

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «21» декабря 2021 г.

№ 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

**КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Б1.В.11.**

краткое наименование дисциплины: не устанавливается

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

год набора – 2021

**Автор-составитель:**

Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса СИУ-РАНХиГС Ференц  
Анна Сергеевна

**Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса:**

кандидат юридических наук, доцент, доцент Крупницкая Валерия Игоревна.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования. ....	5
3. Содержание и структура дисциплины. ....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.11. «Теория и практика квалификации преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-ОС3	Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Очная форма обучения – ПКр-ОС3.3	Способен при решении профессиональных задач правильно квалифицировать деяние, разграничить экономические преступления и правонарушения

1.1.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников.</p> <p>Самостоятельно выявляет причинно-следственные связи, факторы и механизмы изменений в профессиональной деятельности и</p> <p>дает правильную квалификацию деянию по экономическим преступлениям и правонарушениям</p>	Очная форма обучения – ПКр-ОС3.3	<p><i>на уровне знаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической техники составления различных документов в области правового регулирования;</li> <li>- основ правильной квалификации общественно-опасных деяний</li> </ul> <p><i>На уровне умений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять различные документы в области правового регулирования;</li> <li>- правильно квалифицировать деяния, отграничивать от иных правонарушений;</li> </ul> <p><i>На уровне навыков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать общественно-опасные деяния;</li> <li>- оформления правовой документации.</li> </ul>

## 2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

**общая трудоемкость дисциплины** в зачётных единицах составляет 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

для очной формы обучения на контактную работу с преподавателем 32 часа (из них 16 – лек, 16 – практ.), 40 – самостоятельная работа обучающихся.

Место дисциплины, – Б1.В.11. «Теория и практика квалификации преступлений» осваивается студентами на:

- 4 курсе, седьмом семестре (по очной форме обучения);

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

Дисциплина начинает формирование компетенции ПКр-ОС3.3 по очной форме обучения.

Дисциплина основывается на Б1.В.08 Судебная экспертиза, Б1.В.ДВ.03.01 Преступления против личности, Б1.В.ДВ.03.02 Преступления против здоровья личности и общественной нравственности и является основой для Б1.В.ДВ.04.01 Преступления против государственной власти, Б1.В.ДВ.04.02 Должностные преступления, Б2.В.01 01 (П) Правоприменительная практика, Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика.

## 3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР <sub>1</sub>
			Л <sup>2</sup>	ЛР <sub>3</sub>	ПЗ <sub>4</sub>	КСР <sub>5</sub>		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона.	8	2		2		4	О <sup>6</sup> , Т <sup>7</sup>
Тема 2	Методологические основы квалификации	6	2		2		6	О, Т
Тема 3	Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления	10	2		2		4	О, Т <sup>8</sup>

<sup>1</sup> Здесь и далее по тексту «СР» - обозначает «самостоятельная работа студента»

<sup>2</sup> Здесь и далее по тексту «Л» - обозначает «лекционные занятия»

<sup>3</sup> Здесь и далее по тексту «ЛР» - обозначает «лабораторные работы»

<sup>4</sup> Здесь и далее по тексту «ПЗ» - обозначает «практические занятия»

<sup>5</sup> Здесь и далее по тексту «КСР» - обозначает «контролируемая самостоятельная работа» студента

<sup>6</sup> Здесь и далее по тексту «О» - обозначает форму текущего контроля «опрос»

<sup>7</sup> Здесь и далее по тексту «Т» - обозначает форму текущего контроля «тестирование»

<sup>8</sup> Здесь и далее по тексту «СЗ» - обозначает форму текущего контроля «ситуационные задачи»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР <sub>1</sub>	
			Л <sup>2</sup>	ЛР <sub>3</sub>	ПЗ <sub>4</sub>	КСР <sub>5</sub>		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 4	Разграничение преступлений. Процесс квалификации	10	2		2		6	КЗ <sup>9</sup> , СЗ
Тема 5	Конкуренция норм	6	2		2		4	О, СЗ
Тема 6	Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений	10	2		2		4	КЗ, СЗ
Тема 7	Изменение квалификации	10	2		2		4	КЗ, СЗ
Тема 8	Квалификация неоконченной преступной деятельности	6					4	КЗ, СЗ
Тема 9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	6	2		2		4	КЗ, СЗ
Промежуточная аттестация		Зачет						
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	

<sup>9</sup> Здесь и далее по тексту «КЗ» - обозначает форму текущего контроля «кейсы-задания»

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона.**

Применение уголовного закона. Роль уголовного права в борьбе с преступностью. Основные функции уголовного права: квалификация преступлений и назначение наказания. Возникновение и развитие общей теории квалификации преступлений. Ее связь с общей теорией права, уголовным правом и другими отраслевыми науками. Понятие квалификации преступлений. Уголовно-правовая квалификация со ссылкой на норму уголовного закона. Виды квалификации преступлений (легальное, доктринальное). Место квалификации в процессе применения норм права. Применение уголовного закона. Стадии применения уголовного закона. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права. Особенности квалификации на различных стадиях процесса. Понятие правильной и неправильной квалификации. Значение правильной квалификации. Уголовно-правовые, уголовно - процессуальные, криминологические последствия квалификации. Применение уголовного закона. Субъект применения уголовного закона. Понятие правоприменения. Понятие правоприменительного акта. Стадии применения уголовного права.

### **Тема 2. Методологические основы квалификации**

Единичное и общее как философские основы квалификации. Категории признаков конкретного (единичного) преступления. Соотношение единичного и общего. Квалификация и объективная истина. Понятие объективной истины и возможности ее достижения в процессе квалификации. Особенности установления объективной истины при познании фактических обстоятельств дела и при квалификации. Значение истины в квалификации преступлений. Понятие абсолютной и относительной истины. Логические формы квалификации. Связь логики и юриспруденции. Использование логических правил, категорий и приемов в квалификации преступлений. Квалификация и формальная логика. Построение силлогизма квалификации.

### **Тема 3. Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления.**

Состав преступления и его функции. Состав преступления как основание квалификации. Понятие состава. Состав как обобщение типичных и существенных признаков однородных деяний. Состав как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Соотношение состава преступления с уголовно-правовой нормой. Признаки состава, их значение при квалификации. Состав как юридическое основание квалификации. Состав и диспозиция статьи Уголовного закона. Соотношение состава и диспозиции статьи Особенной части. Источники восполнения признаков состава, не указанных в диспозиции.

Конструкции составов преступлений. Обязательные и факультативные признаки. Классификация составов по конструкциям: общие и специальные, конкретизированные и обобщенные, простые и сложные (в том числе альтернативные составы, составы с двумя действиями, с двумя формами вины, с двумя объектами и др.). Виды составов по конструкции (материальные, формальные, многообъектные и т.д.). Наличие нескольких составов и способы их отграничения. Содержание состава и методы его уяснения. Значение толкования норм. Уяснение содержания состава. Процесс уяснения. Выяснение смысла правовой нормы. Логические и правовые аспекты уяснения содержания состава.

Понятие признака состава преступления, его свойства. Отличие альтернативного признака от его описания. Классификация признаков. Позитивные и негативные признаки, их понятия. Цель включения признаков в состав преступления. Постоянные и переменные признаки - понятия.

Понятие оценочного признака состава. Особенности логической структуры оценочных признаков. Общие свойства и отличительные особенности оценочных и бланкетных

признаков состава. Виды оценочных признаков: количественные, качественные, смешанного типа. Предпосылки использования оценочных признаков в уголовном законе и выполняемые ими функции. Положительные и отрицательные свойства оценочных признаков.

Структура оценки признаков нормы: предмет, субъект, характер и основание. Стандарт оценочного признака. Способы установления и закрепления стандартов. Роль профессионального правосознания в применении оценочных признаков закона. Типичные ошибки в применении оценочных признаков уголовного закона. Статьи Общей части УК, ошибки в применении которых связаны с оценочными понятиями. Статьи Особенной части УК, ошибки в применении которых связаны с оценочными признаками.

### **Тема 1. Разграничение преступлений. Процесс квалификации**

Общие положения разграничения. Понятие разграничения преступлений. Виды разграничения преступлений его этапы. Понятие смежных составов, их разграничение. Роль разграничения при квалификации. Общие правила и принципы построения схемы разграничения смежных составов.

Разграничение по объекту преступления. Структура объекта. Установление основного, дополнительного и факультативного объектов посягательства и их значение для квалификации. Разграничение по объективной стороне преступления и ее элементам. Схема разграничения по объективной стороне.

Разграничение по субъективной стороне преступления. Признаки субъективной стороны, их содержание и разграничительные свойства. Схема разграничения по субъективной стороне. Разграничение преступлений по субъекту. Общие и специальные признаки субъекта и их использование для разграничения преступлений.

Комплексное разграничение преступлений. Принципы построения общей схемы квалификации. Правила построения схемы разграничения смежных составов применительно к конкретному уголовно-правовому случаю.

Процесс квалификации. Типы задач, решаемых в процессе квалификации. Поиск правовой нормы в процессе квалификации. Принципы и этапы поиска правовой нормы. Логическая программа квалификации. Условия применения логической программы квалификации. Причины типичных ошибок в квалификации и способы их преодоления. Основные этапы квалификации в уголовном судопроизводстве.

### **Тема 2. Конкуренция норм**

Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Преобразование конкурирующих норм в смежные. Отличие конкуренции от коллизии норм. Конкуренция и разграничение смежных составов. Виды конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной норм, их взаимодействие и правила квалификации. Роль конкуренции в развитии законодательства и криминализации (декриминализации) деяний. Социальные основания принятия специальных норм. Дифференциация и интеграция норм как методы развития уголовного законодательства. Классификация специальных норм. Абсолютно-специальные и относительно специальные нормы. Подчиненно-специальные, расширенно-специальные и частично-специальные нормы.

Конкуренция общих и специальных норм при совершении специальным субъектом общеуголовных преступлений. Конкуренция норм при соучастии. Конкуренция нескольких специальных норм, ее разновидности. Правила квалификации. Конкуренция норм и поглощение составов. Понятие и признаки конкуренции части и целого и ее отличия от конкуренции общей и специальной норм. Поглощение составов при конкуренции части и целого. Правила квалификации, значение диспозиций и санкций.

### **Тема 3. Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений**

Единичное преступление, его понятие и признаки. Виды единичного преступления. Понятие и формы множественности преступлений. Совокупность преступлений, ее понятие, признаки, отличие от конкуренции и рецидива. Виды совокупности. Идеальная совокупность, ее понятие и признаки, отличие от реальной совокупности. Влияние на квалификацию особенностей объекта и характера последствий.



Реальная совокупность, ее понятие и признаки, отличие от идеальной совокупности. Правила квалификации. Рецидив, его понятие и виды. Соотношение рецидива с реальной совокупностью, общие признаки. Общие правила квалификации и особенности квалификации действий особо опасных рецидивистов. Отличие рецидива от продолжаемых и длящихся преступлений.

#### **Тема 4. Изменение квалификации**

Общие положения. Обстоятельства изменения квалификации. Квалификация при изменении уголовного закона. Юридические основания и порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. Обратная сила старой и новой норм. Значение «промежуточных законов». Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела. Отражение изменения сведений о фактах по делу на квалификации преступления. Случаи изменения фактических данных. Основания подтверждения квалификации преступления судом. Основания переквалификации в суде: применение более мягкого закона (без изменений в объеме обвинения); сокращение объема обвинения и применение более мягкого наказания; применение более мягкого наказания в связи с изменением характера обвинения.

#### **Тема 5. Квалификация неоконченной преступной деятельности**

Квалификация на различных стадиях неоконченной преступной деятельности. Стадии совершения умышленного преступления. Квалификация при добровольном отказе от преступления. Объективные (прекращение преступной деятельности; фактически совершенное деяние не содержит признаков другого преступления) и субъективные (добровольность; окончательность; создание возможности довести преступление до конца) признаки добровольного отказа.

#### **Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии**

Квалификация деяний различных видов соучастников. Субъективные и объективные признаки соучастия. Совместность умысла виновных. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.

Особенности квалификации при различных формах и видах соучастия. Простое и сложное соучастие. Разновидности сложного соучастия. Квалификация деяний соучастников при эксцессе либо добровольном отказе исполнителя. Понятие эксцесса и добровольного отказа исполнителя.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11. «Теория и практика квалификации преступлений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная форма обучения):

Таблица 6.

Для проведения занятий по очной форме обучения	
Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Т.1. Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона.	опрос (О), тест (Т)
Т.2. Методологические основы квалификации	опрос (О), тест (Т)
Т.3. Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления	опрос (О), тест (Т)
Т.4. Разграничение преступлений. Процесс квалификации	кейс-задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ)
Т.5. Конкуренция норм	опрос (О), ситуационные задачи (СЗ)
Т.6. Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений	кейс-задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ)
Т.7. Изменение квалификации	кейс-задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ)
Т.8. Квалификация неоконченной преступной деятельности	кейс-задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ)
Т.9. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	кейс-задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ)

4.1.2. зачёт проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование, либо в форме тестирования.

. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя предварительно обучающихся.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

#### Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона.

*Вопросы к опросу:*

1. Сформулируйте свою точку зрения о месте квалификации в процессе применения норм права.
2. Как Вы считаете, каково социальное и правовое значение квалификации?
3. Какие Вы знаете стадии применения уголовного закона?

*Тест*

<p>Выберите один правильный ответ:  Квалификация преступлений – это ...  отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории  установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий  *установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления  применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления</p>
<p>Выберите один правильный ответ:  Бланкетная диспозиция это:  норма уголовного закона отсылающая к другой статье Уголовного кодекса;  норма уголовного закона содержащая альтернативный состав преступления;  *норма уголовного закона, отсылающая к иному нормативному акту или правовому институту.</p>
<p>Выберите один правильный ответ:  Обязательным для квалификации признается:  *легальное толкование уголовного закона;  доктринальное толкование;  судебное толкование.</p>

## Типовые оценочные материалы по теме по теме 2. Методологические основы квалификации

*Вопросы к опросу:*

1. Квалификация преступлений как логический процесс. Какие основные логические приемы квалификации преступлений Вы знаете?
2. Что представляет собой философская основа квалификации?
3. Какие характерные логические ошибки совершаемые при квалификации преступлений Вы можете назвать?

*Тест*

<p>Выберите один правильный ответ:  Под этапами квалификации преступления следует понимать  *этапы выбора уголовно – правовой нормы подлежащей применению  этапы выбора наиболее общих признаков преступного деяния  этапы сопоставления видовых признаков преступления</p>
<p>Выберите один правильный ответ:  Юридическим основанием квалификации преступления является  преступление  *состав преступления  общественно опасное деяние  правонарушение  статья УПК РФ</p>
<p>. Выберите один правильный ответ:  Квалификация преступления осуществляется по  *элементам состава преступления  способу совершения преступления  общественной опасности содеянного  виду общественно опасных последствий</p>

### Типовые оценочные материалы по теме 3. Состав преступления – юридическое основание квалификации. Признак состава преступления

*Вопросы к опросу:*

1. Каково содержание состава преступления?
2. Какие Вы можете назвать признаки состава преступления?
3. Какую роль играет состав преступления в квалификации.

*Тест*

Выберите один правильный ответ: Признаком состава преступления является юридически значимое свойство, присущее данному преступлению *обобщенное юридически значимое свойство, присущее всем преступлениям данного вида обобщенное юридически значимое свойство, присущее данному преступлению
Выберите один правильный ответ: Объективная сторона клеветы может быть выражена в форме *физического действия психического действия психического и физического действия
Выберите один правильный ответ: Субъектом халатности может быть должностное, физическое лицо физическое лицо *должностное лицо

### Типовые оценочные материалы по теме 4. Разграничение преступлений. Процесс квалификации

*Кейсы-задания*

1. Какие общие положения разграничения преступлений Вы знаете?
2. Каким образом происходит разграничение по субъективной стороне преступления?
3. Что представляет собой логическая программа квалификации?

*Ситуационные задачи:*

Таксист Хаустов обманным путем заманил в машину 12-летнего мальчика и увез в неизвестном направлении. Соседи, видевшие это, запомнили номер машины и сообщили матери мальчика. Последняя обратилась в полицию, которая быстро установила, что Хаустов увез мальчика к себе на дачу, ударом ножа убил его, а труп разрубил на куски. Через некоторое время на дачу прибыла полиция с матерью мальчика. Последняя, увидев представшую перед ней картину, потеряла сознание. На следствии Хаустов показал, что убил мальчика для того, чтобы кормить его мясом трех немецких овчарок, охранявших его дачу. Органами следствия действия Хаустова были квалифицированы по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ. Правильно ли квалифицировано данное преступление?

### Типовые оценочные материалы по теме 5. Конкуренция норм

*Вопросы к опросу:*

1. Что представляет собой конкуренция общей и специальной норм?
2. Что такое конкуренция норм и поглощение составов?
3. Конкуренция части и целого?

*Ситуационные задачи:*

Николаев во время распития спиртных напитков со своей сожительницей Спириной затеял с ней ссору, во время которой ударил ее кулаком в лицо. Присутствовавший при этом 12-летний сын Спириной ушел в другую комнату. Затем Николаев схватил со стола кухонный нож и нанес им удар Спириной в спину под лопатку, от чего она на месте скончалась. После

нанесения ножевого удара Николаев услышал крик сына Спириной, который из другой комнаты наблюдал за случившимся.

На допросе Николаев показал, что во время удара ножом не знал, был ли сын Спириной очевидцем убийства, и не думал об этом. Действия Николаева были квалифицированы по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ. Адвокат ходатайствовал о переквалификации его преступления по ч.1 ст. 105 УК РФ.

Дайте оценку позициям следователя и адвоката.

## **Типовые оценочные материалы по теме 6. Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений**

### *Кейсы-задания*

1. Назовите понятие и признаки единичного преступления.
2. Что такое совокупность преступлений? Какие виды совокупности Вы знаете?
3. Дайте понятие рецидива. Какие виды рецидива Вы знаете?

### *Ситуационные задачи:*

Мухитов, работая комбайнером, плохо себя почувствовал и вернулся домой значительно раньше обычного. Дома он застал свою жену в постели с незнакомым мужчиной. Схватив подвернувшуюся ему под руку мотыгу, он стал наносить обеим потерпевшим множественные ранения, повлекшие их смерть. После этого Мухитов нанес также удар мотыгой по голове своей 12-летней падчерице, неожиданно появившейся дома. После этого Мухитов явился с повинной в полицию, где заявил, что убил трех человек. В дальнейшем жизнь девочки была спасена вследствие оказания медицинской помощи в больнице.

Мухитов пояснил, что убил жену и ее любовника из обиды, «ведь он взял потерпевшую в жены с ребенком от другого мужчины, привел в дом своих родителей, заботился о них». Нанося удар девочке «он хотел искоренить зло под корень», полагая, что «яблоко от яблони недалеко падает». Изучите ст.ст. 105, 107 УК РФ.

Квалифицируйте содеянное Мухитовым.

## **Типовые оценочные материалы по теме 7. Изменение квалификации**

### *Кейс задания*

1. Назовите общие положения изменения квалификации и обстоятельства изменения квалификации.
2. Каким образом происходит квалификация преступлений при изменении уголовного закона?
3. Какие Вы можете назвать основные случаи не переквалификации преступления судом на иную статью Уголовного закона? Случаи переквалификации в суде?

### *Ситуационные задачи:*

Привалов изнасиловал несовершеннолетнюю ученицу 10 класса Никифорову. В результате этого изнасилования потерпевшая забеременела. Врачи, опасаясь возможного последующего бесплодия, посоветовали Никифоровой родить ребенка, что она и сделала. В связи с этим ей на время пришлось оставить учебу в школе, которую она закончила на год позже. Ребенок ею был нелюбим и впоследствии она долго не могла выйти замуж.

Следователь квалифицировал деяние Привалова по п. «б» ч. 3 ст. 131 УК РФ как изнасилование, повлекшее тяжкие последствия. Адвокат утверждал, что естественные физиологические процессы (беременность и рождение ребенка), не причинившие вреда здоровью, не являются тяжкими последствиями изнасилования. На этом основании он просил переквалифицировать деяние Привалова на п. «д» ч.2 ст. 131 УК РФ.

Кто в данном случае прав - следователь или адвокат?

## Типовые оценочные материалы по теме 8. Квалификация неоконченной преступной деятельности

### Кейс задания

1. Каким образом происходит квалификация на различных стадиях неоконченной преступной деятельности?
2. Что подразумевается под понятием квалификация при добровольном отказе от преступления?
3. Какие вы можете назвать правила квалификации неоконченной преступной деятельности?

### Ситуационные задачи:

Новикова на почве неприязненных отношений решила убить своего сожителя Лекомцева. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему Лекомцеву четыре удара по голове. Решив, что он убит, облила полы и постель потерпевшего бензином и подожгла помещение. Было установлено, сто смерть Лекомцева наступила не от ударов топором и не от ожогов, а от отравления угарным газом.

Суд квалифицировал содеянное Новиковой по ст.30 ч.1 ст.105 и ч.2 ст.167 УК РФ. Оцените правильность юридической оценки содеянного.

## Типовые оценочные материалы по теме 9. Квалификация преступлений, совершенных в

### Кейсы задания

1. Что такое эксцесс исполнителя?
2. Какие Вы знаете правила квалификации преступлений совершенных в соучастии?
3. Каковы основания и пределы уголовной ответственности соучастников?

### Ситуационные задачи:

Не имея возможности добиться возврата от Сулова долга в размере 1 млн. руб., Казаков обратился за помощью к Васину. Последний вместе с Фадеевым пришел домой к Сулову и потребовал в течение недели рассчитаться с Казаковым, угрожая в противном случае отрубить Сулову кисть руки.

Дайте квалификацию действий Васина и Фадеева, применяя правила конкуренции.

Вариант: изменится ли квалификация, если Васин и Фадеев забрали в покрытие части долга автомашину стоимостью 360 тыс. руб., принадлежащую Сулову.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПКр-ОСЗ	Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Очная форма обучения – ПКр-ОСЗ.3	Способен при решении профессиональных задач правильно квалифицировать деяние, разграничить экономические преступления и правонарушения
---------	---	----------------------------------	--

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Очная форма обучения – ПКр-ОСЗ.3 Способен при решении профессиональных задач правильно квалифицировать деяние, разграничить экономические преступления и правонарушения	При решении профессиональных задач осуществляет правильную квалификацию экономических преступлений и правонарушений, , разграничивает экономические преступления и правонарушения	Правильно и обоснованно квалифицирует деяние, умеет провести разграничение со смежными составами и правонарушениями в экономической сфере

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЁТУ**

1. Охарактеризуйте этапы квалификации преступления.
2. Перечислите социальные и юридические последствия квалификации преступления.
3. Юридическая основа для квалификации преступлений: виды источников и их значение.
4. Толкование уголовного закона. Какие его виды вы знаете? Каково значение для правоприменения?
5. Дайте понятие алгоритма квалификации преступления и ее последовательность.
6. Каким образом происходит выявление рядового, видового и непосредственного объектов при квалификации содеянного.
7. Охарактеризуйте предмет посягательства как элемент структуры объекта преступления.
8. Перечислите способы описания объективной стороны состава преступления в уголовном законе. Виды составов преступлений с учетом характеристики объективной стороны.
9. Перечислите виды умысла и охарактеризуйте особенности квалификации умышленных преступлений.
10. Охарактеризуйте мотив, цель и их уголовно-правовое значение. Установление мотивов и целей при квалификации преступлений.
11. Какие вы знаете формы приготовительных действий, назовите их характеристики и особенности квалификации.

12. Проанализируйте особенности квалификации покушения на негодный объект и с негодными средствами.

13. Назовите виды соучастников и охарактеризуйте особенности квалификации их деятельности.

14. Какие существуют виды совокупности и каково их значение для квалификации преступления.

15. Что такое конкуренция уголовно-правовых норм и каковы пути ее преодоление в процессе квалификации преступлений.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

### Тема 1.1. Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона. (Т – 1.1)

Выберите один правильный ответ:  
Квалификация преступлений – это ...  
отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории  
установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий  
\*установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления  
применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления

Выберите один правильный ответ:  
Бланкетная диспозиция это:  
норма уголовного закона отсылающая к другой статье Уголовного кодекса;  
норма уголовного закона содержащая альтернативный состав преступления;  
\*норма уголовного закона, отсылающая к иному нормативному акту или правовому институту.

Выберите один правильный ответ:  
Обязательным для квалификации признается:  
\*легальное толкование уголовного закона;  
доктринальное толкование;  
судебное толкование.

### Тема 1.2. Методологические основы квалификации (Т - 1.2)

Выберите один правильный ответ:  
Под этапами квалификации преступления следует понимать  
\*этапы выбора уголовно – правовой нормы подлежащей применению  
этапы выбора наиболее общих признаков преступного деяния  
этапы сопоставления видовых признаков преступления

Выберите один правильный ответ:  
Юридическим основанием квалификации преступления является  
преступление  
\*состав преступления  
общественно опасное деяние  
правонарушение  
статья УПК РФ

. Выберите один правильный ответ:  
Квалификация преступления осуществляется по  
\*элементам состава преступления  
способу совершения преступления  
общественной опасности содеянного  
виду общественно опасных последствий



<b>Тема 1.3 Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления(Т - 1.3)</b>
<p>Выберите один правильный ответ:          Признаком состава преступления является          юридически значимое свойство, присущее данному преступлению          *обобщенное юридически значимое свойство, присущее всем преступлениям данного вида          обобщенное юридически значимое свойство, присущее данному преступлению</p>
<p>Выберите один правильный ответ:          Объективная сторона клеветы может быть выражена в форме          *физического действия          психического действия          психического и физического действия</p>
<p>Выберите один правильный ответ:          Субъектом халатности может быть          должностное, физическое лицо          физическое лицо          *должностное лицо</p>

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 10.

Зачет	(100-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	Менее 51	Студент не в полной мере способен правильно применять нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, допускает ошибки при разграничении преступления и иных правонарушений. Затрудняется применять нормы уголовного и иного законодательства по разграничению экономических преступлений и правонарушений в современных условиях с учетом требований федерального
зачтено	Более 51	Студент способен правильно применять нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения. Правильно применяет нормы уголовного и иного законодательства по разграничению экономических преступлений и правонарушений в современных условиях с учетом требований федерального законодательства

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта. Зачет включает ответы на теоретические вопросы. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в письменной форме.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Теория и практика квалификации преступлений» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих квалификацию преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

а) общие закономерности проявления конкретных способов неправомерных действий в различных преступлениях,

б) система применяемых в личной практике юриста приемов работы с источниками регулятивного и уголовного права и сравнительная эффективность каждого из них;

в) общие правила выбора типа методик правового анализа, наиболее целесообразных для выявления типичных фактов неправомерного поведения и признаков состава преступления;

г) порядок применения общих положений и институтов уголовного права в реальных ситуациях практической деятельности с учетом особенностей отдельных видов преступлений.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем

подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

**Опрос** проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для уголовного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы. Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

**При решении задач** ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

**Для подготовки к тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **6.1. Основная литература.**

1. Гончаров, Д. Ю. Квалификация убийств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Ю. Гончаров. - Электрон. дан. – Саратов : Вузовское образование, 2018. - 132 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10268.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д. Н. Кожухарик ; под ред. А. М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 183 с. - Доступ из ЭБС «Унив.

б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 215 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40461.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Быков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 487 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34465>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Кейдунова. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2020. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47051.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## **6.2.Дополнительная литература**

1. Данелян, Р. С. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. С. Данелян. - Электрон. дан. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2018. - 108 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26500.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана..

2. Кадников, Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] / Н. Г. Кадников. - Электрон. дан. - Москва : Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ : Юриспруденция, 2019. - 297 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23015>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Карпович, О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 183 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8775.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.- практ. пособие / С. Д. Макаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 215 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115025&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115025&sr=1), требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Марцев, А. И. Преступление. Социально-правовой анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Марцев. - Электрон. дан. - Омск : Омск. акад. МВД России, 2018. - 75 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36064>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Михаль, О. А. Уголовно-правовая классификация преступлений [Электронный ресурс] : монография / О. А. Михаль. - Электрон. дан. - Омск : Омск. акад. МВД России, 2018. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36101>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Никольская А. Г. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Никольская. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. - 340 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47672.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. Теоретические основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС ; сост. В. И. Крупницкая. – Электрон. дан. - Новосибирск : изд-во СибАГС, 2019. - 91 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т

упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/4787/tokp\\_kl\\_15a.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4787/tokp_kl_15a.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

9. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / Т. Г. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Теоретические основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС ; сост. В. И. Крупницкая. – Электрон. дан. - Новосибирск : изд-во СибАГС, 2019. - 91 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/4787/tokp\\_kl\\_15a.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4787/tokp_kl_15a.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. (ч.1). – Ст. 1.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>

2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>

3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>

4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

### **6.6. Иные источники**

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>

2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.