

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой менеджмента

Протокол от 2 сентября 2020 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С
МЕЖДУНАРОДНЫМИ БАЗАМИ ДАННЫХ ДЛЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Б1.В.ОД.5

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки
направленность (профиль): «Социальная структура, социальные институты и
процессы»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2020 г.

Автор–составитель:

Канд. полит. наук, доцент кафедры менеджмента Шевцова Елена Владимировна

Заведующий кафедрой менеджмента

Д-р экон. наук, доцент Симагина Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Организация работы с международными базами данных для преподавателей высшей школы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-7.1	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК ОС-1.3	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин (модулей) в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях (включая использование технологий дистанционного обучения)	ОПК ОС-1.3.1	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях
		ОПК ОС-1.3.2	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин в области профессиональной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-7.1	На уровне знаний: - основных требований к разработке образовательных программ высшего образования; - методологии построения лекционных и практических занятий методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований;

		<ul style="list-style-type: none"> - методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - методологии научного исследования и разработки проекта; - принципов и современных методов управления операциями в образовательной сфере; - правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении значимых социально-образовательных проектов; - технологий и методов взаимодействия со студенческой аудиторией. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с аудиторией в интерактивном режиме; - работать в аудитории в рамках ведения образовательного курса, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия студентов; - формировать команды студентов для решения поставленных задач; - сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач; - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в рамках образовательных курсов. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения технологиями выступления перед студенческой аудиторией; - владения организационными способами активной аудиторией, умением находить и принимать организационные управленческие решения; - владение методами и приемами междисциплинарного взаимодействия и умения сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.
	ОПК ОС-1.3.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: наукометрия, индекс цитирования, индекс Хирша, импакт фактор; - комплекса профессиональных компетенций при разработке и реализации образовательной дисциплины правовых и этических норм при оценке деятельности студентов; - знание научной и образовательной терминологии, глоссария, понятийного аппарата при разработке и реализации образовательной дисциплины. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки учебно-методической документации образовательной дисциплины современных ИКТ;

		<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на сайтах различных баз данных и пользоваться встроенными инструментами; отслеживать информацию о своих публикациях. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками использования современных ИКТ; - владеть основными способами оценки научной деятельности.
	ОПК ОС-1.3.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание комплекса профессиональных компетенций при разработке и реализации образовательной дисциплины; - нормативно-правовой базы для разработки учебно-методической документации образовательной дисциплины современных ИКТ; - требования к оформлению результатов научной деятельности для внесения их в базы данных. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания современных ИКТ в образовательной деятельности; - владение методами и инструментальными средствами современных ИКТ технологий, способствующих интенсификации познавательной деятельности; - отслеживать информацию о публикациях по теме своего диссертационного исследования.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 16 часов (8 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 16 часов (8 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

Место дисциплины –

Организация работы с международными базами данных для преподавателей высшей школы (Б1.В.ОД.5) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.3	Педагогика высшей школы
--------	-------------------------

На заочной форме:

Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.Б.3	Педагогика высшей школы
Б1.Б.4	Методология и методы диссертационного исследования

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз	КСР	
<i>Очная форма обучения</i>							
Раздел 1	Наукометрические БД, виды БД	54	4		4		46
Тема 1.1	История создания наукометрических баз данных	19	2		2		15 О – 1.1; ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом	17	1		1		15 О – 1.2; ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Российские наукометрические базы данных	18	1		1		16 О – 1.3; ПЗ – 1.3
Раздел 2	Базы данных: Scopus и Web of Science	54	4		4		46
Тема 2.1	Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности	27	2		2		23 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Web of Science - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности	27	2		2		23 ПЗ – 2.2
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		108	8		8		92 ак.ч.
		3					З.Е.
		81					ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Наукометрические БД, виды БД	54	4		4		44	
Тема 1.1	История создания наукометрических баз данных	19	2		2		15	О – 1.1; ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом	17	1		1		14	О – 1.2; ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Российские наукометрические базы данных	18	1		1		15	О – 1.3; ПЗ – 1.3
Раздел 2	Базы данных: Scopus и Web of Science	54	4		4		44	
Тема 2.1	Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности	27	2		2		22	ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Web of Science - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности	27	2		2		22	ПЗ – 2.2
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		8		88	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Наукометрические БД, виды БД.

Тема 1.1. История создания наукометрических баз данных.

История создания наукометрических баз данных. Понятие наукометрии: индекс цитирования, импакт фактор, индекс Хирша. Полнотекстовые базы данных и базы цитирования.

Тема 1.2. Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом. Особенности тематических баз данных.

Тема 1.3. Российские наукометрические базы данных.

Российские наукометрические базы данных. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Научная электронная библиотека Elibrary.

Раздел 2. Базы данных: Scopus и Web of Science.

Тема 2.1. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД.

Scopus, как крупнейшая в мире единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования. Особенности БД. Работа с БД: регистрация, поиск, аффиляция, создание профиля автора.

Тема 2.2. Web of Science - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД.

Web of Science, как самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации (Institute of Scientific Information - ISI). Core collection. Особенности использования: регистрация, создание профиля автора.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 «Организация работы с международными базами данных для преподавателей высшей школы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Наукометрические БД, виды БД.	
Тема 1.1	История создания наукометрических баз данных	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания (на компьютере)
Тема 1.2	Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания (на компьютере)
Тема 1.3	Российские наукометрические базы данных	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания (на компьютере)
Раздел 2	Базы данных: Scopus и Web of Science	
Тема 2.1	Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания (на компьютере)
Тема 2.2	Web of Science - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания (на компьютере)

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета и выполнение практических заданий на компьютере (очная и заочная формы обучения).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре менеджмента.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Раздел 1. Наукометрические БД, виды БД.

Тема 1.1. История создания наукометрических баз данных (О-1.1; ПЗ-1.1)

1. Приведите примеры использования наукометрических баз данных в научной деятельности.

2. Проанализируйте публикационную активность Образовательной организации с использованием наукометрических показателей: индекс цитирования, импакт фактор, индекс Хирша.

Тема 1.2. Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом (О-1.2; ПЗ-1.2)

1. Опишите особенности использования баз данных с открытым и закрытым доступом в рамках диссертационного исследования.

2. Создайте профиль в системе в ORCID. Загрузить в профиль информацию о своих статьях (при наличии).

Тема 1.3. Российские наукометрические базы данных (О-1.3; ПЗ-1.3)

1. Охарактеризуйте перспективы интеграции российских и зарубежных наукометрических баз данных.

2. Составьте список самых цитируемых статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.

3. Составьте список самых последних статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.

Раздел 2. Базы данных: Scopus и Web of Science.

Тема 2.1. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД (ПЗ-2.1)

1. Опишите алгоритм регистрации в БД Scopus.

2. Составить список самых цитируемых статей в БД Scopus по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.

Тема 2.2. Web of Science - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД (ПЗ-2.2)

1. Опишите алгоритм регистрации в БД Web of Science.

2. Составить список самых цитируемых статей в БД Web of Science по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК ОС-1.3	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин (модулей) в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях (включая использование технологий дистанционного обучения)	ОПК ОС-1.3.1	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях
		ОПК ОС-1.3.2	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин в области профессиональной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения

Таблица 7

Очная, заочная формы обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивая
ОПК-2.1 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	- знания способов получения новых знаний с использованием информационных технологий; - умения применять способы получения научной информации на практике с использованием информационных технологий; - владение навыками самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности.	- использованием информационных технологий; - умение применять способы получения научной информации на практике с использованием информационных технологий; - владение навыками самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности

<p>ОПК ОС 1.3.1</p> <p>к</p> <p>способность применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях</p>	<p>- формирование плана использования ИКТ в рамках существующей образовательной дисциплины;</p> <p>- разработка оценочных средств дисциплины;</p> <p>- разработка учебно-методической документации образовательной дисциплины;</p> <p>- описание критериев и показателей оценивания образовательной дисциплины;</p> <p>- взаимодействие с представителями других областей знания для создания и реализации образовательной дисциплины.</p>	<p>- разработана образовательная дисциплина с учетом современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- разработаны и апробированы оценочные средства с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и сформирована учебно-методическая документация образовательной дисциплины с учетом современных ИКТ;</p> <p>- систематизированы критерии и показатели оценивания образовательной деятельности с учетом ИКТ.</p>
<p>ОПК ОС 1.3.2</p> <p>к</p> <p>способность применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин в области профессиональной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения</p>	<p>- использование ИКТ при подготовке презентации лекций для образовательной дисциплины;</p> <p>- использование методологии дистанционного обучения при разработке лекций, контрольных заданий, оценочных средств;</p> <p>- разработка семинарских занятий, оценивающих средств с использованием ИКТ для образовательной дисциплины;</p> <p>- использование технологий дистанционного обучения в междисциплинарных областях.</p>	<p>- учебно-методический комплекс образовательной дисциплины с учетом технологий дистанционного обучения;</p> <p>- перечень методологических приемов при реализации образовательной дисциплины с учетом технологий дистанционного обучения;</p> <p>- система критериев и показателей оценивания деятельности студентов дисциплины с учетом технологий дистанционного обучения;</p> <p>- структурированное содержание и цели, методы реализации индивидуальной работы с учетом технологий дистанционного обучения.</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре менеджмента.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Приведите примеры использования наукометрических баз данных в научной деятельности.
2. Проанализируйте публикационную активность Образовательной организации с использованием наукометрических показателей: индекс цитирования, импакт фактор, индекс Хирша.
3. Опишите особенности использования баз данных с открытым и закрытым доступом в рамках диссертационного исследования.
4. Создайте профиль в системе в ORCID. Загрузить в профиль информацию о своих статьях (при наличии).
5. Охарактеризуйте перспективы интеграции российских и зарубежных наукометрических баз данных.
6. Составьте список самых цитируемых статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.
7. Составьте список самых последних статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.
8. Опишите алгоритм регистрации в БД Scopus.
9. Составить список самых цитируемых статей в БД Scopus по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.
10. Опишите алгоритм регистрации в БД Web of Science.
11. Составить список самых цитируемых статей в БД Web of Science по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.

Шкала оценивания

Таблица 8

Очная, заочная формы обучения

Зачет	Критерии оценки
не зачтено	Студент не владеет навыками работы с международными базами данных
зачтено	Студент демонстрирует уверенное владение навыками работы с международными базами данных

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Организация работы с международными базами данных для преподавателей высшей школы» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Антонова, Н. Л. "Мягкая сила" высшего образования как фактор мирового лидерства / Н. Л. Антонова, А. Д. Сущенко, Н. Г. Попова // Образование и наука. – 2020. – Т. 22, № 1. – С. 31-58. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42461505> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
2. Барышев, Р. А. Проактивная библиотека в информационно-образовательной среде университета : монография / Р. А. Барышев. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. — 261 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-016381-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1123649> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
3. Бондарь, И. В. Оценка эффективности мероприятий по систематизации и анализу публикационной активности профессорско-преподавательского состава ВИПК МВД России с использованием информационно-аналитической системы Science Index / И. В. Бондарь, С. Ю. Звягинцев, Г. А. Хазиев // Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации. – 2019. – № 4 (52). – С. 119-125. – URL:

- <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41871298> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
4. Годунов, И. В. Инновационные модели управления и наукометрические исследования в сфере образования : монография / И. В. Годунов, В. А. Дадалко. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН : Евразийский университет народного хозяйства, 2019. — 388 с. — ISBN 978-5-394-03415-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86721.html> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.
 5. Горте, Ю. Д. Эвенки: наукометрический анализ материалов, представленных в БД Web of Science и Научная Сибирика / Ю. Д. Горте, В. В. Рыкова // Народы и религии Евразии. – 2020. – № 2 (23). – С. 54-65. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42931680> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
 6. Дадалко, В. А. Наукометрический аппарат исследований в сфере современного образования : монография / В. А. Дадалко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014920-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045944> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znanium.com», требуется авторизация.
 7. Днепровская, Н. В. Открытые образовательные ресурсы : [преподавателям] / Н. В. Днепровская, Н. В. Комлева. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-4486-0505-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79713.html> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.
 8. Зияудинова, С. М. Интернет-ресурсы в самостоятельной работе студентов / С. М. Зияудинова, О. М. Зияудинова, М. Д. Зияудинов // Современные педагогические технологии профессионального образования : сб. ст. по материалам IV-й Междунар. науч.-практ. конф. – Москва, 2020. – С. 152-155. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594837> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
 9. Кириллова, О. В. О влиянии языка статей на показатели научных журналов в международных наукометрических базах данных / О. В. Кириллова // Научный редактор и издатель. – 2019. – Т. 4, № 1-2. – С. 21-33. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41104026> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
 10. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [для магистратуры, аспирантов] / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-394-02952-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85322.html> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.
 11. Марвин, С. В. Показатели публикационной активности организаций с учетом соавторства и неоднозначности аффилиации / С. В. Марвин // Социология науки и технологий. – 2019. – Т. 10, № 2. – С. 110-119. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41135772> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
 12. Мартишин, С. А. Базы данных: Работа с распределенными базами данных и файловыми системами на примере MongoDB и HDFS с использованием Node.js,

- Express.js, Apache Spark и Scala : учебное пособие : [для аспирантов] / С. А. Мартишин, В. Л. Симонов, М. В. Храпченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-015133-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214862> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
13. Митрохин, М. А. Разработка инструментов аналитики данных международных наукометрических сервисов / М. А. Митрохин, Д. А. Данилин // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. — 2019. — № 4 (32). — С. 85-95. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41860259> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
14. Наукометрия: методология, инструменты, практическое применение : сб. науч. ст. / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Я. Коласа. — Минск : Беларуская навука, 2018. — 345 с. — ISBN 978-985-08-2240-6. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498784> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
15. Открытый доступ: история, современное состояние и путь к открытой науке : монография / М. В. Вахрушев, М. В. Гончаров, И. И. Засурский [и др.] ; под общ. науч. ред. Я. Л. Шрайберга. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-5034-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139247> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Лань», требуется авторизация.
16. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник для аспирантов / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — ISBN 978-5-16-014111-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056236> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
17. Салтыкова, М. В. Предотвращение манипуляций цитированиями: актуальные проблемы наукометрии / М. В. Салтыкова // ГосРег: государственное регулирование общественных отношений. — 2020. — № 1 (31). — С. 157-162. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42940202> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
18. Семенов, А. Г. Информационное обеспечение исследований и разработок : учебное пособие : [для аспирантов и науч. работников] / А. Г. Семенов ; Кемеров. гос. ун-т. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-8353-2442-2. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600238> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
19. Титова, Л. Н. Куратор информационных ресурсов : учебно-методическое пособие : [преподавателям] / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко, Л. В. Миниярова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0124-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71734.html> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
20. Толстик, В. А. Проблема оценивания результатов научной деятельности: фетишизация библиометрии или здравый смысл / В. А. Толстик // Государство и право. — 2019. — № 1. — С. 65-74. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37013810> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

21. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров : [для студентов бакалавриата и магистратуры, а также аспирантов] / М. Ф. Шкляр. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03375-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85281.html> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература

1. Дубина, И. Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов : учебное пособие / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-4487-0270-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76236.html> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
2. Звездин, С. В. Мировые информационные ресурсы : [курс лекций] / С. В. Звездин. — 2-е изд., исправ. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 370 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578110> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
3. Зюзин, А. С. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян ; Северо-Кавказ. Федер. ун-т. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 139 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459335> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
4. Мохначева, Ю.В. Сбор и интерпретация библиометрических данных по WoS CC, SCOPUS и РИНЦ : методические рекомендации / Ю. В. Мохначева ; под ред. В.А. Цветковой. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 155 с. — ISBN 978-5-4475-2806-5. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496061> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

6.4. Интернет-ресурсы

1. <https://scholargoogle.ru/>
2. <http://www.researcherid.com/Home.action>
3. <http://www.webofknowledge.com/>
4. <https://www.academia.edu/>
5. <http://vak.ed.gov.ru/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. www.scopus.com
8. <https://orcid.org/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Обеспечение доступа к изучаемым базам данных через IP Образовательной организации.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья