

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса  
протокол от 21.12.21 №12

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Б1.О.20

краткое наименование дисциплины – УПП

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2021

Новосибирск, 2021

**Автор–составитель:**

канд.юрид.наук, доцент кафедры уголовного права и процесса РАНХиГС Нехороших М.Е.

Заведующий кафедрой

уголовного права и процесса СИУ – филиала РАНХиГС

канд.юрид.наук, доцент Крупницкая В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	9
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	43
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	46
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	53

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.О.20 «Уголовный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК ОС-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК ОС-2.3	Способен определить источники, регламентирующие данное правоотношение.
		ОПК ОС-2.4	Способен установить правовой статус участников правоотношения.
ОПК ОС-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК ОС-3.1	Способен определить вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации.
		ОПК ОС-3.2	Способен определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы; определить порядок проведения экспертизы, выделить этапы.
ОПК ОС-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК ОС-6.3	Способен определить адресата проекта нормативного правового акта и иного юридического документа и его вид.
		ОПК ОС-6.4	Способен участвовать в разработке структуры проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.

ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.2	Способность установить и квалифицировать факты нарушения прав и свобод граждан, определить вид и меру юридической ответственности.
		ПКо ОС-2.3	Способность составить процессуальные документы для привлечения виновных лиц к ответственности.
ПКо ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.2	Способность определить вид экспертизы и порядок ее проведения применительно к конкретной ситуации.
		ПКо ОС-3.3	Способность структурировать юридическую проблему, выделить ключевые вопросы.
ПКо ОС-4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.3	Способность изучить судебную и административную практику, относящуюся к проблемной ситуации.
		ПКо ОС-4.4	Способность разъяснить лицу суть проблемной ситуации, его права и обязанности, предупредить о возможных рисках.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование по правовым вопросам; подготовка правовых заключений	ОПК ОС-2.3 ОПК ОС-2.4	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и метод регулирования уголовно-процессуального права России;</li> <li>- различия материальных и процессуальных норм;</li> <li>- структура уголовно-процессуальных правоотношения.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить конкретные правоотношения с отраслями материального и процессуального права;</li> <li>- анализировать структуру уголовно-процессуального правоотношения;</li> <li>- определять правовой статус участников уголовно-процессуального правоотношения;</li> <li>- цели применения норм уголовно-процессуального права применительно к конкретным задачам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить нормативный правовой акт, норму права, подлежащую применению;</li> <li>- определять и соблюдать процессуальный порядок применения нормы права;</li> <li>- определять и разъяснять цели применения нормы права, а также его результаты.</li> </ul>
	ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-3.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды экспертиз в уголовно-процессуальной деятельности;</li> <li>- цели и задачи экспертиз;</li> <li>- порядок проведения экспертиз.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид экспертизы применительно к конкретной ситуации;</li> <li>- определять перечень необходимых материалов;</li> <li>- определять порядок проведения экспертизы.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение отдельных действий в рамках проведения экспертизы;</li> <li>- формирование и оформление выводов по итогам проведения экспертизы.</li> </ul>

	ОПК ОС-6.3  ОПК ОС-6.4	<p><b>уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юрико-технические правила и приемы построения нормативных правовых актов и иных юридических документов.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид, структуру и содержание проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов.</li> </ul>
Предупреждение, выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел	ПКо ОС-2.2  ПКо ОС-2.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о способах предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;</li> <li>- о компетенции органов государственной власти в сфере защиты прав и свобод граждан;</li> <li>- о видах юридической ответственности за нарушение прав и свобод граждан;</li> <li>- о способах и формах возмещения причиненного вреда.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять государственные органы, уполномоченные осуществлять меры по профилактике и пресечению нарушений прав и свобод граждан;</li> <li>- определять способы профилактики правонарушений;</li> <li>- определять меры пресечения правонарушений;</li> <li>- определять меры ответственности за нарушение прав и свобод граждан;</li> <li>- определять способы и формы возмещения причиненного вреда.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и юридической квалификации правонарушений;</li> <li>- составления уголовно-процессуальных документов;</li> <li>- разъяснения порядка возмещения вреда.</li> </ul>
	ПКо ОС-3.2  ПКо ОС-3.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности, значении и формах консалтинговой деятельности в юриспруденции;</li> <li>- о видах экспертиз в юридической деятельности;</li> <li>- о методиках проведения экспертиз разных</li> </ul>

		<p>видов.</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически структурировать юридическую проблему, выделять ее составные части, ключевые вопросы;</li> <li>- определять вид экспертизы применительно к конкретной профессиональной задаче;</li> <li>- ставить цель и задачи проведения экспертизы;</li> <li>- формулировать заключение по результатам экспертизы.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснения положений нормативных правовых актов;</li> <li>- правовой оценки законности и обоснованности юридических актов;</li> <li>- выполнения отдельных действий в рамках проведения экспертизы;</li> <li>- оформления документов по итогам проведения экспертизы.</li> </ul>
	<p>ПКо ОС-4.3</p> <p>ПКо ОС-4.4</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания основных источников уголовно-процессуального права России;</li> <li>- порядка реализации прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере уголовно-процессуального права;</li> <li>- правил и порядка подготовки уголовно-процессуальных документов для реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснять суть проблемных ситуаций, связанных с реализацией и защитой прав и законных интересов граждан и юридических лиц;</li> <li>- определять источники права, подлежащие применению для решения конкретного вопроса;</li> <li>- разъяснять гражданам содержание норм уголовно-процессуального права;</li> <li>- оказывать помощь при подготовке документов для обращения в органы власти.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа проблемных ситуаций в сфере уголовно-процессуального права;</li> <li>- составления проектов документов по вопросам реализации и защиты прав и</li> </ul>



		законных интересов граждан и организаций; - изготовления и заверения копий документов, выписок и т.п.
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Уголовный процесс» (Б1.О.20) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается:

на 2 курсе (в 4 семестре) и 3 курсе (в 5 семестре) в очной форме обучения;

на 3 курсе (в 5 и 6 семестре) и 4 курсе (в 7 семестре) в заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

### очная форма обучения

лекции – 48 а.ч., практические занятия – 50 а.ч., самостоятельная работа – 127 а.ч.

Формы промежуточной аттестации Зачет и Экзамен

### заочная форма обучения

лекции – 18 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 203 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет и экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Уголовно-процессуальное право: общие положения	54	12		12		30	О, ПЗ, Т
Тема 2	Уголовное преследование	54	12		12		30	О, ПЗ, Т
Промежуточная аттестация		Зачет						
Тема 3	Досудебное производство	32	12		12		8	О, ПЗ, Т
Тема 4	Судебное производство	28	10		10		8	О, ПЗ, Т
Тема 5	Особый порядок	11	1		2		8	О, ПЗ, Т

	уголовного судопроизводства							
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	10	1		2		7	О, ПЗ, Т
Промежуточная аттестация		27	Экзамен					
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>48</b>		<b>50</b>		<b>91</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Уголовно-процессуальное право: общие положения	18	2		1		15	О, ПЗ, Т, КР
Тема 2	Уголовное преследование	18	2		1		15	О, ПЗ, Т, КР
Промежуточная аттестация		4	Зачет					
Тема 3	Досудебное производство	45	1		4		40	О, ПЗ, Т, КР
Тема 4	Судебное производство	45	1		4		40	О, ПЗ, Т, КР
Тема 5	Особый порядок уголовного	40	1		1		38	О, ПЗ, Т, КР
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	37	1		1		35	О, ПЗ, Т, КР
Промежуточная аттестация		9	Экзамен					
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>183</b>	

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирова ние	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
ПЗ практичес кое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения**

Уголовно-процессуальное право, его предмет, метод, задачи и система. Конституционные принципы уголовного процесса. Уголовно-процессуальной форма. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные отношения, их стороны и участники. Процессуальные гарантии. Структура и стадии уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права Российской Федерации. Структура и виды уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве, по делам иностранных граждан и лиц без гражданства. Полномочия суда как органа, осуществляющего судебную власть. Классификация участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса. Должностные лица органов расследования. Потерпевший. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Защита в уголовном судопроизводстве. Понятие подозреваемого, его процессуальное положение. Процессуальное положение обвиняемого. Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого. Защитник. Обязательное участие защитника в деле; приглашение и назначение защитника. Его права и обязанности. Свидетель. Обеспечение личной безопасности свидетеля.

#### **Тема 2. Уголовное преследование**

Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование. Понятие доказательств. Доказательства и доказывание. Классификация доказательств, основание и значение классификации доказательств. Виды доказательств. Назначение и использование доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Особенности использования косвенных доказательств. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие процесса доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Способы собирания доказательств и

субъекты собирания доказательств. Способы проверки доказательств. Использование оперативно-разыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Понятие и значение оценки доказательств. Основные правила оценки доказательств. Обязанность доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц. Меры процессуального принуждения и пресечения, их система и значение. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, запрет определенных действий, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Сроки содержания под стражей. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание).

### **Тема 3. Досудебное производство**

Возбуждение уголовного дела. Должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частного - публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Прокурорский надзор за возбуждением уголовных дел. Судебный контроль за исполнением законов при возбуждении уголовных дел. Предварительное расследование, его стадии. Общие условия предварительного расследования. Система и этапы предварительного следствия. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого и протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Осмотр, понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Допрос. Порядок вызова на допрос. Порядок проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Производство судебной экспертизы. Основание, порядок и случаи обязательного назначения экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. Заключение эксперта, его допрос. Порядок назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение. Особенности предварительного следствия по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или впадших в такое состояние после его совершения. Дознание. Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт. Содержание и форма обвинительного

акта. Дознание в сокращенной форме. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

#### **Тема 4. Судебное производство**

Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.

Производство в суде первой инстанции. Судебное следствие, его виды Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания вынесения и содержание оправдательного приговора. Основания вынесения и содержание обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Частное определение или постановление суда. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок упрощенного ускоренного судебного разбирательства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора суда, вынесенного в упрощенном ускоренном порядке. Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора. Особенности производства у мирового судьи. Порядок принятия заявления к своему производству мировым судьей по делам частного обвинения. Назначение судебного заседания и подготовка дела к слушанию по делам частного обвинения. Сроки рассмотрения уголовных дел в мировом суде. Назначение судебного заседания мировым судьей по делам публичного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Институт примирения в деятельности мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Сущность и значение суда присяжных. Разграничение полномочий между судьей и присяжными заседателями. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта. Правовые последствия вынесенного вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Постановление и оглашение приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Производство в суде второй инстанции. Понятие и значение апелляционного производства. Апелляционное обжалование. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Понятие и значение кассационного производства. Особенности российской кассации. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения

уголовного дела судом кассационной инстанции. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Изменение приговора. Кассационное определение. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Исполнение приговора. Сущность и значение рассмотрения споров, связанных с исполнением приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Признаки исключительности стадии производства в надзорной инстанции. Признаки факультативности указанной стадии. Характеристика стадии по обязательным признакам. Основные начала надзорного производства.

## **Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства**

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.

## **Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Правовые основы международной правовой помощи. Виды международной правовой помощи (производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств, розыск лиц, предметов, ценностей; производство иных процессуальных действий; вызов свидетеля потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, находящихся за пределами территории РФ; направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; исполнение приговора, постановления суда в части конфискации орудий преступления и доходов, полученных преступным путем). Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи. Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи. Порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.О.20 Уголовный процесс применяются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опрос;
- практические задания;
- тестирование;
- контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Предоставление доклада-презентации	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/



	или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач,, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

#### 4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится методом устного ответа с дальнейшим собеседованием по вопросам зачета.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, проинформировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет и экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет и экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет и экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

## **4.2 Материалы текущего контроля успеваемости**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса

## **Типовые вопросы и задания для устного (письменного) опроса**

### **Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения**

В чем состоит назначение уголовного процесса?

В чем проявляется связь уголовного процесса и уголовного права?

В чем заключаются задачи уголовного процесса?

Что является источниками уголовного процесса?

Каково действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?

Охарактеризуйте систему стадий уголовного процесса.

В чем отличие уголовно-процессуальной деятельности от оперативно-розыскной?

Какие выделяются основные типы уголовного процесса?

В чем значение принципов уголовного процесса?

Какие конституционные принципы имеют свое воплощение в уголовном процессе?  
Какое значение для уголовно-процессуальной деятельности имеют принципы публичности и состязательности?  
Кто такие участники уголовного процесса?  
Какая классификация участников уголовно-процессуальной деятельности закреплена в УПК РФ?  
Какой принцип уголовного процесса лег в основу классификации участников, закрепленной в УПК РФ?  
Какие субъекты уголовно-процессуальной деятельности относятся к стороне обвинения и защиты?  
Каковы полномочия суда в уголовном процессе?  
Назовите обстоятельства, которые исключают участие некоторых субъектов в уголовном судопроизводстве.

## **Тема 2. Уголовное преследование**

Какие виды уголовного преследования предусматривает действующий УПК РФ?  
Охарактеризуйте виды уголовного преследования.  
Что является целью доказывания по уголовному делу?  
Что является средством доказывания по уголовному делу?  
Каким свойствам должны отвечать уголовно-процессуальные доказательства?  
Какие элементы включает в себя процесс доказывания?  
Какие субъекты уголовно-процессуальной деятельности вправе собирать доказательства?  
Каковы приемы проверки доказательств?  
В чем заключается смысл свободной оценки доказательств?  
Какие виды мер уголовно-процессуального принуждения предусматривает УПК РФ?  
Чем вызвана необходимость применения мер принуждения в уголовном процессе?  
Каков порядок задержания лица по подозрению в совершении преступления?  
К каким участникам уголовного процесса могут применяться меры пресечения, а к каким иные меры принуждения?  
Какие основания и условия для применения мер пресечения предусматривает УПК РФ?  
Охарактеризуйте виды мер пресечения.  
Какие виды мер пресечения и иных мер принуждения могут применяться только на основании судебного решения?

## **Тема 3. Досудебное производство**

В чем значение стадии возбуждения уголовного дела?  
Каковы поводы для возбуждения уголовного дела?  
Что такое основание для возбуждения уголовного дела?  
Как осуществляется проверка сообщений о преступлении?  
Какой процессуальный акт выносят следователь, дознаватель, если установлены признаки преступления?  
Можно ли обжаловать решение следователя, дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела?  
В чем значение стадии предварительного расследования?  
Каковы общие условия предварительного расследования?  
Каковы формы предварительного расследования?  
В чем отличие предварительного следствия от дознания?

Каковы виды дознания в современном уголовном процессе? Охарактеризуйте их.  
Что такое следственные действия?  
Каковы общие правила производства следственных действий?  
Какие следственные действия можно производить только на основании судебного решения и почему?  
В каких следственных действиях должны обязательно участвовать понятые?  
Каков основной способ фиксации хода и результатов следственного действия?  
Каковы виды следственных действий?  
В чем значение процедуры привлечения лица в качестве обвиняемого?  
Каковы основания для привлечения лица в качестве обвиняемого?  
Каков процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого?  
Какое имеет значение принцип обеспечения права обвиняемого на защиту для процедуры предъявления обвинения?  
Каковы основания приостановления предварительного расследования?  
Каковы основания возобновления предварительного расследования?  
Каков порядок приостановления и возобновления производства по уголовному делу?  
Перечислите варианты окончания предварительного расследования.  
Охарактеризуйте реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.  
Что такое обвинительное заключение и в чем его значение?  
Каким процессуальным актом оканчивается дознание по уголовному делу?  
Каковы полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением?

#### **Тема 4. Судебное производство**

Что такое подсудность? Какие виды подсудности предусматривает УПК РФ?  
Каково значение стадии подготовки дела к судебному заседанию?  
Какие вопросы разрешаются судьей на этой стадии?  
Какие основания для предварительного слушания предусматривает УПК РФ?  
Что такое общие условия судебного разбирательства? Опишите их систему.  
В чем различия между непосредственностью и устностью судебного разбирательства?  
Кто относится к обязательным участникам судебного разбирательства?  
Как определяются пределы судебного разбирательства?  
Почему стадия судебного разбирательства является основной стадией уголовного процесса?  
Из каких частей состоит судебное разбирательство?  
В какой части судебного разбирательства происходит представление и исследование доказательств по уголовному делу?  
Что такое приговор? Какие существуют виды приговоров, и какие требования предъявляет УПК РФ к приговору?  
Что такое упрощенные производства в уголовном процессе? Чем вызвано введение упрощенных производств в современный УПК РФ?  
Перечислите основание и условия особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.  
Перечислите основание и условия рассмотрения уголовного дела, по которому заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, в особом порядке.  
Перечислите отличия особого порядка судебного разбирательства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме, от особого порядка

принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

В чем заключаются особенности рассмотрения дел частного-публичного и публичного обвинения мировым судьей?

Опишите порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения у мирового судьи.

Какие требования предъявляет уголовно-процессуальный закон к форме заявления о привлечении к уголовной ответственности?

В чем особенности судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения, подсудным мировому судье?

Перечислите общие начала деятельности суда присяжных.

Перечислите части судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

Что такое вердикт? В каких случаях вердикт считается оправдательным? В каких случаях вердикт считается оправдательным?

Что такое апелляционное производство?

В какой срок могут быть обжалованы судебные решения в апелляционной инстанции и кем именно?

Какие свойства судебных решений проверяются в апелляционном производстве?

Какие этапы и части можно выделить в апелляционном производстве?

Что выступает в качестве апелляционных оснований отмены или изменения судебных решений?

Какие итоговые судебные решения может вынести суд апелляционной инстанции?

Перечислите особенности стадии исполнения приговора. В чем состоит значение стадии исполнения приговора?

Какие этапы можно выделить в стадии исполнения приговора?

В какой срок приговор вступает в законную силу? Какие свойства появляются у приговора после его вступления в законную силу?

Перечислите вопросы, которые решаются в стадии исполнения приговора.

Опишите порядок судебного заседания по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Чье участие обязательно в судебном заседании?

Что такое кассационное производство? Какие существуют виды кассации и в чем различия между ними?

В какой срок могут быть обжалованы судебные решения в кассационной инстанции и кем именно?

Какие свойства судебных решений проверяются в кассационном производстве?

Какие этапы и части можно выделить в кассационном производстве?

Что выступает в качестве кассационных оснований отмены или изменения судебных решений?

Какие итоговые судебные решения может вынести суд кассационной инстанции?

Что такое надзорное производство?

Какие этапы и части можно выделить в надзорном производстве?

В чем отличия возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от кассационного и надзорного производств?

Опишите процедуры возобновления производства по уголовному делу в зависимости от различных видов обстоятельств.

## **Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства**

В отношении каких лиц применяется производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних?

Какие обстоятельства входят в дополнительный предмет доказывания в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних?

Каковы основание, условия и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия?

В отношении каких лиц применяется производство о применении принудительных мер медицинского характера?

Какие обстоятельства входят в факультативный предмет доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера?

Какие итоговые постановления может вынести следователь по итогам предварительного расследования в производстве о применении принудительных мер медицинского характера?

В каком порядке изменяется, прекращается и продляется применение принудительных мер медицинского характера?

Каковы условия начала производства по прекращению уголовного дела или уголовного преследования в связи назначением судебного штрафа?

В каких случаях и в каком порядке отменяется постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением судебного штрафа?

Для каких отдельных категорий должностных лиц УПК РФ предусматривает особенности уголовного судопроизводства?

В отношении каких отдельных категорий должностных лиц уголовные дела возбуждаются только Председателем Следственного комитета Российской Федерации?

В отношении каких отдельных категорий должностных лиц УПК РФ предусматривает особенности производства задержания? В чем выражаются эти особенности?

В чем заключаются особенности производства осмотра, обыска и выемки в отношении адвоката?

## **Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Какие формы международного сотрудничества предусмотрены в УПК РФ? На какой основе осуществляется международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства?

Кто в Российской Федерации решает вопрос об осуществлении уголовного преследования по материалам уголовных дел о преступлениях, совершенных за пределами Российской Федерации?

Кто в Российской Федерации решает вопрос о выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора?

Что выступает в качестве основания передачи лица для исполнения наказания в виде лишения свободы?

Что выступает в качестве основания признания и принудительного исполнения решения иностранного суда в части конфискации доходов, полученных преступным путем?

### **Типовые тестовые задания**

Выберите один правильный ответ либо вставьте пропущенное слово

#### **Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения**

1. К задачам уголовного процесса относятся:

быстрое и полное раскрытие преступлений;

\*защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;

постановление обвинительного приговора суда;

<p>установление предмета доказывания;  *защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений<sup>1</sup>.</p>
<p>К досудебным стадиям относятся:  *возбуждение уголовного дела и предварительное расследование;  предварительное следствие и дознание;  возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и подготовка к судебному разбирательству;  возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, дознание и предварительное следствие.</p>
<p>При определении разумного срока уголовного судопроизводства учитываются такие обстоятельства как:  *поведение участников уголовного судопроизводства;  *правовая и фактическая сложность уголовного дела;  законом не предусмотрено критериев оценки;  только сроки, установленные УПК РФ.</p>
<p>Самостоятельной стадией уголовного процесса является:  производство по применению принудительных мер медицинского характера;  производство по делам в отношении несовершеннолетних;  *исполнение приговора;  постановление и назначение приговора.</p>
<p>Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:  *итоговое процессуальное решение;  принципы построения;  правовая основа;  универсальность.</p>
<p>Действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан:  *распространяется;  не распространяется;  распространяется, с их согласия или по их просьбе об этом;  распространяется, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.</p>
<p>Санкция, наиболее характерная для уголовно-процессуального права:  неблагоприятные последствия для субъекта правоотношения, нарушившего требования диспозиции нормы;  применение мер принуждения;  применение мер пресечения;  дисциплинарная ответственность должностных лиц;  *признание доказательств недопустимыми.</p>
<p>Действие российского уголовно-процессуального закона на бипатридов (лиц с двойным гражданством) в случае совершения ими преступления на территории Российской Федерации:  не распространяется;  *распространяется;  распространяется, но только в случае самостоятельного выбора ими, законом какой из</p>

<sup>1</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

<p>стран они будут привлекаться к уголовной ответственности; не распространяется, так как они обладают дипломатическим иммунитетом.</p>
<p>Применение уголовно-процессуальных норм по аналогии: не допускается в любом случае; *допускается, если при этом не будут ущемлены права и законные интересы участников процесса; допускается, если заявляется ходатайство следователя или дознавателя об этом перед судом; допускается только с разрешения прокуратуры.</p>
<p>Принцип непосредственности характеризуется: обязанностью следователя использовать только прямые доказательства; обязанностью следователя лично произвести все процессуальные действия; обязанностью следователя соблюдать принцип процессуальной экономии; *обязанностью следователя лично ознакомиться с обстоятельствами дела.</p>
<p>Принцип уголовного процесса в целом отличается от общих условий производства в отдельных стадиях: принадлежностью к правовым нормам; тем, что принципы закреплены в УПК РФ; *действием на всех (или нескольких) стадиях уголовного процесса.</p>
<p>Значение принципов в уголовном процессе состоит в том, что они: всегда остаются неизменными, даже в случае изменения всего уголовно-процессуального законодательства; *являются основой процессуального законодательства; проистекают из других институтов права в целом; образуют систему юридических норм только частного характера.</p>
<p>Принцип свободы оценки доказательств предполагает, что судья, следователь, дознаватель, прокурор оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся доказательств, руководствуясь при этом ... правосознанием; *законом; своим профессионализмом; *совестью; знаниями.</p>
<p>В качестве процессуальной стороны в уголовном процессе выступает: свидетель; эксперт; *представитель гражданского истца; Переводчик.</p>
<p>Если в результате преступления наступила смерть потерпевшего, то его близкие родственники признаются: *потерпевшими по делу; свидетелями; только гражданскими истцами; они не признаются в качестве самостоятельного участника процесса.</p>
<p>К числу обязанностей подозреваемого и обвиняемого относится: давать показания по делу; *являться по вызовам; *представлять образцы для сравнительного исследования;</p>



*подвергаться освидетельствованию.
К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся: *подозреваемый; прокурор; дознатель; потерпевший; гражданский истец; *гражданский ответчик.
<b>Тема 2. Уголовное преследование</b>
Формой доказательств являются: *их источники; сведения; сведения о фактах; факты.
Процесс доказывания состоит из следующих этапов: сбор, проверка, оценка и удостоверение доказательств; *сбор, проверка и оценка доказательств; использования результатов оперативно-розыскной деятельности; сбор, проверка, оценка доказательств, а также прямое использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
К мерам процессуального принуждения относятся: *задержание; *меры пресечения; *иные меры процессуального принуждения; следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан; штраф.
Лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения на срок не более: 12 часов; 24 часов; *48 часов; 15 суток.
<b>Тема 3. Досудебное производство</b>
Основанием для возбуждения уголовного дела является: доказанность субъективной стороны состава преступления; явка с повинной; заявления и письма граждан; *достаточная информация, указывающая на признаки преступления.
Предварительное следствие подлежит приостановлению, если: обвиняемый неоднократно не является по вызову к следователю; не доказано участие обвиняемого в совершении преступления и исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств; после совершения преступления обвиняемый заболел неизлечимой психической болезнью; *подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия.
Альтернативная подследственность означает: право следователя по своему усмотрению либо передать дело другому органу предварительного расследования, либо осуществлять предварительное следствие самостоятельно; *свойство уголовного дела находится в производстве различных органов

<p>предварительного следствия в зависимости от того, кто его возбудил;  свойство уголовного дела находиться в производстве либо одного, либо другого органа предварительного расследования по указанию прокурора;  совокупность установленных законом признаков уголовного дела, в соответствии с которыми производство следствия относится к ведению определенного органа расследования;  право обвиняемого выбрать конкретный орган предварительного следствия.</p>
<p>Проверка показаний на месте – это:  *получение показаний у лица и воспроизведении им своих действий в том месте, о котором он ранее давал показания;  процессуальное отождествление лицом объекта, который оно воспринимало ранее;  личное восприятие лицом объекта;  допрос и показания лица.</p>
<p>Судебное разрешение требуется при производстве следующих следственных действий:  проверка показаний на месте;  следственный эксперимент;  предъявление для опознания;  *обыск в жилище;  *получение информации о соединениях между абонентами.</p>
<p><b>Тема 4. Судебное производство</b></p>
<p>Первым в судебных прениях выступает:  потерпевший;  *обвинитель;  подсудимый;  защитник.</p>
<p>Оглашение показаний подсудимого, данных при производстве предварительного расследования, могут иметь место:  *при наличии существенных противоречий между показаниями, данными подсудимым в ходе предварительного расследования и в суде;  *отказа от дачи показаний;  его тяжелой болезни, препятствующей явке в суд;  в случае стихийных бедствий.</p>
<p>Содержанием принципа непосредственности судебного разбирательства является:  *суд заслушивает показания подсудимого, потерпевшего, свидетелей, заключение эксперта, осматривает вещественные доказательства, оглашает протоколы и иные документы, производит другие судебные действия по исследованию доказательств;  участники процесса дают свои показания путем судебного признания;  в случае невозможности продолжать участие в деле, происходит замена защитника;  суд обязан руководствоваться законом при проведении судебного разбирательства.</p>
<p>Оправдательный вердикт коллегии присяжных:  *является обязательным для председательствующего судьи;  не является обязательным для председательствующего судьи;  оправдательный вердикт не препятствует постановлению обвинительного приговора, если председательствующий признает, что деяние подсудимого все же содержит признаки преступления;  оправдательный вердикт обязателен для председательствующего, за исключением случаев тенденциозности состава присяжных.</p>
<p>Приговор суда первой инстанции может быть изменен в суде апелляционной инстанции в</p>

<p>сторону ухудшения положения осужденного:  в общем порядке;  по прямому указанию председателя суда;  по требованию общественности;  *только по представлению прокурора либо жалобе потерпевшего, частного обвинителя, их законных представителей и (или) представителей.</p>
<p>Если по уголовному делу осуждено несколько лиц, а апелляционные жалоба или представление принесены только одним из них либо в отношении некоторых из них, суд апелляционной инстанции вправе:  *проверить уголовное дело в отношении всех осужденных;  рассматривать дело только в части вопросов, указанных в апелляционной жалобе;  оставить жалобу без рассмотрения;  возвратить дело на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции.</p>
<p>Обращение к исполнению приговора, определения, постановления суда возлагается на:  *суд, рассматривавший уголовное дело в первой инстанции;  суд апелляционной инстанции;  суд кассационной инстанции;  суд надзорной инстанции;  органы исполнения наказаний.</p>
<p>К вопросам, связанным с исполнением приговора, относятся следующие:  *о замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания;  *об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора;  о количестве свиданий осужденного к лишению свободы с родственниками;  *об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного.</p>
<p>Приговор суда первой инстанции, не обжалованный сторонами в апелляционном порядке, может быть обжалован:  только потерпевшим;  только осужденным;  *в кассационном порядке;  в надзорном порядке.</p>
<p>Состав суда, рассматривающий уголовное дело в кассационном порядке:  *коллегия из 3-х судей федерального суда общей юрисдикции;  судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из 8-ми присяжных заседателей;  судья областного суда или приравненного к нему военного суда единолично;  судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из 6-и присяжных заседателей.</p>
<p><b>Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства</b></p>
<p>Какие решения может принять прокурор по поступившему уголовному делу с постановлением о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера?  *об утверждении постановления следователя и о направлении уголовного дела в суд;  *о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного расследования;  *о прекращении уголовного дела;  о направлении дела дознавателю для производства дознания в общем порядке.</p>
<p>Что входит в дополнительный предмет доказывания в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних?  *условия жизни и воспитания;</p>

<p>характер и размер вреда, причиненного преступлением;          смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства;          *влияние старших по возрасту лиц.</p>
<p>В какой срок квалификационная коллегия судей должна вынести решение о согласии или об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи?          3 суток;          5 суток;          *10 суток;          14 суток.</p>
<p><b>Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b></p>
<p>Запрос о производстве процессуальных действий по вопросам судебной деятельности Верховного Суда Российской Федерации направляется через:          *Верховный Суд Российской Федерации;          Министерство юстиции Российской Федерации;          Министерство внутренних дел Российской Федерации;          Генеральную прокуратуру Российской Федерации.</p>
<p>В какой срок может быть обжаловано решение о выдаче лица для осуществления уголовного преследования?          в течение 3 суток;          в течение 5 суток;          *в течение 10 суток;          в течение месяца.</p>

### **Типовые практические задания**

#### **Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения**

Следователь отдела МВД России направил начальнику отдела МВД России поручение о производстве обыска в жилище подозреваемого и допросе лиц, совместно с ним проживающих.

Начальник отдела МВД России дал указание дознавателю Шахову (который ранее, до возбуждения уголовного дела, осуществлял оперативно-розыскные мероприятия в отношении подозреваемого и был в курсе совершенного преступления) выполнить поручение следователя.

Дознаватель же выразил свое несогласие выполнять данные поручения, поскольку, по убеждению дознавателя, уголовное дело расследует следователь Жуков, соответственно он обязан выполнять любые следственные действия самостоятельно.

*Опишите процессуальное положение и полномочия следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.*

*Как соотносятся процессуальные статусы органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя*

*Дайте оценку действиям и решениям всех должностных лиц, перечисленных в задаче.*

#### **Тема 2. Уголовное преследование**

60-тилетний директор общеобразовательной школы, заслуженный учитель России, ни разу не судимый Чувывлев обвинялся в совершении растраты бюджетных средств (800 тыс. рублей), выделенных на ремонт школы.

Следователь принял решение применить к обвиняемому меру пресечения в виде заключения под стражу. Обратился в суд с просьбой дать разрешение на применение

данной меры пресечения. В качестве аргумента необходимости избрания такой меры пресечения, следователь указал то, что Чувилев не идет на контакт со следствием, не оказывает никакого содействия в расследовании преступления и не раскаивается в содеянном.

*Что такое меры пресечения в уголовном процессе? В чем отличия мер пресечения от иных мер уголовно-процессуального принуждения?*

*Каковы основания и условия избрания мер пресечения? Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?*

*Какие виды мер пресечения предусматривает действующий УПК РФ?*

*Какое решение следует принять суду?*

### **Тема 3. Досудебное производство**

Допросив подозреваемого, следователь решил уточнить фактические обстоятельства произошедшего события. Следователь предложил подозреваемому указать, где именно было совершено преступление, проследовал за ним на место преступления. После чего следователь предложил подозреваемому показать все, о чем он рассказывал на допросе. Следователь также привез с собой манекен и предложил подозреваемому показать на манекене, какие именно удары и куда он наносил. Следственное действие производилось без участия понятых, но основные действия следователь фотографировал на свой мобильный телефон. По возвращении в кабинет следователь составил протокол следственного эксперимента, который на следующий день предложил подписать подозреваемому. Подозреваемый от подписания протокола отказался.

*Что такое следственный эксперимент? Что такое проверка показаний на месте?*

*В чем различия между следственным экспериментом и проверкой показаний на месте?*

*Как нужно поступить следователю в случае отказа от подписания протокола?*

*Оцените законность действий следователя.*

### **Тема 4. Судебное производство**

В ходе судебного следствия в суде первой инстанции защитник заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля одного из лиц, находившегося в зале судебного заседания. Государственный обвинитель возражал против удовлетворения ходатайства защитника, поскольку ранее защитник не заявлял подобное ходатайство и в подготовительной части судебного разбирательства председательствующий не удалил свидетеля из зала судебного заседания.

*Опишите порядок действий на подготовительной части судебного разбирательства.*

*Какое решение должен принять председательствующий по заявленному защитником ходатайству?*

#### **4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
------------------------	---------------------------------	---------------------------	--

		<b>компетенции</b>	
ОПК ОС-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК ОС-2.3	Способен определить источники, регламентирующие данное правоотношение.
		ОПК ОС-2.4	Способен установить правовой статус участников правоотношения.
ОПК ОС-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК ОС-3.1	Способен определить вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации.
		ОПК ОС-3.2	Способен определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы; определить порядок проведения экспертизы, выделить этапы.
ОПК ОС-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК ОС-6.3	Способен определить адресата проекта нормативного правового акта и иного юридического документа и его вид.
		ОПК ОС-6.4	Способен участвовать в разработке структуры проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.2	Способность установить и квалифицировать факты нарушения прав и свобод граждан, определить вид и меру юридической ответственности.
		ПКо ОС-2.3	Способность составить процессуальные документы для привлечения виновных лиц к ответственности.

ПКо ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.2	Способность определить вид экспертизы и порядок ее проведения применительно к конкретной ситуации.
		ПКо ОС-3.3	Способность структурировать юридическую проблему, выделить ключевые вопросы
ПКо ОС-4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.3	Способность изучить судебную и административную практику, относящуюся к проблемной ситуации.
		ПКо ОС-4.4	Способность разъяснить лицу суть проблемной ситуации, его права и обязанности, предупредить о возможных рисках.

<b>Этап освоения Компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК ОС-2.3 Способен определить источники, регламентирующие данное правоотношение.	Анализирует конкретное уголовно-процессуальное правоотношение и определяет перечень источников права, подлежащих применению в данном случае.	Корректно анализирует уголовно-процессуальное правоотношение и верно и аргументированно определяет перечень источников права, подлежащих применению в данном случае.
ОПК ОС-2.4 Способен установить правовой статус участников правоотношения.	Устанавливает правовой статус участников уголовно-процессуального правоотношения, их процессуальные права и обязанности.	Корректно и аргументированно устанавливает правовой статус участников уголовно-процессуального правоотношения, их процессуальные права и обязанности.
ОПК ОС-3.1 Способен определить вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации.	Определяет вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации.	Правильно и обоснованно определяет вид экспертизы, ее цель и задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации.

Этап освоения Компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК ОС-3.2</p> <p>Способен определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы; определить порядок проведения экспертизы, выделить этапы.</p>	<p>Определяет перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы.</p> <p>Определяет порядок проведения экспертизы, выделяет этапы, составляет план проведения экспертизы.</p>	<p>Правильно и обоснованно определяет перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы.</p> <p>Определяет порядок проведения экспертизы, выделяет этапы, составляет план проведения экспертизы.</p>
<p>ОПК ОС-6.3</p> <p>Способен определить адресата проекта нормативного правового акта и иного юридического документа и его вид.</p>	<p>Определяет адресата проекта нормативного правового акта и иного юридического документа и его вид.</p>	<p>Правильно определяет адресата проекта нормативного правового акта или иного юридического документа и его вид.</p>
<p>ОПК ОС-6.4</p> <p>Способен участвовать в разработке структуры проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>	<p>Определяет наличие вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе, участвует в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>	<p>Правильно определяет структуру проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>
<p>ПКо ОС-2.2</p> <p>Способность установить и квалифицировать факты нарушения прав и свобод граждан, определить вид и меру юридической ответственности.</p>	<p>Устанавливает факты нарушения прав и свобод граждан.</p> <p>Квалифицирует факты нарушения прав и свобод граждан.</p> <p>Определяет вид юридической ответственности за нарушение. Определяет вид и размер наказания.</p>	<p>Правильно и аргументированно устанавливает факты нарушения прав и свобод граждан.</p> <p>Правильно и аргументированно квалифицирует факты нарушения прав и свобод граждан.</p> <p>Правильно и аргументированно определяет вид юридической ответственности за нарушение, вид и размер наказания.</p>



Этап освоения Компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-2.3  Способность составить процессуальные документы для привлечения виновных лиц к ответственности	Определяет виды уголовно-процессуальных документов для привлечения виновных лиц к ответственности и составляет указанные документы.	Правильно определяет виды уголовно-процессуальных документов для привлечения виновных лиц к ответственности. Юридически грамотно составляет указанные документы.
ПКо ОС-3.2  Способность определить вид экспертизы и порядок ее проведения применительно к конкретной ситуации	На основе анализа конкретной ситуации определяет вид экспертизы.	Правильно определяет и аргументирует вид экспертизы применительно к конкретной ситуации.
ПКо ОС-3.3  Способность структурировать юридическую проблему, выделить ключевые вопросы	Определяет основные составляющие юридической проблемы, выделяет ключевые вопросы.	Правильно определяет основные составляющие юридической проблемы, выделяет ключевые вопросы.
ПКо ОС-4.3  Способность изучить судебную и административную практику, относящуюся к проблемной ситуации	Находит и анализирует материалы судебной и административной практики, относящуюся к проблемной ситуации.	Корректно и полно анализирует материалы судебной и административной практики, относящуюся к проблемной ситуации, делает необходимые выводы.
ПКо ОС-4.4  Способность разъяснить лицу суть проблемной ситуации, его права и обязанности, предупредить о возможных рисках	Разъясняет лицу суть проблемной ситуации, его права и обязанности, предупреждает о возможных рисках.	Корректно и полно разъясняет лицу суть проблемной ситуации, его права и обязанности, предупреждает о возможных рисках.

#### Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, назначение и задачи уголовного процесса.
2. Понятие уголовно-процессуальной деятельности, ее признаки и отличия от оперативно-розыскной деятельности.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие и признаки. Виды уголовно-процессуальных правоотношений
4. Уголовно-процессуальная форма: понятие, признаки, значение. Последствия нарушения уголовно-процессуальной формы.
5. Стадии уголовного процесса: понятие, признаки, система, общая характеристика.
6. Исторические типы уголовного процесса.

7. Уголовно-процессуальное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, система. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права.
8. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система.
9. Принципы уголовного процесса: понятие, значение, виды. Система принципов уголовного процесса.
10. Принцип публичности.
11. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей.
12. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
13. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
14. Принцип состязательности сторон.
15. Принцип презумпции невиновности.
16. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
17. Принцип национального языка уголовного судопроизводства.
18. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
19. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
20. Процессуальное положение суда, его функции и полномочия в досудебном производстве.
21. Процессуальное положение суда, его функции и полномочия в судебном производстве.
22. Процессуальное положение, функции и полномочия прокурора в досудебном производстве.
23. Процессуальное положение, функции и полномочия прокурора в судебном производстве.
24. Следователь: понятие, процессуальное положение и полномочия. Руководитель следственного органа: понятие, процессуальное положение и полномочия.
25. Орган дознания: понятие, полномочия. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель: понятие, процессуальное положение, полномочия.
26. Понятие и процессуальное положение потерпевшего в уголовном процессе. Соотношение потерпевшего и частного обвинителя.
27. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение.
28. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение. Понятие подсудимого, осужденного, оправданного.
29. Защитник в уголовном процессе: понятие, функции, формы участия. Лица, участвующие в уголовном процессе в качестве защитников. Момент вступления защитника в производство по уголовному делу.
30. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
31. Полномочия защитника.
32. Гражданский истец: понятие, процессуальное положение, соотношение с потерпевшим. Гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение, соотношение с обвиняемым.
33. Представители в уголовном процессе: понятие, виды, процессуальное положение.
34. Свидетель в уголовном процессе: понятие, процессуальное положение. Свидетельский иммунитет: понятие, виды. Соотношение свидетеля с лицом, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве.
35. Эксперт: понятие, функции, процессуальное положение. Специалист: понятие, функции, процессуальное положение.
36. Переводчик: понятие, процессуальное положение. Понятой: понятие, процессуальное положение.

37. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Порядок заявления и разрешения отводов.
38. Цель доказывания в уголовном процессе.
39. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе. Свойства доказательств. Классификация доказательств.
40. Относимость доказательств: понятие, критерии. Допустимость доказательств: понятие, критерии.
41. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
42. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля: понятие, содержание. Правила оценки.
43. Заключение и показания эксперта и специалиста: понятие, содержание, правила оценки.
44. Вещественные доказательств: понятие, виды, правила хранения и определения судьбы вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.
45. Протоколы следственных действий и протокол судебного заседания: понятие, содержание, правила оценки. Иные документы: понятие, содержание, правила оценки. Соотношение вещественных доказательств и иных документов.
46. Понятие процесса доказывания. Элементы процесса доказывания: понятие и общая характеристика.
47. Собираение доказательств: понятие, методы, этапы. Субъекты собириания доказательств.
48. Проверка доказательств и оценка доказательств: понятие, методы. Принцип свободы оценки доказательств в уголовном процессе.
49. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки, виды.
50. Задержание лица по подозрению в совершении преступления: понятие, цели, основания, условия, процессуальный порядок. Основания и процессуальный порядок освобождения задержанного подозреваемого.
51. Меры пресечения: понятие и виды.
52. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.
53. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: содержание, условия, процессуальный порядок избрания.
54. Запрет определенных действий: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок избрания.
55. Залог: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок избрания.
56. Домашний арест: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок избрания.
57. Заключение под стражу: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок избрания. Сроки заключения под стражу в досудебном и судебном производстве. Порядок продления сроков заключения под стражу.
58. Иные меры принуждения: понятие, задачи, общая характеристика.
59. Обязательство о явке: понятие, содержание, последствия нарушения, соотношение с подпиской о невыезде и надлежащем поведении. Привод: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок применения.
60. Временное отстранение от должности и денежное взыскание: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок применения.
61. Наложение ареста на имущество: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок применения, сроки. Порядок продления срока наложения ареста на имущество.
62. Реабилитация: понятие, основания. Порядок возмещения вреда при реабилитации.

#### **Типовые вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие, назначение и задачи уголовного процесса.

2. Понятие уголовно-процессуальной деятельности, ее признаки и отличия от оперативно-розыскной деятельности.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие и признаки. Виды уголовно-процессуальных правоотношений
4. Уголовно-процессуальная форма: понятие, признаки, значение. Последствия нарушения уголовно-процессуальной формы.
5. Стадии уголовного процесса: понятие, признаки, система, общая характеристика.
6. Исторические типы уголовного процесса.
7. Уголовно-процессуальное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, система. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права.
8. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система.
9. Принципы уголовного процесса: понятие, значение, виды. Система принципов уголовного процесса.
10. Принцип публичности.
11. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей.
12. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
13. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
14. Принцип состязательности сторон.
15. Принцип презумпции невиновности.
16. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
17. Принцип национального языка уголовного судопроизводства.
18. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
19. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
20. Процессуальное положение суда, его функции и полномочия в досудебном производстве.
21. Процессуальное положение суда, его функции и полномочия в судебном производстве.
22. Процессуальное положение, функции и полномочия прокурора в досудебном производстве.
23. Процессуальное положение, функции и полномочия прокурора в судебном производстве.
24. Следователь: понятие, процессуальное положение и полномочия. Руководитель следственного органа: понятие, процессуальное положение и полномочия.
25. Орган дознания: понятие, полномочия. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель: понятие, процессуальное положение, полномочия.
26. Понятие и процессуальное положение потерпевшего в уголовном процессе. Соотношение потерпевшего и частного обвинителя.
27. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение.
28. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение. Понятие подсудимого, осужденного, оправданного.
29. Защитник в уголовном процессе: понятие, функции, формы участия. Лица, участвующие в уголовном процессе в качестве защитников. Момент вступления защитника в производство по уголовному делу.
30. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
31. Полномочия защитника.
32. Гражданский истец: понятие, процессуальное положение, соотношение с потерпевшим. Гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение, соотношение с обвиняемым.
33. Представители в уголовном процессе: понятие, виды, процессуальное положение.

34. Свидетель в уголовном процессе: понятие, процессуальное положение. Свидетельский иммунитет: понятие, виды. Соотношение свидетеля с лицом, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве.
35. Эксперт: понятие, функции, процессуальное положение. Специалист: понятие, функции, процессуальное положение.
36. Переводчик: понятие, процессуальное положение. Понятой: понятие, процессуальное положение.
37. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Порядок заявления и разрешения отводов.
38. Цель доказывания в уголовном процессе.
39. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе. Свойства доказательств. Классификация доказательств.
40. Относимость доказательств: понятие, критерии. Допустимость доказательств: понятие, критерии.
41. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
42. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля: понятие, содержание. Правила оценки.
43. Заключение и показания эксперта и специалиста: понятие, содержание, правила оценки.
44. Вещественные доказательства: понятие, виды, правила хранения и определения судьбы вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.
45. Протоколы следственных действий и протокол судебного заседания: понятие, содержание, правила оценки. Иные документы: понятие, содержание, правила оценки. Соотношение вещественных доказательств и иных документов.
46. Понятие процесса доказывания. Элементы процесса доказывания: понятие и общая характеристика.
47. Собираание доказательств: понятие, методы, этапы. Субъекты собирания доказательств.
48. Проверка доказательств и оценка доказательств: понятие, методы. Принцип свободы оценки доказательств в уголовном процессе.
49. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки, виды.
50. Задержание лица по подозрению в совершении преступления: понятие, цели, основания, условия, процессуальный порядок. Основания и процессуальный порядок освобождения задержанного подозреваемого.
51. Меры пресечения: понятие и виды.
52. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.
53. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: содержание, условия, процессуальный порядок избрания.
54. Запрет определенных действий: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок избрания.
55. Залог: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок избрания.
56. Домашний арест: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок избрания.
57. Заключение под стражу: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок избрания. Сроки заключения под стражу в досудебном и судебном производстве. Порядок продления сроков заключения под стражу.
58. Иные меры принуждения: понятие, задачи, общая характеристика.
59. Обязательство о явке: понятие, содержание, последствия нарушения, соотношение с подпиской о невыезде и надлежащем поведении. Привод: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок применения.

60. Временное отстранение от должности и денежное взыскание: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок применения.
61. Наложение ареста на имущество: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок применения, сроки. Порядок продления срока наложения ареста на имущество.
62. Реабилитация: понятие, основания. Порядок возмещения вреда при реабилитации.
63. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
64. Проверка сообщений о преступлении: субъекты, процессуальный порядок, сроки. Особенности проверки сообщений об отдельных видах преступлений.
65. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
66. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания, условия, процессуальный порядок.
67. Задачи и формы предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий.
68. Подследственность уголовных дел: понятие и виды.
69. Общие условия предварительного расследования.
70. Обжалование действий и решений должностных лиц в досудебном производстве.
71. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Порядок изменения и дополнения обвинения.
72. Понятие и виды следственных действий, общие условия их производства.
73. Понятие и виды осмотров. Основания, условия и процессуальный порядок производства осмотров. Освидетельствование: понятие, основания, условия, процессуальный порядок.
74. Понятие, виды, основания, условия и процессуальный порядок производства обыска и выемки.
75. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания, условия, процессуальный порядок.
76. Понятие и процессуальный порядок производства допроса. Очная ставка: понятие, основания, процессуальный порядок. Особенности проведения допроса и очной ставки с участием несовершеннолетнего.
77. Понятие, основание, условия и процессуальный порядок предъявления для опознания. Особенности проведения предъявления для опознания с участием несовершеннолетнего.
78. Понятие, основание, условия, процессуальный порядок производства проверки показаний на месте. Особенности проведения проверки показаний на месте с участием несовершеннолетнего. Понятие, основание, процессуальный порядок производства следственного эксперимента.
79. Понятие и основания производства судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.
80. Приостановление производства по уголовному делу: основания, условия, процессуальный порядок. Возобновление производства по уголовному делу.
81. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания, условия, процессуальный порядок. Возобновление производства по уголовному делу.
82. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, порядок ознакомления с материалами уголовного дела.
83. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие, процессуальная форма и значение.
84. Решения и действия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением, обвинительным актом и обвинительным постановлением.
85. Дознание в общем порядке: процессуальные особенности.
86. Дознание в сокращенной форме: процессуальные особенности.

87. Подсудность уголовных дел: понятие и виды.
88. Стадия подготовки к судебному заседанию: общая характеристика. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу, и виды выносимых судом решений.
89. Предварительное слушание: основания, процессуальный порядок и итоговые решения.
90. Возвращение судом уголовного дела прокурору: основания, процессуальное значение.
91. Сущность, задачи и части стадии судебного разбирательства.
92. Общие условия судебного разбирательства.
93. Подготовительная часть судебного разбирательства.
94. Судебное следствие: процессуальный порядок, правила производства судебных следственных действий.
95. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
96. Приговор суда: понятие, требования, виды. Структура и содержание приговора.
97. Процессуальный порядок постановления и провозглашения приговора.
98. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам, поступившим в суд с обвинительным постановлением.
99. Особенности производства по уголовному делу, по которому было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве с подозреваемым или обвиняемым.
100. Особенности производства по делам частного обвинения у мирового судьи.
101. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей.
102. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
103. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды, порядок вынесения и провозглашения.
104. Действия председательствующего после провозглашения вердикта присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей.
105. Обжалование приговора в апелляционном порядке. Действия суда первой инстанции после принесения апелляционной жалобы, апелляционного представления.
106. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
107. Апелляционные основания отмены и изменения приговора: понятие, характеристика.
108. Решения суда апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции.
109. Понятие и общая характеристика стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению.
110. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
111. Кассационное производство: понятие, предмет и объект проверки. Порядок кассационного обжалования приговоров. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
112. Кассационные основания отмены или изменения приговора. Решения суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.
113. Надзорное производство: понятие, предмет и объект проверки. Порядок надзорного обжалования судебных решений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
114. Основания отмены или изменения судебных решений судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.
115. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

116. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.  
 117. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.  
 118. Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности.  
 119. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.  
 120. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие, основания, формы.

### Шкала оценивания

#### Очная и заочная формы обучения

Зачет  («зачтено» / «не зачтено»)	Критерии оценки
Зачтено	Обучающийся имеет общее представление по теме задания, демонстрирует логичность и доказательность изложения материала. Допускает отдельные неточности в использовании ключевых понятий. Обладает определенными навыками по поиску информации о нормативных правовых актах.
Не зачтено	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или излагаемый материал раскрыт поверхностно, не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, не высказано собственное мнение, не проявлена способность к анализу, допущены смысловые и речевые ошибки.

Экзамен  (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.



5	<p>Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа</p> <p>Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.</p>
---	--

100- балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Оценка ECTS*		Бинарная шкала
95 – 100	Отлично «5»	A	Excellent	Зачтено/ Passed
85 – 94		B	Very Good	
79 – 79	Хорошо «4»	C	Good	
65 – 78		D	Satisfactory	
51 – 64	Удовлетворительно «3»	E	Sufficient	
0 – 50	Неудовлетворительно «2»	F	Fail	Не зачтено/ Not passed

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет и экзамен включают ответы на теоретические вопросы.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос. При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве. При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Ответ на каждый вопрос оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается

использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Уголовный процесс» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести записи основных положений лекций и самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент заочной формы обучения должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, в частности УПК РФ, которые в сфере уголовно-процессуального права часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

### **Методические указания к выполнению контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)**

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы – на основе изучения теоретических положений уголовно-процессуального права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и следственной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 15 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения – 1–2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2, в каждой главе 2 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения – 2–3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 12 источников последних 3–5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3–5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);

- акты судебных инстанций (Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, федеральные суды и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

### **Методические указания для подготовки к опросу**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **Методические указания для решения практических заданий**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи УПК РФ.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ganepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

### **6.1 Основная литература**

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15378-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497987>.

2. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488568>.

3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13800-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489490>.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472983>.
2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470377>.
3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470378>.
4. Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08881-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473389>.
5. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448916>.
6. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448918>.
7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470369>.
8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470370>.
9. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468640>.
10. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476373>.
11. Хатуаева, В. В. Уголовное преследование : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473680>.

### 6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. — 05.04.1995. — № 67.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости Верховного Совета СССР. — 28.04.1976. — № 17. — Ст. 291.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 24.06.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. 08.01.2001. — № 2. — Ст. 163.

5. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам (ETS № 73) (Заключена в г. Страсбурге 15.05.1972) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 25.02.2013. — № 8. — Ст. 724.

6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Заключена 10.12.1984) (с изм. от 08.09.1992) // Ведомости ВС СССР. — 11.11.1987. — № 45. — Ст. 747.

7. О Декларации прав и свобод человека и гражданина : Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. — 26.12.1991. — № 52. — Ст. 1865.

8. О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // Российская газета. — 1994. — № 138–139.

9. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // Российская газета. — 1997. — № 3.

10. О военных судах Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // Российская газета. — 1999. — № 120.

11. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (в действующей редакции) // Российская газета. — 2011. — № 29.

12. О Верховном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (в действующей редакции) // Российская газета. — 2014. — № 27.

13. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 17.06.1996. — № 25. — Ст. 2954.

14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. — 22.12.2001. — № 249.

15. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в действующей редакции) // Российская газета. — 1992. — № 39.

16. О статусе судей в Российской Федерации : Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 (в действующей редакции) // Российская газета. — 1992. — № 170.

17. О федеральной службе безопасности : Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. — 1995. — № 72.



18. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов : Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 1995. – № 82.
19. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 1995. – № 139.
20. Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 1995. – № 160.
21. О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов : Федеральный закон от 10.01.1996 № 6-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 1996. – № 10.
22. О мировых судьях в Российской Федерации : Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в последней редакции) // Российская газета. – 1998. – № 242.
23. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.1999 № 218-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2000. – № 4.
24. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2001. – № 106.
25. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2002. – № 100.
26. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2004. – № 182.
27. О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов : Федеральный закон от 27.12.2009 № 345-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2009. – № 252.
28. О безопасности : Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2010. – № 295.
29. О Следственном комитете Российской Федерации : Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2010. – № 296.
30. О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. – 2011. – № 25.
31. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел : утв. указом Президента Российской Федерации от 23.11.1998 № 1422 (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 48. – Ст. 5223.
32. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 14.01.2011 № 38 (в действующей редакции) // Российская газета. – 2011. – № 6.
33. Об утверждении Положения об оценке, содержании предмета залога по уголовному делу, управлении им и обеспечении его сохранности : Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2011 № 569 (ред. от 29.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 18.07.2011. – № 29. – Ст. 4490.
34. О порядке передачи на реализацию предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено, и их уничтожения : Постановление Правительства Российской Федерации от 23.08.2012 № 848 (ред. от 19.06.2021) // Российская газета. – 2012. – № 197.
35. О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела

арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации : Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2012 № 1240 (в действующей редакции) // Российская газета. – 2012. – № 283.

36. Об утверждении перечня товаров легкой промышленности, изъятых из незаконного оборота или конфискованных при производстве по уголовным делам или делам об административных правонарушениях и подлежащих уничтожению, а также о порядке их уничтожения : Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.2014 № 180 (ред. от 19.06.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 17.03.2014. – № 11. – Ст. 1157.

37. Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам : Постановление Правительства Российской Федерации от 08.05.2015 № 449 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 18.05.2015. – № 20. – Ст. 2915.

38. Об утверждении Положения о порядке снятия копий с документов, изъятых в ходе досудебного производства по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики : Постановление Правительства Российской Федерации от 22.04.2017 № 482 // Российская газета. – 2017. – № 92.

39. Об утверждении Правил передачи на хранение, для содержания и разведения или реализации вещественных доказательств в виде животных, физическое состояние которых не позволяет вернуть их в среду обитания : Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2019 № 75 (ред. от 19.06.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 11.02.2019. – № 6. – Ст. 531.

40. Кодекс профессиональной этики адвоката : принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 (в действующей редакции) // Российская газета. – 2005. – № 222.

41. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода : Приказ МВД России от 21.06.2003 № 438 (ред. от 01.02.2012) // Российская газета. – 2003. – № 137.

42. О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур : Приказ Генпрокуратуры России от 07.05.2008 № 84 (в действующей редакции) // Справочная правовая система «Консультант плюс».

43. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации : Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 15.01.2011 № 2 // Справочная правовая система «Консультант плюс».

44. О процессуальных полномочиях руководителей следственных органов : Приказ МВД России от 08.11.2011 № 58 (ред. от 15.04.2021) // Российская газета. – 2011. – № 294.

45. Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации : Приказ СК России от 15.11.2011 № 4 // Справочная правовая система «Консультант плюс».

46. Кодекс судейской этики : утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012 (в действующей редакции) // Бюллетень актов по судебной системе. – 2013. – № 2.

47. Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 № 45 (ред. от 28.09.2021) // Законность. – 2013. – № 4.

48. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд : Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС

России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 // Российская газета. – 2013. – № 282.

49. Регламент Верховного суда Российской Федерации : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 07.08.2014 № 2 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2014. – № 10.

50. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях : Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 (ред. от 09.10.2019) // Российская газета. – 2014. – № 260.

51. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания : Приказ Генпрокуратуры России от 26.01.2017 № 33 (ред. от 19.08.2021) // Законность. – 2017. – № 5.

52. Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве (принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017) // Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. 2017. № 2.

53. Порядок назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве (утв. Решением Совета Федеральной палаты адвокатов от 15.03.2019, протокол № 4) (ред. от 18.02.2021) // Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. 2021. № 2.

54. О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам : Указание Генпрокуратуры России от 16.01.2020 № 23/35 // Законность. – 2020. – № 2.

55. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства : Приказ Генпрокуратуры России от 30.06.2021 № 376 // Справочная правовая система «Консультант плюс».

56. О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора : Приказ Генпрокуратуры России от 24.08.2021 № 487 // Законность. – 2021. – № 8.

57. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия : Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2021 № 544 // Законность. – 2021. – № 12.

#### 6.4. Интернет-ресурсы

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание Верховного Суда Российской Федерации. – <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrf>.

2. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv>.

3. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.vsrfr.ru/index.php>.

4. Гарант: справочная правовая система. – <http://www.garant.ru>.

5. Генеральная прокуратура Российской Федерации: официальный сайт. – <http://genproc.gov.ru>.

6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал. – <http://www.sudrf.ru>.

7. Государственная Дума Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.duma.gov.ru/>.

8. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. – <http://www.pravo.gov.ru>.

9. Конституционный Суд Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>.
10. Консультант-Плюс: справочная правовая система. – <http://www.consultant.ru>.
11. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.mvd.ru>.
12. Новосибирский областной суд: официальный сайт. – <http://oblsud.nsk.sudrf.ru>.
13. Прокуратура Новосибирской области: официальный сайт. – <http://www.prokuratura-nso.ru>.
14. Следственный комитет Российской Федерации. – <https://sledcom.ru/>
15. Собрание законодательства Российской Федерации. – <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf>.
16. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.council.gov.ru>.
17. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.cdep.ru>.
18. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.fsb.ru>.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.