

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой уголовного права и процесса
Протокол от «21» декабря 2021 г. № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УГОЛОВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Б1.О.33.06

краткое наименование дисциплины – ПОУО
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных
органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор – составитель:

канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Куницына Е.М.

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности:

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса Крупницкая В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины (раздела)	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1 Основная литература	16
6.2 Дополнительная литература	16
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	16
6.4 Нормативные правовые документы	17
6.5 Интернет-ресурсы	17
6.6 Иные источники	17
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.33.06 «Правовые основы уголовной ответственности» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.3	Способность интерпретировать особенности применения нормативно-правовых актов для профилактики экономических преступлений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-9	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об отдельных нормах, регулирующих конкретные экономические отношения; – об основных показателях, характеризующих экономическую безопасность государства; – о видах экономических преступлений. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать особенности применения нормативных правовых актов в заданных ситуациях; – оценивать последствия применения/не применения нормативных правовых актов; – определять подходы к анализу причин и последствий экономических преступлений и правонарушений. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить нормативные и правовые акты в информационно-правовых базах; – использовать информационно-правовые базы для профилактики экономических преступлений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовые основы уголовной ответственности» (индекс Б1.О.33.06) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (далее – з.е., 72 академических часа).

На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Правовые основы уголовной ответственности» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 32 часа, в том числе лекционных занятий – 16 часов, практических – 16 часов; на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Освоение дисциплины «Правовые основы уголовной ответственности» (Б1.О.33.06) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правоведения, экономики и права.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Правоведение (Б1.О.28), Экономика и право (Б1.О.29).

Допускается реализация дисциплины с использованием разработанного онлайн-курса «Правовые основы уголовной ответственности» на платформе «СДО Академия» в случае его фактического наличия. Разработчиком онлайн курса является преподаватель, осуществляющий ведение данной дисциплины.

3. Содержание и структура дисциплины (раздела)

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам			СР	
			л/эо, дог ²	лр/эо, дог	пз/эо, дог		
<i>Очная форма обучения</i>							
Раздел 1	Уголовное право в Российской Федерации	36	8		8		20
Тема 1.1.	Понятие и источники (формы) уголовного права	7	1		2		4 О ПЗ
Тема 1.2.	Понятие и сущность уголовной ответственности и уголовно-правовых отношений	7	2		1		4 О ПЗ
Тема 1.3	Понятие и состав преступления	7	2		1		4 О ПЗ
Тема 1.4	Система и виды наказаний	8	2		2		4 О ПЗ
Тема 1.5	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	7	1		2		4 О Т
Раздел 2	Преступления и виды уголовной ответственности	36	8		8		20
Тема 2.1	Квалификация преступлений	7	1		2		4 О ПЗ
Тема 2.2.	Преступления против личности и виды уголовной ответственности	7	2		1		4 О ПЗ
Тема 2.3.	Преступления в сфере экономики и виды уголовной ответственности	7	2		1		4 О ПЗ
Тема 2.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка и виды уголовной ответственности	7	1		2		4 О ПЗ
Тема 2.5.	Преступления против государственной власти, иные виды преступлений, виды уголовной ответственности	8	2		2		4 О Т
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	16		16		40 ак.ч.
		2					з.е.
		72					ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), контрольная работа (КР).

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Уголовное право в Российской Федерации.

Тема 1.1. Понятие и источники (формы) уголовного права.

Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Источники (формы) уголовного права. Состав уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ: структура и содержание. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Виды уголовно-правовых норм.

Тема 1.2. Понятие и сущность уголовной ответственности и уголовно-правовых отношений.

Понятие уголовной ответственности. Виды уголовной ответственности. Условия уголовной ответственности. Уголовно-правовые презумпции. Возраст лица, подлежащего уголовной ответственности и возраст уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Меры реализации уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости. Понятие, содержание и стороны уголовно-правовых отношений.

Тема 1.3. Понятие и состав преступления.

Уголовно-правовое понятие и признаки преступления. Преступление, совершенное умышленно. Преступление, совершенное по неосторожности. Умысел в преступлениях. Состав преступления, его стороны и виды. Объективные признаки состава преступления. Субъективные признаки состава преступления. Формы и виды вины.

Тема 1.4. Система и виды наказаний.

Виды наказаний. Уголовно-правовые функции наказаний. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.

Тема 1.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от наказания.

Раздел 2. Преступления и виды уголовной ответственности.

Тема 2.1. Квалификация преступлений.

Понятие квалификации преступлений. Принципы квалификации. Виды и этапы квалификации. Обстоятельства, осложняющие квалификацию. Виды уголовной ответственности.

Тема 2.2. Преступления против личности и виды уголовной ответственности.

Классификация преступлений против личности. Умышленные преступления причинения вреда жизни. Неосторожные преступления причинения вреда жизни. Неосторожные преступления причинения вреда здоровью. Иные преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Иные преступления против личности. Виды уголовной ответственности.

Тема 2.3. Преступления в сфере экономики и виды уголовной ответственности.

Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления

против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды уголовной ответственности.

Тема 2.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка и виды уголовной ответственности.

Классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности террористической направленности. Иные преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Экологические преступления. Преступления в сфере компьютерной информации. Виды уголовной ответственности.

Тема 2.5. Преступления против государственной власти, иные виды преступлений, виды уголовной ответственности.

Классификация преступлений государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Коррупционные преступления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Иные виды преступлений. Виды уголовной ответственности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.33.06 «Правовые основы уголовной ответственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1. Понятие и источники (формы) уголовного права	Опрос Практическое задание
Тема 1.2. Понятие и сущность уголовной ответственности и уголовно-правовых отношений	Опрос Практическое задание
Тема 1.3. Понятие и состав преступления	Опрос Практическое задание
Тема 1.4. Система и виды наказаний	Опрос Практическое задание
Тема 1.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Опрос Тестирование
Тема 2.1. Квалификация преступлений	Опрос Практическое задание
Тема 2.2. Преступления против личности и виды уголовной ответственности	Опрос Практическое задание
Тема 2.3. Преступления в сфере экономики и виды уголовной ответственности	Опрос Практическое задание
Тема 2.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка и виды уголовной ответственности	Опрос Практическое задание
Тема 2.5. Преступления против государственной власти, иные виды преступлений, виды уголовной ответственности	Опрос Тестирование

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые вопросы и задания для устного (письменного) опроса

Раздел 1. Уголовное право в Российской Федерации.

Тема 1.1. Понятие и источники (формы) уголовного права.

1. Дайте определение понятию «уголовное право».
2. Назовите виды уголовно-правовых норм.

Тема 1.2. Понятие и сущность уголовной ответственности и уголовно-правовых отношений.

1. Каким законом установлены виды уголовной ответственности?
2. Назовите критерии невменяемости.

Тема 1.3. Понятие и состав преступления.

1. Сформулируйте уголовно-правовое понятие преступления.
2. Назовите признаки преступления.

Тема 1.4. Система и виды наказаний.

1. Назовите уголовно-правовые функции наказаний.
2. Какие обстоятельства отягчают наказание, а какие смягчают?

Тема 1.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

1. Дайте понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Назовите основания освобождения от наказания.

Раздел 2. Преступления и виды уголовной ответственности.

Тема 2.1. Квалификация преступлений

1. Какие обстоятельства осложняют квалификацию преступлений?
2. Назовите виды уголовной ответственности?

Тема 2.2. Преступления против личности и виды уголовной ответственности.

1. Что понимается под умышленным причинением вреда жизни?
2. В чем сущность преступлений против свободы, чести и достоинства личности?

Тема 2.3. Преступления в сфере экономики и виды уголовной ответственности.

1. Назовите основные виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Назовите виды уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономики.

Тема 2.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка и виды уголовной ответственности

1. Назовите признаки преступлений против общественной безопасности террористической направленности.
2. Назовите виды уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 2.5. Преступления против государственной власти, иные виды преступлений, виды уголовной ответственности.

1. Виды преступлений против государственной власти.
2. Назовите виды уголовной ответственности за совершение преступлений против государственной власти.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;

- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;

- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

Типовые тестовые задания

1. Преступление – это:

- а) виновно совершенное общественно опасное и аморальное деяние;
- б) виновно совершенное противоправное деяние;
- в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- г) виновно совершенное общественно опасное и наказуемое деяние.

Правильный ответ: в

2. Основанием уголовной ответственности является:

- а) вина в совершении преступления;
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- в) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом;
- г) общественная опасность и противоправность деяния.

Правильный ответ: в

3. Виновным в преступлении признается лицо:

- а) совершившее деяние умышленно;

- б) совершившее деяние по неосторожности;
- в) совершившее деяние умышленно или по неосторожности.

Правильный ответ: в

4. Наказание – это:

- а) мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда;
- б) мера государственного принуждения, назначаемая по решению Прокурора;
- в) мера государственного принуждения, назначаемая по решению общественности.

Правильный ответ: а

5. Конфискация имущества – это:

- а) принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства на основании обвинительного приговора имущества;
- б) возмездное изъятие на основании обвинительного приговора имущества;
- в) принудительное безвозмездное изъятие имущества.

Правильный ответ: а

Шкала оценивания

Критерии оценки (в баллах):

- 100 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос;
- в иных случаях количество баллов определяется по формуле:
 $100 \text{ баллов} / \text{количество тестовых вопросов} * \text{число правильных ответов}.$

Типовые практические задания

На основе изучения статей Уголовного кодекса РФ составьте таблицы:

Раздел 1. Уголовное право в Российской Федерации.

Тема 1.1. Понятие и источники (формы) уголовного права.

Источников (форм) уголовного права.

Тема 1.2. Понятие и сущность уголовной ответственности и уголовно-правовых отношений.

Оснований уголовной ответственности.

Тема 1.3. Понятие и состав преступления.

Форм и видов вины.

Тема 1.4. Система и виды наказаний.

Оснований исчисления сроков наказаний.

Тема 1.5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Оснований освобождения от уголовной ответственности.

Раздел 2. Преступления и виды уголовной ответственности.

Тема 2.1. Квалификация преступлений

Принципов квалификации преступлений.

Тема 2.2. Преступления против личности и виды уголовной ответственности.
Видов уголовной ответственности за совершение преступлений против личности.

Тема 2.3. Преступления в сфере экономики и виды уголовной ответственности.
Признаков преступлений в сфере экономики.

Тема 2.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка и виды уголовной ответственности
Видов экологических преступлений.

Тема 2.5. Преступления против государственной власти, иные виды преступлений, виды уголовной ответственности.
Признаков коррупционных преступлений.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме практического задания;
- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме практического задания;
- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме практического задания;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме практического задания. Ответ по теме задания не раскрыт.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.3	Способность интерпретировать особенности применения нормативно-правовых актов для профилактики экономических преступлений

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-9.3 Способность интерпретировать особенности	Владеет приемами интерпретации норм права.	Правильно интерпретировал смысл нормы в заданной

применения нормативно-правовых актов для профилактики экономических преступлений	Определяет целесообразность применения нормативных и правовых актов для профилактики экономических преступлений.	ситуации. Дал объяснение применению нормативных и правовых актов для профилактики экономических нарушений.
--	--	---

Вопросы к зачету

1. Понятие преступления. Отличие преступлений от иных видов правонарушений.
2. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
3. Элементы и признаки состава преступления.
4. Классификация составов преступлений.
5. Понятие и основание уголовной ответственности.
6. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности.
7. Виды наказаний.
8. Исчисление сроков наказаний.
9. Освобождение от уголовной ответственности.
10. Основания освобождения от наказания.
11. Виды преступлений против личности и ответственность за совершение преступлений.
12. Содержание преступлений против собственности.
13. Основные виды экономических преступлений.
14. Признаки экологических преступлений.
15. Виды коррупционных преступлений.

Шкала оценивания для зачета.

100- балльная шкала	5-балльная шкала	Бинарная шкала
0 - 50	Неудовлетворительно	Не зачтено
51 – 64	Удовлетворительно	Зачтено
65-84	Хорошо	
85– 100	Отлично	

Для получения зачета по дисциплине необходимо набрать более 51 балла из 100 возможных.

(85-100 баллов):

- грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные экономические и юридические коллизии;

- умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы к смоделированным ситуациям;

- умение прогнозировать последствия принимаемых экономических решений, осознание степени и готовность нести ответственность за них в соответствии с законодательством и нравственными нормами общества.

(65-84 баллов):

Свободное владение материалом. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей при ответе. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы. Компетенции сформированы на среднем уровне.

(51-64 баллов):

Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме. Компетенции сформированы на минимальном уровне.

(0-50 баллов):

- не имеет прочных (хорошо усвоенных) знаний, с трудом разбирается в понятиях: затрудняется их описать;
- безграмотно, несвязно, логически непоследовательно пытается ответить на поставленные вопросы; не знает специальной терминологии; не умеет на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить экономические и юридические коллизии;
- не проявляет способность к критической оценке представляемых ответов.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы по сдаче зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в устной форме.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Правовые основы уголовной ответственности» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о методах и методиках выявления и противодействия коррупции.

В процессе освоения дисциплины «Правовые основы уголовной ответственности» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Правовые основы уголовной ответственности» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии;
- мозговой штурм;
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-

правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним, письменное тестирование, практические задания.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания по подготовке к опросам

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для данной дисциплины и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу. После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо указать правильный. Если вид задания был в ином формате (например, нужно было указать нужное слово или словосочетание), то при выявлении ошибки следует оформить правильный ответ.

Методические указания для обучающихся по выполнению практических заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовного, административного законодательства.

При составлении сравнительной таблицы надо иметь в виду, что анализ проводится по объективным и субъективным признакам. При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 251с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04239-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450898>.

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453852>.

6.2 Дополнительная литература

1 Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427571>

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/438390>

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/438449>

4. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434600>

5. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434601>

6. Досудебное производство в уголовном процессе : учеб. пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9360-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437727>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1.Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практ. пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурька. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534- 05733-1. —

6.4 Нормативные правовые документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ// Собр.законодательства Рос.Федерации. – 1996. № 25.Ст. 2954.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ// Собр.законодательства Рос.Федерации. – 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
3. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001г № 195-ФЗ (в ред. от 02.05.2015) //Собр. законодательства РФ - 2002. - N 1 (ч. 1) - ст. 1
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2020 – 2020. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2020 – 2020. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2020 – 2020. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6.6 Иные источники

В ходе изучения дисциплины используются материалы проверок, отчеты и справки государственных органов, материалы судебной практики, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и

техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.