

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «20 » декабря 2021г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Б1.О.33.04

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: «Финансовый учет и контроль в правоохранительных
органах»

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2021

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики и
инвестиций

Н.Н. Заикин

**Заведующий кафедрой экономики и
инвестиций**
к.э.н., доцент

Т.В. Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1.Основная литература	15
6.2.Дополнительная литература.	15
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5.Интернет-ресурсы	16
6.6.Иные источники	16
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.33.04 «Региональная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКo1 OC-7	Способность учитывать социальные, региональные, отраслевые особенности функционирования экономических субъектов	ПКo1 OC-7.2	Способность учитывать особенности функционирования экономических субъектов на региональном уровне.

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.О.33.04 «Региональная экономика» у выпускника должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
– С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПКo1 OC-7.2	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – социальных, региональных и отраслевых факторов обеспечения экономической безопасности экономических субъектов на различных уровнях; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социальные, региональные и отраслевые факторы обеспечения экономической безопасности экономических субъектов; – оценивать влияние социальных, региональных и отраслевых факторов на экономическую безопасность экономических субъектов; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки составления перечня особенностей функционирования экономических субъектов.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.33.04 «Региональная экономика» 3 зачетных единицы.

На контактную работу с преподавателем выделено 48 часов, из них 24 часа лекций и 24 часа практических занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 60 часов.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.О.33.04 «Региональная экономика» изучается на 3 курсе во 2 семестре.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 6 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

6 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Региональная экономика как отрасль экономической науки. Предмет и метод региональной экономики.	12	4		4		8	О, ПЗ
Тема 2	Региональная экономика в системе народного хозяйства. Экономическое районирование.	16	2		2		8	О, ПЗ
Тема 3	Теория и практика размещения производительных сил	12	2		2		6	О, ПЗ

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), эссе (Э).

Тема 4	Основные показатели состояния и динамики региональной экономики	16	4		4		8	О, ПЗ
Тема 5	Отраслевая структура региональной экономики и межотраслевой анализ	16	4		2		8	О, ПЗ
Тема 6	Региональное развитие: содержание, цели и методы	16	2		2		6	О, ПЗ
Тема 7	Конкурентоспособность в регионах.	12	2		2		8	О, ПЗ
Тема 8	Управление региональной экономикой и региональная экономическая политика	12	4		4		8	О, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	24		24		60	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Региональная экономика как отрасль экономической науки. Предмет и метод региональной экономики

Понятие региона. Типология регионов. Понятие экономического пространства. Задачи региональной экономики. Предмет и основные вопросы региональной экономики. История становления региональной экономики в России и за рубежом. Региональная экономика в системе общественных и гуманитарных наук. Методы региональной экономики: статистический, балансовый, нормативный, картографический, программно-целевой, экономико-географический, социологические методы, социо-культурные измерения, экономико-математическое моделирование.

Тема 2. Региональная экономика в системе народного хозяйства. Экономическое районирование

Понятие мезоэкономики. Понятие экономического района. Понятие макрорегиона. Территориальное деление Российской Федерации. Экономическое районирование на примере России. Межрегиональные экономические связи. Специализация регионов и региональное разделение труда. Региональные рынки. Кластеры в региональной экономике. Транспортный узел. Территориально-производственный комплекс. Территориальная

организация расселения.

Тема 3. Теория и практика размещения производительных сил

Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена. Теория промышленного штандорта В. Лаундхарта. Теория промышленного штандорта А. Вебера. Теория центральных мест В. Кристаллера. Теория размещения А. Лёша. Диффузия инноваций. Теория полюсов роста. Отечественный опыт разработки концепций размещения производительных сил. Современные теории размещения производительных сил. Размещение производительных сил в СССР и России.

Тема 4. Основные показатели состояния и динамики региональной экономики

Диагностика региональной экономики. Обобщающие показатели. Затратный метод. Индексные показатели. Индексы физического объема. Балансовые показатели. Валовой региональный продукт. Показатели оценки основных фондов. Показатели экономической динамики. Темп роста и прироста валового регионального продукта. Социальные показатели-индикаторы. Индекс человеческого развития. Показатели оценки эффективности деятельности региональных органов власти в России.

Тема 5. Отраслевая структура региональной экономики и межотраслевой анализ

Понятие отрасли. Типология и классификация отраслей. Отрасли специализации. Отрасли дополняющие. Комплексирующие отрасли. Территориально-отраслевая структура хозяйства. Показатели отраслевой структуры региона. Таблицы затраты-выпуск в практике изучения региональной экономики России.

Тема 6. Региональное развитие: содержание, цели и методы

Понятие регионального развития. Цели регионального развития. Система мер регулирования регионального развития. Принципы регулирования регионального развития. Показатели регионального развития.

Тема 7. Конкурентоспособность регионов

Понятие конкурентоспособности региона. Теории конкурентоспособности. Понятие экономического потенциала региона. Оценка инвестиционного климата региона. Оценка предпринимательского климата территории. Оценка инновационного климата территории.

Тема 8. Управление региональной экономикой и региональная экономическая политика

Региональная политика на уровне государства. Политика региона по управлению экономикой. Виды региональной политики. Стратегическое планирование и прогнозирование на уровне региона. Программно-целевое управление региональным развитием. Создание и управление специальными территориальными единицами. Территории опережающего социально-экономического развития.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.33.04 «Региональная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

<i>Тема (раздел)</i>		<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
<i>Тема 1.</i>	Региональная экономика как отрасль экономической науки. Предмет и метод региональной экономики.	<i>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 2.</i>	Региональная экономика в системе народного хозяйства. Экономическое районирование.	<i>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 3.</i>	Теория и практика размещения производительных сил	<i>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 4.</i>	Основные показатели состояния и динамики региональной экономики	<i>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 5.</i>	Отраслевая структура региональной экономики и межотраслевой анализ	<i>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 6.</i>	Региональное развитие: содержание, цели и методы	<i>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</i>
<i>Тема 7.</i>	Конкурентоспособность регионов.	<i>Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы</i>

<i>Тема 8.</i>	Управление региональной экономикой и региональная экономическая политика	<i>Устный ответ на вопросы</i> <i>Письменный ответ на вопросы</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств)

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине используются следующие методы: устное собеседование по вопросам билета (очная форма обучения) и компьютерное тестирование (заочная форма обучения).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные средства по теме 1

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Сопоставьте понятия «регион» и «экономическое пространство».
2. Назовите объект, задачи и методы региональной экономики.
3. В чем сходства и различия развития западных региональных теорий и отечественных?
4. Раскройте основные методы региональной экономики.

Практическое задание:

Проведите типологизацию регионов России по экономическому потенциалу или уровню жизни. Определите индикаторы и критерии типологии. Постройте классификационную матрицу.

Типовые оценочные средства по теме 2

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Назовите основные принципы экономического районирования.
2. Дайте характеристику территориального деления и экономического районирования в России.
3. Определите основные особенности формирования кластеров в России.
4. Территориальная организация расселения: основные принципы и подходы.

Практическое задание:

Проведите анализ наличия специализации экономических районов Российской Федерации и интерпретируйте полученные результаты.

Типовые оценочные средства по теме 3

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. В чем состоит суть производственной функции?
2. В чем состоит суть закона убывающей предельной производительности?
3. Что показывает кривая изокванты?
4. В которой точке достигается оптимум производителя в теории с производства?

Практическое задание:

Проведите анализ размещения производительных сил на примере Западно-Сибирского и Центрального экономических районов Российской Федерации и интерпретируйте полученные результаты.

Типовые оценочные средства по теме 4

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Принципы диагностики региональной экономики.
2. Индексы физического объема в региональной экономике.
3. Показатели экономической динамики региона.
4. Оценка эффективности деятельности региональных органов власти в России.

Практическое задание:

Проанализируйте состояние и динамику показателей социально-экономического развития выбранного региона Российской Федерации и интерпретируйте полученные результаты.

Типовые оценочные средства по теме 5

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Типология и классификация отраслей.
2. Системы кодификации отраслей.
3. Отраслевая структура экономики.
4. Таблицы затраты-выпуск в региональной экономике.

Практическое задание:

Проанализируйте таблицы затраты-выпуск выбранного региона Российской Федерации и интерпретируйте полученные результаты.

Типовые оценочные средства по теме 6

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Понятие регионального развития.
2. Принципы регулирования регионального развития.
3. Цели регионального развития.
4. Показатели регионального развития.

Практическое задание:

Проанализируйте стратегию социально-экономического развития выбранного региона Российской Федерации и интерпретируйте полученные результаты.

Типовые оценочные средства по теме 7

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Теории конкурентоспособности экономики.
2. Оценка инвестиционного климата региона.
3. Оценка предпринимательского климата территории.
4. Оценка инновационного климата территории.

Практическое задание:

Проведите оценку инвестиционного климата и инвестиционного потенциала выбранного региона Российской Федерации и интерпретируйте полученные результаты.

Типовые оценочные средства по теме 8

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса.

1. Региональная политика.
2. Стратегическое планирование и прогнозирование.
3. Программно-целевое управление.
4. Территории опережающего социально-экономического развития.

Практическое задание:

Постройте краткосрочный прогноз социально-экономического развития выбранного региона Российской Федерации и интерпретируйте полученные результаты.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКo1 ОС-7	Способность учитывать социальные, региональные, отраслевые особенности функционирования экономических субъектов	ПКo1 ОС-7.2	Способность учитывать особенности функционирования экономических субъектов на региональном уровне.

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
ПКo1 ОС-7.2 Способность учитывать особенности функционирования экономических субъектов на региональном уровне.	Проводит анализ социальных, региональных и отраслевых факторов обеспечения экономической безопасности	Составил полный перечень особенностей функционирования экономических субъектов

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету:

1. Сущность и содержание термина регион.

2. Роль региональной экономике в национальной экономике.
3. Классификация регионов.
4. Теория полюсов роста.
5. Теория размещения А. Лёша
6. Понятие региональной экономической системы.
7. Закон убывающей производительности (убывающей отдачи) фактора производства.
8. Балансовый метод в региональной экономике.
9. Сельскохозяйственный штандорт Й. Тюнена.
10. Промышленный штандорт А. Вебера.
11. Экономико-математическое моделирование в региональной экономике.
12. Социальные показатели-индикаторы.
13. Показатели региональной динамики.
14. Индекс человеческого развития.
15. Понятие отрасли.
16. Типология и классификация отраслей.
17. Цели регионального развития.
18. Понятие конкурентоспособности региона.
19. Региональная политика государства.
20. Политика региона по управлению экономикой.

Практические задания к зачету:

1. Проведите диагностику состояния региональной экономики регионов Центрального федерального округа. Проведите сравнительный анализ показателей. Сделайте вывод о специализации регионов.

2. Постройте эконометрическую модель валового регионального продукта и валового регионального продукта на душу населения с учетом факторов, влияющих на рост экономики.

3. Постройте прогнозную модель базовых показателей социально-экономического развития территории.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Не смог назвать особенностей функционирования экономических субъектов
зачтено	3	Не смог составить перечень особенностей функционирования экономических субъектов
	4	Составил неполный перечень особенностей функционирования экономических субъектов
	5	Составил полный перечень особенностей функционирования экономических субъектов

4.4. Методические материалы

Зачет проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам. В одном билете 2 вопроса, всего 10 билетов, 20 вопросов. Примерные вопросы находятся в п. 4.3. рабочей программы дисциплины.

Студент тянет один билет и дает ответ на два вопроса, максимальный балл, который может получен, составляет 100 баллов. Для получения зачета нужно получить не менее 51 балла.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к опросу.

Опрос – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, данных Интернета, бизнес планов и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Опрос как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно опрос студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При подготовке опроса по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель опроса – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

По усмотрению преподавателя материалы опроса могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Методические указания по подготовке к практическому заданию.

Практические задания сделаны в форме расчетных задач для развития логического мышления и кругозора студента. По дисциплине задания существуют в виде расчетных упражнений. Для выполнения таких заданий можно использовать калькулятор или другие средства подсчета чисел. При подготовке к практическим заданиям необходимо привлекать материалы лекций и семинаров, источники из научной и иной литературы. Каждое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание сформулировано в виде утверждения или вопроса и не включает варианты ответов. Студенту нужно рассчитать показатели и ответить на необходимые вопросы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная учебная литература.

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-gu.ezproхu.ranepa.ru:2443/bcode/489050> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-gu.ezproхu.ranepa.ru:2443/bcode/450189> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная учебная литература.

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021— 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-gu.ezproхu.ranepa.ru:2443/bcode/489437> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: по подписке.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Филиппов Д.В. Региональное управление и территориальное планирование (авторская редакция). Учебное пособие — СИУ РАНХиГС, 2014. — 237 с.

2. Скорых Н.Н. Суходаева Т.С. Региональная экономика и управление (авторская редакция). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2016.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"

2. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 года «О государственном стратегическом планировании»

6.5. Интернет-ресурсы.

Интернет-ресурсы не используются.

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; колонки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams.