

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и
муниципального права
Протокол от 24 декабря 2021 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНСТИТУТ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Б1.В.16

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Леоненко Наталья Терентьевна

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, канд. юрид. наук, доцент
Раздьяконова Евгения Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы	18
6.6. Иные источники	19
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Институт главы государства в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
<i>Очная форма обучения</i>			
ПКс ОС-4	Способность толковать нормы публичного права, восполнять пробелы, разрешать коллизии в публично-правовом регулировании	ПКс ОС-4.3	Способность выявить дефекты в механизме публично-правового регулирования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<i>Очная форма обучения</i>		
<p>Разработка проектов документов правового характера</p> <p>Консультирование по правовым вопросам</p> <p>Проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы</p> <p>Участие в осуществлении административных процедур, в том числе при предоставлении государственных и муниципальных услуг</p> <p>Разработка и осуществление мероприятий по укреплению служебной дисциплины, совершенствованию публично-правовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Представление интересов органов государственной власти, в том числе в рамках административного судопроизводства</p> <p>— осуществлять мониторинг системы нормативных правовых актов;</p>	ПКс ОС-4.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видах прав и способах толкования норм в сфере публичного права; - понятия и видов пробелов, коллизий в сфере публичного права, причин их возникновения; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и способ толкования норм публичного права применительно к конкретной ситуации; - выявлять пробелы и коллизии в сфере публичного права; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать профессиональное толкование норм публичного права; - формулировать предложения и рекомендации по восполнению пробелов и разрешению коллизий в сфере публичного права.

— осуществлять мониторинг применения нормативных правовых актов		
---	--	--

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.16 «Институт главы государства в Российской Федерации» входит в вариативную часть ОП ВО. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з. е. (108 ак. ч.).

Количество академических часов, выделенных на: контактную работу с преподавателем – 34 (лекции – 16 ак. ч., практические занятия – 18 ак. ч.), самостоятельную работу обучающихся – 74 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом в седьмом семестре – зачет.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.16 «Институт главы государства в Российской Федерации» изучается на 4 курсе по очной форме обучения (7 семестр).

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Институт главы государства в системе публичной власти	12	2		2		8	О, Т, СЗ
Тема 2	Становление института президента в России	12	2		2		8	О, Т, СЗ
Тема 3	Конституционно статус Президента России: проблемный анализ	12	2		2		8	О, Т, СЗ
Тема 4	Полномочия Президента России: проблемный анализ	12	2		2		8	О, Т, СЗ
Тема 5	Президент России как глава исполнительной власти	12	2		2		8	О, Т, СЗ
Тема 6	Президент России, прекративший исполнение полномочий	12	2		2		8	О, Т, СЗ
Тема 7	Государственный Совет Российской Федерации	11	1		2		8	О, Т, СЗ
Тема 8	Совет Безопасности Российской Федерации	11	1		2		8	О, СЗ
Тема 9	Администрация Президента России, советы и комиссии при нем	12	2		2		8	О, Т, СЗ
	Консультация							
	Промежуточная аттестация							Зачет
ИТОГО		108	16		18		74	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Институт главы государства в системе публичной власти

Публичная власть: понятие, содержание. Социально-правовая природа и система публичной власти. Особая роль главы государства в системе публичной власти. Институт главы государства как гарант национального единства, призванный обеспечивать преемственность и стабильность государственной власти, взаимодействие различных ее ветвей. Формы главы государства. Единоличный и коллегиальный монарх. Глава государства – президент. Факторы (исторические традиции, особенности конституционно-правовой системы, социально-политические условия и иные) оказывающие влияние на правовое положение главы государства.

Особенности института главы государства в странах с монархической формой правления (Великобритания, Япония, Швеция, Испания).

Институт главы государства в странах с парламентской формой правления (ФРГ, Венгрия, Италия).

Правовой статус главы государства в «смешанных» формах правления (Франция).

Глава государства в президентских республиках (США, Бразилия, Мексика).

Общее и особенное в институтах президентства Российской Федерации и зарубежных стран (США, ФРГ, Венгрия).

Тема 2. Становление института президента в России

Глава государства в дореволюционной России (до марта 1917г.). Монархическая форма правления. Монарх как глава государства. Переход к республиканской форме правления в результате революционных событий февраля – октября 1917 года. Республика Советов. Провозглашение принадлежности полноты власти Советам народных депутатов. Президиум Верховного Совета СССР - коллективный высший орган государственной власти в период между сессиями Верховного Совета СССР. Проекты об учреждении поста президента. Сосредоточение реальной государственной власти в структурах КПСС, выполнение функций главы государства Генеральным секретарем ЦК КПСС.

Предпосылки (экономические, политические, социальные) учреждения поста Президента СССР. Закон СССР от 14 марта 1990 г. № 1360-1 «Об учреждении поста Президента СССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР». Правовой статус и полномочия Президента СССР как главы государства.

Предпосылки учреждения поста Президента РСФСР. Закон РСФСР от 24.04.1991 № 1098-1 «О Президенте РСФСР». Правовой статус и полномочия Президента РСФСР как высшего должностного лица РСФСР и главы исполнительной власти в РСФСР.

Изменение конституционно-правового статуса Президента РФ в связи с принятием Конституции РФ 1993 года.

Тема 3. Конституционно статус Президента России: проблемный анализ

Разделение государственной власти как конституционный принцип организации механизма государства в России. Подходы в определении позиции Президента России в осуществлении государственной власти, основанной на разделении на законодательную, исполнительную и судебную. Доктрина четвертой «президентской» власти, доктрина «координирующей» власти. Доктрина Президента России как главы исполнительной власти.

Президент России как главы государства: понятие главы государства. Президент как гарант Конституции Российской Федерации и права человека: понятие гаранта. Иные положения ст. 80 Конституции России. Роль Президента России в обеспечении федеральной государственной власти на всей территории Российской Федерации.

Срок полномочий Президента России: допустимые конституционные пределы.

Понятие (объем) неприкосновенности Президента России. Неприкосновенность Президента России и случаи досрочного прекращения его полномочий.

Тема 4. Полномочия Президента России: проблемный анализ

Понятие и варианты их классификации полномочий Президента России.

Классификация полномочий Президента России в зависимости от уровня их закрепления. Конституционные полномочия Президента России. Законодательные полномочия Президента России. Подразумеваемые (скрытые) полномочия Президента России. Классификация полномочий Президента России в зависимости от сферы их реализации.

Тенденции в развитии полномочий Президента России и установление баланса полномочий Президента России и Федерального Собрания.

Акты Президента России: понятие, классификация. Указное (конкурирующее) нормотворчество Президента России. Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента России.

Документы стратегического планирования, утверждаемые Президентом России, и их значение.

Тема 5. Президент России как глава исполнительной власти

Роль Президента России в формировании Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти. Определение Президентом России структуры федеральных органов исполнительной власти.

Ответственность Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти перед Президентом России, персональная ответственность Председателя Правительства Российской Федерации перед Президентом.

Общее руководство Президентом России Правительством Российской Федерации, руководство иными федеральными органами исполнительной власти. Поручения Президента России Правительству Российской Федерации.

Президент России как главнокомандующий.

Тема 6. Президент России, прекративший исполнение полномочий

Случаи прекращения полномочий Президента России.

Пожизненное сенаторство Президента России, прекратившего исполнение полномочий.

Гарантии Президенту России, прекратившему исполнение полномочий.

Неприкосновенность Президента России, прекратившего исполнение полномочий. Лишение неприкосновенности Президента России, прекратившего исполнение полномочий.

Тема 7. Государственный Совет Российской Федерации

Статус и значение Государственного совета Российской Федерации как совещательного органа. Изменение статуса Государственного Совета Российской Федерации: как конституционный государственный орган, формируемый Президентом России.

Задачи и функции Государственного Совета Российской Федерации.

Формирование, деятельность и решения Государственного Совета Российской Федерации.

Тема 8. Совет Безопасности Российской Федерации

Статус Совета Безопасности Российской Федерации как конституционный совещательный орган, содействующий Президенту России.

Задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации. Состав и решения Совета Безопасности Российской Федерации.

Тема 9. Администрация Президента России, советы и комиссии при нем

Администрация Президента России как государственный орган, формируемый им в целях реализации своих полномочий.

Состав Администрации Президента России. Руководитель Администрации Президента России. Помощники и советники Президента России. Полномочные представители Президента России.

Цели и функции Администрации Президента России.

Государственно-правовое управление Президента России: статус, задачи, функции и полномочия.

Советы и комиссии при Президенте России, цели их создания и организация деятельности.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Институт главы государства в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма обучения</i>		
Тема 1	Институт главы государства в системе публичной власти	О, Т, СЗ
Тема 2	Становление института президента в России	О, Т, СЗ
Тема 3	Конституционно статус Президента России: проблемный анализ	О, Т, СЗ
Тема 4	Полномочия Президента России: проблемный анализ	О, Т, СЗ
Тема 5	Президент России как глава исполнительной власти	О, Т, СЗ
Тема 6	Президент России, прекративший исполнение полномочий	О, Т, СЗ
Тема 7	Государственный Совет Российской Федерации	О, Т, СЗ
Тема 8	Совет Безопасности Российской Федерации	О, СЗ
Тема 9	Администрация Президента России, советы и комиссии при нем	О, Т, СЗ

4.1.2. Зачет в форме устных ответов на вопросы и задания

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете оценивается как «зачтено», «не зачтено».

4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО/ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Тема 1. Институт главы государства в системе публичной власти

1. Охарактеризуйте социально-правовую природу и систему публичной власти.
2. Чем отличается правовой статус президента в странах с различной системой правления?
3. Назовите факторы, оказывающие влияние на правовое положение главы государства.

Тема 2. Становление института президента в России

1. Охарактеризуйте статус главы государства в дореволюционной России.

2. Раскройте содержание статуса Президента СССР.
3. Назовите основные события, связанные со становлением института президентства в Российской Федерации.

Тема 3. Конституционно статус Президента России: проблемный анализ

1. Как соотносятся понятия «единство государственной власти» и «разделение властей»?
2. Охарактеризуйте место Президента РФ в системе разделения государственной власти?
3. Раскройте содержание доктрины «координирующей власти» власти.

Тема 4. Полномочия Президента России: проблемный анализ

1. Охарактеризуйте конституционные полномочия Президента РФ.
2. Допустимо ли наличие у Президента Российской Федерации полномочий, не закрепленных в Конституции Российской Федерации? Если да, то где, в таком случае, должны быть закреплены подобные полномочия?
3. Какие акты вправе издавать Президент РФ? Какова их юридическая сила?

Тема 5. Президент России как глава исполнительной власти

1. Какова роль Президента РФ в формировании Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти?
2. Раскройте содержание категории «общее руководство» Президентом РФ Правительством РФ.
3. Охарактеризуйте институт конституционно-правовой ответственности Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти.

Тема 6. Президент России, прекративший исполнение полномочий

1. Назовите основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
2. В каких случаях возможна досрочная отставка Президента РФ?
3. Каков порядок отрешения от должности Президента РФ?

Тема 7. Государственный Совет Российской Федерации

1. Дайте сравнительный анализ функционирования Государственного Совета в 1810, 2000 и 2020 гг.
2. Раскройте элементы статуса и значение Государственного Совета РФ как совещательного органа.
3. Каков порядок формирования Государственного Совета РФ?

Тема 8. Совет Безопасности Российской Федерации

1. Кто формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ?
2. Охарактеризуйте основные задачи и функции Совета Безопасности РФ.
3. Каков характер решений Совета Безопасности РФ?

Тема 9. Администрация Президента России, советы и комиссии при нем

1. Каково назначение Администрации Президента РФ? Является ли она вспомогательным органом, обеспечивающим деятельность Президента РФ, или государственным органом?
2. Какими правовыми актами регулируется деятельность Администрации Президента РФ?
3. Охарактеризуйте структуру Администрации Президента РФ.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Институт главы государства в системе публичной власти

1. Формами реализации публичной власти в Российской Федерации являются:
* а) государственная власть, общественная власть, власть местного самоуправления;
б) государственная власть и власть местного самоуправления;
в) государственная власть и общественная власть.
2. Одно лицо может занимать пост Президента США:
а) неограниченное количество раз;

- б) не более двух сроков подряд;
 - * в) не более двух сроков;
 - г) только один срок.
3. Главой государства в Германии является:
- а) Федеральный канцлер;
 - * б) Федеральный президент;
 - в) Председатель Бундестага.

Тема 2. Становление института президента в России

1. Акты конституционного значения, принятые до 17 октября 1917 г.:
- а) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа;
 - * б) Высочайший манифест «Об учреждении Государственной Думы»;
 - в) постановление «О новом наименовании существующей Верховной государственной власти».
2. Признаками республики, отличающими ее от монархии, являются:
- а) политическая ответственность правительства перед парламентом;
 - б) наличие должности президента;
 - * в) выборность и сменяемость всех государственных органов.
3. В соответствии с Конституцией РСФСР 1918 г. высшей властью в России наделялся:
- а) Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет;
 - б) Совет народных комиссаров;
 - * в) Всероссийский Съезд Советов.

Тема 3. Конституционно статус Президента России: проблемный анализ

1. Президент РФ является:
- * а) главой государства;
 - б) арбитром в отношениях между ветвями власти;
 - в) главным действующим лицом политического процесса;
 - * г) гарантом Конституции Российской Федерации;
 - * д) главой исполнительной власти.
2. Согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти обеспечивает:
- а) Правительство РФ;
 - б) Федеральное Собрание;
 - в) Конституционный Суд РФ;
 - * г) Президент РФ.
3. Основные направления внутренней и внешней политики государства определяет:
- а) МИД России;
 - * б) Президент России;
 - в) Федеральное Собрание;
 - г) Правительство РФ;
 - д) Государственный Совет РФ.

Тема 4. Полномочия Президента России: проблемный анализ

1. Президент РФ назначает на должность и освобождает от должности:
- а) Председателя Счетной палаты;
 - * б) Генерального прокурора РФ;
 - * в) Председателя Конституционного Суда РФ;
 - г) прокуроров субъектов РФ.
2. Президент РФ вправе:
- а) приостанавливать действие актов органов местного самоуправления;

- * б) приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ;
 - * в) отменять постановления и распоряжения Правительства РФ;
 - * г) отменять действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ.
3. Президент РФ издает:
- а) постановления;
 - * б) поручения;
 - * в) указы;
 - г) приказы;
 - * д) распоряжения.

Тема 5. Президент России как глава исполнительной власти

1. Президент РФ назначает Председателя Правительства РФ:
 - * а) кандидатура которого утверждена Государственной Думой;
 - б) после согласия с Государственной Думой и Совета Федерации;
 - в) с согласия Государственной Думы.
2. Президент РФ после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой вправе:
 - * а) назначить Председателя Правительства РФ;
 - * б) распустить Государственную Думу и назначить новые выборы;
 - в) выразить недоверие Государственной Думе;
 - г) обратиться с кандидатурой Председателя Правительства Российской Федерации в Совет Федерации.
3. Президент РФ после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой вправе:
 - * а) назначить Председателя Правительства РФ;
 - * б) распустить Государственную Думу и назначить новые выборы;
 - в) выразить недоверие Государственной Думе;
 - г) обратиться с кандидатурой Председателя Правительства РФ в Совет Федерации.

Тема 6. Президент России, прекративший исполнение полномочий

1. Президент РФ прекращает исполнение своих полномочий:
 - а) с истечением срока его пребывания в должности;
 - * б) с момента принесения присяги вновь избранным Президентом РФ;
 - в) со дня официального опубликования ЦИК России общих результатов выборов нового Президента РФ.
2. Президент РФ прекращает исполнение полномочий досрочно в случае:
 - а) выражения недоверия палатами Федерального Собрания;
 - * б) отставки;
 - в) отзыва избирателями;
 - * г) стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
 - * д) отрешения от должности;
 - е) письменного заявления о сложении своих полномочий.
3. Президент РФ может быть отрешен от должности на основании:
 - а) обвинения в аморальном поведении;
 - * б) обвинения в государственной измене;
 - в) утраты доверия избирателей;
 - * г) обвинения в совершении тяжкого преступления.

Тема 7. Государственный Совет Российской Федерации

1. Государственный Совет РФ формируется:

- * а) Правительством РФ;
 - * б) Президентом РФ;
 - в) Федеральным Собранием.
2. Государственный Совет РФ является:
- а) вспомогательным органом государственной власти;
 - б) конституционным государственным органом;
 - в) федеральным органом исполнительной власти.
3. В состав Государственного совета РФ входят:
- * а) Председатель Правительства РФ;
 - б) председатели законодательных (представительных) органов субъектов РФ;
 - в) руководители политических партий.

Тема 8. Совет Безопасности Российской Федерации

1. Совет безопасности РФ является:
- а) законодательным органом;
 - б) исполнительным органом;
 - * в) конституционным совещательным органом.
2. Члены Совета Безопасности РФ назначаются:
- а) Президентом РФ по согласованию с Государственной Думой;
 - * б) Президентом РФ;
 - в) Председателем Правительства РФ по согласованию с Президентом РФ.
3. Решения Совета Безопасности РФ носят:
- а) обязательный характер;
 - б) рекомендательный характер;
 - в) вступают в силу после их утверждения Президентом РФ.

Тема 9. Администрация Президента России, советы и комиссии при нем

1. Администрация Президента РФ является:
- а) центральным субъектом структуры федеральных органов исполнительной власти;
 - б) вспомогательным органом государственной власти;
 - * в) государственным органом.
2. Общее руководство Администрацией Президента РФ осуществляет:
- а) Руководитель Администрации;
 - * б) Президент РФ;
 - в) пресс-секретарь Президента РФ.
3. Положение об Администрации Президента РФ утверждается:
- а) Президентом РФ после согласования с Советом Федерации;
 - * б) Президентом РФ после получения положительных заключений от Совета Федерации и от Государственной Думы;
 - в) Президентом РФ после согласования с Государственной Думой.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

<i>Очная форма обучения</i>			
ПКс ОС-4	Способность толковать нормы публичного права, восполнять пробелы, разрешать коллизии в публично-правовом регулировании	ПКс ОС- 4.3	Способность выявить дефекты в механизме публично-правового регулирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПКс ОС-4.3 Способность выявить дефекты в механизме публично-правового регулирования	Выявляет дефекты в механизме публично-правового регулирования (пробелы, коллизии).	Правильно и обоснованно выявляет дефекты в механизме публично-правового регулирования (пробелы, коллизии).

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Чем отличается правовой статус президента в странах с различной системой правления?
2. Назовите факторы, оказывающие влияние на правовое положение главы государства.
3. Охарактеризуйте статус главы государства в дореволюционной России.
4. Назовите основные события, связанные со становлением института президентства в Российской Федерации.
5. Какие требования предъявляются к кандидату на пост Президента Российской Федерации?
6. Охарактеризуйте место Президента РФ в системе разделения государственной власти?
7. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти - президентской власти?
8. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.
9. Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ?
10. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента РФ? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодательством, международными актами?
11. Назовите основные функции Президента Российской Федерации.
12. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?
13. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента РФ в федеральных законах, указах Президента РФ?
14. Вправе ли Президент РФ восполнять пробелы федерального законодательства?
15. Какие акты вправе издавать Президент Российской Федерации? Какова их юридическая сила?
16. Какова роль Президента РФ в формировании Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти?
17. Охарактеризуйте механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
18. В какой форме Президент РФ отклоняет федеральные законы, принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации?
19. В каких случаях Президент РФ вправе возвращать федеральные законы, принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации без рассмотрения? Распространяется ли это право на федеральные конституционные законы?
20. Каково назначение полномочных представителей Президента?
21. Какие органы вправе самостоятельно создавать Президент РФ?

22. Что можно отнести к социальным гарантиям деятельности Президента РФ? Имеет ли Президент РФ право на отдых, на вознаграждение за труд? Какими нормативными актами регулируются социальные гарантии Президента РФ?
23. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ?
24. Назовите основания ответственности Президента РФ? Каков отраслевой характер ответственности Президента РФ?
25. Назовите основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
26. В каких случаях возможна досрочная отставка Президента Российской Федерации?
27. Каков порядок отрешения от должности Президента Российской Федерации?
28. Какие органы государственной власти формируются Президентом Российской Федерации или с его участием?
29. Дайте сравнительный анализ функционирования Государственного Совета в 1810, 2000 и 2020 гг.
31. Раскройте элементы статуса и значение Государственного Совета РФ как совещательного органа.
32. Охарактеризуйте основные задачи и функции Совета Безопасности РФ.
33. Каков характер решений Совета Безопасности РФ?
34. Каковы правовые особенности временно исполняющего обязанности Президента РФ?

Пример ситуационной задачи

Задача.

1. Проанализируйте положения главы 4 Конституции РФ и определите место Президента РФ в системе разделения властей.

Какую власть осуществляет Президент РФ? Какие точки зрения по этому вопросу существуют в юридической литературе? Правомерно ли включение Президента РФ в систему исполнительных органов государственной власти?

Задача.

Президент РФ не подписал принятый федеральный закон, сославшись на то, что Регламент Государственной Думы, на основании которого был принят закон, не соответствует Конституции РФ. Оцените сложившуюся ситуацию.

Имел ли право Президент РФ не подписать принятый федеральный закон?

Задача.

Найдите примеры закрепления «скрытых» полномочий Президента РФ в следующих правовых актах:

- федеральных законах;
- актах Президента РФ;
- постановлениях Конституционного Суда РФ.

Шкала оценивания

Таблица 6.

Зачет («зачтено»/ не зачтено)	Критерии оценки
Зачтено (51–100 баллов)	Студент имеет общее представление о понятии права, видах источников права. Допускает ошибки и неточности. Не способен в полном объеме провести оценку содержания нормативного правового акта с точки зрения его соответствия законодательству. Обладает некоторыми навыками по поиску информации о нормативных правовых актах.
Не зачтено	Студент не в состоянии самостоятельно оценить нормативный правовой акт с точки зрения его соответствия действующему законодательству. Не знает правила

(0–50 баллов)	и методику работы с нормативными правовыми актами и их проектами. Допускает ошибки при определении направления взаимодействия с определенными субъектами юридической деятельности для решения конкретной задачи
---------------	---

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т. д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по шкале «зачет», «не зачет» в соответствии со школой оценивания. Затем выводится общая оценка ответа студента, которая является итоговой за зачет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др. Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала. Умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами по теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные правовые акты в действующей редакции. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных правовых актов.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства, судебную практику.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству выявленных признаков.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативных правовых актов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере конституционного и муниципального права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России : учебный курс : учеб. пособие : в 2 т / т. 1 :-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма: ИНФРА-М. 2020.. 864 с.. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365414>
2. Козлова Е. И. Конституционное право России: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 592 с. Режим доступа: https://litgid.com/read/konstitutsionnoe_pravo_rossii_uchebnik_5_e_izdanie/page-1.php
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учеб. для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 449 с. = – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14598-4. – Режим доступа: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-477982#page/1>
4. Конституционное право зарубежных стран: учеб. для вузов / Под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. — 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2017. — 976 с. Режим доступа <https://znanium.com/read?id=905676.2>.
5. Чиркин, В. Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование / В. Е. Чиркин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва, 2018. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439094>
6. Эбзеев, Б. С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учеб. / Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников.— Электрон. текстовые данные.— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047.html>

6.2. Дополнительная литература

7. Баглай, М. В. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. Роль, порядок выборов, полномочия / М.В. Баглай. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 144 с. Режим доступа <https://znanium.com/read?id=225113>
8. Гайворонская Я. В. Правовые акты Российской Федерации. Общетеоретический аспект исследования: монография / Я. В. Гайворонская, В. Г. Балковская. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2019. — 100 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/epd-reader?publicationId=25780>
9. Тарасов, А. М. Президентский контроль: понятие и система / А. М. Тарасов; ассоц. Юрид. Центр, С. -Петербург. Ун-т МВД России. - СПб. : юрид. Центр Пресс, 2019. - 642 с Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/2005-02-015-tarasov-a-m-prezidentskiy-kontrol-ponyatie-i-sistema-assots-yurid-tsentr-s-peterb-un-t-mvd-rossii-spb-yurid-tsentr-press-2004-642-s>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

10. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (ред. от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
11. О чрезвычайном положении : федер. конституц. закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
12. О военном положении : федер. конституц. закон от 30 янв. 2002 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 5. – Ст. 375.
13. О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи : федер. закон от 12 февр. 2001 г. № 12-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 7. – Ст. 617.
14. О выборах Президента Российской Федерации : федер. закон от 10 янв. 2003 г. № 19-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
15. О безопасности : федер. закон от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 2.
16. О штандарте (флаге) Президента Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 15 февр. 1994 г. № 319 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 587.

17. Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 10 июня 1994 г. № 1185 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 7. – Ст. 697.

18. Об обеспечении деятельности полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 31 дек. 1996 г. № 1791 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 118.

19. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе : указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 20. – Ст. 2112.

20. О Государственном совете Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 1 сент. 2000 г. № 1602 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 36. – Ст. 3633.

21. Об Администрации Президента Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 г. № 400 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 13. – Ст. 1188.

22. Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 6 апр. 2004 г. № 490 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 15. – Ст. 1395.

23. Об утверждении Положений о Совете Безопасности Российской Федерации и аппарате Совета Безопасности Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу отдельных актов Президента Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 7 июня 2004 г. № 726 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 24. – Ст. 2392.

24. О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2004 г. № 792 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 26. – Ст. 2651.

25. Об утверждении состава Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции и состава президиума этого Совета : указ Президента Российской Федерации от 13 февр. 2020 г. № 117 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 7. – Ст. 806.

26. О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 7 марта 2020 г. № 175 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 10. – Ст. 1323.

6.5. Интернет-ресурсы

27. Официальный сайт Президента Российской Федерации: URL: <http://www.kremlin.ru>

28. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации: URL: <http://www.scrf.gov.ru>

29. Официальный сайт полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе: URL: <http://www.sfo.gov.ru>

30. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»: URL: <http://www.gov.ru>

31. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: URL: <http://www.consultant.ru>

32. Справочная правовая Система «Гарант»: URL: <http://www.garant.ru/iv>

33. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ): URL: <http://diss.rsl.ru>

34. Электронная библиотека образовательных и научных изданий «Iqlib»: URL: <http://www.iqlib.ru>

35. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ): URL: <http://www.cir.ru>

36. Интернет-библиотека СМИ (Public.ru): URL: <http://www.public.ru>

37. Юридическая научная библиотека «СПАРК»: URL: <http://www.lawlibrary.ru>

6.6. Иные источники

Акты высших судебных органов

По делу «О проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 2137 “О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики”, Указа Президента Российской Федерации от 9 декабря 1994 г. № 2166 “О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и в зоне Осетино – Ингушского конфликта”, постановления Правительства Российской Федерации от 9 декабря 1994 г. № 1360 “Об обеспечении государственной безопасности и территориальной целостности Российской Федерации, законности, прав и свобод граждан, разоружения незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и прилегающих к ней регионов Северного Кавказа”, Указа Президента Российской Федерации от 2 ноября 1993 г. № 1833 “Об Основных положениях военной доктрины Российской Федерации”»: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 июля 1995 г. № 10-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3424.

По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28 нояб. 1995 г. № 15-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 49. – Ст. 4868.

По делу о толковании статьи 107 Конституции Российской Федерации : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апр. 1996 г. № 10-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 18. – Ст. 2253.

По делу «О проверке конституционности пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 г. № 1969 “О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в Российской Федерации” и пункта 2.3 Положения о главе администрации края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа Российской Федерации, утвержденного названным Указом» : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 апр. 1996 г. № 11-П // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 19. Ст. 2320.

По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 апр. 1998 г. № 11-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 16. – Ст. 1879.

По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 дек. 1998 г. № 28-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 52. – Ст. 6447.

По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 янв. 1999 г. № 2-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 6. – Ст. 866.

По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 10-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 29. – Ст. 3773.

По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 нояб. 1999 г. № 15-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 47. – Ст. 5787.

По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора Российской Федерации от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 дек. 1999 г. № 17-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 51. – Ст. 6364.

По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. № 12-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 29. – Ст. 3118.

По делу о проверке конституционности Указа Президента РФ от 27 сентября 2000 года № 1709 «О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением

в Российской Федерации»: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25 июня 2001 г. № 9-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 27. – Ст. 2804.

По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апр. 2002 г. № 8-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 15. – Ст. 1497.

По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 дек. 2005 г. № 13-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 3. – Ст. 336.

О прекращении производства по делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 2 октября 1996 г. № 1412 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации»: определение Конституционного Суда Российской Федерации от 29 мая 1997 г. № 55-О // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 22. – Ст. 2664.

О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации: заключение Конституционного Суда Российской Федерации от 16 марта 2020 г, № 1-3 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 12. – Ст. 1855.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-

ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.