

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности

Протокол от 24.12.2021 №12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ
РАСХОДОВ
(Б1.В.ДВ.04.02)**

краткое наименование дисциплины – АЭБР

по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2021

Авторы – составители:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности А.М. Выжитович

канд. экон. наук, доцент, С.Н. Мартынов

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

канд.экон.наук, доцент Т.Н. Черепкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы	22
6.6. Иные источники	22
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Аудит эффективности бюджетных расходов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр – 1	Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление службой внутреннего контроля/аудита (специального подразделения внутреннего контроля) или аудиторской организацией на основе законодательства об аудиторской деятельности, правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПКр – 1.2	Способность принимать управленческие решения по направлениям контроля/аудита организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд, контроля/аудита эффективности бюджетных расходов
ПКр – 3	Способен осуществлять планирование и контроль работы службы внутреннего контроля/аудита (специального подразделения внутреннего контроля) или аудиторской организации, самостоятельно разрабатывать эффективные механизмы реализации и предлагать новые технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству управления	ПКр-3.2	Способность самостоятельно разрабатывать эффективные механизмы реализации планирования и контроля работы службы внутреннего контроля/аудита (специального подразделения внутреннего контроля) или аудиторской организации в рамках ведомственного аудита, аудита бюджетных расходов, предлагать новые технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Управление (руководство) службой внутреннего аудита Е/01.7, Стратегическое управление службой внутреннего аудита Е/03.7¹</p> <p>Управление ресурсами аудиторской организации G/02.7²</p>	ПКр – 1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка организации и проведения мероприятий государственного аудита - особенностей взаимодействия между руководителем и исполнителями в ходе осуществления внешнего и внутреннего государственного и муниципального финансового контроля, и аудита; - организационно-методического обеспечения государственного и муниципального финансового контроля, и аудита; - основ общественных отношений в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере;
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и оценки качества выполненной работы исполнителей по оформлению документации - планировать проведение обоснованных мероприятий государственного аудита
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решений при подготовке и реализации этапов финансово-контрольных мероприятий - формирования программы проведения мероприятий государственного аудита и ее выполнения

¹ Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398 «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2015 N 38251) (далее – стандарт «Внутренний аудитор»)

² Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802) (далее – Стандарт «Аудитор»)

<p>Контроль выполнения плана внутреннего аудита D/02.7, Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита D/03.7³</p> <p>Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации F/01.7, Текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации F/02.7, Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации G/01.7⁴</p>	ПКр-3.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание аудита эффективности и сферу применения его результатов - технологии управления подразделением организации и повышения эффективности его работы
		<p>на уровне умений:</p> <p>применять на практике методические подходы по аудиту эффективности бюджетных расходов</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать бюджетную отчетность, выявлять возможные ошибки при ведении учета и формировании бюджетной отчетности - оценивать бюджетную эффективность субсидий, программ и проектов
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение процедурами оценки эффективности бюджетных расходов с представлением предложений для принятия решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Аудит эффективности бюджетных расходов» изучается студентами на 2 и 3 курсе. Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы.

В учебном плане на контактную работу с преподавателем выделено 18 академических часа, в том числе: 6 академических часа лекций, 4 академических часа – лабораторные работы, 8 академических часов практических /семинарских занятий; 86 академических часа на самостоятельную работу обучающихся, 4 академических часа на контроль.

³ Стандарт «Внутренний аудитор»

⁴ Стандарт «Аудитор»

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного аудита, а также на приобретенные ранее умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; навыки толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита; знания принципов и методов государственного аудита.

Промежуточная аттестация студентов устанавливается в форме зачета.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.03 Современные проблемы государственного аудита;

Б1.В.07 Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите;

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час					CP	Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общие вопросы аудита эффективности бюджетных расходов	38	4		4		30	
Тема 1.1	Методологические основы и критерии оценки эффективности	19	2		2		15	О
Тема 1.2	Направления повышения эффективности государственного управления	19	2		2		15	О, ПРЗ
Раздел 2.	Практические аспекты аудита эффективности	66	2	4			56	
Тема 2.1	Организация и проведение аудита (оценки) эффективности	50	2	4	4		40	ЛР, ПРЗ
	Выполнение контрольной работы по курсу	16					16	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		108	6	4	8		86	ак.ч.

⁵Формы текущего контроля успеваемости: лабораторная работа (ЛР), опрос (О), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ)

	3						з.е.
	81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы аудита эффективности бюджетных расходов

Тема 1.1. Методологические основы и критерии оценки эффективности

Ресурсы, процессы, непосредственные и конечные результаты деятельности. Критерии оценки деятельности. Эффективность, результативность, экономность, продуктивность деятельности. Сбалансированная система показателей. Ключевые показатели эффективности. Эффективность по Парето. Экономико-математические методы оптимизации. Проблемы и ограничения формализованных методов оценки эффективности.

Тема 1.2. Направления повышения эффективности государственного управления

Показатели эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Административная реформа. Бюджетирование, ориентированное на результат. Стратегическое планирование. Программный подход. Государственные, муниципальные, ведомственные целевые программы. Проектный подход. Приоритетные, национальные, федеральные и ведомственные проекты. Контрактная система закупок. Принцип эффективности использования бюджетных средств.

Раздел 2. Практические аспекты аудита эффективности

Тема 2.1. Организация и проведение аудита (оценки) эффективности

Государственный и муниципальный аудит (финансовый контроль). Внешний, внутренний и ведомственный аудит. Финансовый аудит, аудит законности, аудит эффективности, стратегический аудит. Организация и проведение мероприятий аудита эффективности. Цели и задачи (вопросы) аудита эффективности. Показатели, индикаторы и критерии оценки эффективности. Источники информации и методы оценки (анализа) эффективности. Результаты аудита эффективности и их использование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Аудит эффективности бюджетных расходов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1	Методологические основы и критерии оценки эффективности	Устный опрос
Тема 1.2	Направления повышения эффективности государственного управления	Устный опрос, письменный ответ на вопросы
Тема 2.1	Организация и проведение аудита (оценки) эффективности	Письменный ответ на вопросы, защита лабораторных работ
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.2.1. Примерные вопросы для устных опросов

Тема 1.1. Методологические основы и критерии оценки эффективности

1. В чем состоят отличительные особенности таких понятий как эффективность, результативность, экономность, продуктивность деятельности?
2. Что входит в сбалансированную систему показателей?

Тема 1.2. Направления повышения эффективности государственного управления

1. Какие используются показатели эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления?
2. Что такое бюджетирование, ориентированное на результат?

4.2.2. Примерные темы контрольных работ

Тема 1.1. Методологические основы и критерии оценки эффективности

1. Актуальные проблемы и современные ограничения формализованных методов оценки эффективности бюджетных расходов в России и зарубежом.
2. Сравнительный анализ ключевых показателей эффективности.

Тема 1.2. Направления повышения эффективности государственного управления

1. Государственные целевые программы и оценка их эффективности на примере Новосибирской области.
2. Проектный подход повышения эффективности государственного управления.

Тема 2.1. Организация и проведение аудита (оценки) эффективности

1. Результаты аудита эффективности в Сибирском федеральном округе и их использование.
2. Стратегический аудит в сфере приоритетных национальных проектов.

4.2.3. Типовые письменные ситуационные задания

Тема 1.2. Направления повышения эффективности государственного управления

На примере Новосибирской области дайте характеристику показателей эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 2.1. Организация и проведение аудита (оценки) эффективности

Приведите примеры конфликтов интересов, возникающих в сфере финансового аудита, аудита законности, аудита эффективности, стратегического аудита.

4.2.4. Типовые задания для лабораторных работ

Тема 2.1. Организация и проведение аудита (оценки) эффективности

На примере Контрольно-счетной палаты Новосибирской области составьте программу аудита эффективности полученной государственной субсидии из областного бюджета коммерческой организацией в рамках одной из действующих в Новосибирской области государственных программ поддержки промышленности, инвестиционной деятельности, малого и среднего бизнеса. Подготовьте условный сценарий нарушений показателей эффективности. Составьте акт проверки. Сформулируйте в акте описание нарушений и предложений по их исправлению. Документы подготовьте в электронном виде, выполните

устную защиту работы с использованием проектора.

4.3. Методические материалы для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр – 1	Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление службой внутреннего контроля/аудита (специального подразделения внутреннего контроля) или аудиторской организацией на основе законодательства об аудиторской деятельности, правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПКр – 1.2	Способность принимать управленческие решения по направлениям контроля/аудита организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд, контроля/аудита эффективности бюджетных расходов
ПКр – 3	Способен осуществлять планирование и контроль работы службы внутреннего контроля/аудита (специального подразделения внутреннего контроля) или аудиторской организации, самостоятельно разрабатывать эффективные механизмы реализации и предлагать новые технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству управления	ПКр-3.2	Способность самостоятельно разрабатывать эффективные механизмы реализации планирования и контроля работы службы внутреннего контроля/аудита (специального подразделения внутреннего контроля) или аудиторской организации в рамках ведомственного аудита, аудита бюджетных расходов, предлагать новые технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству управления

Шкалы и примерные критерии балльных оценок уровня освоения учебной дисциплины

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКр - 1.2</p> <p>Способность принимать управленческие решения по направлениям контроля/аудита организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд, контроля/аудита эффективности бюджетных расходов</p>	<p>Демонстрирует знания порядка принятия решений и их документирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет принимать управленческие решения в зависимости от результатов работы исполнителей в ходе выполнения этапов финансово-контрольных мероприятий.</p> <p>Владеет навыками участия в согласовании плана работы исполнителей, подразделения с руководством организации.</p> <p>Раскрывает и объясняет содержание стратегии и тактик проведения государственного аудита.</p>	<p>Владение понятийным аппаратом по вопросам государственного аудита.</p> <p>Знание понятия и сущности, методов и мероприятий государственного аудита.</p> <p>Умение определять ключевые элементы государственного аудита по отдельным направлениям деятельности.</p> <p>Умеет решать задачи в сфере руководства выполнением аудиторского задания и контроля качества в отношении аудиторских заданий</p> <p>Знает порядок принятия решений и их документирования в профессиональной деятельности с учетом используемых информационных систем.</p> <p>Умеет предоставлять консультации руководству по вопросам государственного и муниципального финансового контроля, и аудита.</p> <p>Анализирует отчетную документацию исполнителей.</p> <p>Демонстрирует навыки принятия решений при подготовке и реализации этапов финансово- контрольных мероприятий.</p>
<p>ПКр – 3.2</p> <p>Способность самостоятельно разрабатывать эффективные механизмы реализации планирования и контроля работы службы внутреннего контроля/аудита (специального)</p>	<p>Применение современных методов планирования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, анализ и оценка эффективности профессиональной деятельности</p> <p>Знание порядка организации и проведения мероприятий государственного аудита</p>	<p>Может применять современные методы планирования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, анализировать и оценивать эффективность профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует знания порядка организации и проведения мероприятий государственного аудита.</p> <p>Показывает умения самостоятельно</p>

<p>подразделения внутреннего контроля) или аудиторской организации в рамках ведомственного аудита, аудита бюджетных расходов, предлагать новые технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству управления</p>	<p>эффективности бюджетных расходов.</p> <p>Умение планировать проведение обоснованных мероприятий в рамках государственного аудита эффективности бюджетных расходов.</p> <p>Разрабатывает программу проведения мероприятий государственного аудита эффективности бюджетных расходов и ее выполнения</p> <p>Демонстрирует знание международных стандартов финансовой и бухгалтерской отчетности.</p> <p>Демонстрирует владение знаниями о принципах и правилах бюджетного учета и отчетности.</p> <p>Показывает умение анализировать данные бюджетной отчетности</p> <p>Показывает навыки ведения бюджетного учета и формирования бюджетной отчетности.</p> <p>Показывает умение анализировать данные при проведении закупок для государственных и муниципальных нужд, оценке эффективности бюджетных расходов с представлением предложений для принятия решений</p> <p>Применение управленческих решений в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля, и</p>	<p>планировать проведение обоснованных мероприятий государственного аудита.</p> <p>Владеет навыками формирования программы проведения мероприятий государственного аудита и ее выполнения</p> <p>Знание основных положений международных стандартов финансовой и бухгалтерской отчетности.</p> <p>Владение знаниями о принципах и правилах бюджетного учета и отчетности.</p> <p>Умение анализировать бюджетную отчетность, выявлять возможные ошибки при ведении учета и формировании бюджетной отчетности.</p> <p>Навык ведения документов и регистров бюджетного учета и формирования бюджетной отчетности.</p> <p>Умеет делать анализ данных и документов при проведении закупок для государственных и муниципальных нужд, оценке эффективности бюджетных расходов с представлением предложений для принятия решений</p> <p>Умеет применять управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля, и аудита.</p> <p>Навык разработки проекта структуры концепции развития технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству управления.</p> <p>Показывает умения разрабатывать эффективные механизмы реализации планирования и контроля работы в рамках ведомственного аудита, аудита бюджетных расходов.</p>
---	--	--

	<p>аудита</p> <p>Разработка проекта структуры концепции развития технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству управления.</p> <p>Умеет разрабатывать эффективные механизмы реализации планирования и контроля работы в рамках ведомственного аудита, аудита бюджетных расходов.</p> <p>Владеет навыками разработки предложений о новых технологиях проведения ведомственного аудита, аудита бюджетных расходов с учетом современных требований к качеству управления</p>	<p>Демонстрирует навыки разработки предложений о новых технологиях проведения ведомственного аудита, аудита бюджетных расходов с учетом современных требований к качеству управления</p>
--	---	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Варианты типовых вопросов для зачета

1. Ресурсы, процессы, непосредственные и конечные результаты деятельности.
2. Критерии оценки деятельности при наличии бюджетных расходов.
3. Эффективность, результативность, экономность, продуктивность деятельности.
4. Сбалансированная система показателей.
5. Ключевые показатели эффективности.
6. Эффективность по Парето.
7. Экономико-математические методы оптимизации.
8. Проблемы и ограничения формализованных методов оценки эффективности.
9. Показатели эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
10. Административная реформа и показатели ее оценки.
11. Бюджетирование, ориентированное на результат.
12. Стратегическое планирование.
13. Программный подходи эффективность бюджетных расходов.
14. Государственные, муниципальные, ведомственные целевые программы.
15. Проектный подход с позиции эффективности бюджетных расходов.
16. Приоритетные, национальные, федеральные и ведомственные проекты.
17. Контрактная система государственных закупок, оценка эффективности закупок.
18. Принцип эффективности использования бюджетных средств.

19. Государственный и муниципальный аудит (финансовый контроль).
20. Внешний, внутренний и ведомственный аудит.
21. Финансовый аудит, аудит законности, аудит эффективности, стратегический аудит: содержание и сравнительная характеристика.
22. Организация и проведение мероприятий аудита эффективности.
23. Цели и задачи (вопросы) аудита эффективности.
24. Показатели, индикаторы и критерии оценки эффективности.
25. Источники информации и методы оценки (анализа) эффективности.
26. Результаты аудита эффективности и их использование.

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет (100-балльная шкала)	Критерии оценки
«незачтено» (0-50 баллов):	Компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
«зачтено» (51-100 балла)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Приводит сущность аудита эффективности бюджетных расходов. Обозначает место аудита эффективности в финансово-бюджетной политике России. Называет и характеризует нормативные документы по аудиту эффективности, объясняет область их применения в российской практике. Демонстрирует знания о правилах отбора объектов для проведения мероприятий. Показывает навыки предварительного изучения предмета и объектов мероприятий по аудиту эффективности бюджетных расходов. Демонстрирует умение применять теоретических знания для анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите. Показывает навык подготовки и проведения анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите эффективности бюджетных расходов, а также оценки реальности их выполнения. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы магистранта в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «незачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 разделу.

5.1. Методические указания общего характера

Для наилучшего усвоения материала магистрант обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того магистрант обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам магистрант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа магистрантов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям путем самостоятельного изучения отдельных вопросов по темам дисциплины;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем, материалов из интернет-источников;
- подготовки и выполнения лабораторных работ;
- подготовки и выполнения контрольной работ;
- подготовки к зачету.

Аудиторная самостоятельная работа магистрантов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем магистрантам необходимо решить задачи самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы магистрантам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий. Рассмотренные задачи и задания необходимо прорешать самостоятельно перед контрольными мероприятиями, т.к. они могут применяться в ходе выполнения контрольных заданий по разделам, на экзамене в качестве дополнительного задания к основным теоретическим вопросам либо в виде тестовых вопросов.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости магистрант может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий магистрант осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на веб-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС магистранту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки курсовых и других работ.

При подготовке к устному опросу, выполнению домашних и иных заданий, решению задач необходимо выполнить действия указанные в данном подпункте.

Магистрант должен посетить все лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса и провести контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения магистрантами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени,

отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

5.2. Методические указания по выполнению контрольных работ

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию магистранта может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению финансово-контрольной деятельности. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в п.5.1 данного раздела. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить опыт проведения мероприятий по аудиту эффективности бюджетных расходов путем выборки данных на официальных сайтах финансовых контрольно-надзорных органов, на сайте арбитражного суда и на других web-ресурсах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Магистранту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа включает теоретическую часть и дополнительную практическую часть. Обзор теоретических положений может быть посвящен частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы теоретическая часть отличается тем, что в ней излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему, магистрант определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер работы представляет ее основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из введения, теоретической части, аналитическо-практической части, рекомендаций по совершенствованию определенного вопроса, заключения, списка использованных источников (не менее 10 источников), приложений.

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения контрольно-надзорного органа, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона. Практическая часть может включать выполненную оценку эффективности бюджетных расходов на реальном или условном примере.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Перед сдачей контрольной работы магистрант выполняет ее самопроверку для установления соответствия требованиям к содержанию и оформлению, при выявлении ошибок и недостатков выполняет необходимые корректировки, вносит изменения и дополнения в текст работы.

5.3. Методические указания по выполнению лабораторных работ

Студенты выполняют в аудитории лабораторные работы в соответствии с заданиями преподавателя. Для подготовки к лабораторным работам необходимо выполнить действия, указанные в п.5.1. Студенты могут быть разделены на несколько малых групп. Каждая группа выполняет контрольные действия в отношении условного предприятия или государственной организации на основе информации, содержащейся в ситуационном задании. Информация может включать ошибки, которые необходимо выявить, проанализировать, составить акт проверки, провести обсуждение результатов проверки.

5.4. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

Раздел 1. Общие вопросы аудита эффективности бюджетных расходов

1. Концепция новой системы государственного управления.
2. Оценка эффективности при аутсорсинге государственных услуг.
3. Определение показателей результативности путем композиции (декомпозиции) целей.
4. Построение системы показателей результативности.
5. Общая схема проведения аудита (оценки) эффективности (деятельности).
6. Недостатки стандартизированной оценки эффективности (результативности).
7. Нормативное регулирование бюджетирования, ориентированного на результат.

Раздел 2. Практические аспекты аудита эффективности

1. Оценка эффективности текущих программ
2. Оценка эффективности целевых программ
3. Оценка эффективности государственных субсидий предпринимательству.
4. Порядок доработки целевых программ на основе результатов аудита эффективности.
5. Практические результаты аудита эффективности приоритетных национальных проектов.

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п. 5.1-5.3 данной программы.

5.5. Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения магистрантам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Академия» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гнездова, Ю. В. Государственный аудит в системе финансового контроля : учеб.для магистрантов, обучающихся по направлению подгот. "Гос. аудит" / Ю. В. Гнездова, Е. Е. Матвеева ; Смолен.гос. ун-т. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 151 с..
2. Государственный и муниципальный финансовый контроль : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Рос.акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. ; составитель С. Н. Мартынов. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2017. - 135 с.
3. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Овчарова. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-94373-444-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78896.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Саунин А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Саунин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 336 с. — 978-5-19-011000-5
5. Сергеев, Л. И. Государственный аудит [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/476679>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Бровкина, Н. Д. Основы финансового контроля : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / Н. Д. Бровкина ; под ред. М. В. Мельник ; Счет. палата РФ, Финансовая акад. при Правительстве РФ. - Москва : Магистр, 2011. - 382 с.
2. Государственный финансовый контроль : учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 080100 "Экономика", специальности 080109 "Финансы и кредит", дисциплине "Гос. финансовый контроль" / Н. М. Сабитова [и др.] ; под ред. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки РФ, Федер. ин-т развития образования. - Москва : Рид Групп, 2012. - 511 с.
3. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон.дан. — Казань : Познание, 2014. - 300 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Мартынов, С. Н. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / С. Н. Мартынов; Рос.акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 207 с.
5. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб.пособие / Т. С. Маслова ; под ред. Е. А. Мизиковского. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2011. - 335 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.03.2014 N 23-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 469-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. О Счетной палате Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 27.10.2015 N 291-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон 06.10.2003 N 131-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 447-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (с изм.и доп.) . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Гарант. Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс]: Информационно-правовой портал/ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС».- Электрон. текстовые данные.- [Москва], 2016.- Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный из локальной сети Сиб.ин-та управления –филиал РАНХиГС (дата обращения 22.11.2016). - Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс-надежная правовая поддержка[Электронный ресурс]:офици. сайт Компании «КонсультантПлюс».- Электрон. текстовые данные.- Москва,1997- 2016.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб.ин-та управления –филиал РАНХиГС (дата обращения 22.11.2018). - Загл. с экрана.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офици. сайт./ Мин-во финансов Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2007-2019.-Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2019.-Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный.
5. Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офици. сайт. - Электрон.дан. - М., – 2019. - Режим доступа: <https://portalkso.ru>, свободный.
6. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : офици. сайт. / Счетная палата Российской Федерации . - Электрон. дан. - М., 2019. - Режим доступа: <http://audit.gov.ru/>, свободный.
7. Контрольно-счётная палата Новосибирской области [Электронный ресурс] : офици. сайт. - Электрон.дан. - М., – 2019. - Режим доступа: <http://www.kspnso.ru>, свободный.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офици. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон.дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду

организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.