

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от 24 июня 2020 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Б1.В.ДВ.1.2

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль): «Экономика и управление народным хозяйством»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2020 г.

Автор–составитель:

Канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций
Филатова Наталья Геннадьевна

Зав. кафедрой экономики и инвестиций

Канд. экон. наук, доцент Гурунян Татьяна Валентиновна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	9
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	11
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Интернет-ресурсы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональная экономика и экономическая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность к систематизации закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, разработке перспективных направлений развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики	Очная ПК-3.1	способность к систематизации закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности	Очная ПК-3.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (10 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

Место дисциплины –

Институциональная экономика и экономическая политика (Б1.В.ДВ.1.2) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.1.1	Менеджмент
Б1.В.ОД.1.3	Государственное регулирование национальной экономики
Б1.В.ОД.3	Подготовка интерактивных презентаций учебных материалов
Б1.В.ОД.4	Подготовка курсов дистанционного обучения

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.1	Теоретические истоки новой институциональной экономики		2		2		20	ГНД – 1.1
Тема 1.2	Современный институциональный анализ		3		3		24	С – 1.2
Тема 1.3	Институциональная динамика		2		2		20	КС – 1.3
Тема 1.4	Институциональные аспекты государственного регулирования экономической политики		3		3		24	УК – 1.4
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	10		10		88	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Теоретические истоки новой институциональной экономики.

Аллокативная нейтральность институтов и неоклассическая экономическая теория. Традиционный институционализм. Теория праздного класса Веблена. Понятие трансакции Коммонса. Коллективный контроль и принцип холизма. Немецкая историческая школа и Г. Шмоллер.

Основные понятия и предпосылки новой экономической теории. Методологический индивидуализм. Оппортунистическое поведение. Спецификация прав собственности. Несовершенство информации. Трансакционные издержки.

Неоклассическая экономическая теория. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. Поведенческие предпосылки неинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.

Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Зоны

¹ Формы текущего контроля успеваемости: Учебный кейс (ЗУК), сообщения (С), групповая научная дискуссия (ГНД), круглый стол (КС), индивидуальные исследовательские работы (ИСР)

конфликта и совпадения. Внешние и внутренние институты: генезис правил. Соглашения и эволюция правил.

Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса. Концепция трансакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями.

Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства.

Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности. Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, неприбыльные организации.

Тема 1.2. Современный институциональный анализ.

Модель Пейтона. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм. Подходы к моделированию институтов: институты как игроки, как правила и как равновесия. Методы эволюционной теории игр в анализе формирования институтов. Сравнительный институциональный анализ.

Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Основные факторы возникновения трансакционных издержек. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Прямые и альтернативные издержки. Классификация трансакционных издержек Норта - Эггертссона. Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации. Издержки координации и мотивации: классификация Милгрота - Робертса. Карта трансакционных издержек. Трансакционные издержки и институты, проблема аллокативной нейтральности институтов. Налоги как Трансакционные издержки. Примеры количественной оценки трансакционных издержек: Норт, Уоллес (США); Доллери, Леон (Австралия). Границы применения существующих методик к переходным экономикам.

Проблемы формирования репутации. Издержки измерения и структура рынков. Моральный риск, неблагоприятный отбор. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.

Институциональный анализ с точки зрения прав собственности и теории трансакционных издержек. Модификации «классической» структуры прав собственности: Принцип кодетерминации.

Тема 1.3. Институциональная динамика.

Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Различные подходы к анализу институциональных изменений. Неоклассический подход, новая экономическая история, исторический институциональный анализ.

Предпосылки и закономерности институционального развития. Стабильность и институциональные изменения. Роль организаций в институциональных изменениях. Траектория институциональных изменений. Развитие технологий, роль институтов.

Институциональное разнообразие экономических систем. Доиндустриальное общество и его институты. Система институтов индустриального общества. Проблемы формирования институтов постиндустриального общества.

Зависимость от траектории предшествующего развития. Изменение институтов во времени: эволюция и революция. Экспорт и импорт институтов, их значение и ограниченность. Институты как общественный капитал. Теория институциональных изменений. Pathdependence. Pathdeterminacy. Схемы институциональных изменений. Идеология и институты. Эффективные институты и экономический рост. Институциональные инновации. Спонтанное изобретение новых институтов. Понятие институционального проектирования. Формирование нового института. Особенности эволюции институтов российской цивилизации. Сущность и виды QWERTY-эффектов. Институциональные ловушки. Причины зависимости от предшествующего развития. Методы борьбы с QWERTY-эффектами.

Тема 1.4. Институциональные аспекты государственного регулирования и экономической политики.

Теории государства. Государство как агентство по производству общественных благ. Проблема безбилетника. Понятие государства в неинституциональной теории контрактный подход к анализу государства: теория общественного договора.

Экономический и политический рынок: их единство и различия. Различие между «здоровой экономикой» и «правильной политикой». Акторы политического процесса. Политико-экономический кругооборот.

Бюрократия как экономическое явление. Искатели политической ренты; проблемы контроля. Условия эффективной борьбы с бюрократией. Минимальные и максимальные границы участия государства в рыночной экономике. Минимальные границы. Максимальные границы. Ограничения, которые рыночная экономика накладывает на функции государства.

Необходимость и формы разгосударствления. Провалы государства: негативные последствия политизации экономики. Условия и способы проведения эффективной денационализации. Конституционная экономика.

Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Экономическая теория анархии. Эксплуататорская теория государства. Контрактные теории государства. Теория общественного договора Руссо. Синтетическая теория государства Д.Норта. Функции государства. Перераспределительные функции государства и рентоориентированное поведение. Государственное и частное предложение общественных благ. Новая теория государства. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Модель «стационарного бандита» МакГири - Олсона. Государство и экономический рост.

Таможенные барьеры и рентоориентированное поведение. Институты голосования и государство.

Институциональный анализ экономико-правовых реформ в России. Проблемы корпоративного управления. Основные направления экономико-социальных преобразований: институциональный анализ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональная экономика и экономическая политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Для проведения занятий по очной форме обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1	Теоретические истоки новой институциональной экономики	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Современный институциональный анализ	Устный ответ на вопросы
Тема 1.3	Институциональная динамика	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.4	Институциональные аспекты государственного регулирования и экономической политики	Устный ответ на вопросы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная форма обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре экономики и инвестиций.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ГРУППОВОЙ НАУЧНОЙ ДИСКУССИИ

Тема 1.1. Теоретические истоки новой институциональной экономики (ГНД-1.1)

1. Как институционалисты модифицируют основные предпосылки неоклассической экономической теории?
2. Чем отличаются друг от друга "старый" и "новый" институционализм?
3. Предмет и задачи дисциплины "Институциональная экономика". Логика и структура курса.
4. Основные черты метода институциональной экономики. Методы сбора данных, основные этапы моделирования. Неформальная модель. Формальная модель. Эксперимент.
5. Основные особенности экономического моделирования, его уровни и границы применения.
6. Что такое институты и для чего они нужны?
7. Какова иерархия формальных и неформальных институтов?
8. Чем различаются выделенные К. Поланьи три формы отношений обмена? Чем и почему, по К. Поланьи, качественно различаются рынки в условиях разных институциональных систем?

Тема 1.2. Современный институциональный анализ (ГНД-1.2)

1. Что такое "транзакционные издержки" и каковы их виды?
2. Как и почему изменяются транзакционные издержки?
3. Каковы, по мнению Р. Коуза, недостатки пигувианского подхода к анализу экстерналийных эффектов?
4. Каково практическое значение теоремы Коуза?
5. Можно ли говорить о прогрессе институтов, снижающих транзакционные издержки, если с развитием общества доля транзакционных издержек в ВВП растет?
6. Каковы субъекты и объекты прав собственности?
7. При каких условиях повышается значение института прав собственности и при каких, наоборот, снижается?
8. Как при помощи анализа издержек законности и издержек вилегальности объяснить, почему в развивающихся странах неформальный сектор много крупнее, чем в развитых странах?
9. Чем различаются три основных типа экономических организаций? Каковы перспективы развития экономических организаций в XXI в.?
10. Какие признаки сближают мафию (ОПГ) с фирмой, государством и домохозяйством?

Тема 1.3. Институциональная динамика (ГНД-1.3)

1. Охарактеризуйте основные концепции институциональных изменений.
2. Эволюционный вариант развития институтов: достоинства и недостатки.
3. Проблемы трансплантации институтов. Причины неработоспособности (дисфункциональности) трансплантируемого института.
4. Институциональное проектирование и его этапы.
5. Трансформация концепция эффективности применительно к институтам и институциональному развитию.
6. Адаптивная и аллокативная эффективность.
7. Эффективность и справедливость.
8. Институциональная структура и институциональная среда.
9. Модель институциональных изменений Д.Норта.
10. Механизм институциональных изменений.
11. Институциональные изменения и государство.
12. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
13. Институты экономики советского типа.
14. Институциональные изменения в переходной экономике.
15. Инновации и их роль в современном обществе.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Тема 1.4. Институциональные аспекты государственного регулирования и экономической политики (КС-1.4)

1. Институциональная коррупция. Подходы к исследованию коррупции. Типы и масштабы коррупции. Влияние коррупции на развитие общества. Особенности коррупции в России.
2. Модель Хотеллинга-Даунса на примере России. Взаимосвязь политического и экономического монополизма. Административный ресурс.
3. Минимальные и максимальные границы участия государства в рыночной экономике. Провалы государства: негативные последствия политизации экономики.
4. Политический деловой цикл и его особенности в России.

5. Институциональный анализ источников экономического роста. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.
6. Институциональный анализ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: основные направления, механизмы и инструменты.
7. Россия в глобализирующемся мире: свет и тени экономической специализации.
8. Становление и развитие постиндустриального общества в России: мифология и реальность.
9. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.
10. Концепции долгосрочного социального экономического развития России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность к систематизации закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, разработке перспективных направлений развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики.	Очная ПК-3.1	способность к систематизации закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов.

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1 способность к систематизации закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих	- использует теоретические и методологические принципы экономических основ федеративных отношений, методы и способы управления региональными экономическими системами; - использует методы	- систематизированная библиографическая информация и библиографический анализ для проведения научного исследования в области управления региональными экономическими системами;

регионов	<p>абстрактного мышления, анализа, синтеза для управления региональными экономическими системами;</p> <p>- выделяет закономерности и оценивает тенденции развития региональных экономических систем – региональной экономической политики и механизмов ее реализации;</p> <p>- владеет научными методами исследования в области функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов;</p> <p>- использует в познавательной и исследовательской практике математические методы, современное программное обеспечение;</p> <p>- использует специализированные средства для аналитической и экспертной работы, научных исследований.</p>	<p>- систематизированный перечень закономерностей и выявленных тенденции развития региональных экономических систем;</p> <p>- применяет знания и методы в области экономических наук для аналитической и экспертной работы, научных исследования в области управления экономическими системами с учетом основ федеративных отношений;</p> <p>- применены методики анализа социально-экономических показателей для проведения стратегического анализа, разработки и реализации стратегии экономического развития региона;</p> <p>- результаты использования математических и статистических методов анализа и современного программного обеспечения (EXEL, SPSS и др.) при обработке статистических баз данных, характеризующих экономику региона.</p>
----------	--	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре экономики и инвестиций.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Как институционалисты модифицируют основные предпосылки неоклассической экономической теории?
2. Чем отличаются друг от друга "старый" и "новый" институционализм?
3. Опишите предмет и задачи дисциплины "Институциональная экономика". В чем заключается логика и структура курса?
4. Перечислите основные черты метода институциональной экономики. Раскройте суть методов сбора данных, основные этапы моделирования. Что такое неформальная модель? Что такое формальная модель? Что такое эксперимент?
5. Представьте в систематизированном виде основные особенности экономического моделирования, его уровни и границы применения.
6. Что такое институты и для чего они нужны?
7. Какова иерархия формальных и неформальных институтов?
8. Чем различаются выделенные К. Поланьи три формы отношений обмена? Чем и почему, по К. Поланьи, качественно различаются рынки в условиях разных институциональных систем?
9. Что такое "транзакционные издержки" и каковы их виды?

10. Как и почему изменяются трансакционные издержки?
11. Каковы, по мнению Р. Коуза, недостатки пигувианского подхода к анализу экстерналильных эффектов?
12. Каково практическое значение теоремы Коуза?
13. Можно ли говорить о прогрессе институтов, снижающих трансакционные издержки, если с развитием общества доля трансакционных издержек в ВВП растет?
14. Каковы субъекты и объекты прав собственности?
15. При каких условиях повышается значение института прав собственности и при каких, наоборот, снижается?

Шкала оценивания

Таблица 7

Очная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
не зачтено	Не применяет знания и методы в области экономических наук для аналитической и экспертной работы, научных исследования в области управления экономическими системами с учетом основ федеративных отношений. Не применяет методики анализа социально-экономических показателей для проведения стратегического анализа, разработки и реализации стратегии экономического развития региона.
зачтено	Применяет знания и методы в области экономических наук для аналитической и экспертной работы, научных исследования в области управления экономическими системами с учетом основ федеративных отношений. Применяет методики анализа социально-экономических показателей для проведения стратегического анализа, разработки и реализации стратегии экономического развития региона.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме.

Аспирант при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе аспирант должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Институциональная экономика и экономическая политика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс для аспирантов предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины «Экономическая теория» используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- круглый стол (научная дискуссия);
- электронный портфолио (формирование ресурсной папки профессиональных материалов);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

«Круглый стол» организуется следующим образом:

- 1) преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
- 4) выступления специально подготовленных аспирантов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, аспиранты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

«**Научная дискуссия**», как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

– *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

– *Методика «клиники»* – каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем (руководителем), так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

– *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

– *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

– *Свободно плавающая дискуссия* – когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

В основе «круглого стола» в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному аспирантами тематическому тезису, эта

форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие - является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет аспирантам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бляхман, Л. С. Глобальные, региональные и национальные тенденции развития экономики России в XXI веке: Избранные труды : сборник научных трудов / Л. С. Бляхман. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2016. — 627 с. — ISBN 978-5-288-05677-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94710> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Лань», требуется авторизация.
2. Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие / А. Г. Войтов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-394-02787-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85659.html> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация. — То же электрон. версия на сайте URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573371 (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
3. Вольчик, В. В. Институциональная экономика : учебное пособие / В. В. Вольчик. — Москва : Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00910-1. — URL: <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-452743> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
4. Глобализация и институциональная модернизация экономики России. Теория и практика : монография / А. А. Акимов, Е. М. Ануфриева, Г. С. Арстанова [и др.] ; под ред. В. В. Бондаренко [и др.]. — Москва : Прометей, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-907100-43-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94416.html> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
5. Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики : монография / Л. И. Антонова, Т. Воловец, Е. Гансировска [и др.] ; под ред. А. А. Степанов, М. В. Савина. — Москва : Научный консультант, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-9500999-4-. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75450.html> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
6. Институциональная экономика : учебник / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов [и др.] ; под ред. И.К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 360 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-03865-5. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573442 (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация. — То же электрон. версия на сайте URL: <http://www.iprbookshop.ru/86725.html> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
7. Институциональная экономика в синергии развития : монография / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-394-03382-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85365.html> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
8. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-07772-8. — URL: <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-451235> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.
9. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — URL: <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-450031> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.
 10. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие / А. С. Онуфриева. — Москва : Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — URL: <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-455485> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.
 11. Осипов, В. С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика : учебное пособие / В. С. Осипов, И. И. Смотрицкая. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02693-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.
 12. Петров, С. П. Институциональные аспекты антимонопольного регулирования деятельности доминирующих хозяйствующих субъектов : монография / С. П. Петров, А. В. Шмаков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 222 с. — ISBN 978-5-7782-3322-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91205.html> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.
 13. Покидченко, М. Г. История экономических учений : учебное пособие / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010811-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354948> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znanium.com», требуется авторизация.
 14. Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов : монография / Е. В. Попов ; отв. ред. А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2019. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1. — URL: <https://urait.ru/book/modelirovanie-ekonomicheskikh-institutov-427501> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.
 15. Современная экономика и управление: институты, инновации, технологии: Исследование отдельных аспектов институционального и регионального развития : коллективная монография / Г. П. Литвинцева, В. М. Гильмундинов, А. О. Баранов [и др.] ; под ред. Г. П. Литвинцевой, М. В. Хайруллиной. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-7782-3069-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91528.html> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.
 16. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — URL: <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-450386> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.
 17. Сычёв, Н. В. Актуальные проблемы политической экономии : монография / Н. В. Сычёв. — Москва : Дело РАНХиГС, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-7749-1048-9. —

- URL: <https://e.lanbook.com/book/75181> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Лань», требуется авторизация.
18. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В. А. Тупчиенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-01931-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74881.html> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация. — То же электрон. версия на сайте URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114696 (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
19. Щербаков, В. Н. Политическая экономия в контексте альтернатив развития : монография / В. Н. Щербаков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 642 с. — ISBN 978-5-394-03395-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85416.html> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
20. Экономическая история: взгляд из XXI века. Институциональные аспекты теории и практики хозяйственной жизни : монография / под ред. И. Н. Шапкина, Н. О. Воскресенской. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Научная книга). — ISBN 978-5-9558-0418-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355469> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
21. Экономическая политика как система критических социальных технологий : монография / О. Ю. Мамедов, Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-2614-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87524.html> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература

1. Веблен Т. Теория праздного класса. — М.: Издательство «Прогресс», 1984.
2. Гэлбрейт Дж.К. Экономические теории и цели общества. - М.: «Прогресс», 1976.
3. Дементьев В.В. Экономика как система власти. - Донецк: «Каштан», 2003.
4. Денисов Б.А. и др. Тезисы по поводу новой экономики. М.: ГУУ, 2004.
5. Капелюшников Р.И. Экономическая теория прав собственности (методология, основные понятия, круг проблем). - М.: ИМЭМО, 1990.
6. «Невидимая рука» рынка: Пер. с англ. / Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена; науч. ред. Н.А. Макашева. - М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2008.
7. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / Д. Норт; пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. — М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997.
8. Нуреев Р.М. Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). - М.: Моск. обществ. науч. фонд, 2001.
9. Основные принципы экономической политики: Пер. с нем. / В. Ойкен; общ. ред. Л.И. Цедилина и К. Херманн-Пиллата, вступ. сл. О.Р. Лациса. — М.: Прогресс, 1995.
10. Ольсевич Ю.Я. Влияние хозяйственных реформ в России и КНР на экономическую мысль Запада: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2007.
11. Поланьи К. Великая трансформация: политические и экономические истоки нашего времени. — СПб.: Алетейя, 2002.
12. Полтерович В.М. Элементы теории реформ. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2007.
13. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли: Пер. с англ. - М.: «Прогресс», 1968.

14. Современная теория глобализации: экономические очерки / Под ред. Б.А. Денисова. - М.: ГУУ, 2002.
15. Сото Э. Загадка капитала. Почему капитализм торжествует на Западе и терпит поражение во всем остальном мире: Пер. с англ. - М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2004.
16. Тамбовцев В.Л. Формальное и неформальное в управлении экономикой. - М.: Наука, 1990.
17. Явлинский Г.А. Стимулы и институты. Переход к рыночной экономике в России. – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2007.

6.3. Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/ Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики). - Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]: [site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
10. The American Society for Public Administration [Electronic resource]: [site]/ The American Society for Public Administration. — Washington, USA, 2012-2016. – Mode of access: <http://www.aspanet.org/public/>
11. The Public Administration Theory Network [Electronic resource]: [site]/ The Public Administration Theory Network. —USA, 2013-2016. – Mode of access: <http://www.pattheory.net/>
12. The Global Public Administration Resource [Electronic resource]: [site] / The Global Public Administration Resource. —New York, USA, 2008-2016. – Mode of access: <http://www.unpan.org/>
13. Journal of Public Economics [Electronic resource]: [site]/ ELSEVIER, 2010-2016. – Mode of access: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics/>
14. Journal of Public Economic Theory [Electronic resource]: [site]/ Wiley Periodicals, 1999-2016. – Mode of access: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>
15. Journal of Institutional Economics: специализированное научное издание (Великобритания) [Electronic resource]: [site]/ Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2005-2016. – Mode of access: <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=JOI>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. СДО «Прометей»
4. Офисный пакет Microsoft Office.
5. Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
6. Программы просмотра видео (Windows Media Player).

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 8

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеочасть, видеоматрицы, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия»,

	Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.