

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой гражданского права и процесса  
Протокол от 28.10.2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
ДОКАЗЫВАНИЕ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ  
Б1.В.12**

по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: «гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

**Автор–составитель:**

Ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса  
Кулиева Александра Михайловна

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Войтович Елена Павловна

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	9
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	14
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации .....	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	20
6.1 Основная литература .....	20
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	21
6.4. Нормативные правовые документы .....	21
6.5 Интернет-ресурсы.....	22
6.6 Иные источники.....	22
6.7 Интернет-ресурсы.....	22
6.4 Иные источники .....	23
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1. Дисциплина Б1.В.12 «Доказывание в гражданском процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

**Очная форма**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПКс - 2	Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере	ПКс – 2.1	Способен применять процессуальные механизмы для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере

Таблица 2

**Заочная форма**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПКс - 2	Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере	ПКс – 2.2	Способен применять правовые механизмы разрешения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере в ходе гражданского судопроизводства, нотариального и исполнительного производства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 3

<b>Профессиональные</b>	<b>Код этапа освоения</b>	<b>Результаты обучения</b>
-------------------------	---------------------------	----------------------------

действия	компетенции	
ПКс - 2 Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере	ПКс – 2.1 Очная форма ПКс – 2.1 Заочная форма	<b>знания:</b> об особенностях правового регулирования отношений в частной сфере <b>умения:</b> применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач <b>навыки:</b> разрешения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (540 ч):

Очная форма:

3 курс 5 семестр -3 з.е. (108 а.ч.);

Заочная форма

5 курс 7 семестр -3 з.е. (108 а.ч.);

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: очная и заочная форма

Очная – лекции 10 а.ч., практические занятия 18 а.ч., самостоятельная работа - 94 а.ч.

Заочная - лекции – 10 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 80 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –

3 курс 5 семестр - зачет

4 курс 7 семестр - зачет;

**Место дисциплины** - дисциплина Б1.В.12 «Доказывание в гражданском процессе» относится к вариативным дисциплинам, студенты ее изучают в 5 семестре (3 курс), на заочной форме – на 4 курсе 7 семестр.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий <sup>1</sup>				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <sup>1</sup>
			Л	Л Р	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма</b>								
Тема 1	Судебное доказывание	27	2		4		20	О, СЗ
Тема 3	Судебные доказательства	27	2		4		20	О, СЗ
Тема 4	Относимость и допустимость доказательств	27	2		4		20	О, СЗ
Тема 5	Предоставление и истребование доказательств	27	4		6		20	О, СЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>ЗАЧЕТ</b>
<b>Итого</b>		108	10		18		80	<b>ак. час.</b>
		81						<b>ас. час.</b>

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий <sup>2</sup>				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <sup>2</sup>
			Л	Л Р	ПЗ	КСР		
<b>Заочная форма</b>								
Тема 1	Судебное доказывание	27	1		2		24	О, СЗ
Тема 3	Судебные доказательства	27	1		2		23	О, СЗ
Тема 4	Относимость и допустимость доказательств	27	1		2		24	О, СЗ
Тема 5	Предоставление и истребование доказательств	27	1		4		23	О, СЗ
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>ЗАЧЕТ</b>

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ)

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ)

<b>Итого</b>	108	4		10		94	<b>ак. час.</b>
	81						<b>ас. час.</b>

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
СЗ решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Судебное доказывание.**

Понятие и цель доказывания. Предмет доказывания и определение предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Распределение между сторонами бремени доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Освобождение от доказывания

#### **Тема 2. Судебные доказательства.**

Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Факты, не подлежащие доказыванию. Виды классификации доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

#### **Тема 3. Относимость и допустимость доказательств**

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Субъекты доказывания: Стороны и иные лица, участвующие в деле Суд как субъект доказывания. Прокурор как субъект доказывания

#### **Тема 4. Средства доказывания.**

Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по форме и содержанию). Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Аудио-, видеозаписи как доказательства.

#### **Тема 5. Предоставление и истребование доказательств**

Процессуальный порядок предоставления доказательств. Особенности истребования доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации доказательств, в т.ч. документов. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Процессуальный порядок обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств судом. Обеспечение доказательств нотариусом и иными субъектами. Судебное поручение. Процессуальный порядок поручения судом и выполнения судебного поручения, сроки исполнения судебных поручений. Актуальность судебных поручений в условиях

развития информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и использования систем видеоконференцсвязи.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 «Доказывание в гражданском процессе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:  
проверка конспекта.
- при проведении занятий семинарского типа:  
опрос; тестирование, выполнение ситуационного задания.

Таблица 6

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Судебное доказывание	Устный/письменный опрос Выполнение ситуационных заданий
Тема 2	Судебные доказательства	Устный/письменный опрос Выполнение ситуационных заданий
Тема 3	Относимость и допустимость доказательств	Устный/письменный опрос Выполнение ситуационных заданий
Тема 4	Средства доказывания.	Устный/письменный опрос Выполнение ситуационных заданий
Тема 5	Предоставление и истребование доказательств	Устный/письменный опрос Выполнение ситуационных задач, тестирование

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Выполнение ситуационных заданий	Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента



4.1.2. Зачеты проводятся с применением следующих методов (средств):  
устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия.  
Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к зачету.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

Дайте определение понятия «доказывание».

Перечислите цели доказывания в гражданском процессе.

Назовите, что является предметом доказывания.

В чем заключается значение правильного определения предмета доказывания?

Соотнесите понятия «предмет доказывания» и «способ доказывания».

Приведите пример конкретного спора и определите в нем предмет доказывания.

В чем заключается активность сторон, прокурора и суда при определении круга доказательств и фактов, подлежащих доказыванию.

Как и кто распределяет между сторонами бремя доказывания?

Тождественны ли понятия «бремя доказывания» и «обязанность доказывания»?

Как вы считаете, в чем заключается активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов?

Что понимается под доказательственными презумпциями?

Дайте понятие и каково значение доказательственных презумпций, приведите пример.

Каковы основания освобождение от доказывания?

Как соотносятся преюдициальность и общеобязательность судебных актов?

Дайте понятие судебных доказательств.

Что является фактически данными и средствами доказывания?

Что такое доказательственные факты?

Какие факты не подлежат доказыванию?

Назовите отдельные виды доказательств.

Охарактеризуйте первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

В чем отличие косвенных и прямых доказательств?

К какому виду доказательств можно отнести данные, полученные с помощью компьютера, и почему?

Дайте понятие относимости доказательств.

Что понимается под допустимостью доказательств.

Что является критериями оценки доказательств, собранных по делу, при вынесении решения суда?

Что понимается под оценкой доказательств?

Кто является субъектами доказывания?

В каких случаях прокурор выступает как субъект доказывания?

Какими знаниями необходимо обладать субъекту доказывания по гражданским делам?

Имеют ли преимущества одни доказательства перед другими?

Исходя из чего вы решаете вопрос об относимости тех или иных доказательств?

Как должны поступить представитель стороны и суд при обнаружении неотносимых доказательств во время судебного разбирательства дела?

Назовите средства доказывания, установленные ГПК РФ

Являются ли объяснения сторон и третьих лиц средствами доказывания?

Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Какой установлен порядок допроса свидетелей, их права и обязанности ?  
Что такое свидетельский иммунитет? Какие его виды вы знаете?  
Какие вы знаете виды письменных доказательств (по форме и содержанию)?  
Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.  
Порядок представления и хранения доказательств.  
Осмотр на месте. Протокол осмотра.  
Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда.  
Порядок производства судебной экспертизы.  
Заключение эксперта, его содержание.  
Процессуальные права и обязанности экспертов.  
Дополнительная и повторная экспертиза.  
Аудио-, видеозаписи как доказательства.  
Какой процессуальный порядок предоставления доказательств установлен ГПК РФ?  
В чем заключаются особенности истребования доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле?  
Как разрешается спор о фальсификации доказательств, в т.ч. документов по гражданскому делу?  
В чем заключается сущность обеспечения доказательств?  
Каковы основания обеспечения доказательств до предъявления иска?  
Какой процессуальный порядок обеспечения доказательств устанавливается ГПК РФ?.  
Обеспечение доказательств судом.  
Известны ли вам способы обеспечения доказательств во внесудебном порядке?  
Кто наделен правом обеспечения доказательств во внесудебном порядке?  
Каков процессуальный порядок поручения судом и выполнения судебного поручения и сроки исполнения судебных поручений?  
Являются ли актуальными судебные поручения в условиях развития информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и использования систем видеоконференцсвязи?

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 1. Судебное доказывание

1. Назовите факты, входящие в предмет доказывания по делам:

- о лишении родительских прав
- о выселении в связи с невозможностью совместного проживания
- о причинении вреда здоровью
- о причинении вреда источником повышенной опасности

### Тема 2. Судебные доказательства

1. Гаврилова обратилась в суд с иском к Сидоровой и Лазаревой о взыскании денежной суммы в размере 3000000 рублей. В исковом заявлении было указано, что ответчицы совершили кражу денег из ее квартиры в указанном размере, за что осуждены приговором суда, однако ущерб не возместили. Истица, кроме копии приговора суда, других доказательств, подтверждающих ее требование, суду не представила. По ее мнению, иск является беспорным. Права ли Гаврилова?

2. По жилищному спору к исковому заявлению была приложена копия ордера. Используя знания о классификации доказательств, определите, что это за доказательство.

3. Будут ли являться доказательствами:

- 1) объяснение матери несовершеннолетнего ребенка по обстоятельствам дела;
- 2) разъяснение психолога по поводу поведения подростка;
- 3) объяснения адвоката, представителя истца, по существу заявленных требований;
- 4) справка о составе членов семьи нанимателя, высланная в адрес суда по факсу (вариант: по электронной почте).

### Тема 3. Относимость и допустимость доказательств

1. Решите вопрос о допустимости следующих доказательств:

- 1) расписка о передаче в долг 3000 долларов в споре об истребовании указанной суммы денег;
- 2) микрофильм, созданный в отношении документа, хранившегося в архиве. В настоящее время сам документ утрачен;
- 3) воспроизведение ДТП с помощью компьютера;
- 4) свидетельское показание о фиктивности обмена квартир;
- 5) видеозапись аварии, случайно отснятая кинолюбителем на улице.

#### **Тема 4. Средства доказывания**

Будут ли расценены как доказательства: 1) объяснение матери несовершеннолетнего ребенка по обстоятельствам дела; 2) разъяснение психолога по поводу поведения подростка; 3) объяснения адвоката, представителя истца, по существу заявленных требований; 4) справка о составе членов семьи нанимателя, высланная в адрес суда по факсу (вариант: по электронной почте).

#### **Тема 5. Предоставление и истребование доказательств**

При рассмотрении дела по иску Тимошиной С.М. к Тимошину Д.Ю. о разделе совместно нажитого имущества, в суд поступило ходатайство истицы об истребовании выписки из банковского счета ответчика в АКБ «Иксбанк», находящегося в г. Алабаеве Тюменской области. В соответствии с ст. 62 ГПК РФ судья направил в суд по месту нахождения банка запрос с просьбой истребовать выписку из банковского счета и переслать его в суд, рассматривающий дело. Председатель Алабаевского районного суда на основании запроса вынес определение о судебном поручении, которым обязал банк подготовить выписку из счета ответчика и направить ее в Доргомыжский районный суд Липецкой области в течение месяца со дня получения определения. Проанализируйте данную правовую ситуацию с точки зрения норм ГПК РФ.

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Предмет доказывания это:
  - 1) все вещественные доказательства, необходимые для установления фактических обстоятельств дела;
  - 2) все средства доказывания, необходимые для установления фактических обстоятельств дела;
  - 3) все факты, имеющие значение для правильного разрешения дела;
  - \*4) все сведения о фактах, имеющих значение для правильного и своевременного разрешения дела.
2. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания?
  - 1) факты, установление которых необходимо суду для выполнения предупредительных и воспитательных задач гражданского судопроизводства;
  - \*2) доказательственные факты;
  - 3) факты процессуально-правового характера, определяющие наличие у лица права на обращение в суд и совершение иных процессуальных действий;
  - 4) преюдициальные факты.
3. Кому из субъектов гражданских процессуальных отношений принадлежит право окончательного определения предмета доказывания по гражданскому делу?
  1. сторонам по делу;
  2. \*суду;
  3. прокурору;
  4. закону.

4. Какие факты не считаются общеизвестными?
  1. факты, известные в мировом масштабе;
  2. \*факты, известные в пределах Республики Беларусь;
  3. факты, известные в пределах района деятельности суда;
  4. факты, известные всем лицам, участвующим в гражданском деле.
5. Укажите на законодательное определение понятия доказательств:
  1. любые фактические данные, полученные с соблюдением процессуальной формы и обладающие юридической силой;
  2. любые фактические данные;
  3. любые сведения о фактах, входящих в предмет доказывания, полученные в результате использования в установленном гражданским процессуальным законодательством порядке средств доказывания;
  4. \*любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон и иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.
6. Назовите сведения о фактах, не относящиеся к средствам доказывания в гражданском процессе:
  1. сведения о фактах, полученные из показаний свидетеля;
  2. сведения о фактах, полученные из заключения эксперта;
  3. сведения о фактах, полученные из письменных доказательств;
  4. \*сведения о фактах, полученные при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
7. Какая из классификаций отсутствует в теории гражданского процесса?
  1. допустимые и относимые;
  2. личные, предметные и смешанные;
  3. первоначальные и производные;
  4. \*прямые и косвенные.
8. На ком в гражданском судопроизводстве лежит обязанность по доказыванию фактов, приводимых в обоснование требований и возражений?
  1. \*сторонах;
  2. суде;
  3. прокуроре;
  4. государственных органах, дающих заключение по делу.
9. По общему правилу, суд содействует в собирании доказательств:
  1. по собственной инициативе;
  2. на основании ходатайства юридически заинтересованных лиц;
  3. \*на основании ходатайства лиц, содействующих отправлению правосудия;
  4. по собственной инициативе с учетом мнения юридически заинтересованных лиц.
10. На каких доказательствах может быть основано судебное решение?
  1. на доказательствах, имеющих в деле;
  2. на доказательствах, представленных юридически заинтересованными лицами;
  3. на доказательствах, представленных сторонами;
  4. \*на доказательствах, исследованных в судебном заседании.
11. Какое свойство присуще доказательству в гражданском процессе?
  1. \*относимость;
  2. преюдициальность;
  3. презюмируемость;
  4. общеизвестность.
12. Внутреннее убеждение суда не может быть основано на:
  1. всестороннем рассмотрении доказательств;
  2. \*заранее установленной силе доказательств;
  3. рассмотрении доказательств в совокупности;

4. полном рассмотрении доказательств.
13. Какое право принадлежит свидетелю?
  1. давать объяснения;
  2. \*просить о производстве допроса в месте своего пребывания;
  3. явиться в суд в указанное время;
  4. правдиво и рассказать суду обо всем, что ему известно по делу.
14. Какое из доказательств не относится к письменным?
  1. чертежи;
  2. географические карты;
  3. официальный документ со следами подчисток;
  4. \*жетон, выдаваемый при приеме на хранение верхней одежды.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9

#### Очная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс - 2	Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере	ПКс – 2.1	Способен применять процессуальные механизмы для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере

#### Заочная форма

Таблица 10

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПКс - 2	Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере	ПКс – 2.2	Способен применять правовые механизмы взаимодействия банковского права и иных отраслей права для решения конкретных комплексных задач
---------	---	-----------	---

### Очная форма

Таблица 11

Этап компетенции	освоения	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 2.1	Способен применять правовые механизмы взаимодействия банковского права и иных отраслей права для решения конкретных задач	Способен решать конкретные комплексные задачи посредством применения правовых механизмов взаимодействия банковского права и иных отраслей права	Правильно применяет процессуальные механизмы для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере

Таблица 12

### Заочная форма

Этап компетенции	освоения	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс – 2.2	Способен применять правовые механизмы разрешения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере в ходе гражданского судопроизводства, нотариального и исполнительного производства	Способен решать конкретные комплексные задачи в частно-правовой сфере в ходе гражданского судопроизводства, нотариального и исполнительного производства	Обоснованно применяет правовые механизмы разрешения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере в ходе гражданского судопроизводства, нотариального и исполнительного производства

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Тестовые задания для проведения электронного тестирования в количестве 150 вопросов для использования в онлайн-курсе СДО Академия разрабатываются автором онлайн-курса и сопровождаются отдельными методическими рекомендациями в курсе.

Шкалы оценивания в онлайн-курсе совпадают с представленными в данной рабочей программе.

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие и цель доказывания.
2. Предмет доказывания и определение предмета доказывания.
3. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам.
4. Распределение между сторонами бремени доказывания.
5. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.
6. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
7. Освобождение от доказывания.
8. Понятие судебных доказательств.
9. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.
10. Факты, не подлежащие доказыванию.
11. Классификации доказательств.
12. Относимость доказательств.
13. Допустимость доказательств.
14. Оценка доказательств.
15. Субъекты доказывания.
16. Средства доказывания.
17. Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания.
18. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.
19. Свидетельские показания.
20. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.
21. Свидетельский иммунитет.
22. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по форме и содержанию).
23. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
24. Порядок представления и хранения вещественных доказательств, осмотр на месте.
25. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда.
26. Порядок производства судебной экспертизы.
27. Заключение эксперта, его содержание.
28. Процессуальные права и обязанности экспертов.
29. Виды судебных экспертиз
30. Дополнительная и повторная экспертизы.
31. Аудио-, видеозаписи как доказательства.
32. Процессуальный порядок предоставления доказательств
33. Особенности истребования доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле.
34. Спор о фальсификации доказательств, в т.ч. документов.
35. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.
36. Процессуальный порядок обеспечения доказательств.
37. Обеспечение доказательств нотариусом и иными субъектами
38. Судебное поручение.



## Шкала оценивания

Шкала зачета	Оценка
Зачтено	51-100
Не зачтено	0-50

### Зачет

	Критерии оценки
<b>Не зачтено 0 -50</b>	Неправильно применяет процессуальные механизмы для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере. Необоснованно применяет правовые механизмы разрешения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере в ходе гражданского судопроизводства, нотариального и исполнительного производства
<b>Зачтено 51-100</b>	Правильно применяет процессуальные механизмы для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере. Обоснованно применяет правовые механизмы разрешения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере в ходе гражданского судопроизводства, нотариального и исполнительного производства

## 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

При устной сдаче зачета ответы на теоретические вопросы даются в устной форме, выполнение практических заданий проводится в письменной форме, при этом студент дает пояснения и отвечает на вопросы.

При сдаче зачета в письменной форме студент отвечает на вопросы и выполняет практические задания письменно с максимально подробными письменными пояснениями.

При сдаче экзамена и зачета путем тестирования студент на платформе СДО Академия отвечает на тестовые вопросы, соответствующих типовым тестовым вопросам в данной рабочей программе.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Односложные ответы при ответе не допускаются.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Доказывание в гражданском процессе» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение ситуационных заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере гражданского права очень часто обновляются.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

При подготовке к занятиям по всем темам курса «Доказывание в гражданском процессе» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, федеральные законы и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере гражданского права очень часто обновляются.

В целом дисциплина «Доказывание в гражданском процессе» можно разделить на 5 тем, которые включают положения о:

- о судебном доказывании
- судебных доказательствах
- относимости и допустимости доказательств, оценке доказательств
- средствах доказывания
- предоставлении и истребовании доказательств

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для гражданского права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять

правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Выполнение ситуационных заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере гражданского права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

### **6.1 Основная литература**

1. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14447-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488551>;
2. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488704> (дата обращения: 25.01.2022).
3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014>, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2014. – 960 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Судебное доказывание по гражданским и административным делам: учебное пособие / В.В. Котлярова; под редакцией доктора юридических наук А.В. Юдина. – Самара: Издательство Самарского университета, 2021. – 88 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447
3. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589
4. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1
7. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утв. ВС РФ 11.02.1993 г. ; 4462-1 // Ведомости СНД И ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357

8. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102
9. Об исполнительном производстве: федеральный закон от 2 окт.2007 г. N 229-ФЗ // Рос. газ., 6 окт. 2007 г.
11. О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 137-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4531
12. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270
13. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472
14. О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792
15. О судебных приставах: федеральный закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590
16. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2015 г. № 382-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 2.

## 6.5 Интернет-ресурсы

- Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>  
Официальный сайт компании «Гарант» <http://www.garant.ru/>  
Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.kodeks.ru/>  
Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>  
Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>  
Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/>  
Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов России <http://www.fssprus.ru/>

## 6.6 Иные источники

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) <http://pravo.gov.ru/>
2. Концепция единого ГПК РФ, одобрена решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству ГД ФС РФ от 08.12.2014 г. № 124 (1) (СПС Консультант Плюс)

## 6.7 Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
6. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты - <http://www.tpprf.ru/>
8. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
9. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
10. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>

11. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru>

#### **6.4. Иные источники**

### **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.