

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и истории
государства и права
Протокол от №7 от 09.11.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА

Б1.В.ДВ.05.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права

Ряховская Татьяна Ивановна

Заведующий кафедрой

теории и истории государства и права, кандидат юридических наук

Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 "Толкование норм публичного права" обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4	Способен толковать нормы публичного права, восполнять пробелы, разрешать коллизии в публично-правовом регулировании	ПКс ОС-4.4	Способность определить пути восполнения пробелов, разрешения коллизий в сфере публичного права

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Разработка проектов документов правового характера</p> <p>Консультирование по правовым вопросам</p> <p>Проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы</p> <p>Участие в осуществлении административных процедур, в том числе при предоставлении государственных и муниципальных услуг</p> <p>Разработка и осуществление мероприятий по укреплению служебной дисциплины, совершенствованию публично-правовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Представление интересов органов государственной власти, в том числе в рамках административного судопроизводства</p>	ПКс ОС-4.4.	<p>На уровне:</p> <p>знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видах прав и способах толкования норм в сфере публичного права; - понятия и видов пробелов, коллизий в сфере публичного права, причин их возникновения; <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и способ толкования норм публичного права применительно к конкретной ситуации; - выявлять пробелы и коллизии в сфере публичного права; <p>навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать профессиональное толкование норм публичного права; - формулировать предложения и рекомендации по восполнению пробелов и разрешению коллизий в сфере публичного права.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 32 часа (16 часов лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов

Место дисциплины –

Толкование норм публичного права (Б1.В.ДВ.05.02) - изучается на 4-м курсе, 2-го семестра очной формы обучения, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.О.07 теория государства и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере Б1.О.11 информационных технологий в юридической деятельности, Б1.О.08 Истории государства и права России; Б.1.БО.09 истории государства и права зарубежных стран; Б1.О.01 философии, Б1.О.04 экономики; Б1.О.03 безопасности жизнедеятельности, Б1.О.32 международное право, Б1.0.13 конституционное право.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие и значение толкования норм права.	9	2		2		5	О ¹
Тема 2.	Виды толкования норм права по субъектам	9	2		2		5	О
Тема 3.	Способы толкования норм права	10	2		2		6	О
Тема 4.	Толкование норм права по объему	10	2		2		6	О
Тема 5.	Понятие и разновидности актов толкования норм права.	10	2		2		6	О
Тема 6.	Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ.	14	4		4		6	О
Тема 7.	Толкование международных договоров.	10	2		2		6	О
Промежуточная аттестация								ЗАЧЕТ
Всего:		72	16		16		40	54 ак.ч

¹ Примечание: 1. - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и значение толкования норм права

Толкование (интерпретация) текста как ключевое понятие современной философии. Понятие и особенности юридического толкования. Понятие толкования в римской юриспруденции. Метод юридической конструкции в деятельности глоссаторов и постглоссаторов как основа юридической догматики. Толкование в классической школе естественного права. Историческая школа права и концепция юридической интерпретации Ф. К. фон Савиньи. Толкование права как процесс выявления «воли законодателя» в юридическом позитивизме. Толкование права в юриспруденции понятий. Толкование права в юриспруденции интересов (Р. фон Иеринг). Толкование права в основных правовых школах XX в.

Понятие толкования норм права. Объект, предмет и метод толкования. Соотношение и связь между объектом, методом и предметом толкования. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Необходимость толкования норм права.

Цели и задачи толкования права. Функции толкования: познавательная, конкретизационная, регламентирующая, правообеспечительная, сигнализаторская. Значение толкования норм права для государства и общества.

Значение толкования в законотворческом процессе. Толкование в процессе реализации норм права. Толкование в правоприменительной деятельности. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.

Тема 2. Виды толкования норм права по субъектам.

Субъекты толкования права. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования права. Нормативное и казуальное толкование. Правотолковательное положение. Аутентичное толкование и проблемы законности его результатов. Легальное толкование права. Разъяснения по вопросам судебной практики, осуществляемые Верховным Судом РФ.

Место неофициального толкования в системе интерпретационной деятельности. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование. Практическое значение неофициальных форм толкования.

Тема 3. Способы толкования норм права

Понятие интерпретационной техники. Классификация способов юридического толкования. Принцип взаимодополнительности и последовательности способов толкования. Понятие способа толкования права.

Грамматический (языковой, филологический) способ толкования и проблемы его использования.

Логическое толкование и процесс юридико-логической интерпретации текста. Систематическое толкование. Историко-политическое толкование и проблемы соотношения

«исторической воли законодателя» и воли законодателя времени реализации нормы права. Специально-юридическое толкование и его приемы (толкование юридических терминов; перевод описательного предложения законодательного текста юридико-нормативное; логическое конструирование нормы права).

Приемы осмысления и учета правового значения специальных юридических понятий, терминов, категорий, определений, конструкций и иных юридико-технических средств, использованных в тексте толкуемого нормативного акта. Телеологическое (целевое) толкование и механизм учета цели издания толкуемого нормативного акта. Функциональное толкование.

Тема 4. Толкование норм права по объему

Понятие объема толкования. «Воля законодателя» и объем толкования. Основания, правила и пределы буквального, расширительного и ограничительного толкования.

Результаты толкования норм права. Ясность и определенность смысла правовой нормы. Соотношение «буквы закона» и «духа закона». Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Общие принципы толкования.

Тема 5. Понятие и разновидности актов толкования норм права

Интерпретационные акты (акты толкования): понятие, виды и структура. Основные особенности актов толкования. Необходимость издания актов официального толкования (объективные и субъективные факторы). Отличие интерпретационных актов от нормативно - правовых актов и актов применения права. Единство интерпретационных актов и нормативно- правовых актов. Интерпретационные акты правотворчества. Индивидуальные интерпретационные акты. Целостность системы актов официального толкования. Признаки актов официального толкования: обязательность, формальная определенность, иерархичность.

Акты аутентичного толкования. Акты казуального толкования. Понятие прецедента толкования.

Классификация актов толкования норм права: по форме, по наименованию, по юридической силе, по времени действия, по структурным элементам разъясняемых норм, по сфере действия, по объёму толкования, по субъектам толкования.

Тема 6. Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ.

Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права. Официальное толкование Конституции Российской Федерации – исключительная прерогатива Конституционного Суда Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда РФ о толковании Конституции Российской Федерации. Интерпретационные акты Конституционного Суда Российской Федерации: правовая природа, виды и место в системе официального толкования. Акты казуального толкования Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, содержание, юридическое значение. Постановления о конституционности нормативного акта как разновидность актов казуального толкования.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как результат интерпретационной деятельности. Проблема пределов толкования.

Тема 7. Толкование международных договоров.

Понятие и цели толкования международных договоров. Принципы толкования международных договоров. Влияние дополнительных материалов, обстоятельств заключения договора и практики его применения на результаты его толкования.

Виды толкования международных договоров по субъектам. Внутригосударственное толкование (дипломатическое, судебное и др.). Толковательные декларации и заявления государства. Аутентичное толкование. Толкование, осуществляемое международными органами (арбитражами, судами). Толкование международных договоров Международным Судом ООН.

Способы и объемы толкования. Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках. Принцип единого смысла всех языковых текстов договора.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.В.ДВ.05.02) "Толкование норм публичного права" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: проблемная лекция.

При проведении занятий семинарского типа: устный опрос.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка конспектов.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов и средств:

Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий или выполнения тестовых заданий в СДО "Академия".

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные средства по Теме 1. " Понятие и значение толкования норм права".

Творческое задание.

Подумайте над высказываниями и выразите вашу позицию.

1. Петр I в своем указе «О хранении прав гражданских» запретил толкование, сравнивая его с игрой в карты. В чем причина такого запрета? Каково значение толкования в юридической деятельности.
2. Итальянский юрист и публицист Ч. Беккариа писал: «Власть толковать уголовные законы не может принадлежать судьям по одному тому, что они не законодатели. Нет ничего опаснее общепринятой аксиомы, что следует руководствоваться духом закона. У каждого человека своя точка зрения, у каждого в разное время она различна. Дух закона зависел бы, следовательно, от хорошей или дурной логики судьи, от хорошего или дурного его пищеварения, он зависел бы от силы его страстей, от его слабостей, от его отношения к потерпевшему и от всех малейших причин, изменяющих в непостоянном уме человека образ каждого предмета». Станьте на позицию автора и попытайтесь обосновать или опровергнуть ее.

Типовые оценочные средства по Теме 2. " Виды толкования норм права по субъектам".

Вопросы для обсуждения (устный опрос)

1. Субъекты толкования права. Официальное и неофициальное толкование.
2. Разновидности официального толкования права. Нормативное и казуальное толкование. Правотолковательное положение. Аутентичное толкование и проблемы законности его результатов. Легальное толкование права.
3. Разъяснения по вопросам судебной практики, осуществляемые Верховным Судом РФ.
4. Место неофициального толкования в системе интерпретационной деятельности. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование. Практическое значение неофициальных форм толкования.

Кейс-задача

Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" и подготовьте ответы: А) Определите субъекта инициативы запроса. Вправе ли данный субъект обращаться с запросом о толковании Конституции? Ответ подтвердите ссылкой на статью закона. Б) Какова процедура толкования Конституционным судом? В) Какие способы (приемы) толкования применены КС для разъяснения данной нормы? Г) Какова юридическая сила особого мнения судьи КС РФ?

Типовые оценочные средства по Теме 3. " Способы толкования норм права".

Вопросы для обсуждения (устный опрос)

1. Грамматический (языковой, филологический) способ толкования и проблемы его использования.
2. Логическое толкование и процесс юридико-логической интерпретации текста.
3. Историко-политическое толкование и проблемы соотношения «исторической воли законодателя» и воли законодателя времени реализации нормы права.
4. Специально-юридическое толкование и его приемы (толкование юридических терминов; перевод описательного предложения законодательного текста юридико-нормативное; логическое конструирование нормы права).
5. Телеологическое (целевое) толкование и механизм учета цели издания толкуемого нормативного акта.

Кейс-задача

А) Изучите статью Уголовного кодекса РФ и дайте ей толкование, используя различные приемы (способы); примените толкование по объему. В каком случае расширительное (распространительное) толкование, а в каком ограничительное?

Б) Осуществите системное толкование текста статьи ст. 560 Гражданского кодекса РФ, в частности, выявив связи общих и специальных норм, а также связь толкуемой нормы с дефинитивными нормами ГК РФ и принципами гражданского права.

В) Изучите ст. 431 Гражданского кодекса РФ (часть 1). Определите виды и приемы толкования договора.
Г) Какие принципы и способы толкования были использованы в Постановлении Конституционного Суда РФ от 27.11.2008 № 11-П? Аргументируйте свой ответ.

Типовые оценочные средства по Теме 4. "Толкование норм права по объему".

Кейс-задача

Изучите статью Уголовного кодекса РФ и дайте ей толкование, используя различные приемы (способы); примените толкование по объему. В каком случае расширительное (распространительное) толкование, а в каком ограничительное?

Статья 153. Подмена ребенка

Подмена ребенка, совершенная из корыстных или иных низменных побуждений, - наказывается лишением свободы на срок до пяти лет со штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев.

Типовые оценочные средства по Теме 5. "Понятие и разновидности актов толкования норм права".

Тематика рефератов

1. Классификация актов толкования норм права.
2. Интерпретационные акты (акты толкования): понятие, виды и структура. Особенности актов толкования.
3. Интерпретационные акты Конституционного Суда Российской Федерации: правовая природа, виды и место в системе официального толкования.
4. Акты казуального толкования Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическое значение.

Типовые оценочные средства по Теме 6. "Толкование конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ".

Вопросы для обсуждения (устный опрос)

1. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права.
2. Постановления Конституционного Суда РФ о толковании Конституции Российской Федерации.
3. Акты казуального толкования Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, содержание, юридическое значение. Постановления о конституционности нормативного акта как разновидность актов казуального толкования.
4. Юрисдикция Верховного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права и судебной практики.

Кейс-задача

А) Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" и подготовьте ответы:
А) Определите субъекта инициативы запроса. Вправе ли данный субъект обращаться с запросом о толковании Конституции? Ответ подтвердите ссылкой на статью закона. Б) Какова процедура толкования Конституционным судом? В) Какие способы (приемы) толкования применены КС для разъяснения данной нормы? Г) Какова юридическая сила особого мнения судьи КС РФ?

Б) Изучите Гл. XIV Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и ответьте на вопросы: субъекты обращения с запросом в КС РФ, цели запроса, юридическая сила разъяснений.

В) Изучите ст. 5 ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 №3-ФКЗ и определите цель разъяснения, которое даёт ВС РФ.

Г) Подготовка аналитического обзора актов Конституционного Суда РФ, в которых сформулированы правовые принципы а) справедливости (формального равенства), б) правовой определенности, в) соразмерности (основных прав граждан и общего интереса; справедливости судебного решения и его стабильности; ограничений прав и свобод конституционно значимым целям и др.).

Д) Сопоставьте два Постановления Конституционного Суда РФ: Постановление КС РФ от 18 января 1996 г. N 2-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края и особое мнение судей Н.В. Витрука, Г.А. Гаджиева, Ю.Д. Рудкина.

Типовые оценочные средства по Теме 7. "Толкование международных договоров".

Кейс-задача

На основании ФЗ от 15.07.1995 N 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» определите правила и порядок толкования международного договора.

Фонд тестовых заданий (примерные вопросы)

1. К какому понятию относится следующее определение: «Выражающаяся в особом юридическом акте интеллектуально волевая деятельность субъектов права по уяснению смысла норм права в целях их наиболее правильной, быстрой и экономной реализации»?

- А) правотворчество.
- Б) толкование.
- В) правоприменение.
- Г) реализация норм права.

2. Предметом толкования в праве выступает:

- А) закон.
- Б) воля законодателя, выраженная в норме права.
- В) подзаконный акт.
- Г) норма права.

3. Процесс толкования норм права состоит из элементов:

- А) диспозиции и санкции.
- Б) подготовки и обсуждения.
- В) уяснения и разъяснения.
- Г) объективного и субъективного.

4. Необходимость толкования норм права можно объяснить тем, что:

- А) нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям.
- Б) нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий.
- В) тем, что законодатель нередко при формулировании нормативных предписаний употребляет выражения «и т.д.», «и т.п.», «иные», «другие».
- Г) не у всех людей юридическое образование.

5. Какой способ толкования права состоит в уяснении смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами и установления ее связей с ними, определения места этой нормы среди норм данной отрасли права и даже ее места во всей системе права?

- А) исторический.
- Б) грамматический.
- В) систематический.
- Г) сравнительный.

6. Кто выступает субъектом доктринального толкования норм российского права?

- А) юристы-практики.
- Б) журналисты и писатели, пишущие на юридические темы.
- В) научные работники в сфере правоведения.
- Г) депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации.

7. Назовите виды толкования по объему, т.е. в зависимости от соотношения буквального смысла текста и действительного, истинного содержания юридических норм.

- А) буквальное, распространительное, ограничительное.
- Б) легальное и аутентичное.
- В) доктринальное и обыденное.
- Г) общее и специальное.

8. Сущность данного способа толкования состоит в выяснении смысла правовой нормы при помощи средств грамматического анализа текста закона или иного нормативного акта:

- А) функциональный.
- Б) филологический.
- В) телеологический.
- Г) логический.

9. Содержание данного способа толкования состоит в выявлении смысла правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования:

- А) функциональный.
- Б) филологический.
- В) историко-политический.
- Г) логический.

10. Главной целью данного вида толкования является установление единства в понимании и применении норм права:

- А) доктринальное. Б) нормативное.
- В) легальное. Г) казуальное.

11. Содержанием данного способа толкования выступает совокупность мыслительных операций, позволяющих путем грамматического разбора письменной речи законодателя устранить возможные противоречия смысла нормы или между нормами выяснить значение отдельных слов и всего текста в целом:

- А) функциональный. Б) филологический. В) телеологический. Г) логический.

12. Данный вид толкования выражается в разъяснении смысла конкретных норм права применительно к персонально определенным общественным отношениям:

- А) доктринальное. Б) нормативное.
- В) казуальное. Г) обыденное.

13. Выработанный правоприменительной практикой образец, стандарт требуемого понимания и применения каких-либо правовых норм, сформулированный при рассмотрении конкретного юридического дела и получивший признание в юридической практике:

- А) норма права.
- Б) юридический прецедент. В) прецедент толкования.
- Г) правоположение.

14. Разъяснение смысла права, которое осуществлено не уполномоченными специально на это органами и лицами и не имеет обязательного характера. Оно не порождает обязательных юридических последствий и производится, например, адвокатами, учеными, отдельными гражданами.

- А) официальное. Б) доктринальное. В) обыденное.
- Г) неофициальное.

15. Совпадение «буквы и духа» законодательства характерно для: А) официального толкования.

- Б) распространительного толкования. В) буквального толкования.
- Г) нормативного толкования.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие толкования норм права. Объект, предмет и метод толкования.
2. Необходимость толкования норм права. Цели, задачи и функции толкования права.
3. Субъекты толкования права. Официальное и неофициальное толкование.
4. Нормативное и казуальное толкование.
5. Аутентичное толкование и проблемы законности его результатов.
6. Проблемы легального толкования права. Разъяснения по вопросам судебной практики, осуществляемые Верховным Судом РФ.
7. Место неофициального толкования в системе интерпретационной деятельности. Практическое значение неофициальных форм толкования.
8. Способы толкования норм права.
9. Грамматический (языковой, филологический) способ толкования и проблемы его использования.
10. Логическое толкование и процесс юридико-логической интерпретации текста.
11. Историко-политическое толкование и проблемы соотношения «исторической воли законодателя» и воли законодателя времени реализации нормы права.
12. Специально-юридическое толкование и его приемы.

13. Приемы осмысления и учета правового значения специальных юридических понятий, терминов, категорий, определений, конструкций и иных юридико-технических средств, использованных в тексте толкуемого нормативного акта.
14. Телеологическое (целевое) толкование и механизм учета цели издания толкуемого нормативного акта.
15. Проблемы определения объема толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.
16. Общие принципы толкования.
17. Интерпретационные акты (акты толкования): понятие, виды и структура. Особенности актов толкования.
18. Необходимость издания актов официального толкования (объективные и субъективные факторы). Отличие интерпретационных актов от нормативно - правовых актов и актов применения права.
19. Целостность системы актов официального толкования. Признаки актов официального толкования: обязательность, формальная определенность, иерархичность.
20. Акты аутентичного и акты казуального толкования. Понятие прецедента толкования и проблемы его использования в юридической практике.
21. Классификация актов толкования норм права: по форме, по наименованию, по юридической силе, по времени действия, по структурным элементам разъясняемых норм, по сфере действия, по объему толкования, по субъектам толкования.
22. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права. Постановления Конституционного Суда РФ о толковании Конституции Российской Федерации.
23. Интерпретационные акты Конституционного Суда Российской Федерации: правовая природа, виды и место в системе официального толкования.
24. Акты казуального толкования Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическое значение. Постановления о конституционности законов и подзаконных документов как разновидность актов казуального толкования.
25. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как результат интерпретационной деятельности. Проблема пределов толкования.
26. Понятие и цели толкования международных договоров.
27. Принципы толкования международных договоров.
28. Влияние дополнительных материалов, обстоятельств заключения договора и практики его применения на результаты его толкования.
29. Виды толкования международных договоров по субъектам. Внутригосударственное толкование (дипломатическое, судебное и др.).
30. Толкование, осуществляемое международными органами (арбитражами, судами). Толкование международных договоров Международным Судом ООН.
31. Способы и объемы толкования международных договоров.
32. Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках. Принцип единого смысла всех языковых текстов договора.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4	Способен толковать нормы публичного права, восполнять пробелы, разрешать коллизии в публично-правовом регулировании	ПКс ОС-4.4	Способность определить пути восполнения пробелов, разрешения коллизий в сфере публичного права

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
ПКс ОС-4.4 Способность определить пути восполнения пробелов, разрешения коллизий в сфере публичного права	Определяет пути восполнения пробелов, разрешения коллизий в сфере публичного права	Правильно и обоснованно определяет пути восполнения пробелов, разрешения коллизий в сфере публичного права

Шкала оценивания.

Зачет	Критерии оценки
Незачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования в СДО "Академия".

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за зачет.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Правовые акты в публичной сфере» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретическим проблемам. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с контекстом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- доклады;
- групповая работа (ролевая игра, дискуссия и др.);
- индивидуальная работа с нормативно-правовыми актами;
- письменные и устные ответы.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Оксамытный В.В.— Электрон.текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Рассолов М.М., Малахов В.П., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>. (ЭБС «IPRbooks»)

6.2. Дополнительная литература

1. Байрамкулов А.К., Толкование договора в российском и зарубежном праве [Электронный ресурс] / Байрамкулов А.К. - М. : Статут, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-1188-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411887.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Краснов Ю.К., **Юридическая техника**: учебник [Электронный ресурс] / Ю.К. Краснов, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла - М. : Юстицинформ, 2018. - 536 с. (Серия "Образование") - ISBN 978-5-7205-1221-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512217.html> (ЭБС «Консультант студента»). (Глава 6. Правореализационная и интерпретационная юридическая техника)

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12. 12. 1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30. 12. 2008 № 6-ФКЗ, от 30. 12. 2008 № 7-ФКЗ, от 05. 02. 2014 N 2-ФКЗ, от 21. 07. 2014 N 11-ФКЗ, от 01.07.2020 №11 - ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2020. - N 31. - Ст. 4398.

2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и между народными организациями или между международными организациями (заключена в г. Вене 21.03.1986). // Действующее международное право. Т. 1.- М.: Московский независимый институт международного права, 1996. - С. 372 - 409.

3. Венская Конвенция о праве международных договоров (заключена в г. Вене 23.05.1969). // Ведомости ВС СССР. 10 сентября 1986. № 37. Ст. 772.

4. Заключительный Акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (подписан в г. Хельсинки 01.08.1975). // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXI.- М., 1977. - С. 544 -589.

5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в Минске 26.05.95). // Рос. газ. – 1995. – 23 июля.//«Дипломатический вестник», № 7, 1995, № 9, 1999.

6. Концепция внешней политики РФ, утвержденная Президентом РФ 12 июля 2008 г. [Электронный ресурс] [www.kremlin.ru]

7. основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между российской федерацией и организацией Североатлантического Договора. (Подписан

в г. Париже 27.05.1997). // Дипломатический вестник. 1997. № 6. - С. 4 – 10, // Рос. газ. - 1997. 28 мая. // Бюллетень международных договоров. 1997. № 11. - С. 35 - 43.

8. Устав Организации Объединенных Наций (вместе с Правилами процедуры Генеральной Ассамблеи) (принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) (правила с изм. и доп. от 31.12.1978). // Действующее международное право. Т. 1.- М.: Московский независимый институт международного права, 1996. - С. 7 - 33. // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 1 - 2, 227 - 237, 401 - 404.

9. Устав Совета Европы (ets № 1) (принят в г. Лондоне 05.05.1949).// Собр. законодательства Рос.Федерации. - 24 марта 1997 г. № 12. Ст. 1390.// Бюллетень международных договоров. 1997. № 5. - С. 12 - 21.// Дипломатический вестник. 1996. № 4. - С. 30 - 37.

10. О международных договорах РФ. Федер. закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ // Собр. законодательства Рос.Федерации. – 1995. – №29. – Ст. 2757.

11. Хартия экономических прав и обязанностей государств (принята 12.12.1974 Резолюцией 3281 (XXIX) на 2315-ом пленарном заседании 29-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН). // Действующее международное право. Т. 3.- М.: Московский независимый институт международного права, 1997. - С. 135 - 145.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" - www.cons-plus.ru;
2. Официальный сайт компании "ГАРАНТ" - www.garant-plus.ru;
3. Официальный сайт ООН <http://www.un.org/ru/index.html>
4. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru/ru>
5. Официальный сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html;
6. Официальный сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru;
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.supcourt.ru/mainpage.php;
9. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://kremlin.ru>;
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru>.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-

станции), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащено комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.