение умышленно совершаемых неоконченных преступных действий, чтобы их можно было признать *добровольным отказом от преступления*?
- 2) Подлежит ли Г. уголовной ответственности за кражу?
- 3) Можно ли признать отказ Г. от совершения кражи добровольным отказом?

**Ключи**

- 1) Такие действия должны отвечать требованиям добровольности, своевременности и окончательности их прекращения при осознании виновным лицом возможности их завершения.
- 2) Г. подлежит уголовной ответственности за кражу (покушение), поскольку, совершив убийство, он вынужден был прекратить ее совершение на стадии покушения.
- 3) Признать отказ Г. от завершения кражи нельзя признать добровольным отказом, поскольку его отказ, хотя и был своевременным и окончательным, не был добровольным из-за совершенного им убийства.

### **Для подготовки к экзамену по Особенной части**

1. Раскройте понятие состава преступления, обоснуйте его значение, назовите виды составов
2. Раскройте понятие объекта преступления, назовите его виды. Чем отличается объект от предмета преступления?
3. Дайте понятие и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. Назовите признаки объективной стороны состава преступления
4. Раскройте понятие субъекта преступления, перечислите признаки его характеризующие. Дайте характеристику специального субъекта преступления.
5. Раскройте понятие и признаки субъективной стороны преступления.
6. Дайте понятие стадий совершения преступления, охарактеризуйте их виды и значение. Что такое добровольный отказ от преступления? Перечислите его признаки
7. Раскройте понятие соучастия в преступлении. Назовите виды соучастников, охарактеризуйте формы соучастия.
8. Раскройте понятие убийства, назовите виды убийств и дайте их общую характеристику
9. Проанализируйте состав умышленного причинения тяжкого вреда здоровью
10. Дайте правовую характеристику похищения человека. Раскройте его отличие от незаконного лишения свободы
11. Раскройте понятие хищения и перечислите виды хищений.

12. Дайте правовую характеристику разбоя, проанализируйте его отграничение от грабежа
13. Охарактеризуйте незаконный оборот драгоценных металлов, природных, драгоценных камней или жемчуга
14. Охарактеризуйте злоупотребление должностными полномочиями. Проанализируйте отличие злоупотребления от превышения должностных полномочий
15. Дайте правовую характеристику составов получения взятки, дачи взятки, посредничества во взяточничестве.

#### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

(для заочной формы обучения (второе высшее) с применением ДОТ)

Выберите один правильный ответ:

**1. Выражение: лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия, в отношении которых установлена его вина, относится к...**

- а) принципу законности;
- б) принципу справедливости;
- в) \* принципу вины;

Выберите один правильный ответ:

**2. Понятие преступления дано в:**

- а) ст. 12 УК РФ;
- б) ст. 13 УК РФ;
- в) \*ст. 14 УК РФ;
- г) ст. 15 УК РФ.

**3. Установить правильную последовательность признаков преступления:**

- а) противоправность
- б) наказуемость
- в) общественная опасность
- г) виновность

Вставьте пропущенное слово:

**4. Соучастие в преступлении – это умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении \_\_\_\_\_ преступления. \*(умышленного)**

Выберите один правильный ответ:

**5. Под убийством в УК РФ понимается:**

- а) лишение другого человека жизни;
- б) противоправное, умышленное или неосторожное лишение человека жизни;
- в) \*умышленное причинение смерти другому человеку;

Выберите один правильный ответ:

**6. Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль – это:**

- а) \*побои;
- б) умышленное причинение легкого вреда здоровью;
- в) истязание.

Выберите правильные ответы:

**7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью – это:**

- а) \*потеря зрения;
- б) \*потеря слуха;
- в) \*прерывание беременности;

г) причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями.

Выберите один правильный ответ:

**8. Размер хищения признается крупным, если он:**

- а) составляет сумму от 5000 руб. до 250000 рублей;
- б) \*составляет сумму от 250000 до 1000000рублей;
- в) составляет сумму свыше 1000000 рублей;

Выберите один правильный ответ:

**9. Убийством со смягчающими обстоятельствами не является убийство**

- а) матью новорожденного ребенка
- б в состоянии аффекта
- в) \*из ревности

Выберите правильные ответы:

**10. Убийством с отягчающими обстоятельствами является убийство:**

- а) \*двух и более лиц
- б) совершенное несовершеннолетним
- в) \*из хулиганских побуждений
- г) \*совершенное с особой жестокостью

Выберите правильные ответы:

**11. Убийством со смягчающими обстоятельствами является убийство:**

- а) \*матью новорожденного ребенка
- б) \*в состоянии аффекта
- в) из ревности

Выберите правильные ответы:

**12. Преступлением против свободы, чести и достоинства личности является:**

- а) \*похищение человека
- б) захват заложников
- в) \*незаконное лишение свободы

Выберите один правильный ответ:

**13. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:**

- а) жизнь и здоровье
- б) личная свобода и достоинство человека
- в) \*личная свобода человека

Выберите один правильный ответ:

**14. Похищение человека считается оконченным преступлением с момента:**

- а) изъятия из естественной среды обитания
- б) \*перемещения
- в) применения насилия

Выберите один правильный ответ:

**15. Родители или усыновители могут быть субъектами похищения ребенка в случае:**

- а) не могут быть
- б) \*если действуют из корыстной заинтересованности
- в) если действуют вопреки указаниям закона.

### Пример ситуационной задачи

В Парке Горького (Москва) 6-летний ребенок катался на самокате. На него наехал прогулочный паровозик. Ребенок получил травмы и был госпитализирован в тяжелом состоянии. Возбуждено уголовное дело.

Вопросы:

- 1) Определите объект совершенного преступления.
- 2) По какой статье УК РФ (предположительно) надлежит возбудить уголовное дело?

**Ключ:**

- 1) Объектом преступления является общественное здоровье.
- 2) Уголовное дело надлежит возбудить по ч. 2 ст. 238 УК РФ, поскольку вред был причинен при предоставлении услуг, которые не отвечали требованиям безопасности. Такая квалификация с наибольшей полнотой охватывает обстоятельства дела.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (для заочной формы обучения с применением ДОТ)

**Вопрос 1.** Охарактеризуйте действие уголовного закона во времени.  
(ответ оценивается в 10 баллов)

**Вопрос 2.** Назовите признаки объективной стороны преступления.  
(ответ оценивается в 10 баллов)

**Вопрос 3.** Назовите стадии преступления и охарактеризуйте приготовление к преступлению.  
(ответ оценивается в 10 баллов)

**Вопрос 4.** Охарактеризуйте исправительные работы как вид уголовного наказания  
(ответ оценивается в 10 баллов)

**Вопрос 5.** Перечислите основания применения принудительных мер медицинского характера.  
(ответ оценивается в 10 баллов)

**Задача 1:** Гр-н Андреев у себя дома изготовил, а затем сбыв нескольким лицам поддельные пятидесятидолларовые купюры. Их различие с оригиналом показало исследование в ультрафиолетовых лучах.

Проанализируйте ст. 186 УК РФ и определите объект, предмет и объективную сторону.  
(ответ оценивается в 25 баллов)

**Задача 2.** Рублев был осужден к исправительным работам на срок 2 года с удержанием 20% из заработной платы. Поскольку Рублев злостно уклонялся от отбывания наказания, срок исправительных работ был продлен.

Возможно ли такое решение?  
(ответ оценивается в 25 баллов)

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

#### Очная, очно-заочная и заочная (второе высшее) с применением ДОТ формы обучения

Экзамен (100-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно  0-50	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент не знает основные понятия дисциплины, не может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и

	гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств.
Удовлетворительно 51-64	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений. Студент имеет представление об основных понятиях дисциплины, не в полной мере может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств.
Хорошо 65-84	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент знает основные понятия дисциплины, может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств.
Отлично 85-100	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений. Студент знает основные понятия дисциплины, может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ДОТ. Выполнение письменного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО Академии в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Уголовное право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и курсовой работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

По темам курса предусматривается изучение судебной практики для выявления особенностей реализации уголовного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная



самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения (второе высшее) с применением ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Уголовное право» студентами заочной формы обучения с применением ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/> При проведении **электронного семинара с групповой дискуссией** для студентов заочной формы обучения с применением ДОТ каждый студент должен не только самостоятельно выполнить задания семинара, но и изучить ответы одноклассников на задания семинара, выставленные на портале, и дать письменную краткую характеристику выполненным заданиям минимум двух одноклассников.

В ходе работы возможен обмен мнениями студентов и публичное обсуждение в рамках групповой дискуссии вопросов электронного семинара для улучшения его результата.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для уголовного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей

программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **6.1. Основная литература.**

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428526>

2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/451826>

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428561>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Уголовное право. Особенная часть : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. ; составитель Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2018. - 109 с.

2. Иванов, Н. Г. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09855-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453817>

3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01922-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434423>

4. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственный редактор А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03451-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450413>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Уголовный процесс: метод. рекомендации по организации и проведению деловых игр / сост. В. И. Крупницкая ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. [Электронный ресурс] /доступ в библиотеке электронный изданий СИУ РАНХИГС [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3680/ugproc\\_mr\\_2015.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3680/ugproc_mr_2015.pdf)

2. Уголовное право: Общая и Особенная части : практикум для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления ; составитель И. В. Розумань. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2020. - 165 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-8036-0976-6. <http://bibli-siu.ranepa.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Венская Конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // Сборник действующих договоров. Вып. 23. С. 136-148.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована Федеральным законом РФ 4 августа 1994 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. № 15. Ст. 1684; 1995. № 17. Ст. 1472
3. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (в действ. ред.) // Рос. Газ. – 2021. - 21 января.
4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ 1 от 21.07.2014 (в действ. ред.) // Рос. газ. - 2011. – 11 февраля.
5. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ № 1-ФКЗ от 23. 06. 99 г. (в действ. ред.) //Рос. газ. - 1999 г. – 25 июня.
6. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ № 1-ФКЗ от 31. 12. 96 г. (в действ. ред.) //Рос. газ. - 1997г.- 4 января.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ: (в действ. ред.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 25. - ст. 2954.
8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (в действ. ред.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 2. - ст. 198.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (в действ. ред.) //Рос. газ. - 2001. – 20 декабря.
10. О континентальном шельфе РФ. Федеральный закон РФ от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ (в действ. ред.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. № 49. Ст. 4694.
11. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (в действ. ред.) //Рос. газ. – 2002. - 15 июня
12. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (в действ. ред.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.
13. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ (в действ. ред.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. - .2002. - N 30. - ст. 3031.
14. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ " (в действ. ред.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - N 7. - ст. 900.
15. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ (в действ. ред.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 28. - ст.3466.
16. Об органах федеральной службы безопасности в РФ: Федеральный закон от 3 апреля 1995 года № 40-ФЗ (в действ. ред.) //Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995. - № 15 - ст. 1269.
17. О прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (в действ. ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - N 8 - ст. 366.
18. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ (в действ. ред.) //Рос. газ. - 2006. – 29 июля.
19. О государственной тайне: закон РФ от 21 июля 1993 года N 5485-1 (в ред. от 08.03.2015) // Рос. газ. - 1993. – 21 сентября.
20. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ № 3132-1 от 26.06.92 г. (в действ. ред.) // Ведомости Совета нар.деп. и ВС РФ. – 1992. - N 30. - ст. 1792.
21. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон РФ № 103-ФЗ от 15.07.95 г. (в действ. ред.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - N 29. - ст. 2759.
22. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15 августа 1996 г. N 114-ФЗ (в действ. ред.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996 г. - № 7. - Ст. 1410.
23. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения

свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-1 (в действ. ред.) //Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - N 33.- Ст. 1316.

24. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (в действ. ред.) // Рос. газ. - 1998. – 2 апреля.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]: – режим доступа <http://www.kremlin.ru/> свободный

2. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]: – режим доступа [http://www.duma.gov.ru /](http://www.duma.gov.ru/) свободный

3. Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]: – режим доступа <http://www.council.gov.ru> свободный

4. Официальный сайт Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: – режим доступа [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) свободный

5. Официальный сайт Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: – режим доступа <http://www.ksrf.ru/> свободный

6. Официальный сайт Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: – режим доступа [http// vsrf.ru/](http://vsrf.ru/) свободный

7. Официальный сайт Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.genproc.gov.ru/> свободный

8. Официальный сайт Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: – режим доступа [http// www.mvd.ru /](http://www.mvd.ru/) свободный

9. Официальный сайт Следственный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа [http //www.sledcom.ru/–](http://www.sledcom.ru/)

10. Уголовное право [Электронный ресурс]: сайт журн. – режим доступа <http://www.jurpro.ru/> свободный

### **6.6. Иные источники.**

Отсутствуют.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.