

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и
муниципального права
Протокол от 24 декабря 2021 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ**

Б1.В.11

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: государственно-правовой

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права
Дробот Семен Евгеньевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Канд. юрид. наук Раздьяконова Евгения Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы	23
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	23
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ**

1.1. Дисциплина «Федеративное устройство России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способен разрабатывать экспертные заключения по вопросам публичного права	ПКс ОС-2.2	Способность определить вид экспертизы, необходимой для решения профессиональной задачи в публично-правовой сфере
ПКс ОС-4	Способен толковать нормы публичного права, восполнять пробелы, разрешать коллизии в публично-правовом регулировании	ПКс ОС-4.2	Способность уяснить и разъяснить смысл нормы публичного права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<p>Разработка проектов документов правового характера</p> <p>Консультирование по правовым вопросам</p> <p>Проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы</p> <p>Участие в осуществлении административных процедур, в том числе при предоставлении государственных и муниципальных услуг</p> <p>Разработка и осуществление мероприятий по укреплению служебной дисциплины, совершенствованию публично-правовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Представление интересов органов государственной власти, в том числе в рамках административного судопроизводства</p>	<p>ПКс ОС-2.2</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов экспертиз в публично-правовой сфере, их роли и задачах; - основных этапов и особенностей проведения экспертиз в публично-правовой сфере; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и систематизировать материалы, необходимые для проведения экспертизы; - определять цель, задачи, сроки и порядок выполнения экспертных действий; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования выводов по итогам проведения экспертизы; - оформления экспертной документации.
	<p>ПКс ОС-4.2</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видах прав и способах толкования норм в сфере публичного права; - понятия и видов пробелов, коллизий в сфере публичного права, причин их возникновения; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и способ толкования норм публичного права применительно к конкретной ситуации; - выявлять пробелы и коллизии в сфере публичного права; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать профессиональное толкование норм публичного права; - формулировать предложения и рекомендации по восполнению пробелов и разрешению коллизий в сфере публичного права.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.11 «Федеративное устройство России» входит в вариативную часть ОП ВО.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.ед. (108 ак. ч.)

Количество академических часов, выделенных на:

контактную работу с преподавателем - 34 часа (лекции – 16 ак. ч., практические занятия – 18 ак. ч.); самостоятельную работу обучающихся – 74 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1	Теория федеративного устройства	15	2		2		11	О
Тема 2	История развития государственно- территориального устройства России	13	2		4		9	О, СЗ
Тема 3	Конституционные принципы федеративного устройства России	13	2		2		9	О, СЗ
Тема 4	Организация государственной властью в субъектах Российской Федерации	13	2		2		9	О, СЗ
Тема 5	Правовые акты субъектов Российской Федерации	13	2		2		9	О, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 6	Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской	13	2		2		9	О, СЗ
Тема 7	Исполнительный орган государственной власти субъектов Российской	13	2		2		9	О, СЗ
Тема 8	Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти и должностных лиц субъекта Российской Федерации	13	2		2		9	О, СЗ
Промежуто чная аттестация								Зачет
Всего:								
		108	16		18		74	
		3						З.Е.

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория федеративного устройства

Федерация как форма территориального устройства государства, отличие от унитарной формы. Централизм и конституционный децентрализм как принципы территориальной организации государственной власти.

Подходы к пониманию федерации. Федерация как союзное государство. Федерация как система вертикального разделения публичной власти.

Федерализм как важнейший элемент развитой политической и правовой культуры.

Конституционное разграничение предметов ведения как основа федеративного устройства: цель, принципы и варианты. Конституционное закрепление предметов ведения федерации (США), федерации и субъектов (Швейцария), федерации и совместного ведения федерации и ее субъектов (ФРГ). Коллизионные нормы в конституции федеративного государства.

Договоры в федеративном государстве.

Отличие федеративного государства от децентрализованного унитарного государства («регионального государства»).

Классификация федеративных государств. Договорные и конституционные федерации, симметричные и асимметричные федерации. Представление о «централизованных» и «формальных» федерациях.

Тема 2. История развития государственно-территориального устройства России

Государственно-территориальное устройство в период империи. Государственное единство и нераздельность России. Уезды и губернии Российской империи. Правовой статус Финляндии: развитие законодательства и доктринальные дискуссии. Протектораты России.

Взгляды на развитие государственно-территориального устройства России в 1905 – 1917 гг.: автономии, децентрализация, унитаризм и федерализм.

Государственно-территориальное устройство России в проекте Основных законов Особой комиссии при Временном правительстве.

Государственно-территориальное устройство в советский период. Федеративное устройство как решение национального вопроса.

РСФСР – федерация, основанная на основе автономии. Советские автономии: автономная республика, автономная область, автономный округ. Унитарное устройство РСФСР (неавтономные территориальные единицы: области, края, районы, населенные пункты (города, села, поселки).

Проблемы развития федеративных отношений в СССР в 1989 – 1991 гг. и РСФСР в 1990 – 1993 гг. Федеративный договор 1992 г. и его значение.

Тема 3. Конституционные принципы федеративного устройства России

Понятие и классификация конституционных принципов федеративного устройства России.

Суверенитет Российской Федерации. Государственная целостность. Единство системы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Единство экономического пространства. Разделение государственной власти в Российской Федерации. Государствообразующий народ в многонациональном союзе равноправных народов Российской Федерации. Государственные языки в субъектах Российской Федерации.

Уровни разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституционная модель разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации: содержание, основные принципы, содержание.

Эволюция практики заключения договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Законодательное разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 4. Организация государственной властью в субъектах Российской Федерации

Конституционные принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации и установление системы органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционное понятие «общих принципов» организации представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и дискреция федерального законодателя.

Дискуссия относительно допустимости наличия судебных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Собственность субъекта Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации.

Тема 5. Правовые акты субъектов Российской Федерации

Понятие правового акта субъекта Российской Федерации. Классификация правовых актов субъектов Российской Федерации.

Конституции и уставы субъектов Российской Федерации: понятие, характеристика. Порядок принятия конституции и устава субъекта Российской Федерации.

Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Место и юридическая сила нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации в системе нормативных правовых актов России.

Тема 6. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации

Статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Государственный контроль (надзор) за деятельностью законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 7. Исполнительный орган государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституция Российской Федерации об органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: статус, порядок избрания.

Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти и должностных лиц субъекта Российской Федерации

Институт федерального вмешательства (интервенции) в федеративном государстве: понятие, значение и примеры.

Ответственность законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Государственный контроль (надзор) за деятельностью законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Государственный контроль (надзор) за деятельностью высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теория федеративного устройства	Устный или письменный опрос, тестирование на бумажном носителе

Тема 2	История развития государственно-территориального устройства России	Устный или письменный опрос, тестирование на бумажном носителе, проверка решения ситуационных задач
Тема 3	Конституционные принципы федеративного устройства России	Устный или письменный опрос, тестирование на бумажном носителе
Тема 4	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Устный или письменный опрос, тестирование на бумажном носителе
Тема 5	Правовые акты субъектов Российской Федерации	Устный или письменный опрос, тестирование на бумажном носителе
Тема 6	Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации	Устный или письменный опрос, тестирование на бумажном носителе, проверка решения ситуационных задач
Тема 7	Исполнительный орган государственной власти субъектов Российской Федерации	Устный или письменный опрос, тестирование на бумажном носителе
Тема 8	Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти и должностных лиц субъекта Российской Федерации	Устный или письменный опрос, тестирование на бумажном носителе, проверка решения ситуационных задач

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Теория федеративного устройства

1. Федерация как форма территориального устройства государства, отличие от унитарной формы. Отличие федерации от конфедерации. Подходы к пониманию федерации.
2. Классификация федеративных государств.
3. Механизм разграничения предметов ведения в федеративном государстве: основные модели в современном мире.
4. Коллизионные нормы в конституции федеративного государства.
5. Договоры в федеративном государстве.

Тема 2. История развития государственно-территориального устройства России

1. История развития государственно-территориального устройства России в период Московского царства.
2. Государственно-территориальное устройство в Российской империи в 18 столетии. Реформа территориального устройства Петра I. Губернская реформа Екатерины II.
3. Развитие государственно-территориального устройства Российской империи в 19 столетии: общая характеристика.
4. Особенности правового статуса отдельных территорий Российской Империи (Бухара, Хива, Кавказское наместничество).
5. Особенности правового статуса отдельных территорий Российской Империи (Остзейский край, Финляндия, Царство Польское).
6. Особенности правового статуса отдельных территорий Российской Империи (Сибирь, Степной край, Туркестан).
7. Общая характеристика развития государственно-территориального устройства России в советский период.

Ситуационные задачи

1. Проанализируйте взгляды на развитие государственно-территориального устройства России отечественных ученых юристов-конституционалистов (Ф.Ф. Кокошкин, Н.М. Коркунов).
2. Проанализируйте статус РСФСР с точки зрения основных принципов и черт федеративного государства. Сформулируйте аргументированную позицию относительно федеративного или унитарного характера государственно-территориального устройства РСФСР.

Тема 3. Конституционные принципы федеративного устройства России

1. Природа Российского государства как федерации. Основные черты конституционно-правовой модели современного российского федерализма.
2. Принципы российского федерализма и проблемы их реализации.
3. Проблема государственного суверенитета в контексте федерализма.
4. Территория Российской Федерации: структура и конституционно-правовые проблемы регулирования.
5. Механизм разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Конституционное регулирование круга предметов ведения.
6. Федеративный договор 1992 г. его содержание, исторические условия принятия, юридическая сила.
7. Практика договорного регулирования разграничения предметов ведения между федерацией и субъектами федерации.
8. Принцип территориальной целостности. Изменение субъектного состава Российской Федерации. Проблема сецессии.
9. Проблемы образования новых субъектов Российской Федерации и пути их преодоления.

Ситуационные задачи

1. Правительство РФ издало постановление о переименовании города Новосибирск Новосибирской области в Ново-Николаевск. Правительство области обратилось в Конституционный суд РФ. Областное правительство заявило, что федеральное правительство приняло решение по вопросу относящемуся к исключительной компетенции субъекта РФ. По мнению регионального правительства, г. Новосибирск является городом областного значения и административным центром Новосибирской области. Согласно законодательству РФ и Уставу Новосибирской области вопросы административно-территориального устройства субъекта РФ относятся к исключительной компетенции субъекта РФ, в связи с этим только субъект РФ вправе осуществлять правовое регулирование по данному вопросу. Представитель Правительства области просил Конституционный Суд РФ признать акт федерального правительства противоречащим

Конституции РФ. *Каков порядок изменения наименований административно-территориальных единиц? Решите дело.*

2. Сформулируйте аргументированную позицию относительно необходимости договорного регулирования разграничения предметов ведения между федерацией и субъектами федерации.

3. Найдите и проанализируйте 2-3 решения Конституционного Суда РФ, в которых высший орган конституционного правосудия применяет конституционные принципы российского федерализма и трактует их содержание.

4. Парламент республики Татарстан принял республиканский закон о государственном языке республики Татарстан. Согласно принятому закону алфавит государственного языка республики Татарстан строится на графической основе арабского алфавита. По мнению республиканского прокурора, данный закон противоречит федеральному законодательству, предусматривающему, что алфавиты государственных языков республик в составе Российской Федерации строятся на графической основе кириллицы. Парламент республики обратился с запросом в Конституционный Суд РФ о проверке конституционности указанного федерального законоположения. По мнению республиканского парламента, федеральный законодатель, осуществляя подобное регулирование, вторгается в предметы ведения субъекта РФ. Согласно Конституции РФ, республики вправе устанавливать собственные государственные языки, поскольку установление государственного языка республики – конституционное право республики, республиканский закон вправе определять правовое регулирование государственного языка республики, включая определение его графической основы. *Оцените доводы республиканского парламента. Раскройте правовое регулирование языков народов России, статус государственных языков республик. Приведите аргументы в поддержку позиции регионального законодателя или опровергните их со ссылкой на нормативные источники, доктрину и судебную практику.*

Тема 4. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

1. Конституционные принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации и установление системы органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

2. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Собственность субъекта Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации.

4. Граница субъекта РФ как пространственные пределы осуществления государственной власти субъекта РФ. Порядок установления и изменения границ субъектов РФ.

5. Особенности организации власти отдельных видов субъектов Российской Федерации: республики в составе Российской Федерации, сложносоставные субъекты Российской Федерации.

Ситуационные задачи

1. Постановлением Правительства РФ были утверждены изменения границ между Новосибирской и Омской областями РФ. *Законны ли постановления федерального правительства? Назовите акты и раскройте порядок изменения границ между субъектами РФ, каков порядок утверждения изменения границ субъектов РФ?*

2. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2018 № 44-П «По делу о проверке конституционности Закона Республики Ингушетия «Об утверждении Соглашения «Об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой» и Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой в связи с запросом Главы Республики Ингушетия». *Какие правовые категории рассмотрены в данном постановлении Конституционным Судом РФ. Охарактеризуйте позицию заявителя, раскройте содержание итогового вывода суда по делу, а также аргументацию высшего органа конституционного правосудия относительно конституционности данного соглашения. Сформулируйте свою позицию по делу.*

Тема 5. Правовые акты субъектов Российской Федерации

1. Понятие правового акта субъекта Российской Федерации. Классификация правовых актов субъектов Российской Федерации.

2. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации: понятие, характеристика. Порядок принятия конституции и устава субъекта Российской Федерации.

3. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

4. Место и юридическая сила нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации в системе нормативных правовых актов России.

Ситуационные задачи

1. Постановлением Правительства РФ были утверждены программа приватизации земельных участков, находящихся в государственной собственности Томской области на предстоящий год. По мнению Правительства Томской области, федеральное правительство, издав указанное постановление, вышло за пределы своих полномочий. Федеральное правительство пояснило, что согласно Конституции РФ и федеральному законодательству: 1) территория РФ состоит из территорий ее субъектов; 2) постановления Правительства РФ обязательны для исполнения на всей территории РФ; 3) Правительство РФ возглавляет единую систему исполнительной власти в РФ. В связи с этим, Правительство РФ вправе определять программы приватизации земельных участков, находящихся в государственной собственности субъектов РФ. *Оцените аргументы федерального правительства. Раскройте правила соотношения юридической силы федеральных и региональных нормативных правовых актов. Решите дело.*

2. Раскройте основные правовые проблемы регионального нормотворчества.

Тема 6. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации

1. Предназначение, функции и основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

4. Досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Ситуационные задачи

1. Сравните порядок прекращения полномочий и ответственность законодательного органа субъекта РФ с порядком прекращения полномочий и ответственностью Государственной Думы Федерального Собрания РФ, сделайте выводы. Подготовьте аргументированную позицию относительно достаточности и необходимости действующего порядка прекращения полномочий и оснований для привлечения к конституционной ответственности законодательного органа субъекта РФ.

2. Раскройте правовую природу и порядок вынесения предупреждения законодательному органу субъекта РФ Президентом РФ. Проанализируйте практику вынесения таких предупреждений.

Тема 7. Исполнительный орган государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Система и структура органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации: соотношение понятий. Порядок определения системы и структуры органов исполнительной власти субъектов РФ.

2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: предназначение, основные функции, порядок избрания.

3. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

4. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

5. Статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

Ситуационные задачи

1. Проанализируйте конституции и уставы субъектов РФ на предмет установленной модели руководства высшим органом исполнительной власти. Сформулируйте аргументированную позицию относительно необходимости введения отдельной от высшего должностного лица субъекта РФ должности председателя высшего исполнительного органа субъекта РФ.

2. Проанализируйте порядок избрания высшего должностного лица субъекта РФ. В каких субъектах РФ предусмотрено избрание высшего должностного лица субъекта РФ парламентом субъекта РФ по представлению Президента РФ. Представьте аргументированную позицию относительно оптимальной модели наделения полномочиями главы субъекта РФ.

3. Найдите и проанализируйте правовые позиции Конституционного Суда РФ относительно конституционности способов избрания (наделения полномочиями) высшего должностного лица субъекта РФ.

Тема 8. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти и должностных лиц субъекта Российской Федерации

1. Институт федерального вмешательства (интервенции) в федеративном государстве: понятие, значение и примеры.

2. Ответственность законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Ситуационные задачи

1. Устав Новосибирской области дополнен положением о том, что губернатор области обеспечивает безопасность, правопорядок и территориальную целостность области. На основании этой нормы распоряжением губернатора образовано Министерство внутренних дел области, сформированы внутренние войска и полиция Новосибирской области. Областной прокурор обратился в областной суд с заявлениями о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими, не подлежащими применению указанные нормы. По мнению прокурора, указанные акты неправомерно регулируют вопросы безопасности, находящиеся в исключительном ведении Российской Федерации. В обоснование своих требований он указал на то, что Конституция Российской Федерации, закон об обороне, закон о полиции, закон о безопасности вопросы государственной безопасности, создание полиции, войск и иных военизированных формирований, охрана законности и правопорядка относят к исключительному ведению Российской Федерации. *Оцените аргументы прокурора. Раскройте основные полномочия федеральных органов в сфере обеспечения правопорядка, безопасности, законности и территориальной целостности. Проанализируйте федеральное законодательство в части полномочий субъектов РФ в указанной сфере. Какое решение должен принять суд?*

2. Сформируйте алгоритм оптимальной модели привлечения высшего должностного лица субъекта РФ к конституционной ответственности. Свой ответ аргументируйте, опираясь на правовые позиции Конституционного Суда РФ, доктрину, а также практику зарубежного регулирования конституционно-правовой ответственности органов власти субъектов федеративных государств.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите, какое из указанных положений характеризует форму политико-территориального устройства.

а) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местных органов власти;

б) методы и приемы осуществления государственной власти;

в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления.

2. Определите форму политико-территориального устройства указанных ниже государств:

а) США; б) Россия; в) ФРГ; г) Португалия; д) Туркменистан; е) Индия; ж) Бельгия; з) Греция; и) Австралия; к) Канада; л) Пакистан; м) Дания; н) Швеция; о) Австрия; п) Нидерланды; р) Франция; с) Швейцария; т) Молдавия; у) Финляндия; ф) ЮАР; х) Малайзия; ц) Япония; ч) Таиланд; ш) КНР.

3. Укажите, в чем заключается отличие федеративного государства от унитарного:

а) в наличии двух уровней государственного аппарата;

б) в том, что субъект суверенитета — народ;

в) в наличии единого гражданства;

г) в существовании одноканальной налоговой системы.

4. Укажите, в чем заключается отличие централизованного унитарного государства от децентрализованного:

а) административно-территориальные единицы не имеют суверенитета;

б) отсутствует право выхода из состава государства в одностороннем порядке;

в) в административно-территориальных единицах высшего и среднего уровней действует государственный орган общей компетенции, назначаемый правительством государства;

г) административно-территориальные единицы не вправе создавать собственные вооруженные силы.

5. Соотнесите форму государственного устройства и ее признак:

а) унитарное государство;

б) федерация;

в) регионалистское государство;

1) использование власти центральным правительством без прямого одобрения членами местных органов власти;

2) одноканальная система налогов;

3) вся территория государства состоит из территориальных автономий;

4) наличие двойного гражданства;

5) единая правовая система.

6. Укажите, в каком пункте перечислены государства и понятия, противоречащие друг другу (выберите несколько верных ответов):

а) форма политико-территориального устройства, федерация, передача власти по наследству — Великобритания;

б) форма политико-территориального устройства, регионалистское государство, территория государства разделена на штаты — США.

- в) форма политико-территориального устройства, федерация, разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и субъектами федерации – КНР;
- г) форма политико-территориального устройства, унитарное государства, единая правовая система – Португалия.

7. Укажите, в чем заключается отличие политической территориальной автономии от административной территориальной автономии:

- а) наличие парламента, издающего законы;
- б) право выхода из состава государства в одностороннем порядке;
- в) право избирать собственный представительный орган;
- г) право на обращение в Конституционный Суд (или иной орган конституционного контроля) с запросом о проверке конституционности закона, принятого парламентом страны.

8. Из приведенных примеров, укажите разновидность федеративного государства:

- а) простое;
- б) сложное;
- в) централизованное.

9. В чем суть ассиметричной федерации:

- а) субъекты федерации обладают большим объемом прав по сравнению с федеральным центром;
- б) субъекты федерации имеют неодинаковый объем прав;
- в) субъекты федерации равноправны;
- г) федеральные органы вправе применять меры федерального принуждения в отношении субъекта федерации.

10. Назовите пример сложного унитарного государства:

- а) Бразилия;
- б) Великобритания;
- в) Швейцария;
- г) Швеция;
- д) Белоруссия.

11. Особенностью советского федерализма являлось:

- а) разделение территории страны на субъекты федерации;
- б) наличие вооруженных сил у каждой союзной республики, входившей в состав СССР;
- в) право свободного выхода союзной республики из состава союза в одностороннем порядке;
- г) наличие единой союзной конституции.

12. В соответствии с Конституцией РФ и правовой позицией Конституционного Суда РФ:

- а) республики в составе РФ обладают суверенитетом;
- б) республики в составе РФ не обладают суверенитетом, поскольку отказались от него, вступив в состав Российской Федерации;
- в) республики в составе РФ обладают ограниченным суверенитетом (по вопросам своей исключительной компетенции);
- г) республики в составе РФ не обладают суверенитетом, поскольку конституция РФ в качестве единственного носителя суверенитета признает многонациональный народ РФ, что не допускает наличие какого –либо иного суверенитета кроме суверенитета РФ.

13. В РФ автономные округа, входящие в состав области являются:

- а) административно-территориальными единицами области, в состав которой они входят;
- б) территориальной политической автономией в составе области;
- в) равноправным субъектом федерации;
- г) субъектом федерации, с ограниченной компетенцией;

д) территориальной административной автономией в составе области.

14. Автономная область в РФ (выберите верное):

- а) не имеет собственного герба и флага;
- б) избирает представительный орган, который не вправе издавать законы.
- в) обладает правом вето на законы, принятые Федеральным Собранием РФ;
- г) вправе выступать с инициативой о принятии специального федерального закона об автономной области.

15. На территории республики в составе РФ чрезвычайное положение вводится:

- а) Президентом РФ;
- б) законодательным органом республики по предложению Совета Федерации;
- в) главой республики;
- г) главой республики с согласия законодательного органа республики;
- д) Президентом РФ с согласия законодательного органа республики.

16. По вопросам совместного ведения РФ и субъектов РФ:

- а) законодательный орган субъекта РФ входит в единую систему органов законодательной власти РФ;
- б) высшее должностное лицо субъекта РФ входит в состав Правительства РФ;
- в) органы исполнительной власти субъекта РФ входят в единую систему исполнительной власти в РФ;
- г) органы законодательной и исполнительной власти подчиняются Совету Федерации.

17. В РФ решение о переименовании города, являющегося административным центром (столицей) субъекта РФ относится к предметам ведения:

- а) РФ;
- б) РФ и соответствующего субъекта РФ;
- в) соответствующего субъекта РФ.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способен разрабатывать экспертные заключения по вопросам публичного права	ПКс ОС-2.2	Способность определить вид экспертизы, необходимой для решения профессиональной задачи в публично-правовой сфере

ПКс ОС-4	Способен толковать нормы публичного права, восполнять пробелы, разрешать коллизии в публично-правовом регулировании	ПКс ОС-4.2	Способность уяснить и разъяснить смысл нормы публичного права
----------	---	------------	---

Таблица 6.

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.2	Определяет вид экспертизы, необходимой для решения профессиональной задачи в публично-правовой сфере	Правильно и обоснованно определяет вид экспертизы, необходимой для решения профессиональной задачи в публично-правовой сфере
ПКс ОС-4.2	Уясняет и разъясняет смысл нормы публичного права на основе выбранного вида и способа толкования	Правильно, полно и обоснованно уясняет и разъясняет смысл нормы публичного права на основе выбранного вида и способа толкования

Типовые вопросы к зачету

1. Федерация как форма территориального устройства государства, отличие от унитарной формы. Отличие федерации от конфедерации. Подходы к пониманию федерации.
2. Классификация федеративных государств.
3. Механизм разграничения предметов ведения в федеративном государстве: основные модели в современном мире.
4. Коллизионные нормы в конституции федеративного государства.
5. Общая характеристика форм территориального устройства Российского государства до XVIII в.
6. Государственно-территориальное устройство Российской Империи: общая характеристика.
7. Советская федерация. Феномен федерации без федерализма.
8. Федеративный договор 1992 года.
9. Природа Российского государства как федерации. Основные черты конституционно-правовой модели современного российского федерализма.
10. Принципы российского федерализма и проблемы их реализации.
11. Проблема государственного суверенитета и сепарации в контексте федерализма.
12. Территория Российской Федерации: структура и конституционно-правовые проблемы регулирования.
13. Федеральные округа как конституционно-правовая реальность.
14. Основные модели разграничения предметов ведения между федерацией и ее субъектами в современном мире.
15. Механизм разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Конституционное регулирование круга предметов ведения.

16. Договоры о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
17. Бюджетный федерализм: содержание и проблемы реализации в России.
19. Понятие, виды и статус субъектов Российской Федерации.
20. Особенности статуса отдельных видов субъектов Российской Федерации: республики в составе Российской Федерации, сложносоставные субъекты Российской Федерации.
21. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
22. Изменение субъектного состава Российской Федерации.
23. Проблемы образования новых субъектов Российской Федерации и пути их преодоления.
24. Изменение границ субъектов Российской Федерации.
25. Смысл парламентского бикамерализма в федеративном государстве. Формирование Совета Федерации в контексте принципов федерализма. Отечественный и мировой опыт формирования верхних палат парламента федеративного государства.
26. Процедуры преодоления разногласий и разрешения споров между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
27. Понятие правового акта субъекта Российской Федерации. Классификация правовых актов субъектов Российской Федерации.
28. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации: понятие, характеристика. Порядок принятия конституции и устава субъекта Российской Федерации.
29. Место и юридическая сила нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации в системе нормативных правовых актов России.
30. Функции и основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
31. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
32. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
33. Досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
34. Система и структура органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации: соотношение понятий. Порядок определения системы и структуры органов исполнительной власти субъектов РФ.
35. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: предназначение, основные функции, порядок избрания.
36. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
37. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
38. Статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Иные органы исполнительной власти субъекта РФ.
39. Конституционно-правовая ответственность субъектов федеративных отношений: понятие и содержание, субъекты ответственности. Классификация санкций конституционно-правовой ответственности субъектов федеративных отношений.
40. Федеральное принуждение: формы и применение в зарубежных странах.
41. Обеспечение территориальной целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации конституционно-правовыми средствами.
42. Правовые позиции Конституционного Суда России в сфере федеративных отношений.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 7.

Критерии оценки	
Не зачтено	Не может определить вид экспертизы, необходимой для решения профессиональной задачи в публично-правовой сфере. Не может уяснить и разъяснить смысл нормы публичного права на основе выбранного вида и способа толкования.
Зачтено	Правильно и обоснованно определяет вид экспертизы, необходимой для решения профессиональной задачи в публично-правовой сфере. Правильно, полно и обоснованно уясняет и разъясняет смысл нормы публичного права на основе выбранного вида и способа толкования.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ответы на вопросы зачета могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве. При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Академия» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала. Умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи). При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами по теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные правовые акты в действующей редакции.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять

правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических задач нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства, судебную практику.

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В. А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1003639>

2. Чиркин, В. Е. Территориальная организация публичной власти : монография / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-827-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1092009>

3. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Г. Д. Садовникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-671-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1216930>

6.2. Дополнительная литература

4. Александрова, Е. В. Конституционно-правовая модель организации государственной власти субъектов Российской Федерации : учебное пособие / Е. В. Александрова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 138 с. — ISBN 978-5-00094-333-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72396.html>

5. Потапов, М. Г. Органы государственной власти субъектов РФ : учебное пособие / М. Г. Потапов, И. В. Балакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-7782-2654-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91634.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

— 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452109>

7. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448648>

6.4. Нормативные правовые документы

8. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

9. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 21.12.2021.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/> или <http://www.vsrfl.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Новосибирской области <https://www.nso.ru/>
6. Официальный сайт города Новосибирска <http://novo-sibirsk.ru/>
7. Официальный сайт Полномочного представителя Президента в Сибирском федеральном округе - <http://www.sibfo.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

6.6. Иные источники

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.