

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой экономики и инвестиций  
протокол от 20.12.2021 г. №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**  
(Б1.О.04)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Авторы – составители:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры таможенных платежей и валютного контроля Соловьев Е.Н.

заведующий кафедрой социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин. кандидат технических наук, доцент Выжигин А.Ю.

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Суходаева Т.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	22
6.1. Основная литература. ....	22
6.2. Дополнительная литература .....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	23
6.4. Нормативные правовые документы. ....	24
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы. ....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.04 Экономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа :

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	УК ОС-9.1	Способен собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудо-вые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Принятие решений, обеспечивающих экономические интересы участников имущественного оборота	УК ОС-9.1	на уровне знаний: основных экономических терминов; основных закономерностей функционирования экономики;
		на уровне умений: собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию; прогнозировать экономические последствия принимаемых решений;
		на уровне навыков: учета экономических факторов при решении профессиональных задач.

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа -40 а.ч.

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 4 а.ч., самостоятельная работа – 60 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>Раздел I.</b>	<b>Микроэкономика</b>							
Тема 1.	Предмет и метод экономической теории	2	0,5		0,5		1	О, Т
Тема 2.	Внешние эффекты (экстерналии)	2	0,5		0,5		1	
Тема 3.	Экономические системы и их сущность	2	0,5		0,5		1	
Тема 4.	Основы рыночного хозяйства	2	0,5		0,5		1	
Тема 5.	Спрос и предложение. Равновесная цена	23	0,5		0,5		1	О
Тема 6.	Теория потребительского поведения	2	0,5		0,5		1	О,Т
Тема 7.	Теория производства фирмы	2	0,5		0,5		1	О
Тема 8.	Издержки производства и прибыль	1.5	0,5				1	
Тема 9.	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	2	0,5		0,5		1	
Тема 10.	Рынок ресурсов	2	0,5		0,5		1	О, Т
Тема 11.	Рынок труда	2	0,5		0,5		1	
Тема 12.	Рента, ссудный процент и прибыль	3	0,5		0,5		2	
Тема 13.	Доходы в рыночной экономике	3	0,5		0,5		2	
Тема 14.	Роль государства в рыночной экономике	3	0,5		0,5		2	О

<b>Раздел 2.</b>	<b>Макроэкономика</b>							
Тема 15.	Национальная экономика: результаты и их измерение	3	0,5		0,5		2	О, Т
Тема 16.	Сбалансированность и экономический рост	3,5	0,5		1		2	О
Тема 17.	Цикличность экономического развития	3	0,5		0,5		2	О, Т
Тема 18.	Рынок труда и безработица	3,5	0,5		1		2	
Тема 19.	Инфляция: сущность, причины, последствия	3	0,5		0,5		2	
Тема 20.	Макроэкономическое равновесие и его механизмы	4	1		1		2	О, Т
Тема 21.	Денежный рынок	3,5	1		0,5		2	
Тема 22.	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	4	1		1		2	
Тема 23.	Принципы и формы налогообложения	4	1		1		2	О,Т
Тема 24.	Мировой рынок и международная торговля	4	1		1		2	О
Тема 25.	Переходная экономика	4	1		1		2	О
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		72	16		16		40	ак. час.
		54						ас. час.
<b>Заочная форма обучения</b>								
<b>Раздел I.</b>	<b>Микроэкономика</b>							
Тема 1.	Предмет и метод экономической теории						2	О, Т
Тема 2.	Внешние эффекты (экстерналии)						2	О
Тема 3.	Экономические системы и их сущность						3	О

Тема 4.	Основы рыночного хозяйства		0,5				2	О, Р
Тема 5.	Спрос и предложение. Равновесная цена		0,5				2	О
Тема 6.	Теория потребительского поведения				0,5		2	О, ПЗ
Тема 7.	Теория производства фирмы		0,5				2	Т
Тема 8.	Издержки производства и прибыль				0,5		2	
Тема 9.	Рыночные структуры и конкурентная стратегия		0,5				2	
Тема 10.	Рынок ресурсов						3	ПЗ
Тема 11.	Рынок труда						3	
Тема 12.	Рента, ссудный процент и прибыль						3	
Тема 13.	Доходы в рыночной экономике				0,5		2	
Тема 14.	Роль государства в рыночной экономике				0,5		2	О
<b>Раздел 2.</b>	<b>Макроэкономика</b>							
Тема 15.	Национальная экономика: результаты и их измерение		0,5		0,5		2	О, Т
Тема 16.	Сбалансированность и экономический рост						3	О
Тема 17.	Цикличность экономического развития		0,5		0,5		2	О
Тема 18.	Рынок труда и безработица						3	О, Р
Тема 19.	Инфляция: сущность, причины, последствия						3	О
Тема	Макроэкономическое равновесие и его		0,5				2	О

20.	механизмы							
Тема 21.	Денежный рынок						2	О,Р
Тема 22.	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM						3	О
Тема 23.	Принципы и формы налогообложения						2	О,Т
Тема 24.	Мировой рынок и международная торговля		0,5				2	О
Тема 25.	Переходная экономика						1	О
Промежуточная аттестация							4	зачет
<b>Всего:</b>		72	4		4	4	60	ак. час.
		54						ас. час

*Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ).*

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Микроэкономика

#### Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

#### Тема 2. Внешние эффекты (экстерналии)

Внешние эффекты и общественные блага. Понятие внешних эффектов. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Способы разрешения проблемы отрицательных внешних эффектов. Налогообложение. Стандарты по вредным выбросам. Платы за выбросы. Субсидирование и решение проблемы положительных внешних эффектов.

#### Тема 3. Экономические системы и их сущность

Типы экономических систем. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия. Трансакционные издержки. Права собственности как «правило игры» в хозяйственных системах. Право частной и государственной собственности. Модели экономических систем. Американская, японская и шведская модели. Экономика переходного периода.

#### Тема 4. Основы рыночного хозяйства

Рынок. Условия его возникновения. Структура рынка. Функции рынка. Экономические и неэкономические блага. Товар. Теория предельной полезности и

субъективная ценность блага. Происхождение, сущность и функции денег. Природа современных кредитно-бумажных денег. Количество денег в обращении: теоретический аспект.

### **Тема 5. Спрос и предложение. Равновесная цена**

Спрос и предложение. Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Эластичность. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Практическое применение эластичности спроса. Предложение и его факторы. Закон предложения. Детерминанты предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена. Дефицит и излишки. «Нижний» и «верхний» предел цены.

### **Тема 6. Теория потребительского поведения**

Потребительские предпочтения и предельная полезность. Категория «полезность» в микроэкономической теории. Количественная (кардиналистская) трактовка полезности и спроса. Порядковая (ординалистская) трактовка полезности и спроса. Кривые безразличия и их свойства. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории. Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.

### **Тема 7. Теория производства фирмы**

Фирма. Технология производства. Изокванты. Краткосрочность и долгосрочность. Производство с одним переменным фактором производства (трудом). Закон убывающей предельной производительности. Производство с двумя переменными вводимыми факторами. Эффект масштаба.

### **Тема 8. Издержки производства и прибыль**

Природа издержек. Виды издержек. Экономические и бухгалтерские издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Изокоста. Фирма. Выручка и прибыль. Общий, средний и предельный доход фирмы. Принцип максимизации прибыли.

### **Тема 9. Рыночные структуры и конкурентная стратегия**

Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.

### **Тема 10. Рынок ресурсов**

Спрос на факторы производства. Особенности рынка ресурсов. Производственный спрос. График спроса на ресурс. Факторы и эластичность спроса на ресурс. Предельный физический ресурс и продукт. Предельные издержки на ресурс. Предложение экономических ресурсов.

### **Тема 11. Рынок труда**

Спрос и предложение труда. Причины изменения спроса на труд и предложение труда. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда. Заработная плата и занятость. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация в оплате труда. Мотивация и стимулирование труда. Регулирование рынка труда.

### **Тема 12. Рента, ссудный процент и прибыль**

Рынок земли. Рента. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Ссудный процент. Ставки ссудного процента. Роль процентной ставки в эффективном размещении капитала. Экономическая прибыль и предпринимательский доход. Источники и функции прибыли.

### **Тема 13. Доходы в рыночной экономике**

Рыночный принцип формирования доходов. Граница государственного вмешательства в перераспределение доходов. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Формы и методы социальной защиты населения. Практика социальной защиты населения за рубежом.

### **Тема 14. Роль государства в рыночной экономике**

«Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования. Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма. Инструменты государственного регулирования экономики. Прямое вмешательство. Косвенное вмешательство.

## **Раздел 2. Макроэкономика**

### **Тема 15. Национальная экономика: результаты и их измерение**

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход.

### **Тема 16. Сбалансированность и экономический рост**

Экономический рост и развитие. Факторы и типы экономического роста. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения. Классический вариант кривой совокупного предложения. Кейнсианская модель совокупного предложения. Связь классической и кейнсианской моделей. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Процесс корректировки цен. Макроэкономическое равновесие. Причины нарушения равновесия совокупного спроса и предложения. Шоки спроса и предложения. Сдвиги кривых AD и AS. Возможности воздействия экономической политики государства на равновесный объем выпуска в классической и кейнсианской моделях. Графическая интерпретация.

### **Тема 17. Цикличность экономического развития**

Экономический рост и развитие. Цикличность экономического развития и ее причины. Экономические циклы. Типы экономических циклов. Длинные волны экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Фазы экономического цикла. Характеристика фаз. Антикризисная политика государства.

### **Тема 18. Рынок труда и безработица**

Занятость и безработица. Безработица и ее формы. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Причины безработицы. Заработная плата и занятость. Понятие естественного уровня безработицы, его тенденции к повышению. Социальные последствия безработицы. Государственное регулирование на рынке труда.

### **Тема 19. Инфляция: сущность, причины, последствия**

Сущность инфляции и способы ее измерения. Причины инфляции. Индексы цен. Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и инфляция предложения. Основные типы инфляции. Социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.

### **Тема 20. Макроэкономическое равновесие и его механизмы**

Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Модель доходов и расходов («Крест Кейнса»). Условия построения модели. Стабилизационная политика. Совокупный и равновесный объем выпуска. Равенство планируемых и фактических расходов. Нарушение равновесия и внеплановые изменения инвестиций в запасы. Элементы совокупных расходов. Потребление и его функция. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Потребление и сбережения. Инвестиции. Сбережения и инвестиции.

### **Тема 21. Денежный рынок**

Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика.

### **Тема 22. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM**

Условия построения модели IS-LM. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS. Потребление и сбережения. Инвестиции. Кривая IS. Рынок денег и кривая LM. Спрос на деньги. Выведение кривой LM. Наклон и сдвиги кривой LM. Равновесие в модели IS-LM. Фискальная политика в модели IS-LM. Воздействие бюджетно-налоговой политики на равновесный уровень. Кредитно-денежная политика в модели IS-LM.

### **Тема 23. Принципы и формы налогообложения**

Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоги как средство государственного регулирования экономики.

### **Тема 24. Мировой рынок и международная торговля**

Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

### **Тема 25. Переходная экономика**

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

## **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.04 Экономика при проведении практических занятий используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование, доклад.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации</b>
<b>Очная форма обучения</b>		
<b>Раздел I.</b>	<b>Микроэкономика</b>	
Тема 1.	Предмет и метод экономической теории	О, Т
Тема 2.	Внешние эффекты (экстерналии)	
Тема 3.	Экономические системы и их сущность	
Тема 4.	Основы рыночного хозяйства	
Тема 5.	Спрос и предложение. Равновесная цена	О
Тема 6.	Теория потребительского поведения	О,Т
Тема 7.	Теория производства фирмы	О
Тема 8.	Издержки производства и прибыль	Т
Тема 9.	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	
Тема 10.	Рынок ресурсов	О, Т
Тема 11.	Рынок труда	
Тема 12.	Рента, ссудный процент и прибыль	
Тема 13.	Доходы в рыночной экономике	
Тема 14.	Роль государства в рыночной экономике	О
<b>Раздел 2.</b>	<b>Макроэкономика</b>	
Тема 15.	Национальная экономика: результаты и их измерение	О, Т
Тема 16.	Сбалансированность и экономический рост	О
Тема 17.	Цикличность экономического развития	О
Тема 18.	Рынок труда и безработица	ПЗ
Тема 19.	Инфляция: сущность, причины, последствия	
Тема 20.	Макроэкономическое равновесие и его механизмы	О, ПЗ
Тема 21.	Денежный рынок	
Тема 22.	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	
Тема 23.	Принципы и формы налогообложения	О, Т
Тема 24.	Мировой рынок и международная торговля	О
Тема 25.	Переходная экономика	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		зачет
<b>Заочная форма</b>		
<b>Раздел I.</b>	<b>Микроэкономика</b>	
Тема 1.	Предмет и метод экономической теории	Т
Тема 2.	Внешние эффекты (экстерналии)	
Тема 3.	Экономические системы и их сущность	
Тема 4.	Основы рыночного хозяйства	
Тема 5.	Спрос и предложение. Равновесная цена	Т
Тема 6.	Теория потребительского поведения	ПЗ

Тема 7.	Теория производства фирмы	Т
Тема 8.	Издержки производства и прибыль	
Тема 9.	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	
Тема 10.	Рынок ресурсов	ПЗ
Тема 11.	Рынок труда	
Тема 12.	Рента, ссудный процент и прибыль	
Тема 13.	Доходы в рыночной экономике	
Тема 14.	Роль государства в рыночной экономике	Т
<b>Раздел 2.</b>	<b>Макроэкономика</b>	
Тема 15.	Национальная экономика: результаты и их измерение	Т
Тема 16.	Сбалансированность и экономический рост	Т
Тема 17.	Цикличность экономического развития	ПЗ
Тема 18.	Рынок труда и безработица	
Тема 19.	Инфляция: сущность, причины, последствия	
Тема 20.	Макроэкономическое равновесие и его механизмы	ПЗ
Тема 21.	Денежный рынок	
Тема 22.	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	
Тема 23.	Принципы и формы налогообложения	Т
Тема 24.	Мировой рынок и международная торговля	Т
Тема 25.	Переходная экономика	ПЗ
Промежуточная аттестация		зачет

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного ответа на вопросы**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

##### **Типовые оценочные средства по темам 1 – 4**

##### **Вопросы для опроса**

- О<sub>1-4</sub>-1. Сущность и структура экономических отношений.
- О<sub>1-4</sub>-2. Основные этапы развития экономической теории.
- О<sub>1-4</sub>-3. Методы экономической теории

##### **Типовые тестовые задания**

Задания на выбор одного правильного ответа из многих:

*Т<sub>1-4</sub>-1. Процесс общественного производства, рассматриваемый как непрерывно повторяющийся процесс, — это:*

- а. Процесс воспроизводства.
- б. Экономический цикл.
- в. Удовлетворение общественных потребностей.

*Т<sub>1-4</sub>-2. Под экономической системой чистого капитализма понимается:*

- а. Капиталистическая система с системой правительственного регулирования и контроля монополистическая экономика с наличием различных форм собственности
- б. Капитализм свободной конкуренции с господством частной собственности на ресурсы и использованием системы рынков\*
- в. Когда все жители страны являются капиталистами

*Т<sub>1-4</sub>-3. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:*

- а. потребление;
- б. инвестиции; производство;
- в. редкость.

## Типовые оценочные средства по теме 5

### Вопросы для опроса

O<sub>5</sub>-1. Дайте понятие индивидуального и рыночного спроса, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.

O<sub>5</sub>-2. Дайте понятие индивидуального и рыночного предложения, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.

O<sub>5</sub>-3. Определение равновесной цены и равновесного объема.

### Типовые тестовые задания

Задания на выбор одного правильного ответа из многих:

T<sub>5</sub>-1. Куда переместится кривая спроса на автомобили при уменьшении доходов населения:

- а. влево
- б. сохранит положение
- в. вправо

T<sub>5</sub>-2. Куда переместится кривая предложения бензина при внедрении в производство новой

энергосберегающей технологии:

- а. влево
- б. вправо
- в. на месте

T<sub>5</sub>-3. К неценовым факторам спроса относится:

- а. налогообложение
- б. климатические изменения
- в. доходы потребителей

## Типовые оценочные средства по теме 6

### Вопросы для опроса

O<sub>6</sub>-1. Основные постулаты кардинализма.

O<sub>6</sub>-2. Основные постулаты ординализма.

O<sub>6</sub>-3. Закон убывающей предельной полезности.

### Типовые практические задания

ПЗ<sub>6</sub>-1.

Предположим, что ваше недельное содержание (стипендия, заработная плата) – 40 долларов, и вы расходуете все деньги на мороженое и рок-концерты. При условии, что цена мороженого – 4 доллара за ½ галлона. А цена каждого билета на рок- концерт 10 долларов, нарисуйте вашу бюджетную линию. На какое количество концертов вы могли бы сходить, если бы вы не тратили деньги ни на что другое? Сколько мороженого вы можете купить при отказе от концерта? Покажите, как снижение вашего дохода до 20 долларов в неделю повлияет на количество этих товаров, которые вы можете купить. Покажите эффект повышения цены на билеты до 20 долларов.

ПЗ<sub>6</sub>-2.

Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид:

$$U(Q) = 5 + Q - Q^2.$$

ПЗ<sub>6</sub>-3.

Определите предельную полезность благ x и y, если функция полезности имеет вид:

$$U(x,y) = 2x^2 + y.$$

## Типовые оценочные средства по темам 7 – 9

### Вопросы для опроса

- О<sub>7-9</sub>-1. Закон убывающей отдачи.  
О<sub>7-9</sub>-2. Эффект масштаба производства.  
О<sub>7-9</sub>-3. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

#### **Типовые тестовые задания**

Задания на выбор одного правильного ответа из многих:

*Т<sub>1</sub>-1. На рынке монополистической конкуренции...*

- а. дифференцированные продукты
- б. однородные продукты
- в. реклама не играет существенной роли

*Т<sub>7-9</sub>-2. Общая черта имеется у олигополии и у монополистической конкуренции:*

- а. отсутствуют барьеры для входа в отрасль
- б. фирмы обладают большей или меньшей рыночной властью
- в. действует незначительное число продавцов

*Т<sub>7-9</sub>-3. Негативной стороной проявления конкуренции является:*

- а. отсутствие монополий
- б. социальная справедливость
- в. дифференциация доходов

### **Типовые оценочные средства по теме 10 – 13**

#### **Вопросы для опроса**

- О<sub>10-13</sub>-1. Формирование спроса и предложения на факторы производства.  
О<sub>10-12</sub>-2. Спрос и предложение на рынке капитала.  
О<sub>10-13</sub>-3. Сущность земельной ренты.

#### **Типовые практические задания**

*ПЗ<sub>10-13</sub>-1.*

Функция полезности работника имеет вид:  $U = C^{0.5} L^{0.5}$ , где  $C$  — количество потребительских благ;  $L$  — свободное время. Ставка заработной платы в номинальном выражении равна 20 руб./ч. Величина дохода помимо заработной платы составляет 80 руб./день. Уровень цен на потребительские блага равен 2. Определите объем предложения труда работником в день.

*ПЗ<sub>10-13</sub>-2.*

В краткосрочный период производственная функция фирмы являющейся совершенным конкурентом на рынке готовой продукции,  $Q = 12L - L^2$ ; где  $0 \leq L \leq 6$ , где  $L$  - количество использованного труда, работников/день;  $Q$  — выпуск за день. Цена на продукцию фирмы — 1 долл. за ед. Рынок труда — конкурентный.

Выполните задания:

- 1) начертите функцию спроса фирмы на труд;
- 1) определите, сколько работников будет нанято по ставке 4 долл./день.

*ПЗ<sub>10-13</sub>-3.*

Спрос на труд и его предложение выражены формулами:

$L_D = 100 - 20W$ ;  $L_S = -60 + 80W$ . Нарисуйте кривые спроса на труд и его предложения, и определите равновесный уровень занятости и зарплаты. Определите уровень вынужденной безработицы, если минимальная заработная плата установлена на уровне 2 денежных единицы в час. Что произойдет с общим доходом рабочих после установления минимальной заработной платы.

### **Типовые оценочные средства по теме 14**

#### **Вопросы для опроса**

- О<sub>14</sub>-1. «Провалы» («фиаско», «несовершенства») рынка.  
О<sub>14</sub>-2. Максимальные и минимальные цены.  
О<sub>14</sub>-3. Экономические функции государства.

### **Типовые тестовые задания**

*T<sub>14</sub>-1. «Провалами» рынка являются:*

- а. монополия;
- б. дефицит государственного бюджета;
- в. асимметричность информации;

*T<sub>14</sub>-2. К методам косвенного регулирования экономики относятся:*

- а. налоги;
- б. лицензии;
- в. государственные закупки;

*T<sub>14</sub>-3. Роль государства в экономике определяется:*

- а. количеством денег в обращении;
- б. долей перераспределяемого ВВП;
- в. долей занятых по формам собственности;

### **Типовые оценочные средства по теме 15**

#### **Вопросы для опроса**

О<sub>15</sub>-1. взаимосвязь макроэкономических показателей

О<sub>15</sub>-2. Способы измерения ВВП.

О<sub>15</sub>-3. Дефлятор, индекс потребительских цен (ИПЦ). Номинальный и реальный ВВП

### **Типовые тестовые задания**

*T<sub>15</sub>-1. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:*

- а. роль государства в экономике;
- б. глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в. процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.

*T<sub>15</sub>-2. В рыночной экономике домохозяйства являются:*

- а. экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами;
- б. продавцами потребительских товаров и услуг;
- в. основными производителями благ и услуг.

*T<sub>15</sub>-3. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:*

- а. процента, то есть платы за денежный капитал;
- б. косвенных налогов;
- в. ренты, то есть дохода от сдачи в аренду земли, помещений, жилья.

### **Типовые оценочные средства по теме 16**

#### **Вопросы для опроса**

О<sub>16</sub>-1. Факторы и типы экономического роста.

О<sub>16</sub>-2. Проблема безбилетника в развитых и развивающихся странах (общее и особенное).

О<sub>16</sub>-3. Совокупный спрос и совокупное предложение.

### **Типовые тестовые задания**

Задания на выбор одного правильного ответа из многих:

*T<sub>16</sub>-1. Процесс общественного производства, рассматриваемый как непрерывно повторяющийся процесс — это:*

- а. общественное воспроизводство\*
- б. хозяйственная деятельность экономических агентов
- с. циклическое развитие экономики

*T<sub>16</sub>-2. Разграничьте экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста:*

- а. рост количества рабочей силы;
- б. улучшение качества рабочей силы;
- в. совершенствование технологий;
- г. рост капитала;
- д. улучшение качества вещественного капитала;

е. совершенствование организации и управления производством и сбытом.

*T<sub>16</sub> - 3. Совокупность институциональных единиц-резидентов, имеющих сходные экономические цели, функции и поведение, образует:*

- а. отрасль экономики
- б. регион экономики
- с. сектор экономики

### **Типовые оценочные средства по теме 17 – 19**

#### **Вопросы для опроса**

O<sub>17-19</sub> -1. Сущность экономических циклов. Трактовка причин циклов: эндогенные и экзогенные теории.

O<sub>17-19</sub> -2. Сущность инфляции. Виды инфляции. Характеристика уровней инфляции.

O<sub>17-19</sub> -3. Сущность и формы безработицы. Экономические и внеэкономические последствия безработицы.

#### **Типовые практические задания**

*ПЗ<sub>17-19</sub> -1.*

В 2020 году реальный ВВП (Y) был равен 6 млрд. рупий, а денежная масса (M) 1 млрд. рупий. Скорость обращения денег (V) составила 7 оборотов в год. В 2011 году реальный ВВП (Y) вырос на 1 млрд. рупий, а денежная масса (M) на 0,2 млрд. рупий. Каким был темп инфляции, если скорость обращения денег не изменилась?

*ПЗ<sub>17-19</sub> -2.*

Реальный ВВП 2019 года составил 170 млрд. луйдоров. Дефлятор ВВП в 2020 году был равен 1,7, а номинальный ВВП 180. Определите реальный ВВП 2020 года и фазу цикла (кризис, рецессия, оживление, подъем).

*ПЗ<sub>17-19</sub> -3.*

Уровень безработицы в текущем году (u) составил 4%, а реальный ВВП (Y) – 360 млрд. долл. Естественный уровень безработицы (u\*) 3%. Определите величину потенциального ВВП (Y\*), если коэффициент Оукена (λ равен 3).

### **Типовые оценочные средства по теме 20 – 22**

#### **Вопросы для опроса**

O<sub>20-22</sub> -1. Денежная масса и денежные агрегаты

O<sub>20-22</sub> -2. Построение модели IS-LM.

O<sub>20-22</sub> -3. Модель доходов и расходов («Крест Кейнса»).

#### **Типовые тестовые задания**

*ПЗ<sub>20-22</sub> -1.*

Экономика страны характеризуется следующими показателями: автономное потребление (a) – 50 млрд. руб., предельная склонность к сбережению (MPS) – 0,2, автономные инвестиционные расходы, обусловленные внешними экономическими факторами (e) – 200 млрд. руб., реальная ставка процента (R) – 5%, эмпирический коэффициент чувствительности инвестиций к динамике ставки процента (d) – 4, предельная склонность к инвестированию (□) – 0,4, предельная склонность к импортированию (m') – 0,3, государственные закупки товаров и услуг (G) – 50 млрд. руб., автономный чистый экспорт (g) – 50 млрд. руб., налоги (T) – 100 млрд. руб.

Найти:

- 1)Равновесный уровень инвестиций, сбережений, мультипликатор автономных расходов;
- 2)Как изменится равновесный уровень ВВП, если правительство увеличит государственные закупки товаров и услуг на 150 млрд. руб.?

*ПЗ<sub>20-22</sub> -2.*

Как изменится величина чувствительности инвестиций к динамике ставки процента, если известно, что увеличение ставки процента до 30% приведет к сокращению равновесного выпуска до 2500 млрд. руб.?

*ПЗ<sub>20-22</sub>-3.*

Предположим, что уровень выпуска при полной занятости равен 2000 млрд. руб. Определите каков тип разрыва (инфляционный или рецессионный) и его величину. Каким образом должно измениться автономное потребление для того, чтобы был преодолен инфляционный разрыв?

### **Типовые оценочные средства по теме 23**

#### **Вопросы для опроса**

О<sub>23</sub>-1. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения.

О<sub>23</sub>-2. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.

О<sub>23</sub>-3. Налоги как средство государственного регулирования экономики.

#### **Типовые практические задания**

Задания на выбор одного правильного ответа из многих:

*ПЗ<sub>23</sub>-1.*

Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 43 тысяч денежных единиц до 57 тысяч денежных единиц, при этом потребление увеличилось на 2,5 тыс. денежных единиц. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.

*ПЗ<sub>23</sub>-2.*

Представить в виде схемы налоговую систему Российской Федерации.

*ПЗ<sub>23</sub>-3.*

Определить динамику налоговых поступлений в Федеральный бюджет РФ за 2019 – 2021 гг.

### **Типовые оценочные средства по теме 24**

#### **Вопросы для опроса**

О<sub>24</sub>-1. Международная торговля в структуре международных экономических отношений.

О<sub>24</sub>-2. Внешнеторговая политика государства.

О<sub>24</sub>-3. Международные валютные отношения и валютные расчеты.

#### **Типовые тестовые задания**

*T<sub>24</sub>-1. Указать теорию, в соответствии с которой страны экспортируют те товары, в производстве которых в основном используются избыточные факторы, а импортируют те товары, в производстве которых используются дефицитные факторы:*

a. теория относительных преимуществ Риккардо;

b. парадокс Леонтьева;

c. теория Хекшера-Олина.

*T<sub>24</sub>-2. Дать определение международной торговли товарами и услугами:*

a. разность мировых объемов экспорта и импорта;

b. совокупный товарооборот между всеми странами мира\*

c. соотношение экспорта (вывоза) и импорта (ввоза) товаров и услуг.

*T<sub>24</sub>-3. Раскройте содержание парадокса Леонтьева:*

a. экспорт капиталоемких товаров, импорт трудоемких\*

b. экспорт трудоемких товаров, импорт капиталоемких;

c. экспорт наукоемких товаров, импорт трудоемких;

### **Типовые оценочные средства по теме 25**

#### **Вопросы для опроса**

О<sub>25</sub>-1. Особенности переходной экономики

О<sub>25</sub>-2. Приватизация и формы собственности в переходной экономике.

О<sub>25</sub>-3. Формирование открытой экономики.

#### Типовые практические задания

ПЗ<sub>25</sub>-1.

Представьте в виде схемы формы собственности в переходной экономике и способы их создания.

ПЗ<sub>25</sub>-2.

Охарактеризуйте этапы процесса приватизации в России.

ПЗ<sub>25</sub>-3. Провести сравнительный анализ приватизации в России и странах Восточной Европы.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	УК ОС-9.1	способен собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.1	Владеет методами личного финансового планирования, осуществляет поиск, сбор и анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия экономически обоснованных решений.	Уверенно владеет методами личного финансового планирования, успешно осуществляет поиск, сбор и анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия экономически обоснованных решений.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

1. Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.
2. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки.
3. Типы экономических систем. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия. Трансакционные издержки.
4. Экономика переходного периода.
5. Рынок и условия его возникновения. Структура рынка. Функции рынка.
6. Происхождение, сущность и функции денег. Природа современных кредитно-бумажных

- денег.
7. Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса.
  8. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
  9. Закон предложения. Детерминанты предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения.
  10. Эластичность предложения.
  11. Равновесная цена. Дефицит и излишки. «Нижний» и «верхний» предел цены.
  12. Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории.
  13. Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.
  14. Изокванты. Краткосрочность и долгосрочность.
  15. Природа издержек. Экономические и бухгалтерские издержки.
  16. Доходы фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общий, средний и предельный доход фирмы.
  17. Монополия. Максимизация прибыли фирмы в условиях чистой монополии. Монополия с ценовой дискриминацией.
  18. Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции.
  19. Олигополия. Модели олигополии.
  20. Монополия.
  21. Организационно-правовые формы предпринимательства.
  22. График спроса на ресурс. Факторы и эластичность спроса на ресурс. Предельный физический ресурс и продукт. Предельные издержки на ресурс.
  23. Предложение экономических ресурсов.
  24. Спрос и предложение на рабочую силу. Причины изменения спроса на труд и предложение труда. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда.
  25. Экономическая рента.
  26. Ссудный процент. Ставки ссудного процента. Роль процентной ставки в эффективном размещении капитала.
  27. Экономическая прибыль и предпринимательский доход. Источники и функции прибыли.
  28. Рыночный принцип формирования доходов.
  29. Формы и методы социальной защиты населения. Практика социальной защиты населения за рубежом.
  30. Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма.
  31. Инструменты государственного регулирования экономики. Прямое вмешательство. Косвенное вмешательство.
  32. Понятие внешних эффектов. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты.
  33. Определение ВВП и ВВП, способы их измерения. Проблемы двойного счета и метод добавленной стоимости (производственный метод).
  34. Соотношение между показателями ВВП, ЧНП, НД, личного дохода, личного располагаемого дохода. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
  35. Понятие экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
  36. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
  37. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.
  38. Причины нарушения равновесия совокупного спроса и предложения.
  39. Цикличность экономического развития и ее причины. Типы экономических циклов. Длинные волны экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
  40. Занятость и безработица. Рынок труда.
  41. Сущность инфляции и способы ее измерения. Причины инфляции.
  42. Элементы совокупных расходов.

43. Потребление и его функция. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Инвестиционные расходы. Сбережения и инвестиции.
44. Государственный бюджет. Дефицит бюджета: механизм финансирования дефицита.
45. Спрос на деньги.
46. Модель предложения денег.
47. Равновесие в модели IS-LM.
48. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения.
49. Предпосылки и выгоды международной торговли. Сравнительное преимущество и международная торговля.

Шкала оценивания.

	Критерии оценки
Зачтено (65 – 100 баллов)	Уверенно владеет методами личного финансового планирования, успешно осуществляет поиск, сбор и анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия экономически обоснованных решений.
Не зачтено (0 – 64 баллов)	Не демонстрирует уверенное владение методами личного финансового планирования, не в полной мере осуществляет поиск, сбор и анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия экономически обоснованных решений..

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса «Экономика» предполагает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу с научно-литературными источниками.

Источники, приведённые в п. 6, являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций официальных методик, которые очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентом рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить задания для самостоятельной работы. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014578-5. — URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1192241>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449309>

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450576>

2. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449961>

3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2021. — 920 с. — ISBN 978-5-394-04125-9. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

4. Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. — 10-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2021. — 934 с. — ISBN 978-5-394-04124-2. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

5. Экономические казусы законодательства : монография / Н. М. Казанцев, Г. А. Василевич, П. Г. Никитенко [и др.] ; под ред. Н. М. Казанцева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 278 с. — ISBN 978-5-16-109912-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841329>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Экономика : практикум / сост. О. Г. Шмелева, А. В. Лебедева, Л. Р. Назмеева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 72 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108617.html>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

2. Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие / М. Н. Бешапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110566.html>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года. URL.: [https://www.economy.gov.ru/material/file/ffccd6ed40dbd803eedd11bc8c9f7571/Plan\\_po\\_dostizheniyu\\_nacionalnyh\\_celej\\_razvitiya\\_do\\_2024g.pdf](https://www.economy.gov.ru/material/file/ffccd6ed40dbd803eedd11bc8c9f7571/Plan_po_dostizheniyu_nacionalnyh_celej_razvitiya_do_2024g.pdf).

#### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2020. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2020. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2020. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

#### **6.6. Иные источники**

Нет

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение.