

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 28.10.2021 г.№3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

КОНКУРСНОЕ ПРАВО

Б1.В.10

краткое наименование дисциплины – нет
по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: «гражданско-правовой»
квалификация выпускника: бакалавр
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Е.А. Дорожинская

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

Содержание

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	13
4.2 Материалы текущего контроля успеваемости	15
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	24
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	29
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
6.1 Основная литература	32
6.2 Дополнительная литература	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	34
6.4. Нормативные правовые документы	34
6.5. Интернет-ресурсы	35
6.6.Иные источники	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	35

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1.Дисциплина Б1.В.10 «Конкурсное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр – 2	Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота	ПКр – 2.2	Способен разъяснять нормы права, регулирующих имущественный оборот
УК ОС - 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен использовать основы экономических знаний в юридической сфере

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; разработка проектов документов правового характера; подготовка правовых заключений; консультирование по правовым вопросам; принятие решений, обеспечивающих экономические интересы участников	ПКр – 2.2	Знания: о субъектах гражданского оборота; Умения: выстраивания правил участия в гражданском обороте для товарообмена и осуществления хозяйственной деятельности путем заключения соглашений с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота и правовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов; Навыков: правовой оценки деятельности хозяйствующих субъектов
	УК ОС-9.2	Знания: основных закономерностей функционирования экономики, основных экономических терминов; Умения: собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию; прогнозировать экономические последствия принимаемых решений; Навыки: учета экономических факторов при решении профессиональных задач

имущественного оборота		
------------------------	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 5 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 66 ч. (32 ч. лекций, 34 ч. практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов,
контроль – 27 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 16 ч. (8 ч. лекций, 8 ч. практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 155 ч.;
на контроль – 9 ч.

Место дисциплины – Конкурсное право (Б1.В.10) изучается на 5 курсе (9 семестр) очной формы обучения, на 2-3 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения всех дисциплин обязательной части, начиная формирование компетенции параллельно с Б1.В. 09 Корпоративным правом, далее компетенция формируется следующими дисциплинами:

Б1.В.15	Страховое право
Б1.В.16	Правовое обеспечение государственных и муниципальных нужд
Б1.В.20	Наследственное право

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся с					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Правовая характеристика конкурсных отношений и статус субъектов института несостоятельности (банкротства)	32	12		12		28	
Тема 1	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	9	2		2		7	О, Т
Тема 2	Правовой статус должника и кредиторов	15	4		4		7	О, Т
Тема 3	Правовой статус арбитражных управляющих	15	4		4		7	О, Т
Тема 4	Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений	9	2		2		7	О, Т
Раздел 2.	Процедуры несостоятельности (банкротства)	66	14		14		38	
Тема 5.	Наблюдение	11	2		2		7	О, ПЗ
Тема 6	Финансовое оздоровление	11	2		2		7	О, ПЗ
Тема 7	Внешнее управление	14	4		4		8	О, ПЗ
Тема 8	Конкурсное производство	16	4		6		8	О, ПЗ
Тема 9	Мировое соглашение	12	2		2		8	О, ПЗ
Раздел 3.	Банкротство отдельных категорий должников	33	6		6		21	
Тема 10	Банкротство финансовых организаций	11	2		2		7	О, Т, ПЗ
Тема 11	Банкротство застройщиков	11	2		2		7	О, Т, ПЗ
Тема 12	Банкротство граждан	11	2		2		7	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		27						экзамен
Всего:		180	32		34		87	ак.ч.
		5						З.Е.
		135						ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ²
		Всего	Контактная работа обучающихся с					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Правовая характеристика конкурсных отношений и статус субъектов института	52	2		2		48	
Тема 1	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения						12	О, Т
Тема 2	Правовой статус должника и кредиторов						12	О, Т
Тема 3	Правовой статус арбитражных управляющих						12	О, Т
Тема 4	Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений						12	О, Т
Раздел 2.	Процедуры несостоятельности (банкротства)	79	4		4		71	
Тема 5.	Наблюдение						14	О, ПЗ
Тема 6	Финансовое оздоровление						14	О, ПЗ
Тема 7	Внешнее управление						14	О, ПЗ
Тема 8	Конкурсное производство						15	О, ПЗ
Тема 9	Мировое соглашение						14	О, ПЗ
Раздел 3.	Банкротство отдельных категорий должников	40	2		2		36	
Тема 10	Банкротство финансовых организаций						12	О, Т, ПЗ
Тема 11	Банкротство застройщиков						12	О, Т, ПЗ
Тема 12	Банкротство граждан						12	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		9	8		8		155	экзамен
Всего:		180						ак.ч.
		5						З.Е.
		135						ас.ч.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
------------	---

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовая характеристика конкурсных отношений и статус субъектов института несостоятельности (банкротства) (банкротства)

Тема 1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения

Социально-экономическая сущность несостоятельности, его причины и их правовое значение. Цели и задачи института несостоятельности, их правовое значение. Место института несостоятельности в системе российского права.

Понятие конкурсного права. История формирования института несостоятельности (банкротства): российский и зарубежный опыт.

Критерии несостоятельности: неплатежеспособность и неоплатность. Понятие несостоятельности (банкротства). Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство».

Несостоятельность и неплатежеспособность. Признаки несостоятельности (банкротства).

Общие и специальные признаки несостоятельности (банкротства). Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.

Виды несостоятельности. Торговая и неторговая несостоятельность. Добровольное и принудительное банкротство. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Трансграничная несостоятельность.

История формирования законодательства о банкротстве в России: дореволюционное законодательство, законодательство в социалистический период и современное законодательство. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве). Общий закон о несостоятельности (банкротстве). Специальные законы о несостоятельности. Подзаконные нормативные акты в системе правового регулирования несостоятельности. Современные тенденции и направления развития законодательства о несостоятельности.

Международные договоры в системе источников конкурсного права. Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам несостоятельности (банкротства). Значение и место судебно-арбитражной практики в правовом регулировании отношений, связанных с несостоятельностью.

Тема 2. Правовой статус должника и кредиторов

Субъекты несостоятельности (банкротства). Критерии определения круга субъектов, которые могут быть признаны банкротом. Субъекты, изъятые из-под действия законодательства о банкротстве.

Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства. Представитель учредителей (участников) должника. Представитель собственника имущества должника – унитарного предприятия.

Правовое положение кредиторов на разных стадиях конкурсного процесса. Категории кредиторов. Порядок установления требований кредиторов. Рассмотрение разногласий о составе, размере и очередности удовлетворения требований кредиторов. Объединение требований кредиторов.

Собрание кредиторов: его участники, порядок созыва, компетенция, порядок принятия решений. Комитет кредиторов: порядок формирования комитета кредиторов, его состав, компетенция, порядок принятия решений.

Представитель собрания кредиторов. Представитель комитета кредиторов.

Тема 3. Правовой статус арбитражных управляющих

Понятие и правовая природа арбитражного управления. Проблема соотношения арбитражного и доверительного управлений имуществом должника. Арбитражный управляющий. Понятие и виды арбитражных управляющих. Условия утверждения арбитражного управляющего (негативные и позитивные). Порядок утверждения арбитражного управляющего. Прекращение полномочий арбитражного управляющего. Права и обязанности арбитражного управляющего. Ответственность арбитражного управляющего. Вознаграждение арбитражного управляющего. Правовой статус помощника арбитражного управляющего.

Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: понятие, порядок создания, органы управления. Права и обязанности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Ответственность саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Тема 4. Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений

Правовой статус уполномоченных органов. Компетенция уполномоченных органов.

Правовой статус регулирующего органа, его компетенция.

Социальная защита работников должника в ходе осуществления процедур банкротства.

Роль арбитражного суда в конкурсных правоотношениях.

Раздел 2. Процедуры несостоятельности (банкротства)

Тема 5. Наблюдение

Сущность и правовые последствия наблюдения. Понятие, цель, основания введения, срок наблюдения.

Правовые последствия введения наблюдения. Обеспечительные меры и их применение в конкурсном процессе. Наблюдение как основание ограничения дееспособности должника.

Временный управляющий. Утверждение временного управляющего, его права и обязанности. Полномочия временного управляющего.

Порядок предъявления требований кредиторов. Первое собрание кредиторов: порядок его созыва, состав, компетенция. Решение первого собрания кредиторов.

Полномочия руководителя юридического лица-должника во время наблюдения. Основания и правовые последствия отстранения руководителя должника. Порядок назначения нового руководителя. Соотношение полномочий руководителя и временного управляющего. Полномочия коллегиальных органов должника.

Окончание процедуры наблюдения.

Тема 6. Финансовое оздоровление

Сущность и правовые последствия финансового оздоровления. Понятие, цель, порядок и основания введения финансового оздоровления. Ходатайство о введении финансового оздоровления. Обеспечение должником обязательств.

Правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления.

Административный управляющий. Порядок утверждения административного управляющего, его права и обязанности. Основания отстранения и освобождения от обязанностей административного управляющего.

Полномочия органов управления должника во время финансового оздоровления.

План финансового оздоровления и график погашения задолженности: порядок составления и утверждения. Обязательные условия графика погашения задолженности. Порядок и основания внесения изменений в график погашения задолженности.

Общий порядок окончания финансового оздоровления. Основания перехода к внешнему управлению. Досрочное окончание финансового оздоровления.

Правовые последствия неисполнения графика погашения задолженности. Порядок досрочного прекращения финансового оздоровления. Порядок исполнения обязательств лицами, предоставившими обеспечения исполнения обязательств должника.

Тема 7. Внешнее управление

Сущность и правовые последствия введения внешнего управления. Понятие, цель, порядок и основания введения внешнего управления. Срок внешнего управления, основания и порядок его продления.

Правовые последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворения требований кредиторов. Исключения из принципа моратория. Возможные концепции моратория.

Внешний управляющий. Порядок утверждения внешнего управляющего, его права и обязанности. Основания отстранения и освобождения от обязанностей внешнего управляющего. Распоряжение имуществом должника. Основания отказа от исполнения договора должника. Основания признания сделки недействительной.

Ограничения полномочий внешнего управляющего по распоряжению имуществом должника.

Отстранение руководителя должника.

План внешнего управления: порядок составления, утверждения и исполнения. Мероприятия внешнего управления. Осуществление расчетов с кредиторами во время внешнего управления.

Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления: его рассмотрение и утверждение.

Окончание внешнего управления.

Тема 8. Конкурсное производство

Сущность и правовые последствия введения конкурсного производства. Понятие, цель, порядок и основания введения конкурсного производства. Срок конкурсного производства, основания и порядок его продления.

Правовые последствия открытия конкурсного производства. Опубликование сведений о признании должника банкротом.

Конкурсный управляющий. Порядок утверждения конкурсного управляющего, его права и обязанности. Основания отстранения и освобождения от обязанностей конкурсного управляющего. Порядок и условия освобождения и отстранения конкурсного управляющего.

Понятие конкурсной массы. Имущество, включаемое и не включаемое в конкурсную массу. Правовой режим социально значимых объектов и жилищного фонда социального использования. Оценка имущества должника. Порядок и сроки продажи имущества должника. Выявление и взыскание дебиторской задолженности должника. Уступка прав требований должника.

Установление требований кредиторов в конкурсном производстве. Особенности отказа от исполнения сделок должника в конкурсном производстве.

Порядок и сроки предъявления требований кредиторов. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов. Удовлетворение требований кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества должника. Особый правовой режим финансовых санкций. Удовлетворение требований внеочередных и послеочередных кредиторов.

Последствия обнаружения имущества на стадии осуществления расчетов с кредиторами.

Основания перехода к внешнему управлению. Имущество, оставшееся после завершения расчетов с кредиторами. Отчет конкурсного управляющего. Утверждение отчета конкурсного управляющего.

Тема 9. Мирное соглашение

Сущность и правовые последствия заключения мирного соглашения. Понятие, цель, правовая природа мирного соглашения. Мирное соглашение как процедура банкротства и как гражданско-правовой договор.

Правовые последствия заключения мирного соглашения.

Стороны мирового соглашения. Участие третьих лиц в мировом соглашении.

Содержание мирового соглашения. Форма мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом. Условия утверждения и основания отказа в утверждении мирового соглашения. Обжалование и пересмотр определения об утверждении мирового соглашения.

Порядок исполнения мирового соглашения. Последствия неисполнения мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения.

Раздел 3. Банкротство отдельных категорий должников

Тема 10. Банкротство финансовых организаций

Признаки банкротства кредитных организаций. Виды процедур банкротства кредитных организаций. Досудебные и судебные процедуры.

Специальные требования к арбитражным управляющим кредитных организаций. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего.

Особенности осуществления конкурсного производства кредитной организации. Порядок ликвидации кредитной организации. Особенности распределения конкурсной массы.

Понятие страховых организаций. Особенности процедур банкротства и их влияние на договоры страхования. Специальные правила продажи имущественного комплекса страховых организаций в ходе внешнего управления и конкурсного производства. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

Понятие негосударственных пенсионных фондов. Особенности процедур банкротства негосударственных пенсионных фондов. Специальные правила продажи имущественного комплекса негосударственных пенсионных фондов. Предупреждение банкротства негосударственных пенсионных фондов.

Понятие профессиональных участников рынка ценных бумаг. Особенности процедур банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг. Специальные требования к арбитражным управляющим, занимающимся банкротством профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Тема 11. Банкротство застройщиков

Понятие застройщика и участника строительства. Особенности предъявления участниками строительства требований при банкротстве застройщика. Особенности предъявления требований о передаче жилых помещений и их рассмотрения арбитражным судом. Способы погашения требований участников строительства.

Тема 12. Банкротство граждан

Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве. Критерии и признаки банкротства гражданина.

Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде. Заявление о признании гражданина банкротом. План погашения долгов. Основания приостановления производства по делу. Недействительность сделок гражданина.

Порядок формирования конкурсной массы гражданина. Последствия признания гражданина банкротом. Повторное банкротство гражданина.

Банкротство индивидуальных предпринимателей. Признаки банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности конкурсного процесса при банкротстве крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности процедуры внешнего управления при банкротстве крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности конкурсного производства при банкротстве крестьянского (фермерского) хозяйства.

Внесудебное банкротство гражданина.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Конкурсное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Правовая характеристика конкурсных отношений и статус субъектов института несостоятельности (банкротства) (банкротства)
Тема 1	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения Устный (письменный) ответ на вопросы Решение тестового задания
Тема 2	Правовой статус должника и кредиторов Устный (письменный) ответ на вопросы Решение тестового задания
Тема 3	Правовой статус арбитражных управляющих Устный (письменный) ответ на вопросы Решение тестового задания
Тема 4	Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений Устный (письменный) ответ на вопросы Решение тестового задания
Раздел 2.	Процедуры несостоятельности (банкротства)
Тема 5.	Наблюдение Устный (письменный) ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 6	Финансовое оздоровление Устный (письменный) ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 7	Внешнее управление Устный (письменный) ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 8	Конкурсное производство Устный (письменный) ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 9	Мировое соглашение Устный (письменный) ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 3.	Банкротство отдельных категорий должников
Тема 10	Банкротство финансовых организаций Устный (письменный) ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания
Тема 11	Банкротство застройщиков Устный (письменный) ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания
Тема 12	Банкротство граждан Устный (письменный) ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся за день до экзамена.

Для обучающихся с нарушением зрения

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение

практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Экзамен (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Правовая характеристика конкурсных отношений и статус субъектов института несостоятельности (банкротства) (банкротства)

Тема 1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения

1. Каковы основные место, роль и значение института несостоятельности в системе российского права?

2. Определите и сравните понятия неплатежеспособности и неоплатности, несостоятельности и банкротства, несостоятельности и неплатежеспособности.
3. Какие основные виды несостоятельности выделяются: торговая и неторговая несостоятельность, добровольное и принудительное банкротство, фиктивное и преднамеренное банкротство, трансграничная несостоятельность?
4. Проведите сравнительно-правовой анализ законов о банкротстве 1992, 1998 и 2002 годов.
5. Расскажите о современных тенденциях и направлениях развития законодательства о несостоятельности.
6. Перечислите международные договоры в системе источников конкурсного права.
7. Определите значение и место судебно-арбитражной практики в правовом регулировании отношений, связанных с несостоятельностью.

Тема 2. Правовой статус должника и кредиторов

1. Какие субъекты могут быть признаны несостоятельными (банкротами)?
2. Перечислите права и обязанности должника в период применения процедур банкротства.
3. При каких обстоятельствах должника можно привлечь к ответственности в процедуре банкротства?
4. Какие виды кредиторов можно выделить?
5. Перечислите права кредиторов в зависимости от их вида.
6. Какова роль и значение собрания кредиторов и комитета?

Тема 3. Правовой статус арбитражных управляющих

1. Какова роль и значение арбитражного управляющего в деле о банкротстве?
2. Перечислите виды арбитражных управляющих, их права и обязанности.
3. Какие основания привлечения к ответственности арбитражного управляющего вы знаете?
4. Проблемы системы вознаграждение арбитражного управляющего.
5. Определите роль и значение саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

Тема 4. Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений

1. Определите правовой статус регулирующего органа, его роль и значение.
2. Определите место и роль арбитражного суда в деле о банкротстве.

Раздел 2. Процедуры несостоятельности (банкротства)

Тема 5. Наблюдение

1. Определите понятие, цель, основания введения и срок наблюдения.
2. В чем заключаются основные правовые последствия введения наблюдения?
3. Раскройте суть института временного управляющего.
4. Определите роль и значение первого собрания кредиторов.

Тема 6. Финансовое оздоровление

1. Определите понятие, цель, срок, порядок и основания введения финансового оздоровления.
2. Перечислите и раскройте правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления.
3. Охарактеризуйте институт административного управляющего.
4. Какова роль и значение плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности.
5. Перечислите способы завершения процедуры финансового оздоровления.

Тема 7. Внешнее управление

1. Определите понятие, цель, срок, порядок и основания введения внешнего управления.

2. Каковы правовые последствия введения внешнего управления?
3. Что такое мораторий на удовлетворения требований кредиторов?
4. Охарактеризуйте институт внешнего управляющего.
5. Укажите особенности плана внешнего управления.
6. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления: его рассмотрение и утверждение.
7. Перечислите способы завершения процедуры внешнего управления.

Тема 8. Конкурсное производство

1. Определите понятие, цель, срок, порядок и основания введения конкурсного производства.
2. Перечислите правовые последствия открытия конкурсного производства.
3. Охарактеризуйте институт конкурсного управляющего.
4. Определите понятие конкурсной массы и особенности ее формирования.
5. Каков порядок установления требований кредиторов в конкурсном производстве и особенности удовлетворение требований кредиторов все очередностей?
6. Перечислите способы завершения процедуры внешнего управления.

Тема 9. Мировое соглашение

1. Соотнесите мировое соглашение как процедуру банкротства и как гражданско-правовой договор.
2. Каковы правовые последствия заключения мирового соглашения.
3. Перечислите особенности неисполнения и расторжение мирового соглашения.

Раздел 3. Банкротство отдельных категорий должников

Тема 10. Банкротство финансовых организаций

1. Перечислите виды и характерные черты финансовых организаций.
2. Подготовьте сравнительно-правовой анализ особенностей процедур банкротства финансовых организаций.

Тема 11. Банкротство застройщиков

1. Определите понятие и характерные черты застройщика и участника строительства.
2. Каково значение включения параграфа 7 о банкротстве застройщиков в Закон о банкротстве?
3. Перечислите особенности процедуры банкротства застройщика.

Тема 12. Банкротство граждан

1. Перечислите категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве.
2. Определите критерии и признаки банкротства гражданина.
3. Перечислите и раскройте особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде.
4. Укажите проблемы формирования конкурсной массы гражданина.
5. Перечислите особенности банкротство индивидуальных предпринимателей и банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Правовая характеристика конкурсных отношений и статус субъектов института несостоятельности (банкротства) (банкротства)

Тема 1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения

<p>Выберите один правильный ответ: Обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом РФ и бюджетным законодательством РФ основанию, - это: договорное обязательство *денежное обязательство деликтное обязательство публичное обязательство</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в разумный срок *течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены течение года с даты, когда они должны были быть исполнены</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей для определения признаков банкротства по общему правилу определяются на дату: надлежащего исполнения обязательства должником *подачи в арбитражный суд заявления о признании должника банкротом проведения первого собрания кредиторов введения наблюдения и назначения временного управляющего</p>
<p>Выберите несколько правильных ответов: Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»: *устанавливает основания для признания должника несостоятельным (банкротом) регулирует порядок формирования саморегулируемых организаций арбитражных управляющих *регулирует порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности регулирует порядок и условия признания юридического лица – должника ликвидированным *регулирует порядок и условия проведения процедур банкротства</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», применяются правила: Конституции РФ федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» *международного договора Российской Федерации обычаев делового оборота</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Размер денежных обязательств или обязательных платежей считается установленным, если он определен судом в порядке, предусмотренном: Арбитражно-процессуальным кодексом РФ Гражданским кодексом РФ Гражданско-процессуальным кодексом РФ *федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»</p>
<p>Тема 2. Правовой статус должника и кредиторов</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным</p>

<p>обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» - это:</p> <p>*должник обязанное лицо третье лицо налогоплательщик</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства, зачисляются на:</p> <p>действующие счета должника *основной счет должника специальный счет конкурсного управляющего</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей, - это:</p> <p>*мораторий неисполнение денежного обязательства недоимка налоговая задолженность</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Участниками собрания кредиторов с правом голоса являются:</p> <p>конкурсные кредиторы и регулирующий орган кредиторы и уполномоченные органы *конкурсные кредиторы и уполномоченные органы конкурсные кредиторы и представитель работников должника</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Реестр требований кредиторов содержит сведения:</p> <p>о конкурсных кредиторах *о размере требований кредитора к должнику о погашении требований кредиторов об основаниях прекращения требований кредиторов</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Каждый член комитета кредиторов при решении вопросов на заседании комитета кредиторов обладает:</p> <p>количеством голосов, соразмерным количеству представляемых им кредиторов количеством голосов, кратным количеству представляемых им кредиторов *одним голосом</p>
<p>Тема 3. Правовой статус арбитражных управляющих</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Арбитражным управляющим может быть:</p> <p>*гражданин Российской Федерации иностранный гражданин лицо без гражданства любой гражданин, проживающий на территории Российской Федерации</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Арбитражный управляющий вправе быть членом:</p> <p>*только одной саморегулируемой организации арбитражных управляющих нескольких саморегулируемых организаций арбитражных управляющих не более, чем трех саморегулируемых организаций арбитражных управляющих не более, чем пяти саморегулируемых организаций арбитражных управляющих</p>

<p>Выберите один правильный ответ: Споры, связанные с профессиональной деятельностью арбитражного управляющего, его отношениями с саморегулируемой организацией арбитражных управляющих, разрешаются: уполномоченными органами контролирующим органом *арбитражным судом национальным объединением саморегулируемых организаций арбитражных управляющих</p>
<p>Тема 4. Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством РФ на осуществление функций по контролю (надзору) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, - это: уполномоченный орган регулирующий орган *орган по контролю (надзору) национальное объединение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством РФ на осуществление функций по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления, - это: уполномоченный орган *регулирующий орган федеральная служба по финансовому оздоровлению и банкротству федеральная антимонопольная служба</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Лицо, имеющее либо имевшее в течение менее чем два года до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом право давать обязательные для исполнения должником указания или возможность иным образом определять действия должника, - это: руководитель должника аффилированное лицо должника *контролирующее должника лицо третье лицо</p>
<p>Раздел 3. Банкротство отдельных категорий должников Тема 10. Банкротство финансовых организаций</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Заявление о признании финансовой организации банкротом принимается к рассмотрению арбитражным судом после выяснения наличия у кредитной организации признаков банкротства обращения в Банк России за определением размера задолженности кредитной организации *отзыва Банком России имеющейся у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Требования застрахованных лиц, в отношении которых наступила обязанность страховой организации по выплате страхового возмещения по договорам страхования жизни, предусматривающим дожитие застрахованных лиц до определенного возраста или срока, удовлетворяются в составе:</p>

<p>текущих платежей</p> <p>*требований кредиторов первой очереди</p> <p>требований кредиторов второй очереди</p> <p>требований кредиторов третьей очереди</p>
<p>Вставьте пропущенное слово:</p> <p>Неудовлетворенные требования клиентов профессионального участника рынка ценных бумаг подлежат включению в реестр требований кредиторов и удовлетворяются в составе требований кредиторов _____ очереди</p> <p>:тип=3</p> <p>*третьей</p> <p>*3</p>
<p>Тема 11. Банкротство застройщиков</p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Требования участников строительства в части, не погашенной в результате передачи участникам строительства жилых помещений, удовлетворяются соответственно в составе требований кредиторов:</p> <p>первой и второй очереди</p> <p>второй и третьей очереди</p> <p>*третьей и четвертой очереди</p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Стоимость переданного застройщику имущества и стоимость жилого помещения, которое должно было быть передано участнику строительства, определяются оценщиком, привлекаемым арбитражным управляющим за счет:</p> <p>* застройщика</p> <p>собрания кредиторов</p> <p>казны РФ</p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Лицами, участвующими в деле о банкротстве застройщика, признаются:</p> <p>представитель работников организации-застройщика;</p> <p>представитель учредителей (участников) организации-застройщика</p> <p>*участники строительства, имеющие требования о передаче жилых помещений, уполномоченные органы местного самоуправления</p>
<p>Тема 12. Банкротство граждан</p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Заявление о признании гражданина банкротом может быть подано в арбитражный суд:</p> <p>*гражданином - должником</p> <p>конкурсным кредитором</p> <p>*уполномоченным органом</p> <p>членом семьи гражданина</p>
<p>Вставьте пропущенное слово:</p> <p>Начисление неустоек (штрафов, пеней), процентов и иных финансовых санкций по всем обязательствам гражданина _____ с момента принятия арбитражным судом решения о признании гражданина банкротом и об открытии конкурсного производства.</p> <p>:тип=3</p> <p>*прекращается</p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Денежные средства, вырученные от продажи имущества гражданина, а также денежные средства, имевшиеся в наличии, вносятся:</p> <p>на специальный счет гражданина-должника</p> <p>на специальный счет конкурсного управляющего</p> <p>*в депозит арбитражного суда, принявшего решение о признании гражданина банкротом</p>

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 2. Процедуры несостоятельности (банкротства)

Тема 5. Наблюдение

1. На основе изученного действующего российского законодательства о банкротстве и судебной практики последних 5 лет сформулируйте положительные и отрицательные стороны процедуры наблюдения.
2. Заполните таблицу

Органы управления должника не вправе совершать следующие действия в процедуре наблюдения	Органы управления должника вправе совершать следующие действия с согласия временного управляющего
...	

Тема 6. Финансовое оздоровление

1. На основе изученного действующего российского законодательства о банкротстве и судебной практики последних 10 лет определите эффективность процедуры финансового оздоровления.
2. Изучив действующее законодательство, сформируйте перечень ограничений полномочий должника (органов управления должника), возникающих в ходе финансового оздоровления.
3. Заполните таблицу

Административный управляющий в ходе финансового оздоровления обязан:	Административный управляющий в ходе финансового оздоровления имеет право:
...	

Тема 7. Внешнее управление

1. На основе изученного действующего российского законодательства о банкротстве и судебной практики последних 10 лет определите эффективность процедуры внешнего управления.
2. Изучив действующее законодательство, перечислите все последствия введения внешнего управления, и укажите, статус каких субъектов меняется в связи с этим.
3. Заполните таблицу

Основания для отстранения внешнего управляющего	Основания для освобождения внешнего управляющего
...	

Тема 8. Конкурсное производство

1. Заполните таблицу:

Имущество должника, НЕ входящее в конкурсную массу	Имущество должника, входящее в конкурсную массу
...	

2. Заполните таблицу:

Очередь	Требования кредиторов по текущим платежам (внеочередные требования)	Очередные требования кредиторов
...		

Тема 9. Мирное соглашение

1. Изучив действующее законодательство и литературные источники, напишите реферат на тему «Сущность и цель применения мирового соглашения в деле о банкротстве».
2. Изучив действующее законодательство, составьте следующие документы:
 - заявление в арбитражный суд об утверждении мирового соглашения;
 - перечень документов, прилагаемых к заявлению в арбитражный суд об утверждении мирового соглашения;
 - примерный проект мирового соглашения в деле о банкротстве, включающий основные элементы содержания мирового соглашения.

3. Заполните таблицу

Наименование процедуры банкротства	Субъекты, имеющие право участвовать в заключении мирового соглашения со стороны должника	Субъекты, имеющие право участвовать в заключении мирового соглашения со стороны кредиторов
Наблюдение		
Финансовое оздоровление		
Внешнее управление		
Конкурсное производство		

Раздел 3. Банкротство отдельных категорий должников

Тема 10. Банкротство финансовых организаций

Изучив действующее законодательство, дайте определения следующим субъектам, указав их правовой статус, признаки и процедуры банкротства:

1. кредитные организации;
2. страховые организации;
3. профессиональные участники рынка ценных бумаг;
4. негосударственные пенсионные фонды;
5. управляющие компании инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов;
6. клиринговые организации;
7. организаторы торговли;
8. кредитные потребительские кооперативы;
9. микрофинансовые организации.

Тема 11. Банкротство застройщиков

Проанализировав арбитражную практику последних 3 лет в сфере банкротства застройщиков, заполните таблицу:

Суть спора	Итог рассмотрения дела	Ссылка на источник опубликования
...		

Тема 12. Банкротство граждан

Изучив судебную практику рассмотрения дел о банкротстве граждан за последний год, заполните таблицу, назвав количество поданных и рассмотренных заявлений о признании гражданина несостоятельным, разбив при этом граждан на категории: потребитель, индивидуальный предприниматель и крестьянское (фермерское) хозяйство

	Потребитель	индивидуальный предприниматель	крестьянское (фермерское) хозяйство
Количество поданных заявлений			
Количество принятых заявлений			
Количество случаев признания гражданина банкротом			

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр – 2	Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота	ПКр – 2.2	Способен разъяснять нормы права, регулирующих имущественный оборот
УК ОС - 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен использовать основы экономических знаний в юридической сфере

Этап освоения	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------	-----------------------	---------------------

компетенции		
ПКр – 2.2 Способен разъяснять нормы права, регулирующие имущественный оборот	Разъясняет нормы права, регулирующие имущественный оборот	Правильно разъясняет нормы права, регулирующих имущественный оборот
УК ОС-9.2 Способен использовать основы экономических знаний в юридической сфере	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Приводит корректное экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

4.3.1 Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Тестовые задания для проведения электронного тестирования в количестве 150 вопросов для использования в онлайн-курсе СДО Академия разрабатываются автором онлайн-курса и сопровождаются отдельными методическими рекомендациями в курсе.

Шкалы оценивания в онлайн-курсе совпадают с представленными в данной рабочей программе.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Определите направления развития законодательства о банкротстве: британская и американская модель.
2. Проведите сравнительный анализ трех российских законов о банкротстве – 1992, 1998 и 2002 годов (в действующей редакции).
3. Дайте понятие конкурсного права на современном этапе развития законодательства.
4. Каково соотношение понятий «неоплатности», «неплатежеспособности» и «несостоятельности»?
5. Каковы признаки несостоятельности (банкротства) для различных категорий субъектов?
6. Перечислите и раскройте меры по восстановлению платежеспособности должника.
7. Каково приобретение статуса арбитражного управляющего?
8. Какова реализация статуса временного управляющего?
9. Какова реализация статуса административного управляющего?
10. Какова реализация статуса внешнего управляющего?
11. Какова реализация статуса конкурсного управляющего?
12. Что понимается под саморегулируемой организацией арбитражных управляющих и их объединениями – статус, функции?
13. Как происходит формирование саморегулируемой организации – проблемы и перспективы?
14. Расскажите об уполномоченном органе в деле о банкротстве: виды и полномочия.
15. Расскажите о регулирующем органе в деле о банкротстве – понятие, статус, полномочия.

16. Расскажите об органе по контролю и надзору в сфере банкротства – понятие, статус, полномочия.
17. Перечислите лиц, участвующих в деле и в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
18. Определите наблюдение как процедуру банкротства – порядок и последствия введения.
19. Каково окончание наблюдения как процедуры банкротства?
20. Охарактеризуйте первое собрание кредиторов и комитет кредиторов.
21. Охарактеризуйте финансовое оздоровление как процедуру банкротства - порядок и последствия введения.
22. Как происходит прекращение финансового оздоровления как процедуры банкротства?
23. Охарактеризуйте внешнее управление как процедуру банкротства – порядок и последствия введения.
24. Как происходит прекращение внешнего управления как процедуры банкротства?
25. Охарактеризуйте конкурсное производство как процедуру банкротства.
26. Что понимается под конкурсной массой – дайте понятие, формирование, порядок реализации?
27. Что понимается под внеочередными и послеочередными требованиями кредиторов?
28. Охарактеризуйте требования кредиторов первой, второй и третьей очереди – особенности удовлетворения.
29. Как происходит завершение конкурсного производства как процедуры банкротства?
30. Определите роль суда в процедуре банкротства.
31. Каковы неправомерные действия при банкротстве? Что такое преднамеренное и фиктивное банкротство?
32. Охарактеризуйте мировое соглашение в деле о банкротстве.
33. Как происходит банкротство кредитных организаций?
34. Как происходит банкротство страховых организаций?
35. Как происходит банкротство негосударственных пенсионных фондов?
36. Как происходит банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг?
37. Как происходит банкротство застройщиков?
38. Как происходит банкротство гражданина?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Выберите один правильный ответ:

Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей – это:

долг

обязанность должника

*несостоятельность (банкротство)

недееспособность должника

2. Выберите один правильный ответ:

Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в: разумный срок

*течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

течение года с даты, когда они должны были быть исполнены

3. Выберите один правильный ответ:

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», применяются правила:

Конституции РФ

федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»

*международного договора Российской Федерации

обычаев делового оборота

4. Выберите один правильный ответ:

Дела о банкротстве юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, рассматриваются:

судом общей юрисдикции

*арбитражным судом

мировым судьей

третейским судом

5. Выберите один правильный ответ:

Мировое соглашение в деле о банкротстве утверждается:

собранием кредиторов

комитетом кредиторов

арбитражным управляющим

*арбитражным судом

6. Выберите один правильный ответ:

Кредиторы по денежным обязательствам (за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, морального вреда, имеет обязательства по выплате компенсации сверх возмещения вреда, предусмотренной Градостроительным кодексом Российской Федерации, вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности, а также учредителей (участников) должника по обязательствам, вытекающим из такого участия), - это:

государственные органы

солидарные должники

*конкурсные кредиторы

кредиторы

7. Выберите один правильный ответ:

Каждый член комитета кредиторов при решении вопросов на заседании комитета кредиторов обладает:

количеством голосов, соразмерным количеству представляемых им кредиторов

количеством голосов, кратным количеству представляемых им кредиторов

*одним голосом

8. Выберите один правильный ответ:

Саморегулируемая организация арбитражных управляющих вправе:

*заявлять в арбитражный суд ходатайства об отстранении или освобождении от участия в деле о банкротстве членов саморегулируемой организации

рассматривать жалобы на действия члена саморегулируемой организации, исполняющего обязанности арбитражного управляющего

разрабатывать и устанавливать условия членства арбитражных управляющих в саморегулируемой организации;

осуществлять организацию и проведение стажировки гражданина РФ в качестве помощника арбитражного управляющего

9. Выберите один правильный ответ:

Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности, - это:

наблюдение

*финансовое оздоровление

внешнее управление

конкурсное производство

мировое соглашение

10. Выберите один правильный ответ:

Совокупный срок финансового оздоровления и внешнего управления не может превышать:

:перемешивать=нет

одного года

*двух лет

трех лет

четырёх лет

11. Вставьте пропущенное слово:

Продажа предприятия по общему правилу осуществляется в порядке, установленном законом «О несостоятельности (банкротстве)», путем проведения торгов в форме _____.

:тип=3

*аукциона

12. Выберите один правильный ответ:

Конкурсное производство по общему правилу вводится на срок до:

*шести месяцев

одного года

восемнадцати месяцев

двух лет

13. Выберите один правильный ответ:

Погашение требований кредиторов путем заключения соглашения о новации обязательства в конкурсном производстве:

допускается

* не допускается

Шкала оценивания

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»		C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»		E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
----------------------------	-----------------

неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Не в состоянии самостоятельно разъяснить нормы права, регулирующие имущественный оборот. Не может привести экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	С ошибками разъясняет нормы права, регулирующие имущественный оборот. Приводит не вполне корректное, с ошибками экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
хорошо (65 – 84 баллов)	Правильно, но не полном объеме разъясняет нормы права, регулирующие имущественный оборот. Приводит корректное, но с неточностями экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
отлично (85-100 баллов)	Правильно и в полном объеме разъясняет нормы права, регулирующие имущественный оборот. Приводит корректное экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для сдачи экзамена достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Академия" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Конкурсное право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и курсовой работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере конкурсного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить курсовую работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от

постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы

периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1 Основная литература

1. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией С. А. Карелиной. — Москва : Статут, 2019. — 925 с. — ISBN 978-5-6041528-6-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88258.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией С. А. Карелиной. — Москва : Статут, 2019. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1551-9 (т.2), 978-5-8354-1480-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94614.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. *Пирогова, Е. С.* Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489190>

4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488459>

5. *Самигулина, А. В.* Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие / А. В. Самигулина. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-1067-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93208.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Ткачёв, В. Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В. Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01169-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71079.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2 Дополнительная литература

1. Алфёрова, Л. М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. Тенденции развития механизма банкротства граждан : монография / Л. М. Алфёрова. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1443-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77304.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488459>.
3. Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) / А. В. Анисимов, Л. Р. Варданян, О. А. Гусарова [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 256с. — ISBN 978-5-8354-1421-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77307.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Шершеневич, Г. Ф. Конкурсное право / Г. Ф. Шершеневич. — Казань : Типография Императорского Университета, 1898. — 506 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70663> — ISBN 9785998984655. — Текст : электронный.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Правовые основы банкротства : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.00.00 - Юриспруденция / сост. Е. А. Дорожинская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 261 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100847/pob_kl_2015.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 15.04.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. О несостоятельности (банкротстве): федер. закон от 26 окт. 2002 г. №127 (с изм. и доп.) // Рос. газ. — 2002. — 2 нояб.
2. Об общих правилах подготовки, организации и проведения арбитражным управляющим собраний кредиторов и заседаний комитетов кредиторов: Постановление Правительства РФ от 06 февр. 2004 г. № 56 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. -2004. - № 7. - Ст. 526.
3. Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства (вместе с «Положением о порядке предъявления требований по обязательствам перед Российской Федерацией в делах о банкротстве и в процедурах банкротства»): Постановление Правительства РФ от 29.05.2004 № 257 (с изм. и доп.) // Рос. газ. — 2004. - № 113.
4. О требованиях к кандидатуре арбитражного управляющего в деле о банкротстве стратегического предприятия или организации: Постановление Правительства РФ от 19 сент. 2003 г. № 586 // Рос. газ. — 2003. - №191.

5. О регулирующем органе, осуществляющем контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих: Постановление Правительства РФ от 3 февр. 2005 г. № 52 //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 6. - Ст. 464.
6. Об утверждении правил проведения саморегулируемой организацией арбитражных управляющих проверки деятельности своих членов: Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 366 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 26. - Ст. 2663.
7. Об утверждении положения о проведении проверки деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих регулирующим органом: постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 365 // Собр. законодательства Рос. Федерации. -2003. - № 26. -Ст. 2662.
8. Об утверждении правил проведения стажировки в качестве помощника арбитражного управляющего: Постановление Правительства РФ от 09.07.2003 № 414 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. -2003. - № 28. -Ст. 2939.
9. Об утверждении типовых форм отчетов (заключений) арбитражного управляющего: Приказ Минюста РФ от 14 авг.2003 г. № 195 // Рос. газ. – 2003. - 11 сент.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
9. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>
10. Официальный сайт Единого Федерального Реестра Сведений о Банкротстве – <http://bankrot.fedresurs.ru/>

6.6.Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.