

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса
Протокол от 28.10. 2021 г. №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

Гражданский процесс

Б1.О.22

направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"
направленность (профиль) "Гражданско-правовая"
квалификация выпускника: Бакалавр
форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

канд. техн. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
А.М. Лисютин

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	8
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	43
6.1. Основная литература	43
6.2. Дополнительная литература	43
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	43
6.4. Нормативные правовые документы	43
6.5. Интернет-ресурсы	44
6.6. Иные источники	44
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.22 «Гражданский процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Очная форма	Способен определить источники, регламентирующие данное правоотношение
		ОПК-2.4 Очная форма	Способен установить правовой статус участников правоотношения
		ОПК-2.5 Заочная форма	Способен определить, какие нормы права подлежат применению в данной ситуации
		ОПК-2.6 Заочная форма	Способен установить содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Очная форма и заочная форма	Способен определить вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации
		ОПК-3.2 Очная форма и заочная форма	Способен определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы; определить порядок проведения экспертизы, выделить этапы
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3 Очная форма	Способен определить адресата проекта нормативного правового акта и иного юридического документа и его вид
		ОПК-6.4 Очная форма	Способен участвовать в разработке структуры проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
		ОПК-6.5 Заочная форма	Способен определить вид проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
		ОПК-6.6 Заочная форма	Способен участвовать в разработке структуры проекта нормативного правового акта и иного юридического документ

ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.2 Очная форма и заочная форма	Способен установить и квалифицировать факты нарушения прав и свобод граждан, определить вид и меру юридической ответственности
		ПКо ОС-2.3 Очная форма и заочная форма	Способность составить процессуальные документы для привлечения виновных лиц к ответственности
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.2 Очная форма	Способен определить вид экспертизы и порядок ее проведения применительно к конкретной ситуации
		ПКо ОС-3.3 Очная форма и заочная форма	Способен структурировать юридическую проблему, выделить ключевые вопросы
		ПКо ОС-3.4 Заочная форма	Способен определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, для юридического консультирования
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.3 Очная форма	Способен изучить судебную и административную практику, относящуюся к проблемной ситуации
		ПКо ОС-4.4 Очная форма	Способен разъяснить лицу суть проблемной ситуации, его права и обязанности, предупредить о возможных рисках
		ПКо ОС-4.5 Заочная форма	Способен сформулировать рекомендации по решению проблемы, по реализации и защите прав, свобод и законных интересов
		ПКо ОС-4.6 Заочная форма	Способен предпринять меры, необходимые для восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Применение нормативных правовых актов в конкретных сферах	ОПК-2.3 Очная форма	Знания: предмет и метод регулирования отраслей права России; различия материальных и процессуальных норм; структура правоотношения;
	ОПК-2.4 Очная форма	

<p>юридической деятельности; разработка проектов документов правового характера; подготовка правовых заключений; консультирование по правовым вопросам</p>	ОПК-2.5 Заочная форма	<p>Умения: соотносить конкретные правоотношения с отраслями материального и процессуального права; анализировать структуру правоотношения; определять правовой статус участников правоотношения; цели применения норм права применительно к конкретным задачам профессиональной деятельности;</p> <p>Навыки: находить нормативный правовой акт, норму права, подлежащую применению; определять и соблюдать процессуальный порядок применения нормы права; определять и разъяснять цели применения нормы права, а также его результаты</p>
	ОПК-2.6 Заочная форма	
	ОПК-3.1 Очная форма и заочная форма	<p>Знания: понятие и виды экспертиз в юридической деятельности; цели и задачи экспертиз; порядок проведения экспертиз;</p> <p>Умения: определять вид экспертизы применительно к конкретной ситуации, определять перечень необходимых материалов, определять порядок проведения экспертизы;</p> <p>Навыки: выполнение отдельных действий в рамках проведения экспертизы; формирование и оформление выводов по итогам проведения экспертизы.</p>
	ОПК-3.2 Очная форма и заочная форма	
	ОПК-6.3 Очная форма	<p>Знания: юридико-технические правила и приемы построения нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>Умения: определять вид, структуру и содержание проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</p> <p>Навыки: разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
	ОПК-6.4 Очная форма	
	ОПК-6.5 Заочная форма	
	ОПК-6.6 Заочная форма	
	ПКо ОС-2.2 Очная форма и заочная форма	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; - о компетенции органов государственной власти в сфере защиты прав и свобод граждан; - о видах юридической ответственности за нарушение прав и свобод граждан; - о способах и формах возмещения причиненного вреда. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять государственные органы, уполномоченные осуществлять меры по профилактике и пресечению нарушений прав и свобод граждан; - определять способы профилактики
	ПКо ОС-2.3 Очная форма и заочная форма	

		<p>правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять меры пресечения правонарушений; - определять меры ответственности за нарушение прав и свобод граждан; - определять способы и формы возмещения причиненного вреда. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и юридической квалификации правонарушений; - составления процессуальных документов; - разъяснения порядка возмещения вреда.
	<p>ПКo OC-3.2 Очная форма</p> <p>ПКo OC-3.3 Очная форма и заочная форма</p> <p>ПКo OC-3.4 Заочная форма</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности, значении и формах консалтинговой деятельности в юриспруденции; - о видах экспертиз в юридической деятельности; - о методиках проведения экспертиз разных видов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически структурировать юридическую проблему; выделять ее составные части, ключевые вопросы; - определять вид экспертизы применительно к конкретной профессиональной задаче; - ставить цель и задачи проведения экспертизы; - формулировать заключение по результатам экспертизы. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснения положений нормативных правовых актов; - правовой оценки законности и обоснованности юридических актов; - выполнения отдельных действий в рамках проведения экспертизы; - оформления документов по итогам проведения экспертизы.
	<p>ПКo OC-4.3 Очная форма</p> <p>ПКo OC-4.4 Очная форма</p> <p>ПКo OC-4.5 Заочная форма</p> <p>ПКo OC-4.6 Заочная форма</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания основных источников различных отраслей права России; - порядка реализации прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц в сферах публичного и частного права; - правил и порядка подготовки юридических документов для реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснять суть проблемных ситуаций, связанных с реализацией и защитой прав и

		<p>законных интересов граждан и юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники права, подлежащие применению для решения конкретного вопроса; - разъяснять гражданам содержание норм права; - оказывать помощь при подготовке документов для обращения в органы власти; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа проблемных ситуаций в сфере частного и публичного права; - составления проектов документов по вопросам реализации и защиты прав и законных интересов граждан и организаций; - изготовления и заверения копий документов, выписок и т.п.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 а.ч. (6 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 56 а.ч., практические занятия – 58 а.ч., самостоятельная работа – 75 а.ч., контроль – 27 ак.ч.;

- заочная форма обучения: лекции – 14 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 173 а.ч., контроль – 13 ак.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовым дисциплинам. Изучается студентами очной формы обучения – в 4 и 5 семестре на 2 и 3 курсе, заочной формы обучения – в 6 и 7 семестре на 3 и 4 курсе.

Для освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Гражданское право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, **экзамен**.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточ ной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Общая характеристика гражданского процессуального права	7	2		2		3	О, Т, РЗ
Тема 2	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	7	2		2		3	О, Т, РЗ
Тема 3	Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса.	7	2		2		3	О, Т, РЗ
Тема 4	Доказательства и доказывание	7	2		2		3	О, Т, РЗ
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы	8	2		2		4	О, Т, РЗ
Тема 6	Понятие иска. Исковое производство	9	3		2		4	О, Т, РЗ
Тема 7	Производство в суде первой инстанции	10	3		3		4	О, Т, РЗ
Тема 8	Постановления суда первой инстанции	9	2		3		4	О, Т, РЗ
Тема 9	Упрощенные виды производства	10	3		3		4	О, Т, РЗ
Тема 10	Особое производство	10	3		3		4	О, Т, РЗ
Тема 11	Порядок рассмотрения отдельных категорий дел	12	4		4		4	О, Т, РЗ
Тема 12	Производство в суде апелляционной инстанции	12	4		4		4	О, Т, РЗ
Зачёт								

Тема 13	Производство в суде кассационной инстанции	12	4		4		4	О, Т, РЗ
Тема 14	Производство в суде надзорной инстанции	11	3		5		3	О, Т, РЗ
Тема 15	Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	10	3		3		4	О, Т, РЗ
Тема 16	Производство по делам с участием иностранных лиц	8	2		2		4	О, Т, РЗ
Тема 17	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	10	3		3		4	О, Т, РЗ
Тема 18	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	10	3		3		4	О, Т, РЗ
Тема 19	Примирительные процедуры	10	3		3		4	О, Т, РЗ
Тема 20	Общие положения об административном судопроизводстве	10	3		3		4	О, Т, РЗ
Промежуточная аттестация		27	Экзамен					
Всего:		216	56		58		75	ак. час.
		162						ас. час.

Заочная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	Общая характеристика гражданского процессуального права	18	1		1	16	О, Т, РЗ
Тема 2	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам						
Тема 3	Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса.	10	1		1	8	О, Т, РЗ
Тема 4	Доказательства и доказывание	18	1		1	8	О, Т, РЗ
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы						8
Тема 6	Понятие иска. Исковое производство	10	1		1	8	О, Т, РЗ
Тема 7	Производство в суде первой инстанции	18	1		1	8	О, Т, РЗ
Тема 8	Постановления суда первой инстанции						8
Тема 9	Упрощенные виды производства	21	1		1	9	О, Т, РЗ
Тема 10	Особое производство						9
Тема 11	Порядок рассмотрения отдельных категорий дел	11	1		1	9	О, Т, РЗ
Тема 12	Производство в суде апелляционной инстанции	11	1		1	9	О, Т, РЗ

Тема 13	Производство в суде кассационной инстанции	11	1		1		9	О, Т, РЗ
Тема 14	Производство в суде надзорной инстанции	20	1		1		9	О, Т, РЗ
Тема 15	Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу						9	О, Т, РЗ
Тема 16	Производство по делам с участием иностранных лиц	11	1		1		9	О, Т, РЗ
Тема 17	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	11	1		1		9	О, Т, РЗ
Тема 18	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	11	1		1		9	О, Т, РЗ
Тема 19	Примирительные процедуры	22	1		1		10	О, Т, РЗ
Тема 20	Общие положения об административном судопроизводстве				1		9	О, Т, РЗ
Промежуточная аттестация		13	Экзамен					
Всего:		216	14		16		173	ак. час.
		162						ас. час.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
------------	---

Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика гражданского процессуального права

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 2. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам

Понятие судебной компетенции. Судебная предметная компетенция и подведомственность. Предметная компетенция судов по делам искового производства. Отграничение компетенции судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Предметная компетенция судов по делам неискового производства. Тенденции развития законодательства о судебной компетенции. Предметная компетенция третейских судов.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса

Суд как участник процесса. Процессуальная роль суда в гражданском процессе.

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников.

Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 4. Доказательства и доказывание

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции и фикции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Аудио-, видеозаписи как доказательства.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы.

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Понятие судебного извещения. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 6. Понятие иска. Исковое производство

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Тема 7. Производство в суде первой инстанции

Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.

Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 8. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 9. Упрощенные виды производства

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, о особенности их рассмотрения. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Приказное производство Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Заочное производство. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Тема 10. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

Рассмотрение и разрешение дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 11. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел

Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Порядок

рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Обеспечение иска. Недопустимость соединения исковых требований и предъявления встречного иска. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Срок подачи апелляционных жалобы, представления на решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа и срок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Срок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора на определение суда первой инстанции по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Высылка копий судебных постановлений.

Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц. Ведение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Права лица, присоединившегося к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц. Замена лица, которое ведет дело в интересах группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству. Порядок несения судебных расходов по делу о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.

Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Апелляционные суды общей юрисдикции.

Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Сплошная и не сплошная кассация. Содержание кассационной жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам в кассационном суде общей юрисдикции. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам в Верховном суде. Пределы рассмотрения кассационной жалобы и полномочия суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 15. Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств.

Лица, имеющие право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Тема 17. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов

Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.

Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Форма и содержание заявления об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявлений об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания для отмены решения суда и отмены решения о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Требования к определению об отмене решения третейского суда и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. Требования к заявлению о содействии. Порядок рассмотрения заявления о содействии. Основания для удовлетворения заявления о содействии.

Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение

исполнительного документа взыскателю.

Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Защита прав субъектов исполнительного производства.

Тема 19. Примирительные процедуры

Примирение сторон. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Виды примирительных процедур. Переговоры. Судебное примирение.

Медиация. Сроки проведения медиации. Требования, предъявляемые к профессиональным медиаторам. Соглашения в процедуре медиации. Возмездность медиации в гражданском процессе.

Результаты примирительных процедур.

Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Утверждение судом мирового соглашения. Исполнение мирового соглашения

Тема 20. Общие положения об административном судопроизводстве

Производство по правилам КАС. Понятие и признаки административной судебной формы. Принципы административного судебного процесса. Роль суда в административном судебном процессе.

Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц.

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса.

Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений.

Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям.

Судебное оспаривание нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

4. Фонд оценочных средств

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.22 «Гражданский процесс» рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: Устный ответ на вопросы; проверка конспекта;
- при проведении занятий семинарского типа: Устный ответ на вопросы, тестирование, решение задач;
- при контроле самостоятельной работы студентов: Устный ответ на вопросы, тестирование, решение задач.

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Предоставление доклада-презентации	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач, заданных преподавателем в устной/письменной

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета, либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо тестирование, в том числе в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Система правовых норм, регулирующих гражданско-процессуальные действия и правоотношения, складывающиеся между судом и другими участниками процесса при осуществлении правосудия по гражданским делам – это:

- * 1. гражданское процессуальное право как отрасль права
- 2. гражданское процессуальное право как наука
- 3. гражданский процесс
- 4. гражданское судопроизводство

2. В случаях отсутствия нормы процессуального права, регулиющей отношения, возникающие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи применяют:

- 1. только аналогию закона
- 2. только аналогию права
- * 3. применяют аналогию закона, а при отсутствии такой нормы применяют аналогию права.

3. Методом гражданского процессуального права является:

- 1. диспозитивный
- 2. императивный
- * 3. императивно-диспозитивный
- 4. метод предписания.

4. Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется нормативными актами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации", ГПК РФ и принимаемыми в соответствии с ними:

- * 1. федеральными законами
- 2. указами Президента РФ
- 3. законами субъектов Российской Федерации
- 4. судебными актами судов общей юрисдикции по конкретным делам

5. Из перечисленных ниже, к принципам гражданского процессуального права относится:

- 1. свободы
- 2. неприкосновенности личности
- 3. презумпции невиновности
- * 4. диспозитивности

6. Под принципами гражданского процессуального права (процесса) понимают:

- 1. диспозитивные нормы
- 2. декларативные нормы
- * 3. основополагающие правовые идеи
- 4. процессуальную форму

7. Конституционное положение о том, что разбирательство гражданских дел во всех судах открытое является проявлением принципа :

1. публичности
2. открытости
- * 3. гласности
4. устности
5. непосредственности

8. Механизм движения гражданского процесса определяет принцип:

1. гласности
2. состязательности
3. законности
- * 4. диспозитивности

9. Третьи лица могут вступить в дело:

1. только в момент возбуждения гражданского дела
- * 2. после возбуждения гражданского дела до принятия судом первой инстанции окончательного судебного постановления
3. только на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
4. после принятия судом первой инстанции окончательного судебного постановления по делу

10. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора несут процессуальные права и обязанности:

- * 1. истца
2. ответчика
3. прокурора
4. свидетеля
5. истца, за исключением права на заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов

11. При вступлении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, рассмотрение дела в суде:

1. продолжается
- * 2. производится с самого начала
3. приостанавливается до изучения дела, вступившим лицом
4. приостанавливается до оформления третьим лицом самостоятельных требований
5. прекращается

12. Прокурор не вправе обращаться в суд в защиту прав, свобод и законных интересов:

1. граждан
2. неопределенного круга лиц
3. Российской Федерации, субъектов Российской Федерации
4. муниципальных образований
- * 5. межрегиональных общественных организаций инвалидов

13. Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения дела:

1. является существенным нарушением норм процессуального права, влекущим отмену состоявшегося решения по делу
2. влечёт отложение дела
3. является основанием для принудительного привода прокурора
- * 4. не является препятствием к разбирательству дела

5.влечёт дисциплинарную ответственность для прокурора

14. Прокурор вступает в процесс и даёт заключение в случаях, предусмотренных _____, в целях осуществления возложенных на него полномочий

- * 1.ГПК РФ и другими федеральными законами
- 2.Приказами Генеральной прокуратуры РФ
- 3.Федеральными законами и законами субъектов РФ
- 4.Инструкцией
- 5.Конституцией РФ

15. Прокурор, вступивший в процесс, даёт заключение по делу:

- 1.после прений непосредственно перед удалением суда в совещательную комнату
- * 2.перед прениями сторон
- 3.на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
- 4.до рассмотрения дела по существу

16. Назовите обязательное условие обращения в суд лиц в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц в порядке ст. 46 ГПК РФ:

- * 1.наличие просьбы совершеннолетнего и дееспособного лица, в защиту которого предъявлен иск
- 2.лицо не может само обратиться в суд по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам
- 3.лицо, в защиту которого предъявлен иск, не имеет возможности оплатить государственную пошлину
- 4.наличие доверенности оформленной в соответствии с законодательством РФ

17. С какой целью вступают в начатое гражданское дело органы государственной власти и местного самоуправления в порядке ст. 47 ГПК РФ?

- * 1.для дачи заключения по делу в целях осуществления возложенных на них обязанностей и защиты прав, свобод и законных интересов других лиц и публичных образований
- 2.для разъяснения вопросов требующих специальных познаний в области науки, искусства, ремесла, техники
- 3.для оказания квалифицированной юридической помощи одной из сторон
- 4.для установления фактических обстоятельств дела путём допроса представителей данных органов

18. Органы государственной власти и местного самоуправления дают заключение по делу:

- 1.после прений и реплик непосредственно перед удалением суда в совещательную комнату
- * 2.перед прениями сторон
- 3.на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
- 4.до рассмотрения дела по существу

19. Дела организаций (юридических лиц) в суде без предоставления доверенности ведут

- * 1. единоличный исполнительный орган, имеющий право действовать от имени юридического лица, без доверенности
- 2.начальник юридического отдела
- 3.учредитель юридического лица
- 4.юрисконсульт

20. *Представитель не вправе представлять интересы*

- * 1.свидетеля
- 2.истца
- 3.ответчика
- 4.недееспособного лица

21. *Законными представителями являются*

- 1.орган опеки и попечительства
- * 2.родители
- 3.педагог
- 4.адвокат

22. *Цена иска о взыскании денежных средств в качестве долга по договору определяется исходя из:*

- * 1.размера взыскиваемой денежной суммы долга
- 2.размера взыскиваемой денежной суммы долга и судебных издержек
- 3.размера взыскиваемой денежной суммы долга и размера государственной пошлины
- 4.размера взыскиваемой денежной суммы долга и судебных расходов

23. *От уплаты государственной пошлины освобождаются истцы по искам о:*

- 1.взыскании алиментов
- * 2.о возмещении вреда, причиненного увечьем или иным повреждением здоровья, а также смертью кормильца
- 3.о компенсации морального вреда, причиненного распространением порочащих сведений
- 4.о взыскании долга при цене иска менее 500 минимальных размеров оплаты труда

24. *К издержкам, связанным с рассмотрением дела не относятся:*

- * 1.расходы по оплате труда судей и других работников суда
- 2.расходы на проезд и проживание сторон и третьих лиц, понесенные ими в связи с явкой в суд
- 3.расходы на оплату услуг представителей
- 4.расходы на производство осмотра на месте
- 5.компенсация за фактическую потерю времени

25. *При отказе истца от иска, понесённые им судебные расходы:*

- * 1.взыскиваются с ответчика, если ответчик после предъявления иска добровольно удовлетворил требования истца
- 2.взыскиваются с другой стороны в любом случае
- 3.не подлежат возмещению, ни при каких обстоятельствах

26. *Участники процесса извещаются и вызываются в суд:*

- * 1.с использованием любых средств связи и доставки, обеспечивающих фиксирование судебного извещения или вызова и его вручение адресату
- 2.только судебной повесткой с уведомлением о вручении
- 3.с использованием любых средств связи и доставки за исключением телефонограммы
- 4.только под расписку на справочном листе дела

27. *Последствием нарушения обязанности лицом, участвующим в деле, сообщить суду о перемене своего адреса во время производства по делу, является:*

- * 1.судебное извещение посылаются по последнему известному суду месту жительства (нахождению) и считаются доставленными
- 2.взыскание компенсации за потерю времени

3. розыск, лица, участвующего в деле
4. наложение судебного штрафа

28. Лица, участвующие в деле, доставляют извещения для других участников процесса:

- * 1. при согласии лица, участвующего в деле, доставить извещение
2. если суд поручил этим лицам, осуществить доставку извещения
3. поскольку, это входит в их обязанности

29. По общему правилу гражданские дела рассматриваются и разрешаются Федеральным судом по первой инстанции до истечения:

- * 1. двух месяцев со дня поступления заявления в суд
2. двух месяцев со дня принятия заявления к производству
3. одного месяца со дня поступления заявления в суд
4. одного месяца со дня принятия заявления к производству

30. Последствием истечения процессуального срока является:

- * 1. погашается процессуальное право
2. прекращается процессуальная обязанность
3. производство приостанавливается
4. производство прекращается

31. Судом сроки должны устанавливаться с учетом принципа:

- * 1. разумности
2. справедливости
3. законности
4. гуманности

32. Судебные штрафы налагаются судом общей юрисдикции в случаях и в размерах, предусмотренных:

- * 1. только Гражданским процессуальным кодексом РФ
2. Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях
3. Уголовным кодексом Российской Федерации
4. Законом РФ «О судебных штрафах»
5. Гражданским процессуальным кодексом РФ и другими законами

33. Лицо, на которое наложен судебный штраф, вправе:

- * 1. обратиться в суд, наложивший штраф, с заявлением о сложении или об уменьшении штрафа
2. подать частную жалобу
3. просить суд об отмене определения о наложении судебного штрафа
4. обратиться к прокурору с жалобой на действия судьи

34. Судья в течение пяти дней со дня поступления искового заявления в суд обязан рассмотреть вопрос о его принятии к производству суда и вынести одно из следующих определений

- * 1. о принятии заявления к производству или об отказе в принятии искового заявления
2. об отказе в удовлетворении иска
3. о прекращении производства по делу

35. Если судья по поступившему исковому заявлению установит, что исковое заявление не подписано заявителем, то он выносит определение:

- * 1.о возвращении искового заявления
- 2.об оставлении заявления без рассмотрения
- 3.об оставлении заявления без движения
- 4.о приостановлении производства по делу

36. Если судья по поступившему исковому заявлению, установит, что исковое заявление подано в суд без соблюдения требований к форме и содержанию искового заявления, то он выносит определение:

- * 1.об оставлении заявления без движения
- 2.об оставлении заявления без рассмотрения
- 3.об отказе в принятии искового заявления
- 4.о назначении предварительного судебного заседания

37. Оставляя искового заявления без движения, судья предоставляет заявителю _____ срок для исправления недостатков:

- * 1.разумный
- 2. согласованный сторонами
- 3. согласованный судом, сторонами и прокурором

38. Задачами подготовки дела к судебному разбирательству являются

- * 1.уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела и примирение сторон
- 2.укрепление законности и правопорядка
- 3.формирование уважительного отношения к закону и суду

39. В случае систематического противодействия стороны своевременной подготовке дела к судебному разбирательству судья может взыскать в пользу другой стороны

- * 1.компенсацию за фактическую потерю времени
- 2.судебный штраф
- 3.все судебные расходы
- 4.государственную пошлину

40. При установлении в предварительном судебном заседании факта пропуска без уважительных причин срока исковой давности, если об этом заявляет ответчик судья принимает

- * 1.решение об отказе в иске
- 2.об оставлении заявления без рассмотрения
- 3.о прекращении производства по делу
- 4.о возвращении искового заявления

41. Предварительное судебное заседание проводится

- * 1.судьей единолично
- 2.коллегиальным составом суда
- 3.без извещения сторон
- 4.без составления протокола

42. Решение суда должно быть (соответствовать требованиям)

- * 1.Законным и обоснованным
- 2.Альтернативным и законным
- 3.Допустимым и обоснованным

43. Суд может выйти за пределы заявленных требований в случаях, если это:

- * 1.предусмотрено федеральным законом
- 2.требуют интересы законности
- 3.требует ответчик в ходатайстве
- 4.необходимо для восстановления прав

44. Решение суда должно иметь составные части:

- * 1.вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная
- 2. преамбула, мотивировочная, резолютивная
- 3. преамбула, описательная, резолютивная

45. Судебное решение выносится:

- 1. от имени судьи
- 2. от имени состава суда
- 3. от имени субъекта РФ, где территориально происходит рассмотрение дела
- * 4. от имени Российской Федерации

46. Некоторыми условиями рассмотрения гражданского дела в порядке заочного производства являются:

- * 1.неявка в судебное заседание ответчика и согласие истца
- 2.неявка в судебное заседание истца
- 3.просьба ответчика о рассмотрении дела в его отсутствие

47. При явке в судебное заседание одного из ответчиков производство в порядке заочного производства:

- * 1.невозможно
- 2.возможно в отношении не явившегося ответчика
- 3.возможно при согласии истца
- 4.возможно при неявке единственного истца

48. Заявление об отмене заочного решения суда должно, в частности, содержать:

- * 1.обстоятельства, свидетельствующие об уважительности причин неявки ответчика в судебное заседание и обстоятельства и доказательства, которые могут повлиять на содержание решения суда
- 2.указание на уплату государственной пошлины
- 3.указание на нарушение единства судебной практики

49. Какие правила не применяются при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства:

- 1.только о ведении протокола
- 2.только об отложении разбирательства дела.
- * 3.верны оба указанных выше варианта

50. Какие стадии судебного разбирательства отсутствуют при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства:

- * 1.предварительное судебное заседание.
- 2.рассмотрение дела по существу
- 3.возбуждения дела.

51. Заявление о вынесении судебного приказа подаётся

- * 1.взыскателем
- 2.истцом
- 3.кредитором

4.дебитором

52. *Приказное производство – это производство по заявлениям (требованиям)*

- * 1.основанным на нотариально удостоверенной сделке
- 2. о выселении
- 3.о расторжении брака

53. *Судья отменяет судебный приказ, если в десятидневный срок со дня вынесения судебного приказа*

- * 1.должник направит возражения относительно исполнения судебного приказа
- 2.должник подаст апелляционную жалобу
- 3.должник добровольно исполнит судебный приказ
- 4.взыскатель откажется от заявления

54. *Надзорная жалоба или представление прокурора подаётся:*

- * 1.непосредственно в Верховный Суд РФ
- 2.в суд первой инстанции
- 3.Генеральному прокурору РФ или его заместителю
- 4.в Судебную коллегия по гражданским делам областного суда

55. *Укажите срок, в течение которого могут быть обжалованы судебные постановления в порядке надзора*

- * 1. в течение 3 месяцев со дня их вступления в законную силу.
- 2. в течение 1 месяца со дня их вступления в законную силу.
- 3. в течение 6 месяцев со дня их вступления в законную силу.

56. *Укажите судебные акты, подлежащие обжалованию по вновь открывшимся или новым обстоятельствам*

- 1. решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу
- * 2. судебные постановления, вступившие в законную силу.
- 3. решения суда первой инстанции, вступившие в законную силу

57. *Заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам подаются лицами, участвующими в деле*

- * 1.в суд, принявший судебное постановление
- 2.в вышестоящий суд
- 3.всегда в суд надзорной инстанции
- 4. прокурору

58. *Срок, в течение которого может быть подано заявление о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам:*

- * 1. в течение 3 месяцев со дня установлений оснований для пересмотра.
- 2. в течение 6 месяцев со дня установлений оснований для пересмотра.
- 3. в течение 1 года со дня установлений оснований для пересмотра.

59. *Личным законом иностранного гражданина, определяющим его гражданскую процессуальную правоспособность и дееспособность, является:*

- * 1.право страны, гражданство которой гражданин имеет
- 2.право страны по выбору гражданина
- 3.право Российской Федерации
- 4.право страны, в которой этот гражданин имеет место жительства

60. Судебным иммунитетом, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или федеральным законом, относительно исков обладают следующие субъекты:

- * 1. иностранные государства
2. международные организации
3. иностранные граждане
4. граждане, не имеющие гражданства

61. Порядок совершения нотариальных действий установлен:

- * 1. Федеральным законом «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате»
2. Федеральным законом «О совершении нотариальных действий в РФ»
3. Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации
4. Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации

62. По общему правилу совершать нотариальные действия может:

- * 1. любой нотариус на территории Российской Федерации за исключением случаев предусмотренных законодательством
2. только нотариус, определённый законодательством для каждого вида нотариального действий
3. только нотариус по месту жительства заявителя или месту нахождения юридического лица, за исключением случаев предусмотренных законодательством.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задача № 1

Граждане Петрик Н.Н. и Кляйн И.А. проживали в г. Павлодаре Республики Казахстан. В июле 2019 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Петрик Н.Н. передала в долг Кляйн И.А. 850 000 тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т. е. до 20 июля 2020 г.

В течение января-марта 2020 г. кредитор Петрик Н.Н. и должник Кляйн И.А. переехали на постоянное место жительства в г. Химки Московской области. В связи с тем, что Кляйн И.А. не возвратила долг, Петрик Н.Н. в августе 2020 г. предъявила иск в Химкинский городской суд о взыскании долга.

Суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Дайте оценку действий суда.

Задача № 2

Гражданин Падва Я.Ф. и его брат Падва И.Ф. в 1955 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 2019 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями сараем, погребом, баней.

Гражданин Падва И.Ф. обратился в суд с устным исковым заявлением, сославшись на то, что он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и ГПК

РСФСР 1923 г. ГПК РСФСР 1923 г. допускал обращение с исковыми заявлениями в устной форме.

Представьте, что вы работаете адвокатом. Какое разъяснение истцу Падве И.Ф. должен дать адвокат?

Задача № 3

Шпак В.А. (арендодатель) обратился в районный суд с исковым заявлением, в котором просил суд досрочно расторгнуть договор аренды жилого помещения с Абрамяном А.А. (арендатором), арендующим квартиру общей площадью 185 кв. м, расположенную по адресу: г. Москва, улица Моховая, дом 3, кв. 9.

Как основания для досрочного расторжения договора аренды и выселения Абрамяна А.А. истец указал на факты порчи жилого помещения Абрамяном А.А.

В качестве доказательства истец представил акт обследования жилого помещения, составленный специалистами управляющей жилищной организации.

Судья 2 августа 2020 г., изучив заявление и акт, приложенный к исковому заявлению, считая гражданское дело несложным для разрешения, назначил его для рассмотрения через 10 дней в судебном заседании, направив по почте сторонам судебные повестки.

Расскажите о стадиях гражданского процесса. Имеются ли нарушения постадийного развития процесса по данному гражданскому делу?

Задача № 4

Зудников И.И. обратился в суд с иском к Шпикельману А.А. о возмещении убытков, связанных с недоброкачественным выполнением работ по договору подряда. В дополнение к исковому заявлению истец представил в суд письменные объяснения относительно обстоятельств дела, а также просил о рассмотрении дела в его отсутствие и направлении ему копии решения суда.

В судебном заседании ответчик потребовал обязать истца лично явиться в суд, дать свои объяснения в устной форме и ответить на имеющиеся у ответчика к нему вопросы. Заявленное ходатайство ответчик обосновал тем, что дача истцом письменных объяснений противоречит принципу устности судебного разбирательства, а отсутствие истца в судебном заседании является нарушением принципов состязательности, а также непосредственности судебного разбирательства.

Обосновано ли ходатайство ответчика, и какое определение должен вынести суд относительно этого ходатайства?

Задача № 5

При рассмотрении дела по иску Ушкина Р.Р. к Оленину И.М. об истребовании имущества из чужого незаконного владения суд исследовал в судебном заседании представленные истцом доказательства, подтверждающие факт принадлежности ему спорного имущества, а также факт нахождения данного имущества у ответчика. На основании оценки этих доказательств суд пришел к выводу о том, что они с достоверностью свидетельствуют о праве истца на истребование этого имущества из чужого владения.

Исходя из соображений процессуальной экономии, суд посчитал, что нет необходимости в исследовании в судебном заседании доказательств, представленных ответчиком, поскольку с ними он ознакомился при подготовке дела к судебному разбирательству и полагает, что эти доказательства не могут повлиять на решение по данному спору.

Дайте оценку действиям суда с позиции требований принципов процессуального права.

Задача № 6

В ходе судебного разбирательства по делу о признании брака недействительным суд усмотрел необходимость в предоставлении истцом дополнительных доказательств, подтверждающих его требования. Истец сообщил, что такие доказательства у него имеются, но для их представления в суд требуется определенное время.

С учетом этих обстоятельств суд объявил перерыв в судебном заседании до 11.30 следующего дня.

Поскольку рабочий день еще не закончился, судья, дабы не тратить время впустую, совершил согласно ст. 150 ГПК РФ ряд процессуальных действий по подготовке другого гражданского дела к судебному разбирательству.

На следующий день судебное заседание по делу о признании брака недействительным было возобновлено.

Допущены ли судьей нарушения принципов процессуального права?

Задача № 7

Предприниматель Гуров С.И. заключил с предпринимателем Рвовым А.И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Гуров С.И. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения.

Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.

Определите подведомственность спора.

Задача № 8

Студент Меняйло С.И. занимался в Новосибирской областной научной библиотеке. Во время занятия он вырвал из редкой книги по математике несколько страниц с формулами и вложил их в свою тетрадь с конспектами. При сдаче книги этот факт был обнаружен. По факту порчи книги работники библиотеки составили акт.

Не посоветовавшись с юристом, директор библиотеки Травник С.И., узнав место учебы студента Меняйло С.И., направила главному бухгалтеру института акт о порче книги и заявление об удержании из стипендии Меняйло стоимости книги в десятикратном размере.

Какую консультацию о форме защиты права библиотеки должен дать юрист, если бы к нему обратились представители администрации библиотеки?

Задача № 9

Забастовочный комитет объединения «КузУголь» без каких-либо переговоров с администрацией объявил забастовку шахтеров.

8 сентября 2020 г. трудовые коллективы пяти шахт из восьми, входящих в объединение, прекратили работу. Генеральный директор объединения Цвелёв С.И. 14 сентября 2020 г. обратился в районный суд по месту нахождения дирекции объединения с жалобой на действия коллегиального органа (забастовочного комитета), просил признать их незаконными и взыскать ущерб, причиненный объединению в результате забастовки.

Как решается проблема подведомственности и подсудности при рассмотрении коллективных трудовых споров?

Задача № 10

Супруги Обама Э.М. и Г.Д. - граждане США, обратились в районный суд по месту нахождения детского дома с заявлением об усыновлении ребенка - Сверчкова Роберта, 13 февраля 2008 г. рождения, не имеющего родителей и проживающего в детском доме.

Судья принял заявление и другие документы, назначив действия по подготовке дела к судебному разбирательству. На приеме у судьи представитель районного отдела образования (органа опеки) заявил, что гражданское дело возбуждено ошибочно и его должен рассматривать другой суд.

Как должен поступить районный судья? Расскажите о родовой подсудности гражданских дел и подсудности данного дела.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Очная форма	Способен определить источники, регламентирующие данное правоотношение
		ОПК-2.4 Очная форма	Способен установить правовой статус участников правоотношения
		ОПК-2.5 Заочная форма	Способен определить, какие нормы права подлежат применению в данной ситуации
		ОПК-2.6 Заочная форма	Способен установить содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Очная форма и заочная форма	Способен определить вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации
		ОПК-3.2 Очная форма и заочная форма	Способен определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы; определить порядок проведения экспертизы, выделить этапы
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3 Очная форма	Способен определить адресата проекта нормативного правового акта и иного юридического документа и его вид
		ОПК-6.4 Очная форма	Способен участвовать в разработке структуры проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
		ОПК-6.5 Заочная форма	Способен определить вид проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
		ОПК-6.6 Заочная форма	Способен участвовать в разработке структуры проекта нормативного правового акта и иного юридического документ

ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.2 Очная форма и заочная форма	Способен установить и квалифицировать факты нарушения прав и свобод граждан, определить вид и меру юридической ответственности
		ПКо ОС-2.3 Очная форма и заочная форма	Способность составить процессуальные документы для привлечения виновных лиц к ответственности
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.2 Очная форма	Способен определить вид экспертизы и порядок ее проведения применительно к конкретной ситуации
		ПКо ОС-3.3 Очная форма и заочная форма	Способен структурировать юридическую проблему, выделить ключевые вопросы
		ПКо ОС-3.4 Заочная форма	Способен определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, для юридического консультирования
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.3 Очная форма	Способен изучить судебную и административную практику, относящуюся к проблемной ситуации
		ПКо ОС-4.4 Очная форма	Способен разъяснить лицу суть проблемной ситуации, его права и обязанности, предупредить о возможных рисках
		ПКо ОС-4.5 Заочная форма	Способен сформулировать рекомендации по решению проблемы, по реализации и защите прав, свобод и законных интересов
		ПКо ОС-4.6 Заочная форма	Способен предпринять меры, необходимые для восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц

Очная форма

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.3 Способен определить источники, регламентирующие данное правоотношение	Анализирует конкретное правоотношение и определяет перечень источников права, подлежащих применению в данном случае	Корректно анализирует правоотношение и верно и аргументированно определяет перечень источников права, подлежащих применению в данном случае

ОПК-2.4 Способен установить правовой статус участников правоотношения	Устанавливает правовой статус участников конкретного правоотношения, их материальные и процессуальные права и обязанности	Корректно и аргументированно устанавливает правовой статус участников конкретного правоотношения, их материальные и процессуальные права и обязанности
ОПК-3.1 Способен определить вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации	Определяет вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации	Правильно и обоснованно определяет вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации
ОПК-3.2 Способен определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы; определить порядок проведения экспертизы, выделить этапы	Определяет перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы; определяет порядок проведения экспертизы, выделяет этапы, составляет план проведения экспертизы	Правильно и обоснованно определяет перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы; определяет порядок проведения экспертизы, выделяет этапы, составляет план проведения экспертизы
ОПК-6.3 Способен определить адресата проекта нормативного правового акта и иного юридического документа и его вид	Определяет адресата проекта нормативного правового акта и иного юридического документа и его вид	Правильно определяет адресата проекта нормативного правового акта или иного юридического документа и его вид
ОПК-6.4 Способен участвовать в разработке структуры проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Определяет наличие вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе, участвует в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Правильно определяет структуру проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ПКо ОС-2.2 Способен установить и квалифицировать факты нарушения прав и свобод граждан, определить вид и меру юридической ответственности	Устанавливает факты нарушения прав и свобод граждан. Квалифицирует факты нарушения прав и свобод граждан. Определяет вид юридической ответственности за нарушение. Определяет вид и размер наказания.	Правильно и аргументированно устанавливает факты нарушения прав и свобод граждан. Правильно и аргументированно квалифицирует факты нарушения прав и свобод граждан. Правильно и аргументированно определяет вид юридической ответственности за нарушение, вид и размер наказания.
ПКо ОС-2.3 Способность составить процессуальные документы для привлечения виновных лиц к ответственности	Определяет виды процессуальных документов для привлечения виновных лиц к ответственности и составляет указанные документы	Правильно определяет виды процессуальных документов для привлечения виновных лиц к ответственности. Юридически грамотно составляет указанные документы
ПКо ОС-3.2 Способен определить вид экспертизы и порядок ее проведения применительно к конкретной ситуации	На основе анализа конкретной ситуации определяет вид экспертизы	Правильно определяет и аргументирует вид экспертизы применительно к конкретной ситуации
ПКо ОС-3.3 Способен структурировать юридическую проблему, выделить ключевые вопросы	Определяет основные составляющие юридической проблемы, выделяет ключевые вопросы	Правильно определяет основные составляющие юридической проблемы, выделяет ключевые вопросы
ПКо ОС-4.3 Способен изучить судебную и административную практику, относящуюся к проблемной ситуации	Находит и анализирует материалы судебной и административной практики, относящуюся к проблемной ситуации	Корректно и полно анализирует материалы судебной и административной практики, относящуюся к проблемной ситуации, делает необходимые выводы
ПКо ОС-4.4 Способен разъяснить лицу суть проблемной ситуации, его права и обязанности, предупредить о возможных рисках	Разъясняет лицу суть проблемной ситуации, его права и обязанности, предупреждает о возможных рисках	Корректно и полно разъясняет лицу суть проблемной ситуации, его права и обязанности, предупреждает о возможных рисках

рисках		
--------	--	--

Заочная форма

Таблица 7.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.5 Способен определить, какие нормы права подлежат применению в данной ситуации	Устанавливает нормы права, которые подлежат применению в данной ситуации	Корректно и аргументированно устанавливает нормы права, которые подлежат применению в данной ситуации
ОПК-2.6 Способен установить содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации	Устанавливает содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации	Точно, полно и обоснованно устанавливает содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации
ОПК-3.1 Способен определить вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации	Определяет вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации	Правильно и обоснованно определяет вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации
ОПК-3.2 Способен определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы; определить порядок проведения экспертизы, выделить этапы	Определяет перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы; определяет порядок проведения экспертизы, выделяет этапы, составляет план проведения экспертизы	Правильно и обоснованно определяет перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы; определяет порядок проведения экспертизы, выделяет этапы, составляет план проведения экспертизы
ОПК-6.5 Способен определить вид проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Определяет вид проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Правильно определяет вид проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ОПК-6.6 Способен участвовать в разработке структуры проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Определяет наличие вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе, участвует в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Правильно определяет структуру проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ПКо ОС-2.2 Способен установить и квалифицировать факты нарушения прав и свобод граждан, определить вид и меру юридической ответственности	Устанавливает факты нарушения прав и свобод граждан. Квалифицирует факты нарушения прав и свобод граждан. Определяет вид юридической ответственности за нарушение. Определяет вид и размер наказания.	Правильно и аргументированно устанавливает факты нарушения прав и свобод граждан. Правильно и аргументированно квалифицирует факты нарушения прав и свобод граждан. Правильно и аргументированно определяет вид юридической ответственности за нарушение, вид и размер наказания.
ПКо ОС-2.3 Способность составить процессуальные документы для привлечения виновных лиц к ответственности	Определяет виды процессуальных документов для привлечения виновных лиц к ответственности и составляет указанные документы	Правильно определяет виды процессуальных документов для привлечения виновных лиц к ответственности. Юридически грамотно составляет указанные документы
ПКо ОС-3.3 Способен структурировать юридическую проблему, выделить ключевые вопросы	Определяет основные составляющие юридической проблемы, выделяет ключевые вопросы	Правильно определяет основные составляющие юридической проблемы, выделяет ключевые вопросы
ПКо ОС-3.4 Способен	Определяет перечень материалов,	Определяет и аргументирует перечень

определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, для юридического консультирования	необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования (нормативные правовые акты, материалы судебной и административной практики, правовую статистику и т.д.)	материалов, необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования
ПКо ОС-4.5 Способен сформулировать рекомендации по решению проблемы, по реализации и защите прав, свобод и законных интересов	Формулирует рекомендации по решению проблемы, по реализации и защите прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц	Корректно и полно формулирует рекомендации по решению проблемы, по реализации и защите прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц
ПКо ОС-4.6 Способен предпринять меры, необходимые для восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц	Принимает меры, необходимые для восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц	Обоснованно принимает меры, необходимые для восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Тестовые задания для проведения электронного тестирования в количестве 150 вопросов для использования в онлайн-курсе СДО Академия разрабатываются автором онлайн-курса и сопровождаются отдельными методическими рекомендациями в курсе.

Шкалы оценивания в онлайн-курсе совпадают с представленными в данной рабочей программе.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Рекомендуемые вопросы для зачета

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права
2. Принципы гражданского процессуального права
3. Гражданские процессуальные правоотношения
4. Источники гражданского процессуального права
5. Стадии гражданского процесса
6. Понятие судебной компетенции
7. Понятие подсудности. Родовая подсудность
8. Территориальная подсудность и ее виды
9. Характеристика субъектов, участвующих в гражданском процессе
10. Стороны гражданского процесса
11. Третьи лица
12. Участие прокурора в гражданском процессе
13. Лица, участвующие в процессе в целях защиты интересов других лиц
14. Понятие представительства и его виды
15. Полномочия представителей и порядок их оформления
16. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств
17. Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания
18. Бремя доказывания. Доказательственные презумпции и фикции
19. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств
20. Средства доказывания
21. Классификация процессуальных сроков Течение процессуальных сроков. Порядок их продления и восстановления
22. Понятие и виды судебных расходов

23. Судебные штрафы
24. Судебные извещения и вызовы
25. Понятие иска и право на иск. Виды исков
26. Предъявление иска. Возбуждение гражданского дела
27. Обеспечение иска
28. Понятие стадии подготовки дела к судебному разбирательству
29. Порядок проведения судебного заседания
30. Приостановление производства по делу. Отложение разбирательства дела.
Окончание дела без вынесения судебного решения
31. Протокол судебного заседания
32. Понятие и виды судебных постановлений
33. Требования, предъявляемые к судебному решению

Рекомендуемые вопросы для экзамена

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права
2. Принципы гражданского процессуального права
3. Гражданские процессуальные правоотношения
4. Источники гражданского процессуального права
5. Стадии гражданского процесса
6. Понятие судебной компетенции
7. Понятие подсудности. Родовая подсудность
8. Территориальная подсудность и ее виды
9. Характеристика субъектов, участвующих в гражданском процессе
10. Стороны гражданского процесса
11. Третьи лица
12. Участие прокурора в гражданском процессе
13. Лица, участвующие в процессе в целях защиты интересов других лиц
14. Понятие представительства и его виды
15. Полномочия представителей и порядок их оформления
16. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств
17. Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания
18. Бремя доказывания. Доказательственные презумпции и фикции
19. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств
20. Средства доказывания
21. Классификация процессуальных сроков Течение процессуальных сроков. Порядок их продления и восстановления
22. Понятие и виды судебных расходов
23. Судебные штрафы
24. Судебные извещения и вызовы
25. Понятие иска и право на иск. Виды исков
26. Предъявление иска. Возбуждение гражданского дела
27. Обеспечение иска
28. Понятие стадии подготовки дела к судебному разбирательству
29. Порядок проведения судебного заседания
30. Приостановление производства по делу. Отложение разбирательства дела.
Окончание дела без вынесения судебного решения
31. Протокол судебного заседания
32. Понятие и виды судебных постановлений
33. Требования, предъявляемые к судебному решению
34. Заочное производство
35. Определения суда первой инстанции

36. Приказное производство
37. Заочное производство
38. Упрощенное производство
39. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства
40. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства
41. Общая характеристика производства в суде апелляционной инстанции
42. Обжалование определений суда первой инстанции
43. Понятие и сущность кассационного производства
44. Понятие и общая характеристика производства в суде надзорной инстанции
45. Понятие, значение и основания пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу
46. Общие положения производства по делам с участием иностранных лиц
47. Представительство иностранных лиц
48. Международная подсудность
49. Судебные поручения в международном гражданском процессе
50. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов
51. Понятие, сущность, правовые основы арбитража (третейского разбирательства)
52. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
53. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
54. Производство по делам, связанным с выполнением судами функции содействия в отношении третейских судов
55. Понятие исполнительного производства
56. Исполнительные документы. Исполнительный лист, его содержание
57. Понятие и сущность медиации
58. Административное судопроизводство. Краткая характеристика

Шкала оценивания

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Оценка ECTS*	
		95 – 100	Отлично «5»
85 – 94	B	Very Good	
75 – 84	Хорошо «4»	C	Good
65 – 74		D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»	E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Незачет/зачет	Критерии оценки
Незачет	<p>Студент некорректно устанавливает нормы права, которые подлежат применению в данной ситуации, неточно, неполно и необоснованно устанавливает содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, неправильно и необоснованно определяет вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации, неправильно и необоснованно определяет перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы; не может определить порядок проведения экспертизы, не выделяет этапы, не может составить план проведения экспертизы, неправильно определяет вид проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, неправильно определяет структуру проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, неправильно квалифицирует факты нарушения прав и свобод граждан, а также не может определить вид юридической ответственности за нарушение, вид и размер наказания, неправильно определяет виды процессуальных документов для привлечения виновных лиц к ответственности, юридически безграмотно составляет указанные документы, неправильно определяет основные составляющие юридической проблемы, не может выделить ключевые вопросы и перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования, некорректно и неполно формулирует рекомендации по решению проблемы, по реализации и защите прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, необоснованно принимает меры, необходимые для восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц.</p>
Зачет	<p>Студент корректно и аргументированно устанавливает нормы права, которые подлежат применению в данной ситуации, точно, полно и обоснованно устанавливает содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, правильно и обоснованно определяет вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации, правильно и обоснованно определяет перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы; определяет порядок проведения экспертизы, выделяет этапы, составляет план проведения экспертизы, правильно определяет вид проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, правильно определяет структуру проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, правильно и аргументированно квалифицирует факты нарушения прав и свобод граждан, а также определяет вид юридической ответственности за нарушение, вид и размер наказания, правильно определяет виды процессуальных документов для привлечения виновных лиц к ответственности, юридически грамотно составляет указанные документы, правильно определяет основные составляющие юридической проблемы, выделяет ключевые вопросы, определяет и аргументирует перечень материалов, необходимых для</p>

	проведения экспертизы, юридического консультирования, корректно и полно формулирует рекомендации по решению проблемы, по реализации и защите прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, обоснованно принимает меры, необходимые для восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц.
--	--

Экзамен

Таблица 9.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент некорректно устанавливает нормы права, которые подлежат применению в данной ситуации, неточно, неполно и необоснованно устанавливает содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, неправильно и необоснованно определяет вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации, неправильно и необоснованно определяет перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы; не может определить порядок проведения экспертизы, не выделяет этапы, не может составить план проведения экспертизы, неправильно определяет вид проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, неправильно определяет структуру проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, неправильно квалифицирует факты нарушения прав и свобод граждан, а также не может определить вид юридической ответственности за нарушение, вид и размер наказания, неправильно определяет виды процессуальных документов для привлечения виновных лиц к ответственности, юридически безграмотно составляет указанные документы, неправильно определяет основные составляющие юридической проблемы, не может выделить ключевые вопросы и перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования, некорректно и неполно формулирует рекомендации по решению проблемы, по реализации и защите прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, необоснованно принимает меры, необходимые для восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц.
3	Студент частично верно устанавливает нормы права, которые подлежат применению в данной ситуации, частично верно устанавливает содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, частично верно определяет вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации, частично верно определяет перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы; определяет порядок проведения экспертизы, выделяет этапы, составляет план проведения экспертизы, частично верно определяет вид проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, частично верно определяет структуру проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, частично верно квалифицирует факты нарушения прав и свобод граждан, а также определяет вид юридической ответственности за нарушение, вид и размер наказания, частично верно определяет виды процессуальных документов для привлечения виновных лиц к ответственности, юридически грамотно составляет указанные документы, частично верно определяет основные составляющие юридической проблемы, выделяет ключевые вопросы, определяет и аргументирует перечень материалов,

	<p>необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования, частично верно формулирует рекомендации по решению проблемы, по реализации и защите прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, частично верно принимает меры, необходимые для восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц.</p>
4	<p>Студент правильно, но не в полном объеме устанавливает нормы права, которые подлежат применению в данной ситуации, правильно, но не в полном объеме устанавливает содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, правильно, но не в полном объеме определяет вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации, правильно, но не в полном объеме определяет перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы; правильно, но не в полном объеме определяет порядок проведения экспертизы, выделяет этапы, составляет план проведения экспертизы, правильно, но не в полном объеме определяет вид проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, правильно, но не в полном объеме определяет структуру проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, правильно, но не в полном объеме квалифицирует факты нарушения прав и свобод граждан, а также определяет вид юридической ответственности за нарушение, вид и размер наказания, правильно, но не в полном объеме определяет виды процессуальных документов для привлечения виновных лиц к ответственности, юридически грамотно составляет указанные документы, правильно, но не в полном объеме определяет основные составляющие юридической проблемы, выделяет ключевые вопросы, определяет и аргументирует перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования, правильно, но не в полном объеме формулирует рекомендации по решению проблемы, по реализации и защите прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, правильно, но не в полном объеме принимает меры, необходимые для восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц.</p>
5	<p>Студент корректно и аргументированно устанавливает нормы права, которые подлежат применению в данной ситуации, точно, полно и обоснованно устанавливает содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, правильно и обоснованно определяет вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации, правильно и обоснованно определяет перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы; определяет порядок проведения экспертизы, выделяет этапы, составляет план проведения экспертизы, правильно определяет вид проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, правильно определяет структуру проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, правильно и аргументированно квалифицирует факты нарушения прав и свобод граждан, а также определяет вид юридической ответственности за нарушение, вид и размер наказания, правильно определяет виды процессуальных документов для привлечения виновных лиц к ответственности, юридически грамотно составляет указанные документы, правильно определяет основные составляющие юридической проблемы, выделяет ключевые вопросы, определяет и аргументирует перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования, корректно и полно формулирует рекомендации по решению проблемы, по реализации и защите прав, свобод и законных интересов граждан и юридических</p>

	лиц, обоснованно принимает меры, необходимые для восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц.
--	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Гражданский процесс» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, поясняются разновидности заданий, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Большинство тем данного курса предусматривают изучение нормативных правовых актов, основным из которых является Гражданский процессуальный кодекс РФ и материалов судебной практики (ВС РФ, судов общей юрисдикции). Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении тем в рамках курса «Гражданский процесс» обойтись нельзя. В связи с чем, наличие на практических занятиях текста Гражданского процессуального кодекса РФ является для студента обязательным.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов в сфере гражданского процесса.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений,

аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература:

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/468581> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А. А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216472> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев, Т. В.

Соловьева, А. Ю. Францифоров [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12016-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/450539> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.

4. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449736> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.

5. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 7-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). — ISBN 978-5-00156-061-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080804> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znanium.com», требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература:

1. Практикум по гражданскому процессу. Под ред. Треушников М.К. М.: Статут, 2014.

2. Банников Р.Ю. Досудебный порядок урегулирования споров. (науч. ред. В.В. Ярков). "Инфотропик Медиа", 2012.

3. Власенко И.В. Судебная деятельность и функции гражданского судопроизводства / И. В. Власенко // Современное право. - 2013. - № 3. - С. 104-107.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Войтович, Е. П. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Войтович. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 229 с. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/100257/g_proc_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 дек.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447

3. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589

4. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1

7. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утв. ВС РФ 11.02.1993 г. ; 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357

8. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102

9. Об исполнительном производстве: федеральный закон от 2 окт. 2007 г. N 229-ФЗ // Рос. газ., 6 окт. 2007 г.

11. О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 137-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4531

12. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270

13. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472

14. О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792

15. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2015 г. № 382-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 2.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>, свободный.

2. Официальный сайт Верховного суда РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>, свободный.

3. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный.

6.6 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Официальный сайт компании «Гарант» <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную

информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.