

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и
муниципального права
протокол от 24.12.2021 №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НОРМОТВОРЧЕСТВО В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Б1.В.10

краткое наименование дисциплины – Нормотворчество в РФ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Авторы – составители:

заведующий кафедрой

конституционного и муниципального права СИУ – филиала РАНХиГС

канд.юрид.наук Е.В. Раздьяконова

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

канд.юрид.наук, Е.В. Раздьяконова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Нормотворчество в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере публичного права	Очная ПКс ОС-1.1	Способность выявить пробелы и обосновать необходимость разработки проекта нормативного правового акта в сфере публичного права

1.1.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Разработка проектов документов правового характера</p> <p>Консультирование по правовым вопросам</p> <p>Проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы</p> <p>Участие в осуществлении административных процедур, в том числе при предоставлении государственных и муниципальных услуг</p> <p>Разработка и осуществление мероприятий по укреплению служебной дисциплины, совершенствованию публично-правовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	Очная ПКс ОС-1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов нормативных правовых актов в публично-правовой сфере; - порядка подготовки и издания нормативных правовых актов; - юридико-технических требований к проектам нормативных правовых актов. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления пробелов в сфере публичного права; - составления проектов нормативных правовых актов и сопроводительных документов; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования нормативно-правовых положений в публично-правовой сфере; - обоснования необходимости издания нормативных правовых актов публично-правовой сфере.

Представление интересов органов государственной власти, в том числе в рамках административного судопроизводства		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в **зачетных единицах: 2 з.е;**
- количество академических часов, выделенных на работу обучающихся:

очная форма обучения

66 часов контактной, из них: 32 часа лекций, 34 часа практических занятий, 87 часов самостоятельной работы.

Б1.В.10 «Нормотворчество в Российской Федерации» в соответствии с учебным планом изучается на 3 курсе очной формы обучения.

Дисциплине предшествует изучение дисциплин: Теория государства и права, Информационные технологии в юридической деятельности, Основы юридической аргументации, Юридическая техника.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Теоретико-методологические основы нормотворчества	18	4		4		10	О – 1 ПЗ – 1 Т – 1
Тема 2	Законотворчество в Российской Федерации	27	4		6		17	О – 2 ПЗ – 2 Т – 2
Тема 3	Порядок подготовки нормативных актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации	18	4		4		10	О – 3 ПЗ – 3 Т – 3
Тема 4	Нормотворчество федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации	18	4		4		10	О – 4 ПЗ – 4 Т – 4

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 5	Нормотворчество в субъектах Российской Федерации	18	4		4		10	О – 5 ПЗ – 5 Т – 5
Тема 6	Нормотворчество органов местного самоуправления	18	4		4		10	О – 6 ПЗ – 6 Т – 6
Тема 7	Судебное правотворчество в Российской Федерации	18	4		4		10	О – 7 ПЗ – 7
Тема 8	Локальное нормотворчество в Российской Федерации	18	4		4		10	О – 8 ПЗ – 8
Промежуточная аттестация		27					27	экзамен
Всего		180	32		34		114	ак.ч.
		5						з.е.
		144						ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы нормотворчества

Понятие нормы права и нормотворчества. Нормотворчество и источники права.

Подход к определению нормотворчества с точки зрения основных типов понимания права: юридического позитивизма, теории естественного права и социологической теории права.

Соотношений понятий «нормотворчество», «правотворчество», «правоустановление» и «правообразование» в российской юридической литературе.

Подходы к классификации нормотворческой деятельности. Нормотворчество и федеративное устройство Российской Федерации. Нормотворчество и разделение властей. Нормотворчество в условиях международной интеграции.

Тема 2. Законотворчество в Российской Федерации

Понятие законотворчества. Виды законотворчества. Принципы законотворчества. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Стадии подготовки проекта закона. Законодательная инициатива. Принятие закона Государственной Думой Федерального Собрания РФ. Одобрение законов Советом Федерации Федерального Собрания РФ. Преодоление разногласий с Советом Федерации. Подписание законов Президентом РФ. Право вето Президента РФ. Опубликование законов.

Референдум как вид законотворчества. Инициатива проведения референдума РФ. Этапы проведения референдума РФ.

Тема 3. Порядок подготовки нормативных актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации

Понятие, сущность и виды нормативных актов Президента РФ. Реквизиты актов Президента РФ. Пояснительная записка к проекту акта Президента РФ. Экспертиза проектов актов Президента РФ в Государственно-правовом управлении Президента РФ.

П
р
а
в
и
т
е
л
ь
с

Тема 4. Нормотворчество федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации

в Понятие и юридическая характеристика ведомственного нормотворчества. Нормотворческий процесс органов исполнительной власти. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

р Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти: постановления, приказы, правила, инструкции и положения. Подготовка и согласование проекта нормативного правового акта. Правовая экспертиза и антикоррупционная экспертиза проекта нормативного правового акта. Независимая антикоррупционная экспертиза и общественное обсуждение проектов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Согласование проекта нормативного правового акта с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

т

Тема 5. Нормотворчество в субъектах Российской Федерации

в Формы регионального правотворчества и главные принципы осуществления правотворческой деятельности. Условия участия в правотворческой деятельности органов законодательной и исполнительной власти, органов местного самоуправления, граждан РФ и общественных объединений. Система нормативных правовых актов субъекта РФ.

п Признаки законодательства субъектов РФ. Признаки и юридические свойства конституций (уставов) субъектов РФ. Указы и распоряжения высших должностных лиц субъектов РФ. Постановления и распоряжения высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

к Стадии правотворческого процесса, их содержание и особенности в разных субъектах РФ. Правомочия субъектов правотворческого процесса. Требования, предъявляемые к оформлению нормативных правовых актов, их тексту. Условия действия нормативных правовых актов по времени, в пространстве, по кругу лиц.

Законодательный процесс в субъектах РФ. Планирование законопроектной деятельности. Подготовка проектов законов. Законодательная инициатива. Рассмотрение и принятие законов субъектов РФ. Опубликование законов. Оценка эффективности действия законов.

о Подзаконное нормотворчество в субъектах РФ. Особенности подготовки административных актов.

Тема 6. Нормотворчество органов местного самоуправления

р Понятие местного самоуправления и местного нормотворчества. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Правовые акты,

в
и
т
е
л

принятые на местном референдуме. Правовые акты представительного органа местного самоуправления. Правовые акты главы местной администрации. Акты иных органов местного самоуправления. Нормотворческая компетенция органов местного самоуправления. Действие актов органов местного самоуправления. Ответственность за неисполнение муниципальных правовых актов. Особенности подготовки нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

Тема 7. Судебное правотворчество в Российской Федерации

Понятие судебного правотворчества. Отрицание и признание судебного правотворчества. Судебное правотворчество и судебное толкование.

Судебный прецедент: понятие и виды (креативный прецедент и прецедент толкования). Принцип stare desisic. Правовая позиция суда: доходы к понятию и признаки. Норма права и правовая позиция суда: соотношение понятий. Решение (акт) суда и его правая позиция. Ratio decidendi и obiter dictum в судебном решении.

Дискуссии о судебном правотворчестве в монархический и советский периоды.

Нормотворчество Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

Нормотворчество Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснение по вопросам судебной практики (правовые позиции в постановлениях Президиума Верховного Суда Российской Федерации). Правовые позиции в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 8. Локальное нормотворчество в Российской Федерации

Понятие корпоративных и локальных норм. Локальный нормативный акт. Субъекты локального нормотворчества. Требования к локальным нормативным актам. Содержание и реквизиты локальных нормативных актов. Устав организации. Локальные акты общественных организаций, политических партий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Нормотворчество в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретико-методологические основы нормотворчества	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 2. Законотворчество в Российской Федерации	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 3. Порядок подготовки нормативных актов Президента	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий

Российской Федерации и Правительства Российской Федерации	
Тема 4. Нормотворчество федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 5. Нормотворчество в субъектах Российской Федерации	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 6. Нормотворчество органов местного самоуправления	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 7. Судебное правотворчество в Российской Федерации	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий
Тема 8. Локальное нормотворчество в Российской Федерации	Устный/письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов находится на кафедре конституционного и муниципального права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Теоретико-методологические основы нормотворчества – О-1

1. Понятие нормы права и нормотворчества.
2. Нормотворчество и источники права.
3. Подход к определению нормотворчества с точки зрения основных типов понимания права: юридического позитивизма, теории естественного права и социологической теории права.
4. Соотношений понятий «нормотворчество», «правотворчество», «правоустановление» и «правообразование» в российской юридической литературе.
5. Подходы к классификации нормотворческой деятельности.

Тема 2. Законотворчество в Российской Федерации – О-2

1. Понятие законотворчества. Виды законотворчества.
2. Принципы законотворчества.
3. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

4. Стадии подготовки проекта закона.
5. Референдум как вид законотворчества.

Тема 3. Порядок подготовки нормативных актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации – О-3

1. Понятие, сущность и виды нормативных актов Президента РФ.
2. Реквизиты актов Президента РФ. Пояснительная записка к проекту акта Президента РФ.
3. Экспертиза проектов актов Президента РФ в Государственно-правовом управлении Президента РФ.
4. Акты Правительства РФ. Стадии правотворческого процесса по принятию актов П
5. Р
6. Ы
7. Оценка регулирующего воздействия.
8. Внесение проектов актов Правительства РФ Возврат проектов НПА. Подготовка к рассмотрению в Правительстве РФ. Разрешение разногласий в Правительстве РФ. Подписание и опубликование актов Правительства РФ. Вступление в силу актов Правительства РФ.
9. Порядок подготовки проектов нормативных правовых актов Правительства, необходимых для реализации федеральных законов. Порядок подготовки заключений, поправок и официальных отзывов.

и

Тема 4. Нормотворчество федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации – О-4

1. Понятие и юридическая характеристика ведомственного нормотворчества.
2. Нормотворческий процесс органов исполнительной власти. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
3. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Экспертизы и согласование проекта.
4. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

р

Тема 5. Нормотворчество в субъектах Российской Федерации – О-5

1. Формы регионального правотворчества и главные принципы осуществления правотворческой деятельности.
2. Система нормативных правовых актов субъекта РФ.
3. Стадии правотворческого процесса, их содержание и особенности в разных субъектах РФ.
4. Законодательный процесс в субъектах РФ.
5. Подзаконное нормотворчество в субъектах РФ. Особенности подготовки административных актов.

о

Тема 6. Нормотворчество органов местного самоуправления – О-6

1. Понятие местного самоуправления и местного нормотворчества.
2. Система муниципальных правовых актов.
3. Нормотворческая компетенция органов местного самоуправления.
4. Действие актов органов местного самоуправления.

р

е

к

в

о

5. Ответственность за неисполнение муниципальных правовых актов.
6. Особенности подготовки нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

Тема 7. Судебное правотворчество в Российской Федерации – О-7

1. Понятие судебного правотворчества. Отрицание и признание судебного правотворчества.
2. Судебное правотворчество и судебное толкование.
3. Судебный прецедент: понятие и виды (креативный прецедент и прецедент толкования). Принцип stare desisic.
4. Правовая позиция суда: доходы к понятию и признаки. Норма права и правовая позиция суда: соотношение понятий. Решение (акт) суда и его правая позиция. Ratio decidendi и obiter dictum в судебном решении.
5. Дискуссии о судебном правотворчестве в монархический и советский периоды.
6. Нормотворчество Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Нормотворчество Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 8. Локальное нормотворчество в Российской Федерации – О-8

1. Понятие корпоративных и локальных норм.
2. Локальный нормативный акт.
3. Субъекты локального нормотворчества.
4. Требования к локальным нормативным актам.
5. Содержание и реквизиты локальных нормативных актов.
6. Устав организации.
7. Локальные акты общественных организаций, политических партий.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Теоретико-методологические основы нормотворчества – ПЗ-1
Схематично представить иерархию нормативных правовых актов в РФ.

Тема 2. Законотворчество в Российской Федерации – ПЗ-2
Разъясните, что считается промульгацией закона? Как она осуществляется?

Тема 3. Порядок подготовки нормативных актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации – ПЗ-3

Проведите экспертизу Указа Президента Российской Федерации от 23.04.2021 № 242 "Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 г.", разъясните, как применять нормы Указа для работников, работающих по 6-дневной рабочей неделе.

Тема 4. Нормотворчество федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации – ПЗ-4

Какова роль и значение ведомственного нормотворчества?

Тема 5. Нормотворчество в субъектах Российской Федерации – ПЗ-5

Найти с помощью базы данных Федеральный регистр или регионального выпуска правовой системы «Консультант плюс» нормативные правовые акты субъектов РФ, регламентирующие законотворческий процесс, а также нормативные правовые акты, которыми закрепляются правила, предъявляемые к внешнему оформлению нормативных правовых актов субъектов РФ.

Тема 6. Нормотворчество органов местного самоуправления – ПЗ-6

Задача 1. Выступая на заседании поселкового совета по поводу проекта устава поселка, один из депутатов предложил основное внимание в будущем уставе уделить вопросам структуры органов местного самоуправления поселка, порядку их формирования и компетенции, статусу депутатов и муниципальных служащих, а финансово-экономические вопросы не включать в устав, поскольку в поселке практически отсутствует своя муниципальная собственность, собственных доходов нет, бюджет поселка полностью зависит от дотаций района. Остальные депутаты согласились с ним. Может ли быть принято предложение депутата? Какие вопросы должны быть обязательно отражены в уставе муниципального образования?

Задача 2. Совет депутатов муниципального образования принял Решение по вопросу местного значения. В дальнейшем это Решение было признано противоречащим законодательству Российской Федерации. Раскройте порядок отмены такого Решения. Как следует поступить, если уполномоченный орган местного самоуправления в установленные сроки не исполнил требование об отмене такого решения.

Тема 7. Судебное правотворчество в Российской Федерации – ПЗ-7

Найдите правовые позиции КС за последние 3 года, которые можно считать проявлением судебного правотворчества. Используя найденные акты, на примере, поясните значение судебного правотворчества.

Тема 8. Локальное нормотворчество в Российской Федерации – ПЗ-8

В правилах внутреннего распорядка организации указано: «Работники организации обязаны соблюдать правила вежливости и деловой стиль в одежде». Дайте правовую оценку этой норме.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере публичного права	Очная ПКс ОС-1.1	Способность выявить пробелы и обосновать необходимость разработки проекта нормативного правового акта в сфере публичного права

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-1.1 Способность выявить пробелы и обосновать необходимость разработки проекта нормативного правового акта в сфере публичного права	Анализирует существующую нормативно-правовую базу в конкретной сфере публичного права, выявляет пробелы в правовом регулировании	Глубоко и точно анализирует нормативно-правовую базу в конкретной сфере публичного права, обоснованно выявляет пробелы в правовом регулировании

4.3.2. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Типовые вопросы на проверку знаний

1. Конституционный строй: понятие и общая характеристика основ конституционного строя
2. Понятие и принципы правотворчества
3. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Охарактеризуйте приемы и способы толкования норм права
4. Дайте общую характеристику иерархии нормативных правовых актов в РФ
5. Законодательная инициатива: понятие, субъекты, порядок реализации.

Типовые вопросы на проверку умений

1. Дайте общую характеристику понятия юридической техники, раскройте ее значение для нормотворчества
2. Раскройте требования, предъявляемые к оформлению нормативных правовых актов
3. Предварительное рассмотрение проекта федерального закона в Государственной Думе Федерального собрания Российской Федерации.
4. Рассмотрение проекта федерального закона в первом чтении: содержание, порядок и последствия.
5. Рассмотрение проекта федерального закона во втором чтении: содержание, порядок и последствия.

Типовые вопросы на проверку владений

1. Какие существуют нарушения правил юридической техники в нормативных правовых актах?

2. Охарактеризуйте предмет правового регулирования нормативного правового акта, приведите примеры
3. Опишите задачи и содержание прогноза эффективности результатов нормотворчества.
4. Опишите задачи и динамику подготовительного этапа законопроектных работ.
5. Раскройте требования к законопроектам, вносимым в законодательный орган.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Конституция РФ имеет верховенство:

*и прямое действие на всей территории РФ

на территории субъектов РФ

и прямое действие на территории субъектов РФ

2. Нормотворчество:

*является профессиональной деятельности юриста

не является профессиональной деятельностью юриста

является профессиональной деятельности юриста в случае, если он работает экспертом в Минюсте РФ

3. Соотношение между термином и определением вида юридической деятельности

Правоприменительная	обеспечивает претворение правовых норм в жизнь
Праворазъяснительная	толкование смысла и предназначения правовых норм, их отдельных элементов
Систематизационная	это деятельность по упорядочиванию нормативно-правовых актов и обеспечению их хранения
Доктринальная	осмысливать роль юридических начал в обществе и вырабатывать соответствующие предложения и рекомендации

4. Нормотворчество – это:

*осуществляемая в установленном порядке, специально на то уполномоченными субъектами права деятельность по созданию, изменению или отмене правовых норм, которая вносит определенные изменения в систему правового регулирования общественных отношений

направление государственной политики, указывающее на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование, изменение или отмену;

процесс формирования государственной воли в законе.

5. Основными факторами, определяющими формирование права:

направление государственной политики, указывающее на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование, изменение или отмену;

*материальные условия жизни общества, обусловленные равноправным существованием различных форм собственности, свободой предпринимательства, политическая обстановка в стране, характер взаимоотношений различных слоев общества и групп населения, уровень активности политических партий, движений и общественных объединений;

правосознание граждан.

6. основополагающие идеи, реализация которых обеспечивает качество и эффективность законов – это:

* принципы правотворчества;
нормы права;
правосознание.

7. К принципам правотворчества НЕ относятся:

принцип законности;

* принципа приоритета интересов государства над интересами личности;
принцип демократизма.

8. Согласно Конституции РФ. неопубликованные законы:

* не применяются

применяются всегда

применяются, только в случае если не затрагивают права и свободы человека

1. Нормотворчество включает в себя:

* Законотворчество, законодательный процесс

Правообразование

Преобразование права

2. Компонентами законотворчества являются:

* познание, деятельность, результат;

умозаключение, мышление, результат;

познание, умозаключение, мышление;

гипотеза, диспозиция, санкция

11. Итоговая цель законотворчества, это:

* закон;

законопроект;

идея законопроекта;

концепция законопроекта

12. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:

законотворчество;

законодательная система;

* нормотворчество;

нигилизм

13. Конкретный объект нормотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:

нормативный акт
распоряжение
*законопроект
предписание

14. К требованиям юридической техники относится:

*наличие необходимых реквизитов НПА
процедурные вопросы
этапы нормотворческого процесса

15. От какого показателя зависит уровень правотворчества с учетом его правовой эффективности

Государственного устройства
Системы государственной власти
*Политического режима
Территориальных особенностей государства

Шкала оценивания.

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	A	Excellent
85 – 94		B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»	C	Good
65 – 74		D	Satisfactory
51 – 64	Удовлетворительно «3»	E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0–50 баллов)	Студент не способен самостоятельно анализировать нормативно-правовую базу в конкретной сфере публичного права, не выявляет пробелы в правовом регулировании

удовлетворительно (51–64 балла)	Студент с ошибками анализирует нормативно-правовую базу в конкретной сфере публичного права, не выявляет пробелы в правовом регулировании
хорошо (65–84 балла)	Студент с неточностями анализирует нормативно-правовую базу в конкретной сфере публичного права, выявляет пробелы в правовом регулировании
отлично (85-100 баллов)	Студент глубоко и точно анализирует нормативно-правовую базу в конкретной сфере публичного права, обоснованно выявляет пробелы в правовом регулировании

Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выбор формы тестирования осуществляет преподаватель, о чем сообщает студентам на консультации. Тестирование проводится на платформе СДО «Академия».

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Нормотворчество в Российской Федерации» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на

поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ, гражданский кодекс РФ. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере гражданского права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине определяются преподавателем. При оформлении письменных работ студентов следует руководствоваться положениями Стандарта оформления письменных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Сибирского института управления – Филиала РАНХиГС, утвержденного Приказом от 3.02.2021 г. № 152-20 (осн.).

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника-юриста.

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере конституционного права, административного права, гражданского права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых

ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469949> Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474853>
2. Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469563>

6.2. Дополнительная литература

3. Бэкон Фрэнсис. Новый Органон наук / Под редакцией Г. Тымянского. Пер. С. Красильникова, вступления и предисловия Я. Боровского. - М.: «Канон +» РООИ «Реабилитация», 2016. - 352 с.
4. Васильева Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412648>.
5. Миронов, А. Н. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления : учебное пособие / А. Н. Миронов, С. Н. Ушаков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014055-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1074344>
6. Порываев, С. А. Административное нормотворчество в Российской Федерации : учебное пособие / С. А. Порываев. — Москва : РГУП, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-764-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173005>
7. Раздьяконова Е.В. Основы нормотворчества и экспертиза нормативных правовых актов: (учебное пособие) Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. – 212 с. ISBN 978-5-7782-4347-7 – 13,25 п.л. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45593843>
8. Рудольф фон Иеринг: Юридическая техника / Сост. А.В. Поляков. - Статут, 2008. - 231 с.
9. Сенин, И. Н. Основы юридической техники : учебное пособие / И. Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 173 с. – ISBN 978-5-4499-0494-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
10. Юридическая техника : учебник для вузов / В. М. Баранов [и др.] ; под ред. В. М. Баранова. — Москва : Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-06848-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455519>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

11. Шагиева, Р. В. Основы нормотворчества : учебное пособие / Р. В. Шагиева, Н. Н. Димитров ; под редакцией Р. В. Шагиева. — Москва : Российская таможенная академия, 2013. — 144 с. — ISBN 978-5-9590-0742-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/69495.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

12. Остапович, И. Ю. Судебный конституционный контроль и нормотворчество: проблемы соотношения / Остапович И.Ю. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с. (Высшее образование: Бакалавриат и магистратура) ISBN 978-5-369-01417-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501564> (дата обращения: 07.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.4. Нормативные правовые документы

13. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – 4 июля. – № 144.
14. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ (с изм и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. - ст. 801.
15. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101 – ФЗ (с изм и доп.)/ Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995.- № 29. - ст. 2757.
16. О порядке деятельности центральных органов федеральной исполнительной власти и Администрации Президента Российской Федерации по ведению законопроектных работ: указ Президента Российской Федерации от 14 января 1993 года № 48(с изм и доп.) // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. – 1993. - № 3. - ст. 170.
17. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 года № 763 (с изм и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22 - ст. 2663.
18. О классификаторе правовых актов: указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2000 года № 511 (с изм и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 12 - ст. 1260.
19. О некоторых мерах по укреплению юридических служб государственных органов: указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2001 года № 528 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 20 - ст. 2000.
20. Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009 (с изм и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997 - № 33. - ст. 3895.
21. О совершенствовании законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2000

- года № 347 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 17. - ст. 1877.
22. Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов: постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 года № 576 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 32. - ст. 3335.
 23. Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.
 24. О совершенствовании законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2000 № 347 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 17. – Ст. 1877.
 25. Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов: постановление Правительства Российской Федерации от 2.08.2001 № 576 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 32. – Ст. 3335.
 26. Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 4 мая 2007 года № 88 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2007. – № 23. – рег. № 9449.

6.5 Интернет-ресурсы

27. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
28. Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
29. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://regulation.gov.ru/>
30. Открытое правительство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://большоеправительство/opengov/>
31. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
32. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nso.ru>
33. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://regulation.gov.ru/>

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.