

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой гражданского права и  
процесса

Протокол от 28.10.2021 № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

**ПРАКТИКУМ  
РАЗРЕШЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ  
И ЗАЩИТЫ КОРПОРАТИВНЫХ ПРАВ**

Б1.В.ДВ.05.05

краткое наименование дисциплины – Практикум РПС и ЗКП

по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: «гражданско-правовой»

квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Е.А. Дорожинская

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Е.П. Войтович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	10
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	14
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации .....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1 Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература .....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4.Нормативные правовые акты .....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6.Иные источники.....	22
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.05 «Практикум разрешения корпоративных споров и защиты корпоративных прав» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр – 2	Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота	ПКр – 2.5 Очная форма	Способен принимать правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота
		ПКр – 2.4 Заочная форма	Способен учитывать экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правовых решений
ПКр-5	Способен разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов	ПКр – 5.2 Очная форма	Способен проектировать договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов
		ПКр – 5.1 Заочная форма	Способен определять возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; принятие решений, обеспечивающих экономические интересы участников имущественного оборота	ПКр – 2.5 Очная форма ПКр – 2.4 Заочная форма	<b>Знания:</b> о субъектах гражданского оборота; <b>Умения:</b> выстраивания правил участия в гражданском обороте для товарообмена и осуществления хозяйственной деятельности путем заключения соглашений с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота и правовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов; <b>Навыки:</b> правовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов.

	ПКр – 5.2 Очная форма ПКр – 5.1 Заочная форма	<b>Знания:</b> о договорах, локальных актах, заявлениях и иных документах, обеспечивающих осуществление и защиту гражданских прав и охраняемых законом интересов. <b>Умения:</b> проектирования и конструирования (разработки) правил поведения и норм права, а также систематизации материала; <b>Навыки:</b> оформления юридических и служебных документов в профессиональной деятельности.
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на:

контактную работу с преподавателем (**очная форма обучения**)- 32 ч. (16 часов лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 40 ч;

Количество академических часов, выделенных на:

контактную работу с преподавателем (**заочная форма обучения**)- 10 часов (4 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 58 ч.;

контроль – 4 ч.

**Место дисциплины:** Б1.В.ДВ.05.05 «Практикум разрешения корпоративных споров и защиты корпоративных прав» начинает изучаться на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения всех дисциплин обязательной части, а также формирует компетенции параллельно со следующими дисциплинами:

Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по договорной работе
Б1.В.ДВ.05.02	Инвестиции в гражданском обороте: проблемы правоприменения
Б1.В.ДВ.05.04	Экстраординарные сделки: практикум
Б1.В.ДВ.05.03	Правовой режим недвижимости
Б1.В.ДВ.05.06	Защита трудовых прав и трудовые споры
Б1.В.ДВ.05.07	Практикум по применению законодательства в области кредитования и микрофинансирования
Б1.В.ДВ.05.08	Правовое регулирование перевозок (практикум)
Б1.В.ДВ.05.09	Рынок ценных бумаг

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промеж. аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			л	лр	пз	КСР			
<i>Очная форма обучения</i>									
Тема 1.	Понятие и виды корпоративных конфликтов и корпоративных споров	18	4		4		10	О, ПЗ	
Тема 2.	Участники корпоративных споров (конфликтов). Органы (лица), участвующие в разрешении корпоративных споров (конфликтов)	18	4		4		10	О, ПЗ	
Тема 3.	Охрана и защита прав участников корпоративных правоотношений	18	4		4		10	О, ПЗ	
Тема 4.	Отдельные виды корпоративных споров (конфликтов)	18	4		4		10	О, ПЗ	
Промежуточная аттестация								Зачет	
Всего:		72	16		16		40	Ак.ч.	
		2						З.Е.	
		54						Ас.ч.	

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение практических заданий (ПЗ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Понятие и виды корпоративных конфликтов и корпоративных споров	18	2		2		14	О, ПЗ
Тема 2.	Участники корпоративных споров (конфликтов). Органы (лица), участвующие в разрешении корпоративных споров (конфликтов)	20	2		4		14	О, ПЗ
Тема 3.	Охрана и защита прав участников корпоративных правоотношений	15					15	О, ПЗ
Тема 4.	Отдельные виды корпоративных споров (конфликтов)	15					15	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4		6		58	Ак.ч.
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие и виды корпоративных конфликтов и корпоративных споров

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение практических заданий (ПЗ)

Понятия корпоративного спора и корпоративного конфликта, основания для из разграничения. Виды корпоративных конфликтов. Причины возникновения корпоративных конфликтов. Обнаружение корпоративных конфликтов.

Классификация корпоративных споров. Споры, связанные с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица. Споры, связанные с принадлежностью акций, долей в уставном (складочном) капитале корпораций, установлением их обременений и реализацией вытекающих из них прав. Споры по искам участников юридического лица о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок. Споры, связанные с назначением или избранием, прекращением, приостановлением полномочий и ответственностью лиц, входящих или входивших в состав органов управления и органов контроля юридического лица и др. Споры, связанные с эмиссией ценных бумаг. Споры, вытекающие из деятельности держателей реестра владельцев ценных бумаг, связанной с учетом прав на акции и иные ценные бумаги, с осуществлением держателем реестра владельцев ценных бумаг иных прав и обязанностей. Споры о созыве общего собрания участников юридического лица. Споры об обжаловании решений органов управления юридического лица. Споры, вытекающие из деятельности нотариусов по удостоверению сделок с долями в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.

## **Тема 2. Участники корпоративных споров (конфликтов). Органы (лица), участвующие в разрешении корпоративных споров (конфликтов)**

Статусы и виды участников корпоративных споров (конфликтов). Учредители, акционеры (участники). Органы управления корпорации и их члены. Управляющие компании (управляющий). Предпринимательские объединения (холдинги). Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Кредиторы корпораций. Органы государственной власти и местного самоуправления.

Виды органов (лиц), участвующих в разрешении корпоративных споров (конфликтов). Арбитражный суд. Третейский суд. Государственные органы исполнительной власти. Институт медиации в России.

## **Тема 3. Охрана и защита прав участников корпоративных правоотношений**

Общие положения об охране и защите прав субъектов корпоративных правоотношений. Защита прав участника корпораций. Защита права на акцию или долю в уставном капитале хозяйственного общества. Признание сделок о переходе прав на акцию или долю в уставном капитале хозяйственного общества недействительными. Восстановление корпоративного контроля. Восстановление записей в реестре акционеров. Возмещение убытков, причиненным ненадлежащим учетом прав участника корпорации. Защита права на участие в управлении корпорацией. Защита права на получение дивидендов. Защита прав корпорации. Защита права на сохранение конфиденциальной информации. Исключение участника из непубличной корпорации. Признание сделки корпорации, совершенной с нарушением установленных правил, недействительной.

## **Тема 4. Отдельные виды корпоративных споров (конфликтов)**

Конфликты между акционерами (участниками) и корпорацией. Конфликты между акционерами (участниками). Конфликты между акционерами (участниками) и третьими лицами. Конфликты между органами управления хозяйственных обществ. Конфликты между руководителем (исполнительным органом) и корпорацией. Конфликты между корпорацией и третьими лицами. Конфликты между холдингами и дочерними обществами.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие и виды корпоративных конфликтов и корпоративных споров	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.	Участники корпоративных споров (конфликтов). Органы (лица), участвующие в разрешении корпоративных споров (конфликтов)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.	Охрана и защита прав участников корпоративных правоотношений	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 4.	Отдельные виды корпоративных споров (конфликтов)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>	
<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
<p>Выполнение практического задания</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо

полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся за день до зачета.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

### **Тема 1. Понятие и виды корпоративных конфликтов и корпоративных споров (О – 1)**

1. Дайте определения корпоративного конфликта и корпоративного спора.
2. Назовите несколько доктринальных определений корпоративного конфликта и обоснуйте, какой из них вам кажется максимально содержательным.
3. Назовите способы обнаружения корпоративных конфликтов.
4. Какие нормативные акты регулируют сферу корпоративных конфликтов и корпоративных споров?
5. Сравните виды корпоративных споров и выявите их особенности, приведя примеры каждого вида.

### **Тема 2. Участники корпоративных споров (конфликтов). Органы (лица), участвующие в разрешении корпоративных споров (конфликтов) (О- 2)**

1. Чем различаются понятия «участник» и «учредитель» корпорации?
2. В каких случаях к деятельности в корпорации привлекается управляющая компания (управляющий)?
3. Какими нормативными источниками регулируется статус и деятельность холдингов?
4. В чем особенность деятельности третейских судов применительно к рассмотрению корпоративных споров?
5. Обоснуйте эффективность применения медиативных процедур в корпоративной среде в России.

### **Тема 3. Охрана и защита прав участников корпоративных правоотношений (О-3)**

1. Как соотносятся охрана и защита корпоративных прав?
2. Как соотносятся меры защиты корпоративных прав и меры ответственности?
3. Какие способы защиты корпоративных прав вам известны?
4. Какие вам известны неюрисдикционные формы защиты корпоративных прав?
5. Какие меры защиты прав участников корпоративных правоотношений от недобросовестного поведения предусмотрены законодательством?
6. Какими способами защищается право на акцию (долю в уставном капитале)?
7. Как вы оцениваете возможность предъявления иска о возмещении убытков, причиненных ненадлежащим учетом прав акционера, к самому обществу?
8. Как вы оцениваете позицию Верховного Суда РФ, согласно которой нельзя исключить участника из общества при наличии в хозяйственном обществе корпоративного конфликта?
9. Что вы понимаете под «восстановлением корпоративного контроля», и какие законодательные механизмы возможно применить в данном случае?
10. Каким образом косвенные иски способствуют защите прав и законных интересов участников корпорации?

### **Тема 4. Отдельные виды корпоративных споров (конфликтов) (О-4)**

1. В чем особенность самостоятельного статуса корпорации в споре с ее участниками (акционерами)?
2. Возможно ли расхождение интересов участника корпорации и самой корпорации как организации?

3. В каких случаях корпоративный конфликт выходит за рамки корпорации с привлечением третьих лиц?
4. Всегда ли холдинговая структура выстраивается вертикально?
5. В чем разница статусов миноритарных и мажоритарных акционеров?
- 6.

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тема 1. Понятие и виды корпоративных конфликтов и корпоративных споров (ПЗ – 1)**

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет надо заполнить таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров корпоративных споров

Суть спора	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

2. Решите задачу.

Между участниками общества с ограниченной ответственностью возник корпоративный конфликт, в результате чего один из участников общества обратился в суд с требованием об исключении из общества другого участника, который, по его мнению, препятствует осуществлению обществом своей деятельности.

*Изучив действующее законодательство и судебную практику последних лет, скажите, может ли наличие корпоративного конфликта послужить основанием для исключения участника из состава общества?*

### **Тема 2. Участники корпоративных споров (конфликтов). Органы (лица), участвующие в разрешении корпоративных споров (конфликтов) (ПЗ- 2)**

1. Изучив федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»<sup>3</sup>, Разъяснения Минэкономразвития РФ от 27.05.2011 «Позиция Минэкономразвития России по вопросам, связанным с применением Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», а также иные актуальные источники, сделайте презентацию (10 слайдов) и подготовьте выступление на тему «Значимость и эффективность процедуры медиации в разрешении корпоративных конфликтов»

2. Ответьте на вопросы по ситуации

Участник ООО «Яблоко» Жаров узнал о ликвидации данного общества, проведенной с нарушением требований закона – был нарушен порядок проведения общего собрания участников.

Жаров обратился в юридическую консультацию с просьбой оценить несколько избранных им способов защиты нарушенных имущественных прав:

- оспаривание решения общего собрания ООО «Яблоко», проведенного с нарушением порядка его проведения;
- признание незаконным записи об исключении ООО «Яблоко» из Единого государственного реестра юридических лиц в связи с наличием в протоколе решения общего собрания участников общества поддельных подписей;
- взыскание причиненного ему как участнику ущерба с директора ООО «Яблоко».

*Какой из названных (либо неназванных) способов защиты является оптимальным в данной ситуации? Обоснуйте ответ.*

### **Тема 3. Охрана и защита прав участников корпоративных правоотношений (ПЗ-3)**

<sup>3</sup> Собрание законодательства РФ. -2010. - № 31. -Ст. 4162.

1. Приведите основания признания решения собрания недействительным, выделив основания ничтожности и оспоримости решения.

2. Проанализируйте перечень способов защиты гражданских прав, закрепленный в ст.12 ГК РФ, соотнесите их со способами защиты прав и законных интересов, применяемых в корпоративной сфере.

3. Решите задачу:

В качестве обеспечения исполнения договора займа между Ивановым (заёмщик) и Сидоровым (займодавец) был заключен договор залога 75% долен в ООО «Инвест». Сидоров в качестве залогодержателя не являлся на общие собрания участников, что стало причиной незаключения ряда прибыльных для общества сделок. Степанов, участник общества с 25% долей участия, обратился в суд с требованием об исключении Иванова из состава участников ООО «Инвест».

Определите перспективы удовлетворения требования.

#### **Тема 4. Отдельные виды корпоративных споров (конфликтов) (ПЗ-4)<sup>4</sup>**

1. Деловая игра «Исключение участника из общества с ограниченной ответственностью и взыскание убытков с члена органа управления»

Цель: изучение механизма исключения участника из общества с ограниченной ответственностью и взыскание убытков с члена органа управления

Участники: судья по делу об исключении участника, судья по делу о взыскании убытков с члена органа управления, единоличный исполнительный орган ООО «Шторм», Синяев – участник ООО «Шторм» и единоличный исполнительный орган ООО «Гроза»; Затеев и Моряков – участники ООО «Шторм»; Михеев и Акрилов – участники ООО «Гроза».

Диспозиция: участник ООО «Шторм» Синяев является также единоличным исполнительным органом ООО «Гроза». Указанные общества осуществляют деятельность по установке окон. Участники ООО «Шторм» Затеев и Моряков обратились в суд с требованием об исключении Синяева из общества, так как он руководит корпорацией-конкурентом ООО «Шторм». Участники ООО «Гроза» Михеев и Акрилов обратились в суд с требованием о взыскании убытков с Синяева, так как он заключил договоры подряда с рядом лиц на невыгодных обществу условиях.

Задание: проведите судебные заседания по исключению участника из общества и о взыскании убытков с единоличного исполнительного органа.

2. Деловая игра «Залог прав акционера»

Цель: изучение возможности нарушения права акционера при залоге прав участника корпорации и способов его защиты

Участники: судья, участник ООО «Бизнес Банк» Коротаев, единоличный исполнительный орган АО «ДЭЗ», представитель ООО «Бизнес Банк», представитель ООО «Ваши займы», территориальное управление Банка России, реестродержатель.

Диспозиция: Коротаев передал ООО «Бизнес Банк» в залог права участника акционерного общества. Ему принадлежат 100% акций уставного капитала АО «ДЭЗ». На общем собрании участников АО «ДЭЗ» ООО «Бизнес Банк» проголосовало за увеличение уставного капитала общества за счет размещения дополнительных акций в пользу ООО «Ваши займы», в результате чего последнее стало владельцем 76% акций АО «ДЭЗ». Доля Коротаева после увеличения уставного капитала общества уменьшилась до 24%. Коротаев обратился в суд с требованием признать эмиссию недействительной.

Задание: подготовьте исковое заявление и отзывы, инсценируйте судебное заседание о признании эмиссии недействительной.

<sup>4</sup> Использован материал источника: Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104631.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр – 2	Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота	ПКр – 2.5 Очная форма	Способен принимать правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота
		ПКр – 2.4 Заочная форма	Способен учитывать экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правовых решений
ПКр-5	Способен разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов	ПКр – 5.2 Очная форма	Способен проектировать договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов
		ПКр – 5.1 Заочная форма	Способен определять возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр – 2.5 Очная форма	Принимает правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота	Принимает обоснованные правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота
ПКр – 2.4 Заочная форма	Учитывает экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правовых решений	Полно учитывает экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правильных правовых решений
ПКр – 5.2 Очная форма	Проектирует договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов	Грамотно проектирует договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов
ПКр – 5.1	Определяет возможные	Полно и точно определяет

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Заочная форма	последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов	возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов

#### **4.3.2. Типовые оценочные средства**

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ**

1. Какие способы защиты корпоративных прав вам известны?
2. Какие вам известны неюрисдикционные формы защиты корпоративных прав?
3. Какие меры защиты прав участников корпоративных правоотношений от недобросовестного поведения предусмотрены законодательством?
4. Какими способами защищается право на акцию (долю в уставном капитале)?
5. Что вы понимаете под «восстановлением корпоративного контроля», и какие законодательные механизмы возможно применить в данном случае?
6. Каким образом косвенные иски способствуют защите прав и законных интересов участников корпорации?
7. В чем особенность самостоятельного статуса корпорации в споре с ее участниками (акционерами)?
8. Возможно ли расхождение интересов участника корпорации и самой корпорации как организации?
9. В каких случаях корпоративный конфликт выходит за рамки корпорации с привлечением третьих лиц?
10. Всегда ли холдинговая структура выстраивается вертикально?
11. В чем разница статусов миноритарных и мажоритарных акционеров?
12. Как соотносятся понятия «конфликт интересов» и «корпоративный конфликт»? Приведите примеры.
13. В чем опасность слияния и поглощения корпораций как основания возникновения корпоративного конфликта?
14. Что подразумевается под термином «рейдерство» в рамках действующего законодательства и сложившейся практики, и какие его виды (формы) можно выделить?
15. Насколько значима медиация как способ разрешения корпоративных конфликтов и споров с точки зрения сложившейся практики?

#### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Право предъявить иск о возмещении убытков, причиненных действиями (бездействиями) члена органа управления акционерному обществу, принадлежит общему собранию акционеров

членам совета директоров, обладающим более половиной голосов

\*обществу или акционерам, обладающим 1% голосующих акций

2. Рассмотрение иска о восстановлении на работе генерального директора общества с ограниченной ответственностью, считающего, что его уволили незаконно, относится к подведомственности

\*суда общей юрисдикции

арбитражного суда

мирового суда

3. Основанное на коллизии прав и интересов отношение, в котором действия его субъектов сознательно направлены на реализацию взаимоисключающих целей, достижение которых обусловлено их участием в корпоративных правоотношениях, - это:

корпоративный спор

\*корпоративный конфликт

корпоративное правонарушение

4. Конфликты, в которых участвуют корпорация в целом, участники корпорации и ее управляющие субъекты, являются:

\*внутренними

организационными

субъективными

5. Конфликты, в которых участвуют корпорация в целом, участники корпорации и ее управляющие субъекты, третьи лица (государство в лице его органов, холдинги, иные корпорации и т.д.), являются:

публичными

\*внешними

объективными

6. Способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения – это:

внесудебный способ

\*процедура медиации

заключение мирового соглашения

7. Иск о восстановлении корпоративного контроля как самостоятельный способ защиты законодательно закреплен

\* в судебной практике применяется

не существует

8. Обращение в суд с требованием о признании права собственности на долю в уставном капитале общества

\*возможно всегда

возможно не всегда

невозможно

9. Основная задача положения об урегулировании корпоративных конфликтов – это определение обязанностей органов корпорации по разрешению конфликта  
установление статуса сторон корпоративного конфликта

\*регулирование поведения участников корпоративного конфликта

10. Иск о восстановлении корпоративного контроля самостоятельным способом защиты не является  
 \*является  
 может быть

### Шкала оценивания

#### Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала оценивания зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»		C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64			E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

#### \*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

### Шкала оценивания

Таблица 8

	Критерии оценки
Не зачтено 0-50	<p>Не в состоянии учитывать экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правильных правовых решений</p> <p>Не умеет принимать обоснованные правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота</p> <p>Не может определить возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов</p> <p>Не умеет проектировать договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов</p>
Зачтено 51-100	<p>Полно учитывает экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правильных правовых решений</p> <p>Принимает обоснованные правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота</p> <p>Полно и точно определяет возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов</p> <p>Грамотно проектирует договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов</p>

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

При подготовке ответа не допускается использование какой-либо литературы, конспектов, а также электронных устройств.

Для получения положительной оценки необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в нужной редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве, при этом нет необходимости приводить номера статей нормативных правовых актов.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. Студент должен быть готов ответить на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя в рамках вопросов и заданий билета.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или

письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, самостоятельная работа с источниками и др.

Рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без

непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

**Для подготовки к тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере антимонопольного регулирования, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

### **6.1 Основная литература**

1. Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104631.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11005-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495376>.

3. Корпоративные конфликты (споры): учебно-практическое пособие / Е.Н. Ефименко, В.А. Лаптев. – М.: Проспект, 2015. – 240 с.

4. Устинова А,В. Настольная книга юриста: корпоративные споры: учебно-практическое пособие. – Москва: Проспект, 2017. – 136 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Степанов, Д. И. Недействительность корпоративных решений: статьи по проблемным вопросам / Д. И. Степанов. — Москва : Статут, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-8354-1714-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109970.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104631.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **6.4. Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., № 238-239, 8 дек. 1994 г.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №30. - Ст. 3012.
3. О дополнительных требованиях к процедурам предоставления акционерными обществами документов или копий документов в соответствии со статьей 91 Федерального закона "Об акционерных обществах: указание Банка России от 28.06.2019 N 5182-У // Вестник Банка России. – 2019. - N 55.
4. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 1. - Ст. 1.
5. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ (с изменениями и дополнениями) //Собрание законодательства РФ. – 2016. - № 1 (часть I), ст. 2.
6. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) //Собрание законодательства РФ. – 1998. - Ст. 785.
7. О раскрытии информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг: положение Банка России от 27.03.2020 N 714-П //Вестник Банка России. – 2020. – № 39-40.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный.
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2014. - Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, свободный.
7. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>, свободный.
9. Официальный сайт Верховного Суда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: РФ <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>, свободный.
10. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>, свободный.
12. Портал российского частного права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.privlaw.ru>, свободный.
13. Интернет-портал о науке гражданского права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.civilista.ru>, свободный.

#### **6.6. Иные источники**

Не используются.

#### **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к

локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.