

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и
процесса
протокол от 28.10.2021 г. №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**АДВОКАТУРА. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ
АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Б1.В.ДВ.06.03)

краткое наименование дисциплины – Адвокатура

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Автор–составитель:

старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса
Шевченко Наталья Рудольфовна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

канд.юрид.наук, доцент Войтович Елена Павловна

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	23
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	ПКс -1.1 ПКс - 1.2	Способен осуществлять выбор необходимых процессуальных способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере Способен применять процессуальные механизмы, обеспечивающие разрешение правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	ПКс -1.1, 1.2	Знания: знает процессуальные механизмы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере Умения: умеет выбирать необходимые способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере и разъяснять процессуальные последствия подобного выбора Навыки: практического применения процессуальных средств и способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч):

Очная форма:

8 семестр - 2 з.е. (72 а.ч.);

Заочная форма

8 семестр - 1 з.е. (36 а.ч.);

9 семестр - 1 з.е. (36 а.ч.);

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: очная форма

8 семестр – лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – 8 семестр – зачет.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: заочная форма

лекции – 4 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 58 а.ч., в частности:

4 курс – 36 ч. (лекции – 4 а.ч., практические занятия – 2 а.ч.), на самостоятельную работу обучающихся – 30 а.ч.

5 курс – 36 ч. (практические занятия – 4 а.ч.), на самостоятельную работу обучающихся – 28 а.ч., контроль 4 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – 5 курс – зачет (4 ч.)

Место дисциплины – дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности» относится к мультिवыборному блоку: Процессуальные и процедурные аспекты защиты гражданских прав. Студенты ее изучают на очной форме обучения в 8 семестре (4 курс), на заочной форме – в 8 и 9 семестрах (4 и 5 курсы).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин

Б1.О.07	Теория государства и права
Б1.О.10	Римское право
Б1.О.12	Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности
Б1.О.13	Конституционное право
Б1.О.16	Административное право
Б1.О.17	Уголовное право
Б1.О.20	Уголовный процесс
Б1.О.21	Гражданское право
Б1.О.22	Гражданский процесс
Б1.О.23	Правовые основы противодействия коррупции
Б1.О.31	Арбитражный процесс

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий ¹				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ¹
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма								
Тема 1	Адвокатура как институт гражданского общества, институт оказания юридической помощи населению страны	9	2		2		5	О, Т
Тема 2	Правовые формы объединения адвокатов, занимающихся профессиональной деятельностью по оказанию юридической помощи населению	9	2		2		5	О, Т
Тема 3	Правовой статус адвоката. Основания и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката	9	2		2		5	О, Т
Тема 4	Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в гражданском, административном, арбитражном, конституционном судопроизводстве	9	2		2		5	О, Т
Тема 5	Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника в суде первой инстанции, в том числе с участием присяжных заседателей по уголовному делу	16	4		4		8	О, Т, СЗ
Тема 6	Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника по уголовному делу в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	11	2		2		7	О, Т, СЗ
Тема 7	Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в зарубежных странах	9	2		2		5	О, Т
Промежуточная аттестация								ЗАЧЕТ
Итого за 8 семестр		72	16		16		40	Ак.час.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ)

	54						Ас.час
--	----	--	--	--	--	--	--------

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий ²				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²
			Л	Л Р	ПЗ	КСР		
Заочная форма								
Тема 1	Адвокатура как институт гражданского общества, институт оказания юридической помощи населению страны	9	2				7	О, Т
Тема 2	Правовые формы объединения адвокатов, занимающихся профессиональной деятельностью по оказанию юридической помощи населению	7					7	О, Т
Тема 3	Правовой статус адвоката. Основания и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката	9			2		7	О, Т
Тема 4	Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в гражданском, административном, арбитражном, конституционном судопроизводстве	11	2				9	О, Т
Итого за 8 семестр		36	4		2		30	
Тема 5	Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника в суде первой инстанции, в том числе с участием присяжных заседателей по уголовному делу	9					9	О, Т, СЗ
Тема 6	Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника по уголовному делу в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	11			2		9	О, Т, СЗ
Тема 7	Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в зарубежных странах	12			2		10	О, Т
Промежуточная аттестация		4						ЗАЧЕТ

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ)

Итого за 9 семестр	36			4		28	Ак.час.
	27						Ас.час.

Содержание дисциплины

Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества, институт оказания юридической помощи населению страны

Права и свободы человека как высшая ценность в демократическом обществе. Конституция России о гарантиях права граждан на получение квалифицированной юридической помощи. Международно-правовые акты о защите прав и свобод человека. Международное гуманитарное право и роль адвокатуры в его пропаганде. Адвокатура как институт гражданского общества, институт оказания юридической помощи населению страны в условиях формирования в России правового государства и осуществления судебно-правовой реформы. Формирование независимой судебной власти ориентированной на приоритетное обеспечение прав, свобод и законных интересов личности. Роль адвокатуры в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан, организаций, учреждений, общественных объединений. Место адвокатуры в политической системе общества. Цели преподавания курса, его предмет и метод.

Тема 2. Правовые формы объединения адвокатов, занимающихся профессиональной деятельностью по оказанию юридической помощи населению

Понятие и правовая природа адвокатуры. Адвокатура как самостоятельная, самоуправляющаяся, профессиональная организация юристов адвокатов. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами. Независимость адвокатуры, как необходимое условие успешного ее функционирования. Задачи адвокатуры. Оказание юридической помощи гражданам и организациям. Содействие охране прав и законных интересов человека и гражданина, организаций, учреждений, общественных объединений. Содействие осуществлению справедливого и законного правосудия по гражданским, уголовным, административным, арбитражным и иным делам. Содействие воспитанию населения в духе точного и неуклонного исполнения Конституции РФ, федеральных и иных законов, других нормативных правовых актов. Содействие воспитанию населения в духе неуклонного исполнения конституционных обязанностей, уважения к правам и свободам человека и гражданина и правилам общежития. Формы объединения адвокатов. Порядок организации различных форм объединения адвокатов.

Тема 3. Правовой статус адвоката. Основания и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката

Понятие субъекта адвокатской деятельности. Адвокат - единственный субъект адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Особенности правового статуса адвоката как члена коллегии адвокатов и иных форм адвокатских объединений. Порядок приобретения статуса адвоката. Требования, предъявляемые к претендентам на получение статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Основания к прекращению статуса адвоката. Права и обязанности, вытекающие из статуса адвоката. Основания и порядок поощрения адвокатов.

Тема 4. Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в гражданском, административном, арбитражном, конституционном судопроизводстве

Проблема расширения прав адвоката-защитника в собирании доказательств в условиях состязательного уголовного процесса. Понятие, содержание и значение психологических основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе. Изучение и использование адвокатом-защитником сведений о психологических

особенностях личности подозреваемого (обвиняемого) в интересах защиты. Изучение и использование адвокатом-защитником сведений о психологических особенностях личности потерпевшего в интересах защиты доверителя. Изучение и использование адвокатом-защитником данных о личности иных обвиняемых (подозреваемых) по групповому уголовному делу в интересах своего доверителя. Изучение и использование адвокатом сведений о психологических особенностях личности законного представителя подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего в интересах защиты доверителя.

Тема 5. Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника в суде первой инстанции, в том числе с участием присяжных заседателей по уголовному делу

Участие адвоката-защитника при ознакомлении обвиняемого с материалами оконченного дела как процессуальная форма защитительной деятельности. Процессуальный компромисс в деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса. Понятие и виды процессуального компромисса. Пределы допустимости процессуальных компромиссов в досудебных стадиях уголовного процесса. Психологические, нравственные и тактические аспекты деятельности адвоката-защитника по делу обвиняемого (подозреваемого), полностью отрицающего свою виновность. Психологические, нравственные и тактические аспекты деятельности адвоката-защитника по делу обвиняемого (подозреваемого), частично признающего свою вину.

Тема 6. Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника по уголовному делу в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций

Процессуальные особенности деятельности адвоката-защитника в судебном заседании с участием присяжных заседателей. Обязательность участия адвоката-защитника в суде присяжных. Процессуальные права защитника при предварительном слушании. Процессуальные права и участие адвоката-защитника при разбирательстве дела по существу. Участие адвоката-защитника при провозглашении приговора. Изучение адвокатом-защитником протокола судебного заседания и представление замечаний на протокол как средство защиты подсудимого. Процессуальный порядок представления адвокатом-защитником замечаний на протокол судебного заседания и участие его в судебном заседании при рассмотрении их судом (судьей). Оплата труда адвоката действующего по назначению.

Тема 7. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в зарубежных странах

Общественные формирования адвокатов. Профессиональная этика. Организация адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии. Бизнес-адвокатура в Германии. Статус адвокатуры (правовой аспект). Допуск к адвокатской практике. Оплата юридической помощи. Профессиональная этика и ответственность адвокатов. Организация адвокатуры и регулирование адвокатской деятельности во Франции. Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в Великобритании.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.03 «Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
проверка конспекта.
- при проведении занятий семинарского типа:
опрос; тестирование, выполнение ситуационного задания.

Таблица 6

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Адвокатура как институт гражданского общества, институт оказания юридической помощи населению страны	Устный/письменный опрос Тестирование
Тема 2	Правовые формы объединения адвокатов, занимающихся профессиональной деятельностью по оказанию юридической помощи населению	Устный/письменный опрос Тестирование
Тема 3	Правовой статус адвоката. Основания и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката	Устный/письменный опрос Тестирование
Тема 4	Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в гражданском, административном, арбитражном, конституционном судопроизводстве	Устный/письменный опрос Тестирование
Тема 5	Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника в суде первой инстанции, в том числе с участием присяжных заседателей по уголовному делу	Устный/письменный опрос Тестирование Выполнение ситуационных заданий
Тема 6	Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника по уголовному делу в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	Устный/письменный опрос Тестирование Выполнение ситуационных заданий
Тема 7	Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в зарубежных странах	Устный/письменный опрос Тестирование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия.
Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Таблица 7

№	Тема (раздел)	Типовые вопросы (задания)
Тема 1	Адвокатура как институт гражданского общества, институт оказания юридической помощи населению страны	Перечислите права и свободы человека как высшей ценности в демократическом обществе. Укажите статьи Конституции России о гарантиях права граждан на получение квалифицированной юридической помощи. Назовите международно-правовые акты о защите прав и свобод человека. Поясните роль адвокатуры в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан, организаций, учреждений, общественных объединений.
Тема 2	Правовые формы объединения адвокатов, занимающихся профессиональной деятельностью по оказанию юридической помощи населению	Доведите понятие и раскройте правовую природу адвокатуры. Является ли адвокатура независимой? Поясните свое мнение. Раскройте задачи адвокатуры. Укажите формы объединения адвокатов и порядок их организации.
Тема 3	Правовой статус адвоката. Основания и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката	Является ли адвокат единственным субъектом адвокатской деятельности? Из чего складывается правовой статус адвоката? В чем особенности правового статуса адвоката? Раскройте порядок приобретения статуса адвоката. Укажите требования, предъявляемые к претендентам на получение статуса адвоката. Доведите процедуру присвоения статуса адвоката. Укажите причины приостановления и прекращения статуса адвоката. Раскройте права и обязанности и ответственность, вытекающие из статуса адвоката.
Тема 4	Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в гражданском, административном, арбитражном, конституционном судопроизводстве	Раскройте проблему расширения прав адвоката-защитника в собирании доказательств в условиях состязательного уголовного процесса. Доведите понятие, содержание и значение психологических основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе. Имеет ли право адвокат-защитник на изучение и использование данных о личности иных обвиняемых (подозреваемых) по групповому уголовному делу в интересах своего доверителя? Имеет ли право адвокат использовать сведения о психологических особенностях личности законного представителя подозреваемого, обвиняемого,

		потерпевшего в интересах защиты доверителя?
Тема 5	Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника в суде первой инстанции, в том числе с участием присяжных заседателей по уголовному делу	Как адвокат-защитник участвует в процессе по ознакомлению обвиняемого с материалами оконченого дела? Доведите понятие и виды процессуального компромисса и пределы допустимости процессуальных компромиссов в досудебных стадиях уголовного процесса. Раскройте психологические, нравственные и тактические аспекты деятельности адвоката-защитника по делу обвиняемого (подозреваемого).
Тема 6	Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника по уголовному делу в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	Раскройте процессуальные особенности деятельности адвоката-защитника в судебном заседании с участием присяжных заседателей. Обязательно ли участие адвоката-защитника в суде присяжных? Доведите процессуальные права защитника при предварительном слушании и при разбирательстве дела по существу. Доведите порядок участия адвоката-защитника при провозглашении приговора. Является ли представление замечаний на протокол как средство защиты подсудимого? Каким образом адвокат-защитник указывает замечания на протокол судебного заседания? Каким образом производится оплата труда адвоката действующего по назначению?
Тема 7	Организация адвокатуры и правовое регулирование адвокатской деятельности в зарубежных странах	Раскройте организацию адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов в Германии. Что такое «Бизнес-адвокатура» в Германии?. Приведите примеры реализации принципов профессиональной этики и ответственности адвокатов. Раскройте организацию адвокатуры и правовое регулирование деятельности адвокатов во Франции. В чем особенности адвокатской деятельности в Великобритании?

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Таблица 8

№	Тема (раздел)	Типовые ситуационные задания
Тема 5	Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника в суде первой инстанции, в том числе с участием присяжных заседателей по уголовному делу	Составьте схему-алгоритм «Процессуальная деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции» и поясните ее элементы. Проведите сравнительный анализ условий и правовых последствий признания гражданина потерпевшим, подозреваемым и обвиняемым. Составьте схему «Состав и признаки преступления»

Тема 6	Особенности процессуальной деятельности в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	Составьте схему: «Порядок обжалования приговора в апелляционном, кассационном и надзорном порядке», указав номера статей УПК РФ, закрепляющие данный порядок. Составьте алгоритм действий адвоката-защитника по уголовному делу с момента возбуждения уголовного дела. Составьте перечень нормативных правовых актов, регулирующих статус и деятельность адвоката в Российской Федерации
--------	--	--

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите один правильный ответ:
Функцией и ролью адвокатуры является:
осуществление правосудия;
*юридическая помощь и консультации;
надзор за деятельностью правоохранительных органов.
2. Выберите один правильный ответ:
Общественный институт адвокатура представляется собой:
*профессиональное сообщество адвокатов;
вид участников уголовного процесса со стороны защиты;
центр оказания юридической помощи населению.
3. Выберите один правильный ответ:
Одной из задач адвокатуры является:
оказание содействия в привлечении к уголовной ответственности лиц, в отношении которых возбуждено уголовное дело;
оказание содействия в осуществлении ведомственного контроля над органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность;
*оказание содействия охране прав и законных интересов граждан и организаций.
4. Выберите один правильный ответ:
Принцип адвокатуры, предполагающий соблюдение адвокатской этики, является принципом:
*нравственных начал профессии;
гуманизма;
независимости.
5. Выберите один правильный ответ:
Какой орган адвокатуры возглавляет ее систему?
Министерство юстиции РФ;
*Федеральная палата адвокатов РФ;
Министерство внутренних дел РФ.
6. Выберите один правильный ответ:
Кем вправе быть адвокат помимо основной деятельности?
*преподавателем;
наемным работником;
руководителем правовой службы городской администрации.
7. Выберите один правильный ответ:
Для того, чтобы адвокат вступил в уголовное дело в качестве защитника, он должен предоставить:
соглашение об оказании юридической помощи;
доверенность;
*ордер.
8. Выберите один правильный ответ:

Организации, которые получили от адвоката официальное обращение, должны ответить на него в течение:

*30 дней;

10 дней;

14 дней.

9. Выберите один правильный ответ:

Каждый адвокат обязан:

* страховать риски профессиональной имущественной ответственности;

постоянно совершенствоваться и поднимать свой профессиональный уровень;

отказываться от принятой на себя защиты, если выявились неустранимые противоречия во мнениях с подзащитным.

10. Выберите один правильный ответ:

Максимальный срок стажировки у адвоката составляет:

3 года;

1 год;

*2 года.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	ПКс -1.1 ПКс - 1.2	Способен осуществлять выбор необходимых процессуальных способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере Способен применять процессуальные механизмы, обеспечивающие разрешение правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1 Способен осуществлять выбор необходимых процессуальных способов	Способен осуществлять выбор необходимых процессуальных способов разрешения	Осуществляет выбор необходимых процессуальных способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-

разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере и разьяснять правовые последствия такого выбора	правовой сфере
ПКс-1.2 Способен применять процессуальные механизмы, обеспечивающие разрешение правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	Способен применять необходимые процессуальные механизмы для разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	Применяет процессуальные механизмы для разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Тестовые задания для проведения электронного тестирования в количестве 60 вопросов для использования в онлайн-курсе СДО Академия разрабатываются автором онлайн-курса и сопровождаются отдельными методическими рекомендациями в курсе.

Шкалы оценивания в онлайн-курсе совпадают с представленными в данной рабочей программе.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Конституция России о гарантиях права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Международно-правовые акты о защите прав и свобод человека. Международное гуманитарное право и роль адвокатуры в его пропаганде.
3. Адвокатура как институт оказания юридической помощи населению страны в условиях формирования в России правового государства и осуществления судебно-правовой реформы.
4. Цели преподавания спецкурса «Организация адвокатуры и адвокатская деятельность», его предмет и метод.
5. История возникновения, становления и развития института адвокатуры в досоветской России.
6. Действующее законодательство об адвокатуре. Проблемы совершенствования законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности современной России.
7. Понятие и правовая природа адвокатуры.
8. Независимость адвокатуры как необходимое условие успешного ее функционирования.
9. Задачи адвокатуры.
10. Принципы организации адвокатуры.
11. Адвокатский кабинет, порядок организации и задачи.
12. Коллегии адвокатов и их организационная структура.
13. Адвокатское бюро, порядок организации и задачи.
14. Юридическая консультация: порядок организации и задачи.
15. Понятие субъекта адвокатской деятельности. Адвокат - единственный субъект адвокатской деятельности.
16. Правовой статус адвоката.
17. Правовой статус адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном

процессе.

18. Правовой статус адвоката, участвующего в качестве представителя в уголовном процессе.

19. Порядок оплаты труда адвоката при оказании им юридической помощи доверителю.

20. Понятие и содержание адвокатской деятельности.

21. Принципы адвокатской деятельности.

22. Коммуникативные, познавательные, конструктивные и воспитательные основы адвокатской деятельности.

23. Понятие и содержание правовых основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе.

24. Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовному делу.

25. Проблема расширения прав адвоката-защитника в собирании доказательств в условиях состязательного уголовного процесса.

26. Понятие, содержание и значение психологических основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе.

27. Способы изучения адвокатом-защитником психологических особенностей личности подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, их законных представителей.

28. Тактические приемы осуществления защиты подозреваемого и обвиняемого, основанные на данных психологии.

29. Использование адвокатом-защитником тактических приемов организационного и криминалистического характера.

30. Процессуальные гарантии обеспечения права обвиняемого и подозреваемого на защиту.

31. Защита обвиняемого (подозреваемого) в уголовном процессе - разновидность адвокатской деятельности.

32. Процессуальные средства защиты обвиняемого и подозреваемого в досудебных стадиях уголовного процесса и их характеристика.

33. Содержание и направление защитительной деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса.

34. Способы собирания и представления доказательств защитником в досудебных стадиях уголовного процесса.

Пример ситуационной задачи:

В гражданском процессе, о выселении ответчика, Кузнецова заявила, что адвокат истца накануне судебного заседания посетил подъезд, в котором расположена спорная квартира, и провел беседы с жителями, выясняя, кто из них осведомлен о непроживании в спорной квартире Кузнецовой, адвокат должен быть отстранен от участия в процессе, т.к. совершил действия, не разрешенные ему гражданским процессуальным законодательством. Кроме того, она заявила ходатайство об отказе в допросе свидетелей истца, которых накануне опрашивал адвокат, т.к. по ее мнению, на свидетелей было оказано давление, и они будут давать ложные показания.

Оцените действия адвоката и доводы Кузнецовой.

Ключ: Ведение расследования адвокатом включает в себя:

- разработка стратегии независимого расследования и линии поведения, составление плана мероприятий по делу;

- сбор адвокатом сведений, необходимых для оказания юридической помощи по делу;

- сбор и представление предметов и документов, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- опрос адвокатом лиц (с их согласия), предположительно владеющих информацией, относящейся к делу;
 - направление запросов для истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и других организаций;
 - привлечение на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов по делу;
 - осуществление сотрудничества с частными детективными агентствами.
- Действия адвоката правомерны.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Принцип адвокатуры, предполагающий соблюдение адвокатской этики, является принципом:

-: гуманизма;

+: нравственных начал профессии;

-: независимости.

2. Максимальное количество субъектов РФ, в которых адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты, составляет:

+: один;

-: два рядом расположенных

-: неограниченное

Шкала оценивания

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»		C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64			E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Зачет Очная форма

	Критерии оценки
Не зачтено 0 -50	Некорректно устанавливает либо не устанавливает вовсе правовой статус участников конкретного правоотношения, их материальные и процессуальные права и обязанности Делает неправильные и необоснованные выводы на основе анализа содержания нормы права в системной взаимосвязи с другими нормами либо не может провести анализ вообще Неправильно определяет структуру проекта нормативного правового

	<p>акта и иного юридического документа</p> <p>Неправильно определяет виды процессуальных документов для привлечения виновных лиц к ответственности. Юридически неграмотно составляет указанные документы</p> <p>Неправильно определяет основные составляющие юридической проблемы, не может выделить ключевые вопросы</p> <p>Не может разъяснить лицу суть проблемной ситуации, его права и обязанности, не предупреждает о возможных рисках</p>
Зачтено 51-100	<p>Корректно и аргументированно устанавливает правовой статус участников конкретного правоотношения, их материальные и процессуальные права и обязанности</p> <p>Делает правильные и обоснованные выводы на основе анализа содержания нормы права в системной взаимосвязи с другими нормами</p> <p>Правильно определяет структуру проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p> <p>Правильно определяет виды процессуальных документов для привлечения виновных лиц к ответственности. Юридически грамотно составляет указанные документы</p> <p>Правильно определяет основные составляющие юридической проблемы, выделяет ключевые вопросы</p> <p>Корректно и полно разъясняет лицу суть проблемной ситуации, его права и обязанности, предупреждает о возможных рисках</p>

Зачет Заочная форма

	Критерии оценки
Не зачтено 0 -50	<p>Не умеет устанавливать содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации</p> <p>Не может разъяснить правовые последствия применения нормы права с учетом данного ей толкования</p> <p>Неправильно определяет структуру проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p> <p>Неправильно определяет виды процессуальных документов для привлечения виновных лиц к ответственности, неграмотно составляет указанные документы либо не может их составить</p> <p>Не может определить перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования</p> <p>Не умеет определить и принять меры, необходимые для восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц</p>
Зачтено 51-100	<p>Точно, полно и обоснованно устанавливает содержание норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации</p> <p>Юридически грамотно, обоснованно разъясняет правовые последствия применения нормы права с учетом данного ей толкования</p> <p>Правильно определяет структуру проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p> <p>Правильно определяет виды процессуальных документов для привлечения виновных лиц к ответственности. Юридически грамотно составляет указанные документы</p> <p>Определяет и аргументирует перечень материалов, необходимых для проведения экспертизы, юридического консультирования</p> <p>Обоснованно принимает меры, необходимые для восстановления нарушенных прав физических и юридических лиц</p>

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

При устной сдаче зачета ответы на теоретические вопросы даются в устной форме, выполнение практических заданий проводится в письменной форме, при этом студент дает пояснения и отвечает на вопросы.

При сдаче зачета в письменной форме студент отвечает на вопросы и выполняет практические задания письменно с максимально подробными письменными пояснениями.

При сдаче зачета путем тестирования студент на платформе СДО Академия отвечает на 60 тестовых вопросов, соответствующих типовым тестовым вопросам в данной рабочей программе.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за зачет.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение ситуационных заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести одну тетрадь с разделением на две части: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать

запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере адвокатуры часто обновляются.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

При подготовке к занятиям по всем разделам курса «Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Кодекс административного судопроизводства РФ, Гражданский кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере адвокатуры часто обновляются.

В целом все разделы дисциплины «Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности» можно разделить на 2 группы – относящиеся к общей части и особенной части дисциплины.

Общая часть дисциплины в качестве отдельных элементов включает базовые положения о:

- понятии и принципах адвокатуры и адвокатской деятельности;
- статусе адвоката;
- правовых основ адвокатской деятельности;
- содержании адвокатской деятельности.

Общая часть обладает важным системообразующим значением, это проявляется в том, что составляющие ее правила заложены в основу института адвокатуры.

Все остальные нормы данной деятельности формируют особенную часть адвокатуры и адвокатской деятельности в России.

Исходя из этого, в рамках изучения разделов, относящихся к Общей части дисциплины, стоит начать работу с освоения основных терминов – «адвокатура», «адвокатская деятельность», «состав и признаки правонарушения», «обвиняемый», «подозреваемый», «стадии процесса» и т.д. Особое внимание стоит уделить правовому статусу адвоката, а также основам процессуальной деятельности различных отраслей права.

При изучении разделов, относящихся к Особенной части дисциплины, стоит обратить особое внимание на разграничение процессуальной деятельности адвоката при ведении дел по различным отраслям права (уголовного, административного, гражданского и т.п.). Также стоит тщательно разобраться с механизмом осуществления процессуальных действий и их документальному закреплению.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном

режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории – внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для дисциплины «Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности» и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять документы в соответствии со сложившейся правовой ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Выполнение ситуационных заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных правовых терминов и ссылка на статьи правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере адвокатуры, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А.А. Клишин, В.Д. Волков, А.А. Клишина [и др.] ; под ред. А.А. Клишина, А.А. Шугаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 492 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06938-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/455296>.

2. Адвокатура в России: учебное пособие для студентов вузов / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, А.П. Галоганов [и др.]; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. – 6-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-238-03181-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/101910.html>.

6.2. Дополнительная литература

1. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л.

А. Казанцева [и др.]; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 303 с. – ISBN 978-5-238-02642-8. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81608.html>.

2. Адвокатура. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / авт.-сост. Н.Б. Гулиева; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 84 с. – ISBN 978-5-8353-2558-0. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600209>.

3. *Володина, С.И.* Адвокатура: учебник для бакалавров / С.И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю.С. Пилипенко; отв. ред. Ю.С. Пилипенко; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 359 с. – ISBN 978-5-392-24172-9. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494438>.

4. *Гриненко, А.В.* Адвокатура в вопросах и ответах: учебное пособие / А. В. Гриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 143 с. – ISBN 978-5-392-21894-3. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471408>.

5. *Короткова, П.Е.* Практические навыки адвоката: учебное пособие для бакалавриата. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-894-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133907>.

6. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 416 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-00156-102-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178190>.

7. Сергеич, П. Уголовная защита : [монография] / П. Сергеич, Г. М. Резник. – Москва : Юрайт, 2020. – 179 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-02398-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/449684>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. *Авдеева, А.С.* Правовые принципы адвокатуры и адвокатской деятельности / А. С. Авдеева // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 21. – С. 931-941. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44282261>.

2. *Биарсланов, Г.О.* Адвокат и адвокатура в Российской Федерации / Г. О. Биарсланов, А. Н. Юсупова // Инновационная наука. – 2021. – № 6. – С. 147-149. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45849325>.

3. *Власов, А. А.* Адвокат и его участие в разрешении корпоративных споров : монография / А.А. Власов, Ю.И. Рахимов. – Москва : Прометей, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-906879-50-9. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94391.html>.

4. *Власов, А.А.* Адвокат и защита им прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг: монография / А.А. Власов, Ю.И. Рахимов. – 2-е изд. – Москва : Прометей, 2019. – 356 с. – ISBN 978-5-907100-99-2. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94392.html>.

5. *Власов, А.А.* Адвокат как субъект обязанности доказывания в административном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. – Москва: Прометей, 2017. – 250 с. – ISBN 978-5-906879-36-3. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94393.html>.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // газ. Российская газета. – 2020. – № 144.

2. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31 апр. 2002 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.

3. О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с

производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 1 дек. 2012 г. № 1240 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 50 (ч. 6) – Ст. 7058.

4. Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации: приказ Минюста России от 23 апр. 2014 г. № 85 (с изменениями и дополнениями) // газ. Российская газета. – 2014. – № 98.

5. Об утверждении требований к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса: приказ Минюста России от 14 дек. 2016 г. № 288 (с изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

6. Об утверждении формы удостоверения адвоката и порядка его заполнения: приказ Минюста России от 5 окт. 2016 г. № 223 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2016. – № 46.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>

2. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

3. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

4. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>

5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>

6. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>

7. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты - <http://www.tpprf.ru/>

8. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>

9. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>

10. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>

11. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru>

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и

преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; веб-камера; телевизор. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.