

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой конституционного и муницип-  
ального права  
Протокол от 24 декабря 2021 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограни-  
ченными возможностями здоровья  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

(Б1.О.23)

по специальности 40.03.01 Юриспруденция  
профиль: «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021 г.

Автор – составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права  
Ваймер Евгения Владимировна

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Канд. юрид. наук, Раздьяконова Евгения Владимировна

## Оглавление

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
7.Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	22

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.23 «Правовые основы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.  
Очная форма

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10.	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.3	Способен выявлять причины и условия, способствующие проявлениям коррупции
ОПК-7.	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.4	Способен использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; понимать необходимость соблюдения принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.

Заочная форма

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10.	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2	Способен определять правовые механизмы противодействия коррупции, выявлять причины и условия, способствующие проявлениям коррупции
ОПК-7.	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.4	Способен использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; понимать необходимость соблюдения принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.  
Очная форма

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; подготовка правовых заключений; консультирование по правовым вопросам; принятие решений, обеспечивающих экономические интересы участников имущественного оборота	Очная форма УК ОС-10.3 Заочная форма УК ОС-10.2	На уровне знаний: - основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; На уровне умений: - анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; На уровне навыков:

		- профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	Очная, заочная форма ОПК-7.4	На уровне знаний: - антикоррупционного законодательства; сущности и содержания принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; На уровне умений: - правильно использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; На уровне навыков: - формирования стандартов (идеалов) собственного поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения..

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 32 час. (16 час. лекций, 16 час. практических (занятий));

на самостоятельную работу обучающихся – 40 час.

#### заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 10 час. (4 час. лекций, 6 час. практических (занятий));

на самостоятельную работу обучающихся – 58 час.

### Место дисциплины –

Б1.О.23 «Правовые основы противодействия коррупции» входит число дисциплин обязательных дисциплин и изучается в течение 5 семестра по очной форме обучения; в течение 4-5 семестров по заочной форме обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.В.02	Правоохранительные органы
Б1.О.07	Теория государства и права
Б1.О.13	Конституционное право
Б1.В.07	Административное судопроизводство

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Понятие и признаки коррупции	8	2		2		4	О – 1; ПЗ – 1.
2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	9	2		2		5	О – 2; ПЗ – 2.
3	Правовое регулирование противодействия коррупции	9	2		2		5	О – 3; ПЗ – 3, КР-1,2,3
4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	9	2		2		5	О – 4; ПЗ – 4.
5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	9	2		2		5	О – 5; ПЗ – 5.
6	Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	9	2		2		5	О – 6; ПЗ – 6.
7	Антикоррупционная социальная профилактика	9	2		2		5	О – 7; ПЗ – 7.
8	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	10	2		2		6	О – 8; ПЗ – 8.
Промежуточная аттестация: зачёт								О или Т
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	Ак. час.
		<b>2</b>	<b>0,44</b>		<b>0,44</b>		<b>1,11</b>	З.Е.
		<b>54</b>						Ас. час.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Понятие и признаки коррупции	9	2		2		7	О – 1; ПЗ – 1.
2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	7					7	О – 2; ПЗ – 2.
3	Правовое регулирование противодействия коррупции	9	2				7	О – 3; ПЗ – 3, КР-1,2,3
4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	7					7	О – 4; ПЗ – 4.
5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	9			2		7	О – 5; ПЗ – 5.

6	Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	9			2		7	О – 6; ПЗ – 6.
7	Антикоррупционная социальная профилактика	7					7	О – 7; ПЗ – 7.
8	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	9					9	О – 8; ПЗ – 8.
Промежуточная аттестация: зачёт								О или Т
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>58</b>	Час.
		<b>2</b>						З.Е.
		<b>54</b>						Ас. час.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Понятие и признаки коррупции

Понятие коррупции; основные подходы к определению коррупции. Сущность коррупции. Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции. Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции. Признаки коррупционных отношений. Причины и условия возникновения коррупции. Актуальность противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

### Тема 2. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

Мировой опыт формирования и применения антикоррупционных механизмов. Международное сообщество против коррупции. Международно-правовые формы сотрудничества государств в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система. Международные акты по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции. Экспертное и информационное сопровождение применения международно-правовых норм о противодействии коррупции в национальных юрисдикциях.

### Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции

Задачи и основные формы национального антикоррупционного регулирования. Правовое обеспечение системного противодействия коррупционной опасности. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Научно-практический подход к формированию и нормативному закреплению долгосрочных задач в сфере противодействия коррупции.

#### **Тема 4. Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере**

Понимание политической коррупции. Возможности искажения структурами публичной власти политической, экономической, социальной среды под влиянием коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Правовые средства противодействия политической коррупции в наиболее подверженных коррупционному искажению областях публично-правовых отношений. Системное совершенствование законодательства практике о выборах, о публичных финансах, о парламентской деятельности и парламентском контроле.

#### **Тема 5. Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере**

Понятие и виды административной коррупции. Основные коррупционные риски в сфере государственного и муниципального управления. Экономические, социальные, процессуальные причины, способствующие порождению коррупции. Обеспечение служебного контроля. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе. Урегулирование конфликта интересов; предупреждение отдельных форм коррупции, порождаемых конфликтом интересов. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц и его правовое регулирование. Совершенствование работы по отбору кадров (конкурсных процедур) на государственной службе. Значение моральных правил (ограничений) для противодействия коррупции. Повышение нравственных качеств публичных служащих как направление совершенствования законодательства о государственной или муниципальной службе. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

#### **Тема 6. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере**

Типы коррупционных отношений в деловой среде; структура и механизм коррупционных отношений. Субъекты коррупционных отношений. Причины и условия участия бизнеса в политических коррупционных отношениях. Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков. Правовое закрепление корпоративных норм и иных мер, направленных на профилактику и предупреждение коррупции в сфере предпринимательской деятельности.

#### **Тема 7. Антикоррупционная социальная профилактика**

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Роль государства в усилении антикоррупционной мотивации профессиональной служебной деятельности государственных служащих, муниципальных служащих, граждан. Сотрудничество органов государственной власти и институтов гражданского общества в профилактике коррупции. Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Система правовых средств профилактики коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Правовое регулирование форм общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

#### **Тема 8. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения**

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

- 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.



4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.23 «Правовые основы противодействия коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3.

**Для проведения занятий по очной формы обучения**

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие и признаки коррупции	О – 1; ПЗ – 1.
Тема 2.	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	О – 2; ПЗ – 2.
Тема 3.	Правовое регулирование противодействия коррупции	О – 3.; ПЗ – 3.
Тема 4.	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	О – 4.; ПЗ – 4.
Тема 5.	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	О – 5.; ПЗ – 5.
Тема 6.	Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	О – 6.; ПЗ – 6.
Тема 7.	Антикоррупционная социальная профилактика	О – 7.; ПЗ – 7.
Тема 8.	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	О – 8.; ПЗ – 8.

<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий или электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения в СДО «Академия».

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

#### **Опрос по теме 1.**

Ответьте на вопросы, мотивируя ответы

1. Коррупция (от лат. *Corruptere*) – что означает, перевод?
2. Назовите последствия коррупции.
3. Назовите причины коррупции.
4. Что представляет собой деятельность по противодействию коррупции?
5. Чем понятие «противодействие» отличается от понятия «борьба» с коррупцией?
6. Каковы меры по противодействию коррупции?

#### **Опрос по теме 2.**

1. Назовите международные правовые акты в области противодействия коррупции.

2. Изложите основное содержание Международного кодекса поведения государственных должностных лиц.
3. Изложите основное содержание Конвенции ООН против коррупции.
4. Изложите основное содержание Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию.
5. Изложите основное содержание Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию
6. Назовите международные организации сотрудничества в области противодействия коррупции.

### **Опрос по теме 3.**

Назовите по 5 нормативных правовых актов, проанализировав их содержание

1. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции (конкретного) государственного органа.
2. Нормативные правовые акты субъектов РФ в области противодействия коррупции.
3. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в области противодействия коррупции.
4. Локальные нормативные акты в области противодействия коррупции.

### **Опрос по теме 5.**

1. Назовите антикоррупционные обязанности, запреты и ограничения, установленные служебным законодательством
2. Определите понятие «конфликт интересов».
3. Что понимается под личной заинтересованностью?
4. Какие действия обязан совершить служащий в целях предотвращения конфликта интересов?
5. Какие последствия имеет непринятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов?
6. Опишите порядок уведомления о факте поступления обращения к служащему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
7. Назовите типовые случаи конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации.

### **Опрос по теме 8.**

1. Назовите основные проявления коррупции, влекущие уголовно-правовые последствия
2. Охарактеризуйте составы преступлений, предусмотренных статьями: ст. 290, 291, 291.1 291.2, 292, 285.1, 285.2, 285.3, 285.4, 286, 286.1, 289, 200.4, 200.5, 200.6, 288, 299, 301, 302, 305, 303, 304 УК РФ. Используйте правоприменительную практику.
3. Приведите примеры гражданско-правовых коррупционных деликтов и их последствия.
4. Приведите примеры дисциплинарных коррупционных правонарушений.
5. Приведите примеры административных коррупционных правонарушений.
6. Назовите нормы трудового законодательства о противодействии коррупции

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для студентов очной формы обучения**

### **Примеры практических заданий по теме 1**

1. Опишите, что представляет собой национальная система мониторинга эффективности противодействия коррупции?
2. Опишите, что представляет собой Индекс восприятия коррупции. Какие показатели его характеризуют?
3. Обоснуйте, в каких странах действует презумпция коррумпированности? Что означает презумпция коррумпированности?
4. Что представляет собой система оценки коррупционных рисков?

5. Какие существуют методики проведения социологических исследований оценки уровня коррупции? Опишите эти методики.

### **Примеры практических заданий по теме 2**

1. Назовите международные организации сотрудничества в сфере противодействия коррупции? Определите формы их взаимодействия.
1. Выскажите свое мнение по вопросу о том, почему Россия до сих пор не ратифицировала конвенцию о гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения, однако суды активно ее применяют.
2. Что представляет собой национальная система мониторинга эффективности противодействия коррупции?
3. Определите организационные основы противодействия коррупции в Новосибирской области (в иных субъектах Российской Федерации).

### **Примеры практических заданий по теме 5.**

1. Обязаны ли граждане, призываемые на военную службу представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супругов (супругов) и несовершеннолетних детей?
2. Федеральный государственный гражданский служащий представил в кадровую службу федерального государственного органа справку о своих доходах и имуществе, в которой, в частности, отражены сведения о его банковских вкладах. Может ли работодатель получить от банковских учреждений сведения о соответствующих вкладах, если такая информация является банковской тайной?
3. Банком получен запрос от территориального органа ФНС России о выдаче справки по операциям, счетам и вкладам гражданина, претендующего на замещение в указанном налоговом органе должности федеральной государственной службы, для проверки представленных им сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Обязан ли банк представить налоговому органу справку по такому запросу?
4. Какие последовательные действия включает в себе решение о проведении контроля расходов?
5. Нужно ли уведомлять бывшего работодателя госслужащего о заключении с ним гражданско-правового договора, если бывший госслужащий является индивидуальным предпринимателем?

### **Примеры практических заданий по теме 8.**

1. В отношении В. было возбуждено исполнительное производство на основании судебного приказа о взыскании транспортного налога и пени за просрочку платежа., являющегося отцом судебного пристава П. П. не применял мер принудительного исполнения, направленных на фактическое исполнение содержащихся в исполнительном документе требований, что позволило должнику произвести отчуждение принадлежащего ему транспортного средства и повлекло невозможность исполнения этого и иных исполнительных документов в отношении В. П. – судебный пристав пояснила, что, уведомив непосредственного начальника о близком родстве с В. и заявив самоотвод в устной форме, она исполнила указанные обязанности. Назовите последствия совершения коррупционного правонарушения.
2. Р. является депутатом областного Совета народных депутатов и осуществляет депутатскую деятельность без отрыва от основной деятельности. В 2013 г. Р. заключил две сделки купли-продажи по приобретению объектов недвижимого имущества на общую сумму 28 175 000 руб. Подтвержденный доход Р. за три последних года, предшествующих отчетному периоду, составил 5 410 252 руб. Каковы правовые последствия выявленного нарушения?

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

- 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная форма

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10.	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.3	Способен выявлять причины и условия, способствующие проявлениям коррупции
ОПК-7.	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.4	Способен использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; понимать необходимость соблюдения принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.

#### Заочная форма

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10.	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2	Способен определять правовые механизмы противодействия коррупции, выявлять причины и условия, способствующие проявлениям коррупции
ОПК-7.	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.4	Способен использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; понимать необходимость соблюдения принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите международные организации сотрудничества в сфере противодействия коррупции? Определите формы их взаимодействия.
2. Что представляет собой национальная система мониторинга эффективности противодействия коррупции?
3. Назовите государственные органы специальной компетенции в области противодействия коррупции. Определите их полномочия.
4. Определите организационные основы противодействия коррупции в Новосибирской области (в иных субъектах Российской Федерации).
5. Рассмотрите на конкретном примере, как распределяются основные полномочия в сфере противодействия коррупции между органами местного самоуправления.
6. Назовите общественные объединения, целью деятельности которых, является общественное противодействие коррупции?
7. Какими государственными органами проводится антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)?

8. Каковы меры по противодействию коррупции?
9. Что представляет собой национальная система мониторинга эффективности противодействия коррупции?
10. Назовите Международный день борьбы с коррупцией, с какими событиями он связан?
11. Что представляет собой Индекс восприятия коррупции. Какие показатели его характеризуют?
12. В каких странах действует презумпция коррумпированности? Что означает презумпция коррумпированности?
13. Что представляет собой система оценки коррупционных рисков?
14. Какова система нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции? Приведите примеры.
15. Назовите международные принципы борьбы с коррупцией, соотнесите их с принципами противодействия коррупции в национальном законодательстве.

### **ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения
- перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- \* единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

2. Примерами коррупции являются:

- получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью
- \* использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
- дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
- небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством

3. К последствиям коррупции относится:

- финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
- рост численности государственных служащих
- \* ущерб репутации государственных органов

4. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

- установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
- регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
- применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
- \* введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

5. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

- только правоохранительных органов
- только государственных органов

- только государственных органов и иных государственных организаций
  - \* как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)
6. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:
- ограничивается дачей и получением взятки
  - возможна только в государственном секторе экономики
  - \* связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды
  - не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)
7. К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:
- \* запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу
  - ограничения на работу по совместительству
  - ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов
  - требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну
8. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
- включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
  - включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
  - \* включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
  - включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты
9. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:
- утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
  - \* утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
  - утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
  - утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему
10. Порядок применения к государственным гражданским служащим дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен:
- Федеральным законом «О противодействии коррупции»
  - Трудовым кодексом Российской Федерации
  - \* Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
  - Указом Президента Российской Федерации «Об особенностях применения мер дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений»

### Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала для зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»		C	Good

65 – 74			D	Satisfactory
51 – 64	Удовлетворительно «3»		E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

**\*Интерпретация оценок ECTS**

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Таблица 8  
Очная форма

	Критерии оценки
Не зачтено 0 -50	Не знает систему антикоррупционного законодательства, не диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и не применяет этические нормы в решении профессиональных задач. Не в состоянии самостоятельно выявить признаки коррупционного правонарушения, применить соответствующие подходящие ситуации меры по их пресечению, неправильно выявляет или не может выявить причины и условия совершения коррупционных правонарушений и разработать необходимые в сложившейся ситуации меры, направленные на недопущение их совершения.
Зачтено 51-100	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач. Правильно выявляет признаки коррупционного правонарушения, применяет соответствующие подходящие ситуации меры по их пресечению, правильно выявляет причины и условия совершения коррупционных правонарушений и разрабатывает необходимые в сложившейся ситуации меры, направленные на недопущение их совершения.

Заочная форма

	Критерии оценки
Не зачтено 0 -50	Не может определить правовые механизмы противодействия коррупции, выявить причины и условия, способствующие проявлениям коррупции. Не способен использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; не понимает необходимость соблюдения принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.
Зачтено 51-100	Правильно и полно определяет правовые механизмы противодействия коррупции, выявляет причины и условия, способствующие проявлениям коррупции. Способен использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; понимает необходимость соблюдения принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания, либо итоговое тестирование по всем темам дисциплины. Тестирование осуществляется при помощи дистанционных технологий.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме



для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

При выполнении теста в системе дистанционного обучения, время выполнения ограничено.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» направлены на формирование способности обучающегося принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений, соблюдению этических принципов в профессиональной деятельности, а также обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества в деле противодействия коррупции.

Методологической основой изучения дисциплины является комплекс знаний в области юриспруденции, государственного и муниципального управления, социологии, политологии, психологии и экономики, в связи с тем, что коррупция это явление комплексное, наносящее вред как мировым, государственным, так общественным, в том числе личным интересам. Подорывает доверие к власти, международным институтам и институту гражданского общества.

При изучении нормативных основ противодействия коррупции необходимо использовать весь комплекс правового регулирования, начиная от международных документов до локальных нормативных актов организаций. Кроме того, следует пользоваться материалами официальных сайтов Конституционного Суда Российской Федерации (<https://www.ksrf.ru>), Верховного Суда РФ (<https://www.vsrp.ru/>), Генеральной прокуратуры РФ (<https://genproc.gov.ru/>), [Министерство юстиции Российской Федерации URL: \(minjust.gov.ru\)](https://minjust.gov.ru/). Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции URL: <http://www.kremlin.ru/events/councils/by-council/12>.

Программа дисциплины предусматривает опрос, выполнение письменных заданий (практических задач), выполнение итогового теста или сдачу зачета.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у магистранта соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника. Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению подготовки юриспруденция.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основные источники, рекомендуемые данной рабочей программой. Особое внимание стоит национальному антикоррупционному законодательству. Тестирование не предусматривает открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

### **6.1. Основная литература**

1. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>
2. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478055> (дата обращения: 28.04.2021).
3. Семенихин, А. Л. Формирование антикоррупционной культуры: коллективная монография / А. Л. Семенихин, А. В. Кондрашин, Л. А. Громова; под ред. А. Л. Семенихина. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-8064-2242-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51704.html> (дата обращения: 29.04.2021).

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности: учебник для вузов / А. В. Соколов. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477548>
2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455175>
2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472848>
3. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450830>
4. Сорокин, Р. С. Система юридической ответственности государственных служащих за коррупцию: монография / Р. С. Сорокин. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-4487-0775-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105663.html>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [с учетом поправок, внесенных Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. от 1 июля. 2020 г. № 11-ФКЗ] // Собрание законодательства РФ. - 2020. - № 31. - Ст. 4398.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 26. - Ст. 2780.
3. Резолюция N (97)24 Комитета министров Совета Европы «О двадцати принципах борьбы с коррупцией» (принята Комитетом министров 06.11.1997 на 101-й сессии)// URL:

<https://docs.cntd.ru/document/901934976>.

4. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (ETS N 173) (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // Бюллетень международных договоров. - 2009. - № 9. - С. 15 - 29.
5. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (ETS N 174) (заключена в г. Страсбурге 04.11.1999, вступила в силу в 2003 г.) // Российская юстиция. - 2003. - № 3.
6. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. - N 52 (ч. 1). - Ст. 6228.
7. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 2009. - N 29. - Ст. 3609.
8. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон от 03.12.2012 N 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. - N 50 (часть 4). - Ст. 6953.
9. О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами: Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2013. - N 19. - Ст. 2306.
10. О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 22.12.2015 N 650 // Собрание законодательства РФ. – 2015. - N 52 (часть I). - Ст. 7588.
11. О некоторых вопросах противодействия коррупции: Указ Президента РФ от 08.03.2015 N 120 // Собрание законодательства РФ. – 2015. - N 10. - Ст. 1506.
12. О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» (вместе с «Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации», «Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений», «Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений»): Указ Президента РФ от 15.07.2015 N 364 // Собрание законодательства РФ. – 2015. - N 29 (часть II). - Ст. 4477.
13. Вопросы противодействия коррупции: Указ Президента РФ от 08.07.2013 N 613 // Собрание законодательства РФ. – 2013. - N 28. - Ст. 3813.
14. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 // Собрание законодательства РФ. – 2010. - N 27. - Ст. 3446.
15. Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей: Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 557 // Собрание законодательства РФ. – 2009. - N 21. - Ст. 2542.
16. О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества: Указ Президента РФ от 18.12.2008 N 1800 // Собрание законодательства РФ. – 2008. - N 51. - Ст. 6141.
17. Приказ Генпрокуратуры России от 14 апреля 2015г. № 179 (ред. от 25.03.2019) «О реализации прокурорами полномочий, предусмотренных Федеральным законом «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», и об организации прокурорского надзора за исполнением данного Федерального закона» // Законность. - 2015. - № 7.

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>.

2. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.ru/>.
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>.
4. Правительство РФ - <http://www.government.ru/>.
5. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>.
6. Верховный Суд РФ - <https://www.vsrp.ru/>.
7. Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru/>.
8. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
9. [Министерство юстиции Российской Федерации URL: \(minjust.gov.ru\)](http://www.minjust.gov.ru/)
10. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции <http://www.kremlin.ru/events/councils/by-council/12>

#### **6.6.Иные источники**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.04.2020 N 14-П "По делу о проверке конституционности пункта 1.1 части 1 статьи 37 и пункта 2 части 1 статьи 59.2 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации", а также пункта 2 части 1 статьи 13.1 Федерального закона "О противодействии коррупции" в связи с жалобой гражданина И.Н. Котяша" // Собрание законодательства РФ. – 2020. - N 15 (часть IV). - Ст. 2433.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.01.2019 N 1-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 16 и части 1 статьи 17 Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в связи с жалобой гражданина Г.П. Крестова" // Собрание законодательства РФ. – 2019. - N 3. - Ст. 278.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2016 N 26-П "По делу о проверке конституционности подпункта 8 пункта 2 статьи 235 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 17 Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в связи с запросом Верховного суда Республики Башкортостан" // Собрание законодательства РФ. – 2016. - N 50. - Ст. 7169.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.11.2017 N 46 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судьями дел о привлечении к административной ответственности по статье 19.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях" // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2018. - N 1.
5. Обзор судебной практики по делам по заявлениям прокуроров об обращении в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством о противодействии коррупции доказательства его приобретения на законные доходы" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2017) // Документ опубликован не был. СПС "КонсультантПлюс".
6. Обзор практики применения судами в 2014 - 2016 годах законодательства Российской Федерации при рассмотрении споров, связанных с наложением дисциплинарных взысканий за несоблюдение требований законодательства о противодействии коррупции" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.11.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. - N 8.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.