

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и истории
государства и права
Протокол от 09.11.2021 №7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Б1.О.09

краткое наименование дисциплины - ИГПЗС

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

Д-р. ист. наук, профессор кафедры теории и истории государства и права
Недзелюк Татьяна Геннадьевна

И.о. заведующего кафедрой теории и истории государства и права

Канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права
Шаталов Евгений Анатольевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Содержание дисциплины	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
6.2. Нормативные правовые документы	29
6.5 Интернет-ресурсы	30
6.6 Иные источники	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.09 История государства и права зарубежных стран обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)¹:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Очная форма обучения ОПК-1.1	Способен выделить наиболее существенные факты и явления в сфере формирования, функционирования и развития права
		Заочная форма обучения ОПК-1.1	Способен выделить наиболее существенные факты и явления в сфере формирования, функционирования и развития права
		Очная форма обучения ОПК-1.2	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях
		Заочная форма обучения ОПК-1.2	Способен установить взаимосвязь между фактами, выявить закономерности
		Заочная форма обучения ОПК-1.3	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------	--------------------------------	---------------------

¹ Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

		<p>На уровне знаний: методология анализа правовых явлений; эволюция формы и содержания права в России и зарубежных странах; современные проблемы и тенденции развития правовой системы и отдельных отраслей права;</p> <p>На уровне умений: применять методологию анализа правовых явлений для анализа развития отдельных отраслей, институтов, субинститутов права; систематизировать правовую информацию, выделять существенные факты; определять тенденции и закономерности развития правовых явлений, строить гипотезы и прогнозы развития права;</p> <p>На уровне навыков: формулировать и обосновывать свою точку зрения о тенденциях и закономерностях развития правовых явлений, делать прогнозы и рекомендации относительно правовых явлений.</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.9) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1-м курсе в 1-ом и 2-ом семестре очной формы обучения, на 1-м курсе в 1-ом и 2-ом семестре заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 а.ч.), 1 семестр - 2 з.е. (72 а.ч.), 2 семестр - 3 з.е. (108 а.ч.)

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- в первом семестре: 72 часа, из них 32 часа на аудиторную работу (16 часов лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий, 40 часов - СР);

- во втором семестре: 108 часов, из них 50 часов на аудиторную работу (24 часа лекций, 26 часов практических (семинарских) занятий, 31 час – СР, 27 часов - контроль)

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- установочная сессия: 36 часов, из них 4 часа на аудиторную работу (4 часа лекций) и 32 часа - СР

- в первом семестре: 72 часа, из них 8 часов на аудиторную работу (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий, 60 часов – СР, 4 часа – контроль в форме зачета);

- во втором семестре: 72 часа, из них 6 часов на аудиторную работу (6 часов практических (семинарских) занятий, 57 час – СР, 9 часов – контроль в форме экзамена)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт (1 семестр) и экзамен (2 семестр – 36 а.ч.).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.1.	История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения.							О
Тема 1.2.	Древнеегипетское право и государство.							О, Т
Тема 1.3.	Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи.							О, Д, Т
Тема 1.4.	Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.							О, Р, Т
Тема 1.5	Древнекитайское право и государство.							О, Р, Т
Тема 1.6	Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов							О, Д, Т
Тема 1.7	Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи							О, Р, Т
Тема 1.8	Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана							О, Р, Т

Тема 1.9	История права и государства в начале средних веков. Византия							О, Р, Т
Тема 1.10	Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон							О, Д, Т
Тема 1.11	Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей							О, Р, Т
Тема 1.12	Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V.							О, Р, Т
Тема 1.13	Возникновение мусульманского права. Арабский халифат							О, Р, Т
Тема 1.14	Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии							О, Р, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 1 семестр								
Тема 2.1	От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.	6						О, Р, Т
Тема 2.2	Английская революция: основные события и документы							О, Р, Т
Тема 2.3	Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы							О, Р, Т

Тема 2.4	Конституционная история США XVIII-XIX вв.								О, Р, Т
Тема 2.5	Конституционная история Франции								О, Р, Т
Тема 2.6	Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.								О, Р, Т
Тема 2.7	Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)								О, Р, Т
Тема 2.8	Германское гражданское уложение 1900 г.								О, Р, Т
Тема 2.9	Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.								О, Р, Т
Тема 2.10	Конституционная история Германии в XX в.								О, Р, Т
Тема 2.11	Конституционная история США в XX в.								О, Р, Т
Тема 2.12	Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны								О, Р, Т
Тема 2.13	Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права								О, Р, Т
Тема 2.14	Основные изменения в гражданском и карательном праве западноевропейских государств в								О, Р, Т

	послевоенный период							
	Консультация							
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	Итого за 2 семестр:							
	Всего:							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.1.	История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения.							Т
Тема 1.2.	Древнеегипетское право и государство.							Т
Тема 1.3.	Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи.							Т
Тема 1.4.	Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.							Т
Тема 1.5	Древнекитайское право и государство.							О, Р, Т
Тема 1.6	Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов							Т
Тема 1.7	Древний Рим: периодизация истории							Т

	права и государства. Устройство республики и империи							
Тема 1.8	Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана							О, Т
Тема 1.9	История права и государства в начале средних веков. Византия							О, Р, Т
Тема 1.10	Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон							Т
Тема 1.11	Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей							Т
Тема 1.12	Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V.							Р, О, Т
Тема 1.13	Возникновение мусульманского права. Арабский халифат							Т
Тема 1.14	Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии							Р, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 1 семестр								
Тема 2.1	От сенъориальной и сословно- представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.	4						Р, Т
Тема 2.2	Английская революция: основные события и документы							О, Р, Т

Тема 2.3	Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы								Т
Тема 2.4	Конституционная история США XVIII-XIX вв.								О, Р, Т
Тема 2.5	Конституционная история Франции								Т
Тема 2.6	Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.								О, Р, Т
Тема 2.7	Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)								О, Р, Т
Тема 2.8	Германское гражданское уложение 1900 г.								О, Р, Т
Тема 2.9	Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.								Т
Тема 2.10	Конституционная история Германии в XX в.								Т
Тема 2.11	Конституционная история США в XX в.								Т
Тема 2.12	Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны								О, Р, Т
Тема 2.13	Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз:								Т

	история учреждений и права							
Тема 2.14	Основные изменения в гражданском и карательном праве западноевропейских государств в послевоенный период							Т
	Консультация							
Промежуточная аттестация								Экзамен
Итого за 2 семестр:								
Всего:								

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), диспут (Д); форма промежуточного контроля (аттестации) – курсовая работа (КР).

4. Содержание дисциплины

Тема 1.1. История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения

Всеобщая история права как наука и предмет преподавания в ее соотношении с всемирной и отечественной историей. Предмет науки — изучение истории правовых установлений, организации учреждений государственной власти и законодательного искусства в избранных образцы обзораемых на всем протяжении истории — от древнее и средних веков до Нового и Новейшего времени.

Источники права как способы возникновения и фиксации правил (установлений) правонормирующего и судебно-процедурного назначения. Правовые обычаи, законы государства, административные подзаконные установления, судебные прецеденты, правовые принципы и доктрины (учения), толкования знатоков права и другие источники правил правового назначения. Источники сведений о праве, законодательной политике государства, устройстве государства. Сравнительно-историческое изучение постоянных и изменчивых особенностей правовых институтов как способ познания наиболее общих черт и характерных особенностей их возникновения и эволюции. Сравнение как метод выявления общих и особенных свойств национальных правовых систем в их сосуществовании в пределах отдельных исторических регионов (Древний Восток, Европа, Азия, Северная и Южная Америка, Африка и др.). Другие приемы анализа политических и правовых процессов: структурно-функциональный анализ учреждений, формально-юридический анализ событий, фактов и законодательных текстов. Использование данных и обобщенных результатов других наук (истории, антропологии, социологии, языкознания и др.). Периодизация истории права и государства. История права в произведениях историков (Геродот, Полибий, А. Тойнби), философов и социологов (Аристотель, Ш. Монтескье, Гегель, К. Маркс, К. Ясперс, П.А. Сорокин) и юристов (К. фон Савиньи, Г.С. Мэн, П.Г. Виноградов).

Тема 1.2. Древнеегипетское право и государство

Периодизация истории. Фараон. Центральное и местное управление. Вельможи, жрецы и писцы. Вооруженные силы. Рабы. Основные функции государства. Организация общественных работ, сбора налогов и правосудия. Виды землевладения. Договорный характер брака. Наследование по закону и завещанию. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Тема 1.3. Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи

Шумеро-вавилонская цивилизация. Города-государства Древней Месопотамии. Социальная структура и организация власти. Законы вавилонского царя Хаммурапи. Принципы правосудия. Охрана собственности царя, храмов, общинников и царских людей. Торговые и коммерческие операции. Регулирование брачно-семейных отношений. Преступления и наказания. Ответственность за причинение вреда в сфере найма и услуг.

Тема 1.4. Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи

Особенности социальной структуры и организации государства. Варны и касты. Формы собственности. Особенности брачно-семейных отношений. Договорные отношения. Царский суд и выносимые наказания. Поводы для обращения в суд. Различные виды необходимой обороны. Классификация и комментирование форм правового общения в текстах "Законов Ману", других дхармашастр и в "Артхашастре" Каутильи.

Тема 1.5. Древнекитайское право и государство

Периодизация истории. Особенности централизации и бюрократизации государственного управления. Система экзаменов для претендентов на чиновные должности. Роль законодательных кодификаций в упорядочении налогового, распределительного, карательного и других направлений деятельности государства. Источники права. Брак, семья, положение женщины. Ростовщичество и его ограничения. Пятичленная система наказаний. Организация суда и судебного разбирательства.

Тема 1.6. Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов

Периодизация истории. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины: объединение четырех племен и сословное деление свободных граждан. Архонты и ареопаг. Реформы Солона — земельная, цензовая, судебная и административная. Основные учреждения афинской демократии в V в. Обычай и законы. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Шкала наказаний для рабов и свободных граждан. Положение чужеземцев. "Враг Афин". Судебная процедура и регламент для произнесения речей. Древняя Спарта: социальная структура, учреждения власти. Реформы Ликурга. Плутарх и Полибий об уравнивающем назначении совета старейшин в балансе властей. Возвышение Македонии. Империя Александра Македонского (336—323 гг. до н. э.), особенности организации и управления.

Тема 1.7. Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи

Три эпохи римской политической истории и эволюция права. Периоды истории права и юриспруденции — жреческая юриспруденция архаического периода, классический период и постклассический период. Римская республика и ее учреждения. Народные собрания по куриям, трибам и центуриям. Должностные лица республики. Роль сената. Диктатура Суллы, Цезаря и переход к империи. Два периода империи — принципат и доминат. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина. Раздел империи на Западную и Восточную.

Тема 1.8. Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана

Законы XII таблиц. Истребование долга. Гражданский процесс. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Сервитуты. Брак и семья. Сакральное право. Деликты. Преступления и наказания. Римское право классического периода. Публичное и частное право. Квиритское право и право народов. Правовой статус граждан латинов и перегринов. Рабы. Вещное право. Квиритская и бонитарная собственность. Обязательства из договоров и деликтов. Развитие брачно-семейного права. Изменения в области судебного процесса. От легисакционного к формулярному и экстраординарному процессу. Роль авторитетных юристов в изучении права и в правотворчестве. Наставления юриста Гая в основных понятиях римского права, его составных частях и практическом пользовании. Право цивильное, преторское, общенародное. Указы императора. Правовой обычай.

Римское право постклассического периода. Свод законов Юстиниана и его составные части.

Тема 1.9. История права и государства в начале средних веков. Византия

Влияние древних цивилизаций на социальную и политическую историю народов. Роль миграций и вторжений варварских племен. Феодальная собственность на землю и феодальные лично-зависимые связи и отношения. Византия (395—1453 гг.). Античное наследие и потребности феодальной монархии. Сенат. Государственный совет. Государство и церковь. Разряды чиновников и служебные надель. Сборники законов. Свод законов Юстиниана. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон. Василики. Собственность, сервитуты, наследственное право. Церковный брак. Преступления и наказания. Прохирон об оконченных преступлениях и покушениях на преступление. Наказуемость умысла и подстрекательства к государственным и религиозным преступлениям. Письменное делопроизводство в суде. Византийское влияние в исламском и славянском мире.

Тема 1.10. Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон

Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Ордалии. Соприсяжничество в суде. Государство франков при Меровингах. Центральное и местное управление. Аллод. Коммендация и прекарий. Реформы Хлодвига и Карла Мартелла. Бенефиций и феодал. Карл Великий и восстановление Западной Римской империи. Римское наследие и его использование.

Тема 1.11. Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей

Возникновение англосаксонских государств. Норманнское завоевание и его последствия. Общее право. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей и ее конституционное значение. Суд присяжных. Парламент.

Тема 1.12. Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V

Партикулярные правовые системы средневековья. Королевские законы. Средневековое каноническое право. Источники и основные институты кодекса Грациана. Регулирование брачно-семейных отношений. Папские декреты. Суд инквизиции и его эволюция. Городское право. Самоуправление городов и его институты. Кутюмное и реципированное римское право. Рецепция римского права в средневековой Европе. Рецепция в кодексах варварских государств. Средневековые юристы. "Каролина" - судебное уложение Карла V.

Тема 1.13. Возникновение мусульманского права. Арабский халифат

Арабский халифат (VII – XIII вв.). Арабы и исламский мир. Становление централизованного теократического режима правления с военным, налоговым и почтово-информационным ведомствами. Эмиры, имамы и кади. Система налогообложения. Управление подвластными территориями при Омейядах и Аббасидах. Распад халифата. Мусульманское право. Коран, сунна, иджма и кияс как основные источники мусульманского права. Виды правоверного поведения, имеющего юридические последствия. Видоизменение принципа талиона. Вакуфное имущество. Брак и семья. Преступления и наказания. Суд и судебное разбирательство. Мусульманские правовые школы.

Тема 1.14. Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии

Индия (VI—XVIII вв.). Распад империй династии Гуптов (VI в.) и династии Харши (VII в.). Организация управления и правосудия в Делийском султанате (XIII в.) и империи Великих Моголов (XVI—XVIII вв.). Источники права. Право собственности. Собственность большой семьи и другие правовые институты. Китай (III — нач. XX в.). Периодизация. Преемственность в развитии институтов государственной власти. Император. Правительственные ведомства. Местное управление. Армия. Суд. Свод законов династии Тан (VII в.). Свод законов династии Мин (XIV в.). Уложение династии Цин (1646

г.). Япония (VI — нач. XVIII в.). Периодизация. Особенности социальной структуры и государственного управления. Император. Верховный государственный совет. Губернаторы и уездные начальники. Сегуны и становление режима сегуната. Реформы Тайка ("великие перемены"). Кодекс законов "Тайхоре" (начало VIII в.), Кодекс 17 статей (XIV в.). Кодекс 100 статей (1742 г.). Европейский и восточный абсолютизм в сравнительно-историческом изучении.

Тема 2.1. От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера

Тюдоровская Англия (1485—1603 гг.). Новое дворянство и обезземеливание крестьян. Усиление репрессивного аппарата. Тайный совет и суд Звездной палаты. Создание англиканской церкви во главе с королем. Организация морского флота и постоянной армии. Создание торговой империи. Священная Римская империя германской нации (800 — 1806 гг.). Управление империей. Княжеский абсолютизм. «Золотая булла» 1356 г. Особенности сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Имперский суд. Полицейское государство в монархической Пруссии. Влияние Реформации на право. Франция. Королевская власть в IX—XII вв. Административные и судебные реформы. Образование сословно-представительного собрания. Налоговая и военная реформа середины XV в. Реформы Ришелье (середина XVII в.). Создание централизованного бюрократического управления, постоянной армии и дополнительного налогообложения. Реформы Кольбера (вторая половина XVII в.). Государственная регламентация торгово-промышленной деятельности (Ордонанс о торговле 1673 г. и другие законодательные акты).

Тема 2.2. Английская революция: основные события и документы

Великая английская революция XVII в. и формирование конституционной монархии. Основные этапы и документы революции. Петиция прав 1628 г. Созыв Долгого парламента. Период конституционного конфликта между королем и парламентом. Две гражданские войны. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. "Орудие правительственной власти" (1653 г.).

Тема 2.3. Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы

Реставрация Стюартов и становление парламентарной монархии. Тори и виги. Измененный закон о процедуре "хабеас корпус" 1679 г. Билль прав 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Правило контрассигнатуры. Создание кабинета министров и новая роль политических партий в его формировании. Реформы избирательной системы в XIX в. Реформа суда. Создание гражданской службы (1870 г.). Британская империя: возникновение, состав, особенности режима управления колониальными территориями.

Тема 2.4. Конституционная история США XVIII-XIX вв.

История заселения Северной Америки и начальный опыт самоуправления поселенческих колоний. Война 13 колоний за независимость от власти английского короля и парламента. Декларация независимости США 1776 г. Аргументация в пользу независимого существования. Статьи о конфедерации и вечном союзе (1781 г.). Причины перехода от конфедерации к федеративному устройству государства. Принятие федеральной конституции на Конституционном конвенте 1787 г. и борьба за его утверждение конвентами штатов. Билль прав, или первые 10 поправок к федеральной конституции. Введение судебного контроля за конституционностью. Дело "Мэрбери против Мэдисона" (1803 г.). Основные элементы "системы сдержек и противовесов" и общая характеристика американской конституции. Гражданская война 1861—1865 гг. и три новые поправки к конституции. Оформление двухпартийной системы. Реформа гражданской службы (1883 г.).

Тема 2.5. Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.

Великая французская революция, ее периодизация и основные документы. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая письменная конституция. Жирондистский конвент и провозглашение республики. Якобинская диктатура (1793—1794 гг.), ее учреждения и режим правления. Термидорианский переворот и принятие конституции 1795 г. Переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 г. и его конституционное оформление. Консулат и империя. Создание префектур и централизованного бюрократического управления. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия 1830 г. Революция 1848 г. и установление Второй империи. Бонапартизм как политический режим и его исторические модификации. Поражение Франции в войне с Пруссией. Возникновение Парижской Коммуны, ее политическая программа, устройство и законодательство. Поражение коммунаров и установление режима Третьей республики. Конституционные законы 1875 г.

Тема 2.6. Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.

Внутренние и внешние причины падения Священной Римской империи германской нации (1806 г.). Этапы и способы воссоединения Германии. Революция 1848 г. Работа Франкфуртского собрания депутатов. Начало процесса воссоединения Германии под началом королевства Пруссии. Прусская конституционная хартия 1850 г. Конституция Германской империи 1871 г. и дальнейшая эволюция государственного строя. "Исключительный закон против социалистов" 1878 г.

Тема 2.7. Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)

Гражданский кодекс французов 1804 г.: история создания, структура, значение. Новые принципы и новые положения, регулирующие правовой статус лиц, брачно-семейные отношения, договорные и обязательственные отношения. Торговый кодекс 1807 г. Последующая новеллизация гражданского права. Становление законов о труде и рабочих союзах. Карательно-исправительные кодексы Франции 1791 и 1810 гг. Классификация разновидностей предосудительного поведения. Основные виды наказаний. Влияние французского карательного законодательства на европейские страны и Японией.

Тема 2.8. Германское гражданское уложение 1900 г.

Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения в 1896 г. Своеобразие построения уложения. Юридические лица (общества и учреждения). Право собственности и его ограничения. Семейное и наследственное право. Социализация права. Уступки феодальным традициям и обычностям.

Тема 2.9. Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.

Падение клана Токугава и восстановление реальной власти императора. Реформы периода "Мэйдзиисин" ("восстановление просвещенного правления"). Конституция 1889 г. и ее основные черты. Реформы центрального и местного управления. Введение единого поземельного налога. Принятие гражданского и карательного кодексов. Возникновение многопартийной системы. Конституция 1946 г. Роль Верховного суда.

Тема 2.10. Конституционная история Германии в XX в.

Версальский мирный договор и его восприятие в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Усиление экономических трудностей и социально-политической напряженности под влиянием последствий войны и мирового экономического кризиса. Установление нацистского режима и его законодательное оформление. Упразднение федеративного устройства. Чрезвычайные мобилизационные и реваншистские направления в деятельности нацистской партии и государства. Роль пропагандистского и репрессивного аппаратов в осуществлении нацистской диктатуры. Крах нацистского режима и восстановление демократических институтов, прав и свобод. Боннская конституция 1949 г. о демократическом и социальном государстве, о регулировании деятельности политических партий и других гарантиях либерального парламентарно-демократического правления. Образование Германской Демократической Республики. Воссоединение Германии (октябрь 1990 г.) на договорной основе.

Тема 2.11. Конституционная история США в XX в.

Усиление президентской власти в США. «Новый курс» Рузвельта и его законодательное обеспечение. Борьба за гражданские права дискриминируемых меньшинств. Возвышение военно-промышленного комплекса. "Холодная война" и ее влияние на политику государства. Новые поправки к конституции.

Тема 2.12. Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны

Элементы преемственности и новизны во французской конституции 1946 г. Возникновение Пятой республики. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Новый раунд кодификаторской работы. Изменения в двухпартийной системе Англии. Первое лейбористское правительство. Усиление исполнительной власти. Практика делегированного законодательства. Уменьшение полномочий палаты лордов по законам 1911, 1949 и 1999 гг. Британская колониальная империя; ее преобразования в связи с подъемом национально-освободительных движений в колониях. Вестминстерский статут 1931 г. о создании Британского Содружества наций. «Передача власти» бывшим колониям в послевоенный период.

Тема 2.13. Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права

История европейской интеграции. Этапы формирования общих институтов власти и управления. Европейское право.

2.14. Основные изменения в гражданском и карательном праве западноевропейских государств в послевоенный период

Изменения в частном и торговом праве после второй мировой войны.

Изменения в законах о преступлениях наказаниях и в законах об организации и осуществлении правосудия.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.07 История государства и права зарубежных стран рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта;
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение ситуационного задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет/экзамен

Зачет/экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете оценивается как «зачтено», «не зачтено», на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

Пример:

Типовые оценочные средства к теме 1.3. Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи

Вопросы для устного опроса

1. Законы Хаммурапи (общая характеристика): история создания, структура изложения, значение. Правовой статус авилумов, мушкенумов, рабов.
2. Брак, семья, лично-имущественные права мужа и жены, порядок наследования.
3. Собственность частная, служебная, царская, храмовая и общинная. Договор и виды
4. обязательственных отношений.
5. Преступления и наказания. Организация правосудия.

Ситуационная задача:

«Законы Хамураппи». Жрец одного из вавилонских храмов приобрел на рынке двух рабов по сходной цене. Однако житель провинциального города, случайно оказавшийся в Вавилоне, узнал в них своих беглых рабов и отправился к судье.

Вопрос: Какое решение должен вынести судья?

Ключ: Судья должен вынести решение на основании статьи №9 ЗХ. Покупатель должен привести продавца, продавшего ему вещь, и свидетелей, при ком он купил; также хозяин пропавшей вещи должен привести свидетелей, знающих его пропавшую вещь. Все свидетели должны рассказать перед Богом то, что они знают, и тогда продавец – вор, его должно убить; хозяин пропавшей вещи должен получить свою пропавшую вещь обратно; покупатель должен взять отвешенное им серебро из дома продавца. Так как нам не известно, предоставили ли покупатель и хозяин пропавших рабов свидетелей, то можно сделать дополнение: если покупатель не приведет продавца, продавшего ему рабов, и свидетелей, при которых он купил, а только хозяин пропавшей вещи приведет свидетелей, знающих его пропавшую вещь, то по статье №10 ЗХ покупатель – вор, его должно убить; хозяин пропавшей вещи должен получить вещь назад. По статье №11 ЗХ, если хозяин пропавшей вещи не приведет свидетелей, знающих его пропавшую вещь, то он лжец, его должно убить. Статья №13 ЗХ дает право сторонам привести свидетелей в течение 6 месяцев. Если на 6-й месяц свидетелей не приведут, то наказание. Ст 279, 281, 282, 12

Тестовые задания:

1. В Законах Хамураппи отсутствовали нормы, предусматривающие наказание за:

- 1) умышленное убийство
- 2) преступление против храмовой собственности
- 3) ложное обвинение в убийстве
- 4) членовредительство

2. Основными доказательствами на суде по Законам Хамураппи были:

- 1) письменные доказательства
- 2) свидетельские показания
- 3) клятва перед богами
- 4) «Божий суд»

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента)	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	------------------------	---

		освоения компетенции	
ОПК-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Очная форма обучения ОПК-1.1	Способен выделить наиболее существенные факты и явления в сфере формирования, функционирования и развития права
		Заочная форма обучения ОПК-1.1	Способен выделить наиболее существенные факты и явления в сфере формирования, функционирования и развития права
		Очная форма обучения ОПК-1.2	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях
		Заочная форма обучения ОПК-1.2	Способен установить взаимосвязь между фактами, выявить закономерности
		Заочная форма обучения ОПК-1.3	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Очная форма обучения - ОПК-1.1.	На основе информации о тех или иных правовых явлениях способен определить наиболее существенные факты, характеризующие процесс формирования, функционирования и развития права	Корректно и аргументированно структурирует информацию, определяет наиболее существенные факты, характеризующие процесс формирования, функционирования и развития права
Заочная форма обучения - ОПК-1.1.	На основе информации о тех или иных правовых явлениях способен определить наиболее существенные факты, характеризующие процесс формирования, функционирования и развития права	Корректно и аргументированно структурирует информацию, определяет наиболее существенные факты, характеризующие процесс формирования, функционирования и развития права

Очная форма обучения – ОПК-1.2.	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях	На основе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях корректно и обоснованно формулирует свои предложения по совершенствованию правовых норм и институтов
Заочная форма обучения – ОПК-1.2.	На основе анализа отдельных фактов способен установить взаимосвязи, тенденции, закономерности формирования, функционирования и развития права	Корректно и аргументированно высказывает суждения, предположения о взаимосвязях правовых явлений, тенденции, закономерности их формирования, функционирования и развития, строит гипотезы, прогнозы, формулирует свои рекомендации
Заочная форма обучения – ОПК-1.3.	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях	На основе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях корректно и обоснованно формулирует свои предложения по совершенствованию правовых норм и институтов

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для зачёта по дисциплине

1. На примере древневосточных государств опишите различные формы легитимации верховной власти правителя.
2. Охарактеризуйте экологические, социально-экономические, политические факторы возникновения государственности на Древнем Востоке.
3. Выявите особенности «азиатской» формы собственности.
4. Почему Свод законов царя Хаммурапи именуют итогом развития законодательства в Месопотамии?
5. Определите особенности древнеегипетского законодательства.
6. Назовите виды договоров и определите их специфические особенности в праве Древней Индии.
7. Охарактеризуйте учение о недействительности сделок в Древней Индии.
8. Выявите особенности централизации государственного управления в Китае династии Цинь.
9. Назовите источники права Древнего Китая.
10. Охарактеризуйте особенности античного полиса как типа государственности.
11. Выявите роль реформ Солона в становлении Афинской демократии.
12. В чем состоит историческое значение Афинской демократии?
13. Назовите и охарактеризуйте виды народных собраний в Древнем Риме?
14. В чем состояла основная сущность противоречий в противостоянии плебеев и патрициев?
15. Почему Законы XII таблиц имеют такое название? Почему таблиц именно 12?
16. Назовите основные должностные лица в Римской республике?

17. Охарактеризуйте типы и разновидности магистратур в Древнем Риме.
18. Квириды, латины и перегрины – кто это? Охарактеризуйте правовой статус каждой из этих категорий римского населения.
19. Назовите и кратко охарактеризуйте основные источники римского права.
20. Назовите и кратко охарактеризуйте основные источники права Византии.
21. Охарактеризуйте особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.
22. Охарактеризуйте государственный строй и система органов местного управления в Древнем Египте.
23. Опишите особенности правового статуса основных групп населения по «Законам Хаммурапи».
24. Охарактеризуйте государственный строй Древней Месопотамии.
25. Опишите судебную систему Древней Месопотамии по «Законам Хаммурапи».
26. Опишите суд и процесс в Древней Индии по «Законам Ману».
27. Охарактеризуйте государственный строй и местное управление в Древнем Китае.
28. Выявите особенности регулирования имущественных отношений по Законам Хаммурапи.
29. Охарактеризуйте систему преступлений и наказаний в праве Древней Индии.
30. Охарактеризуйте систему преступлений и наказаний в праве Древнего Китая.
31. Выявите особенности системы государственного управления в Афинах.
32. Выявите особенности системы государственного управления в Спарте.
33. Охарактеризуйте судебную систему Афинского государства.
34. Охарактеризуйте судебную систему Спарты.
35. Выявите особенности государственного механизма Римской республики.
36. Охарактеризуйте изменения в общественном строе Рима в период принципата и домината.
37. Охарактеризуйте роль римских юристов в развитии права.
38. Дайте характеристику правовых источников городского права средневековой Европы.
39. Назовите основные источники канонического права.
40. Выявите особенности системы государственного управления у франков по «Салической правде».
41. Охарактеризуйте право средневековой Германии по «Золотой Булле».
42. Выявите особенности сеньориальной и сословно-представительной монархии в Англии.

4.3.2.2 Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине

1. Сформулируйте собственное мнение о государственном строе и системе местного управления в Древней Индии.
2. Выявите своеобразие в системе государственного управления Афинского государства. Определите пути рецепции афинского опыта государствами современности.
3. Сформулируйте вывод об особенностях судебной системы Спарты
4. Дайте комплексную характеристику права собственности и обязательственного права в Афинах
5. Охарактеризуйте роль римских юристов в развитии права.
6. В чем состоит значение городского права средневековой Европы для романо-германской правовой семьи?
7. Сделайте вывод о значении «Великой хартии вольностей» для правовой системы Англии.

8. Определите специфику государственного строя и системы местного управления в Византии. Обоснуйте причины рецепции византийского опыта политико-правовой системой средневековой Руси.
9. Оцените роль школы глоссаторов в становлении европейской юриспруденции.
10. Определите значение системы мусульманского права в Арабском Халифате.
11. Выявите значение Британской колониальной империи в XIX веке. Сформулируйте вывод о влиянии правовой системы Британии на правовые системы колоний
12. В чем заключалась специфика правовых актов: «Статьи конфедерации» и «Конституция США 1787 г.»? Какие обстоятельства предопределили эту специфику?
13. Определите значение кодификации Наполеона Бонапарта для современной юриспруденции.
14. Охарактеризуйте динамику развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства в революционной Франции.
15. Определите специфику Германского гражданского уложения (ГГУ) 1900 г. в сравнении с Кодексом Наполеона 1804 г.
16. Дайте характеристику деятельности «Народного фронта» во Франции в период Второй мировой войны
17. Определите особенности политического строя Франции по конституциям Четвертой и Пятой республики
18. Прокомментируйте события, получившие названия «Большой скачок» и «культурная революция» (1958-1976 гг.) в КНР.
19. Выделите изменения в системе права стран Центральной и Восточной Европы после Второй мировой войны.
20. Раскройте значение Маастрихтского договора для правовой системы Европейского Союза.
21. Раскройте систему «Общего права» средневековой Германии.
22. Охарактеризуйте нормы гражданского и семейного права в «земском праве» Германии.
23. Охарактеризуйте «Василики» и «Родосский морской закон» в праве Византии.
24. Опишите систему мусульманского права в Арабском Халифате.
25. Охарактеризуйте политико-административную систему сёгуната в Японии.
26. Охарактеризуйте «Великий мятеж» и «Славную революцию» как основные этапы английской буржуазной революции.
27. Дайте развернутую характеристику Британской колониальной империи в XIX веке.
28. Изучите основные документы Американской революции и охарактеризуйте «Декларацию независимости» 1776 г.
29. Сравните Статьи конфедерации и Конституцию США 1787 г.
30. Охарактеризуйте государственный строй Франции от Первой республики до Первой империи.
31. Охарактеризуйте Кодификацию Наполеона Бонапарта.
32. Рассмотрите «Реставрацию Мэйдзи» и сделайте вывод о характере реформ в Японии.
33. Охарактеризуйте опиумные войны и «небесное государство» тайпинов.
34. Сравните первые конституции стран Латинской Америки.
35. Опишите специфику «Нового курса» президента Рузвельта.
36. Выявите особенности Германского гражданского уложения (ГГУ) 1900 г.
37. Охарактеризуйте деятельность «Народного фронта» во Франции.
38. Сравните политический режим и конституционное законодательство Четвертой и Пятой республик во Франции
39. Сделайте вывод об особенностях Веймарской республики в Германии.

40. Рассмотрите механизм фашистской диктатуры и охарактеризуйте особенности государственного регулирования экономики в фашистской Германии.
41. Охарактеризуйте Потсдамские соглашения и рассмотрите конституционные особенности образования ФРГ и ГДР.
42. Рассмотрите процесс объединения Германии и сделайте вывод о конституционном и гражданском законодательстве современной Германии.
43. Сделайте вывод о специфике уголовного и уголовно-процессуального законодательства современной Франции
44. Дайте характеристику судебной системе современной Великобритании
45. Опишите специфику развития конституционного законодательства постсоциалистических стран Европы.
46. Выявите особенности системы органов государственного управления в странах мусульманского мира.
47. Опишите особенности Синьхайской революции 1911 г. в Китае. Охарактеризуйте государственный строй гоминьдановского Китая.
48. Раскройте содержание понятий «Большой скачок» и «Культурная революция» (1958-1976 гг.) в КНР.
49. Выявите специфику уголовного права современного Китая.
50. Охарактеризуйте особенности гражданского права и процесса в современном Китае.

4.3.2.3 Рекомендуемые темы контрольных работ по дисциплине

1. Государственные и правовые институты Древнего Египта.
2. Правовые обычаи Древней Индии
3. Законы вавилонского царя Хаммурапи как образец законодательного искусства.
4. Развитие иранской государственности при правлении династии сасанидов.
5. Правовой обычай и закон в истории древних обществ Востока и Запада.
6. Древнегреческий полис. Сравнительно-правовой анализ реформ Солона и Клисфена.
7. Реформаторы Античного мира и их правовая политика.
8. Новизна государственных и правовых институтов в период Римской республики.
9. Эволюция источников римского права.
10. Свод законов Юстиниана: содержательная характеристика и ценностные аспекты.
11. Рецепция римского права в средневековой Европе: этапы, особенности и правовое значение.
12. Теоретико-правовой анализ становления рыцарства как социального феномена.
13. Эволюция сословно-представительных учреждений европейских стран и их правовое значение.
14. Государство и церковь в средневековой Германии.
15. Особенности правового регулирования социальных отношений во Франции, Англии и Германии в Средние века.
16. Становление канонического права и область его применения.
17. Мусульманское право: основные понятия и институты.
18. Арабский халифат и институты мусульманского права.
19. Монгольская феодальная империя: особенности государственных и правовых институтов.
20. Общее и особенное в средневековом праве Китая и Японии.
21. Эволюция социально-правового строя Византии.

22. Развитие судоустройства и судебного процесса в государстве франков и в средневековой Франции.
23. Возникновение и развитие суда присяжных в Англии.
24. Развитие судебной системы в Англии в Средние века и Новое время.
25. Торговое право в европейских странах в Средние века и Новое время.
26. Монархия и республика в средневековой и современной истории европейских стран.
27. Общее и особенное в буржуазных революциях Англии и США.
28. Права человека и гражданина в конституционных документах США и Франции XVIII в.
29. Принцип разделения власти в конституционном законодательстве стран Европы и Америки (XVII–XVIII вв.).
30. Парламентские системы Англии и Франции Нового времени.
31. Доктрины Верховного суда в конституционной и правовой истории США.
32. Эволюция гражданской службы в Англии в Новое и Новейшее время.
33. Особенности становления и государственно-правового развития стран Латинской Америки в Новое время.
34. Правовые аспекты и опыт объединительных процессов в Германии в XIX и XX вв.
35. Традиционное право в странах Французской колониальной империи.
36. Британское содружество наций: история и современность.
37. Преимущество и новизна в конституционной истории Германии: от Франкфуртской конституции 1849 г. до Боннской конституции 1949 г.
38. Конституционная история Канады.
39. Традиции и новаторство государственно-правового развития стран Северной Европы (Швеция, Дания, Норвегия).
40. Административная юстиция в зарубежных странах: зарождение и эволюция.
41. Государственно-правовая история социалистических стран после Второй мировой войны (Польша, Китай, Куба).
42. Европейский союз: учреждения межгосударственного сотрудничества и европейского права.
43. Современное социальное законодательство в зарубежных странах: возникновение и особенности развития.
44. Государственно-правовая система современного Китая.
45. Brexit в современной государственно-правовой системе Великобритании.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ К ЗАЧЁТУ

Очная форма обучения

Зачет (зачтено/ незачтено)	Критерии оценки
Не зачтено (0-50)	Не применяет методологию анализа правовых явлений для анализа развития отдельных отраслей, институтов, субинститутов права; неверно систематизирует правовую информацию, не выделяет существенные факты; не определяет тенденции и закономерности развития правовых явлений, не строит гипотезы и прогнозы развития права; не умеет формулировать и обосновывать свою точку зрения о тенденциях и закономерностях развития

	правовых явлений, делать прогнозы и рекомендации относительно правовых явлений.
Зачтено (51-100)	Правильно применяет методологию анализа правовых явлений для анализа развития отдельных отраслей, институтов, субинститутов права; верно систематизирует правовую информацию, выделяет существенные факты; уверенно определяет тенденции и закономерности развития правовых явлений, качественно строит гипотезы и прогнозы развития права; умеет формулировать и обосновывать свою точку зрения о тенденциях и закономерностях развития правовых явлений, делать прогнозы и рекомендации относительно правовых явлений.

Заочная форма обучения

Зачет (зачтено/ незачтено)	Критерии оценки
Не зачтено (0-50)	Не применяет методологию анализа правовых явлений для анализа развития отдельных отраслей, институтов, субинститутов права; неверно систематизирует правовую информацию, не выделяет существенные факты; не определяет тенденции и закономерности развития правовых явлений, не строит гипотезы и прогнозы развития права; не умеет формулировать и обосновывать свою точку зрения о тенденциях и закономерностях развития правовых явлений, делать прогнозы и рекомендации относительно правовых явлений.
Зачтено (51-100)	Правильно применяет методологию анализа правовых явлений для анализа развития отдельных отраслей, институтов, субинститутов права; верно систематизирует правовую информацию, выделяет существенные факты; уверенно определяет тенденции и закономерности развития правовых явлений, качественно строит гипотезы и прогнозы развития права; умеет формулировать и обосновывать свою точку зрения о тенденциях и закономерностях развития правовых явлений, делать прогнозы и рекомендации относительно правовых явлений.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Очная форма обучения

Экзамен	Критерии оценки

2	Не структурирует информацию, не определяет наиболее существенные факты, характеризующие процесс формирования, функционирования и развития права. Не анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях, не умеет корректно формулировать свои предложения по совершенствованию правовых норм и институтов
3	Недостаточно корректно и аргументированно структурирует информацию, не всегда верно определяет наиболее существенные факты, характеризующие процесс формирования, функционирования и развития права. Не вполне верно анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях корректно и недостаточно уверенно и обоснованно формулирует свои предложения по совершенствованию правовых норм и институтов
4	Достаточно корректно и аргументированно структурирует информацию, определяет наиболее существенные факты, характеризующие процесс формирования, функционирования и развития права. Вполне верно анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях корректно и в основном обоснованно формулирует свои предложения по совершенствованию правовых норм и институтов
5	Корректно и аргументированно структурирует информацию, определяет наиболее существенные факты, характеризующие процесс формирования, функционирования и развития права. На основе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях корректно и обоснованно формулирует свои предложения по совершенствованию правовых норм и институтов

Заочная форма обучения

Экзамен	Критерии оценки
2	Не структурирует информацию, не определяет наиболее существенные факты, характеризующие процесс формирования, функционирования и развития права. Не анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях, не умеет корректно формулировать свои предложения по совершенствованию правовых норм и институтов
3	Недостаточно корректно и аргументированно структурирует информацию, не всегда верно определяет наиболее существенные факты, характеризующие процесс формирования, функционирования и развития права. Не вполне верно анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях корректно и недостаточно уверенно и обоснованно формулирует свои предложения по совершенствованию правовых норм и институтов
4	Достаточно корректно и аргументированно структурирует информацию, определяет наиболее существенные факты, характеризующие процесс формирования, функционирования и развития права. Вполне верно анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях корректно и в основном обоснованно формулирует свои предложения по совершенствованию правовых норм и институтов
5	Корректно и аргументированно структурирует информацию, определяет наиболее существенные факты, характеризующие процесс формирования, функционирования и развития права. На основе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях корректно и обоснованно формулирует свои предложения по совершенствованию правовых норм и институтов

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт и экзамен включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий (материалы правовых источников – в хрестоматии).

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме

электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу и правовые источники, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, анализировать правовые источники, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в полной мере.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Академия» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «История государства и права зарубежных стран» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи правового источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативных правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере истории государства и права зарубежных стран. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют предлагаемому определению.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434484>

2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434485>

3. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10470-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449762>

6.2. Дополнительная литература.

1. Суровень Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 709 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08658-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426001>

2. Попова А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451089>

3. Попова А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451090>

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Недзельюк Т.Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История государства и права зарубежных стран». – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – 68 с.

6.2. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.

2. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов

Российской Федерации: федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№19. - Ст. 2304.

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.igpran.ru/> – сайт журнала «Государство и право»;
2. <http://www.lawinfo.ru/> – сайт журнала «История государства и права»;
3. <http://www.jurisprudence-media.ru/> – сайт журнала «Правоведение: Известия высших учебных заведений»;
4. <http://www.mvgr.ru/> – сайт журнала «Вестник гражданского права: Jus antiquum = Древнее право»;
5. <http://www.inion.ru> – сайт Института научной информации по общественным наукам РАН;
6. <http://www.intelros.ru/> – интернет-журнал «ИНТЕЛПРОС – Интеллектуальная Россия»;
7. <http://www.spsl.nsc.ru/> – сайт ГПНТБ РАН;
8. <http://www.prlib.ru/> – сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина;
9. <http://www.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (РГБ);
10. <http://www.rasl.ru/> – сайт Библиотеки академии наук;
11. <http://www.nlr.ru/> – сайт Российской национальной библиотеки;
12. <http://www.ranepa.ru/> – сайт РАНХиГС при Президенте РФ;
13. <http://www.msu.ru/libraries> – сайт библиотеки Московского государственного университета;
14. <http://jurfak.spb.ru/library/default.htm> – сайт библиотеки юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета;
15. <http://www.civil.consultant.ru/elib/list> – сайт «Классика российского права»;
16. <http://www.civil-law.narod.ru/> – сайт «История гражданского права».

6.6 Иные источники

1. Гражданское уложение Германии (ГГУ) = Bürgerliches Gesetzbuch Deutschlands mit Einfuhrungsgesetz (1900) // Справочная правовая система ЮРИСТ [Электронный ресурс] <http://www.yandex.ru/clck/isredir?from.html> (Дата обращения 15.05.2016)
2. Временная конституция Китайской республики (Синьхайская конституция), 1912 // Asia Business Information for Russians [Электронный ресурс] <http://www.abirus.ru/content/564/623/626/14338/19472/19657.html> (Дата обращения 17.05.2016)
3. Гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона) // [Электронный ресурс] <http://mmkaz.narod.ru/vigp1/sources/civil.htm> (Дата обращения 15.05.2016)
4. Свод законов «Тайхорё» (702-718) // Восточная литература: средневековые исторические источники Востока и Запада [Электронный ресурс] http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Japan/VIII/700-720/Tajhore_I/ (Дата обращения 15.05.2016).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.