

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и
процесса

Протокол от 28.10.2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ЭКСТРАОРДИНАРНЫЕ СДЕЛКИ: ПРАКТИКУМ

Б1.В.ДВ.05.04

краткое наименование дисциплины – ЭС: практикум

по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: «гражданско-правовой»

квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.А. Дорожинская

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	11
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	15
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1 Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4.Нормативные правовые акты	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6.Иные источники.....	25
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.04 «Экстраординарные сделки: практикум» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр – 2	Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота	ПКр – 2.5 Очная форма	Способен принимать правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота
		ПКр – 2.4 Заочная форма	Способен учитывать экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правовых решений
ПКр-5	Способен разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов	ПКр – 5.2 Очная форма	Способен проектировать договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов
		ПКр – 5.1 Заочная форма	Способен определять возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера; принятие решений, обеспечивающих экономические интересы участников имущественного оборота	ПКр – 2.5 Очная форма ПКр – 2.4 Заочная форма	Знания: о субъектах гражданского оборота; Умения: выстраивания правил участия в гражданском обороте для товарообмена и осуществления хозяйственной деятельности путем заключения соглашений с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота и правовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов; Навыки: правовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов.

	ПКр – 5.2 Очная форма ПКр – 5.1 Заочная форма	Знания: о договорах, локальных актах, заявлениях и иных документах, обеспечивающих осуществление и защиту гражданских прав и охраняемых законом интересов. Умения: проектирования и конструирования (разработки) правил поведения и норм права, а также систематизации материала; Навыки: оформления юридических и служебных документов в профессиональной деятельности.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на:

контактную работу с преподавателем (**очная форма обучения**)- 32 ч. (16 часов лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 40 ч;

Количество академических часов, выделенных на:

контактную работу с преподавателем (**заочная форма обучения**)- 10 часов (4 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 58 ч.;

контроль – 4 ч.

Место дисциплины: Б1.В.ДВ.05.04 «Экстраординарные сделки: практикум» начинается изучаться на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения всех дисциплин обязательной части, а также формирует компетенции параллельно со следующими дисциплинами:

Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по договорной работе
Б1.В.ДВ.05.02	Инвестиции в гражданском обороте: проблемы правоприменения
Б1.В.ДВ.05.03	Правовой режим недвижимости
Б1.В.ДВ.05.05	Практикум разрешения корпоративных споров и защиты корпоративных прав
Б1.В.ДВ.05.06	Защита трудовых прав и трудовые споры
Б1.В.ДВ.05.07	Практикум по применению законодательства в области кредитования и микрофинансирования
Б1.В.ДВ.05.08	Правовое регулирование перевозок (практикум)
Б1.В.ДВ.05.09	Рынок ценных бумаг

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промеж. аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Понятие и виды экстраординарных сделок	12	2		2		8	О, ПЗ
Тема 2.	Правовой режим крупных сделок	16	4		4		8	О, ПЗ
Тема 3.	Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность	16	4		4		8	О, ПЗ
Тема 4.	Правовой режим сделок, особый порядок совершения которых предусмотрен уставом общества	16	4		4		8	О, ПЗ
Тема 5.	Способы защиты нарушенных прав при совершении экстраординарных сделок	12	2		2		8	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	Ак.ч.
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение практических заданий (ПЗ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуц. аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	Понятие и виды экстраординарных сделок	16	2		2		12	О, ПЗ
Тема 2.	Правовой режим крупных сделок	16	2		2		12	О, ПЗ
Тема 3.	Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность	12					12	О, ПЗ
Тема 4.	Правовой режим сделок, особый порядок совершения которых предусмотрен уставом общества	12					12	О, ПЗ
Тема 5.	Способы защиты нарушенных прав при совершении экстраординарных сделок	12			2		10	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		6	4	58	Ак.ч.
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

Содержание дисциплины

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение практических заданий (ПЗ)

Тема 1. Понятие и виды экстраординарных сделок

Понятие экстраординарной сделки. Цели особого правового режима экстраординарных сделок. Виды и особенности совершения экстраординарных сделок юридическими лицами различных организационно-правовых форм. Особенности правового режима экстраординарных сделок, совершаемых хозяйственными обществами. Виды экстраординарных сделок, совершаемых хозяйственными обществами

Тема 2. Правовой режим крупных сделок

Понятие крупной сделки. Основания для признания сделки крупной. «Обычная хозяйственная деятельность» как исключаяющая необходимость согласования (одобрения) крупных сделок. Виды сделок, признаваемых крупными. Взаимосвязанные сделки. Правовые последствия установления взаимосвязанности сделок. Квалификация крупных сделок. Определение цены имущества по сделке. Обстоятельства, исключающие применение требований законодательства к совершению крупной сделки. Утверждение советом директоров заключения о крупной сделке в акционерном обществе. Порядок согласования крупных сделок. Особый порядок согласования крупной сделки, которая одновременно является сделкой, в совершении которой имеется заинтересованность. Содержание решения о согласовании крупной сделки. Правовые средства защиты прав и интересов участников корпоративных правоотношений при совершении крупных сделок. Право на выкуп акций у акционеров, голосовавших против совершения крупной сделки или не принимающих участия в голосовании. Право на выкуп долей у участников общества с ограниченной ответственностью, голосовавших против совершения крупной сделки или не принимающих участия в голосовании. Последствия нарушения требований к совершению крупных сделок. Основания и порядок признания недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований законодательства к порядку ее согласования.

Тема 3. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность

Понятие сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Конфликт интересов: понятие и правовое значение. Лица, заинтересованные в совершении сделки. Обстоятельства, при которых сделка признается совершаемой с заинтересованностью. Контролирующие лица для целей применения правового режима к сделкам с заинтересованностью: основания установления контроля и правовые последствия. Обстоятельства, исключающие применение требований законодательства к совершению сделки с заинтересованностью. Информирование о сделке, в совершении которой имеется заинтересованность. Требование о согласовании сделки с заинтересованностью: лица, имеющие право требовать согласования сделок; порядок направления требований и их удовлетворения. Определение цены имущества по сделке, в совершении которой имеется заинтересованность. Порядок согласования сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Особенности согласования взаимосвязанных сделок. Возможность в уставе непубличного общества предусмотреть отказ от одобрения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Содержание решения о совершении сделки с заинтересованностью. Правовые последствия несоблюдения требований к сделке, в совершении которой имеется заинтересованность. Основания и порядок признания недействительной сделки, в совершении которой имеется заинтересованность, заключенной с нарушением требований законодательства к порядку ее согласования.

Тема 4. Правовой режим сделок, особый порядок совершения которых предусмотрен уставом общества

Понятие, правовая природа сделок, требующих согласования в соответствии с уставом хозяйственного общества. Виды сделок, требующих согласования в соответствии с уставом общества. Распределение компетенции органов хозяйственного общества в согласовании сделок. Порядок согласования сделок в соответствии с уставом хозяйственного общества.

Особенности согласования взаимосвязанных сделок. Правовые последствия несоблюдения требований к сделке, требующей согласования в соответствии с уставом хозяйственного общества. Основания и порядок признания недействительной сделки, заключенной с нарушением требований устава к порядку ее согласования

Тема 5. Способы защиты нарушенных прав при совершении экстраординарных сделок

Оспаривание экстраординарных сделок: общие положения. Срок исковой давности. Предоставление информации о совершении сделок хозяйственными обществами, требующих корпоративного согласования. Оспаривание крупных сделок. Оспаривание сделок, в которых имеется заинтересованность. Оспаривание сделок, особый порядок совершения которых предусмотрен уставом общества. Иные способы защиты при совершении экстраординарных сделок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие и виды экстраординарных сделок	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.	Правовой режим крупных сделок	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.	Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 4.	Правовой режим сделок, особый порядок совершения которых предусмотрен уставом общества	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 5.	Способы защиты нарушенных прав при совершении экстраординарных сделок	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

Методы текущего контроля успеваемости

<p>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
<p>Выполнение практического задания</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся за день до зачета.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Понятие и виды экстраординарных сделок (О-1)

1. Возможно ли заключить договор уступки права требования между юридическим и физическим лицом, если цедент (юридическое лицо) – генеральный директор, и он же цессионарий – физическое лицо?
2. Можно ли использовать крупные сделки и сделки, особый порядок совершения которых предусмотрен уставом общества, как механизм контроля со стороны контролирующего акционера?

Тема 2. Правовой режим крупных сделок (О-2)

1. Может ли быть признано крупной сделкой мировое соглашение, заключенное сторонами арбитражного спора?
2. Может ли быть признана крупной сделкой выдача доверенности генеральным директором ООО на продажу имущества организации общей стоимостью 50% стоимости имущества общества?
3. Общество с ограниченной ответственностью вносит в уставный капитал дочернего общества 30 млн руб. Может ли эта сделка признаваться крупной и при каких условиях?
4. Кто должен одобрить крупную сделку в ООО «Аист», состоящем из одного участника, если этот участник является юридическим лицом ООО «Брусника»: единоличный исполнительный орган этого участника или общее собрание участника общества «Брусника»?

Тема 3. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность (О-3)

1. Что такое «конфликт интересов»? Какие пути его преодоления, помимо института сделок, в отношении которых имеется заинтересованность, вам известны?
2. Может ли быть признана сделкой с заинтересованностью сделка, совершенная между двумя ООО, единоличными исполнительными органами которых являются лица, состоящие друг с другом в гражданском браке (не зарегистрированном в установленном порядке)?
3. Генеральный директор коммерческой организации продал имущество организации своему племяннику. Является ли данная сделка сделкой с заинтересованностью?

Тема 4. Правовой режим сделок, особый порядок совершения которых предусмотрен уставом общества (О-4)

1. Какие критерии могут лежать в основе выделения сделок, согласование которых предусматривается в соответствии с уставом общества?
2. Каковы особенности оспаривания сделок, согласование которых предусматривается в соответствии с уставом общества?

Тема 5. Способы защиты нарушенных прав при совершении экстраординарных сделок (О-5)

1. Можно ли в последующем одобрить сделку, в совершении которой имеется заинтересованность?
2. Какие обстоятельства входят в предмет доказывания при признании сделок, согласование которых предусматривается в соответствии с уставом общества, недействительными?
3. Что входит в предмет доказывания по иску о признании недействительными сделок, совершенных с нарушением положений о сделках, в совершении которых имеется заинтересованность?
4. Что входит в предмет доказывания по иску о признании недействительной крупной сделки, совершенной в отсутствие надлежащего согласия на ее совершение?
5. Каким образом распределяется бремя доказывания по вопросу о том, относится ли соответствующая деятельность к обычной хозяйственной деятельности общества?

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Понятие и виды экстраординарных сделок (ПЗ-1)

1. Раскройте правовой режим экстраординарных сделок как средство защиты прав миноритарных участников хозяйственных обществ, приведя примеры из практики.
2. Раскройте правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, как средство преодоления конфликта интересов, приведя примеры из практики.

Тема 2. Правовой режим крупных сделок (ПЗ-2)

1. Ответьте на вопросы к заданию

Общее собрание акционеров приняло решение о внесении дополнения в трудовой договор с генеральным директором о том, что в случае досрочного освобождения от занимаемой должности ему будет выплачена компенсация в размере, превышающем 25% стоимости активов общества.

Является ли выплата компенсации по трудовому договору в указанном размере крупной сделкой или данная выплата признается выходным пособием в соответствии с трудовым законодательством?

2. Ответьте на вопросы к заданию

Акционерное общество заключило с третьим лицом договор купли-продажи акций. Банк заключил с акционерным обществом соглашение о выдаче банковской гарантии, которая

обеспечивала обязательства покупателя по договору купли-продажи акций в части выполнения инвестиционной и социальной программ, однако не обеспечивала исполнение обязательства по оплате приобретаемых акций.

Акционерное общество заключило также с иным банком договор об открытии кредитной линии и договор о залоге для обеспечения исполнения обязательства по договору купли-продажи акций.

Являются ли соглашение о выдаче банковской гарантии и иные вышеперечисленные сделки для акционерного общества взаимосвязанными для целей одобрения их как крупной сделки по федеральному закону от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах»?

Тема 3. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность (ПЗ-3)

1. Ответьте на вопросы к заданию

Организация (покупатель) и физическое лицо заключили договор купли-продажи недвижимости. Спустя два месяца директор организации и продавец недвижимости оформили брак. После этого участник организации обратился в суд с требованием о признании сделки недействительной, так как она не была одобрена как сделка с заинтересованностью.

Правомерно ли его требование?

2. Подготовьте решение общего собрания участников ООО «Грин» об одобрении сделки с заинтересованностью со следующими условиями (остальные условия можно задать самостоятельно):

- участники общества: Умнов Сергей Сергеевич, доля в уставном капитале 50% (1/2) уставного капитала номинальной стоимостью 125 000 руб.; Печорин Андрей Андреевич, доля в уставном капитале 50% (1/2) уставного капитала номинальной стоимостью 125 000 руб.;

- сделка: купля-продажа земельного участка, продавец – общество, покупатель – Печорин Станислав Андреевич.

Тема 4. Правовой режим сделок, особый порядок совершения которых предусмотрен уставом общества (ПЗ-4)

1. Прокомментируйте положение кодекса корпоративного управления:

«Существенными корпоративными действиями следует признавать реорганизацию общества, приобретение 30 и более процентов голосующих акций общества (поглощение), совершение обществом существенных сделок, увеличение или уменьшение уставного капитала общества, осуществление листинга и делистинга акций общества, а также иные действия, которые могут привести к существенному изменению прав акционеров или нарушению их интересов. Уставом общества рекомендуется определить перечень (критерии) сделок или иных действий, являющихся существенными корпоративными действиями, и отнести рассмотрение таких действий к компетенции совета директоров общества».

Как соотносится данное определение существенных корпоративных действий с определением экстраординарных сделок в правовой науке?

Можно ли рассматривать установление особого порядка совершения определенных сделок уставом в качестве позитивной практики корпоративного управления?

Приведите примеры сделок на основе указанного определения, согласие на совершение которых следует отнести к компетенции совета директоров.

Тема 5. Способы защиты нарушенных прав при совершении экстраординарных сделок (ПЗ-5)

1. Деловая игра: «Совершение сделки с заинтересованностью без согласования»

Цели: 1) формирование навыков участия в судебном заседании по корпоративному спору;
2) изучение вопроса распределения бремени доказывания.

Участники: генеральный директор ПАО «Крафт», акционеры ПАО «Крафт», судья

Диспозиция: генеральный директор ПАО «Крафт» заключил договор поставки с ООО «Логистические операции», в котором единственным участником является его супруга. О совершении указанной сделки генеральный директор не уведомлял общество. Задание: проведите судебное заседание по оспариванию сделки, в совершении которой имеется заинтересованность.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр – 2	Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота	ПКр – 2.5 Очная форма	Способен принимать правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота
		ПКр – 2.4 Заочная форма	Способен учитывать экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правовых решений
ПКр-5	Способен разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов	ПКр – 5.2 Очная форма	Способен проектировать договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов
		ПКр – 5.1 Заочная форма	Способен определять возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр – 2.5 Очная форма	Принимает правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота	Принимает обоснованные правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота
ПКр – 2.4 Заочная форма	Учитывает экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правовых решений	Полно учитывает экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правильных правовых решений
ПКр – 5.2 Очная форма	Проектирует договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов	Грамотно проектирует договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов
ПКр – 5.1	Определяет возможные	Полно и точно определяет

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Заочная форма	последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов	возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Определите понятие и значение особого правового режима экстраординарных сделок.
2. Дайте общую характеристику правового режима крупных сделок, совершаемых хозяйственными обществами.
3. Дайте общую характеристику правового режима совершения сделок с заинтересованностью, заключаемых хозяйственными обществами.
4. Назовите основания признания сделки, совершаемой хозяйственным обществом, крупной сделкой, и приведите примеры.
5. Назовите основания признания сделки, заключаемой хозяйственным обществом, сделкой, в совершении которой имеется заинтересованность, и приведите примеры.
6. Охарактеризуйте обычную хозяйственную деятельность для целей применения специального правового режима к крупным сделкам и сделкам, в совершении которых имеется заинтересованность.
7. Охарактеризуйте взаимосвязанность сделок для целей их квалификации как крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
8. Конфликт интересов субъектов корпоративных правоотношений в сделках с заинтересованностью: раскройте понятие и способы преодоления, приведите примеры.
9. Проведите классификацию лиц, заинтересованных в совершении сделки.
10. Определите понятие и значение контролирующих лиц для целей применения режима к сделке, в совершении которой имеется заинтересованность.
11. Назовите основания, исключающие применение правового режима совершения крупных сделок, и приведите примеры.
12. Раскройте особенности правового режима совершения сделок, одновременно являющихся крупными сделками и сделками, в совершении которых имеется заинтересованность.
13. Перечислите правовые последствия несоблюдения хозяйственным обществом установленного действующим законодательством порядка совершения крупных сделок, и приведите примеры.

14. Перечислите правовые последствия несоблюдения хозяйственным обществом установленного действующим законодательством порядка совершения сделок с заинтересованностью, и приведите примеры.
15. Продемонстрируйте диспозитивные возможности для освобождения непубличных обществ от обязанности согласования сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
16. Назовите основания признания недействительными сделок хозяйственного общества, совершенных с нарушением требований законодательства к крупным сделкам, и приведите примеры.
17. Назовите основания признания недействительными сделок, заключенных хозяйственным обществом с нарушением требований законодательства к заключению сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, и приведите примеры.
18. Сделки, требующие согласования в соответствии с уставом хозяйственного общества: раскройте понятие и особенности правового режима.
19. Назовите основания признания недействительными сделок, заключенных хозяйственным обществом с нарушением требований, установленных уставом хозяйственного общества, и приведите примеры.
20. Определите понятие и особенности правового режима приобретения крупных пакетов акций.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Решение об одобрении сделки, в совершении которой имеется заинтересованность, принимается общим собранием участников общества большинством голосов от общего числа голосов:
*участников, не заинтересованных в совершении сделки
участников, включая заинтересованных лиц
участников
2. Сделка, в совершении которой имеется заинтересованность и которая предварительно не одобрена, может быть признана недействительной по иску:
исполнительного органа
*общества или его участника
органов прокуратуры
3. Выберите верный вариант пропущенного словосочетания: «Крупными сделками _____ сделки, совершаемые в процессе обычной хозяйственной деятельности общества»
могут быть
*не признаются
заменяются
4. Стоимость отчуждаемого обществом в результате крупной сделки имущества определяется на основании данных:
зафиксированных в оферте
*его бухгалтерского учета
Росреестра
5. Решение об одобрении крупной сделки должно приниматься:
советом директоров (наблюдательным советом)
собранием кредиторов
*общим собранием участников

Шкала оценивания

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала оценивания зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84			C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»		E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Шкала оценивания

Таблица 8

	Критерии оценки
Не зачтено 0 -50	Не в состоянии учитывать экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правильных правовых решений Не умеет принимать обоснованные правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота Не может определить возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов Не умеет проектировать договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов
Зачтено 51-100	Полно учитывает экономические интересы субъектов гражданского оборота посредством принятия правильных правовых решений Принимает обоснованные правовые решения с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота Полно и точно определяет возможные последствия применения правовой конструкции с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов Грамотно проектирует договоры, локальные акты, заявления и иные документы с целью осуществления и защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

При подготовке ответа не допускается использование какой-либо литературы, конспектов, а также электронных устройств.

Для получения положительной оценки необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в нужной редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве, при этом нет необходимости приводить номера статей нормативных правовых актов.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. Студент должен быть готов ответить на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя в рамках вопросов и заданий билета.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, самостоятельная работа с источниками и др.

Рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид

познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере антимонопольного регулирования, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1 Основная литература

1. Абрамов, В. Ю. Корпоративное право: права и обязанности участников хозяйственных обществ: практическое пособие с судебным комментарием / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. - Москва : Юстицинформ, 2021. - 356 с. - ISBN 978-5-7205-1706-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1481711> – Режим доступа: по подписке.

2. Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104631.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шиткина, И. С. Сделки хозяйственных обществ, требующие корпоративного согласования : монография / И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-8354-1581-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104634.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шиткина, И. С. Экстраординарные сделки, совершаемые хозяйственными обществами / И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-8354-1324-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94635.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Трофимик, А. Г. Недействительность сделок с заинтересованностью, совершенных акционерными обществами: опыт сравнительно-правового исследования : монография / А.Г. Трофимик. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. — 116 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b69a21e7fa827.92701160. - ISBN 978-5-16-013681-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949027>. – Режим доступа: по подписке.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104631.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Терентьев, А. В. Корпоративное право: практикум: сборник упражнений по учебной дисциплине «Корпоративное право»: учебно-практическое издание для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : практическое пособие : [16+] / А. В. Терентьев ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПБГАУ), 2018. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496899> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.4. Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., № 238-239, 8 дек. 1994 г.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №30. - Ст. 3012.

3. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 1. - Ст. 1.

4. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2016. - № 1 (часть I), ст. 2.

5. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - Ст. 785.

6. О балансовой стоимости активов хозяйственного общества: информационное письмо ФКЦБ России от 16 октября 2001 г. № ИК-07/7003 // Вестник ФКЦБ России. - 2001. - № 10. – С. 43.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный.

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный.

3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2014. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, свободный.

7. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>, свободный.

9. Официальный сайт Верховного Суда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: РФ <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>, свободный.

10. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>, свободный.

12. Портал российского частного права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.privlaw.ru>, свободный.

13. Интернет-портал о науке гражданского права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.civilista.ru>, свободный.

6.6.Иные источники

1. О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью: постановление Пленума ВАС РФ от 16.05.2014 № 28 (ред. от 26.06.2018) // [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163615/
2. О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица: постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 62 [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150888/
3. Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением хозяйственными обществами крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность: информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.03.2001 № 62 [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30961/

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать

на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.