

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой конституционного и  
муниципального права  
Протокол от 24 декабря 2021 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС**  
Б1.В.18

краткое наименование дисциплины - не устанавливается  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): «Государственно-правовой»  
квалификация выпускника: Бакалавр  
форма обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021 г.

**Автор–составитель:**

Старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права  
Коновальчиков Ярослав Андреевич

**Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права**

Канд.юрид.наук, доцент Раздьяконова Евгения Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы   | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО   | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины  | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине   | 7  |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.  | 12 |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.  | 13 |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.   | 14 |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.   | 14 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины   | 14 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 14 |
| 6.1. Основная литература.   | 14 |
| 6.2. Дополнительная литература.   | 14 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.  | 14 |
| 6.4. Нормативные правовые документы   | 14 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.  | 15 |
| 6.6. Иные источники.  | 15 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы   | 16 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Избирательное право и процесс» Б1.В.18 обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПКс ОС-3        | Способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека | ПКс ОС-3.1                     | Способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|---|--------------------------------|---|
| <p>Разработка проектов документов правового характера</p> <p>Консультирование по правовым вопросам</p> <p>Проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы</p> <p>Участие в осуществлении административных процедур, в том числе при предоставлении государственных и муниципальных услуг</p> <p>Разработка и осуществление мероприятий по укреплению служебной дисциплины, совершенствованию публично-правовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Представление интересов органов государственной власти, в том числе в рамках административного судопроизводства</p> | ПКс ОС-3                       | <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видах прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- существующих механизмах защиты прав человека, в т.ч. органов и институтов, осуществляющих правозащитную деятельность;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы реализации и защиты различных прав человека;</li> <li>- определять порядок действий по защите нарушенных прав и свобод человека;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать рекомендации гражданам по вопросам защиты их прав.</li> </ul> |

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 34 часа (16 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 74 часа.

#### Место дисциплины -

Избирательное право и процесс изучается на 4 курсе (7 семестр).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

|         |                     |
|---------|---------------------|
| Б1.О.34 | Экологическое право |
| Б1.О.24 | Финансовое право    |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

### Очная форма обучения

| № п/п           | Наименование тем (разделов)                      | Объем дисциплины, час. |   |    |    |    | Форма текущ. контроля успеваемости, промежуточной |                 |
|-----------------|--|------------------------|---|----|----|----|---|-----------------|
|                 |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам |    |    | СР |   |                 |
|                 |  |                        | л   | лр | пз |    |   | КСР             |
| <b>Раздел 1</b> | <b>Теория избирательного права</b>               |                        | 8   |    | 8  |    | 30  |                 |
| Тема 1.1        | Понятие избирательного права                     |                        | 2   |    |    |    | 6   | О-1.1           |
| Тема 1.2        | Принципы избирательного права                    |                        |   |    | 2  |    | 6   | О-1.2           |
| Тема 1.3        | Источники избирательного права                   |                        | 2   |    | 2  |    | 6   | О-1.3           |
| Тема 1.4        | Субъекты избирательного права: понятие и виды    |                        | 2   |    | 2  |    | 6   | О-1.4           |
| Тема 1.5        | Избирательная система                            |                        | 2   |    | 2  |    | 6   | О-1.5           |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Избирательный процесс</b>                     |                        | 8   |    | 10 |    | 44  |                 |
| Тема 2.1        | Избирательный процесс: понятие и основные стадии |                        | 2   |    | 2  |    | 10  | О-2.1<br>ПЗ-2.1 |
| Тема 2.2.       | Порядок назначения выборов и регистрация         |                        | 2   |    | 2  |    | 10  | О-2.2<br>ПЗ-2.2 |
| Тема 2.3.       | Образование избирательных округов и              |                        |   |    | 2  |    | 6   | О-2.3<br>ПЗ-2.3 |
| Тема 2.4.       | Выдвижение и регистрация кандидатов              |                        | 2   |    | 2  |    | 6   | О-2.4<br>ПЗ-2.4 |

|                          |   |            |    |   |    |    |                 |
|--------------------------|---|------------|----|---|----|----|-----------------|
| Тема 2.5.                | Информационное обеспечение выборов                  |            |    | 2 |    | 6  | О-2.5<br>ПЗ-2.5 |
| Тема 2.6.                | Организация голосования и подведение итогов выборов |            | 2  |   |    | 6  | О-2.6<br>ПЗ-2.6 |
| Промежуточная аттестация |   |            |    |   |    |    | <b>зачет</b>    |
| Всего:                   |   | <b>108</b> | 16 |   | 18 | 74 | Ак.ч.           |
|                          |   | <b>3</b>   |    |   |    |    | З.Е.            |
|                          |   | <b>108</b> |    |   |    |    | Ас.ч.           |

### *Содержание дисциплины*

#### **Раздел 1. Теория избирательного права**

##### *Тема 1.1. Понятие избирательного права*

Понятие избирательного права: объективный и субъективный подходы. Избирательное право: правовой институт, подотрасль, отрасль права? Избирательный процесс как составная часть избирательного права.

Нормы избирательного права: понятие, классификация и особенности. Избирательные правоотношения: понятие, характеристика и виды. Межвыборные избирательные правоотношения: понятие и разновидности. Особенности метода правового регулирования избирательных отношений. Избирательное право как

##### *Тема 1.2. Принципы избирательного права*

Понятие и классификация принципов избирательного права. Принцип всеобщности выборов. Избирательные цензы: понятие и виды. Прямые выборы. Тайное голосование. Свобода волеизъявления. Добровольность участия в выборах. Обязательность проведения выборов. Периодичность выборов. Принцип возможности использования на выборах различных избирательных систем. Независимость органов осуществляющих организацию и проведение выборов. Принцип бюджетного финансирования выборов.

##### *Тема 1.3. Источники избирательного права*

Понятие и виды источников избирательного права. Конституция Российской Федерации. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права. Международные договоры. Федеральные законы. Акты палат Федерального Собрания. Акты Президента Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления.

##### *Тема 1.4. Субъекты избирательного права: понятие и виды*

Субъект избирательного права: понятие, общая характеристика и классификация. Президент Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации. Избиратели. Избирательные объединения. Общественные объединения. Кандидат. Зарегистрированные кандидаты. Уполномоченные избирательных объединений. Доверенные лица кандидатов. Избирательная комиссия и ее члены. Органы государственной власти и органы местного самоуправления. Депутат. Правоохранительные органы. Судебные органы. Средства массовой информации. Наблюдатели. Юридическое лицо.

##### *Тема 1.5. Избирательная система*

Понятие избирательной системы: широкое и узкое. Мажоритарная система и ее разновидности. Пропорциональная система и ее разновидности. Смешанная избирательная система. Особенности российской избирательной системы. Принципы избирательной системы: альтернативность выборов, равноправие субъектов, законность, гарантированность соблюдения принципов. Дальнейшие тенденции развития российской избирательной системы.

## **Раздел 2. Избирательный процесс**

### *Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие и основные стадии*

Избирательный процесс: понятие и основные черты. Подходы к определению избирательного процесса. Понятие стадии избирательного процесса. Основные стадии избирательного процесса. Факультативные стадии избирательного процесса.

Сроки в избирательном процессе: понятие и виды. Процессуальные сроки в избирательном процессе. Давностные сроки в избирательном процессе.

### *Тема 2.2. Порядок назначения выборов и регистрация избирателей*

Назначение выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса. Правовые основы назначения выборов. Модели назначения выборов в Российской Федерации: Назначение выборов федеральных органов государственной власти и назначение выборов органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления. Субъекты назначения выборов. Сроки назначения выборов. Назначение досрочных выборов.

Понятие регистрации избирателей. Системы регистрации избирателей. Органы ответственные за регистрацию избирателей. Основания включения в списки избирателей.

### *Тема 2.3. Образование избирательных округов и избирательных участков*

Избирательный округ: понятие и виды. Требования, предъявляемые к избирательным округам.

Избирательный участок: понятия и принципы образования. Процедура образования избирательных округов и избирательных участков.

Понятие и организационная структура ГАС "Выборы". Функции ГАС "Выборы". Правовая основа функционирования системы: федеральная и региональная. Использование ГАС "Выборы" в период между федеральными выборами. Система регистрации избирателей.

### *Тема 2.4. Выдвижение и регистрация кандидатов*

Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов) как самостоятельная стадия избирательного процесса. Субъекты выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями.

Условия выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов (списка кандидатов).

Основания и условия регистрации кандидатов (списка кандидатов): сбор подписей в поддержку кандидатов. внесение избирательного залога как основание регистрации кандидатов (списка кандидатов), иные основания. Принцип равенства зарегистрированных кандидатов.

Избирательный фонд и порядок его формирования. Целевое использование средств избирательного фонда. Роль контрольно-ревизионной службы в осуществлении контроля за целевым расходованием средств, выделенных на выборы.

### *Тема 2.5. Информационное обеспечение выборов*

Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и соотношение. Условия и формы проведения информирования избирателей. Содержание права на агитацию на выборах.

Правовое регулирование процесса предвыборной агитации. Порядок проведения предвыборной агитации. Принципы предвыборной агитации. Гарантии осуществления предвыборной агитации.

Формы предвыборной агитации. Порядок использования СМИ в предвыборной агитации.

Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.

### *Тема 2.6. Организация голосования и подведение итогов выборов*

Голосование в помещении для голосования и вне его. Досрочное голосование. Открепительное удостоверение. Избирательный бюллетень для голосования. Подсчет голосов и составление протокола об итогах голосования на избирательном участке. Определение и опубликования результатов голосования. Легитимация выборов. Повторные выборы.

Понятие и классификация избирательных споров. Причины возникновения избирательных споров. Подведомственность разрешения избирательных споров.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Избирательное право и процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной

Таблица 7

| Тема (раздел)   |  | Методы текущего контроля успеваемости     |
|-----------------|--|---|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Теория избирательного права</b>                         |   |
| Тема 1.1        | Понятие избирательного права                               | Опрос                                     |
| Тема 1.2        | Принципы избирательного права                              | Опрос                                     |
| Тема 1.3        | Источники избирательного права                             | Опрос                                     |
| Тема 1.4        | Субъекты избирательного права: понятие и виды              | Опрос                                     |
| Тема 1.5        | Избирательная система                                      | Опрос                                     |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Избирательный процесс</b>                               |   |
| Тема 2.1        | Избирательный процесс: понятие и основные стадии           | Опрос<br>Выполнение практического задания |
| Тема 2.2.       | Порядок назначения выборов и регистрация избирателей       | Опрос<br>Выполнение практического задания |
| Тема 2.3.       | Образование избирательных округов и избирательных участков | Опрос<br>Выполнение практического задания |
| Тема 2.4.       | Выдвижение и регистрация кандидатов                        | Опрос<br>Выполнение практического задания |
| Тема 2.5.       | Информационное обеспечение выборов                         | Опрос<br>Выполнение практического задания |
| Тема 2.6.       | Организация голосования и подведение итогов выборов        | Опрос<br>Выполнение практического задания |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета или компьютерное тестирование. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.



## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

### *Тема 1.1. Понятие избирательного права (О-1.1)*

Дайте определение предмета избирательного права.

Сформулируйте свою точку зрения на место избирательного права в системе права. Назовите особенности норм избирательного права, раскройте их классификацию

Раскройте сущность избирательных правоотношений

Раскройте особенности метода правового регулирования избирательных отношений.

### *Тема 1.2. Принципы избирательного права (О-1.2)*

Раскройте понятие и классификацию принципов избирательного права.

Раскройте сущность принципа всеобщности выборов.

Раскройте понятие и виды избирательных цензов.

Раскройте сущность прямых выборов.

Раскройте сущность и значение тайного голосования.

Раскройте принцип свободы волеизъявления.

Раскройте сущность и значение принципа добровольности участия в выборах.

Раскройте сущность принципа обязательного проведения выборов.

### *Тема 1.3. Источники избирательного права (О-1.3)*

Назовите виды источников избирательного права.

Раскройте значение Конституции Российской Федерации как источника избирательного права.

Охарактеризуйте роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права.

Раскройте соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ в сфере избирательного права.

### *Тема 1.4. Субъекты избирательного права: понятие и виды (О-1.4)*

Дайте классификацию субъектов избирательного права.

Дайте характеристику избирательных комиссий как субъектов избирательного права.

Поясните роль средств массовой информации как субъектов избирательного права.

### *Тема 1.5. Избирательная система (О-1.5)*

Дайте определение избирательной системы в широком и узком смысле.

Дайте характеристику мажоритарной избирательной системы и ее разновидностей.

Дайте характеристику пропорциональной системы и ее разновидностей.

Дайте характеристику смешанной избирательной системы.

Назовите особенности российской избирательной системы. Сформулируйте свою точку зрения о тенденциях дальнейшего развития российской избирательной системы.

### *Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие и основные стадии (О-2.1)*

Дайте определение избирательного процесса, раскройте подходы к определению избирательного процесса.

Назовите основные стадии избирательного процесса.

Раскройте виды и значение сроков в избирательном процессе и правила их исчисления.

### *Тема 2.2. Порядок назначения выборов и регистрация избирателей (О-2.2)*

Раскройте порядок назначения выборов.

Раскройте порядок регистрации избирателей.

### *Тема 2.3. Образование избирательных округов и избирательных участков (О-2.3)*

Дайте определение избирательного округа, назовите требования, предъявляемые к избирательным округам.

Дайте определение избирательного участка, назовите принципы образования избирательных участков.

Раскройте понятие и организационную структуру ГАС "Выборы", назовите ее функции.

*Тема 2.4. Выдвижение и регистрация кандидатов (О-2.4)*

Раскройте порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списка кандидатов)

Раскройте основания и условия регистрации кандидатов (списка кандидатов).

Дайте характеристику избирательного фонда и порядка его формирования.

*Тема 2.5. Информационное обеспечение выборов (О-2.5)*

Поясните соотношение информирования избирателей и предвыборной агитации.

Раскройте основные правила процесса предвыборной агитации.

Раскройте сущность злоупотребления правом на предвыборную агитацию.

*Тема 2.6. Организация голосования и подведение итогов выборов (О-2.6)*

Назовите основные правила организации процесса голосования.

Раскройте основания и порядок досрочного голосования.

Раскройте основные правила подсчета голосов и составления протокола об итогах голосования на избирательном участке.

Раскройте порядок определения и опубликования результатов голосования.

Раскройте понятие и классификацию избирательных споров.

Поясните подведомственность разрешения избирательных споров.

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

*Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие и основные стадии (ПЗ-2.1)*

Составьте подробную последовательность стадий проведения выборов:

- Президента РФ

- Депутатов Государственной Думы

Определите различия в порядке проведения указанных выборов.

*Тема 2.2. Порядок назначения выборов и регистрация избирателей (ПЗ-2.2)*

Проведите сравнительный анализ способов регистрации избирателей в России и зарубежных странах.

*Тема 2.4. Выдвижение и регистрация кандидатов (ПЗ-2.4)*

При выборах депутатов Законодательного Собрания N-ой области кандидату Сидорову А.Е. Избирательной комиссией N-ской области было отказано в регистрации. Основанием являлось нарушение, связанное с подачей сведений о доходах за предыдущий год. Сидоров А.Е. обратился в суд, который за десять дней до дня голосования отменил решение Избирательной комиссии. Основываясь на судебном решении, Сидоров А.Е. потребовал у Избирательной комиссии компенсировать ему потерянное для предвыборной агитации время, предоставлением прямого трехчасового эфира на региональном телевизионном канале. Избирательная комиссия своим решением признала требование Сидорова А.Е. обоснованным и предоставила три часа прямого эфира. Это вызвало недовольство других кандидатов, которые обжаловали данное решение в суд.

Проанализируйте указанные факты и выскажите своё мнение об их законности.

*Тема 2.5. Информационное обеспечение выборов (ПЗ-2.5)*

Во время избирательной кампании по выборам депутатов представительного органа местного самоуправления в г. N-ска по местному телевизионному каналу показывали видеоклип, созданный на основе популярного среди молодежи фильма «Брат». Главный герой клипа Даниил Багров призывал всех идти на выборы.

Назовите характерные черты предвыборной агитации. Являлся ли данный ролик частью предвыборной агитации?

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПКс ОС-3        | Способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека | ПКс ОС-3.1                     | Способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте определение предмета избирательного права.
2. Сформулируйте свою точку зрения на место избирательного права в системе права.  
Назовите особенности норм избирательного права, раскройте их классификацию
3. Поясните роль средств массовой информации как субъектов избирательного права.
4. Дайте определение избирательной системы в широком и узком смысле.
5. Дайте характеристику мажоритарной избирательной системы и ее разновидностей.
6. Дайте характеристику пропорциональной системы и ее разновидностей.
7. Дайте характеристику смешанная избирательной системы.
8. исчисления.
9. Раскройте порядок назначения выборов.
10. Раскройте понятие и организационную структуру ГАС "Выборы", назовите ее функции.
11. Дайте характеристику избирательного фонда и порядка его формирования.
12. Поясните соотношение информирования избирателей и предвыборной агитации.
13. Раскройте основные правила процесса предвыборной агитации.
14. Раскройте сущность злоупотребления правом на предвыборную агитацию.
15. Поясните подведомственность разрешения избирательных споров.

#### Шкала оценивания

*Очная форма обучения*

Таблица 9.

| Зачет   | Критерии оценки  |
|---------|--|
| Незачет | Студент не может разрабатывать и применять собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере. Не способен принимать правильные решения в конкретной ситуации на основе закона.  |
| зачет   | <p>Студент разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере, допуская отдельные неточности. Способен принимать правильные решения в конкретной ситуации на основе закона, допуская существенные ошибки.</p> <p>Студент корректно и обоснованно разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере. Способен принимать правильные решения в конкретной ситуации на основе закона.</p> |

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Академия" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488306> (дата обращения: 26.11.2021).

2. Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477931> (дата обращения: 19.12.2021).

3. Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080391> (дата обращения: 19.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558> (дата обращения: 26.11.2021).

5. Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С. А. Трыканова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0836-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1588082> (дата обращения: 19.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 6.2. Дополнительная литература

6. Бельянская А. Б. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] / А. Б. Бельянская, Н. И. Воробьев, Е. А. Григорьева ; под ред. Н. И. Воробьев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 650 с. — 978-5-4486-0627-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80344.html> (ЭБС «IPR Books»).

7. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466237> (дата обращения: 26.11.2021).

8. Коновальчиков Я. А. Принцип равенства политических партий в избирательном процессе // Российский юридический журнал. 2021. № 4. С. DOI: 10.34076/20713797\_2021\_4\_.

9. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476584> (дата обращения: 28.11.2021).

10. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468324> (дата обращения: 28.11.2021).

11. Хабриева Т.Я. [Тематический комментарий к Закону](#) Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. Москва: Норма, 2020. 240 с.

12. Хабриева Т.Я. Венецианская комиссия как субъект интерпретации права: Монография. –М.: Статут, 2018. – 344 с. - ISBN 978-5-8354-1452-9 (в пер.).

13. Чиркин С. В., Лебедева Я. И. Стандарты избирательного права в позициях Венецианской комиссии Совета Европы и Европейского суда по правам человека // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2021. Т. 17. № 4. С. 5—19. DOI: 10.12737/jflcl.2021.037.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

14. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470896> (дата обращения: 26.11.2021).

#### 6.4. Нормативные правовые документы

15. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: с учётом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ №6-ФКЗ от 30 дек. 2008 г., №7-ФКЗ от 30 дек. 2008 г., №2-ФКЗ от 5 февр. 2014 г., №11-ФКЗ от 21 июл. 2014 г., № 1-ФКЗ от 14 март. 2020 г. // Российская газета. — 1993. — 25 дек. (№237).

16. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 дек. 1948 г. // Рос. газ. — 1998. — 10 дек.

17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ЕТС № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. от 24 июн. 2013 г.) // СЗ РФ. — 1998. — № 20. — Ст. 2143.

18. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. (Нью-Йорк, 19 дек. 1966 г.) // ВВС СССР. — 1976. — № 17(1831). — Ст. 291.

19. Венская конвенция о праве международных договоров (Вена, 23 мая 1969 г.) // ВВС СССР. — 1986. — № 37. — Ст. 772.

20. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 нояб. 1999 г. № 1920-1 // ВСНД РФ и ВС РФ. — 1991. — № 52. — Ст. 1865.

21. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (в ред. от 27 мая 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 40. — Ст. 3822.

22. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конст. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ: в ред. от 1 июля 2021 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. — 1994. — №13. — Ст. 1447.

23. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 6 окт. 1999 г. № 184-ФЗ: в ред. от 11 июн. 2021 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. — 1999. — №42. — Ст. 5005.

24. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ (в ред. от 27 мая 2014 г.) // СЗ РФ. — 2003. — № 40. — Ст. 3822.

25. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 янв. 2003 г. № 19-ФЗ (ред. от 05.04.2021) // Собрание законодательства РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

26. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 февр. 2014 г. № 20-ФЗ (ред. от 04.06.2021) // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 24 февр. 2014 г.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

27. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>, свободный;

28. Сетевое издание «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://vestnik.cikrf.ru>, свободный;

29. Официальный сайт «Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.gcoit.ru/>, свободный;

30. Официальный сайт «Российский фонд свободных выборов» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.rfsv.ru/>, свободный;

31. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/gas/>, свободный;

32. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), свободный;

33. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа:; <http://www.duma.gov.ru>, свободный;
34. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru), свободный;
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>, свободный;
- Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <http://kremlin.ru/>, свободный.

#### **6.6. Иные источники**

отсутствуют

### **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.