

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой конституционного и  
муниципального права  
Протокол от 24 декабря 2021 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ПАРЛАМЕНТ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ  
ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ**

Б1.В.12

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная

Год набора – 2022

Новосибирск, 2022

**Автор–составитель:**

Старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права  
Коновальчиков Ярослав Андреевич

**Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права**

Канд.юрид.наук, доцент Раздьяконова Евгения Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	9
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	14
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.	17
6.2. Дополнительная литература.	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	18
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы.	18
6.6. Иные источники.	19
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Парламент в системе органов публичной власти в России» Б1.В.12 обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4	Способен толковать нормы публичного права, восполнять пробелы, разрешать коллизии в публично-правовом регулировании	– ПКс ОС-4	Способен толковать нормы публичного права, восполнять пробелы, разрешать коллизии в публично-правовом регулировании
		ПКс ОС-4.1	Способность выбрать вид и способ толкования нормы публичного права, исходя из конкретной профессиональной ситуации
		ПКс ОС-4.2	Способность уяснить и разъяснить смысл нормы публичного права
		ПКс ОС-4.3	Способность выявить дефекты в механизме публично-правового регулирования
		ПКс ОС-4.4	Способность определить пути восполнения пробелов, разрешения коллизий в сфере публичного права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Разработка проектов документов правового характера</p> <p>Консультирование по правовым вопросам</p> <p>Проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы</p> <p>Участие в осуществлении административных процедур, в том числе при предоставлении государственных и муниципальных услуг</p> <p>Разработка и осуществление мероприятий по укреплению служебной дисциплины, совершенствованию публично-</p>	ПКс ОС-4	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видах прав и способах толкования норм в сфере публичного права;</li> <li>- понятия и видов пробелов, коллизий в сфере публичного права, причин их возникновения;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид и способ толкования норм публичного права применительно к конкретной ситуации;</li> <li>- выявлять пробелы и коллизии в сфере публичного права;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать профессиональное толкование норм публичного права;</li> <li>- формулировать предложения и рекомендации по восполнению пробелов и</li> </ul>

правовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления  Представление интересов органов государственной власти, в том числе в рамках административного судопроизводства		разрешению коллизий в сфере публичного права.
---	--	---

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 34 часа (16 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 74 часа.

#### Место дисциплины -

Парламент в системе органов публичной власти в России изучается на 3 курсе (6 семестр).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.23	Правовые основы противодействия коррупции
Б1.О.24	Финансовое право

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1	Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти		2		4		6	О-1.1
Тема 2	Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.		2		2		6	О-1.2
Тема 3	Основные признаки парламентаризма.		2		2		6	О-1.3
Тема 4	Становление парламентаризма в России		2		2		6	О-1.4

Тема 5	Федеральное Собрание России – парламент современной России.		2		2		6	O-1.5
Тема 6	Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания.		2		2		10	O-2.1 ПЗ-2.1
Тема 7	Парламентский контроль		2		2		10	O-2.2 ПЗ-2.2
Тема 8	Региональный парламентаризм		2		2		6	O-2.3 ПЗ-2.3
Промежуточная аттестация								<i>зачет</i>
Всего:		<i>108</i>	16		18		74	Ак.ч.
		<i>3</i>						З.Е.
		<i>108</i>						Ас.ч.

#### *Содержание дисциплины*

#### **Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти**

Общее понятие демократии. Разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии. История становления представительной демократии.

Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире. Проблемы эффективности представительной демократии при выработке государственно-властных решений.

Категория «представительство», сочетание с другими правовыми понятиями. Представительское начало в системе государственной власти. Виды представительных институтов. Представительство и народовластие: противоречие и взаимодополняемость. Место и роль институтов представительной демократии в становлении гражданского общества.

Понятие парламентского права. Значение и место парламентского права в правовой системе и системе общественных наук. Особенности предмета парламентского права. Методология парламентского права как подотрасли конституционного права и специальной учебной дисциплины. Взаимодействие парламентского права и иных подотраслей, институтов конституционного права.

Источники парламентского права. Система источников парламентского права. Конституция. Конституционные законы. Законы и подзаконные акты. Регламент парламента и регламенты палат парламента как специфический источник парламентского права. Акты парламента и акты палат парламента. Договоры. Решения конституционных (уставных) судов. Обычай и деловые обыкновения.

#### **Тема 2 Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.**

Теоретические аспекты парламентаризма. Парламентаризм как институт представительной демократии. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти. «Мнимый парламентаризм»: понятие и способы проявления. Способы перерастания парламентаризма в «мнимый парламентаризм»: пути предотвращения.

Парламентаризм и парламентская форма правления: соотношение. Эффективность парламентской системы в современном мире. Положительные и отрицательные стороны парламентаризма при осуществлении государственной власти. Реформирование парламентских институтов с целью повышения «эффективности» парламентаризма. Возможности становления парламентаризма в России и государствах бывшего СССР.

### **Тема 3. Основные признаки парламентаризма.**

Особенности разделения властей при парламентаризме.

Положение законодательного органа власти в системе государственных структур при парламентаризме. Федеральное собрание и Президент Российской Федерации. Формы определения Президентом РФ основных направлений государственной политики: ежегодные послания Президента парламенту. Полномочия Президента РФ как субъекта права законодательной инициативы и инициирования пересмотра положений Конституции. Институт полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания. Президентское вето.

Парламент и Правительство Российской Федерации. Институт полномочных представителей Правительства РФ в палатах Федерального Собрания. Комиссия Правительства РФ по законопроектной деятельности. Отчеты Правительства РФ перед Федеральным парламентом. Парламентский и депутатский запрос. «Правительственный час». Обращения комитетов и комиссий палат Федерального Собрания по вопросам своего ведения членам Правительства и руководителям федеральных органов исполнительной власти.

Судебная власть и Федеральный парламент. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ – субъекты законодательного процесса. Обращение парламента к высшим судебным органам по вопросу правоприменительной практики.

### **Тема 4. Становление парламентаризма в России**

Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси.

Зарождение представительных институтов в Московской Руси. Деятельность Земских Соборов, их роль в развитии русского государства.

Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии.

Проекты реформирования системы государственной власти в 18 – 19 в.в.

Учреждение законодательных институтов в России в начале 20 века. Характеристика государственного строя России начала 20 века. Деятельность Государственной Думы и Государственного Совета.

Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций (Конституции РСФСР 1918, 1937, 1978 годов).

Практика работы Советов, их роль в осуществлении государственной власти.

Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов. Причины ликвидации системы Советов. Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.

Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права.

Конституционные реформы начала 90-х годов. Варианты правового статуса законодательного органа государственной власти, обсуждаемые в ходе конституционной реформы.

Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России.

Международные организации межпарламентского сотрудничества. Межпарламентский союз. Парламентская ассамблея ОБСЕ. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств.

**Тема 5. Федеральное Собрание России – парламент современной России.** Двухпалатная структура российского парламента: необходимость или усложнение реализации народовластия.

Основные принципы работы парламента России.

Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы.

Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Статус члена парламента. Конституционный статус сенаторов Российской Федерации. Конституционный статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Депутатский мандат: понятие, виды. Права и обязанности парламентария. Иммунитет и индемнитет. Объединения парламентариев. Гарантии деятельности и ответственность парламентария. Лоббистская деятельность парламентариев: угроза демократии или необходимость.

**Тема 6. Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания.**

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Регламент палат Федерального Собрания.

Внутренняя организация Совета Федерации. Должностные лица. Комитеты и постоянные

комиссии Совета Федерации. Временные комиссии Совета Федерации. Рабочие группы. Согласительные комиссии. Координирующие и совещательные советы.

Внутренняя организация Государственной Думы. Должностные лица. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Подкомитеты. Депутатские фракции. Депутатские группы. Рабочие группы и согласительные комиссии

Понятие и сущность компетенции Российского парламента. Функции Федерального Собрания. Представительная функция. Законодательная функция. Контрольная функция. Политическая функция.

Полномочия парламента: законодательные, финансовые, по формированию государственных органов, по контролю за деятельностью органов власти и должностных лиц, полномочия в области обороны и безопасности. Другие полномочия парламента. Предметы ведения и полномочия Совета Федерации. Предметы ведения и полномочия Государственной Думы. Совместные полномочия палат российского парламента.

Порядок принятия решений в Государственной Думе и Совете Федерации. Формы работы парламента. Начало работы Государственной Думы. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы. Порядок проведения заседаний Государственной Думы. Виды и порядок голосования в Государственной Думе. Виды и порядок голосования в Государственной Думе. Контроль за использованием электронной системы. Принятие решений Государственной Думы. Постановления, обращения и заявления Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, субъекты. Критерии разделения законодательного процесса на стадии.

Общая характеристика движения законопроектов (законов) по стадиям законодательного процесса. Обратное движение законопроектов (законов).

Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.

Основы деятельности аппаратов палат Федерального Собрания. Структура Аппарата Совета Федерации. Структура Аппарата Государственной Думы. Функции подразделений аппаратов палат Федерального Собрания. Специализированные государственные учреждения и предприятия, обеспечивающие работу парламента.

Информационные системы в деятельности российского парламента. АСОЗД.

### **Тема 7. Парламентский контроль**

Парламентский контроль: понятие, значение и механизмы реализации. Контрольные полномочия парламента. Бюджетный контроль. Контроль за делегированным законотворчеством. Другие формы парламентского контроля.

Общая характеристика контрольной деятельности Федерального Собрания Депутатский запрос. Деятельность постоянных и специальных парламентских комиссий (комитетов). Парламентский запрос. Парламентские расследования. Понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля. Развитие института парламентских расследований в России. Особенности организации.

Импичмент и вотум недоверия. Амнистия. Иные полномочия парламента.

### **Тема 8. Региональный парламентаризм**

Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации .

Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации .

Система взаимоотношений законодательных органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти Российской Федерации.

Основные варианты реформирования системы государственной власти в субъектах Российской Федерации .



#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Парламент в системе органов публичной власти в России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти	Опрос Выполнение практического задания
Тема 2	Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3	Основные признаки парламентаризма.	Опрос Выполнение практического задания
Тема 4	Становление парламентаризма в России	Опрос Выполнение практического задания
Тема 5	Федеральное Собрание России – парламент современной России	Опрос Выполнение практического задания
Тема 6	Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания	Опрос Выполнение практического задания
Тема 7.	Парламентский контроль	Опрос Выполнение практического задания
Тема 8	Региональный парламентаризм	Опрос Выполнение практического задания

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета или компьютерное тестирование. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

*Тема 1 Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти (О-1)*

Дайте определение демократии, представительства, парламентского права.

Сформулируйте свою точку зрения на место представительной демократии в современном мире..

Назовите особенности форм и способов проявления представительной демократии.

Охарактеризуйте систему источников парламентского права.

Раскройте особенности регламента парламента и регламентов палат парламента.

*Тема 2 Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти. (О-2)*

Раскройте понятие парламентаризма как института представительной демократии.

Раскройте эффективность парламентской системы в современном мире.

Раскройте понятие «Мнимый парламентаризм».

Раскройте положительные и отрицательные стороны парламентаризма при осуществлении государственной власти.

*Тема 3 Основные признаки парламентаризма. (О-3)*

Назовите особенности разделения властей при парламентаризме.

Раскройте формы определения Президентом РФ основных направлений государственной политики: ежегодные послания Президента парламенту. Полномочия Президента РФ как субъекта права законодательной инициативы и инициирования пересмотра положений Конституции..

Охарактеризуйте положение законодательного органа власти в системе государственных структур при парламентаризме.

Охарактеризуйте институт полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания.

Дайте характеристику отчетам Правительства РФ перед Федеральным парламентом.

Дайте характеристику парламентскому и депутатскому запросу.

*Тема 4 Становление парламентаризма в России (О-4)*

Дайте классификацию типичных форм примитивной непосредственной демократии в Древней Руси.

Дайте характеристику деятельности Земских Соборов, их роль в развитии русского государства.

Поясните роль представительных учреждений в России в период абсолютной монархии.

Дайте характеристику государственного строя России начала 20 века. Деятельность

Государственной Думы и Государственного Совета.

Охарактеризуйте особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций (Конституции РСФСР 1918, 1937, 1978 годов).

Охарактеризуйте конституционные реформы начала 90-х годов. Варианты правового статуса законодательного органа государственной власти, обсуждаемые в ходе конституционной реформы.

Краткая характеристика международным организациям межпарламентского сотрудничества.

*Тема 5 Федеральное Собрание России – парламент современной России (О-5)*

Охарактеризуйте двухпалатную структуру российского парламента: необходимость или усложнение реализации народовластия.

Дайте характеристику основным принципам работы парламента России

Дайте характеристику депутатскому мандату: понятие, виды.

Дайте характеристику конституционному статусу сенаторов Российской Федерации.

Конституционный статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Назовите особенности гарантий деятельности и ответственности парламентария.

*Тема 6 Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания (О-6)*

Дайте определение конституционно-правовому статусу Федерального Собрания.

Назовите внутреннюю организацию Совета Федерации. Должностные лица. Комитеты и постоянные комиссии Совета Федерации. Временные комиссии Совета Федерации. Рабочие группы. Согласительные комиссии. Координирующие и совещательные советы. Раскройте Полномочия парламента: законодательные, финансовые, по формированию государственных органов, по контролю за деятельностью органов власти и должностных лиц, полномочия в области обороны и безопасности. Другие полномочия парламента. Назовите внутреннюю организацию Государственной Думы. Должностные лица. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Подкомитеты. Депутатские фракции. Депутатские группы. Рабочие группы и согласительные комиссии. Охарактеризуйте законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, субъекты. Критерии разделения законодательного процесса на стадии. Дайте характеристику основам деятельности аппаратов палат Федерального Собрания.

#### *Тема 7 Парламентский контроль (О-7)*

Дайте определение парламентскому контролю: значение и механизмы реализации. Раскройте контрольные полномочия парламента. Дайте характеристику контрольной деятельности Федерального Собрания. Деятельность постоянных и специальных парламентских комиссий (комитетов). Охарактеризуйте парламентские расследования. Понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля. Развитие института парламентских расследований в России. Особенности организации.

#### *Тема 8 Региональный парламентаризм (О-8)*

Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Охарактеризуйте систему взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Охарактеризуйте основные варианты реформирования системы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

### **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**Тема 1** Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти (ПЗ-1)

В ходе переговоров с Международным Банком Реконструкции и Развития о предоставлении Российской Федерации крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию возможности контролировать условия и порядок управления государственной собственностью РФ, в том числе участие РФ в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т.д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция наделяет Федеральное Собрание статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти.

Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов гос власти?

Каковы функции парламента в демократическом государстве?

Возможно ли выполнение условия Международного Банка?

**Тема 2** Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти. (ПЗ-2)

При принятии Федерального закона, учреждающего должность Государственного Секретаря РФ (органа, осуществляющего регистрацию нормативных и ненормативных актов и обеспечивающего контроль за их законностью, в том числе судебное обжалование), возник спор между Государственной Думой и Советом Федерации. Предметом спора стала процедура назначения Государственного Секретаря РФ.

Государственная Дума утверждала, что деятельность Государственного Секретаря РФ не связана напрямую с вопросами федеративного устройства и не затрагивает напрямую права и интересы субъектов РФ. Поэтому наделять правом назначения на новую должность верхнюю палату нет никаких оснований.

Совет Федерации, возражая, указывал, что правом назначения Государственного Секретаря не должна обладать и Государственная Дума, поскольку на её решения значительное влияние оказывают политические партии, тогда как в назначении Государственного Секретаря (также, как на назначение Генерального прокурора и судей высших судов РФ) не должны оказывать воздействие политические мотивы.

Дайте оценку доводам сторон. Какова цель создания двух палат парламента?

Какие принципы могут быть положены в основу разграничения предметов ведения между палатами Федерального Собрания в Конституции РФ?

### **Тема 3 Основные признаки парламентаризма. (ПЗ-3)**

Фракция КП РФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Однако оно получено; его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта.

В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы?

Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы?

Дайте оценку заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы.

### **Тема 4 Становление парламентаризма в России (ПЗ-4)**

Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений Регламента

Государственной Думы. Согласно одному из этих положений, депутат Государственной Думы, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы установлен кворум – большинство от общего числа депутатов, который обычно понимается как установленный в 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе зачем процедура обсуждения. Кроме того, путем избрания избиратели делегировали именно его личность для участия в законодательной деятельности.

В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен не менее чем 9/10 от числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений.

Какое решение следует принять Конституционному Суду? Является ли применение регламента, не соответствующего Конституции (либо несоблюдение требований регламента) при принятии закона противоречием закона Конституции по порядку его принятия?

### **Тема 5 Федеральное Собрание России – парламент современной России (ПЗ-5)**

На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях

палаты. По их мнению, несформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Правомерны ли требования депутатов?

**Тема 6 Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания (ПЗ-6)**

На рассмотрение Государственной Думы внесен проект Постановления, разработанный группой депутатов. В проекте предлагается внести изменения в регламент, предоставив комитетам палаты право принимать решения от имени всей Государственной Думы, за исключением Федеральных законов и постановлений, принимаемых в порядке реализации полномочий, перечисленных в статье 103 Конституции РФ. В пояснительной записке указывалось, что подобная практика существует во многих парламентах мира, что комитеты и комиссии, как правило, отражают партийный состав палаты в целом. Рассмотрение и принятие постановлений комиссиями позволит принимать квалифицированные решения и оптимизирует работу палаты.

Каковы функции рабочих органов Государственной Думы, порядок их формирования и полномочия в настоящее время?

Каково Ваше мнение относительно предлагаемого проекта изменений в Регламент?

**Тема 7 Парламентский контроль (ПЗ-7)**

Председатель Правительства РФ направил в Государственную Думу отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично, во-вторых, парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, т.е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов, и наконец в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос, в каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них?

Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т.ч. уголовная) и каковы условия её наступления?

Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства и какова её процедура?

Дайте правовую оценку позициям сторон.

**Тема 8 Региональный парламентаризм (ПЗ-8)**

Депутат от Таймырского избирательного округа потребовал увеличения ему депутатского оклада в связи с тем, что для выполнения обязанности депутата вести прием избирателей ему приходится покупать дрова для отопления приемной. Вознаграждение депутата, по его мнению, должно носить характер компенсации расходов, и размер этой компенсации должен зависеть от реально понесенных затрат на осуществление депутатской деятельности, а не выражаться в твердо фиксированном жаловании.

Какой характер носит вознаграждение депутату за осуществление им своих депутатских обязанностей?

Обязаны ли государственные органы предоставить депутату только помещение для приема избирателей или должны также предоставить за государственный счет дрова для отопления этого помещения?

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4	Способен толковать нормы публичного права, восполнять пробелы, разрешать коллизии в публично-правовом регулировании	ПКс ОС-4	Способен толковать нормы публичного права, восполнять пробелы, разрешать коллизии в публично-правовом регулировании
		ПКс ОС-4.1	Способность выбрать вид и способ толкования нормы публичного права, исходя из конкретной профессиональной ситуации
		ПКс ОС-4.2	Способность уяснить и разъяснить смысл нормы публичного права
		ПКс ОС-4.3	Способность выявить дефекты в механизме публично-правового регулирования
		ПКс ОС-4.4	Способность определить пути восполнения пробелов, разрешения коллизий в сфере публичного права

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте определение демократии, представительства, парламентского права.
2. Назовите особенности форм и способов проявления представительной демократии.
3. Раскройте особенности регламента парламента и регламентов палат парламента.
4. Раскройте понятие «Мнимый парламентаризм».
5. Охарактеризуйте положение законодательного органа власти в системе государственных структур при парламентаризме.
6. Охарактеризуйте институт полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания.
7. Дайте характеристику парламентскому и депутатскому запросу.

8. Дайте характеристику деятельности Земских Соборов, их роль в развитии русского государства.
9. Дайте характеристику государственного строя России начала 20 века. Деятельность Государственной Думы и Государственного Совета.
10. Краткая характеристика международным организациям межпарламентского сотрудничества.
11. Дайте характеристику основным принципам работы парламента России
12. Дайте характеристику депутатскому мандату: понятие, виды.
13. Дайте характеристику конституционному статусу сенаторов Российской Федерации. Конституционный статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
14. Назовите особенности гарантий деятельности и ответственности парламентария.
15. Дайте определение конституционно-правовому статусу Федерального Собрания.
16. Назовите внутреннюю организацию Совета Федерации.
17. Раскройте Полномочия парламента.
18. Назовите внутреннюю организацию Государственной Думы.
19. Охарактеризуйте законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, субъекты.
20. Дайте определение парламентскому контролю: значение и механизмы реализации.
21. Раскройте контрольные полномочия парламента.
22. Дайте характеристику контрольной деятельности Федерального Собрания
23. Охарактеризуйте парламентские расследования.
24. Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации .

### Шкала оценивания

#### *Очная форма обучения*

Таблица 13.

Зачет	Критерии оценки
Незачет	Студент не может разрабатывать и применять собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере. Не способен принимать правильные решения в конкретной ситуации на основе закона.
зачет	Студент разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере, допуская отдельные неточности. Способен принимать правильные решения в конкретной ситуации на основе закона, допуская существенные ошибки. Студент корректно и обоснованно разрабатывает и применяет собственные методики использования полученных знаний для решения профессиональных задач в изменяющейся среде государственно-правовой сфере. Способен принимать правильные решения в конкретной ситуации на основе закона.

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Академия" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.



**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Астафичев П.А., Бердникова Е.В., Данилов М.В. Актуальные проблемы парламентаризма в России. Учебное пособие / под ред. Г.Н. Комковой. – Москва: Проспект, 2020. – 168 с.

2. Безруков, А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России / Безруков А.В. - Москва :Юстицинформ, 2015. - 164 с.: ISBN 978-5-7205-1265-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/600399> – Режим доступа: по подписке.

3. Кокотов, А. Н. Парламентское право Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. А. Н. Кокотов. — Москва : Норма, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-048-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product> – Режим доступа: по подписке.

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558> (дата обращения: 26.11.2021).

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Андреечев И.С. Пандемия COVID-19: практика применения дистанционных форм в парламентских процедурах представительных органов (допустимость и подходы к правовому регулированию) // Конституционное и муниципальное право. 2021. N 9. С. 66 - 70. - DOI: 10.18572/1812-3767-2021-9-66-70 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).

6. Варлен, М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы : монография / М.В. Варлен. — Москва : Проспект, 2018. — 186 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-16445-5. — URL: <https://rucont.ru/efd/667253>

7. Галуева В.О. Конституционное закрепление контрольной деятельности Федерального Собрания РФ // Конституционное и муниципальное право. 2021. N 8. С. 44 - 47. - DOI: 10.18572/1812-3767-2021-8-44-47 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).

8. Меньшиков П.В. История формирования парламентаризма. Теория и практика парламентаризма / П.В.Меньшиков // Парламентаризм: учебник / под ред. В.И. Добросоцкого. — М.: Магистр, 2020. — 264 с.

9. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. —

(Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468324>

10. Трубилов Г.В. Проект реформы российского парламентаризма: законодательный процесс и внутренняя структура парламента // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 5. С. 51 - 56. - DOI: 10.18572/1812-3767-2021-5-51-56 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).

11. Хабриева Т.Я. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. Москва: Норма, 2020. 240 с.

12. Чиркин В.Е. Верхняя палата современного парламента. Сравнительно-правовое исследование / - М.: Норма, 2017. - 144 с. - ISBN: 978-5-91768-770-4.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

13. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470896> (дата обращения: 26.11.2021).

### **6.4. Нормативные правовые документы**

14. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: с учётом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ №6-ФКЗ от 30 дек. 2008 г., №7-ФКЗ от 30 дек. 2008 г., №2-ФКЗ от 5 февр. 2014 г., №11-ФКЗ от 21 июл. 2014 г., № 1-ФКЗ от 14 март. 2020 г. // Российская газета. — 1993. — 25 дек. (№237).

15. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации : федер. закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ //Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). — 2021. - № 0001202112210031.

16. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 6 окт. 1999 г. № 184-ФЗ: в ред. от 11 июня. 2021 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. — 1999. — №42. — Ст. 5005.

17. О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : федер. закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ : в ред. от 21 дек. 2021 г. // Собрании законодательства Российской Федерации. — 1994. - № 2. - Ст. 74.

18. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : федер. закон от 22 дек. 2020 г. № 439-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). — 2020. - № 0001202012220009.

19. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 февр. 2014 г. № 20-ФЗ (ред. от 04.06.2021) // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 24 февр. 2014 г.

20. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации:Федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (в ред. от 27 мая 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 40. — Ст. 3822.

21. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ : Постановление Государственной Думы ФС РФ от 22 января 1998 г. № 2134-П ГД : в ред. от 21 дек. 2021 г. // Собрание законодательства РФ. — 1998. - № 7. - Ст. 801.

22. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : Постановление СФ ФС РФ от 30 янв. 2002 г. № 33-СФ: в ред. от 19 мая 2021 г. // Собрание законодательства РФ. — 2002. - № 7. - Ст. 635.

23. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации : федер. закон от 27 дек. 2005 г. № 196-ФЗ : в ред. от 7 мая 2013 г. // Российская газета. - 2005. - № 294.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

24. Система обеспечения законодательной деятельности [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>, свободный;

25. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), свободный;

26. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа:; <http://www.duma.gov.ru>, свободный;

27. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://council.gov.ru/>, свободный;

28. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <http://www.gov.ru/>, свободный.

### **6.6. Иные источники**

отсутствуют

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

