

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СИЮИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса
Протокол от 28.10. 2021 г. №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
Б1.О.33 Международное частное право
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: «гражданско-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор-составитель:

Зав. кафедрой гражданского права и процесса, канд. юрид. наук, доцент
Войтович Е.П.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптационной образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 12 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 21 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 22 |
| 6.1. Основная литература | 22 |
| 6.2. Дополнительная литература | 23 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 23 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 23 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 25 |
| 6.6. Иные источники | 25 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 25 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптационной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.33 Международное частное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

очная

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК– 2.6 | Способен определить алгоритм действий в конкретной правовой ситуации |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.6 | Способен толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.6 | Способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа |
| ПКо ОС-3 | Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу | ПКо ОС-3.5 | Способен дать полный и квалифицированный ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы |

заочная

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК– 2.8 | Способен определить алгоритм действий в конкретной правовой ситуации |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.8 | Способен толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.8 | Способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа |
| ПКо ОС-3 | Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу | ПКо ОС-3.5 | Способен дать полный и квалифицированный ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы |

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Применение нормативных | ОПК– 2.6, ОПК-2.8 | на уровне знаний: |

| | | |
|--|---|--|
| <p>правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; разработка проектов документов правового характера; подготовка правовых заключений; консультации по правовым вопросам; принятие решений, обеспечивающих экономические интересы участников имущественного оборота</p> | <p>Способен определить алгоритм действий в конкретной правовой ситуации; ОПК-4.6, 4.8 Способен толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач; ОПК-6.6, ОПК-6.8 Способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; ПКo OC 3.5 Способен дать полный и квалифицированный ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы</p> | <p>- основные понятия и категории, институты, правовые статусы субъектов МЧП; - сущность материально-правового и коллизионного методов правового регулирования в МЧП; - основные источники и принципы МЧП, особенности правового регулирования различных видов частноправовых отношений с иностранным элементом; - структуру и содержание материальных и коллизионных норм МЧП, основания применения иностранного права; - ответственность субъектов в МЧП; - способы разрешения споров в сфере МЧП; - основные требования к оформлению и содержанию юридических документов в сфере МЧП; - основные правила юридической техники, применяемой при подготовке и составлении юридических документов в сфере МЧП</p> |
|--|---|--|

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международное частное право» (Б1.О.33) относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 4 курсе в 7 семестре в очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре и 5 курсе в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 32 а.ч., практические занятия – 34 а.ч., самостоятельная работа – 51 а.ч., контроль 27 а.ч.

- заочная форма обучения: лекции – 12 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 109 а.ч., контроль 9 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-------|------------------|------------------------|--|
|-------|------------------|------------------------|--|

| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
|-----------------------------|---|-------|---|----|-----------|-----------|-----------|----------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие и система международного частного права (МЧП) | 5 | 1 | | 2 | | 2 | О, СЗ, Т |
| Тема 2 | Источники МЧП | 5 | 1 | | - | | 4 | |
| Тема 3 | Методы регулирования в МЧП. Коллизионная норма | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, СЗ, Т |
| Тема 4 | Разрешение вопросов коллизионного права | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, СЗ, Т |
| Тема 5 | Физические лица как субъекты МЧП | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, СЗ, Т |
| Тема 6 | Юридические лица как субъекты МЧП | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, СЗ, Т |
| Тема 7 | Государства и международные организации как субъекты МЧП | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, СЗ, Т |
| Тема 8 | Вещные права в МЧП | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, СЗ, Т |
| Тема 9 | Сделки и обязательства в МЧП | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, СЗ, Т |
| Тема 10 | Правовое регулирование международных перевозок | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, Т |
| Тема 11 | Правовое регулирование международных расчетов | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, Т |
| Тема 12 | Обязательства из причинения вреда и неосновательного обогащения в МЧП | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, СЗ, Т |
| Тема 13 | Право интеллектуальной собственности в МЧП | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О, СЗ, Т |
| Тема 14 | Коллизионные вопросы брачно-семейных отношений | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, СЗ, Т |
| Тема 15 | Коллизионные вопросы наследования | 5 | 1 | | 2 | | 2 | О, СЗ, Т |
| Тема 16 | Трудовые отношения с иностранным элементом | 5 | 1 | | 2 | | 2 | О, СЗ, Т |
| Тема 17 | Международный гражданский процесс | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, СЗ, Т |
| Тема 18 | Международный коммерческий арбитраж | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, СЗ, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Экзамен |
| Всего: 144 | | | 32 | | 34 | 27 | 51 | Ак.час. |
| 108 | | | | | | | | Ас.час. |

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|-------------------------------|---|------------------------|---|----|----|-----|--|----------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие и система международного частного права (МЧП) | 7 | 1 | | | | 6 | О, СЗ, Т |

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|---|----|-----------|----------|------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 2 | Источники МЧП | 7 | 1 | | | | 6 | О, СЗ, Т |
| Тема 3 | Методы регулирования в МЧП. Коллизионная норма | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О, СЗ, Т |
| Тема 4 | Разрешение вопросов коллизионного права | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О, СЗ, Т |
| Тема 5 | Физические лица как субъекты МЧП | 8 | | | 2 | | 6 | О, СЗ, Т |
| Тема 6 | Юридические лица как субъекты МЧП | 8 | | | 2 | | 6 | О, СЗ, Т |
| Тема 7 | Государства и международные организации как субъекты МЧП | 8 | | | 2 | | 6 | О, СЗ, Т |
| Тема 8 | Вещные права в МЧП | 8 | | | 2 | | 6 | О, СЗ, Т |
| Тема 9 | Сделки и обязательства в МЧП | 8 | 2 | | | | 6 | О, СЗ, Т |
| Тема 10 | Правовое регулирование международных перевозок | 6 | | | | | 6 | О, Т |
| Тема 11 | Правовое регулирование международных расчетов | 6 | | | | | 6 | О, Т |
| Тема 12 | Обязательства из причинения вреда и неосновательного обогащения в МЧП | 6 | | | | | 6 | О, СЗ, Т |
| Тема 13 | Право интеллектуальной собственности в МЧП | 6 | | | | | 6 | О, СЗ, Т |
| Тема 14 | Коллизионные вопросы брачно-семейных отношений | 6 | | | | | 6 | О, СЗ, Т |
| Тема 15 | Коллизионные вопросы наследования | 6 | | | | | 6 | О, СЗ, Т |
| Тема 16 | Трудовые отношения с иностранным элементом | 6 | | | | | 6 | О, СЗ, Т |
| Тема 17 | Международный гражданский процесс | 11 | 2 | | 2 | | 7 | О, СЗ, Т |
| Тема 18 | Международный коммерческий арбитраж | 8 | 2 | | | | 6 | О, СЗ, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Экзамен |
| Всего: 144 | | | 12 | | 14 | 9 | 109 | Ак.час. |
| 108 | | | | | | | | Ас.час. |

| | |
|-------------------|---|
| О опрос | Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный |
| Т тестирование | Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: |

| | |
|------------------------|---|
| | Тестирование |
| СЗ решение задач | Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач |

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и система международного частного права (МЧП)

Понятие и задачи МЧП. Соотношение МЧП и МПП. Место МЧП в правовой системе.
Предмет МЧП. Понятие и разновидности иностранного элемента.
Система МЧП.
МЧП как коллизионное право. Основания возникновения правовых коллизий.
Основные этапы развития МЧП. История зарубежной и отечественной науки МЧП.
Современные взгляды на МЧП как науку, отрасль права и учебную дисциплину.
Принципы МЧП.
Нормативная структура МЧП.
Методы регулирования в МЧП.
Международные организации по вопросам МЧП, их роль в развитии права.
Тенденции развития МЧП. Теория «Lex mercatoria».

Тема 2. Источники МЧП

Понятие, особенности и виды источников МЧП. Соотношение источников МЧП.
Национальное законодательство по МЧП. Кодификация норм МЧП на национальном уровне. Нормы МЧП в российском законодательстве.
Международный договор как источник МЧП. Виды международных договоров. Роль международных организаций в унификации норм МЧП. Модельные законы.
Роль европейского права в развитии МЧП государств.
Международный обычай как источник права. Роль международных торговых обычаев в МЧП.
Судебная и арбитражная практика и судебный прецедент как источники МЧП.
Типовые проформы, своды единообразных правил, кодексы поведения и другие источники рекомендательного регулирования в МЧП. Частные кодификации права.
Роль доктрины в МЧП.

Тема 3. Методы регулирования в МЧП. Коллизионная норма

Методы (способы) регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом: прямой (материально-правовой) и коллизионный.
Сущность материально-правового метода регулирования в МЧП. Соотношение внутренних и конвенционных материальных норм права.
Понятие коллизии и коллизионного права. Виды коллизий. Сущность коллизионного метода регулирования в МЧП.
Коллизионная норма, ее понятие, структура и особенности. Виды коллизионных норм.
Понятие коллизионной привязки. Основные типы коллизионных привязок (формул прикрепления).
Основные проблемы коллизионного права: кумуляция, расщепление коллизионной привязки, «парные» коллизионные привязки, «ассоциации» коллизионных норм, предварительный коллизионный вопрос, «хромающие» отношения.
Унификация материальных и коллизионных правовых норм.

Тема 4. Разрешение вопросов коллизионного права

Проблемы установления содержания, толкования и применения норм иностранного права. Квалификация коллизионной нормы. Первичная квалификация. Конфликт квалификаций и способы его разрешения. Вторичная квалификация. Мобильный конфликт.

Скрытые коллизии в МЧП и их причины. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.

Взаимность и реторсии. Оговорка о публичном порядке.

Императивные нормы и нормы непосредственного применения.

Обход закона в МЧП.

Применение закона автономии воли сторон и закона наиболее тесной связи. Локализация. Применение права государства с множественностью правовых систем.

Тема 5. Физические лица как субъекты МЧП

Особенности правового положения иностранца в сфере гражданско-правовых отношений. Понятие иностранца, апатрида, бипатрида.

Виды правового режима иностранцев: национальный, режим наибольшего благоприятствования, специальный. Взаимность и реторсии.

Понятие личного закона физического лица и его разновидности. Сфера действия личного закона физического лица.

Гражданская правоспособность и дееспособность иностранца.

Безвестное отсутствие в МЧП и признание умершим.

Международное правовое регулирование статуса отдельных категорий физических лиц (замужних женщин, апатридов, бипатридов, беженцев, детей).

Тема 6. Юридические лица в МЧП

Юридические лица как субъекты МЧП. Основные категории, определяющие правовое положение иностранных юридических лиц.

Правовые режимы иностранного юридического лица.

Критерии определения национальности и личного закона юридического лица.

Личный закон юридического лица и организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву, в соответствии с законодательством РФ.

Деятельность иностранных юридических лиц в РФ. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц.

Международное правовое регулирование правосубъектности юридических лиц.

Офшорные компании.

Специфика правового статуса транснациональных компаний.

Трансграничная несостоятельность.

Международная инвестиционная деятельность.

Правовой статус иностранного инвестора и организации с иностранными инвестициями в соответствии с ФЗ РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

Тема 7. Государства и международные организации как субъекты МЧП

Правовой статус государства в МЧП.

Виды государственного иммунитета в МЧП.

Теории государственного иммунитета.

Международные правовые акты об иммунитете государства.

Иммунитеты государства в законодательстве РФ.

Правовой режим сделок, совершаемых государством.

Правовой статус торговых представительств государства.

Международные организации как субъекты МЧП. Коллизионное регулирование частноправовых отношений с участием международных организаций.

Тема 8. Вещные права в МЧП

Вещные права в национальном и международном частном праве.

Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав.

Международное правовое регулирование коллизионных вопросов права собственности. Гагская конвенция 1958г. о праве, применяемом к переходу права собственности в международной торговле товарами.

Основные коллизионные привязки в сфере вещных прав. Вещно-правовой статут. Сфера действия вещно-правового статута.

Приобретение иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами права собственности и иных вещных прав в РФ.

Приобретение вещных прав российскими лицами за границей. Правовое положение собственности Российской Федерации за границей.

Защита культурных ценностей и права собственности на них в МЧП.

Национализация в МЧП. Акты о национализации и их признание в законодательстве и судебной практике государств.

Тема 9. Сделки и обязательства в МЧП

Сделки международного характера. Понятие и виды международных коммерческих (торговых) сделок. Международный коммерческий договор (контракт).

Коллизионные вопросы формы сделки с иностранным элементом.

Коллизионные вопросы исковой давности.

Обязательственный статут. Автономия воли сторон и ограничения ее применения.

Определение содержания договора на основании коллизионных норм.

Сфера действия обязательственного статута договора с иностранным элементом.

Ограничения применения иностранного права к договорам, осложненным иностранным элементом.

Унификация правового регулирования международных коммерческих договоров.

Договор международной купли-продажи и его правовое регулирование. Роль Венской конвенции 1980г. Исковая давность по Нью-Йоркской конвенции 1974г. (Протокол 1980г.). Гагские конвенции о международной купле-продаже и их значение. ИНКОТЕРМС, Принципы УНИДРУА и другие рекомендательные документы в практике регулирования договора международной купли-продажи товаров.

Договор международного финансового лизинга. Договор международного факторинга. Иные контракты, заключаемые в сфере международного коммерческого оборота.

Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя.

Право, применимое к отдельным видам обязательств, вытекающих из договоров и односторонних сделок, осложненных иностранным элементом. Коллизионные вопросы представительства, доверенности.

Тема 10. Правовое регулирование международных перевозок

Понятие и виды международных перевозок, особенности их международного правового регулирования. Роль международных организаций в правовом регулировании международных перевозок.

Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок. КОТИФ 1980г., СМГС и СМПС 1951г.

Международные автомобильные перевозки и их правовое регулирование. Конвенция о дорожном движении 1968г., Европейское соглашение 1971г., Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) 1956г. и др.

Международное и национальное правовое регулирование международных воздушных перевозок. Варшавская и Монреальская системы регулирования воздушных перевозок. Воздушный кодекс РФ 1997г.

Правовое регулирование международных морских перевозок грузов и пассажиров. Чартер и коносамент. Гаагские правила 1924 г. Правила Висби 1968г. Гамбургские правила 1978г. Роттердамские правила 2008г. и др.

Отношения, связанные с риском мореплавания. Йорк-Антверпенские правила.

Кодекс торгового мореплавания РФ.

Международные смешанные перевозки.

Тема 11. Правовое регулирование международных расчетов

Источники правового регулирования международных расчетных отношений. Риски в международных частных валютных отношениях.

Понятие и формы международных расчетов.

Формы расчетов, сложившиеся в межбанковской практике. Значение Унифицированных правил по инкассо и для документарных аккредитивов.

Использование векселя и чека в международных расчетах. Отличие англосаксонского вексельного права от континентального. Женевские конвенции о векселях и основные коллизионные привязки. Конвенция ООН о переводных и простых векселях 1988г. Женевские вексельные конвенции 1930г. и Женевские конвенции о чеках 1931г.

Принцип «номинализма» в кредитно-денежных отношениях с иностранным элементом. Защитные оговорки.

Тема 12. Обязательства из причинения вреда и неосновательного обогащения

Основные проблемы обязательств внедоговорного характера в МЧП. Общие принципы коллизионного регулирования внедоговорных обязательств. Понятие «места совершения деликта».

Унификация материальных и коллизионных норм, регулирующих деликтные обязательства.

Коллизионное регулирование внедоговорных обязательств в РФ.

Коллизионные вопросы отдельных видов деликтных обязательств. Коллизионные вопросы защиты прав потребителей. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие недобросовестной конкуренции, неосновательного обогащения и др.

Тема 13. Право интеллектуальной собственности в МЧП

Понятие и особенности интеллектуальной собственности в МЧП. Специфика правового регулирования интеллектуальной собственности в МЧП.

Авторское право и смежные права в МЧП. Объекты авторского права и смежных прав. Национальное и международное правовое регулирование авторских и смежных прав.

Патентное право в МЧП. Объекты патентного права. Патент. Международные конвенции и национальное законодательство в области охраны патентных прав. Значение ВОИС и других международных организаций в процессе унификации патентного законодательства.

Коллизионное регулирование прав интеллектуальной собственности.

Лицензионные и иные договоры в области передачи интеллектуальных прав и их коллизионное регулирование.

Тема 14. Коллизионные вопросы брачно-семейных отношений

Коллизии в области международного семейного права. Источники правового регулирования семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом. Международные соглашения по вопросам семейного права.

Заключение брака с иностранным элементом. Расторжение брака. Коллизионные привязки по форме брака. Правоотношения между супругами.

Правоотношения между родителями и детьми. Усыновление в МЧП. Опекунство и попечительство в МЧП.

Тема 15. Коллизионные вопросы наследования

Основные проблемы международного наследственного права. Применение личного закона. Наследование движимого и недвижимого имущества в различных правовых порядках.

Правовой режим выморочного имущества в МЧП.

Основные международные правовые источники по вопросам наследования.

Коллизионное регулирование наследственных правоотношений в российском законодательстве.

Тема 16. Трудовые отношения с иностранным элементом

Коллизионные вопросы в области трудовых правоотношений.

Международное и национальное правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Международная организация труда.

Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за рубежом.

Вопросы социального обеспечения в МЧП.

Тема 17. Международный гражданский процесс

Понятие и источники международного гражданского процесса (МГП). Принцип «lex fori» в МГП.

Системы международной подсудности. Международные правовые акты и коллизионные нормы определения подсудности.

Статус иностранных лиц в международном гражданском процессе.

Процессуальное положение государства. Принцип судебного иммунитета и его применение.

Доказательства в МГП. Исполнение иностранных судебных поручений и оказание иных видов правовой помощи. Предварительные обеспечительные меры.

Признание и исполнение решений иностранных судов. Понятие экзекватуры. Порядок исполнения судебных решений по праву зарубежных стран. Основные международные соглашения по этим вопросам. Основания для отказа от принудительного исполнения иностранного судебного решения.

Нотариальные действия и легализация документов в МЧП.

Тема 18. Международный коммерческий арбитраж

Правовая природа международного коммерческого арбитража, его понятие и виды.

Международное и национальное правовое регулирование международного коммерческого арбитража.

Арбитражное соглашение. Определение компетенции арбитража. Процедура арбитражного разбирательства. Право, применяемое арбитражем.

Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений.

Взаимодействие международных коммерческих арбитражей и государственных судов.

Арбитражное рассмотрение инвестиционных споров.

Альтернативные способы разрешения споров.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.33 Международное частное право рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос.
Тестирование
Выполнение ситуационного задания.

| Методы текущего контроля успеваемости | |
|--|---|
| Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы |
| Решение тестового задания | Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |
| Решение задач | Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач,, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Для обучающихся с нарушением зрения

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение

практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Экзамен (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

очная

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК– 2.6 | Способен определить алгоритм действий в конкретной правовой ситуации |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.6 | Способен толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для |

| | | | |
|----------|---|------------|---|
| | | | решения профессиональных задач |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.6 | Способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа |
| ПКо ОС-3 | Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу | ПКо ОС-3.5 | Способен дать полный и квалифицированный ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы |

заочная

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.8 | Способен определить алгоритм действий в конкретной правовой ситуации |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.8 | Способен толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.8 | Способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа |
| ПКо ОС-3 | Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу | ПКо ОС-3.5 | Способен дать полный и квалифицированный ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы |

очная

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|--|
| ОПК-2.6 Способен определить алгоритм действий в конкретной правовой ситуации | В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях | Точно, полно и обоснованно выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях |
| ОПК-4.6 Способен толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач | Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач | Демонстрирует умение профессионального толкования и грамотного применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач |
| ОПК-6.6 Способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа | Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приемов юридической техники | Правильно составляет и оформляет проект нормативного правового акта и сопроводительные документы к проекту нормативного правового акта |

| | | |
|--|---|--|
| ПКо ОС-3.5 Способен дать полный и квалифицированный ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы | Дает ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы | Дает полный и квалифицированный ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы |
|--|---|--|

заочная

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|--|
| ОПК-2.8 Способен определить алгоритм действий в конкретной правовой ситуации | В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях | Точно, полно и обоснованно выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях |
| ОПК-4.8 Способен толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач | Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач | Демонстрирует умение профессионального толкования и грамотного применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач |
| ОПК-6.8 Способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа | Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приемов юридической техники | Правильно составляет и оформляет проект нормативного правового акта и сопроводительные документы к проекту нормативного правового акта |
| ПКо ОС-3.5 Способен дать полный и квалифицированный ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы | Дает ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы | Дает полный и квалифицированный ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине

1. История становления и развития международного частного права.
2. Международное частное право: понятие, предмет, метод, система.
3. Принципы международного частного права.
4. Международные договоры как источники международного частного права: понятие, виды, значение.
5. Унификация и гармонизация в международном частном праве.
6. Внутринациональные кодификации в международном частном праве.
7. Международные обычаи как источники международного частного права. Lex mercatoria. Правила толкования международных торговых терминов (ИНКОТЕРМС).

8. Роль судебной и арбитражной практики в международном частном праве.
9. Коллизионная норма и ее элементы, виды коллизионных норм, типы привязок.
10. Квалификация юридических понятий.
11. Установление содержания иностранного права.
12. Оговорка о публичном порядке.
13. Нормы непосредственного применения.
14. Обратная отсылка. Обход закона.
15. «Хромающие» отношения в международном частном праве.
16. Физические лица как субъекты международного частного права.
17. Личный статут юридического лица и критерии его определения.
18. Банкротство в международном частном праве.
19. Государство как субъект международного частного права.
20. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве.
21. Правовой режим культурных ценностей в международном частном праве.
22. Правовой режим иностранных инвестиций.
23. Коллизионное регулирование договорных обязательств в международном частном праве.
24. Автономия воли сторон и ее значение в международном частном праве.
25. Международная купля–продажа.
26. Международный финансовый лизинг.
27. Международный факторинг.
28. Правовое регулирование международных перевозок.
29. Правовое регулирование международных расчетов.
30. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве.
31. Обязательства из неосновательного обогащения в международном частном праве.
32. Правовая охрана авторских и смежных прав в международном частном праве.
33. Промышленная собственность в международном частном праве.
34. Правовая охрана средств индивидуализации товаров и их производителей в международном частном праве.
35. Правовое регулирование семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
36. Усыновление (удочерение), опека и попечительство в международном частном праве.
37. Наследование в международном частном праве.
38. Правовое регулирование труда иностранных работников.
39. Социальное обеспечение иностранцев.
40. Международный гражданский процесс: понятие, содержание.
41. Подсудность гражданского дела с иностранным элементом.
42. Право на судебную защиту и гражданские процессуальные права иностранных физических лиц и организаций в Российской Федерации.
43. Производство по делам с участием иностранного государства.
44. Исполнение иностранных судебных поручений.
45. Легализация документов, полученных в иностранном государстве.
46. Нотариальные действия в правоотношениях с иностранным элементом.
47. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, особенности рассмотрения дел.
48. Арбитражное соглашение: понятие, природа, содержание, значение.
49. Признание и исполнение решений иностранных судов.
50. Признание и исполнение решений международных коммерческих арбитражей.

Пример ситуационной задачи:

Стороны международного контракта поставки в качестве применимого права указали на Принципы УНИДРУА, а местом рассмотрения спора указали МКАС при ТПП РФ. Являются ли Принципы УНИДРУА источником права? В каких случаях они могут применяться? Могут ли

Принципы УНИДРУА применяться в качестве *lex contractus*? Решите спор о применимом праве. Обоснуйте свою позицию.

Ключ:

В соответствии с п.1 ст. 28 Закона о международном коммерческом арбитраже 1993г. третейский суд разрешает дело в соответствии с такими нормами права, которые стороны избрали в качестве применимых к существу спора. В соответствии с Преамбулой Принципов УНИДРУА они могут применяться если стороны согласились, что договор будет регулироваться Принципами; когда стороны согласились, что их договор будет регулироваться общими принципами права, *lex mercatoria* и т.п.; когда стороны не выбрали право, регулирующее договор; для толкования и восполнения международных унифицированных правовых документов и восполнения национального законодательства, а также служить в качестве модели для национальных и международных законодателей.

Принципы УНИДРУА не являются формальным источником права, однако практика МКАС при ТПП РФ, равно как и практика других международных арбитражей, свидетельствует о том, что они признают ссылку сторон договора на Принципы УНИДРУА в качестве применимого к договору права. Более того, в п. 32 Постановления Пленума Верховного суда РФ № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации» от 9 июля 2019 г. было разъяснено, что стороны договора, осложненного иностранным элементом, вправе выбрать документы, содержащие правила, рекомендованные участникам оборота международными организациями или объединениями государств, в том числе Принципы УНИДРУА. При этом сторонам рассматриваемого международного контракта необходимо ссылаться на конкретную редакцию Принципов УНИДРУА в качестве применимого права. Указанные Принципы применяются только при наличии прямо выраженного согласия сторон международного контракта. Вопросы, которые не могут быть решены в соответствии с Принципами, а также общими принципами, на которых они основаны, подлежат разрешению в соответствии с соглашением сторон или коллизионными нормами.

Шкала оценивания

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

| 100-балльная шкала | Российская система (5-балльная шкала) | Оценка ECTS* | |
|--------------------|---------------------------------------|--------------|--------------|
| 95 – 100 | Отлично «5» | A | Excellent |
| 85 – 94 | | B | Very Good |
| 75 – 84 | Хорошо «4» | C | Good |
| 65 – 74 | | D | Satisfactory |
| 51 - 64 | Удовлетворительно «3» | E | Sufficient |
| 0 -50 | Неудовлетворительно «2» | F | Fail |

***Интерпретация оценок ECTS**

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Очная форма обучения

| Экзамен (5- балльная шкала) | Критерии оценки |
|--------------------------------------|--|
| 2 | Студент не может точно, полно и обоснованно выявить значимость юридических фактов, на их основании определить алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях. Не способен продемонстрировать умение профессионального толкования и грамотного применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач. Неправильно составляет и оформляет проект нормативного правового акта и сопроводительные документы к проекту нормативного правового акта. Дает неполный и неквалифицированный ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы. |
| 3 | Студент демонстрирует частичные знания по выявлению значимости юридических фактов, определению алгоритма действий в конкретных правовых ситуациях. Способен частично продемонстрировать умение профессионального толкования и грамотного применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач. Составляет и оформляет проект нормативного правового акта и сопроводительные документы к проекту нормативного правового акта с ошибками. Дает неполный и неквалифицированный ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы. |
| 4 | Студент демонстрирует неполные знания по выявлению значимости юридических фактов, определению алгоритма действий в конкретных правовых ситуациях. Способен продемонстрировать умение профессионального толкования и грамотного применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки. Составляет и оформляет проект нормативного правового акта и сопроводительные документы к проекту нормативного правового акта с незначительными ошибками. Дает полный и квалифицированный ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы. |
| 5 | Студент точно, полно и обоснованно выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях. Демонстрирует умение профессионального толкования и грамотного применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач. Правильно составляет и оформляет проект нормативного правового акта и сопроводительные документы к проекту нормативного правового акта. Дает полный и квалифицированный ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы. |

Таблица 9.

Заочная форма обучения

| Экзамен (5- балльная шкала) | Критерии оценки |
|--------------------------------------|---|
| 2 | Студент не способен точно, полно и обоснованно выявить значимость юридических фактов, на их основании определить алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях. Не способен продемонстрировать умение профессионального толкования и грамотного применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач. Не способен составить и оформить проект нормативного правового акта и сопроводительные документы к проекту нормативного правового акта. Не может дать полный и квалифицированный ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы. |

| | |
|---|---|
| 3 | Студент неточно, неполно и необоснованно выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях. Демонстрирует начальное умение профессионального толкования и грамотного применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач. Составляет и оформляет проект нормативного правового акта и сопроводительные документы к проекту нормативного правового акта с ошибками. Не может дать полный и квалифицированный ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы. |
| 4 | Студент с незначительными ошибками выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях. Демонстрирует сформировавшееся умение профессионального толкования и грамотного применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач. Составляет и оформляет проект нормативного правового акта и сопроводительные документы к проекту нормативного правового акта с незначительными ошибками. Дает полный. Но недостаточно квалифицированный ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы. |
| 5 | Студент точно, полно и обоснованно выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях. Демонстрирует умение профессионального толкования и грамотного применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач. Правильно составляет и оформляет проект нормативного правового акта и сопроводительные документы к проекту нормативного правового акта. Дает полный и квалифицированный ответ на поставленные вопросы в рамках юридического консультирования или проведения экспертизы. |

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Международное частное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Международное частное право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, изучения рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

В рамках изучения дисциплины стоит начать работу с освоения основных терминов: «международное частное право», «коллизийное право» и т.д. Наиболее сложными темами являются темы, которые предусматривают изучение судебной и нотариальной практики для выявления особенностей реализации норм международного частного права и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники международного частного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение ситуационных задач нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием правовых терминов и ссылка на источник.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых преподавателем. Особое внимание стоит уделить определениям в сфере международного частного права, элементам трансграничных правоотношений, основаниям их возникновения и прекращения. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И.

- В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05235-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449015>.
2. Канашевский В.А. Международное частное право : учебник — Москва: Международные отношения, 2019. — 1064 с.
3. Международное частное право : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Марышева [и др.] ; под ред. Н. И. Марышевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05238-1. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-444923#page/1>
4. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470704>
5. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451793> .

6.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы международного частного права : учебное пособие / А. В. Бахновский, М. Т. Гигинейшвили, В. В. Демирчян [и др.] ; под. ред. Т. В. Новиковой. - Москва : РГУП, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-93916-847-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190602>
2. Внедоговорные обязательства в международном частном праве : монография / И.О. Хлестова, В.Б. Борисов, Н.В. Власова и др. ; отв.ред. И.О. Хлестова. — Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-786-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966349>. – Режим доступа: по подписке.
3. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447921>
4. Юмашев, Ю. М. Автономия воли в регулировании международных отношений. К Общему курсу международного частного права / Ю. Базедов ; пер. с англ. Ю. М. Юмашева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 136 с. - ISBN 978-5-00156-008-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031893>. – Режим доступа: по подписке.
- 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447921>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Войтович Е.П. Международное частное право : практикум. Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2019. 113 с.
2. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449422> .

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Рос. газ. - 2009. - 21 янв.

2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. // Бюллетень международных договоров. - 2003. - № 9.
3. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей // Бюллетень международных договоров. 2013. N 1. С. 3 - 11.
4. Конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. // Собрание постановлений Правительства СССР. – 1967. - № 20. – Ст. 145.
5. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 3.
6. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов 1961 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. - № 6.
7. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 10.
8. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. // Вестник ВАС РФ. – 1994. - № 1.
9. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // ВВС СССР. - 1990. - № 45. - Ст. 955.
10. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государственных участников Содружества Независимых Государств 1992 г. // Бюллетень международных договоров. - 1993. - № 4.
11. Соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20 марта 1992 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1992. - № 4.
12. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 17. - Ст. 1472.
13. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации: ФЗ от 14.06.2002 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3012.
14. Воздушный кодекс Российской Федерации: ФЗ от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 12. - Ст. 1383.
15. Гражданский кодекс Российской Федерации: ФЗ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.
16. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации: ФЗ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 46. – Ст. 4532.
17. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: ФЗ от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 18. – Ст. 2207.
18. Семейный кодекс Российской Федерации: ФЗ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16.
19. О беженцах: Закон РФ от 19 февраля 1993 г. // ВСНД РФ и ВС РФ. - 1993. - № 12. - Ст. 425.
20. О международном коммерческом арбитраже: Закон РФ 7 июля от 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 32. - Ст. 1240.
21. О соглашениях о разделе продукции: ФЗ от 11 января 1996 г. // Собрание законодательства РФ. - 1996.- № 1.- Ст. 18.
22. Об актах гражданского состояния: ФЗ от 15 ноября 1997 г. // Собрание законодательства РФ. - 1997.- № 47.- Ст. 5340.
23. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: ФЗ 29 декабря 2015 N 409-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2016. - N 1 (часть I). - Ст. 2.
24. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: ФЗ от 9 июля 1999 г. // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.
25. О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 19 апреля 2002 г. // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 22. – Ст. 2031.
26. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: ФЗ от 25 июня 2002 г. // Собрание законодательства РФ. - № 30. – Ст. 3032.

27. О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства: ФЗ от 29 апреля 2008 г. N 57-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. - N 18. - Ст. 1940.
28. О концессионных соглашениях: ФЗ от 06.07.2005 г. // Собрание законодательства РФ. – 2005. - № 30 (Ч. II). – Ст. 3126.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Единая база данных решений судов общей юрисдикции Российской Федерации. Режим доступа: [судбныерешения.пф](http://sudbyeresheniya.pf).
2. Интернет-портал Государственной автоматизированной системы РФ «Правосудие». Режим доступа: www.sudrf.ru.
3. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
7. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>

6.6. Иные источники

1. Академия международного права (Гаага) <https://www.hagueacademy.nl/>
2. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) <http://www.uncitral.org/>
3. Международный Институт унификации частного права <http://www.unidroit.org>
4. Конференции, публикации о МЧП conflictolaws.net

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:
NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
Экранная лупа – программа экранного увеличения;
Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:
Speech logger– программа перевода речи в текст.