

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и истории
государства и права
Протокол от 09.11.2021 № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

Теория государства и права

Б1.О.07

краткое наименование дисциплины – ТГП

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

год набора - 2021

Авторы–составители: старший преподаватель кафедры, Парченко Никита Андреевич

И.о. заведующего кафедрой теории и истории государства и права, канд. юрид. наук,
Шаталов Евгений Анатольевич

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.07 «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способен руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ОПК-1.1	Способен определить наиболее существенные факты и явления в сфере формирования, функционирования и развития права
		Очная форма обучения – ОПК-1.2	Способен проводить анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях
		Заочная форма обучения – ОПК-1.1	Способен определить наиболее существенные факты и явления в сфере формирования, функционирования и развития права
		Заочная форма обучения – ОПК-1.3	Способен проводить анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Очная форма обучения – ОПК-7.1	Способен к пониманию сущности содержания принципов этики юриста
		Очная форма обучения – ОПК-7.2	Способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
		Заочная форма обучения - ОПК-7.1	Способен к пониманию сущности содержания принципов этики юриста
		Заочная форма обучения - ОПК-7.3	Способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; консультирование по правовым вопросам; принятие решений, обеспечивающих экономические интересы участников имущественного оборота</p>	<p>Очная форма обучения – ОПК-1.1, ОПК-1.2</p> <p>Заочная форма обучения - ОПК-1.1, ОПК-1.3.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»; - основных принципов права; - методов правовой и нравственной оценки конкретных жизненных ситуаций; - способов определения правомерности и нравственности поведения субъектов правоотношений; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; - осуществлять добросовестное поведение при выполнении своих должностных обязанностей, особенно при осуществлении помощи гражданам и организациям в защите их прав и законных интересов; - обосновывать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в условиях неукоснительного соблюдения законов, иных нормативных актов и норм морали; - самостоятельного осуществления правовой и нравственной оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.
	<p>Очная форма обучения – ОПК-7.1 ОПК-7.2</p> <p>Заочная форма обучения – ОПК-7.1, ОПК-7.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание антикоррупционного законодательства; сущности и содержания принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - правильное определение содержания принципов этики юриста <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное использование принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - правильное и адекватное применение стандартов собственного поведения на основе принципов этики юриста <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование стандартов (идеалов) собственного поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 6 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

98 часов (48 часов лекций, 50 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 91 часов, 27 часов контроль.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 24 часа (12 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 179 часов, 13 часов контроль.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Теория государства и права (Б1.О.07) изучается на 1 курсе (1, 2 семестр) очной формы обучения, на 1-2 курсе (1, 2, 3 семестр) заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э	ЛР/	ПЗ/	К СР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	11	4		2		5	О, Т, ПЗ
Тема 2.	Понятие и сущность права. Происхождение права.	11	2		4		5	О, ПЗ
Тема 3.	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	9	2		2		5	О, Т, ПЗ
Тема 4.	Понятие, сущность и возникновение государства	9	2		2		5	О, Т

Тема 5.	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	9	2		2		5	О, Т, ПЗ
Тема 6.	Механизм государства	11	4		2		5	О, Т, ПЗ
Тема 7.	Форма (устройство) государства	14	4		4		6	О, ПЗ, Д
Тема 8.	Государство и гражданское общество	8	1		1		6	О, Т, ПЗ
Тема 9.	Личность и государство	8	1		1		6	О, Т, ПЗ
Тема 10.	Государство в политической системе общества	8			2		6	О, Т, ПЗ
Тема 11.	Социальное регулирование и социальные нормы	10	2		2		6	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 1 семестр		108	24		24		60	Ак.час.
		81						Ас.час.
Тема 12.	Нормы права	5	2		2		4	О, Т, ПЗ
Тема 13.	Система норм права	5	2		2		2	О, Т, ПЗ
Тема 14.	Правовое отношение	7	4		2		4	О, Т, ПЗ
Тема 15.	Формы объективного права	5	2		2		2	О, ПЗ, Д
Тема 16.	Правоустановление	6	2		2		2	О, Т, ПЗ
Тема 17.	Реализация права	8	2		4		2	О, Т, ПЗ
Тема 18.	Толкование нормативно-правовых текстов	10	4		4		4	О, Т, ПЗ
Тема 19.	Правонарушение	6	2		2		2	О, Т, ПЗ

Тема 20.	Юридическая ответственность	6	2		2		2	О, ПЗ, Д
Тема 21.	Понятие и классификация правовых систем	5	2		1		2	О, Т, ПЗ
Тема 22.	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	2			1		2	О, Т, ПЗ
Тема 23.	Романо-германская правовая семья	3			1		2	О, Т, ПЗ
Тема 24.	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	2			1		1	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
Итого за 2 семестр		108	24		26	27	31	Ак.час.
		81						Ас.час.
Всего:		216	48		50		91	Ак.час.
		162						Ас.час.

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/Э	ЛР/	ПЗ/		
<i>Заочная форма обучения</i>							

	<p>Тема 1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.</p> <p>Тема 2. Понятие и сущность права. Происхождение права.</p> <p>Тема 3. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм.</p> <p>Тема 4. Понятие, сущность и возникновение государства.</p> <p>Тема 5. Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.</p>	12		8		84	О, Т, ПЗ,Д
	<p>Тема 6. Механизм государства.</p> <p>Тема 7. Форма (устройство) государства.</p> <p>Тема 8. Государство и гражданское общество.</p> <p>Тема 9. Личность и государство</p> <p>Тема 10. Государство в политической системе общества.</p> <p>Тема 11. Социальное регулирование и социальные нормы.</p>						
Итого за 1 курс:	108	12		8	4	84	Ак.час.
	81						Ас.час.

Раздел 2. Теория права	Тема 12. Нормы права. Тема 13. Система норм права. Тема 14. Правовое отношение. Тема 15. Формы объективного права. Тема 16. Правоустановление. Тема 17. Реализация права. Тема 18. Толкование нормативно-правовых текстов. Тема 19. Правонарушение. Тема 20. Юридическая ответственность. Тема 21. Понятие и классификация правовых систем. Тема 22. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система). Тема 23. Романо-германская правовая семья. Тема 24. Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки.	107			4		95	О, Т, ПЗ
	Промежуточная аттестация	9						Экзамен
	Итого за 2 семестр:	108			4	9	95	Ак.час.
		81						Ас.час.
	Всего:	216	12		12		179	Ак.час.
		162						Ас.час.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха:

	Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Д доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мироззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Тема 2. Понятие и сущность права. Происхождение права.

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность

Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального

производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

Тема 3. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема 4. Понятие, сущность и возникновение государства

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства.

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.

Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

Тема 5. Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема 6. Механизм государства

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства.

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

Тема 7. Форма (устройство) государства

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема 8. Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества.

Тема 9. Личность и государство

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека.

Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

Тема 10. Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности. Правовые принципы политической системы общества. Типы политических систем.

Субъекты (элементы) политической системы общества. Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической системе общества. Светское государство. Понятие, сущность, содержание института светского государства. Развитие концепции светского государства. Плюралистическое государство.

Тема 11. Социальное регулирование и социальные нормы

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай). Связь права и морали.

Тема 12. Нормы права

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

Тема 13. Система норм права

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Тема 14. Правовое отношение

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Тема 15. Формы объективного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

Тема 16. Правоустановление

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

Тема 17. Реализация права

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применения права: понятие и

особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема 18. Толкование нормативно-правовых текстов

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды толкования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

Тема 19. Правонарушение

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

Тема 20. Юридическая ответственность

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Тема 21. Понятие и классификация правовых систем

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы.

Тема 22. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца V века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру.

Правовая система США. Структура права США.

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве.

Тема 23. Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права.

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Тема 24. Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

Право Китая, Японии, Индии.

Особенности права в странах Африки. Обыкновенная основа. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Существование современного права и этнических обычаев.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.4. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.3.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.05 Теория государства и права применяются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: устный ответ на вопросы; письменный ответ на вопросы при проведении занятий семинарского типа: устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы, выполнение практических заданий, предоставление доклада-презентации, решение задач.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара;
- электронный семинар с групповой дискуссией.

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Предоставление доклада-презентации	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью

	<p>ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Решение задач	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

4.3.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачет (1, 2 семестр), экзамена (3 семестр):

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет и экзамен проводятся в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет и экзамен проводятся в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет и экзамен проводятся в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет и экзамен (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Семинар по теме 1. «Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства».

Объект и предмет теории государства и права.

Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.

Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Виды функций.

Понятие метода и методологии. Виды методов.

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века.

Эволюция теоретической юриспруденции.

Семинар по теме 2. «Понятие и сущность права. Происхождение права».

Многообразие подходов к пониманию права. Основные концепции правопонимания.

Сущность права. Основные подходы к сущности права.

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права.

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права

Основные закономерности возникновения права.

Теории происхождения права.

Групповая дискуссия по теме 2: «Какая из концепций правопонимания представляется вам наиболее состоятельной и научно обоснованной?».

Семинар по теме 3. «Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм»

Понятие правового сознания.

Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология.

Виды правосознания.

Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы, причины, пути преодоления.

Семинар по теме 4. «Понятие, сущность и возникновение государства»

Признаки государства. Связь права и государства.

Социологическая и юридическая концепции сущности государства.

Основные закономерности возникновения государства.

Теории происхождения государства.

Семинар по теме 5. «Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство»

Признаки и определение функций государства.

Виды функций государства.

Задачи государства: понятие и виды.

Социальное государство. Концепции правового государства.

Семинар по теме 6. «Механизм государства»

Понятие механизма государства.

Признаки механизма государства.

Принцип разделения властей.

Признаки и определение государственного органа.

Виды государственных органов.

Семинар по теме 7. «Форма (устройство) государства»

Понятие формы (устройства) государства.

Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства.

Форма правления: понятие и виды.

Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.

Политический режим: понятие и виды

Семинар по теме 8. «Государство и гражданское общество»

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность.

Связь государства и гражданского общества.

Развитие гражданского общества.

Семинар по теме 9. «Личность и государство»

Понятие прав и свобод личности.

Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.

Развитие института прав и свобод личности.

Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности.

Семинар по теме 10. «Государство в политической системе общества»

Понятие политической системы общества.

Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности.

Правовые принципы политической системы общества. Типы политических систем.

Субъекты (элементы) политической системы общества.

Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической систем общества. Светское государство.

Понятие, сущность, содержание института светского государства. Развитие концепции светского государства. Плюралистическое государство.

Семинар по теме 11. «Социальное регулирование и социальные нормы»

Понятие социального регулирования.

Понятие и виды социальных норм.

Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай). Связь права и морали.

Семинар по теме 12. «Нормы права»

Признаки и определение нормы права.

Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы.

Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.

Виды правовых норм.

Семинар по теме 13. «Система норм права»

Понятие системы норм права.

Элементы системы норм права.

Институты права. Отрасли права.

Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.

Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Семинар по теме 14. «Правовое отношение»

Признаки и определение правового отношения.

Состав правоотношения.

Виды правоотношений.

Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Семинар по теме 15. «Формы объективного права»

Понятие источника права. Понятие формы права.

Виды форм (источников) права.

Семинар по теме 16. «Правоустановление»

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование.

Способы правообразования.

Виды правоустановления.

Законодательный процесс: понятие, стадии

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники.

Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

Семинар по теме 17. «Реализация права»

Понятие и способы (формы) реализации права.

Применение права: понятие и признаки.

Стадии процесса применения права.

Акты применения права: понятие и особенности.

Формы правоприменительной деятельности.

Механизм правового регулирования.

Пробелы в законе и способы их преодоления.

Коллизии в законе и способы их разрешения

Семинар по теме 18. «Толкование нормативно-правовых текстов»

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов.

Принципы и цели толкования

Виды толкования права.

Семинар по теме 19. «Правонарушение»

Понятие и признаки правонарушения.

Состав правонарушения.

Виды правонарушений

Семинар по теме 20. «Юридическая ответственность»

Понятие и признаки юридической ответственности.

Принципы юридической ответственности.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Виды юридической ответственности.

Иные меры правового принуждения

Семинар по теме 21. «Понятие и классификация правовых систем»

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем.

История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др.

Первичные и производные (рецепированные) правовые системы.

Семинар по теме 22. «Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)»

История англосаксонской правовой семьи.

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права.

Источники английского права.

Правовая система США. Структура права США. Источники права США.

Семинар по теме 23. «Романо-германская правовая семья»

История формирования романо-германской правовой семьи.

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.

Понятие нормы права.

Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Семинар по теме 24. «Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки»

Мусульманское право: история формирования.

Связь права с религией. Структура права. Источники права.

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

Право Китая, Японии, Индии.

Особенности права в странах Африки. Обычное право. Эволюция обычного права. Рецепция романо-германского или общего права. Роль судов. Источники права. Существование современного права и этнических обычаев.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--

ОПК-1	Способен руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ОПК-1.1	Способен определить наиболее существенные факты и явления в сфере формирования, функционирования и развития права
		Очная форма обучения – ОПК-1.2	Способен проводить анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях
		Заочная форма обучения – ОПК-1.1	Способен определить наиболее существенные факты и явления в сфере формирования, функционирования и развития права
		Заочная форма обучения – ОПК-1.3	Способен проводить анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Очная форма обучения – ОПК-7.1	Способен к пониманию сущности содержания принципов этики юриста
		Очная форма обучения – ОПК-7.2	Способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
		Заочная форма обучения - ОПК-7.1	Способен к пониманию сущности содержания принципов этики юриста
		Заочная форма обучения - ОПК-7.3	Способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения

6

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ОПК-1.1 Способен определить наиболее существенные факты и явления в сфере формирования, функционирования и развития права	На основе информации о тех или иных правовых явлениях способен определить наиболее существенные факты, характеризующие процесс формирования, функционирования и развития права	Корректно и аргументированно структурирует информацию, определяет наиболее существенные факты, характеризующие процесс формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.2 Способен проводить анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях	На основе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях корректно и обоснованно формулирует свои предложения по совершенствованию правовых норм и институтов
ОПК-7.1 Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Определяет содержание принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;	Правильно определяет содержание принципов этики юриста
ОПК-7.2 Способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Вырабатывает стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста	Грамотно и в соответствии с требованиями закона и совести вырабатывает стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 Способен определить наиболее существенные факты и явления в сфере формирования, функционирования и развития права	На основе информации о тех или иных правовых явлениях способен определить наиболее существенные факты, характеризующие процесс формирования, функционирования и развития права	Корректно и аргументированно структурирует информацию, определяет наиболее существенные факты, характеризующие процесс формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.3 Способен проводить анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях	На основе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных ситуациях корректно и обоснованно формулирует свои предложения по совершенствованию правовых норм и институтов
ОПК-7.1 Способен к пониманию сущности содержания принципов этики юриста	Определяет содержание принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;	Правильно определяет содержание принципов этики юриста
ОПК-7.3 Способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартах поведения	Применяет правильно и адекватно ситуации стандарты этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Правильно и адекватно применяет стандарты собственного поведения на основе принципов этики юриста

4.3.3. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Типовые вопросы для зачёта по дисциплине

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Возникновение и развитие теории государства и права.
6. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость. Объективное и субъективное право.
7. Признаки объективного права.
8. Принципы и аксиомы права.
9. Историческая школа права.
10. Естественнo-правовая школа.
11. Позитивистские школы права.
12. Нормативистская теория права.
13. Социологическая школа права.
14. Психологическая теория права.
15. Институциональная теория права.
16. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие.
17. Структура правосознания.
18. Виды правосознания.
19. Правовая культура. Правовой и неправовой тип культур.

20. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.
21. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
22. Понятие публичной власти как социальной функции.
23. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
24. Понятие и признаки государства.
25. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
26. Функции государства: понятие и виды.
27. Задачи государства.
28. Общая характеристика формы государства.
29. Форма правления: понятие и виды.
30. Республика: понятие и виды.
31. Монархия понятие и виды.
32. Форма государственного устройства: понятие и виды.
33. Федерализм.
34. Унитаризм.
35. Государственно-политический режим: понятие и виды.
36. Государство и экономика.
37. Государство и демократия. Демократический режим.
38. Современные концепции демократии.
39. Авторитарный государственно-политический режим.
40. Деспотия: понятие и признаки.
41. Тоталитарный политический режим.
42. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
43. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
44. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
45. Государство и бюрократия.
46. Государство и гражданское общество.
47. Развитие гражданского общества.
48. Понятие правового государства.
49. Социальное государство.
50. Светское государство.
51. Принцип разделения властей.
52. Права человека: этапы становления, основные группы.
53. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах и их развитие.
54. Система гарантий прав и свобод личности.
55. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
56. Элементы политической системы общества.
57. Светское государство: понятие, содержание.

Типовые вопросы для экзамена по дисциплине

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Власть: понятие и виды. Организация власти в первобытном обществе.
6. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
7. Понятие публичной власти как социальной функции.
8. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.

9. Понятие и признаки государства.
10. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.
11. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
12. Функции государства: понятие и виды.
13. Задачи государства.
14. Общая характеристика формы государства.
15. Форма правления: понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Государственно-политический режим: понятие и виды.
18. Государство и экономика.
19. Государство и демократия. Демократический режим.
20. Авторитарный государственно-политический режим.
21. Деспотия: понятие и признаки.
22. Тоталитарный политический режим.
23. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
24. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
25. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
26. Государство и бюрократия.
27. Государство и гражданское общество.
28. Понятие правового государства.
29. Социальное государство.
30. Принцип разделения властей.
31. Права человека: этапы становления, основные группы.
32. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
33. Принципы и аксиомы права.
34. Социальные нормы: понятие и виды.
35. Право в системе социальных норм. Технико-юридические нормы.
36. Право и мораль.
37. Право и экономика.
38. Понятие и признаки права. Сущность права.
39. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
40. Структура нормы права.
41. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции.
42. Источники (формы) права: понятие и виды.
43. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
44. Закон как источник права.
45. Правовой прецедент.
46. Правовой обычай как источник права.
47. Право и закон.
48. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
49. Виды субъективных прав.
50. Система права: понятие и элементы.
51. Предмет и методы правового регулирования.
52. Материальное и процессуальное право.
53. Юридическая процедура.
54. Частное и публичное право.
55. Международное и внутригосударственное право.
56. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
57. Законодательствование: понятие и стадии.
58. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
59. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в

Российской Федерации.

60. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
61. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
62. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
63. Правоотношение: понятие, структура, виды.
64. Субъект правоотношения: общая характеристика.
65. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
66. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
67. Объекты правоотношений и их виды.
68. Юридические факты и их классификация.
69. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
70. Применение права: понятие, стадии, виды. Акты применения права.
71. Толкование нормативно-правовых актов: понятие и способы.
72. Виды толкования нормативно-правовых актов.
73. Пробелы в законе и способы их восполнения.
74. Коллизии в законе и способы их преодоления.
75. Юридические презумпции и фикции.
76. Законность и правопорядок. Правопорядок и общественный порядок.
77. Правосознание: понятие, структура, виды.
78. Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур.
79. Правомерное поведение: понятие, виды.
80. Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления.
81. Правонарушение: понятие и признаки.
82. Состав правонарушения.
83. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.
84. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности.
85. Правовая система: понятие, элементы. Типология правовых систем.
86. Англосаксонская правовая система.
87. Романо-германская правовая система.
88. Право в мусульманских странах.
89. Право в странах Азии и Африки.
90. Историческая школа права.
91. Естественно-правовая школа.
92. Позитивистские школы права.
93. Социологическая школа права.

Пример практического задания

С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.): 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.

Ключ:

Полное и правильное решение задачи предполагает, что студент: 1. Правильно выявил структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), правильно определил формы их выражения; 2. Правильно определил способы изложения

норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. Правильно определил видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.

Типовые варианты тестовых заданий

1. Выберите один правильный ответ⁷

Понятие государства в современной юридической литературе определяется как: а) машина для поддержания господства одного класса над другим;

б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;

в*) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;

г) союз людей, объединенных началами общей пользы.

2. Выберите один правильный ответ. Монархия отличается от республики:

а) наличием института референдума; б) наличием поста президента;

в*) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия; г) ответственностью правительства перед парламентом.

3. Выберите один правильный ответ

Какое из указанных положений характеризует форму правления государства? а) Способ объединения населения на определенной территории;

б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти; в*) источник и способ организации власти;

г) средства и методы осуществления государственной власти.

4. Выберите один правильный ответ

Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства.

а) Методы и приемы осуществления государственной власти;

б*) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местными органами власти;

в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;

г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

5. Выберите один правильный ответ

Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:

а*) полный контроль над СМИ;

б) признание прав и свобод граждан; в) политический плюрализм;

г) правовой характер деятельности государственных органов.

6. Выберите один правильный ответ

Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются: а) конституции;

б) законы; в) кодексы;

г*) подзаконные акты.

7. Выберите один правильный ответ

Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

⁷ Правильный ответ отмечен звездочкой

а) законодательная, судебная, контрольная;

б*) законодательная, исполнительная, судебная; в) законодательная, избирательная,

судебная;

г) законодательная, политическая, судебная.

8. Выберите один правильный ответ Функции государства — это:

а) методы осуществления государственной власти;

б*) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;

в) виды государственной деятельности;

г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

9. Выберите один правильный ответ

Источником власти в правовом государстве является:

а) президент;

б) правительство; в) государство; г*) народ.

10. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой из нижеперечисленных признаков является признаком права: а) общеобязательность;

б) формальная определенность; в) связь с государством;

г*) все перечисленные признаки.

11. Выберите один правильный ответ Назовите функцию права:

а*) воспитательная;

б) управомочивающая; в) компенсационная; г) созидательная.

12. Выберите один правильный ответ

Укажите, какая из теорий происхождения права утверждает, что право есть общественный порядок, установленный завоевателями на захваченной ими территории:

а) естественно-правовая теория; б*) теория насилия;

в) марксистская теория;

г) примирительная теория.

13. Выберите один правильный ответ

Соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер, называется:

а) правовым обычаем;

б) нормативно-правовым актом; в) правовой доктриной;

г*) нормативным договором.

14. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

а*) Конституция;

б) указ президента;

в) постановление правительства; г) приказ министра.

15. Выберите один правильный ответ

Укажите, какая правовая семья имеет второе название — «семья общего права»: а) романо-германская;

б*) англосаксонская; в) мусульманская;

г) африканская.

16. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- а*) гипотеза; б) преамбула;
- в) диспозиция; г) санкция.

17. Выберите один правильный ответ

Исключите положение, не входящее в понятие «система права»: а) отрасль права;

- б*) правовая идеология; в) институт права;
- г) норма права.

18. Выберите один правильный ответ

Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- а) юридическим условием;
- б*) юридической презумпцией; в) юридической фикцией;
- г) верный ответ отсутствует.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>

3	<p>Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности.</p> <p>Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
4	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе.</p> <p>Показывает знакомство с основными понятиями теории права.</p>

5	<p>Студен показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
---	--

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно–правовые акты по юридической силе.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
3	<p>Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
4	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении

	<p>государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
5	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Теория государства и права» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретической части учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы философии права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного и обзорного типов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Основными видами СРС выступают доклады и дискуссии. Доклад представляет собой небольшое (3-5 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы. Научная дискуссия организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

Контрольная работа предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений теории государства и права, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Тему контрольной работы студенты выбирают самостоятельно по согласованию с преподавателем. При выполнении контрольной работы студенты опираются, прежде всего, на нормативные акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику. Кроме этого, используют монографические издания, материалы статей правовых журналов, учебную литературу. Целью написания работы является обобщение материала по избранной теме и его самостоятельный анализ. Изложение должно быть кратким, логичным и аргументированным. Объём работы для контрольных работ 16-17 страниц компьютерного текста (лист формата А-4, шрифт 14).

В работе должны быть представлены:

- План (содержание), отражающий структуру работы;

- Введение (актуальность или значимость темы, цели и задачи работы, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы);

- Основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана, содержание глав основной части должны точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать; требуется, чтобы все разделы и подразделы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объёму; разделы должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, без слишком явных смысловых разрывов);

- Заключение (предполагает последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, а также собственные оценки);

- Библиографический список использованной литературы (каждый включённый в такой список литературный источник должен иметь отражение в контрольной работе с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания).

При цитировании обязательны ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

Коллективные или идентичные работы не проверяются и не могут быть зачтены.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере теории государства и права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества

открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Групповая дискуссия как форма текущего контроля представляет собой дискуссию на заданную тему между студентами, объединенными в малые группы. Группа формируется из 3-5 человек по желанию студентов, с учетом общей численности всей учебной группы. Темой групповой дискуссии является «Основные теории происхождения государства». В рамках подготовки к групповой дискуссии студенты выбирают для своей малой группы одну из теорий происхождения государства, анализируют ее и готовят выступление с презентацией данной теории согласно примерному структурному плану:

1. Исторические предпосылки возникновения данной теории.
2. Основные сторонники теории и их вклад в развитие учения.
3. Содержание теории и научное обоснование.
4. Основные достоинства и недостатки теории.
5. Оценка научной состоятельности, аргументированности и обоснованности

теории.

На практическом занятии участники малой группы выступают с презентацией выбранной теории. Студенты, заслушивающие презентацию, могут задавать вопросы по содержанию материала, выступать с репликами, суждениями относительно услышанного, формулировать собственные мысли относительно представленного материала. Обсуждение теории заканчивается подведением итога относительно научной обоснованности теории, её состоятельности и достоверности.

Работа каждого студента оценивается на основании степени его участия в общем выступлении малой группы, последующем обсуждении представленной теории, а также вопросов, которые были заданы им участникам других малых групп.

Групповая дискуссия вырабатывает навыки аналитической работы с материалом, публичных выступлений, коллективных обсуждений, работы в малых группах, служит инструментом развития профессиональных компетенций.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература.

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448912/>
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450007/>
3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449634/>

6.2. Дополнительная литература.

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/426095>
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/449614>
3. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/448911>

6.3. Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. — 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 217 А/111/ от 10 декабря 1948 года // Российская газета. — 1995. — 5 апреля.
3. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 06.11.2020 4-ФКЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. — 06.11.2020.
4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 131-ФЗ // СЗ РФ. — 2003. — 40. — Ст.3822.

5. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 58-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – 22. – Ст. 2063.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger – программа перевода речи в текст.