

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности
Протокол от «24» декабря 2021 г. № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ
Б1.В.07

краткое наименование дисциплины – ЭОАП
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных
органах"
квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:

канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Куницына Е.М.

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Черепкова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1 Основная литература	18
6.2 Дополнительная литература	18
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	19
6.4 Нормативные правовые документы	20
6.5 Интернет-ресурсы	20
6.6 Иные источники	20
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Экономические основы антикоррупционной политики» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ПКс-3.1	Способность понимать методологию оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
		ПКс-3.2	Способность выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПКс-3	на уровне знаний: – приемов и методов оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – основных этапов оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – методик оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – методов выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; – порядка привлечения к ответственности за нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
		на уровне умений: – проводить оценку эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – устанавливать потенциальные риски нарушения законодательства в сфере государственных и муниципальных финансов; – выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
		на уровне навыков: – сбора данных, необходимых для оценки и эффективности систем внутреннего контроля и аудита; – поиска данных (показателей), свидетельствующих о возможном нарушении законодательства о государственных и муниципальных финансах; – расчета отдельных показателей оценки эффективности формирования и использования государственных и

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономические основы антикоррупционной политики» (индекс Б1.В.07) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (далее – з.е., 108 академических часов).

На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Экономические основы антикоррупционной политики» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 32 часа, в том числе лекционных занятий – 16 часов, практических – 16 часов; на самостоятельную работу обучающихся – 76 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Освоение дисциплины «Экономические основы антикоррупционной политики» (Б1.В.07) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и экономического анализа.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Экономический анализ (Б1.О.18), Бухгалтерская финансовая отчетность (Б1.В.03), Экономическая безопасность (Б1.О.12).

Допускается реализация дисциплины с использованием разработанного онлайн-курса «Экономические основы антикоррупционной политики» на платформе «СДО Академия» в случае его фактического наличия. Разработчиком онлайн курса является преподаватель, осуществляющий ведение данной дисциплины.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (модулей)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ¹	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>Модуль 1</i>	<i>Экономические и правовые основы противодействия коррупции</i>	54	8		8		38	
Тема 1.1	Коррупционные правонарушения: понятие, признаки, сущность	27	4		4		19	Д
Тема 1.2	Национальный план противодействия коррупции	27	4		4		19	О, Т
<i>Модуль 2</i>	<i>Антикоррупционная политика</i>	54	8		8		38	
Тема 2.1	Инструменты и методы антикоррупционной политики	27	4		4		19	Д
Тема 2.2	Опыт борьбы с коррупцией в развитых странах	27	4		4		19	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.

Всего:	108	16		16		76	108 ак.час.
							3 з.е.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Экономические и правовые основы противодействия коррупции

Тема 1.1. Коррупционные правонарушения: понятие, признаки, сущность
Коррупция как социально-экономическое явление. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Признаки коррупции.

Тема 1.2. Национальный план противодействия коррупции
Методики измерения уровня коррупции. Национальная стратегия и национальный план противодействия коррупции.

Модуль 2. Антикоррупционная политика

Тема 2.1. Инструменты и методы антикоррупционной политики
Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России. Внутренний, внутриведомственный и внешний независимый финансовый контроль. Субъекты финансового контроля в России: Счётная палата, МВД, ФСБ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов. Сущность и развитие гражданского контроля.

Тема 2.2. Опыт борьбы с коррупцией в развитых странах
Лимская декларация. Опыт борьбы с коррупцией в развитых странах. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Экономические основы антикоррупционной политики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (модуль)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Коррупционные правонарушения: понятие, признаки, сущность	Доклад
Тема 1.2 Национальный план противодействия коррупции	Опрос, письменное тестирование

Тема 2.1 Инструменты и методы антикоррупционной политики	Доклад
Тема 2.2 Опыт борьбы с коррупцией в развитых странах	Опрос, письменное тестирование

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные темы докладов

Тема 1.1 Коррупционные нарушения: понятия, признаки, сущность

1. Модель коррупционного равновесия.
2. Коррупционная ловушка.

Тема 1.2 Национальный план противодействия коррупции

3. Оценка масштабов взяточничества и коррупции в Российской Федерации.
4. Коррупция и организованная преступность.

Тема 2.1 Инструменты и методы антикоррупционной политики

5. Экономические условия развития коррупции.
6. Коррупционные модели и схемы.
7. Принципы служебного поведения государственных служащих.
8. Виды ответственности за коррупционные правонарушения и преступления.

Тема 2.2 Опыт борьбы с коррупцией в развитых странах

9. Генезис взяточничества и коррупции.
10. Международные принципы борьбы с коррупцией.

Шкала оценивания

Используемые критерии при оценке доклада							
Актуальность	Научность (методология), понятийный аппарат	Логичность и структурированность изложения	Соответствие темы и содержания	Полнота выводов	Наличие примеров	Презентация	Последующая дискуссия

Используемые критерии при оценке доклада (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;
- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом

наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

Примерные вопросы для опросов обучающихся

Тема 1.1 Коррупционные нарушения: понятия, признаки, сущность

1. Исторические аспекты появления коррупции.
2. Коррупция как проблема национальной и экономической безопасности.
3. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.
4. Методики измерения уровня коррупции.
5. Экономические потери от коррупции.

Тема 2.1 Инструменты и методы антикоррупционной политики

6. Причины и условия, порождающие коррупцию.
7. Факторы коррупции.
8. Последствия коррупции.
9. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.
10. Формирование антикоррупционного сознания.

Тема 2.1 Инструменты и методы антикоррупционной политики

11. Сущность и структура антикоррупционной политики.
12. Национальная стратегия и национальный план противодействия коррупции.
13. Принципы и механизмы борьбы с коррупцией.
14. Обеспечение системы финансового контроля в России.
15. Внутренний, внутриведомственный и внешний независимый финансовый контроль.
16. Деятельность государственных органов по противодействию коррупционным проявлениям.
17. Субъекты финансового контроля в России: Счётная палата, МВД, ФСБ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов.

18. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.

Тема 2.2 Опыт борьбы с коррупцией в развитых странах

19. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.

20. Мировой опыт борьбы с коррупцией.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;

- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;

- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

Типовые тестовые задания

Вопрос 1.

Законодательство Российской Федерации дает следующее определение понятию «коррупция»:

а) любое существенное правонарушение, совершенное государственным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей;

б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взятке, а также получение подарков в связи с исполнением служебных (должностных) полномочий;

в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Правильный ответ «в».

Вопрос 2.

Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:

- а) Национальном плане противодействия коррупции;
- б) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Правильный ответ «б».

Вопрос 3.

Под конфликтом интересов на федеральной государственной службе понимается:

- а) ситуация, при которой федеральный государственный служащий стремится получить материальную выгоду за счет интересов государства;
- б) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);
- в) получение государственным служащим вознаграждения от физических и (или) юридических лиц в связи с исполнением им должностных (служебных) обязанностей (осуществлением полномочий).

Правильный ответ «б».

Вопрос 4.

Непринятие лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

- а) правонарушением, влекущим применение дисциплинарного взыскания в виде предупреждения о неполном служебном (должностном) соответствии;
- б) нарушением этики и служебного поведения федерального государственного служащего;
- в) правонарушением, влекущим увольнение указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ «в».

Вопрос 5.

Под личной заинтересованностью федерального государственного служащего понимается:

- а) возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) государственным служащим и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми государственный служащий, и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями;
- б) возможность получения денег, иного имущества, имущественных прав, услуг имущественного или неимущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) государственным служащим и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами;

в) заинтересованность государственного служащего в результатах исполнения им своих должностных (служебных) обязанностей.

Правильный ответ «а».

Шкала оценивания

Критерии оценки (в баллах):

- 100 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос;
- в иных случаях количество баллов определяется по формуле:
100 баллов / количество тестовых вопросов * число правильных ответов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ПКс-3.1	Способность понимать методологию оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
		ПКс-3.2	Способность выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.1 – Способность понимать методологию оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.	Показывает знание методологии оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.	Полно описал приемы и методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансов. Определил набор данных (показателей), необходимых для оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансов. Правильно назвал основные этапы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансов.
ПКс-3.2 – Способность выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	Показывает умение выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	Установил потенциальные риски нарушения законодательства в сфере государственных и муниципальных финансов.

		Описал порядок привлечения к ответственности за нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. Сформулировал способы обеспечения неотвратимости наказания в сфере государственных и муниципальных финансов.
--	--	--

Вопросы к зачету

1. Коррупция как социально-экономическое явление.
2. Причины коррупционных проявлений.
3. Признаки коррупции.
4. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью.
5. Методы измерения коррупции.
6. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
7. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
8. Формирование антикоррупционного сознания.
9. Роль общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
10. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
11. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
12. Система финансового контроля в России.
13. Субъекты финансового контроля в России.
14. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
15. Международный опыт борьбы с коррупцией.

Шкала оценивания для зачета.

100- балльная шкала	5-балльная шкала	Бинарная шкала
0 - 50	Неудовлетворительно	Не зачтено
51 – 64	Удовлетворительно	Зачтено
65-84	Хорошо	
85– 100	Отлично	

Для получения зачета по дисциплине необходимо набрать более 51 балла из 100 возможных.

(85-100 баллов):

- грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные экономические и юридические коллизии;

- умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы к смоделированным ситуациям;

- умение прогнозировать последствия принимаемых экономических решений, осознание степени и готовность нести ответственность за них в соответствии с законодательством и нравственными нормами общества.

(65-84 баллов):

Свободное владение материалом. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей при ответе. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы. Компетенции сформированы на среднем уровне.

(51-64 баллов):

Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме. Компетенции сформированы на минимальном уровне.

(0-50 баллов):

- не имеет прочных (хорошо усвоенных) знаний, с трудом разбирается в понятиях: затрудняется их описать;
- безграмотно, несвязно, логически непоследовательно пытается ответить на поставленные вопросы; не знает специальной терминологии; не умеет на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить экономические и юридические коллизии;
- не проявляет способность к критической оценке представляемых ответов.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы по сдаче зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в устной форме.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономические основы антикоррупционной политики» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о методах и методиках выявления и противодействия коррупции.

В процессе освоения дисциплины «Экономические основы антикоррупционной политики» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Экономические основы антикоррупционной политики» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии;
- мозговой штурм;
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним, письменное тестирование.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции, дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и

положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из Интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к зачету.

Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу. После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо указать правильный. Если вид задания был в ином формате (например, нужно было указать нужное слово или словосочетание), то при выявлении ошибки следует оформить правильный ответ.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Академия» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Антикоррупционная политика субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Е.В. Басос [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 316 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86914.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 255 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81742.html>.- ЭБС «IPRbooks».

3. Левакин И.В., Охотский Е.В., Охотский И.Е., Шедий М.В. Противодействие коррупции 3-е изд. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Е.В. Охотский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва), 2019. — 427 с. — 978-5-534-06725-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/433430>.

4. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юрайт, 2019. — 267 с. — 978-5-534-00252-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/434118>.

5. Финансовая и налоговая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Безденежных [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Прометей, 2019. - 388 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94570.html>. - ЭБС «IPRbooks».

6. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ - Электрон. текстовые данные. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 816 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98547.html>. - ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная литература

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.)/ М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453977>.

2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459176>.

3. Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446183>.

4. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09787-0.— С.

5. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2.

6. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453975>.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

6.4 Нормативные правовые документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ// Собр.законодательства Рос.Федерации. – 1996. № 25.Ст. 2954.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ// Собр.законодательства Рос.Федерации. – 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собр.законодательства Рос.Федерации. – 2008. - № 52 (ч. I). Ст. 6228.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2020. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2020. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2020. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2020. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2020. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6.6 Иные источники

В ходе изучения дисциплины используются материалы проверок, отчеты и справки государственных органов, материалы судебной практики, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная;

персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащено комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.