

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой гражданского права и  
процесса

Протокол от 28.10.2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с**  
**ограниченными возможностями здоровья**  
**НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ В АРБИТРАЖЕ**  
**Б1.В.ДВ.06.05**

краткое наименование дисциплины - НСА  
по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: «гражданско-правовой»

Квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

**Автор – составитель:**

Канд. экон. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса Ильин Андрей Владимирович

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

## Оглавление

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	13
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	16
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети.....	18
"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	18
6.1. Основная литература .....	19
6.2Дополнительная литература .....	19
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4Нормативные правовые документы.....	20
6.5 Интернет-ресурсы.....	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.05 «Налоговые споры в арбитраже» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	ПКс -1.1 ПКс - 1.2	Способен осуществлять выбор необходимых процессуальных способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере Способен применять процессуальные механизмы, обеспечивающие разрешение правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере

- 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; принятие решений, обеспечивающих экономические интересы участников имущественного оборота	ПКс -1.1, 1.2	<b>Знания:</b> знает процессуальные механизмы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере <b>Умения:</b> умеет выбирать необходимые способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере и разъяснять процессуальные последствия подобного выбора <b>Навыки:</b> практического применения процессуальных средств и способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем  
**очная форма обучения** (4 курс, 8 семестр)

- 32 часа (16 часов лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 40 час.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем  
**заочная форма обучения** (4, 5 курс)

- 14 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (4 часа).

**Место дисциплины** – дисциплина Б1.В.ДВ.06.05 «Налоговые споры в арбитраже» относится к дисциплинам по выбору, студенты ее изучают на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 4 и 5 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин

Б1.ДВ.05.06	Защита трудовых прав и трудовые споры
Б1.В.ДВ.06.01	Третейское разбирательство
Б1.В.ДВ.06.03	Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности
Б1.В.Дв.06.04	Медиация

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже	8	2		2		4	О, Т, РЗ.

Тема 2	Своеобразие налоговых споров в арбитраже	8	2		2		4	О, Т, РЗ.
Тема 3	Обращение налогоплательщика в арбитраж	16	4		2		10	О, Т, РЗ.
Тема 4	Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком	20	4		6		10	О, Т, РЗ.
Тема 5	Налоговые споры, инициируемые налоговым органом	10	2		2		6	О, Т, РЗ.
Тема 6	Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам	10	2		2		6	О, Т, РЗ.
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	Ак.час
		<b>54</b>						Ас.час

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточная аттестация
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже	8					8	О, Т, РЗ.

Тема 2	Своеобразие налоговых споров в арбитраже	10					10	О, Т, РЗ.
Тема 3	Обращение налогоплательщика в арбитраж	14	2		2		10	О, Т, РЗ.
Тема 4	Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком	18	4		2		12	О, Т, РЗ.
Тема 5	Налоговые споры, инициируемые налоговым органом	10			2		8	О, Т, РЗ.
Тема 6	Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам	8			2		6	О, Т, РЗ.
Промежуточная аттестация		4						зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	Ак. час.
		<b>54</b>						Ас. час.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже**  
 Понятие налогового спора. Признаки налогового спора. Отличие налогового спора от иных

споров, с участием налогового органа. Налоговые споры, инициируемые налогоплательщиком и налоговым органом. Классификации налоговых споров. Источники правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже. Значение имеющейся судебной практики для рассмотрения налогового спора.

### **Тема 2. Своеобразие налоговых споров в арбитраже**

Юридический конфликт в налоговых отношениях. Обязательный досудебный порядок урегулирования налоговых споров. Процессуальные особенности налоговых споров в арбитраже. Значение обеспечительных мер в налоговых спорах.

### **Тема 3. Обращение налогоплательщика в арбитраж**

Анализ необходимости обращения налогоплательщика в арбитраж. Форма и содержание заявления налогоплательщика. Обеспечительные меры арбитражного суда в налоговых спорах. Сбор доказательственной базы. Предмет доказывания по налоговым спорам. Распределение обязанности доказывания. Состав фактов, подлежащих доказыванию. Характеристика и виды доказательств. Раскрытие доказательств налогоплательщиком.

### **Тема 4. Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком**

Налоговые споры, связанные с получением налогоплательщиком налоговой выгоды. Налоговые споры, связанные с исчислением налоговым органом налогов расчетным путем. Налоговые споры, связанные с применением налоговым органом неопределенных норм превентивного характера. Налоговые споры, связанные с арестом имущества налогоплательщика. Налоговые споры, связанные с выемкой документов у налогоплательщика. Налоговые споры, связанные с обеспечительными мерами налогового органа. Налоговые споры, связанные с изменением налоговым органом юридической квалификации сделок налогоплательщика. Налоговые споры, связанные с изменением налоговым органом налогового режима налогоплательщика.

### **Тема 5. Налоговые споры, инициируемые налоговым органом**

Судебный порядок взыскания налогов, пеней, санкций. Основания судебного взыскания налогов, пеней, санкций с организаций и индивидуальных предпринимателей. Форма и содержание заявления налогового органа. Обеспечительные меры налогового органа.

### **Тема 6. Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам**

Производство по налоговому спору в арбитражном суде апелляционной инстанции. Особенности судебного разбирательства. Производство по налоговому спору в арбитражном суде кассационной инстанции. Особенности судебного разбирательства. Производство по налоговому спору в арбитражном суде надзорной инстанции.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.05 «Налоговые споры в арбитраже» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:  
проверка конспекта.

при проведении занятий семинарского типа:  
опрос, тестирование, выполнение  
ситуационной задачи



Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже	Устный/письменный опрос Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 2	Своеобразие налоговых споров в арбитраже	Устный/письменный опрос Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 3	Обращение налогоплательщика в арбитраж	Устный/письменный опрос Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 4	Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком	Устный/письменный опрос Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 5	Налоговые споры, инициируемые налоговым органом	Устный/письменный опрос Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 6	Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам	Устный/письменный опрос Тестирование Выполнение практических заданий

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий,

заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
---

#### 4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия.

Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации зачету.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся: для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

1. Сформулируйте свою точку зрения по вопросу понятия налогового спора?
2. Какие признаки налогового спора нашли свое отражение в законодательстве?
3. Какой положительный опыт урегулирования налоговых споров в зарубежных странах (и в каких именно) можно было бы интегрировать в России? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Какое значение имеет судебная практика для рассмотрения налогового спора?
5. В чем проявляется юридический конфликт в налоговых отношениях?
6. Какова процедура обязательного досудебного порядка урегулирования налоговых споров?
7. Назовите процессуальные особенности налоговых споров?
8. Какие требования предъявляются к содержанию заявления налогоплательщика о признании недействительным ненормативного правового акта налогового органа?
9. Как налогоплательщику реализовать право на приостановление действия оспариваемого акта налогового органа?
10. Какие правила распределения обязанностей по доказыванию в налоговых спорах вы знаете?
11. Что понимается под налоговой выгодой налогоплательщика?
12. В чем суть расчетного метода исчисления налогов?
13. Каковы основания для изменения налоговым органом юридической квалификации сделок налогоплательщика с третьими лицами?
14. Какие требования предъявляются к содержанию заявления налогового органа о взыскании обязательных платежей и санкций?
15. В каких случаях налоговый орган взыскивает налоги в судебном порядке?
16. Каковы основания для принятия обеспечительных мер налогового органа?
17. Какие особенности судебного разбирательства налогового спора в арбитражном суде апелляционной инстанции Вы знаете?
18. В каких случаях арбитражный суд кассационной инстанции отменяет состоявшиеся по налоговому спору судебные акты?
19. В каких случаях налогоплательщик вправе обратиться в Верховный Суд РФ?

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет, сформулируйте конкретную проблемную ситуацию, связанную с реализацией налогоплательщиками своих прав при обращении в арбитраж.

Кроме самой проблемы, также надо сформулировать вариант решения этой проблемной ситуации.

2. Изучив НК РФ и АПК РФ, заполните таблицу.

Понятие налогового спора	Признаки налогового спора	Особенности налогового спора
.....	.....	.....

3. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров, связанных с расчетным методом исчисления налогов.

Суть проблемы, связанной с расчетным методом исчисления налогов	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
.....	.....

4. Ответьте на вопросы по ситуации:

Налоговый орган принял постановление о выемки у налогоплательщика документов и предметов.

Вопросы:

1. Назовите последовательность действий, которые необходимо осуществить налоговому органу.
2. Вправе ли налоговый орган осуществить выемку в первый день проведения выездной налоговой проверки?
5. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров дел, связанных с взысканием налога с взаимозависимых организаций (лиц).

Суть спора по поводу взыскания налога с взаимозависимых организаций (лиц)	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
...	

б. Ответьте на вопросы по ситуации

Налоговый орган обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании налогов с организации.

Вопросы:

1. Как распределяется бремя доказывания между налоговым органом и налогоплательщиком?
2. В случае пропуска срока на обращение в арбитраж назовите возможные для налогового органа уважительные причины.

7. На основе анализа судебной практики заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров дел, где кассационная жалоба налогоплательщика оставлена без движения.

Суть налогового спора	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
...	.....

8. Налогоплательщик намерен подать апелляционную жалобу на решение арбитражного суда первой инстанции.

Вопросы:

1. Назовите последовательность действий, которые необходимо осуществить налогоплательщику.
2. Какие требования предъявляются к содержанию апелляционной жалобы?

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите один правильный ответ:

Порядок производства по налоговым спорам определяется

\* Арбитражным процессуальным кодексом РФ

Гражданским кодексом РФ

Уголовным кодексом РФ

2. Выберите один правильный ответ:

Отказ налогоплательщика от права на обращение в арбитражный суд

\* не допускается

возможен по соглашению с налоговым органом

признается при непредставлении возражений на акт налоговой проверки

3. Выберите один правильный ответ:

Неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются арбитражным судом в пользу

\* налогоплательщика

Российской Федерации

налоговых органов

4. Выберите один правильный ответ:

Подача налогоплательщиком жалобы в вышестоящий налоговый орган:

отменяет исполнение обжалуемого акта

запрещает исполнение обжалуемого акта

\* приостанавливает исполнение обжалуемого акта по решению лица, к которому обращена жалоба

5. Выберите один правильный ответ:

Защита прав налогоплательщика в арбитражном суде возможна:

независимо от подачи жалобы в административном порядке

\*лишь после подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган

только в случае, если не подавалась жалоба в вышестоящий налоговый орган

6. Выберите один правильный ответ:

Отношения по возмещению убытков налогоплательщику, выигравшему налоговый спор в арбитражном суде, являются:

финансово-правовыми

налоговыми

\*гражданско-правовыми

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	ПКс -1.1 ПКс - 1.2	Способен осуществлять выбор необходимых процессуальных способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере Способен применять процессуальные механизмы, обеспечивающие разрешение правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1 Способен осуществлять выбор необходимых процессуальных способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	Способен осуществлять выбор необходимых процессуальных способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере и разьяснять правовые последствия такого выбора	Осуществляет выбор необходимых процессуальных способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере
ПКс-1.2 Способен применять процессуальные механизмы, обеспечивающие	Способен применять необходимые процессуальные механизмы для разрешения правовых	Применяет процессуальные механизмы для разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере

разрешение правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	споров и конфликтов в частно-правовой сфере	
---	---	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Тестовые задания для проведения электронного тестирования в количестве 150 вопросов для использования в онлайн-курсе СДО Академия разрабатываются автором онлайн-курса и сопровождаются отдельными методическими рекомендациями в курсе.

Шкалы оценивания в онлайн-курсе совпадают с представленными в данной рабочей программе.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Сформулируйте определение налогового спора.
2. Раскройте особенности налоговых споров в арбитражном суде.
3. В чем состоит, по Вашему мнению, сложность определения предмета доказывания в налоговом споре? Обоснуйте свое мнение.
4. Раскройте процедуру обязательного досудебного порядка урегулирования налоговых споров.
5. Какие классификации налоговых споров Вы знаете?
6. Сформулируйте причины юридического конфликта в налоговых отношениях
7. Приведите конкретные примеры налоговых споров в арбитраже
8. В чем Вы видите преимущества судебного порядка рассмотрения налоговых споров?
9. Охарактеризуйте налоговые споры, связанные с получением налогоплательщиком налоговой выгоды
10. Раскройте особенности рассмотрения налогового спора в суде первой инстанции
11. В чем проявляется проблема реализации обеспечительных мер арбитражного суда в налоговом споре?
12. Охарактеризуйте налоговые споры, связанные с исчислением налогов расчетным путем.
13. Каково значение первичных учетных документов как доказательств в налоговом споре?
14. В чем проявляется проблема неполного возмещения налогоплательщику расходов на оплату услуг представителя в налоговом споре?
15. Охарактеризуйте налоговые споры, связанные с арестом имущества налогоплательщика
16. Каково значение свидетельских показания в налоговом споре в арбитраже?
17. Раскройте особенности рассмотрения налогового спора в суде апелляционной инстанции.
18. В чем проявляется проблема конкуренции арбитражного процесса и уголовного процесса при оценке спорных налоговых отношений?
19. Какие права налогоплательщика Вы знаете?
20. Насколько эффективно досудебное урегулирование налоговых споров?
21. Дайте правовую характеристику налоговых споров, связанных с арестом имущества налогоплательщика

22. Дайте правовую характеристику налоговых споров, связанных с выемкой документов у налогоплательщика
23. Дайте правовую характеристику налоговых споров, связанных с обеспечительными мерами налогового органа
24. Раскройте особенности рассмотрения налогового спора в суде кассационной инстанции.
25. Раскройте процедуру раскрытия доказательств при судебном разбирательстве по налоговым спорам.
26. Охарактеризуйте первичный учетный документ как доказательство в налоговом споре
27. Дайте характеристику заключению эксперта как доказательству в налоговом споре
28. Дайте характеристику показаниям свидетеля как доказательству в налоговом споре
29. Раскройте значение специальных судебных доктрин в разрешении налоговых споров
30. Какие требования предъявляются к форме и содержанию заявления налогоплательщика, подаваемого в арбитраж.

### Шкала оценивания

#### Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»		C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»		E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

#### \*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Таблица 8

#### Зачет

	Критерии оценки
Не зачтено 0 -50	Не осуществляет выбор необходимых процессуальных способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере. Не применяет процессуальные механизмы для разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере.
Зачтено 51-100	Осуществляет выбор необходимых процессуальных способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере. Применяет процессуальные механизмы для разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

При устной сдаче зачета ответы на теоретические вопросы даются в устной форме, выполнение практических заданий проводится в письменной форме, при этом студент дает пояснения и отвечает на вопросы.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

При сдаче зачета в письменной форме студент отвечает на вопросы и выполняет практические задания письменно с максимально подробными письменными пояснениями.

При сдаче зачета путем тестирования студент на платформе СДО Академия отвечает на 150 тестовых вопросов, соответствующих типовым тестовым вопросам в данной рабочей программе.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).



Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Налоговые споры в арбитраже» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение ситуационных заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере налоговых споров в арбитраже очень часто обновляются.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

При подготовке к занятиям по всем темам курса «Налоговые споры в арбитраже» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере налогового права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для налогового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Выполнение ситуационных заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных налогово-правовых терминов и ссылка на статьи налогового-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

### **"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

### 6.1. Основная литература

1. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09264-6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogovoe-pravo-rossii-427521>
2. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. Д. Фархутдинов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09261-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogovoe-pravo-427520>
3. Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Мишле. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-06188-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogovoe-pravo-regionalnye-i-mestnye-nalogi-i-sbory-411267>
4. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для СПО / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04878-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogovoe-pravo-415088>
5. Копина, А. А. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, А. О. Якушев ; отв. ред. А. А. Копина, А. В. Реут. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-nalogovoe-pravo-413419>
6. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03309-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogovoe-pravo-412450>
7. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogovoe-pravo-zarubezhnyh-stran-426320>
8. Алиев, Т. Т. Досудебный и судебный порядок урегулирования налоговых споров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Т. Алиев. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России) ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 100 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/59254.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
9. Ильин, А. В. Налоговые споры в арбитраже : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / А. В. Ильин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 169 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т 37 37 упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, Н. А. Соловьева, А. О. Якушев ; отв. ред. А. А. Копина, А. В. Реут. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5D1E7C68-4D75-47A3-AC7E-7000A75B608C#page/2>
2. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EFB51917-98DE-44ED-A43D-5850A9573A39>

3. Налоговое право. Общая часть в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Кучеров [и др.] ; под ред. И. И. Кучерова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7082-1. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/45E1E7E9-D591-49E9-A81E-07321C50047A#page/1>

8. Комментарий к налоговому кодексу РФ в 2 т : научно-практическое пособие / Ю. Ф. Кваша [и др.] ; отв. ред. Ю. Ф. Кваша. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 1647 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3350-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EBA645C8-19AF-4452-896A-1704DE3267CD#page/1>

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Васюк, А. В. Налоговое право [Электронный ресурс] : практикум-тренинг для студентов направления подготовки 030900.62 Юриспруденция / А. В. Васюк, Ю. В. Медяников ; Российская таможенная академия. — Электрон. дан. — Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 60 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438355>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Налоговое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Кучеров [и др.] ; под ред. И. И. Кучерова. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 760 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9E5B3077-5FE2-46BE-BC77-1EBCB42FA9B8>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Закон Российской Федерации «О поправках в Конституцию Российской Федерации от 05.02.2014 года № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
8. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. Ст. 3340.
9. О государственной регистрации юридических лиц индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 08 август.2001. № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2001. - №33. - Ст. 3431.
10. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: ФЗ от 26 декабр.2008 г. № 294-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6249.
11. О несостоятельности (банкротстве): ФЗ от 26 окт.2002 г. № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.
12. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: ФЗ от 24 июл.2007 г. № 209-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2007. - № 31. - Ст. 4006.
13. Об обществах с ограниченной ответственностью: ФЗ от 08 февр.1998 г. №14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ.- 1998. - №7. - Ст. 785.
14. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

15. О налогах и особенностях налогообложения отдельных категорий налогоплательщиков в Новосибирской области: Закон Новосибирской области от 16 октября 2003 г. № 142-ОЗ (с изм. и доп.) // Сов. Сибирь от 28 октября 2003 г. № 211.

### 6.5 Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
9. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>

### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.