

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой конституционного и  
муниципального права  
Протокол от 24 декабря 2021 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

(Б1.В.13)

краткое наименование дисциплины - ТППЧ

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

**Автор–составитель:**

Старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права  
Дробот Семен Евгеньевич

**Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права**

Канд. юрид. наук Раздьяконова Евгения Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы   | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО   | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины  | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине   | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины   | 22 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 22 |
| 6.1. Основная литература  | 22 |
| 6.2. Дополнительная литература  | 23 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы   | 21 |
| 6.4. Нормативные правовые документы   | 21 |
| 6.5. Интернет-ресурсы   | 22 |
| 6.6. Иные источники   | 22 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы   | 22 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ**

1.1. Дисциплина «Теория и практика прав человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>   |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| УК ОС-1                | Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.3                             | Способен осуществлять проектную работу в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с использованием необходимых юридических техник |
| ПКс ОС-3               | Способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека   | ПКс ОС-3.1                            | Способность определить содержание проблемной ситуации, связанной с защитой прав человека, определить цель и задачи консультирования                            |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| <b>Профессиональные действия</b> | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результаты обучения</b> |
|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
| <p>Разработка проектов документов правового характера</p> <p>Консультирование по правовым вопросам</p> <p>Проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы</p> <p>Участие в осуществлении административных процедур, в том числе при предоставлении государственных и муниципальных услуг</p> <p>Разработка и осуществление мероприятий по укреплению служебной дисциплины, совершенствованию публично-правовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Представление интересов органов государственной власти, в том числе в рамках административного судопроизводства</p> | <p>УК ОС-1.3</p>  | <p><b>На уровне знаний:</b><br/>принципы, законы и методы философии и логики, основы юридической аргументации, нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности;</p> <p><b>На уровне умений:</b> применяет принципы, законы и методы философии и логики для обоснования собственной мировоззренческой позиции, умеет разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>На уровне навыков:</b> обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, применения критического анализа и системного подхода в сфере юриспруденции, формулирования предложений на основе анализа юридической сферы согласно причинно-следственным логическим умозаключениям, исходящим из существующих фактов.</p> |
|   | <p>ПКс ОС-3.1</p> | <p><b>На уровне знаний:</b><br/>- видах прав и свобод человека и гражданина;<br/>- существующих механизмах защиты прав человека, в т.ч. органов и институтов, осуществляющих правозащитную деятельность;</p> <p><b>На уровне умений:</b><br/>- определять нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы реализации и защиты различных прав человека;<br/>- определять порядок действий по защите нарушенных прав и свобод человека;</p> <p><b>На уровне навыков:</b><br/>- формулировать рекомендации гражданам по вопросам защиты их прав.</p>   |

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.13 «Теория и практика прав человека» входит в вариативную часть ОП ВО.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.ед. (72 ак. ч.)

Количество академических часов, выделенных на:

контактную работу с преподавателем - 32 часа (лекции – 16 ак. ч., практические занятия – 16 ак. ч.);

самостоятельную работу обучающихся – 40 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование тем<br>(разделов)                               | Объем дисциплины, час. |  |    |    |     | СР | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости*,<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|--|------------------------|--|----|----|-----|----|--|
|          |  | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     |    |  |
|          |  |                        | л  | лр | пз | КСР |    |  |
| Тема 1   | Права человека:<br>понимание,<br>возникновение и<br>развитие | 9                      | 2  |    | 2  |     | 5  | О  |
| Тема 2   | Классификация<br>прав человека                               | 7                      | 1  |    | 1  |     | 5  | О, СЗ  |
| Тема 3   | Обязанности<br>человека.<br>Ограничения прав<br>человека     | 9                      | 2  |    | 2  |     | 5  | О, СЗ  |
| Тема 4   | Личные и<br>политические<br>права человека                   | 9                      | 2  |    | 2  |     | 5  | О, СЗ  |

| №<br>п/п                 | Наименование тем<br>(разделов)                                 | Объем дисциплины, час. |  |    |    |     | СР | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости*,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|--|------------------------|--|----|----|-----|----|--|
|                          |  | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     |    |  |
|                          |  |                        | л  | лр | пз | КСР |    |  |
| Тема 5                   | Социально-экономические права человека                         | 8                      | 2  |    | 2  |     | 4  | О, СЗ  |
| Тема 6                   | Внутригосударственные средства защиты прав человека            | 8                      | 2  |    | 2  |     | 4  | О, СЗ  |
| Тема 7                   | Межгосударственные механизмы защиты прав человека              | 8                      | 2  |    | 2  |     | 4  | О, СЗ  |
| Тема 8                   | Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод | 8                      | 2  |    | 2  |     | 4  | О, СЗ  |
| Тема 9                   | Права ребенка  | 6                      | 1  |    | 1  |     | 4  | О  |
| Промежуточная аттестация |  |                        |  |    |    |     |    | Зачет  |
| Всего:                   |  | 72                     | 16   |    | 16 |     | 40 |  |

| №<br>п/п | Наименование тем<br>(разделов) | Объем дисциплины, час. |  |    |    |     | СР   | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости*,<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|--------------------------------|------------------------|--|----|----|-----|------|--|
|          |                                | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     |      |  |
|          |                                |                        | л  | лр | пз | КСР |      |  |
|          |                                | 2                      |  |    |    |     | 3.Е. |  |

*Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ).*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Права человека: понимание, возникновение и развитие**

Подходы к определению прав человеку. Права человека как его свобода. Соотношение понятий «права человека» и «свободы человека».

Права человека с позиций теории естественного права и юридического позитивизма.

Ценность права человека и социальные культуры. Универсалистский и цивилизационный подходы к правам человека.

Возникновение идеи прав человека. Теория естественных прав человека и договорная концепция государства Дж. Локка.

Первые закрепления прав человека в хартиях, декларациях и конституциях. Международный билль о правах.

Декларативность прав человека. Реальность прав человека и ее критерии. Юстициабельность как основной критерий реальности прав человека. Права человека и конституционализм, верховенство права и правовое государство.

#### **Тема 2. Классификация прав человека**

Права человека и права гражданина: соотношение понятий.

Подходы к классификации прав человека.

Поколенческий подход к классификации права человека. Проблемы поколенческого подхода к классификации прав человека.

Классификация права человека на основании сферы их реализации и содержания.

Права человека в статусах: status negativus, status activus, status positivus.

Представление о неограниченных (абсолютных) правах человека и правах человека, допускающих ограничения.

#### **Тема 3. Обязанности человека. Ограничения прав человека**

Права человека и его обязанности. Обоснование обязанностей человека. Обязанности человека и социальные культуры. Соотношение права человека и его обязанностей. Основные обязанности человека.

Доктрина ограничений прав человека и ее легальное закрепление. Критерии допустимости ограничение прав человека: требования к форме акта, соразмерности, необходимости, легитимной цели.

Пределы использования ограничений в отношении прав человека: правовые позиции Европейского Суда по правам человека.

#### **Тема 4. Личные и политические права человека**



Понятие личных прав и их значение. Неприкосновенность и самоидентификация как основание личных прав человека.

Первое закрепление личных прав и их развитие на современном этапе.

Прав на жизнь. Достоинство человека. Право на свободу и личную неприкосновенность, правило habeas corpus. Право на частную жизнь, неприкосновенность коммуникаций и жилища. Право частной собственности. Свобода передвижения и выбора места жительства. Свобода совести и вероисповедания. Другие права на самоидентификацию человека.

Понятие политических прав и их значение. Участие в политике как основание политических прав. Первое закрепление политических прав и их развитие на современном этапе.

Свобода слова. Право на информацию. Свобода собраний. Право на создание политических партий. Право на участие в выборах в качестве избирателя и кандидата. Право на петицию.

Политические права и политический режим. Взаимосвязь личных и политических прав.

### **Тема 5. Социально-экономические права человека**

Понятие, значение и специфика социально-экономических прав. Социально-экономические права и социальная справедливость. Понятие «достойный уровень жизни» и право на него.

Первое закрепление социально-экономических прав и их развитие на современном этапе.

Право на государственную поддержку (пособия, компенсации, льготы, привилегии и др.).

Право на бесплатную медицину. Право на бесплатное образование.

Прав работника в трудовых отношениях. Право на минимальный размер оплаты труда. Прав на забастовку. Право на отдых: законодательное установление рабочего времени, выходных и праздничных дней. Право на оплачиваемый отпуск.

Взаимосвязь социально-экономических прав и политического режима.

Критика доктрины и практики социально-экономических прав.

### **Тема 6. Внутригосударственные средства защиты прав человека**

Судебные средства защиты прав человека. Право на справедливый суд.

Защита прав человека посредством конституционной юстиции.

Защита прав человека посредством административного правосудия: судебное обжалование решений и действий (бездействий) органов публичной власти.

Защита прав человека от уголовного обвинения в уголовном процессе: презумпция невиновности, права на суд присяжных, право на адвоката, право не свидетельствовать против себя, non bis in idem.

Несудебные средства защиты прав человека. Полицейская защита прав человека. Парламентский контроль за соблюдением прав человека. Уполномоченный по правам человека – омбудсмен. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека.

### **Тема 7. Межгосударственные механизмы защиты прав человека**

Причины возникновения глобального и региональных межгосударственных механизмов защиты прав человека. Международные договора о правах человека и конвенциональные контрольные органы.

Механизм защиты прав человека в системе ООН. Защита прав человека в Уставе ООН.

Комиссия ООН по правам человека. Совет по правам человека. Верховный комиссар ООН по правам человека. Комитеты ООН по правам человека.

Вопросы эффективности механизма защиты прав человека в системе ООН.

Региональные механизмы защиты прав человека.

Американский механизм защиты прав человека. Американская конвенция о правах человека от 22 ноября 1969 г. и протоколы к ней. Межамериканская комиссия по правам человека. Межамериканский суд по правам человека.

Африканский механизм защиты прав человекам. Африканская хартия прав человека и народов от 26 июня 1981 г. и протокол к ней. Африканская комиссия по правам человека и народов. Африканский суд по правам человека.

Сравнительный анализ региональных механизмов защиты прав человека.

### **Тема 8. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод**

История принятия европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Значение европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Каталог и идеология прав человека в европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Права человека как основная европейская ценность.

Европейский Суд по правам человека как наднациональный судебный механизм защиты прав человека и его роль в формировании общеевропейского пространства прав человека. Оценки значения и роли Европейского Суда по правам человека.

Эволюция европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод в толкованиях Европейского Суда по правам человека. Правовые позиции Европейского Суд по правам человека по отдельным правам человека. Доктрины Европейского Суда по правам человека: «свободы усмотрения государств», «позитивные обязательства государства» и др.

Юридическая сила и значения прецедентной практики Европейского суда по правам человека человека в правовых системах стран Совета Европы: меры индивидуального характера, меры общего характера, пилотные постановления, консультативные заключения. Решения Европейского Суда по правам человека и высшие судебные инстанции стран Совета Европы: конфликты толкований прав человека и их решения.

### **Тема 9. Права ребенка**

Отличие прав ребенка от прав взрослых. Современное понимание прав ребенка. Международные стандарты в области прав человека, прав ребенка. Понятие «ребенок» в международном праве. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Российские стандарты в области прав ребенка. Понятие «ребенок» в российском законодательстве. Права ребенка и особенности отечественного отраслевого законодательства. Правовое регулирование положения детей. Правовые коллизии. Развитие семейной политики в Российской Федерации.

Основные права детей в различных сферах. Права ребенка в семье. Права ребенка в образовании. Права ребенка в обществе. Ювенальная юстиция.

## **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

| <b>Тема (раздел)</b> |   | <b>Методы текущего контроля успеваемости</b>                   |
|----------------------|---|--|
| Тема 1               | Права человека: понимание, возникновение и развитие | Устный или письменный опрос, тестирование на бумажном носителе |
|                      | Классификация прав человека                         | Устный или письменный опрос, тестирование на бумажном          |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| Тема 2 |  | носителе, проверка решения ситуационных задач   |
| Тема 3 | Обязанности человека. Ограничения прав человека                | Устный или письменный опрос, тестирование на бумажном носителе                                      |
| Тема 4 | Личные и политические права человека                           | Устный или письменный опрос, тестирование на бумажном носителе                                      |
| Тема 5 | Социально-экономические права человека                         | Устный или письменный опрос, тестирование на бумажном носителе                                      |
| Тема 6 | Внутригосударственные средства защиты прав человека            | Устный или письменный опрос, тестирование на бумажном носителе, проверка решения ситуационных задач |
| Тема 7 | Межгосударственные механизмы защиты прав человека              | Устный или письменный опрос, тестирование на бумажном носителе                                      |
| Тема 8 | Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод | Устный или письменный опрос, тестирование на бумажном носителе, проверка решения ситуационных задач |
| Тема 9 | Права ребенка  | Устный или письменный опрос, тестирование на бумажном носителе, проверка решения ситуационных задач |

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

*Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права*

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

##### **Тема 1. Права человека: понимание, возникновение и развитие**

1. Подходы к определению прав человеке. Соотношение понятий «права человека» и «свободы человека».
2. Права человека с позиций теории естественного права и юридического позитивизма.
3. Универсалистский и цивилизационный подходы к правам человека.
4. Возникновение идеи прав человека. Теория естественных прав человека и договорная концепция государства Дж. Локка.
5. Первые закрепления прав человека в хартиях, декларациях и конституциях. Международный билль о правах.
6. Права человека и конституционализм, верховенство право права и правовое государство.

## **Тема 2. Классификация прав человека**

1. Права человека и права гражданина: соотношение понятий. Подходы к классификации прав человека.
2. Поколенческий подход к классификации права человека. Проблемы поколенческого подхода к классификации прав человека.
3. Классификация права человека на основании сферы их реализации и содержания.
4. Представление о неограниченных (абсолютных) правах человека и правах человека, допускающих ограничения.

### **Ситуационные задачи**

1. Найдите и проанализируйте 2-3 решения Конституционного Суда РФ, в которых сформулированы правовые позиции высшего органа конституционного правосудия относительно концепции неограниченных (абсолютных) прав человека. Сформулируйте собственную аргументированную позицию о возможности признания некоторых прав человека в качестве неограниченных.

## **Тема 3. Обязанности человека. Ограничения прав человека**

1. Соотношение права человека и его обязанностей. Основные обязанности человека.
2. Критерии допустимости ограничения прав человека: требования к форме акта, соразмерности, необходимости, легитимной цели.
3. Пределы использования ограничений в отношении прав человека: правовые позиции Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека.

### **Ситуационные задачи**

1. Найдите и проанализируйте 2-3 решения Конституционного Суда РФ в которых в высший орган конституционного правосудия раскрывает принцип баланса публичных и частных интересов при ограничении прав человека. Сформулируйте собственную аргументированную позицию относительно соотношения конституционных принципа признания прав человека в качестве высшей ценности и ограничения прав человека в целях защиты иных конституционно значимых ценностей.

## **Тема 4. Личные и политические права человека**

1. Понятие личных прав и их значение. Первое закрепление личных прав и их развитие на современном этапе.
2. Прав на жизнь. Достоинство человека. Право на свободу и личную неприкосновенность, правило habeas corpus. Право на частную жизнь, неприкосновенность коммуникаций и жилища.
3. Право частной собственности.
4. Свобода передвижения и выбора места жительства.
5. Свобода совести и вероисповедания.
6. Понятие политических прав и их значение. Первое закрепление политических прав и их развитие на современном этапе.
7. Свобода слова. Право на информацию.
8. Свобода собраний.
9. Право на создание политических партий.
10. Право на участие в выборах в качестве избирателя и кандидата.
11. Право на петицию.
12. Политические права и политический режим. Взаимосвязь личных и политических прав.

### **Ситуационные задачи**

1. Гражданин К. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ об оспаривании федерального закона о свободе совести и религиозных объединений. По его мнению законоположения, устанавливающие, что религиозная организация, действующая на территории РФ более 50 лет, вправе использовать в своем наименовании слово «Россия» противоречит Конституции РФ, поскольку устанавливает различный правовой статус религиозных объединений, дифференцирует их, чем нарушает конституционный принцип равенства перед законом религиозных объединений, а также ограничивает право на свободу вероисповедания. Оцените доводы заявителя. Раскройте содержание принципа равенства религиозных объединений перед законом. Проанализируйте правовые позиции Конституционного Суда о статусе религиозных объединений и принципе равноправия религий. Решите дело.

2. Приведите несколько примеров решений Конституционного Суда РФ, в которых суд формулирует правовые позиции относительно конституционности ограничений права собираться мирно без оружия. Проанализируйте их. Найдите не менее трех решений.

3. Проанализируйте законодательство зарубежных стран относительно закрепления момента возникновения жизни и криминализации искусственного прерывания беременности.

### **Тема 5. Социально-экономические права человека**

1. Понятие, значение и специфика социально-экономических прав. Понятие «достойный уровень жизни» и право на него. Первое закрепление социально-экономических прав и их развитие на современном этапе.

2. Право на государственную поддержку (пособия, компенсации, льготы, привилегии и др.).

3. Право на бесплатную медицину. Право на бесплатное образование.

4. Прав работника в трудовых отношениях. Право на минимальный размер оплаты труда. Прав на забастовку. Право на отдых: законодательное установление рабочего времени, выходных и праздничных дней. Право на оплачиваемый отпуск.

5. Взаимосвязь социально-экономических прав и политического режима.

6. Критика доктрины и практики социально-экономических прав.

#### **Ситуационные задачи**

1. Приведите несколько примеров решений Конституционного Суда РФ, в которых суд формулирует правовые позиции относительно неконституционности ограничений социальных прав граждан. Проанализируйте их. Найдите не менее трех решений.

2. Проанализируйте определение Конституционного Суда Российской Федерации от 2 апреля 2019 года № 854-О «По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности положений статей 4 и 7 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». Сформулируйте основные аргументы Конституционного Суда РФ относительно конституционного понимания права на получение пенсии и дискреции законодателя в этой области.

### **Тема 6. Внутригосударственные средства защиты прав человека**

1. Судебные средства защиты прав человека. Право на справедливый суд.

2. Защита прав человека посредством конституционной юстиции.

3. Защита прав человека посредством административного правосудия: судебное обжалование решений и действий (бездействий) органов публичной власти.

4. Защита прав человека от уголовного обвинения в уголовном процессе: презумпция невиновности, права на суд присяжных, право на адвоката, право не свидетельствовать против себя, non bis in idem.

5. Президентское гарантирование прав и свобод человека и гражданина.

6. Парламентский контроль за соблюдением прав человека.

7. Уполномоченный по правам человека – омбудсмен. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека.

#### Ситуационные задачи

1. Используя требования ФКЗ о Конституционном Суде РФ, подготовьте проект обращения в Конституционный Суд РФ с жалобой на дискриминацию в какой-либо сфере.
2. На основе анализа мировой практики конституционного правосудия и доктринальных источников (К.Шмитт, Г. Кельзен, Н.В. Витрук, И.А. Кравец, М.А. Краснов и др.) сформулируйте собственную аргументированную позицию по вопросу соотношения судебного и президентского гарантирования прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 7. Межгосударственные механизмы защиты прав человека**

1. Международные договоры о правах человека и конвенциональные контрольные органы.
2. Механизм защиты прав человека в системе ООН. Защита прав человека в Уставе ООН.
3. Комиссия ООН по правам человека. Совет по правам человека. Верховный комиссар ООН по правам человека. Комитеты ООН по правам человека.
4. Региональные механизмы защиты прав человека.

#### Ситуационные задачи

1. Исходя из принципа государственного суверенитета, иных принципов конституционного и международного права сформулируйте позицию относительно соотношения юридической силы норм национальной конституции и международных стандартов прав человека. Свой ответ аргументируйте ссылками на конституционно-правовые и международно-правовые акты и доктринальные источники, а также правовые позиции Конституционного Суда РФ.

#### **Тема 8. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод**

1. Европейский Суд по правам человека как наднациональный судебный механизм защиты прав человека.
2. Эволюция европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод в толкованиях Европейского Суда по правам человека. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека по отдельным правам человека.
3. Юридическая сила и значения прецедентной практики Европейского суда по правам человека в правовых системах стран Совета Европы.
4. Решения Европейского Суда по правам человека и высшие судебные инстанции стран Совета Европы: конфликты толкований прав человека и их решения.

#### Ситуационные задачи

1. Гражданин РФ С. Обратился в ЕСПЧ с жалобой на нарушение принципа запрета дискриминации. Гражданин С. Находится в местах лишения свободы за совершение тяжкого преступления. Согласно законодательству РФ, лица, находящиеся в местах лишения свободы не вправе избирать в органы государственной власти. По мнению С. Данные законоположения противоречат принципам права, поскольку устанавливают двойное наказание за одно преступление (лишение свободы и лишение избирательных прав). Ранее С. Обращался в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных законоположений, однако в Конституционном Суде РФ они признаны конституционными. Может ли ЕСПЧ принять к рассмотрению данную жалобу. Найдите практику ЕСПЧ по аналогичным делам. Каково должно быть решение ЕСПЧ?
2. Сопоставьте позиции ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ относительно юрисдикции ЕСПЧ и исполнения его решений странами –участниками Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. В чем отличия подходов этих судебных органов. Ответ можно представить в табличной форме с пояснениями.

#### **Тема 9. Права ребенка**

1. Международные стандарты в области прав человека, прав ребенка.

2. Российские стандарты в области прав ребенка. Развитие семейной политики в Российской Федерации.

3. Основные права детей в различных сферах. Права ребенка в семье. Права ребенка в образовании. Права ребенка в обществе. Ювенальная юстиция.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. ратифицирована Россией в:

- A. \*1998 г.,
- B. 2008 г.;
- C. 2010 г.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. подписана Россией в:

- A. 1993 г.,
- B. \*1996 г.,
- C. 2007 г.

3. Согласно Конституции РФ гарантом прав и свобод человека и гражданина является:

- A. Уполномоченный по правам человека,
- B. прокуратура,
- C. \*Президент РФ.

4. Организатором публичного мероприятия в форме митинга может быть гражданин РФ, достигший возраста:

- A. \*16 лет,
- B. 18 лет,
- C. 20 лет.

4. В поддержку инициативы проведения референдума РФ необходимо собрать не менее

- A. 1 млн подписей,
- B. \*2 млн подписей,
- C. 3 млн подписей.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Таблица 5.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|---|
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|---|

|          |   |            |  |
|----------|---|------------|--|
| УК ОС-1  | Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.3  | Способен осуществлять проектную работу в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с использованием необходимых юридических техник |
| ПКс ОС-3 | Способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека   | ПКс ОС-3.1 | Способность определить содержание проблемной ситуации, связанной с защитой прав человека, определить цель и задачи консультирования                            |

Таблица 6.

*Очная форма обучения*

| <b>Этап освоения компетенции</b> | <b>Показатель оценивания</b>  | <b>Критерий оценивания</b>  |
|----------------------------------|---|---|
| УК ОС-1.3                        | Осуществляет проектную работу в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с использованием необходимых юридических техник | Корректно осуществляет проектную работу в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с использованием необходимых юридических техник |
| ПКс ОС-3.1                       | Определяет содержание проблемной ситуации, связанной с защитой прав человека, цель и задачи консультирования  | Правильно определяет содержание проблемной ситуации, связанной с защитой прав человека, цель и задачи консультирования  |

**Типовые вопросы к зачету**

1. Понятие и структура правового статуса личности. Общий и специальные правовые статусы личности.
2. Принципы правового статуса личности.
3. Подходы к определению прав человека. Соотношение понятий «права человека» и «свободы человека».
4. Права человека с позиций теории естественного права и юридического позитивизма.
5. Универсалистский и цивилизационный подходы к правам человека.
6. Возникновение идеи прав человека. Теория естественных прав человека и договорная концепция государства Дж. Локка. Теологическая теория прав человека.



7. Развитие русской философской и политико-правовой мысли о правах и обязанностях человека.
8. Первые закрепления прав человека в хартиях, декларациях и конституциях. Международный билль о правах.
9. Права человека и конституционализм, верховенство права и правовое государство.
10. Права человека и права гражданина: соотношение понятий. Подходы к классификации прав человека.
11. Поколенческий подход к классификации права человека. Классификация права человека на основании сферы их реализации и содержания.
12. Права человека в статусах: *status negativus*, *status activus*, *status positivus*. Представление о неограниченных (абсолютных) правах человека и правах человека, допускающих ограничения.
13. Соотношение права человека и его обязанностей. Основные обязанности человека.
14. Критерии допустимости ограничения прав человека: требования к форме акта, соразмерности, необходимости, легитимной цели.
15. Понятие личных прав и их значение. Первое закрепление личных прав и их развитие на современном этапе.
16. Право на жизнь. Достоинство человека. Право на свободу и личную неприкосновенность, правило *habeas corpus*.
17. Право на частную жизнь, неприкосновенность коммуникаций и жилища. Право частной собственности.
18. Свобода передвижения и выбора места жительства.
19. Свобода совести и вероисповедания.
20. Понятие политических прав и их значение. Первое закрепление политических прав и их развитие на современном этапе.
21. Свобода слова. Право на информацию.
22. Свобода собраний.
23. Право на создание политических партий.
24. Право на участие в выборах в качестве избирателя и кандидата.
25. Право на петицию.
26. Понятие, значение и специфика социально-экономических прав. Понятие «достойный уровень жизни» и право на него. Первое закрепление социально-экономических прав и их развитие на современном этапе.
27. Право на государственную поддержку (пособия, компенсации, льготы, привилегии).
28. Право на бесплатную медицину. Право на бесплатное образование.
29. Прав работника в трудовых отношениях.
30. Судебные средства защиты прав человека. Право на справедливый суд.
31. Защита прав человека посредством конституционной юстиции.
32. Защита прав человека посредством административного правосудия.
33. Защита прав человека от уголовного обвинения в уголовном процессе: презумпция невиновности, права на суд присяжных, право на адвоката, право не свидетельствовать против себя.
34. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
35. Парламентский контроль за соблюдением прав человека.
36. Уполномоченный по правам человека.
37. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека.
38. Международные договоры о правах человека и конвенциональные контрольные органы.
39. Органы ООН по защите прав человека.
40. Региональные механизмы защиты прав человека.
41. Европейский Суд по правам человека как наднациональный судебный механизм защиты прав человека.
42. Эволюция европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод в толкованиях Европейского Суда по правам человека.

43. Юридическая сила и значения прецедентной практики Европейского суда по правам человека человека в правовых системах стран Совета Европы: меры индивидуального характера, меры общего характера, пилотные постановления, консультативные заключения.

44. Решения Европейского Суда по правам человека и высшие судебные инстанции стран Совета Европы: конфликты толкований прав человека и их решения.

45. Российские и международные стандарты в области прав ребенка. Понятие «ребенок» в российском законодательстве. Правовое регулирование положения детей. Развитие семейной политики в Российской Федерации.

46. Основные права детей в различных сферах. Права ребенка в семье. Права ребенка в образовании. Права ребенка в обществе. Ювенальная юстиция.

### Шкала оценивания

*Очная форма обучения*

Таблица 7.

|            | Критерии оценки  |
|------------|--|
| Не зачтено | Не готов осуществлять проектную работу в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с использованием необходимых юридических техник. Не может правильно определить содержание проблемной ситуации, связанной с защитой прав человека, цель и задачи консультирования. |
| Зачтено    | Корректно осуществляет проектную работу в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с использованием необходимых юридических техник. Правильно определяет содержание проблемной ситуации, связанной с защитой прав человека, цель и задачи консультирования.         |

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ответы на вопросы зачета могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве. При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Академия» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала. Умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи). При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами по теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные правовые акты в действующей редакции.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических задач** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства, судебную практику.

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## 6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Основная литература

1. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405421>

2. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. - ISBN 978-5-91768-047-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005574>

Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043389>

3. Права человека: между прошлым и будущим : монография / под ред. Т. А. Васильевой, Н. В. Варламовой, Н. В. Колотовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. —

448 с. — DOI 10.12737/1405584. - ISBN 978-5-00156-180-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1405584>

4. Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043389>

## **6.2. Дополнительная литература**

5. Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 148 с. - ISBN 978-5-91768-917-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989163>

6. Права человека и правовое социальное государство в России : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-191-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037769>

7. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации : монография / В. А. Карташкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-004-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064117>

8. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / Под ред. Р.М. Валеева. - Москва : Статут, 2011. - 830 с. (Учебник Казанского Университета). ISBN 978-5-8354-0725-5, 1500 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/309214>

9. Игнатъев М. Права человека как политика и как идолопоклонничество. М., 2019. – 216 с.

10. Петерс А., Аскин Э. Международная защита прав человека в период постглобализма и популизма [https://dpp.mpil.de/09\\_2020/09\\_2020\\_181\\_202.pdf](https://dpp.mpil.de/09_2020/09_2020_181_202.pdf)

11. Нуссбергер А. Европа, твои права человека // Международное правосудие. 2020. № 3.

12. Харрис Д., О'Бойл, Уорбрик К. Право Европейской конвенции по правам человека. 2-е изд. М., 2017.

13. Шайо А., Уитц Р. Конституция свободы: введение в юридический конституционализм. М., 2021.

14. «Совесь Европы» в действии: 350 решений Европейского Суда по правам человека. М., 2019.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

15. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491871>

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание

законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собр. законодательства РФ. – 2001. - №2. - Ст. 163.

3. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20 марта 1952 г. // Собр. законодательства РФ. – 2001. - №2. - Ст. 163.

4. Протокол № 4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 16 сентября 1963 г. // Собр. законодательства РФ. - 2001. - №2. - Ст. 163.

5. Протокол № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 28 апреля 1983г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>

6. Протокол № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 22 ноября 1984 г. // Собр. законодательства РФ. - 2001. - №2. - Ст. 163.

7. Протокол № 11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 11 мая 1994г. // Собр. законодательства РФ. – 1998. - №44. - Ст. 5400.

8. Протокол № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 2000г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>

9. Протокол № 13 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 3 мая 2002г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>

10. Протокол № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 14 мая 2004г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>

11. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1994. - № 13. - ст. 1447.

12. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 12.03.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1997. - № 9. - ст. 1011.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

2. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/>

3. Министерство юстиции РФ <http://minjust.ru/ru/activity/development>

4. Правительство РФ: <http://www.government.ru>

5. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>

6. Официальный сайт Европейского суда по правам человека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

#### 6.6. Иные источники

Не используются.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.