

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и
муниципального права
протокол от 24.12.2021 №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСТВА И ПРАВОВОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ МИГРАЦИОННЫХ
ПРОЦЕССОВ**

Б1.В.17

краткое наименование дисциплины – ИГиПРМП
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: бакалавр
формы обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Авторы – составители:

заведующий кафедрой

конституционного и муниципального права СИУ – филиала РАНХиГС

канд.юрид.наук Е.В. Раздьяконова

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

канд.юрид.наук, Е.В. Раздьяконова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	11
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	12
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	19
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	23
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1 Основная литература.....	24
6.2 Дополнительная литература	25
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4 Нормативные правовые документы.....	26
6.5 Интернет-ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы. Ошибка! Закладка не определена.	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.17 «Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Очная УК ОС-5.3.	способен выстраивать свое поведение в социальной и профессиональной среде с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей
ПКс ОС - 3	способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека	ПКс ОС-3.1	способность определить содержание проблемной ситуации, связанной с защитой прав человека, определить цель и задачи консультирования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<p>Разработка проектов документов правового характера.</p> <p>Консультирование по правовым вопросам.</p> <p>Проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы</p>	<p>Очная УК ОС-5.3.</p>	<p>На уровне знаний: о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, стратегии взаимодействия в общении с людьми;</p> <p>На уровне умений: использовать философские и социологические методы познания для анализа текущей ситуации и принятия обоснованных решений, определения групп, нуждающихся в социальной и психологической помощи;</p> <p>На уровне навыков: применения различных способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных, культурных и иных различий (особенностей) личностей.</p>
	<p>ПКс ОС-3.1</p>	<p>На уровне знаний: - видах прав и свобод человека и гражданина; - существующих механизмах защиты прав человека, в т.ч. органов и институтов, осуществляющих правозащитную деятельность;</p> <p>На уровне умений: - определять нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы реализации и защиты различных прав человека; - определять порядок действий по защите нарушенных прав и свобод человека;</p> <p>На уровне навыков: - формулировать рекомендации гражданам по вопросам защиты их прав.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в **зачетных единицах: 3 з.е;**
- количество академических часов, выделенных на работу обучающихся:

очная форма обучения

34 часа контактной, из них: 16 часов лекций, 18 часов практических занятий,
74 часа самостоятельной работы,

Б1.В.17 «Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов» в соответствии с учебным планом изучается на 4 курсе очной формы обучения.

Дисциплине предшествует изучение дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Гражданское право, Трудовое право, Административное судопроизводство, Правовые основы противодействия коррупции, Прокурорский надзор

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Российское гражданство. Правовые основы статуса иностранных граждан в Российской Федерации	16			2		12	О – 1 ПЗ – 1
Тема 2	Принципы российского гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства РФ	30			4		24	О – 2 ПЗ – 2
Тема 3	Режимы законного нахождения иностранных граждан в Российской Федерации	15			2		12	О – 3 ПЗ – 3
Тема 4	Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Особенности юридической ответственности иностранных граждан в России	12			2		9	О – 4 ПЗ – 4
Тема 5	Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, получивших временное	12			2		9	О – 5 ПЗ – 5

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	и политическое убежище в Российской Федерации							
Тема 6	Миграционное законодательство РФ. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в РФ	12			2		9	О – 6 ПЗ – 6
Тема 7	Система миграционного контроля и учета	18			2		14	
Тема 8.	Правовой статус соотечественников, проживающих за рубежом							
Тема 9.	Ответственность за нарушение миграционного законодательства							
Тема 10.	Формирование миграционной политики в РФ и зарубежных странах							
Промежуточная аттестация								зачет
Всего		108	16		18		116	ак.ч.
		3						з.е.
		72						ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Российское гражданство. Правовые основы статуса иностранных граждан в Российской Федерации

Понятие гражданства (подданства) в теории и законодательстве. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации». Основания приобретения и прекращения гражданства.

Понятие двойного гражданства, многогражданства, второго гражданства, иностранного гражданина, лица без гражданства. Регулирование правового статуса иностранных граждан в РФ.

Тема 2. Принципы российского гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства РФ

Принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации. Единство гражданства. Равенство гражданства. Устойчивость гражданства. Неотчуждаемость гражданства. Недопустимость выдачи, недопустимость высылки. Добровольность гражданства. Поощрение приобретения гражданства. Признание двойного гражданства. Покровительство и защита за пределами РФ. Недопустимость автоматического изменения гражданства.

Способы приобретения гражданства: по рождению, в результате приема, восстановление в гражданстве, порядок оптации, иные способы приобретения. Принцип «крови» и принцип «почвы». Общий и упрощенный порядок приема.

Президент Российской Федерации. МВД России и его территориальные органы. МИД РФ, дипломатические представительства и консульские учреждения.

Тема 3. Режимы законного нахождения иностранных граждан в Российской Федерации

Категории иностранных граждан. Временно пребывающие в Российской Федерации. Временно проживающие в Российской Федерации. Порядок получения разрешения на временное проживание. Постоянно проживающие в Российской Федерации. Вид на жительство и порядок его получения.

Тема 4. Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Особенности юридической ответственности иностранных граждан в России

Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Иностранец. Лицо без гражданства. Основы правового статуса. Личные права и свободы иностранного гражданина. Передвижение иностранных граждан в пределах Российской Федерации. Отношение иностранных граждан к избирательному праву. Отношение иностранных граждан к государственной или муниципальной службе и к отдельным видам деятельности. Отношение иностранных граждан к военной службе. Трудовая деятельность иностранных граждан в Российской Федерации. Особенности ответственности иностранных граждан в РФ.

Тема 5. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, получивших временное и политическое убежище в Российской Федерации

Вынужденная миграция в Российской Федерации: причины, понятие, субъекты, современное состояние.

Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Федеральный закон «О беженцах». Закон РФ «О вынужденных переселенцах». Понятие «беженец», «вынужденный переселенец», «лицо, получившее политическое убежище». Конституционно-правовой статус беженцев,

вынужденных переселенцев. Получение статуса беженца, вынужденного переселенца. Досрочное прекращение статуса беженца, вынужденного переселенца.

Основания и порядок предоставления временного убежища. Основания и порядок предоставления политического убежища.

Тема 6. Миграционное законодательство РФ. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в РФ

Конституция Российской Федерации. Соглашения РФ о безвизовых поездках граждан.

Федеральные законы, регулирующие вопросы миграции: «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» и др.

Подзаконные акты в сфере миграции.

Органы, регулирующие вопросы миграции в РФ, их компетенция

Тема 7. Система миграционного контроля и учета

Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Положения Федерального закона «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации». Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учета и их полномочия. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

Тема 8. Правовой статус соотечественников, проживающих за рубежом

Правовое положение российских граждан, постоянно проживающих за рубежом. Проблемы в области политических прав российских граждан, проживающих за рубежом. Трудовые права российских граждан за рубежом. Проблемы обеспечения прав граждан России, временно пребывающих за рубежом.

Тема 9. Ответственность за нарушение миграционного законодательства

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. Нарушение правил въезда в Российскую Федерацию либо режима пребывания (проживания) в Российской Федерации. Нарушение правил пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства в Российской Федерации. Незаконное осуществление иностранным гражданином или лицом без гражданства трудовой деятельности в Российской Федерации. Нарушение иммиграционных правил.

Тема 10. Формирование миграционной политики в РФ и зарубежных странах

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации. Условия формирования и реализации государственной миграционной политики Российской Федерации. Задачи государственной миграционной политики. Международное сотрудничество. Условия формирования и реализации государственной миграционной политики в зарубежных странах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.17 «Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Российское гражданство. Правовые основы статуса иностранных граждан в Российской Федерации	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 2. Принципы российского гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства РФ	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 3. Режимы законного нахождения иностранных граждан в Российской Федерации	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 4. Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Особенности юридической ответственности иностранных граждан в России	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 5. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, получивших временное и политическое убежище в Российской Федерации	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 6. Миграционное законодательство РФ. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в РФ	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 7. Система миграционного контроля и учета	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 8. Правовой статус соотечественников, проживающих за рубежом	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 9. Ответственность за нарушение миграционного законодательства	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 10. Формирование миграционной политики в РФ и зарубежных странах	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов находится на кафедре конституционного и муниципального права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Российское гражданство. Правовые основы статуса иностранных граждан в Российской Федерации – О-1

1. Понятие гражданства и признаки. Гражданство РФ как конституционно-правовой институт. Гражданство и подданство.
2. Развитие законодательства о гражданстве.
3. Понятие двойного гражданства, иного гражданства.
4. Понятие иностранного гражданина, лица без гражданства.
5. Регулирование правового статуса иностранных граждан в РФ.

Тема 2. Принципы российского гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства РФ – О-2

1. Принципы гражданства.
2. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ.
3. Гражданство и брак.
4. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.

5. Государственные органы по делам гражданства. Порядок решения дел о гражданстве РФ. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Тема 3. Режимы законного нахождения иностранных граждан в Российской Федерации – О-3

1. Категории иностранных граждан.
2. Временно пребывающие в Российской Федерации.
3. Временно проживающие в Российской Федерации.
4. Порядок получения разрешения на временное проживание.
5. Постоянно проживающие в Российской Федерации. Вид на жительство и порядок его получения.

Тема 4. Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Особенности юридической ответственности иностранных граждан в России – О-4

1. Основы правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Личные права и свободы иностранного гражданина. Передвижение иностранных граждан в пределах Российской Федерации
3. Трудовая деятельность иностранных граждан в Российской Федерации.
4. Порядок привлечения иностранной рабочей силы.
5. Законодательные гарантии для трудовых мигрантов на территории РФ.
6. Особенности ответственности иностранных граждан в РФ.

Тема 5. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, получивших временное и политическое убежище в Российской Федерации – О-5

1. Вынужденная миграция в Российской Федерации: причины, понятие, субъекты, современное состояние.
2. Основы правового статуса беженцев в РФ
3. Основы правового статуса вынужденных переселенцев в РФ.
4. Право на временное убежище. Право на политическое убежище.
5. Практика легализации и натурализации вынужденных мигрантов.

Тема 6. Миграционное законодательство РФ. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в РФ – О-6

1. Источники миграционного права, состав источников, их характеристика.
2. Право на свободу передвижения и выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
3. Влияние судебных актов по вопросам миграции на формирование механизма правового регулирования в сфере миграции населения.
4. Органы, регулирующие вопросы миграции в РФ, их компетенция

Тема 7. Система миграционного контроля и учета – О-7

1. Система органов Российской Федерации, регулирующих миграционные процессы.
2. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
3. Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.
4. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.

5. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.
6. Органы миграционного учета и их полномочия.
7. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан.
8. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

Тема 8. Правовой статус соотечественников, проживающих за рубежом – О-8

1. Правовое положение российских граждан, постоянно проживающих за рубежом.
2. Проблемы в области политических прав российских граждан, проживающих за рубежом.
3. Трудовые права российских граждан за рубежом.
4. Проблемы обеспечения прав граждан России, временно пребывающих за рубежом.

Тема 9. Ответственность за нарушение миграционного законодательства – О-9

1. Юридическая ответственность за нарушение миграционного законодательства (административная, уголовная).
2. Нарушение правил въезда в Российскую Федерацию либо режима пребывания (проживания) в Российской Федерации.
3. Нарушение правил пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства в Российской Федерации.
4. Незаконное осуществление иностранным гражданином или лицом без гражданства трудовой деятельности в Российской Федерации.
5. Нарушение иммиграционных правил.
6. Депортация и выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства: основания и порядок применения.
7. Нежелательность пребывания (проживания) иностранного гражданина на территории Российской Федерации. Порядок принятия решения о нежелательности пребывания.
8. Методика проведения уполномоченными органами в сфере миграции комплексных проверочных мероприятий за соблюдением миграционного законодательства на территории России.

Тема 10. Формирование миграционной политики в РФ и зарубежных странах – О-10

1. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации.
2. Условия формирования и реализации государственной миграционной политики Российской Федерации.
3. Задачи государственной миграционной политики.
4. Международное сотрудничество в сфере миграционной политики.
5. Условия формирования и реализации государственной миграционной политики в зарубежных странах.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Российское гражданство. Правовые основы статуса иностранных граждан в Российской Федерации – ПЗ-1

Решите задачи с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

Задача 1.

Гражданин Эфиопии прибыл в Санкт-Петербург на чемпионат мира по футболу FIFA 15.07.2018 г., имея при себе персонифицированную карту зрителя сроком действия до 31.12.2018г. После указанного срока территорию РФ не покинул, мотивируя отсутствием денежных средств. В городе федерального значения находился без документов, подтверждающих право на пребывание (а именно паспорта). 01.02.2019 г. правонарушение было выявлено при проведении оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками полиции в Санкт-Петербурге. Гражданин Эфиопии обратился за консультацией к юристу. Какое правонарушение совершил гражданин иностранного государства? Какое наказание ему грозит? Каким НПА регулируется правовой статус персонифицированной карты зрителя? Какие действия должен был совершить гражданин Эфиопии, чтобы избежать правонарушения (после потери паспорта)?

Задача 2.

Г-жа Ришар имеет гражданство РФ. У нее есть ребенок и муж, которые также имеют российское гражданство. Но муж также является гражданином Франции. При этом семья постоянно проживает на территории России. Имеет ли право г-жа Ришар получить пособия по рождению ребенка и по уходу за ребенком, если ее муж имеет французское гражданство, нужны ли для этого дополнительные документы, помимо основных, предусмотренных российским законодательством для получения пособия? Обладает ли г-н Ришар двойным гражданством?

Тема 2. Принципы российского гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства РФ – ПЗ-2

Решите задачи с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

Задача 1.

Г-жа Поддубная является гражданкой 2-х государств - Таджикистана и России. В Москве она вышла замуж в 2020 году, и в декабре 2021 у нее родилась дочь. С февраля 2020 года она работала в аптеке консультантом, когда ушла в декретный отпуск ей оплатили только лист нетрудоспособности по беременности и родам, а пособие на ребенка, которое должны были выплачивать в течение 1,5 лет, работодатель платить отказался, ссылаясь на банкротство. Она расторгла трудовой договор и обратилась за получением пособия в территориальный орган социального страхования. Территориальный орган социального страхования потребовал представить дополнительные документы, ссылаясь на то, что г-жа Поддубная имеет двойное гражданство, в 2014 году закончила медицинский институт в Таджикистане, и по 2016 год проработала врачом там же. Государственный орган потребовал предоставить трудовую книжку, таджикский паспорт и диплом с нотариально заверенным переводом. Оцените правомерность требований государственного органа. Действительно ли г-жа Поддубная обладает двойным гражданством? Каковы правовые последствия такого статуса? Имеет ли какое-нибудь значение таджикский паспорт, если она является полноправной гражданкой РФ? Ребенок тоже является гражданином России.

Тема 3. Режимы законного нахождения иностранных граждан в Российской Федерации – ПЗ-3

Решите задачу с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

Гражданин Казахстана приехал в Новосибирск в гости к родственникам. Прошло три месяца, и у него сейчас заканчивается временная регистрация у родственников. Но он решил остаться еще на месяц в гостях. Что ему делать, чтобы заново зарегистрироваться на 3 месяца? Куда надо обратиться? Разъясните, что говорит закон по этому случаю?

Тема 4. Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Особенности юридической ответственности иностранных граждан в России – ПЗ-4

Решите задачи с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

Задача 1.

Ольга Куприенко - гражданка Украины. В 2009 году она получила в наследство земельный участок и часть дома на нем на территории Краснодарского края. В 2010 г. вступила она в наследство и оформила право собственности и на землю, и на дом. В январе 2011 г. был опубликован перечень приграничных территорий, куда попадает и город Геленджик Краснодарского края - место нахождения недвижимости. В соответствии с этим указом иностранцы не имеют право владения земельными участками на вышеуказанных территориях. Как должна поступить Ольга? Если продавать, то в какие сроки она должна уложиться? Предусматривает ли российское законодательство возможность для иностранных граждан сохранить вещные права на недвижимость?

Задача 2.

Уполномоченным органом в сфере миграции по Санкт-Петербургу и Ленинградской области проведена внеплановая выездная проверка соблюдения предпринимателем К. положений миграционного законодательства, в ходе которой установлено, что в торговом павильоне, не являющимся магазином, предприниматель осуществляет деятельность по розничной реализации продуктов питания, сигарет, пива. Реализацию (продажу) товаров осуществлял гражданин Узбекистана Т., привлеченный предпринимателем с 07.01.2013 к трудовой деятельности в качестве охранника-продавца. Правомерны ли действия предпринимателя К.? Если вы считаете, что действия неправомерны, то какие нормы миграционного законодательства нарушены? Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством?

Тема 5. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, получивших временное и политическое убежище в Российской Федерации – ПЗ-5

Решите задачи с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

Задача 1.

Наталья Титоренко приехала в Новосибирск из Казахстана в 2010 году, получила гражданство. Сейчас является одинокой мамой маленького ребенка. Недавно узнала, что можно было оформить сертификат на жилье как вынужденный переселенец, возникает вопрос, возможно ли это сделать сейчас, являясь гражданином РФ? У нее нет своего жилья,

платить ипотеку нет возможности, да и первоначальный взнос взять негде, приходится ютиться с ребенком на съемных квартирах. Можно ли признать Наталью и ее ребенка вынужденными переселенцами?

Задача 2

Г-н Сванидзе прибыл в РФ без оформления соответствующих разрешительных документов. В день прибытия в пункте пропуска через государственную границу подал ходатайство о признании его беженцем. В качестве причины указал начавшиеся вооруженные конфликты в Абхазии, откуда он прибыл. Есть ли основания для признания Сванидзе беженцем? Соблюден ли им порядок подачи ходатайства?

Задача 3

О. Хасанов был признан беженцем и размещен в центре временного проживания. Через некоторое время он убыл на заработки на 6 месяцев в другой субъект РФ. По возвращении в центр ему отказали в предоставлении места проживания, а ФМС лишила его статуса беженца. Дайте оценку действий администрации центра и ФМС.

Тема 6. Миграционное законодательство РФ. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в РФ – ПЗ-6

1. За какие действия к иностранцу могут применить меру административного наказания в виде выдворения за пределы Российской Федерации?

2. Что делать иностранному гражданину в ситуации, когда пришло уведомление о сокращении срока пребывания и предписание в течение 3-х дней покинуть территорию Российской Федерации? Можно ли обжаловать предписание о выезде?

Тема 7. Система миграционного контроля и учета – ПЗ-7

1. Подготовьте образец заполнения миграционной карты. Какие сведения должны быть обязательно внесены?

2. Проведите сравнительный анализ ответственности и порядка обжалования решений миграционных властей, установленных в законодательствах зарубежных государств. Результат представьте в виде доклада.

3. Решите задачу с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

Гражданин Украины Захарченко прибыл 08 ноября 2018 года на территорию Российской Федерации со сроком пребывания до 09 января 2019 года. По истечении срока временного пребывания, Захарченко из Российской Федерации не выехал, и в период с 09 января 2019 года по 30 января 2021 года пребывал на территории Российской Федерации. 30 января 2021 г. Захарченко был задержан сотрудниками полиции во время несения ими службы по маршруту патрулирования. Документов, удостоверяющих личность не предъявил. Нарушил ли Захарченко режим пребывания на территории России? Какими нормами регулируется данный вопрос, и какую ответственность понесёт Захарченко?

Изменится ли решение суда, если известно, что на момент судебного разбирательства, Россия полностью прекратила чартерное и регулярное авиасообщение со всеми странами из-за пандемии коронавируса?

Тема 8. Правовой статус соотечественников, проживающих за рубежом – ПЗ-8
Решите задачи с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

Задача 1.

Г-н Петров - участник государственной программы содействия переселения соотечественников в Россию. Ждет РВП (разрешение на временное проживание). Регистрация по одному адресу, проживает по другому адресу, о том, что так нельзя его не предупредили. Каковы санкции за подобные правонарушения? Получит ли он РВП?

Задача 2.

Г-н В. Ключеров является членом семьи участника программы переселения. Книжка переселенца оформлена на супругу. У него в собственности имеется автомобиль более года. Может ли он, руководствуясь данной программой, бесплатно перегнать авто и получить на него российские номера? Или нужно чтобы авто был зарегистрирован на супругу?

Тема 9. Ответственность за нарушение миграционного законодательства – ПЗ-9

1. Подготовьте доклад на тему: «Обязанность дипломатических миссий Российской Федерации по защите прав и интересов граждан России в стране их пребывания».
2. Решите задачи с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

Задача 1.

Гражданину республики Азербайджан запрещен на въезд на территорию РФ. В мае 2020 года авиарейсом Москва-Баку он вылетел к себе на Родину, а по возвращению обратно, в октябре 2020 г. автобусным маршрутом, его не пропустили на пограничном пункте С.Д.К. на Самуре. Причину запрета на въезд ему не объяснили. В г. Архангельске, где он проживал, задолженностей и неоплаченных штрафов у него нет. С 3 марта 2014 по 2 сент. 2015 года он отбывал наказание в ИК г. Коряжма Архангельской области по ст.162 части 3 - 3 года и 6 мес. лишения свободы. После освобождения он не покинул РФ, а продолжал находиться на ее территории. Причины запрета никто пояснить не может. Каковы причины и продолжительность срока запрета на въезд в РФ?

Задача 2.

Гражданин Азербайджана Фарид Дадашев обратился в суд с административным иском к Управлению по вопросам миграции УМВД России по Тюменской области о признании незаконным и отмене решения о неразрешении въезда в Российскую Федерацию.

В обоснование административного иска указал, что при вынесении обжалуемого решения УМВД России по Тюменской области не располагало сведениями о семейном положении административного истца, а именно о том, что он состоит в браке с гражданкой Российской Федерации. Какое решение должен принять суд?

Тема 10. Формирование миграционной политики в РФ и зарубежных странах – ПЗ-10

1. Решите задачу с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

Организация является научным институтом СО РАН. В соответствии с тройственным соглашением между Министерством образования и науки РФ, СО РАН и институтом, институту предоставлен грант в форме субсидии из федерального бюджета для финансового обеспечения выполнения научно-исследовательской работы (проекта). Одним из условий выполнения научно-исследовательской работы (проекта) является следующее: - руководство научным коллективом при выполнении научно-исследовательской работы должно осуществляться ученым, имеющим или имевшим российское (или советское) гражданство, не являющимся резидентом России, согласно налоговому законодательству РФ (проживающим и работающим за рубежом на постоянной или временной основе более 6 месяцев в году). Для выполнения данного условия был выбран человек, не являющийся резидентом РФ, в соответствии с налоговым законодательством РФ (постоянно в России не проживает), но являющийся гражданином РФ. При этом срок действия паспорта гражданина РФ у него истек.

Вопрос: каким образом можно привлечь данного гражданина к руководству научным коллективом, в соответствии с указанным выше условием? Необходимо ли соблюдение всех процедур, установленных миграционным законодательством, или возможен какой-либо упрощенный порядок? В случае заключения договора подряда с данным гражданином, также необходимо соблюсти все процедуры, установленные миграционным законодательством?

2. Изучив подробно Указ Президента РФ от 31.10.2018 N 622 "О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы" и анонсы новостей за последний календарный год, укажите каким образом реализуется международное сотрудничество Российской Федерации в сфере миграции

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной	Очная УК ОС-5.3.	способен выстраивать свое поведение в социальной и профессиональной среде с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

	и профессиональной сферах		
ПКс ОС - 3	способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека	ПКс ОС-3.1	способность определить содержание проблемной ситуации, связанной с защитой прав человека, определить цель и задачи консультирования

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС 5.3. способен выстраивать свое поведение в социальной и профессиональной среде с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	В профессиональной деятельности демонстрирует наличие прочно сформированных установок толерантности
ПКс ОС-3.1 Способность определить содержание проблемной ситуации, связанной с защитой прав человека, определить цель и задачи консультирования	Определяет содержание проблемной ситуации, связанной с защитой прав человека, цель и задачи консультирования	Правильно определяет содержание проблемной ситуации, связанной с защитой прав человека, цель и задачи консультирования

4.3.2. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ ЗАЧЕТУ

Типовые вопросы на проверку знаний

1. Понятие гражданства.
2. Принципы гражданства в РФ.
3. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ.
4. Двойное гражданство.
5. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
6. Паспортный режим. Административная ответственность граждан за нарушения правил паспортного режима.
7. Понятие и виды иностранных граждан. Лица без гражданства.
8. Правовое положение временно пребывающих иностранных граждан.

Типовые вопросы на проверку умений

1. Перспективы развития миграционной политики в России и проблемы усовершенствования законодательных актов.
2. Судебная защита прав мигрантов.
3. Миграционные процессы в странах СНГ и России.
4. Развитие институтов СНГ, занимающихся решением миграционных проблем.
5. Отдельные национальные институты и организации России по защите прав и законных интересов мигрантов.
6. Государственные органы по делам гражданства.
7. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
8. Проблемы регистрации российских граждан по месту жительства и месту пребывания.
9. Сравнительный анализ правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Типовые вопросы на проверку навыков

1. Правовое обеспечение внутренней миграции: право граждан на свободу передвижения и выбор места жительства.
2. Правовое обеспечение въезда на российскую территорию и выезда из Российской Федерации. Визовый и безвизовый режимы. Право иностранных граждан на свободу передвижения на территории РФ.
3. Юридическая ответственность за нарушения иммиграционных правил.
4. Административная ответственность иностранных граждан за нарушения режима пребывания (проживания) в России.
5. Административное выдворение и депортация иностранцев и лиц без гражданства за пределы РФ.
6. Система органов Российской Федерации, регулирующих миграционные процессы.
7. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Порядок реализации права на политическое убежище.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Основания и порядок предоставления российского гражданства регулируются:
 - а) Федеральным законом "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг";
 - *б) Федеральным законом «О гражданстве»
 - в) Конституцией Российской Федерации.
2. Лицо признается беженцем на срок:
 - а) до одного года
 - *б) до трех лет
 - в) до пяти лет

г) до десяти лет

3. Виза или вид на жительство может быть выдана иностранному гражданину или лицу без гражданства если он при въезде в РФ:

- а) имеет неснятую или непогашенную судимость
- б) не представил полис медицинского страхования
- *в) въезжает по частным делам
- г) в течение пяти лет подвергался административному выдворению

4. Документом, подтверждающим право постоянного проживания на территории Российской Федерации является:

- а) разрешение на временное проживание;
- *б) вид на жительство;
- в) разрешение на работу;
- г) миграционная карта.

5. Депортация это:

- *а) принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации;
- б) самостоятельный выезд иностранного гражданина за пределы территории Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации;
- в) принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае совершения иностранным гражданином уголовно наказуемого деяния на территории российской Федерации.

Шкала оценивания.

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»		C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»		E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Шкала оценивания зачета

зачет	Критерии оценки

Незачтено (0-50 баллов)	Студент не способен демонстрировать наличие прочно сформированных установок толерантности. Не способен определить содержание проблемной ситуации, связанной с защитой прав человека, цель и задачи консультирования
Зачтено (51 – 100 баллов)	Студент демонстрирует наличие прочно сформированных установок толерантности; правильно определяет содержание проблемной ситуации, связанной с защитой прав человека, цель и задачи консультирования

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной, письменной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной или письменной форме, по указанию преподавателя.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий, для успешной сдачи экзамена надо более глубоко освоить умения и навыки.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно, демонстрируя знания либо умения в рамках вопроса. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения, выполнение письменного контрольного задания в СДО «Академия» позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Академия" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется полуавтоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением установлен локальными актами Сибирского института управления-филиала РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Хабриева, Т. Я. Миграционное право России: теория и практика / Т.Я. Хабриева. - Москва : Норма, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-16-108066-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1045660>
2. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 505 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-14354-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477384>

3. Андриченко, Л. В. Миграционное законодательство Российской Федерации : тенденции развития и практика применения : монография / Л. В. Андриченко, И. В. Плюгина. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 392 с. - ISBN 978-5-91768-989-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1031508> (дата обращения: 20.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

6.2 Дополнительная литература

4. Васильев Ф.П. Институт двойного гражданства в России: современное толкование и проблемы правового регулирования // Вопросы российского и международного права. – 2020. –Т. 10. – № 1-1. – С. 334-339. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42802913>
5. Вениаминова М.В. Рецепция французских подходов в испанском праве (на примере института гражданства) Государство и право. 2019. № 3. С. 20. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37150247>
6. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423833>
7. Леонова, Н. В. Комментарий к Федеральному закону от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве РФ» / Н. В. Леонова, А. А. Пелишенко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1588.html>
8. Миграционное право России: учебник для бакалавров / под ред. И.А. Цинделани. М., 2018.
9. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04529-1 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-431065>
10. Попов А.М., Мамонтова Э.А. Новые приоритеты миграционной политики России//Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2020. № 1 (85). – С. 183-188. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42642506>
11. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81826.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

12. Кульнев И.А. 200 ответов на актуальные вопросы в сфере миграции, паспортной работы и регистрационного учета населения [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Кульнев И.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2017.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97201.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

специальности «Юриспруденция»/ Т.А. Прудникова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81829.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс]: словарь основных терминов/ Юдина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36418.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4 Нормативные правовые документы

15. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – 4 июля. – № 144.
16. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
19. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
20. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федер. закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. - 2010. -30 июля.
21. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.1995. № 47. Ст. 4472.
22. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.2002. № 23. Ст. 2102.
23. О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
24. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
25. О беженцах: федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1(с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1993. № 126.
26. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 (с изменениями и дополнениями)// Собрание законодательства РФ. 1993. № 522. Ст. 5110.
27. О Государственной границе Российской Федерации: закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1(с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.
28. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 30. Ст. 3285.

29. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
30. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4571.
31. Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: указ Президента РФ от 21.07.1997 № 746 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 28.07.1997. № 30. Ст. 3601.
32. О предоставлении политического убежища Ким Мен Се: указ Президента РФ от 15.06.1992 № 635 [Текст] // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 25. Ст. 1432.
33. Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками: указ Президента РФ от 09.01.2011 № 26 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 2. Ст. 268.
34. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 18.10.2004. № 42. Ст. 4108.
35. Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации: указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 28. Ст. 2880.
36. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации»): указ Президента РФ от 01.03.2011. № 248 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 10. Ст. 1334.
37. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 33. Ст. 3254.
38. О перечне инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранным гражданам и лицам без гражданства, или вида на жительство, или разрешения на работу в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 02.04.2003 № 188 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 14. Ст. 1286.
39. Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию: постановление Правительства РФ от 17.07.1995 № 713 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ, 24.07.1995, № 30, ст. 2939.

6.5 Интернет-ресурсы

40. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
41. Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
42. Открытое правительство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://большоеправительство/opensgov/>
43. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
44. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

45. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>
46. Официальный сайт Главного управления по вопросам миграции МВД <https://гувм.мвд.рф/>

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.