

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой менеджмента

Протокол от «27» декабря 2021 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ВВЕДЕНИЕ В ОБУЧЕНИЕ  
ФТД.01**

краткое наименование дисциплины – Введение в Об.  
по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное  
управление  
направленность (профиль):  
«Стратегическое управление городом»  
квалификация выпускника: Магистр  
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

г Новосибирск, 2021

**Авторы – составители:**

доцент кафедры менеджмента Белая Елена Александровна

доцент кафедры менеджмента Бондаренко Ирина Викторовна

преподаватель кафедры менеджмента Иванова Марина Владимировна

доцент кафедры менеджмента Матюнин Владимир Михайлович

заведующий кафедрой менеджмента Симагина Ольга Владимировна

доцент кафедры менеджмента Филиппов Дмитрий Викторович

Заведующий кафедрой менеджмента:

доктор экономических наук, доцент

Симагина Ольга Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации .....	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	7
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	8
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1 Основная литература.....	10
6.2 Дополнительная литература .....	10
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	10
6.3 Нормативные правовые документы.....	10
6.4.Интернет-ресурсы.....	10
6.5. Иные источники.....	10
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	10

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина ФТД.01 «Введение в обучение» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапов:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-6.1	<b>знаний:</b> способов определения приоритетов собственной профессиональной и научной деятельности в вузе; приемов самооценки; <b>умений:</b> определять приоритеты собственной профессиональной и научной деятельности; <b>навыков:</b> использовать приемы самооценки и рефлексии.

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

- общая трудоемкость дисциплины в **зачетных единицах: 1 з.е;**
- количество академических часов, выделенных на работу обучающихся:

**очная форма обучения**

8 часов контактной, из них: 8 часов лекций, 28 часов самостоятельной работы.

**заочная форма обучения**

8 часов контактной, из них: 8 часов лекций, 28 часов самостоятельной работы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

- ФТД.01 «Введение в обучение» в соответствии с учебным планом изучается на 1 курсе (1 семестр) очной и заочной формы обучения.
- дисциплине не предшествует изучение других дисциплин.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Содержание дисциплины

Таблица 3.1  
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1	Образовательная программа 38.04.04. Государственное и муниципальное управление профиль «Управление образовательными системами» СИУ-филиала РАНХиГС: особенности содержания и реализации	9	2				7	О-1
Тема 2	Организация образовательного процесса магистранта	9	2				7	О-2
Тема 3	Механизм включения магистранта в научно-исследовательскую деятельность.	9	2				7	О-3
Тема 4	Выпускная квалификационная работа магистранта и взаимодействие с научным руководителем	9	2				7	О-4
Промежуточная аттестация								зачет
Всего		36	8				28	ак.ч.
		1						з.е.
		27						ас.ч.

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 3.2  
Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1	Образовательная программа 38.04.04. Государственное и муниципальное управление профиль «Управление образовательными системами» СИУ-филиала РАНХиГС: особенности содержания и реализации	8	2				6	О-1
Тема 2	Организация образовательного процесса магистранта	8	2				6	О-2
Тема 3	Механизм включения магистранта в научно-исследовательскую деятельность.	8	2				6	О-3
Тема 4	Выпускная квалификационная работа магистранта и взаимодействие с научным руководителем	8	2				6	О-4
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего		36	8				24	ак.ч.
		1						з.е.
		27						ас.ч.

**Тема 1. Образовательная программа 38.04.04. Государственное и муниципальное управление профиль «Управление образовательными системами» СИУ-филиала РАНХиГС: особенности содержания и реализации**

Академический руководитель образовательной программы и его задачи и функции. Особенности структуры и наполнения учебного плана магистранта. Прохождение практической подготовки магистранта. Выбор дисциплин по выбору как способ формирования индивидуальной образовательной траектории магистранта. Программа воспитательной работы с магистрантами.

**Тема 2. Организация образовательного процесса магистранта**

Графики учебного процесса. Периоды обучения и сессии. Организация взаимодействия с кураторами группы. Отслеживание успеваемости магистранта. Работа с сайтом

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

(расписание, практика, СДО Академия и т.д.). Прохождение практики магистрантом.

### **Тема 3. Механизм включения магистранта в научно-исследовательскую деятельность**

Значение научно-исследовательской работы магистранта для обучения по программе магистратуры. Особенности формирования научного портфолио магистранта. Научные мероприятия (внутренние и внешние), Научно-исследовательское студенческое общество. Научная работа магистрантов и обязательность научных публикаций. Регулярная отчетность о научной работе магистранта. Особенности академического письма.

### **Тема 4. Выпускная квалификационная работа магистранта и взаимодействие с научным руководителем**

Индивидуальная работа магистранта с научным руководителем: формы взаимодействия. Выбор темы выпускной квалификационной работы магистранта и планирование ее подготовки. Особенности разработки магистерских диссертаций и магистерских проектов.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.01 «Введение в обучение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Образовательная программа программа 38.04.04. Государственное и муниципальное управление профиль «Управление образовательными системами» СИУ-филиала РАНХиГС: особенности содержания и реализации	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2. Организация образовательного процесса магистранта	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 3. Механизм включения магистранта в научно-исследовательскую деятельность.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 4. Выпускная квалификационная работа магистранта и взаимодействие с научным руководителем	Устный/письменный ответ на вопросы

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель.

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень материалов находится на кафедре гражданского права и процесса

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

**Тема 1. Образовательная программа 38.04.04 Государственное и муниципальное управление «Управление образовательными системами» СИУ-филиала РАНХиГС: особенности содержания и реализации**

1. Кто является руководителем вашей образовательной программы?
2. Как осуществляется выбор дисциплин по выбору?

3. В каких профильных организациях вы можете проходить практическую подготовку?

4. В чем специфика образовательной программы?

## **Тема 2. Организация образовательного процесса магистранта**

1. Какие вопросы магистрант может задавать куратору группы?

2. Где на сайте СИУ РАНХИГС находится расписание занятий, расписаний пересдач, расписание сессии?

3. Где можно получить пароль для входа в личный кабинет студента и в СДО Академия?

## **Тема 3. Механизм включения магистранта в научно-исследовательскую деятельность**

1. Какие формы научной деятельности доступны магистрантам, обучающимся на очной и заочной формах обучения?

2. Каким образом определяется научная конференция, в которой может участвовать магистрант?

3. Какие научные публикации должен опубликовать магистрант за весь период обучения, и сколько?

## **Тема 4. Выпускная квалификационная работа магистранта и взаимодействие с научным руководителем**

1. От каких условий зависит выбор магистрантом темы выпускной квалификационной работы?

2. Чем отличается магистерский проект от магистерской диссертации?

3. Какие обязанности имеются у магистранта и его научного руководителя?

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности

### **4.3.2. Типовые оценочные средства**

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:**

1. Кто является руководителем вашей образовательной программы?

2. Как осуществляется выбор дисциплин по выбору?

3. В каких профильных организациях вы можете проходить практическую подготовку?

4. Какие вопросы магистрант может задавать куратору группы?

5. Где на сайте СИУ РАНХИГС находится расписание занятий, расписаний пересдач,



расписание сессии?

6. Где можно получить пароль для входа в личный кабинет студента и в СДО Академия?
7. Какие формы научной деятельности доступны магистрантам, обучающимся на очной и заочной формах обучения?
8. Каким образом определяется научная конференция, в которой может участвовать магистрант?
9. Какие научные публикации должен опубликовать магистрант за весь период обучения, и сколько?
10. От каких условий зависит выбор магистрантом темы выпускной квалификационной работы?
11. Чем отличается магистерский проект от магистерской диссертации?
12. Какие обязанности имеются у магистранта и его научного руководителя?

### Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет с оценкой	Критерии оценки
Не зачтено (0-50)	Неграмотно осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке, не может раскрыть особенности обучения магистранта с соблюдением норм профессиональной речи юриста, не умеет выступать публично
Зачтено (51-100)	Грамотно осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке, раскрывая особенности обучения магистранта с соблюдением норм профессиональной речи юриста, эффективно осуществляет публичное выступление

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной, письменной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса в ходе лекций

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно, демонстрируя знания либо умения в рамках вопроса.

Давать односложные ответы нежелательно.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Академия" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется полуавтоматически.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В лекционном курсе раскрываются основные особенности обучения магистрантов. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных обсуждений изучаемых вопросов из-за небольшого количества аудиторных занятий, поэтому формы текущего контроля и промежуточной аттестации в большинстве своем являются письменными.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Носова, Н. П. Введение в специальность: государственное и муниципальное управление: учебное пособие для вузов / Н. П. Носова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **6.4 Нормативные правовые документы**

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) //Собрание законодательства РФ. - 2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление: утв. Приказом Миннауки от 25.11.2020 №1451 (зарег. 09.03.2021 г.)

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Сайт РАНХиГС- URL: <https://www.ranepa.ru/>
2. Сайт СИУ РАНХиГС – URL: <https://siu.ranepa.ru/>

### **6.6. Иные источники**

Не используются

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; веб-камера; телевизор. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по иностранным языкам (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры, оснащенные гарнитурами (наушники и микрофон); колонки; проектор; экран; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение для лингафонного кабинета «Линко».

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.