

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой гражданского права и  
процесса

Протокол от 28.10.2021 г. № 3

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕРЕВОЗОК (практикум)** Б1.В.ДВ.05.08

краткое наименование дисциплины – нет  
направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"  
направленность (профиль) "Гражданско-правовая"  
квалификация выпускника: Бакалавр  
форма обучения: очная, заочная

год набора – 2021

Новосибирск, 2021

**Автор–составитель:**

канд. техн. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса  
А.М. Лисютин

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса,  
Е.П. Войтович

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.08 «Правовое регулирование перевозок (практикум)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота	ПКр-2.5 Очная форма	Способен принимать правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота.
		ПКр-2.4 Заочная форма	Способен учитывать экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правовых решений.
ПКр-5	Способен разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов	ПКр-5.2 Очная форма	Способен проектировать договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.
		ПКр-5.1 Заочная форма	Способен определять возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера; консультирование по правовым вопросам; принятие решений, обеспечивающих экономические интересы участников оборота	ПКр-2.5 Очная форма	<b>Знания:</b> о субъектах гражданского оборота; <b>Умения:</b> выстраивания правил участия в гражданском обороте для товарообмена и осуществления хозяйственной деятельности путем заключения соглашений с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота правовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов; <b>Навыки:</b> правовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов.
	ПКр-2.4 Заочная форма	
	ПКр-5.2 Очная форма	<b>Знания:</b> о договорах, локальных актах, заявлениях и иных документах, обеспечивающих осуществление и защиту гражданских прав и охраняемых законом интересов.
	ПКр-5.1 Заочная форма	<b>Умения:</b> проектирования и конструирования (разработки) правил поведения и норм права, а также систематизации материала; <b>Навыки:</b> оформления юридических и служебных документов в профессиональной деятельности.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины :

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 з. е.

Количество академических часов, выделенных:

### очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 32 часа (16 часов лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

### заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов;

на контроль – 4 часа.

**Место дисциплины:** Б1.В.ДВ.05.08 «Правовое регулирование перевозок (практикум)» изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения и на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения всех дисциплин обязательной части.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточ	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Субъекты предпринимательского права в сфере перевозок	14	3		3		8	О – 1 ПЗ – 1
Тема 2.	Договоры, направленные на обеспечение процесса перевозки	14	3		3		8	О – 2 ПЗ – 2
Тема 3	Договор перевозки грузов	14	3		3		8	О – 3 ПЗ – 3
Тема 4.	Ответственность за неисполнение (ненадлежащее) исполнение договора перевозки грузов	14	3		3		8	О – 4 ПЗ – 4.
Тема 5.	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности в сфере перевозок и порядок разрешения споров	16	4		4		8	О – 5 ПЗ – 5
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	ак.ч.
		<b>54</b>						ас. ч.

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Субъекты предпринимательского права в сфере перевозок	38	2		3		11	О – 1 ПЗ – 1
Тема 2.	Договоры, направленные на обеспечение процесса перевозки						11	О – 2 ПЗ – 2
Тема 3	Договор перевозки грузов						11	О – 3 ПЗ – 3
Тема 4.	Ответственность за неисполнение (ненадлежащее) исполнение договора перевозки грузов	30	2		3		12	О – 4 ПЗ – 4.
Тема 5.	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности в сфере перевозок и порядок разрешения споров						13	О – 5 ПЗ – 5
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	ак.ч.
		<b>54</b>						ас. ч.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Субъекты предпринимательского права в сфере перевозок**

Порядок создания, деятельности и прекращения деятельности юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере перевозок. Органы управления юридическим лицом и их компетенция. Корпоративные права и обязанности. Виды юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере перевозок. Коммерческие организации. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте.

### **Тема 2. Договоры, направленные на обеспечение процесса перевозки**

Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой. Договор о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации подъездного железнодорожного пути.

### **Тема 3. Договор перевозки грузов**

Понятие и правовая природа договора перевозки грузов. Основания заключения договора железнодорожной перевозки грузов. Заключение договора перевозки грузов. Субъектный состав и содержание договора перевозки грузов. Изменение и прекращение договора железнодорожной перевозки грузов.

### **Тема 4. Ответственность за неисполнение (ненадлежащее) исполнение договора перевозки грузов**

Обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения ответственности. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств. Ответственность перевозчика за сохранность перевозимых грузов. Ответственность перевозчика за просрочку в доставке грузов. Основания освобождения перевозчика от ответственности. Особенности ответственности грузоотправителя. Особенности ответственности грузополучателя.

### **Тема 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности в сфере перевозок и порядок разрешения споров**

Формы и способы защиты гражданских прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере перевозок. Претензионный порядок урегулирования споров. Порядок судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации по спорам, вытекающим из договора перевозки. Рассмотрение споров в третейском суде. Административно-правовой порядок защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в сфере перевозок. Правовое регулирование процедуры медиации.



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.08 «Правовое регулирование перевозок (практикум)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Субъекты предпринимательского права в сфере перевозок	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания.
Тема 2.	Договоры, направленные на обеспечение процесса перевозки	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания.
Тема 3.	Договор перевозки грузов	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания.
Тема 4.	Ответственность за неисполнение (ненадлежащее) исполнение договора перевозки грузов	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания.
Тема 5.	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности в сфере перевозок и порядок разрешения споров	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания.

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное

собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся за день до зачета.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

### **Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности на транспорте (О-1).**

1. Расскажите об исторических аспектах возникновения предпринимательской деятельности на транспорте.
2. Раскройте сущность и содержание предпринимательской деятельности на транспорте.

### **Тема 2. Виды предпринимательской деятельности на транспорте (О-2).**

1. Раскройте понятие "процессионное предпринимательство на транспорте".
2. Назовите особенности финансового предпринимательства на транспорте.

### **Тема 3. Правовое регулирование перевозок (О-3).**

1. Приведите классификацию основных элементов, характеризующих сферу правового обеспечения перевозок.
2. Расскажите о системе государственного регулирования предпринимательской деятельности на транспорте.

### **Тема 4. Основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, организаций и персонала применительно к перевозочной деятельности (О-4).**

1. Расскажите об основах законодательства в области транспортной деятельности.
2. Охарактеризуйте систему лицензирования транспортных услуг, организаций и персонала в сфере перевозочной деятельности.

### **Тема 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте (О-5).**

1. Общества с ограниченной ответственностью на рынке транспортных услуг.
2. Акционерные общества на рынке транспортных услуг.
3. Индивидуальное предпринимательство на рынке транспортных услуг.

### **Тема 6. Создание, функционирование, ликвидация и банкротство предприятий на рынке транспортных услуг (О-6).**

1. Расскажите об особенностях учреждения транспортного предприятия (на примере одного из видов транспорта).
2. Расскажите об особенностях осуществления предпринимательской деятельности на рынке транспортных услуг, назовите особенности заключения договоров.
3. Расскажите об особенностях прекращения предпринимательской деятельности транспортного предприятия.
4. Расскажите об особенностях процедуры банкротства транспортного предприятия.

### **Тема 7. Требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии (О-7).**

1. Расскажите об особенностях правового регулирования обеспечения безопасности движения.
2. Охарактеризуйте требования и меры по обеспечению безопасности на транспорте.
3. Охарактеризуйте систему охраны труда на предприятиях транспортного комплекса.

4. Охарактеризуйте систему правового регулирования экологичности транспорта.

**Тема 8. Ответственность при осуществлении предпринимательской деятельности на рынке транспортных услуг (О-8).**

1. Обозначьте роль и значение нормативно-правовых актов, определяющих ответственность субъектов предпринимательской деятельности на рынке транспортных услуг, дайте оценку содержанию и основным разделам.
2. Дайте оценку субъектам, осуществляющим свою деятельность в рамках данных нормативно-правовых актов.

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### **Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности на транспорте (П-1).**

1. Составьте схему, в которой определите соотношение понятий «субъект предпринимательского правоотношения», «субъект предпринимательской деятельности», «субъект предпринимательского права».
2. Обозначьте место права на осуществление предпринимательской деятельности на транспорте в общем объеме правоспособности физического и юридического лица.

### **Тема 2. Виды предпринимательской деятельности на транспорте (П-2).**

1. Составьте схему "Виды предпринимательской деятельности на транспорте".
2. Приведите анализ специфики производства и потребления транспортных услуг и организации транспортного производства.

### **Тема 3. Правовое регулирование перевозок (П-3).**

1. Подготовьте устное сообщение на тему «Проблемы систематизации предпринимательского законодательства на транспорте в России».
2. Подготовьте устное сообщение на тему «Предпринимательское законодательство на транспорте зарубежных государств».

### **Тема 4. Основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, организаций и персонала применительно к перевозочной деятельности (П-4).**

1. Составьте схему «Этапы формирования современной нормативно-правовой базы обеспечения лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности».
2. Подготовьте пакет документов для получения лицензии на осуществление перевозок опасных грузов на железнодорожном транспорте.

### **Тема 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте (П-5).**

1. Составьте проект перечня документов, необходимых для государственной регистрации ИП.
2. Составьте проект перечня документов, необходимых для государственной регистрации ООО и АО.

### **Тема 6. Создание, функционирование, ликвидация и банкротство предприятий на рынке транспортных услуг (П-6).**

1. Подготовьте устное сообщение на тему «Несостоятельность (банкротство) предпринимателей по законодательству зарубежных государств».
2. Составьте схему «Процедуры несостоятельности (банкротства) транспортной компании по законодательству РФ», дайте их краткую характеристику.

### **Тема 7. Требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии (П-7).**

1. Составьте схему "Требования и меры по обеспечению безопасности на транспорте".
2. Составьте схему "Охрана труда на предприятиях транспортного комплекса".

### **Тема 8. Ответственность при осуществлении предпринимательской деятельности на рынке транспортных услуг (П-8).**

1. Составьте схему «Виды юридической ответственности предпринимателей, осуществляющих деятельность на рынке транспортных услуг».
2. Составьте схему «Виды юридической ответственности юридических лиц, осуществляющих деятельность на рынке транспортных услуг».
3. Подготовьте устное сообщение на тему «Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на рынке транспортных услуг, при осуществлении государственного контроля (надзора)».

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

### Задача № 1

Между ООО «Атикс» и ООО «ТрансКонтейнер» был заключен договор транспортной экспедиции, по условиям которого ООО «ТрансКонтейнер» должно было организовать доставку контейнеров из Новосибирска железнодорожным транспортом в пункт назначения – г. Омск. Поскольку по прибытии в г. Омск несколько контейнеров оказались вскрыты, груз частично пропал, а частично был поврежден, ООО «Атикс» предъявило иск о возмещении убытков.

**Вопрос:** определите элементы иска, назовите факты, лежащие в основании иска.

### Задача № 2

АО «Первая типография» заключило договор перевозки с ООО "Новотранс". В соответствии с условиями договора перевозчик принимал на себя обязательства осуществить перевозку типографского оборудования из Новокузнецка в Челябинск в крытых вагонах. В связи с нарушением условий перевозки часть оборудования была повреждена, сумма ущерба составила 50 млн руб. В ответ на претензию ООО "Новотранс" отказалось возмещать ущерб, указав, что требования должны быть предъявлены к АО «Российские железные дороги».

#### **Вопросы:**

1. Дайте оценку действиям АО «Первая типография» и ООО "Новотранс".
2. Определите родовую и территориальную подсудность данного спора.
3. Какие документы должны быть приложены к исковому заявлению?

### Задача № 3

Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор о расторжении договора аренды грузового автомобиля по требованию арендодателя, находящегося в Алтайском крае, к арендатору, находящему в Республике Алтай.

### Задача № 4

Может ли быть предметом рассмотрения в арбитражном суде в порядке упрощенного производства требование ООО «Нафта-транс» к АО «Топливная компания» и ИП Солнцева И.И. о задолженности по договору перевозки груза в размере 395 тыс. руб., из которых ответчики признают в качестве задолженности сумму в размере 305 тыс. руб.

### Задача № 5

ООО «Яшкинское АТП» обратилось в Арбитражный суд Кемеровской области с заявлением о признании недействующим отдельных положений Закона Кемеровской области «О тарифах на автомобильные пассажирские перевозки». Арбитражный суд принял заявление к своему производству, привлек арбитражных заседателей.

#### **Вопросы:**

1. Дайте оценку действиям суда.
2. Какой судебный акт должен принять арбитражный суд?

### Задача № 6

Индивидуальный предприниматель Щукин Е.Е. обратился в арбитражный суд Новосибирской области с заявлением о признании недействительным постановления мэра города Новосибирска об отказе в эксплуатации автобусов старше 2005 г. выпуска по одному из автобусных маршрутов города.

При этом заявитель указывал, что отказ мэрии в заключении с хозяйствующим субъектом договора на перевозку пассажиров по маршрутам муниципального образования, мотивированный необходимостью обеспечения безопасности пассажиров, должен быть расценен арбитражным судом как необоснованное воспрепятствование осуществлению деятельности хозяйствующего субъекта.

**Вопросы:**

1. Найдите нормативное обоснование для мотивированного решения арбитражного суда по данному вопросу.
2. Составьте мотивировочную часть судебного решения.

**Задача № 7**

ООО «Инвест» обратилось к ПАО «Газпромстрой» о выдаче судебного приказа на сумму 350 тыс. руб. В обоснование заявления указано, что требование к должнику о возврате неотработанного аванса возникло у ПАО «Ямал» в результате неоказания должником услуг по договору транспортной экспедиции; данное денежное требование признается должником; соглашением от 20.01.2016 между ПАО «Ямал» и должником стороны новировали обязательство по возврату неотработанного аванса в заемное обязательство; 05.02.2016. ПАО «Ямал» уступило ООО «Инвест» право требования к должнику.

**Вопросы:**

1. Подлежит ли заявление принятию?
2. Какие доказательства необходимо представить взыскателю для подтверждения бесспорности требования и признания его должником?

**Задача № 8**

ООО «Эмерком» (истец) обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Горловой С.В. (ответчику) о взыскании 850 500 руб. убытков, причиненных ненадлежащим исполнением обязательств по договору оказания услуг по перевозке грузов автомобильным транспортом и оказания экспедиционных услуг. Решением арбитражного суда требования истца удовлетворены в полном объеме.

Индивидуальный предприниматель Пименов Ю.Н. на основании ст. 42 АПК РФ обратился в арбитражный апелляционный суд с апелляционной жалобой, указав, что решение суда первой инстанции влияет на его права и обязанности по отношению к ответчику. По мнению Пименова Ю.Н. решением арбитражного суда затрагиваются его права и законные интересы, поскольку перевозка груза, взыскание убытков за повреждение которого является предметом настоящего спора, фактически осуществлялась им, в связи с чем оспариваемое решение может служить основанием для дальнейшего предъявления к нему регрессных требований со стороны ответчика. Определением арбитражного апелляционного суда апелляционная жалоба возвращена на основании п. 1 ч. 1 ст. 264 АПК РФ, поскольку подана лицом, не имеющим право на обжалование этого судебного акта в порядке апелляционного производства.

**Вопросы:**

1. Кому принадлежит право апелляционного обжалования?
2. При наличии каких условий лица, не участвующие в деле, вправе обжаловать судебный акт?
3. Оцените правомерность действия арбитражного суда апелляционной инстанции по возвращению апелляционной жалобы индивидуальному предпринимателю Пименову.

**Задача № 9**

В рамках исполнительного производства, возбужденного на основании решения арбитражного суда Кемеровской области о взыскании денежных средств, судебный пристав-исполнитель наложил арест на принадлежавшие должнику (автотранспортному

предприятию) грузовые автомобили. Должник обжаловал действия судебного пристава-исполнителя, ссылаясь на то, что арест произведен с нарушением очередности обращения взыскания, арестованный автотранспорт относится к имуществу четвертой очереди, а грузовые автомобили используются для перевозок грузов.

**Вопросы:**

1. В каком порядке обращается взыскание на имущество должника – организации?
2. Правильно ли поступил судебный пристав-исполнитель, обратив взыскание на грузовые автомобили должника, учитывая, что доказательств, подтверждающих наличие имущества первой, второй и третьей очереди, должником не представлено ни судебному приставу, ни суду?

**4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота	ПКр-2.5 Очная форма	Способен принимать правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота.
		ПКр-2.4 Заочная форма	Способен учитывать экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правовых решений.
ПКр-5	Способен разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов	ПКр-5.2 Очная форма	Способен проектировать договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.
		ПКр-5.1 Заочная форма	Способен определять возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.

Таблица 7.

**Очная форма:**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-2.5 – Способен принимать правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота.	Принимает правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота.	Принимает обоснованные правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота.



ПКр-5.2 – Способен проектировать договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.	Проектирует договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.	Грамотно проектирует договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.
---	--	---

### *Заочная форма:*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-2.4 – Способен учитывать экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правовых решений.	Учитывает экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правовых решений.	Полно учитывать экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правильных правовых решений.
ПКр-5.1 – Способен определять возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.	Определяет возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.	Полно и точно определяет возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.

#### **4.3.2. Типовые оценочные средства**

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ**

1. Порядок создания, деятельности и прекращения деятельности юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере перевозок.
2. Органы управления юридическим лицом и их компетенция.
3. Корпоративные права и обязанности.
4. Виды юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере перевозок.
5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте.
6. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.
7. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур.
8. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.

9. Договор о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации подъездного железнодорожного пути.
10. Понятие и правовая природа договора перевозки грузов.
11. Основания заключения договора железнодорожной перевозки грузов.
12. Заключение договора перевозки грузов.
13. Субъектный состав и содержание договора перевозки грузов.
14. Изменение и прекращение договора железнодорожной перевозки грузов.
15. Обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения ответственности.
16. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств.
17. Ответственность перевозчика за сохранность перевозимых грузов.
18. Ответственность перевозчика за просрочку в доставке грузов.
19. Основания освобождения перевозчика от ответственности.
20. Особенности ответственности грузоотправителя. Особенности ответственности грузополучателя.
21. Формы и способы защиты гражданских прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере перевозок.
22. Претензионный порядок урегулирования споров.
23. Порядок судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации по спорам, вытекающим из договора перевозки.
24. Административно-правовой порядок защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в сфере перевозок.
25. Правовое регулирование процедуры медиации.

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. По видам взаимосвязи с основной деятельностью транспортных предприятий транспортные услуги могут быть:
  - а) внешние
  - б) перевозочные\*
  - в) коммерческие
2. Может ли оказание экспедиторских услуг являться основной деятельностью предприятия, функционирующего на рынке транспортных услуг?
  - а) может\*
  - б) не может
3. Что такое долгосрочный лизинг?
  - а) лизинг, осуществляемый в течение десяти и более лет
  - б) лизинг, осуществляемый в течение пяти и более лет
  - в) лизинг, осуществляемый в течение трех и более лет\*
4. Какими могут быть организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте?
  - а) акционерные общества открытого типа
  - б) акционерные общества закрытого типа
  - в) общества с ограниченной ответственностью\*
5. По содержанию регулирующего воздействия методы государственного регулирования на транспорте могут быть:
  - а) административные\*
  - б) прямые
  - в) косвенные

6. Назовите основные цели амортизационной политики на транспорте.
- а) стимулирование инвестиций
  - б) обновление (увеличение) основных производственных фондов
  - в) верны ответы в пп. "а" и "б"\*
  - г) нет правильного ответа
7. Применяется ли система индикативного планирования на транспорте в настоящее время?
- а) применяется
  - б) не применяется\*
8. В каком году была опубликована Концепция жизненного цикла транспортной услуги?
- а) 1921
  - б) 1946
  - в) 1965\*
  - г) 1995
9. Какой документ определяет основные условия организации и осуществления перевозок грузов и оказания услуг по использованию инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования?
- а) Транспортный устав железных дорог РФ
  - б) Устав железнодорожного транспорта РФ\*
  - в) ФЗ "О железнодорожном транспорте в РФ"
10. Какая ответственность предусмотрена за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта?
- а) дисциплинарная
  - б) административная
  - в) уголовная\*
11. Какая ответственность предусмотрена за нарушение правил перевозки грузов на автомобильном транспорте?
- а) дисциплинарная
  - б) административная\*
  - в) уголовная
12. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по контролю (надзору) в сфере транспорта?
- а) Ространснадзор\*
  - б) Ростехнадзор
  - в) Министерство внутренних дел РФ
13. Какой вид деятельности на железнодорожном транспорте подлежит обязательному лицензированию?
- а) перевозка опасных грузов\*
  - б) перевозка скоропортящихся грузов
  - в) перевозка тяжеловесных и крупногабаритных грузов
14. Какой документ регулирует трудовые отношения и дисциплину работников железнодорожного транспорта?

- а) Устав железнодорожного транспорта РФ
- б) ФЗ "О железнодорожном транспорте в РФ"\*
- в) Трудовой кодекс РФ

15. Какой документ содержит требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств?

- а) ФЗ "Об экологии в РФ"
- б) ФЗ "Об охране окружающей среды"
- в) ФЗ "Об природных ресурсах"\*

#### Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала для зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»		C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»		E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

#### \*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

#### Шкала оценивания

Таблица 8  
Очная форма

	Критерии оценки
Не зачтено 0 -50	Не в состоянии принять обоснованные правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота. Не может грамотно проектировать договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.
Зачтено 51-100	Результативно и в полной мере принимает обоснованные правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота. Грамотно проектирует договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.

	Критерии оценки
Не зачтено 0 -50	Не в состоянии самостоятельно правильно и полно учесть экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правильных правовых решений. Полно и точно определяет возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.
Зачтено 51-100	Правильно и полно учитывает экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правильных правовых решений. Полно и точно определяет возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной и письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30

мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Правовое регулирование перевозок» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала

<https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

### **6.1. Основная литература**

1. Административно-правовое регулирование управления железнодорожным транспортом во внешнеэкономической деятельности : монография / Е. И. Данилина, А. А. Чеботарева, Я. И. Маликова [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-394-04204-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107769.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гречуха В.Н., Правовое регулирование деятельности морского транспорта : монография / Гречуха В.Н.. — Москва : Прометей, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-907166-19-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94500.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта : учебник / Н. Якунин, Н. Якунина, М. Янучков, С. Н. Якунин ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. — 392 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259295> — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

4. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. — Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. — 420 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142051> . — ISBN 978-5-7994-0440-6. — Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Левкин, Г. Г. Сервис на транспорте: конспект лекций : [16+] / Г. Г. Левкин, С. В. Мочалова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 167 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500235> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9987-4. — Текст : электронный.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Землин А.И., Землина О.М. Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности (на примере транспорта). Учебник /А.И. Землин, О.М. Землина. — М.: Издательство "Русайнс", 2021. — 224 с. — ISBN: 978-5-4365-6177-6

### **6.4.Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ



от 30.12.2008 г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 2014. - №31. - Ст.4398.

2. Закон Российской Федерации «О поправках в Конституцию Российской Федерации от 05.02.2014 года № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548

3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

8. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. Ст. 3340.

9. О государственной регистрации юридических лиц индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 08 август.2001. № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2001. - №33. - Ст. 3431.

10. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: ФЗ от 26 декабр.2008 г. № 294-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6249.

11. О несостоятельности (банкротстве): ФЗ от 26 окт.2002 г. № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.

12. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: ФЗ от 24 июл.2007 г. № 209-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2007. - № 31. - Ст. 4006.

13. Об обществах с ограниченной ответственностью: ФЗ от 08 февр.1998 г. №14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ.- 1998. - №7. - Ст. 785.

14. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

## **6.5.Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

2. Официальный сайт Верховного суда и иных арбитражных судов РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>, свободный.

3. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>, свободный.

4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный.

5. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>, свободный.

## **6.6. Иные источники**

Не используются.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к

локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.