

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и
муниципального права
Протокол от 24 декабря 2021 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ВОСПОЛНЕНИЕ ПРОБЕЛОВ И РАЗРЕШЕНИЕ
КОЛЛИЗИЙ В ПУБЛИЧНОМ ПРАВЕ**

Б1.В.ДВ.05.01

ВПКПП
краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: государственно-правовой

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

Канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Сигарев Андрей Васильевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Канд. юрид. наук Раздьяконова Евгения Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы	23
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	24
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Восполнение пробелов и разрешение коллизий в публичном праве» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4	Способен толковать нормы публичного права, восполнять пробелы, разрешать коллизии в публично-правовом регулировании	Очная форма обучения ПКс ОС-4.4	Способность определить пути восполнения пробелов, разрешения коллизий в сфере публичного права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Разработка проектов документов правового характера</p> <p>Консультирование по правовым вопросам.</p> <p>Проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы</p> <p>Представление интересов органов государственной власти, в том числе в рамках административного судопроизводства</p>	ПКс ОС-4.4	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видах прав и способах толкования норм в сфере публичного права; - понятия и видов пробелов, коллизий в сфере публичного права, причин их возникновения; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и способ толкования норм публичного права применительно к конкретной ситуации; - выявлять пробелы и коллизии в сфере публичного права; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать профессиональное толкование норм публичного права; - формулировать предложения и рекомендации по восполнению пробелов и

		разрешению коллизий в сфере публичного права
--	--	--

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Восполнение пробелов и разрешение коллизий в публичном праве» входит в вариативную часть ОП ВО.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.ед. (72 ак. ч.)

Количество академических часов, выделенных на:

контактную работу с преподавателем - 32 часов (лекции – 16 ак. ч., практические занятия – 16 ак. ч.);

самостоятельную работу обучающихся – 40 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1	Пробелы в публичном праве		4		4		10	О, СЗ
Тема 2	Коллизии в публичном праве		4		4		10	О, СЗ
Тема 3	Пробелы и коллизии в конституционном праве России		4		4		10	О, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 4	Пробелы и коллизии в административном праве России		4		4		10	О, СЗ
Промежуточная аттестация						2		Зачет
Всего:		72	16		16	2	40	
		2						З.Е.

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Пробелы в публичном праве

Понятие пробела в праве. Первоначальные и последующие пробелы. Реальные и мнимые пробелы. Причины возникновения пробелов в публичном праве. Выявление пробелов. Способы преодоления пробелов. Аналогия в публичном праве: аналогия закона и аналогия права. Допустимость применения норм по аналогии в публичном праве. Роль судебной практики в восполнении пробелов в публичном праве.

Тема 2. Коллизии в публичном праве

Понятие коллизии в праве. Причины возникновения коллизий в публичном праве. Связь коллизий с федеративным характером государства. Виды коллизий. Отличие коллизии от конкуренции норм публичного права. Роль конституционного правосудия в преодолении коллизий в сфере публичного права. Способы разрешения коллизий в публичном праве. Коллизионные нормы в публичном праве.

Тема 3. Пробелы и коллизии в конституционном праве России

Особенности предмета конституционного права. Связь конституционного права с политическими отношениями. Особенности исторического развития конституционного права в России. Особенности развития конституционного права в условиях федеративного государства. Причины пробелов и коллизий в конституционном праве. Применение конституционно-правовых норм по аналогии. Коллизионные нормы в конституционном праве. Роль Конституционного Суда РФ в устранении пробелов и коллизий в конституционном праве.

Тема 4. Пробелы и коллизии в административном праве России

Особенности предмета административного права. Связь административного права с системой государственного управления. Причины возникновения пробелов и коллизий в административном праве. Аналогия закона и аналогия права в административной сфере. Подзаконное правотворчество

органов исполнительной власти. Административное правосудие как способ преодоления пробелов и коллизий.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Пробелы в публичном праве	Устный или письменный опрос, выполнение заданий
Тема 2	Коллизии в публичном праве	Устный или письменный опрос, выполнение заданий
Тема 3	Пробелы и коллизии в конституционном праве России	Устный или письменный опрос, выполнение заданий
Тема 4	Пробелы и коллизии в административном праве России	Устный или письменный опрос, выполнение заданий

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Пробелы в публичном праве

Дайте определение пробела в праве.

Поясните различие между первоначальными и последующими пробелами.

Поясните различие между реальными и мнимыми пробелами.

Раскройте причины возникновения пробелов в публичном праве.

Поясните, как выявляются пробелы в публичном праве.

Перечислите способы преодоления пробелов в публичном праве.

Раскройте сущность и значение аналогии в публичном праве.

Раскройте роль судебной практики в восполнении пробелов в публичном праве.

Тема 2. Коллизии в публичном праве

Дайте определение коллизии в праве.

Раскройте причины возникновения коллизий в публичном праве.
 Поясните связь коллизий с федеративным характером государства.
 Перечислите виды коллизий, поясните сущность каждого вида.
 Поясните отличие коллизии от конкуренции норм публичного права.
 Раскройте роль конституционного правосудия в преодолении коллизий в сфере публичного права.
 Раскройте способы разрешения коллизий в публичном праве.
 Дайте определение коллизионных норм в публичном праве, приведите их примеры.

Тема 3. Пробелы и коллизии в конституционном праве России

Раскройте особенности предмета конституционного права.
 Поясните связь конституционного права с политическими отношениями.
 Раскройте особенности исторического развития конституционного права в России.
 Раскройте особенности развития конституционного права в условиях федеративного государства.
 Назовите основные причины пробелов и коллизий в конституционном праве.
 Поясните сущность применения конституционно-правовых норм по аналогии.
 Дайте характеристику коллизионных норм в конституционном праве, приведите примеры таких норм.
 Раскройте роль Конституционного Суда РФ в устранении пробелов и коллизий в конституционном праве.
 На основе анализа научных публикаций приведите примеры пробелов и коллизий в сфере конституционного права.
 Найдите примеры решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, связанных с разрешением коллизий и пробелов конституционного права.

Тема 4. Пробелы и коллизии в административном праве России

Раскройте особенности предмета административного права.
 Поясните связь административного права с системой государственного управления.
 Раскройте причины возникновения пробелов и коллизий в административном праве.
 Поясните возможности и пределы применения аналогии закона и аналогии права в административной сфере.
 Раскройте особенности подзаконного правотворчества органов исполнительной власти.
 Раскройте роль административного правосудия как способа преодоления пробелов и коллизий.
 На основе анализа научных публикаций приведите примеры пробелов и коллизий в сфере административного права.
 Найдите примеры решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, связанных с разрешением коллизий и пробелов административного права.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--

ПКс ОС-4	Способен толковать нормы публичного права, восполнять пробелы, разрешать коллизии в публично-правовом регулировании	Очная форма обучения ПКс ОС-4.4	Способность определить пути восполнения пробелов, разрешения коллизий в сфере публичного права
----------	---	------------------------------------	--

Типовые вопросы и задания к зачету

1. Дайте определение пробела в праве.
2. Поясните различие между первоначальными и последующими пробелами.
3. Поясните различие между реальными и мнимыми пробелами.
4. Раскройте причины возникновения пробелов в публичном праве.
5. Поясните, как выявляются пробелы в публичном праве.
6. Перечислите способы преодоления пробелов в публичном праве.
7. Раскройте сущность и значение аналогии в публичном праве.
8. Раскройте роль судебной практики в восполнении пробелов в публичном праве.
9. Дайте определение коллизии в праве.
10. Раскройте причины возникновения коллизий в публичном праве.
11. Поясните связь коллизий с федеративным характером государства.
12. Перечислите виды коллизий, поясните сущность каждого вида.
13. Поясните отличие коллизии от конкуренции норм публичного права.
14. Раскройте роль конституционного правосудия в преодолении коллизий в сфере публичного права.
15. Раскройте способы разрешения коллизий в публичном праве.
16. Дайте определение коллизионных норм в публичном праве, приведите их примеры.
17. Раскройте особенности предмета конституционного права.
18. Поясните связь конституционного права с политическими отношениями.
19. Раскройте особенности исторического развития конституционного права в России.
20. Раскройте особенности развития конституционного права в условиях федеративного государства.
21. Назовите основные причины пробелов и коллизий в конституционном праве.
22. Раскройте значение коллизионных норм в конституционном праве.
23. Раскройте роль Конституционного Суда РФ в устранении пробелов и коллизий в конституционном праве.
24. Раскройте особенности предмета административного права.
25. Раскройте причины возникновения пробелов и коллизий в административном праве.
26. Поясните возможности и пределы применения аналогии закона и аналогии права в административной сфере.
27. Раскройте особенности подзаконного правотворчества органов исполнительной власти.
28. Раскройте роль административного правосудия как способа преодоления пробелов и коллизий.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 7.

	Критерии оценки
Не зачтено	Студент не может определить пути восполнения пробелов, разрешения коллизий в сфере публичного права. Не владеет навыками составления и оформления правоприменительных актов в сфере публичного права
Зачтено	Студент правильно и обоснованно определяет пути восполнения пробелов, разрешения коллизий в сфере публичного права. Владеет навыками составления и оформления правоприменительных актов в сфере публичного права

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ответы на вопросы зачета могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве. При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Академия» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала. Умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи). При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами по теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные правовые акты в действующей редакции.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических задач нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства, судебную практику.

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с.
2. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448912/>
3. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450007/>
4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —
5. 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449634/>

6.2. Дополнительная литература

1. Винокуров, В. А. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации: правовые пробелы и новые задачи / В. А. Винокуров // Конституционное и муниципальное право. - 2020. - № 6. - С. 24-29.
2. Гук, П. А. Функция нормотворчества высших судов России / П. А. Гук // Российская юстиция. - 2019. - № 3. - С. 35-38.
3. Корнев, А. В. Нормативность права и нормативизм в праве: теоретические и практические перспективы отдельных юридических школ / А. В. Корнев // Журнал российского права. - 2020. - № 12. - С. 5-18.
4. Омелехина, Н. В. Кодификация финансового законодательства как способ ликвидации пробелов в праве / Н. В. Омелехина // Финансовое право. - 2020. - № 7. - С. 3-10.
5. Петров, А. А. Пробелы и коллизии в праве : учебное пособие / А. А. Петров, Е. Ю. Тихонравов. — Москва : Проспект, 2017. — 80 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471205>
6. Татаринов, С. А. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по преодолению конституционно-правовых пробелов / С. А. Татаринов // Государственная власть и местное самоуправление. - 2020. - № 3. - С. 48-52.
7. Топоров, А. В. Применение аналогии закона при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений / А. В. Топоров, Б. Р. Бурганов // Журнал российского права. - 2020. - № 1. - С. 140-146.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не используется

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

О Конституционном Суде РФ: федер. конст. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 1. - Ст. 1.

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 7. - Ст. 898.

О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 6. - Ст. 550.

Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 18. - Ст. 1589.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3012.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.

6.5. Интернет-ресурсы

Информационно-правовой портал «Гарант»: URL: <http://www.garant.ru> (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации);

Официальный сайт компании «Консультант Плюс»: URL: <http://www.consultant.ru>.

Конституционный Суд Российской Федерации: URL: <http://www.ksrf.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации: URL: <http://www.supcourt.ru/>

6.6. Иные источники

Не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная

система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.